

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SUBDIVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOCIAIS
ÉTNICO-RACIAIS E INDÍGENAS.**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE
AÇÕES AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL
E SOCIAL**

RELATÓRIO DE DADOS 2023

Rosane Brum Mello
Priscila dos Santos Peixoto
Alisson Costa Schmidt
Guilherme Rodrigues Simon

Santa Maria, RS, Brasil

2023

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	3
LISTA DE TABELAS	4
O ACESSO EM 2017	6
A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM	26
A EVASÃO E RETENÇÃO	30
EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA	37

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – INGRESSANTES COTISTAS POR ANO. 13

FIGURA 2 – PARTICIPAÇÃO EM CADA CERTAME (SISU, PSS, EAD, MÚSICA E DANÇA, INDÍGENAS, IMIGRANTES E REFUGIADOS) EM RELAÇÃO ÀS VAGAS OFERTADAS E EFETIVAMENTE OCUPADAS. 23

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – VAGAS POR COTA E INGRESSANTES NA UFSM EM 2017	12
TABELA 2 – PROCESSO SELETIVO MÚSICA E DANÇA BACHARELADO– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS– EDITAL 051/2016	13
TABELA 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2017/1 EAD/UAB/UFSM– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 060/2017.	14
TABELA 4 – <i>PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR EAD 2017/2 UAB/UFSM – EDITAL 045/2017 E EDITAL 051/2017– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM 2017/2</i>	15
TABELA 5 – SISU I– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017	16
TABELA 6 – SISU II– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017	17
TABELA 7 – <i>PROCESSO SELETIVO SERIADO (PSS) 1º E 2º SEMESTRE – EDITAL 002/2016– PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017</i>	18
TABELA 8 – VAGAS REMANESCENTES PSS– 2017– 1º E 2º SEMESTRE.	19
TABELA 9 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016– IMIGRANTES E REFUGIADOS	20
TABELA 10 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA–2017	20
TABELA 11 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS POR FORMA DE INGRESSO – 2017.	21
TABELA 12 – COTISTAS INGRESSANTES POR ANO NA UFSM.	24
TABELA 13 – INGRESSO DOS COTISTAS EM 2017.	24
TABELA 14 – COTISTAS POR GÊNERO INGRESSANTES EM 2017.	25
TABELA 15 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD	
26	
TABELA 16 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD	
26	
TABELA 17 – ÁREA DO CONHECIMENTO DOS CURSOS DOS COTISTAS* INGRESSANTES – 2017.	27
TABELA 18 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E 2º SEMESTRE.	32
TABELA 19 – EVASÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E SEGUNDO SEMESTRE.	32
TABELA 20 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 21 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 22 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34

TABELA 23 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 24 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 25 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	35
TABELA 26 – COTISTAS POR ANO DE EVASÃO.	35
TABELA 27 – PERÍODO DO ANO EM QUE OS COTISTAS EVADIRAM 2017.	36
TABELA 28 PORCENTAGEM DE EVADIDOS DE ACORDO COM O ANO DE INGRESSO.	36
TABELA 29 – EVASÃO POR PROCESSO SELETIVO 2017*.	37
TABELA 30 – FORMANDOS DE 2012 A 2017. *	39

O ACESSO EM 2022

No ano de 2022, 50% das vagas de ingresso na UFSM foram reservadas para as cotas. Foram ofertadas cerca de 4965 vagas pelo processo seletivo SISU, sem contar as 1366 vagas remanescentes referentes ao mesmo certame. Houve ainda a oferta de 622 vagas referentes ao processo seletivo EaD de 2020. O processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado ofertou um total de 78 vagas, enquanto o Processo Seletivo Indígena ofertou 26 vagas suplementares para indígenas aldeados. Houve ainda oferta de 32 vagas suplementares para Imigrantes e Refugiados a partir da Resolução 041/2016.

No ano de 2021 foram ofertadas 7089 vagas para ingresso no ensino superior. No SISU, primeiro semestre, foram ofertadas 1718 vagas para o acesso cotista, mais 413 via vagas remanescentes, e no segundo semestre, 780 vagas, mais 292 vagas remanescentes, totalizando 3203 vagas. Também foram ofertadas para o acesso cotista 344 vagas na modalidade à distância e 40 vagas para o Processo Seletivo Vestibular de Música e Dança. Além disso, houve a oferta de 26 vagas suplementares para o Processo Seletivo Indígena destinado a indígenas aldeados em cursos indicados pelas lideranças indígenas para atendimentos das demandas de suas comunidades, e mais 32 vagas suplementares destinadas a imigrantes e refugiados. Assim, em 2022, foram ofertadas um total de 3645 vagas para o acesso cotista.

Nesses nove anos de ações afirmativas a UFSM vem conseguindo realizar o preenchimento de sua oferta de vagas, visto que há vários Editais de Ingresso semestrais, os quais têm alcançado sucesso. Nesse processo ainda se percebe a necessidade de a Instituição realizar a divulgação dos processos de ingresso nas Escolas da Região Central do RS, principalmente em relação às vagas destinadas ao recorte racial e às pessoas com deficiência, visto que as informações do acesso precisam chegar em locais que ainda estão distantes da realidade acadêmica, da mesma forma que o Processo Seletivo Indígena que a partir de sua divulgação institucional, hoje é uma referência em todo o estado do RS.

Na UFSM desde 2008, o acesso por reserva de vagas possibilitou que em 2022 a Instituição já contasse com um total de 25.876 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista. No SISU foram ofertadas as cotas L1, L2, L5, L6 e Ampla Concorrência A0 e as cotas L9, L10, L13 e L14 que foram inseridas a partir

da criação da Lei 13.409/2016 que altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior das instituições federais de ensino.

A Instituição contou em 2022 com um total de 1788 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista: ingressaram por cotas via SISU, 1590 alunos, incluindo as vagas remanescentes, e 141 na modalidade à distância. No processo Seletivo Vestibular Música e Dança Bacharelado ingressaram 5 estudantes cotistas, no processo seletivo indígena ingressaram 20 estudantes indígenas, e pela resolução 041/2016 ingressaram 32 estudantes imigrantes e refugiados.

Quadro 1 – Ingresso SISU

L1- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (Lei nº 12.711/2012).
L2- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo (Lei n.º 12.711/2012)
L6- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012)
Cota V335 - Candidato com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas

Fonte: Coperves 2017.

Quadro 2 – Ingresso SISU

L1- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L2- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012)
L6- Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012)
L9- Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012)
L10- Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012)
L13- Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012)
L14- Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012)
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 3 – Acesso cotista e Lei de Cotas

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i>
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i>
EP2A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i>
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i>
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial
D	Candidato indígena residente em território nacional
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores ou não quiseram concorrer por elas

As vagas das Cotas que não forem preenchidas migram da seguinte forma:

SISU:

L10–L2–L9–L1–L14–L6–L13–L5–Ampla Concorrência

L1–L10–L2–L9–L14–L6–L13–L5–Ampla Concorrência

L2–L10–L9–L1–L14–L6–L13–L5–Ampla Concorrência

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência

L14–L6–L13–L5–L10–L2–L9–L1–Ampla Concorrência

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

L13–L14–L6–L5–L10–L2–L9–L1–Ampla Concorrência

L5–L14–L6–L13–L10–L2–L9–L1–Ampla Concorrência

EAD:

L10–L2–L9–L1–L14–L6–L13–L5–AC

L2–L10–L9–L1–L14–L6–L13–L5–AC

L9–L10–L2–L1–L14–L6–L13–L5–AC

L1–L10–L2–L9–L14–L6–L13–L5–AC

L14–L6–L13–L5–L10–L2–L9–L1–AC

L6–L14–L13–L5–L10–L2–L9–L1–AC

L13–L14–L6–L5–L10–L2–L9–L1–AC

L5–L14–L6–L13–L10–L2–L9–L1–AC

Processo Seletivo Vestibular Música e Dança:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Tabela 1 – Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2023

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
B, EP1B e EP2B, L9, L10, L13, L14 e V335	940	53	5,64
L1	709	467	65,87
L2	567	203	35,80
L5	643	612	95,18
L6	510	217	42,55
Processo Seletivo Indígena	26	26	100
Resolução 041/2016	29	29	100
Ampla Concorrência	3200	2578	80,56
Total de Cotas	3424	1607	46,93
Total	6624	4185	63,17

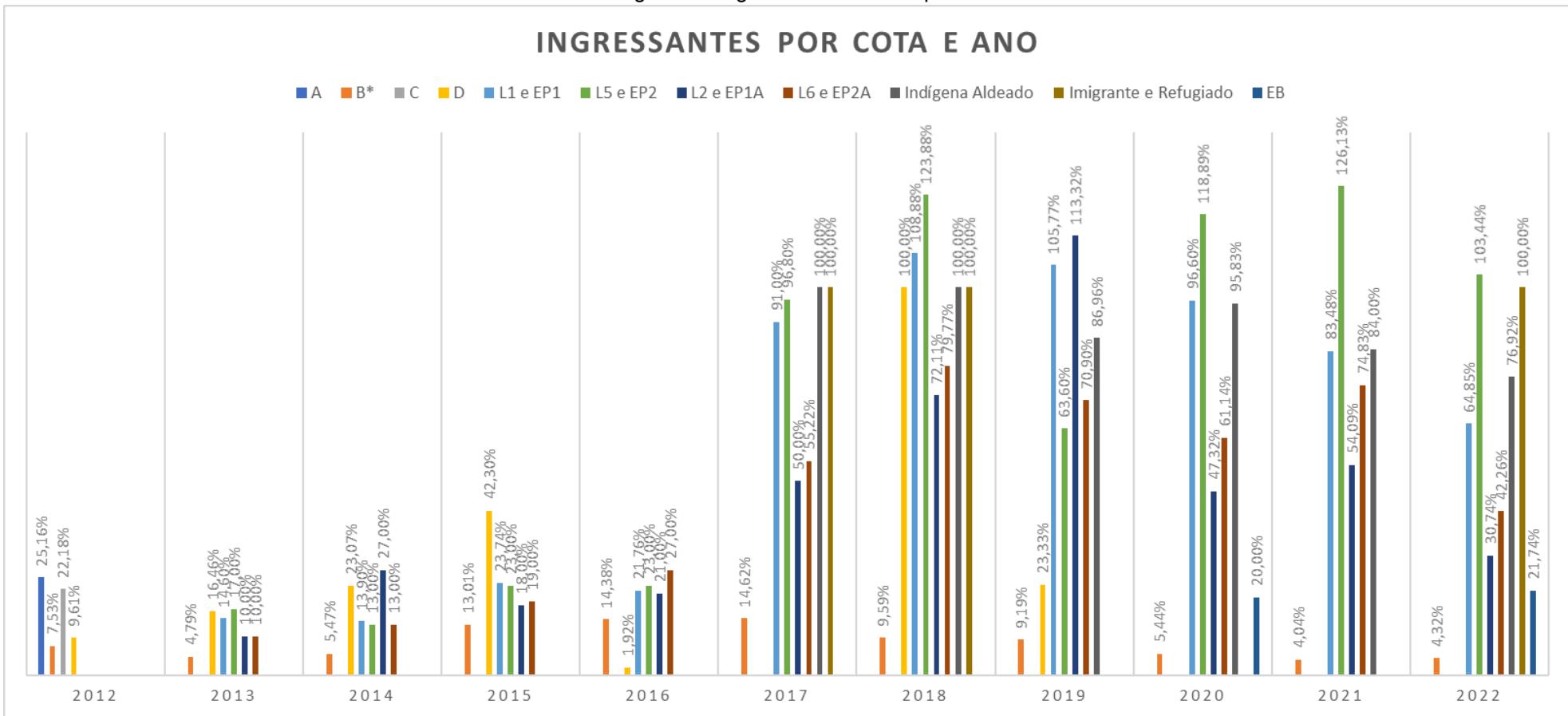
(*) Ingresso SISU/ENEM 2023, Vestibular Extraordinário, Vagas Complementares, Vestibular Música e

Dança, Vagas Complementares Dança Bacharelado, Vagas Complementares Nutrição Campus/SM,
Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados), Processo Seletivo Indígena.
Fonte: CPD – agosto de 2024.

O ingresso à Universidade Federal de Santa Maria em 2022 foi realizado através de cinco diferentes certames: o SISU, o Processo Seletivo Vestibular Música e Dança, o Processo Seletivo EaD, o Processo Seletivo Indígena e a Resolução 041/2016. A oferta de vagas total foi de 7089 vagas, das quais houve um preenchimento médio de 67,51%, com um total de 4786 vagas efetivamente ocupadas, conforme mostra a Tabela 1. O acesso a indígenas aldeados foi correspondido em 76,92% das vagas ofertadas e, dos cotistas da escola pública (L1 e L5), foram confirmadas, em média, as matrículas de 64,85% e 103,44% dos candidatos classificados, respectivamente. As matrículas para os cotistas da escola pública com recorte racial (L2 e L6) atingiram percentuais de 30,74% e 42,26% respectivamente.

O Processo Seletivo Indígena realizado em 2018, teve a inscrição de 297 candidatos, com 155 inscrições homologadas pela Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, as quais concorreram a 20 vagas no certame, aplicado em janeiro de 2018, sendo que foram preenchidas 20 vagas.

Figura 1 – Ingressantes cotistas por ano



*Em 2022 as Cotas para as Pessoas com Deficiência são: L9, L10, L13 e L14
Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

A Figura 1 apresenta o percentual de ingresso cotista entre os anos de 2008 e 2018, quando se completa 10 anos da implementação da Política de Ações Afirmativas na UFSM. Desse modo, percebemos que no ano de 2018 houve um crescimento significativo de ingressos de estudantes por cotas. O ingresso nas Cotas de Indígena Aldeado e Imigrantes e Refugiados atingiram o percentual de 100% devido ao fato de serem vagas suplementares criadas para atender a demanda desses estudantes, e, no caso dos indígenas, das suas comunidades. A Cota L5 mantém o índice mais elevado, com 123,88% de ingressos. Na sequência, a Cota L1 com 108,88% de ingressos, seguida da Cota L6 com 79,77% e da L2, com 72,11% de ingresso das vagas ofertadas. Neste ano, as cotas das pessoas com deficiência (L9, L10, L13 e L14), obtiveram um menor percentual de ingresso em relação ao ano anterior com 9,59%.

Tabela 2 – Porcentagem de Vagas Preenchidas – Processo Seletivo Música E Dança Bacharelado Edital 004/2023 e Vagas Complementares Curso de Dança Bacharelado Edital 043/2023

COTAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
L1	10	2	20,00
L2	10	2	20,00
L5	9	5	55,56
L6	9	0	0
L9, L10, L13, L4	7	0	0
AMPLA CONCORRÊNCIA	42	22	52,38
TOTAL COTAS	45	9	20,00
TOTAL GERAL	87	31	35,63

Fonte CPD agosto de 2024.

O Processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado, realizado em 2022, ofertou um total de 78 vagas, com percentual de preenchimento de 25,64% delas, conforme evidencia a Tabela 2. Com relação ao acesso cotista, foram preenchidas nas cotas L1, L2 e L6, 11,11% das vagas referentes a cada cota, e na cota L5, o

índice de preenchimento foi de 22,22%. As cotas L9, L10, L13 e L14 não tiveram candidatos inscritos. No Sistema Universal o acesso foi de 39,47%.

Tabela 3 – Porcentagem de vagas preenchidas – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR EXTRAORDINÁRIO UFSM 2023 – Edital 057/2023.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L9, L10, L13, L14	156	7	4,49
L1	43	40	93,02
L2	39	29	76,36
L5	39	61	156,41
L6	39	28	71,79
Universal	227	191	84,14
Total Cotas	316	165	52,21
Total	543	356	65,56

Fonte: CPD – agosto de 2024.

A modalidade EaD para ingresso em 2022 ofertou 622 vagas. Foram preenchidas, em média, cerca de 74,76% das vagas, somando um total de 465 alunos ingressantes, conforme mostra a Tabela 3. Houve preenchimento significativo das vagas destinadas às cotas L1 e L5, com percentuais de 68,49% e 94,52%, respectivamente. As demais vagas tiveram índices abaixo dos 30%, como o caso das cotas L2 (21,74%), L6 (14,28%) e também das cotas EB, mais uma vez oferecidas no certame Ead, que alcançou índices de 21,74%. As cotas L9, L10, L13 e L14 foram preenchidas em 2,97%. No sistema universal, foram preenchidas 116,55% das vagas.

Tabela 4 – SISU I– Porcentagem de vagas preenchidas UFSM em 2023

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L1	386	308	79,79
L2	300	131	43,67
L5	378	403	106,61

L6	279	133	47,67
L9	110	9	8,18
L10	82	2	2,44
L13	109	21	19,27
L14	81	3	3,70
A0	1706	1532	89,80
Total de Cotas	1725	1010	58,55
Total	3431	2542	74,09

(*) Ingresso SISU/ENEM 2023

Fonte: CPD – agosto de 2024

Tabela 5 – SISU I – Porcentagem de vagas complementares preenchidas na UFSM em 2023.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L1	95	33	34,74
L2	95	15	15,79
L5	74	37	50
L6	69	13	18,84
L9	45	1	2,22
L10	52	1	1,92
L13	21	1	4,76
L14	13	0	0
A0	445	202	45,39
Total de Cotas	474	101	21,31
Total	919	303	32,97

Fonte: CPD – agosto de 2024.

No acesso pelo SISU I houve um preenchimento médio de 79,36% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 4. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 102,92%, em média. Já entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 44,55%. O ingresso dos cotistas com deficiência (L9,

L10, L13 e L14) atingiu um percentual de 4,46% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com índice elevado de preenchimento, 97,23%.

Tabela 6 – SISU II– Porcentagem de vagas preenchidas na UFSM em 2023

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L1	114	67	58,77
L2	91	18	19,78
L5	94	88	96,70
L6	86	37	43,02
L9	35	4	11,43
L10	29	0	0
L13	32	3	9,37
L14	27	0	0
A0	498	448	89,96
Total Cotas	508	217	42,72
Total	1006	665	66,10

(*) Ingresso SISU/ENEM 2023

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 7 – SISU II e Vestibular Extraordinário – Porcentagem de vagas complementares preenchidas na UFSM em 2023.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L1	59	14	23,73
L2	30	7	23,33
L5	47	16	34,04
L6	26	4	15,38
L9	33	0	0
L10	35	0	0
L13	31	0	0
L14	30	0	0
A0	272	173	63,60
Total de Cotas	291	41	14,09
Total	563	214	38,01

Fonte: CPD – agosto de 2024.

No acesso pelo SISU 2, o preenchimento médio foi de 65,14% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 6. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram índices de preenchimento de 78,41%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 29,64%, ocorrendo preenchimento um menor que no SISU I. Apresentando um preenchimento maior das vagas em relação ao SISU I, os cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) registraram a matrícula de 7,74% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com altos índices de preenchimento, 83,87%.

Tabela 8 – Vagas Complementares Nutrição Campus/SM – Porcentagem de vagas preenchidas na UFSM em 2023.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
L1	2	3	150
L2	2	1	50
L5	2	2	100
L6	2	2	100
L9	1	0	0
L10	0	0	0
L13	1	1	100
L14	0	0	0
A0	10	10	100
Total de Cotas	10	9	90
Total	20	19	95

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 9 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016– Imigrantes e Refugiados

INGRESSO IMIGRANTES E REFUGIADOS Edital 009/2023

Vagas Ofertadas	Período de ingresso	Ingressantes	Porcentagem
Até 5% em cada curso	1º Semestre	24	*
	2º Semestre	5	
TOTAL		29	

* Por serem vagas criadas, não é possível gerar uma porcentagem.

Em 2022, ingressaram na UFSM 32 estudantes imigrantes e refugiados através da Resolução 041/2016. O ingresso dos estudantes imigrantes e refugiados evidencia uma preferência pelas Áreas das Engenharias e das Ciências Sociais Aplicadas, com oito ingressos cada, seguida da Área das Ciências Exatas e da Terra com cinco ingressos.

Tabela 10 – Vagas e ingressantes– Processo Seletivo Indígena – 2023

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – Edital 001/2023

Vagas Ofertadas	Período de ingresso	Ingressantes	Porcentagem (%)
26	1º Semestre	23	100
	2º Semestre	3	
TOTAL		26	

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Para o Processo Seletivo Indígena 2022, as lideranças indígenas indicaram a suplementação de 26 vagas em 22 Cursos de Graduação da UFSM de acordo com as demandas das comunidades indígenas. Dessa forma, ingressaram na UFSM 20 estudantes indígenas que continuam evidenciando a preferência de suas comunidades pela Área da Saúde com doze ingressos, seguida da Área de Ciências Sociais Aplicadas com cinco ingressos e da Área das Ciências Humanas com dois.

Tabela 11 – Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2023.

Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2023									
COTAS	Ingressantes*	Vagas**	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS						MÉDIA
			SISU*** (%)	Vestibular Extraordinário (%)	Vagas Complementares **** (%)	Dança e Música ***** (%)	Processo Seletivo Indígena (%)	Imigrantes e Refugiados (%)	
B, L9, L10, L13, L14, V335	52	940	8,32	4,49	1,52	0	–	–	3,58
Imigrantes e Refugiados	29	29	–	–	–	–	–	100	100
Indígena Aldeado	26	26	–	–	–	–	100	–	100
L1	467	709	75,00	93,02	32,05	20,00	–	–	55,02
L2	203	567	38,11	76,36	18,11	20,00	–	–	38,14
L5	612	643	104,02	156,41	44,71	55,56	–	–	90,17
L6	217	510	46,57	71,79	19,59	0	–	–	34,49
Média Cotas	1607	3424	54,40	80,41	23,20	19,11	100	100	62,85
AC	2578	3200	89,84	84,14	52,96	52,38	–	–	69,83
Total/Média	4185	6624	72,12	82,28	38,08	35,74	100	100	71,37

(*) Somatório dos ingressantes de todos os certames

(**) Somatório de todos as vagas incluindo as vagas suplementares criadas a partir da Resolução 041/2016 (Reserva de 5% das vagas dos Cursos) e o Processo Seletivo Indígena que em 2023 previu a criação de 26 vagas suplementares.

(***) Somatório apenas do SISU I e SISU II

(****) Somatório das vagas complementares do SISU I, SISU II, Vestibular Extraordinário e Vagas complementares para ingresso no curso de Nutrição Campus;SM

(*****) Somatório do Processo Seletivo Música e Dança e das Vagas complementares para curso de Dança Bacharelado

Os percentuais da Tabela 11 refletem a participação de cada um dos processos seletivos realizados em 2022 pela UFSM. No ano, o percentual de ingresso cotista ficou em torno de 55,1%. As vagas ofertadas através do SISU, EaD, Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Resolução 041/2016/ Imigrantes e Refugiados

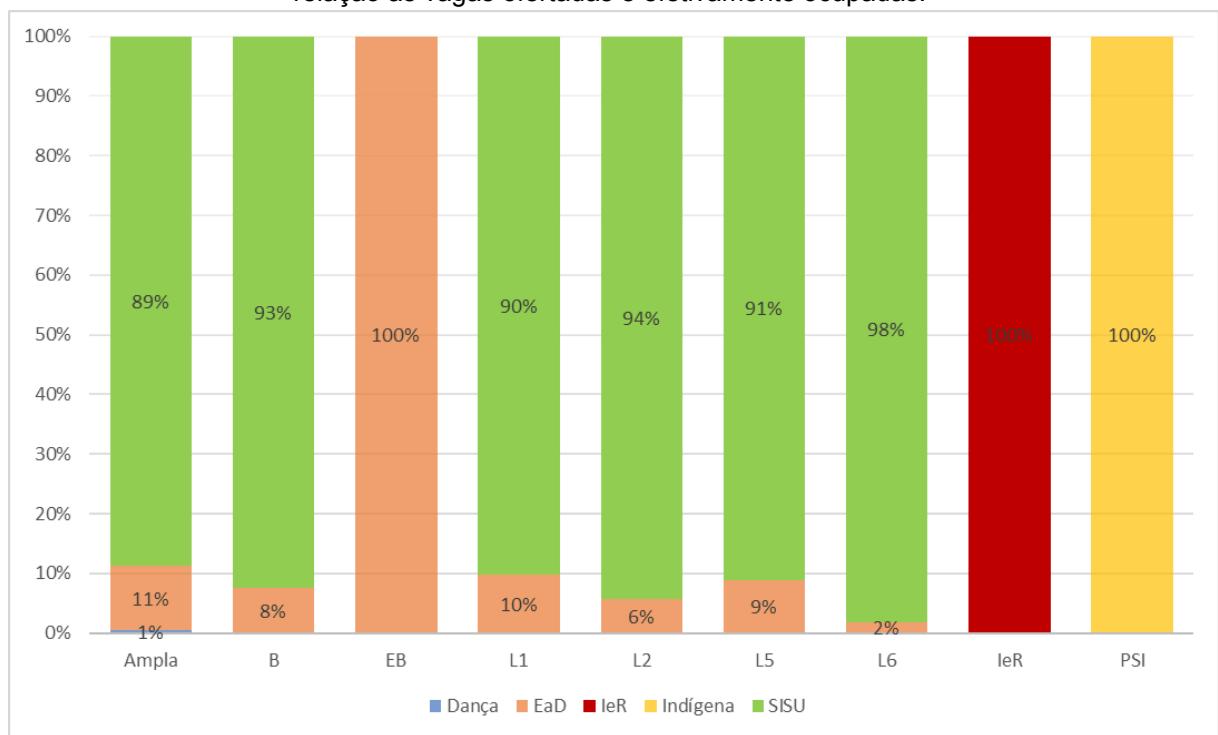
atingiram, em média, a ocupação de 69,34% do total de vagas ofertadas, totalizando 7089 vagas e 4786 matrículas. A média de vagas ocupadas entre os estudantes cotistas e os estudantes da ampla concorrência atingiu o percentual de 67,55%.

O SISU neste ano apresentou índices significativos de preenchimento das vagas, ressaltando a cota L5 e a ampla concorrência, que tiveram, respectivamente, percentuais de 105,5% e 85% de vagas preenchidas.

O EAD teve um preenchimento médio de 76,92% das vagas, sendo que as cotas L1, L5 e a Ampla concorrência garantiram, respectivamente, índices mais elevados de preenchimento com 68,49%, 94,52% e 116,55%.

Na Música e dança, o preenchimento das vagas atingiu o percentual de apenas 25,29% das vagas ofertadas, sendo que as cotas L5 e a Ampla Concorrência atingiram os níveis mais altos do certame, com respectivamente 22,22% e 39,47% das vagas preenchidas.

Figura 2 – Participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas.

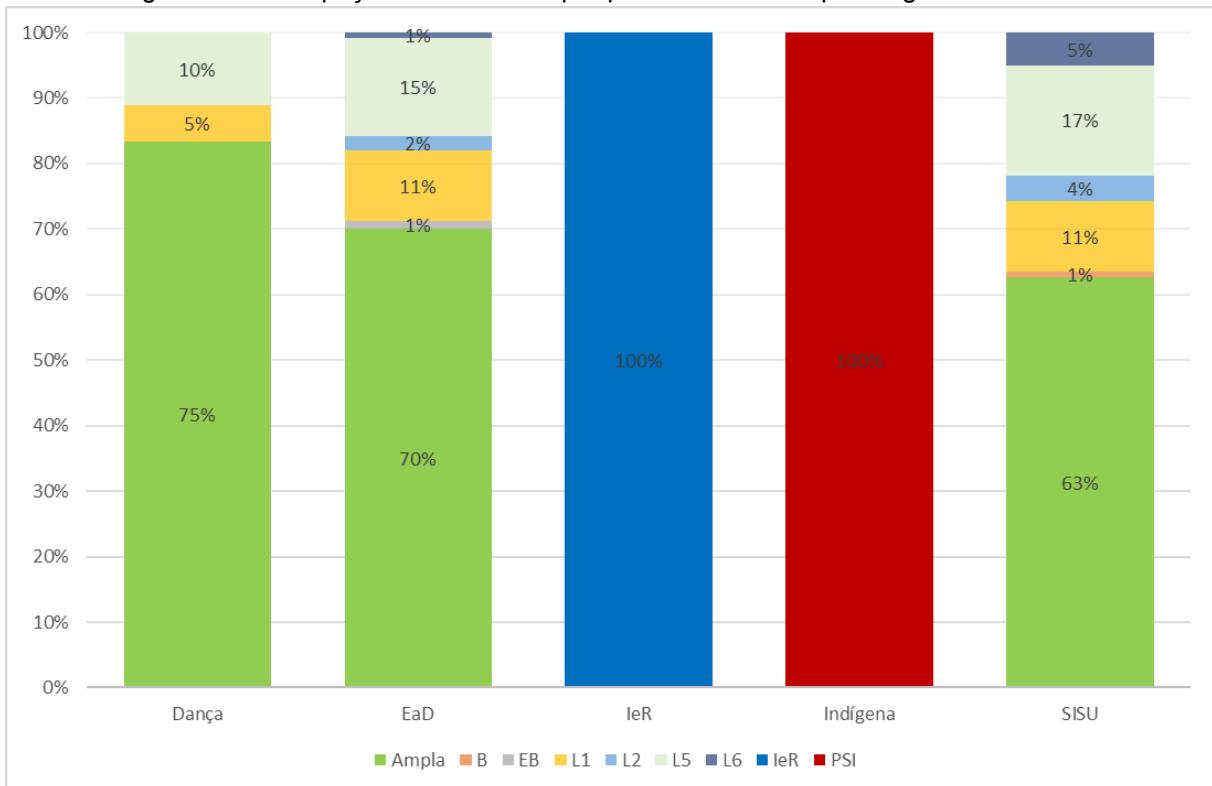


Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

A Figura 2 representa a participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas. O grande destaque é sem dúvida a centralidade do SISU como principal meio de acesso à universidade, com o certame com índices acima dos 89% de

ingressos de todas as cotas. O percentual de 100% da cota EB em relação ao Vestibular EaD se dá porque esse foi o único certame a oferecer tal cota. Os percentuais de ingresso indígena e do ingresso de imigrantes e refugiados atingem 100% porque são vagas suplementares criadas e efetivamente ocupadas conforme dispõe o Edital do Processo Seletivo Indígena e a Resolução 041/2016.

Figura 3 – Participação de cada cota por processo seletivo para ingresso em 2020



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

A Figura 3 traz o percentual de ingressantes por cotas em cada Processo Seletivo para ingresso em 2022. O ingresso pela ampla concorrência continua sendo majoritário, atingindo índices acima dos 60% nos diferentes certames. Sobre o acesso cotista, a cota que mais se destacou no ano de 2021 foi a L5, representando 10% dos ingressos no processo Música e Dança, 15% no EaD e 17% no SISU. Outro destaque foi a cota L1, que representou 11% dos ingressos pelo SISU, 11% do EaD e 5% no processo de Música e Dança. Os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100% pelos mesmos motivos explicitados no parágrafo anterior.

Tabela 12 – Cotistas ingressantes por ano na UFSM.

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2020	2138	28,26	28,26
2021	2032	26,86	55,12
2022	1788	23,63	78,75
2023	1607	21,25	100
Total	7565	100	100

Ingresso SISU/ENEM 2023, Vestibular Extraordinário, Vagas Complementares, Vestibular Música e Dança, Vagas Complementares Dança Bacharelado, Vagas Complementares Nutrição Campus/SM, Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados), Processo Seletivo Indígena.

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Em 2022 o ingresso de estudantes cotistas atingiu um percentual de 21,81% em relação a soma total de ingressantes dos anos anteriores, o que aponta uma redução no ingresso cotista, conforme mostra a tabela 12.

Tabela 13 – Ingresso dos cotistas em 2023.

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	1176	73,18
2. Semestre	431	26,82
Total	1607	100

Exclui-se a Ampla Concorrência

Ingresso SISU/ENEM 2023, Vestibular Extraordinário, Vagas Complementares, Vestibular Música e Dança, Vagas Complementares Dança Bacharelado, Vagas Complementares Nutrição Campus/SM, Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados), Processo Seletivo Indígena.

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Os processos seletivos da UFSM tradicionalmente ofertam o maior percentual de vagas de ingresso para o início do ano letivo, a Tabela 13 confirma o elevado número de matrículas no primeiro semestre, totalizando 67,39% de ingressos. No segundo semestre, há a ocorrência de um menor percentual de ingressos 32,61%.

Tabela 14 – Cotistas por gênero ingressantes em 2023.

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM (%)
FEMININO	919	57,19
MASCULINO	688	42,81
TOTAL	1607	100

Exclui-se a Ampla Concorrência

Ingresso SISU/ENEM 2023, Vestibular Extraordinário, Vagas Complementares, Vestibular Música e Dança, Vagas Complementares Dança Bacharelado, Vagas Complementares Nutrição Campus/SM, Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados), Processo Seletivo Indígena.

Fonte: CPD – agosto de 2024.

O ingresso por gênero cotista demonstra a presença de mulheres em maior número nos cursos da UFSM, conforme mostra a Tabela 12. Na área de Ciências Agrárias o Curso de Zootecnia com maior número de ingressantes mulheres, seguido do Curso de Medicina Veterinária. Na área da Saúde os Cursos de Enfermagem e Farmácia apresentam maior índice de acadêmicas. Nas Ciências Exatas e da Terra o maior ingresso feminino é no Curso de Química seguido do Curso de Matemática. Na Área de Ciências Humanas o Curso de Educação Especial destaca-se pela procura feminina, seguida do Curso de Pedagogia. De todos os Cursos da UFSM presenciais e EaD, o Curso de Educação Especial reflete a maior procura feminina totalizando 91 ingressos cotistas em 2017. Na Área de Ciência Sociais Aplicadas o ingresso de mulheres foi maior no Curso de Administração, seguido pelo Curso de Comunicação Social-Jornalismo. Na Área das Engenharias, o destaque do ingresso feminino foi no Curso de Química, seguido do Curso de Engenharia Elétrica. Por fim na Área de Artes e Linguística a maior procura feminina foi pelos Cursos de Letras, seguido do Curso de Artes Cênicas.

Tabela 15 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2008 a 2018 – Presencial e EaD

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2008	68	9	501	1	-	-	-	-	-	-	579
2009	314	50	741	2	-	-	-	-	-	-	1107
2010	275	57	859	3	-	-	-	-	-	-	1194
2011	291	44	838	-	-	-	-	-	-	-	1173
2012	359	45	955	6	-	-	-	-	-	-	1365
2013	-	27	-	7	534	633	184	132	-	-	1517
2014	-	25	-	12	509	512	216	174	-	-	1448
2015	-	57	-	22	765	779	294	243	-	-	2160
2016	-	71	-	1	759	812	376	372	16	-	2407
2017	-	98	-	-	839	819	387	386	20	15	2564
2018	-	56	-	1	650	721	331	343	20	42	2164
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

Tabela 16 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2008 a 2018 – Presencial e EaD

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2008	5,20%	1,67%	12,87%	1,82%	-	-	-	-	-	-	3,28%
2009	24,02%	9,28%	19,03%	3,64%	-	-	-	-	-	-	6,26%
2010	21,04%	10,58%	22,06%	5,45%	-	-	-	-	-	-	6,75%
2011	22,26%	8,16%	21,52%	-	-	-	-	-	-	-	6,64%
2012	27,47%	8,35%	24,52%	-	-	-	-	-	-	-	7,72%
2013	-	5,01%	-	12,73%	13,17%	14,80%	10,29%	8,00%	-	-	8,58%
2014	-	4,64%	-	21,82%	12,55%	11,97%	12,08%	10,55%	-	-	8,19%
2015	-	10,58%	-	40,00%	18,86%	18,22%	16,44%	14,73%	-	-	12,22%
2016	-	13,17%	-	1,82%	18,71%	18,99%	21,03%	22,55%	28,57%	-	13,62%
2017	-	18,18%	-	-	20,69%	19,15%	21,64%	23,39%	35,71%	26,32%	14,50%
2018	-	10,39%	-	1,82%	16,03%	16,86%	18,51%	20,79%	35,71%	73,68%	12,24%
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

– Exclui-se Sistema Universal/ Ampla Concorrência

– SISU/ENEM 2016 (80%), Processo Seletivo Seriado (20%) e Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Em relação à Tabela 15 sobre o ingresso por cota e ano de 2008 a 2017 na UFSM, podemos observar que no ano de 2017 o ingresso cotista foi maior que nos anos anteriores. Assim, em 2017, observa-se o aumento do ingresso indígena através do Processo Seletivo Indígena específico para indígenas aldeados. Além disso, a partir desse mesmo ano houve o ingresso de Imigrantes e Refugiados por meio da Resolução 041/2016. Já a Tabela 16 expressa a porcentagem dos dados apresentados na Tabela 15.

A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM

Em 2017 a preferência dos alunos cotistas foi pela Área de Ciências da Saúde que atingiu índice significativo de 98,25% de ocupação das vagas ofertadas, seguida pela Área de Engenharias com 72,95% e pela Área de Ciências Biológicas com 72,41%. A área de conhecimento com menor índice de procura pelos estudantes cotistas é a Área de Ciências Exatas e da Terra com 42,30% de ocupação das vagas.

Tabela 17 – Área do conhecimento dos cursos dos cotistas* ingressantes – 2018.

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA, ENGENHARIA, FLORESTAL ZOOTECNIA, TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO, TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL, MEDICINA VETERINÁRIA, ENGENHARIA AGRÍCOLA.	196	11,12%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	27	1,53%
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, ODONTOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL	311	17,64%
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ESTATÍSTICA, TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO, TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS, TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET, FÍSICA, MATEMÁTICA, METEOROLOGIA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	179	10,15%
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	307	15.06%
CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA, SOCIOLOGIA	17	0.96%
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	CIÊNCIAS SOCIAIS, ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMUNICAÇÃO SOCIAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, DESENHO INDUSTRIAL, DIREITO, SERVIÇO	395	22,40%

SOCIAL			
ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA, ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, ENGENHARIA AEROESPACIAL, ENGENHERIA DE TELECOMUNICAÇÕES, ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	248	14.07%
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÊNICAS, ARTES VISUAIS, LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS, LETRAS – ESPAÑOL / LITERATURAS, LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS, TEATRO, MÚSICA, MÚSICA E TECNOLOGIA, DANÇA	83	4,71%
	TOTAL	1763	100.00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência

– Ingresso SISU/ENEM 2016 80%, Processo Seletivo Seriado (20%), Vestibular EAD, Processo Seletivo Vestibular Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados)

– Valor total de vagas ofertadas (3943), inclui 4 vagas da cota D que não especificam as Áreas de Conhecimento, pois no caso de não preenchimento, as vagas migram para diferentes áreas.

Fonte: CPD – 2018.

A EVASÃO E RETENÇÃO

A evasão registrada no ano de 2022 no ingresso SISU totalizou 888 estudantes evadidos. Entre os cotistas, 296 alunos abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram alguma transferência, levando a um percentual de 33,33% de estudantes evadidos. Desse mesmo total (888), os alunos do Sistema Universal que abandonaram ou cancelaram a matrícula chegaram a um total de 592 estudantes, conforme mostra a Tabela 18, ficando a evasão em torno de 66,67% dos estudantes evadidos em 2022. No ingresso SISU 2022, a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total

de 20,9%. em relação ao total de estudantes ingressantes (4.249).

No Processo Vestibular EaD 2022, a evasão cotista, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram a transferência, chegou a um total de 2 estudantes, correspondendo a 18,18% do total de 11 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram transferência, atingiu índices de 81,82%, ou seja, 9 estudantes evadiram de um total de 11 evasões. No ingresso EaD a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 2,36% em relação ao total de 465 estudantes ingressantes.

Não houve evasões registradas em 2022 para os ingressantes pelo Processo Seletivo Vestibular Música e Dança. No processo Seletivo Indígena, houve um total de 3 evasões, de um total de 20 ingressantes. Em relação aos ingressantes Imigrantes e Refugiados pela Resolução 041/2016, houve de 10 evasões de um total de 32 ingressos.

SISU

Tabela 18 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do processo seletivo SISU 2023 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	TOTAL
ABANDONO	15	8	16	10	–	–	3	–	111	68,1	52	31,9	163
ALUNO REGULAR	327	131	428	147	10	2	17	3	1632	60,5	1065	39,5	2697
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA POR INICIATIVA PRÓPRIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	30	10	43	12	3	–	3	–	208	67,3	101	32,7	309
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	1	–	1	–	–	–	–	–	10	83,3	2	16,7	12
TRANSFERÊNCIA INTERNA	2	–	3	1	–	–	1	–	16	69,6	7	30,4	23
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	3	100	0	0	3
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL PARCIAL EVASÃO	48	18	63	23	3	–	7	–	348	68,2	162	31,8	510

Tabela 19 – Evasão do Processo Seletivo SISU 2023 1º e 2º semestre.

SISU 2023	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
COTAS	1227	162	13,20
AMPLA CONCORRÊNCIA	1980	348	17,57
TOTAL GERAL EVASÃO	3207	510	15,90

VESTIBULAR EXTRAORDINÁRIO

Tabela 20 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do Vestibular Extraordinário 2023 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	TOTAL
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	39	29	58	28	2	2	2	1	183	53,20	161	46,80	344
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	–	1	–	–	–	–	–	5	83,33	1	16,67	6
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	1	–	2	–	–	–	–	–	3	50	3	50	6
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL PARCIAL EVASÃO	1	–	3	–	–	–	–	–	8	66,67	4	33,33	12

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 21 – Evasão dos ingressantes do Vestibular Extraordinário 2023 2º semestre.

Vestibular 2023	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
COTAS	165	4	2,42
AMPLA CONCORRÊNCIA	191	8	4,19
TOTAL GERAL EVASÃO	356	12	3,37

Fonte: CPD – agosto de 2024.

VAGAS COMPLEMENTARES

Tabela 22 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes pelas Vagas Complementares SISU I, Vagas Complementares SISU II e Vestibular Extraordinário, e Vagas Complementares Nutrição Campus/SM 2023 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	TOTAL
ABANDONO	3	3	7	1	–	–	–	–	43	75,44	14	24,56	57
ALUNO REGULAR	44	20	37	15	1	1	2	–	299	71,36	120	28,64	419
CANCELAMENTO	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00	1
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	1	–	9	2	–	–	–	–	39	76,47	12	23,53	51
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	1	–	–	–	–	–	–	–	3	75,00	1	25,00	4
TRANSFERÊNCIA INTERNA	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00	1
TRANSFERÊNCIA	–	–	1	1	–	–	–	–	1	33,33	2	66,67	3
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL PARCIAL EVASÃO	6	3	18	4	–	–	–	–	86	73,50	31	26,50	117

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 23 – Evasão dos ingressantes Vagas Complementares SISU I, Vagas Complementares SISU II e Vestibular Extraordinário, e Vagas Complementares Nutrição Campus/SM 2023 1º e 2º semestre.

Vagas Complementares 2023	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
COTAS	151	31	20,53
AMPLA CONCORRÊNCIA	385	86	22,34
TOTAL GERAL EVASÃO	536	117	21,83

Fonte: CPD – agosto de 2024.

MÚSICA E DANÇA

Tabela 24 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2023 e Vagas Complementares Dança Bacharelado 2023 – 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	TOTAL
ABANDONO	2								1	33,33	2	66,67	3
ALUNO REGULAR	–	1	5						21	77,78	6	22,22	27
CANCELAMENTO													
CANCELAMENTO CONVÊNIO													
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA		1							–	–	1	100,00	1
FALECIMENTO													
FORMADO													
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO													
TRANSFERÊNCIA INTEIRA													
TRANSFERÊNCIA													
TRANSFERIDO													
TOTAL PARCIAL EVASÃO	2	1							1	25,00	3	75,00	4

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 25 – Evasão dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2023 e Vagas Complementares Dança Bacharelado 2023 – 1º e 2º semestre.

MÚSICA E DANÇA 2023	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
COTAS	9	3	33,33
AMPLA CONCORRÊNCIA	22	1	4,54
TOTAL GERAL EVASÃO	31	4	12,90

Fonte: CPD – agosto de 2024.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA

Tabela 26 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes Processo Seletivo Indígena 2023.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	Indígenas Aldeados
ABANDONO	1
ALUNO REGULAR	25
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–
TOTAL EVASÃO	1

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 27 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

Processo Seletivo Indígena 2023	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	TOTAL %
Indígenas Aldeados	26	1	3,87

Fonte: CPD – agosto de 2024.

RESOLUÇÃO 041/2016 (IMIGRANTES E REFUGIADOS)

Tabela 28 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes RESOLUÇÃO 041/2016

SITUAÇÃO ACADÊMICA	Imigrantes e Refugiados
ABANDONO	8
ALUNO REGULAR	21
TRANSFERÊNCIA INTERNA	
TRANSFERIDO	
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	
FORMADO	
TOTAL EVASÃO	8

Fonte: CPD – janeiro de 2025.

Tabela 29 – Evasão dos ingressantes Resolução 041/2016

Resolução 041/2016	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
Imigrantes e Refugiados	29	8	27,59

Fonte: CPD – janeiro de 2025.

Tabela 30 – Cotistas por ano de evasão.

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS
2020	151	15,96%
2021	275	29,07%
2022	311	32,87%
2023	209	22,09%
Total	946	100%

– Exclui-se o Sistema Universal/ Ampla Concorrência

Tabela 31 – Período do ano em que os cotistas evadiram 2023.

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS*	PORCENTAGEM
1º Semestre	40	19,14%
2º Semestre	169	80,86%
Total	209	100%

* Ingresso SISU/ENEM 2022, Processo Seletivo EaD, Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados)

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência

Fonte: CPD – janeiro de 2025.

Tabela 32 Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso.

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2013	1517	68	4,48%
2014	1448	118	8,15%
2015	2160	150	6,94%
2016	2407	353	14,67%
2017	2564	431	16,81%
2018	2164	373	17,24%
2019	2240	297	13,26%
2020	2138	151	7,06%
2021	2032	275	13,53%
2022	1788	311	17,39%
2023	1607	209	13,00%
TOTAL	22065	2736	12,40%

(*) Exclui-se o Sistema Universal/ Ampla Concorrência

Fonte: CPD – janeiro de 2025.

Tabela 33 – Evasão por processo seletivo 2023*.

SITUAÇÃO	SISU		MÚSICA E DANÇA		VESTIBULAR		VAGAS COMPLEMENTARES		TOTAL
	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	
ABANDONO	52	111	2	1			14	43	223
CANCELAMENTO							1		1
CANCELAMENTO CONVÊNIO									
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	101	208	1		1	5	12	39	367
FALECIMENTO									
FORMADO									
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	2	10			3	3	1	3	22
TRANSFERÊNCIA INTERNA	7	16					1		24
TRANSFERÊNCIA	0	3					2	1	6
TRANSFERIDO									
TOTAL GERAL	162	348	3	1	4	8	31	86	643

(*) Fonte: CPD 2024

Tabela 34 – Índices de evasão do aluno ingressante pelas Cotas 2018 – 2023

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO											TOTAL	
	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	2021	(%)	2022	(%)	2023	(%)	
Abandono	491	45,21	607	53,34	626	57,12	528	51,26	275	46,06	77	36,84	2604
Cancelamento	35	3,22	1	0,09	3	0,27			3	0,50	1	0,48	43
Cancelamento de Matrícula	455	41,90	423	37,17	391	35,68	415	40,29	259	43,38	115	55,02	2058
Transferência Interna por Reopção de Curso	42	3,87	29	2,55	23	2,10	24	2,33	30	5,03	6	2,87	154
Transferência Interna	49	4,51	61	5,36	43	3,92	52	5,05	25	4,19	8	3,83	238
Transferência	3	0,28	6	0,53	4	0,36	6	0,58	3	0,50	2	0,96	24
Transferido	11	1,01	8	0,70	5	0,46	4	0,39	2	0,34			30
Falecimento			2	0,18									2
Desistência													
Desligamento													
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria			1	0,09	1	0,09	1	0,10					3
Transferência com reativação de vínculo													
Cancelamento de Convênio													
Total	1086	100	1138	100	1096	100	1030	100	597	100	209	100	5156

Fonte: CPD – agosto de 2024.

Tabela 35 – Índices de evasão do aluno ingressante pela Ampla Concorrência 2018 – 2023

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO											TOTAL	
	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	2021	(%)	2022	(%)	2023	(%)	
Abandono	838	51,41	958	58,27	1008	56,57	806	49,12	571	49,48	155	35,00	4336
Cancelamento	68	4,17			1	0,06	3	0,19	2	0,17			74
Cancelamento de Matrícula	578	35,46	555	33,76	636	35,69	724	44,12	476	41,26	252	56,88	3221
Transferência Interna por Reopção de	57	3,50	35	2,14	40	2,24	36	2,19	35	3,03	16	3,61	219

Curso													
Transferência Interna	72	4,42	71	4,32	67	3,76	48	2,92	62	5,37	16	3,61	
Transferência	2	0,12	6	0,36	16	0,9	11	0,67	5	0,43	4	0,90	
Transferido	13	0,80	16	0,97	14	0,78	13	0,79	2	0,17		58	
Falecimento	1	0,06	2	0,12					1	0,09		4	
Desistência													
Desligamento			1	0,06								1	
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria													
Trancamento	1	0,06										1	
Cancelamento de Convênio													
Total	1630	100	1644	100	1782	100	1641	100	1154	100	443	100	8294

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Entre os anos de 2017 e 2022 ingressaram 12926 estudantes cotistas na UFSM, pelas diferentes formas de acesso oferecidas pela instituição. Desse total, 5468 evadiram no mesmo período, correspondendo a um percentual de evasão de 42,3%. Do total de estudantes cotistas evadidos no período, 49,76% (2721 ocorrências) deixaram de frequentar a universidade por Abandono, e mais 41,75% (2283 ocorrências) por Cancelamento de Matrícula. Outras formas de evasão que não compreendem a ausência do estudante da UFSM, como a Transferência Interna e a Transferência Interna por Reopção de Curso, atingiram índices de 3,99% (218 casos) e 2,47% (135 casos), respectivamente.

No mesmo período, o número de estudantes ingressantes pelo sistema universal nos diferentes certames foi de 18776 alunos, com um índice de evasão de 45,72%, correspondendo a 8585 estudantes evadidos. O Abandono foi a principal forma de evasão, com 4507 casos, representando 52,49% dos estudantes evadidos, seguido pelo Cancelamento de Matrícula, com 3419 ocorrências e um percentual de 39,82%. Formas de evasão não envolvendo a saída do aluno do âmbito universitário, como a Transferência Interna e Transferência Interna por Reopção de Curso, corresponderam a 293 e 176 casos, ou seja, 3,41% e 2,05%,

respectivamente.

EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) da UFSM, foi criada através da Resolução nº 19/2016, como órgão executivo da administração superior diretamente subordinada ao Gabinete do Reitor. Essa Resolução institui seu regulamento interno, efetivação de ações atinentes à inclusão na UFSM, atuando como agente de inovação pedagógica e social nos processos de acesso, permanência, ensino e aprendizagem na Instituição.

A Coordenadoria de Ações Educacionais conta com três Núcleos, o Núcleo de Acessibilidade, o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas e o Núcleo de Apoio à Aprendizagem. Esses Núcleos têm contribuído para efetivar a inclusão na instituição, a partir de suas ações.

No ano de 2017 a Coordenadoria de Ações Educacionais, a partir de seus núcleos, desenvolveu ações voltadas ao ensino, à aprendizagem e à educação das relações étnico-raciais, objetivando promover a inclusão e a permanência dos estudantes.

No Núcleo de Acessibilidade foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo atender, principalmente, pessoas com deficiência, Surdez, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), promovendo ações direcionadas a docentes, técnicos administrativos em educação ou discentes que ingressam na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, visando a garantia do acesso pleno dessas pessoas, buscando eliminar barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, através da realização de projetos, atendimentos de educação especial, reuniões com a comissão de acessibilidade, palestras, orientações, adaptações.

No Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada à comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural de forma a consolidar o respeito das diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição. Para esse fim, são realizados projetos, rodas de conversa, palestras,

orientações, reuniões com a Comissão Social, Comissão Étnico-Racial e Comissão Indígena, assim como monitorias nas áreas de língua portuguesa como segunda língua, apoio para leitura de textos acadêmicos, uso de tecnologias, apoio pedagógico intercultural em parceria com os outros núcleos e a monitoria indígena (nas áreas de Engenharia, Agronomia, Pedagogia, Odontologia e nas disciplinas de Fisiologia e Anatomia Geral). Também contamos com as Rotas de Interação que têm o objetivo de realizar a divulgação do Processo Seletivo Indígena em 25 aldeias indígenas no RS.

No Núcleo de Apoio à Aprendizagem foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de orientar e assistir a comunidade universitária, buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem através da realização de Projetos, Minicursos, reuniões com a comissão de aprendizagem, palestras, atendimentos psicológicos, psicopedagógicos e de orientação profissional.

Tabela 31 – Ingressantes Cotistas e Formados de 2018 a 2023.

ANO	Ingressantes	Formados	%
2018	2164	613	
2019	2240	1	
2020	2138		
2021	2032		
2022	1788		
2023	1607		
TOTAL	11969		

Tabela 32 – Ingressantes Ampla Concorrência e Formados de 2018 a 2023.

ANO	Ingressantes	Formados	%
2018	2974		
2019	3014		
2020	3158		
2021	2961		
2022	2998		
2023	2578		
TOTAL	17693		

Os ingressantes cotistas de 2017 que obtiveram a sua diplomação até o ano de 2022 totalizam 734 estudantes, o que representa um índice de 28,63% de estudantes formados. Os estudantes cotistas ingressantes em 2018 que receberam diplomação até 2022 totalizam 341 estudantes, o que representa um índice de 15,76% de formados. Dos ingressantes cotistas que ingressaram em 2019, 121 receberam diplomação, o que representa 5,4% dos estudantes diplomados até 2022. Os percentuais de diplomados até o ano de 2022 começam a apresentar índices bem mais baixos a partir dos ingressantes de 2020, 2021 e 2022 com respectivamente percentuais de 0,47%, 0% e 0% de estudantes formados, visto que os Cursos possuem um prazo médio de oito a dez semestres para a sua integralização. Dessa forma, dos 12926 cotistas ingressantes de 2017 a 2022, 1206 receberam diplomação, o que representa 9,33% dos estudantes formados até 2022.

Referente aos alunos que entraram pelo sistema universal, da mesma forma que ocorre nos índices dos alunos cotistas, os percentuais de formação vão recuando na medida em que a data do ingresso se aproxima do ano de 2022, em decorrência dos prazos alargados de integralização de grande parte dos cursos. Assim, o ano de 2017, que contou com 1088 formados até 2022, apresenta o maior percentual de formação, 29,64%, seguido pelos ingressantes de 2018, dos quais 452 (15,2%) se formaram, e pelos ingressantes de 2019, dos quais 194 (6,44%) se formaram. A partir de 2020, os índices passaram a cair abaixo do 1%: 0,28% em 2020, 0,03% em 2021 e 0,03% em 2022. Nesse sentido, de um total de 18776 ingressantes no período, 1745 se formaram, representando um percentual de 9,29%.