

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS - CAED**

**Relatório Equipe Educação-Saúde**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS - CAED**

Equipe:

Jerônimo Siqueira Tybusch – Pró-Reitor de Graduação

Sílvia Maria de Oliveira Pavão – Coordenadora da Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED)

Aline Bedin Jordão – Psicóloga

Ana Júlia Vicentini – Psicóloga (Subdivisão de Apoio à Aprendizagem)

Andressa Severo Bayer – Estagiária de psicologia

Ângela Quattrin Campagnolo – Médica Clínica Geral

Carine Viegas Cavalheiro – Psicóloga

Christina Chitolina Schetinger - Psiquiatra

Hábaly Silvana Garcia Lopes Vaz – Médica Psiquiatra

Jaqueline Severo da Cas - Psicóloga bolsista de pós-graduação

Laura Duarte Rodrigues - Estagiária de psicologia

Luciano Anchieta Benitez - Psicólogo bolsista de pós-graduação

Renato Favarin Dos Santos – Psicólogo

## SUMÁRIO

<b>1. Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Escuta Psicológica de Acolhimento em saúde mental.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Atividades médicas.....</b>	<b>6</b>
3.1. Atendimento psiquiátrico.....	6
3.2. Atendimento clínica geral.....	7
3.3. Atividades Médicas Periciais.....	7
<b>4. Grupos e oficinas em saúde mental.....</b>	<b>8</b>
4.1. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 1º Edição: Pós-Graduação.....	8
4.2. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 1º Edição: Resolução 33.....	9
4.3 Oficina: Oficina de escrita e saúde mental: “Um Corpo de Letras” - 2a edição.....	10
4.4 Grupo De Vivências - Masculinidades e Violências: o que houve e quem nos ouve?.....	11
4.5 Grupo Terapêutico: Espaços de acolhimento: navegando os desafios da vida acadêmica na Pós-Graduação.....	12
4.6. Grupo Terapêutico: Lesbianidades e produção de saúde.....	13
4.7 Grupo: Lidando com a Ansiedade Social no Ambiente Acadêmico.....	13
4.8 Grupo: Rumo à formatura: Como lidar com a ansiedade no final da graduação?.....	14
4.9. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 2º Edição: Pós-Graduação.....	15
4.10. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 3º Edição: Pós-Graduação.....	15
4.11 Total de atendimentos em grupo.....	16
<b>5. Preceptoria em psicologia.....</b>	<b>18</b>
5.1 Preceptoria de estágio específico em Psicologia.....	18
5.2 Preceptoria de bolsistas de Pós-graduação na CAEd.....	19
5.4 Preceptoria de bolsistas de pós-graduação das escolas.....	19
<b>6. Intervenções/Ações institucionais.....</b>	<b>20</b>
6.1 Palestras.....	20
6.2 - Reuniões institucionais.....	21
6.3 nomeações e participações em reuniões.....	24
6.4 Ações de Acolhimento.....	24
6.5 Formações.....	26
6.6 Reuniões internas.....	27
<b>7. Participação em Projetos.....</b>	<b>27</b>
<b>8. Materiais e produtos.....</b>	<b>28</b>
<b>9. Participação no Descubra.....</b>	<b>30</b>
<b>10. ANEXOS.....</b>	<b>30</b>

## **1. Introdução**

A equipe da Educação Saúde da CAEd, ao longo de 2024, investiu em ações de prevenção e promoção à saúde mental da comunidade acadêmica da UFSM. Foram disponibilizados espaços de escuta, individuais e coletivos, às demandas de sofrimento psíquico dos estudantes e ações de apoio institucional com as unidades acadêmicas da UFSM, no que diz respeito à temática educação e saúde na universidade. Este relatório apresenta a descrição qualitativa e quantitativa das ações realizadas pela equipe educação-saúde da CAEd ao longo do ano de 2024.

O propósito do trabalho da equipe consistiu em contribuir para a promoção da saúde mental no ambiente universitário e desenvolvimento acadêmico, a partir de ações com todos os segmentos da comunidade universitária. Foram realizadas intervenções voltadas ao suporte do desenvolvimento acadêmico, à prevenção de adoecimentos, bem como assistência à saúde mental da comunidade acadêmica, de forma a promover qualidade de vida e bem-estar emocional.

O primeiro semestre deste ano foi marcado por eventos significativos - tais como a greve dos servidores da UFSM e a tragédia oriunda das enchentes que acometeram o RS - que tiveram impactos no trabalho desenvolvido. A equipe educação-saúde organizou-se para efetivar uma escala de trabalho neste período, mas algumas ações ficam suspensas, como por exemplo a realização de grupos e oficinas em saúde mental. Frente à situação da enchente, a equipe construiu uma força de trabalho para agir nas unidades institucionais da UFSM, a fim de acolher a comunidade acadêmica e abordar a repercussão deste momento de calamidade pública na saúde mental.

Neste relatório, apresentaremos os dados referentes ao trabalho desenvolvido pela equipe no decorrer do ano de 2024, a saber: atendimentos especializados individuais e grupais em saúde mental, ações institucionais (como palestras, rodas de conversa, ações de acolhimento, capacitações, etc), reuniões setoriais e inter-setoriais, preceptoria do trabalho de estudantes bolsistas e estagiários da graduação e pós-graduação, perícias médicas em saúde, participação em comissões institucionais, dentre outros.

## 2. Escuta Psicológica de Acolhimento em saúde mental

No ano de 2024 foi consolidado o novo fluxo dos acolhimentos psicológicos individuais à comunidade estudantil da UFSM, implementado em 2023, com a finalidade de melhor atender à necessidade de escuta dos discentes e diminuir a fila de espera para atendimentos individuais. O objetivo foi proporcionar escuta qualificada do sofrimento, realizar intervenções breves, orientações e encaminhamentos conforme a especificidade de cada situação.

No decorrer de 2024, foram realizados atendimentos individuais em formato de acolhimento em saúde mental a 256 estudantes encaminhados por servidores da UFSM (professoras/es, secretárias/os, coordenadoras/es, Setores de Apoio Pedagógico (SAPs), etc.), através de preenchimento de formulário disponibilizado no site da CAEd. Desse quantitativo, 170 foram efetivamente atendidos. 86 estudantes não compareceram aos acolhimentos agendados ou eram moradores da Casa do Estudante Universitário - CEU, que possui serviço próprio para acolhimento das demandas.

Os atendimentos tiveram o objetivo de acolher e trabalhar as questões trazidas pelas/os estudantes, no formato de intervenções breves, e realizar os devidos encaminhamentos para grupos, oficinas ou outros espaços de tratamentos indicados a cada caso. Foram disponibilizados em torno de 780 horários para acolhimentos em saúde mental realizados por psicólogos do quadro permanente de técnico-administrativos da UFSM, psicólogos bolsistas da pós-graduação e estagiários de psicologia. O somatório pode possuir margem de erro em função do Sistema de Informação para o Ensino (SIE), devido a possíveis inconsistências na gravação dos dados do sistema. As possíveis falhas, entretanto, quando identificadas foram corrigidas e reportadas ao setor competente da UFSM.

A seguir, apresentamos a tabela contendo o número de atendimentos/acolhimentos disponibilizados/agendados, o número de acadêmicas/os atendidas/os e o número de atendimentos realizados pela equipe de psicologia em 2024:

Número de atendimentos agendados/disponibilizados	780
--	-----

Número de discentes atendidos	170
Número de atendimentos realizados	608

### 3. Atividades médicas

#### 3.1. Atendimento psiquiátrico

O atendimento psiquiátrico realizado na Equipe Educação Saúde da Caed objetiva diminuir o sofrimento psíquico das e dos discentes da UFSM. A demanda é solicitada pelos serviços com UAPs/subdivisões da CAEd com Acessibilidade, Apoio a Aprendizagem, Ações Afirmativas Étnico-Raciais e Indígenas bem como a psicologia do Setor de Educação Saúde. A/o estudante é referenciada/o pelas/os profissionais pertencentes as subdivisões da CAEd/UFSM. Embora a Educação Saúde CAEd/UFSM não foque em atendimento de urgência, oferece acolhimento a/o estudante associado a utilização do serviço de Urgência Universitária (SEU) em horário comercial e/ou o serviço do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência), para casos *sui generis*, oriundos da classe universitária. A CAEd/UFSM prestou apoio a discussão de casos de usuárias/os da Acessibilidade, sendo destacada estudantes com diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista), Deficiência Intelectual (DI), Surdez, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Após a estabilização do quadro psíquico, a/o discente é encaminhado para a rede de atenção psicossocial do município através de sistema de referência contra-referência ou para a rede privada quando a/o discente tem condições financeiras de manter atendimento em Saúde Mental utilizando-se de recursos próprios.

Convém destacar a contribuição nas reuniões do Comitê de Saúde Mental Universitária (COSAME) com auxílio na construção de fluxos de atendimento e psicoeducação universitária através de palestras e contribuições pontuais.

Número de atendimentos em psiquiatria:

Número de atendimentos faltantes	12
Número de discentes atendidos	126

Número de atendimentos faltantes	12
Número de atendimentos realizados	417
Número de perícias médicas realizadas	312

### 3.2. Atendimento clínica geral

A equipe educação-saúde contou com a proposta de atendimento médico a partir de encaminhamentos da psicologia, psiquiatria e demais subdivisões da CAEd - Acessibilidade, Apoio à Aprendizagem, Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Foram realizados atendimentos iniciais individuais em clínica médica com enfoque em questões relacionadas à saúde mental dos (as) estudantes referenciados (as) e, na sequência, foram realizados encaminhamentos para seguimento de tratamento via unidade básica de saúde e/ou para especialidades médicas, conforme necessidade. Também foram divulgadas as propostas dos grupos e oficinas, para os quais os (as) discentes foram orientados (as) a realizar inscrição e participação conforme cada caso avaliado. Foram disponibilizados em torno de 312 horários para agendamento de consultas médicas, e foram realizados 148 atendimentos no decorrer do ano de 2024. O somatório pode ter alguma margem de erro em função do Sistema de Informação para o Ensino (SIE) devido a possíveis inconsistências na gravação dos dados do sistema.

A seguir, tabela com o quantitativo de atendimentos médicos em 2024:

Número de atendimentos agendados/disponibilizados	198/312
Número de discentes atendidos	100
Número de atendimentos realizados	148

### 3.3. Atividades Médicas Periciais

O setor de educação-saúde passou a realizar a avaliação médica de processos via PEN-SIE, relativos à solicitação de Regime de Exercícios Domiciliares e processos de licença maternidade/paternidade e licença saúde solicitados pelas (os) discentes da instituição. Também, quando necessário, foram realizadas avaliações médicas periciais presenciais e/ou através de junta médica. Ao longo do ano de 2024, essas análises totalizaram 312 processos avaliados.

#### **4. Grupos e oficinas em saúde mental**

Durante o ano de 2024, a equipe educação-saúde ofertou espaços de atendimento em grupo, construídos a partir de temáticas oriundas das demandas observadas nos atendimentos às e aos acadêmicos e das solicitações de palestras, rodas de conversa e outras intervenções por parte das unidades que oferecem apoio à comunidade discente na instituição. Entende-se que os espaços grupais contribuíram para a construção de vínculos e de redes de cuidado, bem como permitiram a escuta de si e do outro frente a problemáticas muitas vezes compartilhadas pelas (os) estudantes no decorrer de sua jornada acadêmica. Os espaços visam contribuir para o crescimento emocional das (os) estudantes, efeitos em sua permanência e investimentos na vida acadêmica.

Essa proposta de grupos teve sua implementação recente, no ano de 2023. Observa-se que a aceitação e adesão a esta modalidade de atendimento ainda está em fase de construção e consolidação. Em 2024, foram ofertadas 10 propostas de grupos/oficinas em saúde mental, a saber:

4.1. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 1º Edição: Pós-Graduação  
Coordenação: Psicólogo Renato Favarin dos Santos  
Apoio: Psicóloga Ana Júlia Vicentini  
Período: 23/07/24 a 24/09/2024

A oficina intitulada Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 1ª Edição: Pós-Graduação, foi direcionada aos estudantes de pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).



O foco principal da oficina foi oferecer suporte psicológico e estratégico para aprimorar a escrita acadêmica, atendendo tanto aos estudantes que desejavam aperfeiçoar suas habilidades quanto àqueles que enfrentavam dificuldades ou bloqueios na elaboração de dissertações, teses e artigos científicos.

A divulgação foi realizada por meio de e-mails institucionais, enviados diretamente aos pós-graduandos cadastrados no sistema de atendimento da Subdivisão de Educação-Saúde, além de publicações na página do Instagram da Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd).

A oficina recebeu 128 inscrições. Para esta primeira edição, foram convocados os 20 primeiros inscritos. Todos os demais estudantes elegíveis à atividade receberam e-mails, sendo informados que ao término dessa edição, seriam realizadas outras, e eles seriam comunicados por e-mail. Contudo, apenas 6 estudantes participaram das sessões, e, desses, 3 concluíram o programa e receberam certificados de participação, totalizando 10 horas, após cumprirem o mínimo de 75% de frequência exigida.

As atividades foram conduzidas pelo Psicólogo Renato Favarin dos Santos, no formato online, em 8 sessões, cada uma com duração de 90 minutos.

4.2. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 1º Edição: Resolução 33.

Coordenação: Psicólogo Renato Favarin dos Santos

Apoio: Psicóloga Ana Júlia Vicentini

Período: 23/07/2024 a 24/09/2024

A oficina intitulada Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – Edição: Resolução 33 foi especialmente desenvolvida para atender estudantes enquadrados nos critérios estabelecidos pela Resolução 33/2015.

O principal objetivo da oficina foi oferecer suporte aos participantes que buscavam aprimorar suas habilidades de escrita acadêmica ou que enfrentavam dificuldades e bloqueios na produção de textos, como trabalhos de conclusão de curso e artigos científicos.

A divulgação do evento ocorreu por meio de e-mails enviados diretamente aos estudantes atendidos pela Subdivisão de Aprendizagem, os quais se encontram na condição prevista pela Resolução 33.

A oficina contou com 15 inscrições, porém apenas 5 estudantes participaram efetivamente. Desses, 3 concluíram o programa e receberam certificados de participação, totalizando 10 horas, após cumprirem o mínimo de 75% de frequência exigida.

As atividades foram conduzidas pelo Psicólogo Renato Favarin dos Santos, no formato online, em um total de 9 sessões, cada uma com duração de 90 minutos.

4.3 Oficina: Oficina de escrita e saúde mental: “Um Corpo de Letras” - 2a edição  
Coordenação: psicóloga Aline Bedin Jordão  
Período: agosto/2024 – dezembro/2024

Este projeto - inscrito sob o número 059823, objetivou a oferta de reflexões/trocas acerca de temáticas que envolvem saúde mental, mais especificamente a relação do sofrimento psíquico com a dimensão do corpo. A partir disso, foi proposta a abertura de tempos e espaços para a produção de escritas com o intuito de nomear as angústias e o mal-estar, bem como produzir uma inscrição de si.

A oficina foi repaginada na sua segunda versão, ampliando as discussões e temáticas em saúde mental, apostando no dispositivo da escrita terapêutica. O público-alvo abrangido foram estudantes que tenham interesse em utilizar a ferramenta da escrita para elaborar questões relacionadas às mazelas emocionais. A proposta foi amplamente divulgada por meio das redes sociais da CAED, por e-mails de todos os alunos inscritos no formulário de atendimento psicológico, bem como por e-mails enviados às coordenações de cursos e SAPs da instituição.

No 1o semestre de 2024 o grupo não ocorreu devido à greve dos servidores da UFSM, precedida da catástrofe que acometeu o RS (enchentes).

Os encontros foram oferecidos semanalmente, nas quartas-feiras, às 11h, a partir de agosto de 2024, resultando em 13 encontros disponibilizados no ano. O grupo foi oferecido no formato aberto, para que os estudantes pudessem se inserir na proposta a qualquer tempo do ano.

Em 2024, houve o preenchimento do formulário de inscrição por 42 acadêmicos. Dos inscritos, 9 acadêmicos compareceram à proposta da oficina. Aos participantes foi oferecido um espaço de acolhimento e escuta, dando possibilidade de elaboração de sofrimento psíquico, além de criação de vínculos entre si, criando redes de apoio e cuidado. Observou-se que a produção de escritas e o compartilhamento das questões em grupo contribuíram fortemente para a saúde mental dos estudantes participantes.

4.4 Grupo De Vivências - Masculinidades e Violências: o que houve e quem nos ouve?

Coordenação: psicólogo Luciano Anchieta Benitez

Período: Agosto/2024 a setembro/2024

Com a proposta do grupo buscou-se a abertura de um espaço de partilha de experiências, escuta e acolhimento acerca de violências de gênero, especialmente relacionadas às masculinidades. Parte-se da premissa que há um silenciamento sistemático de expressões de sentimentos/emoções masculinos, que podem ser um indicador de violências contra outros e contra si mesmos, impostos por um pretensão modelo de masculinidade único, cis-heterocentrado, machista e patriarcal, que afeta a todos(as/es).

O projeto foi divulgado por meio das redes sociais da CAED, por e-mails de todos os alunos inscritos no formulário de atendimento psicológico, bem como por e-mails enviados às coordenações de cursos e SAPs da instituição. O público-alvo do projeto foram homens cisgêneros, transgêneros, transmasculines e todo, toda ou todo estudante, independente do gênero com o qual se identifique, que possuísse demandas sobre questões de violência de gênero.

Houve o preenchimento do formulário de inscrição por 13 acadêmicos durante os meses de julho e agosto de 2024. Os encontros foram oferecidos quinzenalmente, nas segundas-feiras, às 18h, na modalidade online, através da plataforma Google Meet. Foram realizados 05 encontros em 2024. O grupo foi oferecido no formato aberto, para que os estudantes pudessem se inserir na proposta a qualquer tempo.

Através da criação de um ambiente seguro, o grupo reflexivo de gênero buscou encorajar a partilha de angústias sobre os efeitos das diferentes expressões de masculinidades, relacionadas às repercussões dos silenciamentos impostos pela cultura. Dos inscritos, apenas 02 acadêmicos compareceram à atividade, durante 4 encontros. Nos encontros subsequentes não houve participação de acadêmicos e o grupo foi suspenso.

#### 4.5 Grupo Terapêutico: Espaços de acolhimento: navegando os desafios da vida acadêmica na Pós-Graduação

Coordenação: psicólogo Luciano Anchieta Benitez

Período: Agosto/2024 a dezembro/2024

O grupo terapêutico foi criado com a finalidade de atender à comunidade discente da pós-graduação, oferecendo um espaço para compartilhar e refletir sobre as angústias e desafios relacionados à vida acadêmica. O objetivo principal foi encorajar a partilha de experiências sobre as pressões e os sofrimentos inerentes ao processo de pós-graduação. O grupo propôs a abertura de um espaço destinado a atender as necessidades emocionais de pós-graduandos da UFSM, visando oferecer um espaço de acolhimento e apoio emocional, promovendo a saúde mental e o bem-estar psicológico dos participantes.

A proposta foi divulgada por meio das redes sociais da CAED, por e-mails de todos os alunos inscritos no formulário de atendimento psicológico, bem como por e-mails enviados às coordenações de cursos e SAPs da instituição. O público-alvo do projeto foram homens cisgêneros, transgêneros, transmasculines e todo, toda ou todo estudante, independente do gênero com o qual se identifique, que possuísse demandas sobre questões de violência de gênero.

Houve o preenchimento do formulário de inscrição por 09 acadêmicos durante os meses de julho e agosto de 2024. Os encontros foram oferecidos semanalmente, nas sextas-feiras, às 17h, na modalidade presencial. Foram realizados 13 encontros em 2024. O grupo foi oferecido no formato aberto, para que os estudantes pudessem se inserir na proposta a qualquer tempo. Ao longo das atividades, cinco acadêmicos participaram da atividade, em um total de 13 encontros.

#### 4.6. Grupo Terapêutico: Lesbianidades e produção de saúde

Coordenação: Psicóloga Jaqueline Severo da Cas

Período: 14/08/24 a 04/12/24

O grupo terapêutico *“Lesbianidades e produção de saúde”* buscou oferecer um espaço coletivo de compartilhamento, escuta e acolhimento das diversas experiências relacionadas à sexualidade que perpassam a vida das mulheres lésbicas, com o intuito de, entre pares, produzirmos ferramentas para fortalecimento individual e coletivo.

A divulgação foi realizada por meio de e-mails institucionais e também pelo Instagram da CAEd. O público alvo foram mulheres lésbicas estudantes vinculadas à UFSM. Os encontros do grupo foram realizados semanalmente, ora de forma presencial, no prédio da Coordenadoria de Ações Educacionais – CAEd (prédio 67) ora de forma virtual de acordo com o que foi combinado com as participantes.

Em formato de grupo aberto, com encontros de em média uma hora, houve circulação de quatro participantes na realização de onze encontros.

#### 4.7 Grupo: Lidando com a Ansiedade Social no Ambiente Acadêmico

Coordenação: psicóloga Carine Viegas Cavalheiro e médica Ângela Quatrin Campagnolo

Período: 21/10/2024 a 16/12/2024

O grupo fez parte das atividades do projeto Terapia Cognitivo-Comportamental na universidade: intervenções breves para os alunos da UFSM, registrado sob o nº 061931, processo 23081.040917/2024-75.

A proposta do grupo “lidando com a ansiedade no ambiente acadêmico” foi reformulada no decorrente ano e restringida a temática da ansiedade social, que consiste em uma das principais dificuldades dos estudantes.

Sabe-se que a exposição a situações sociais pode ser difícil para muitas pessoas e, por isso, causar intenso sofrimento. O medo de falar em público e a preocupação com a avaliação e o julgamento das outras pessoas podem provocar

sintomas de ansiedade elevada que dificultam a interação social e prejudicam o desempenho acadêmico. Desta forma, o objetivo do grupo foi trabalhar estratégias de psicoeducação da ansiedade social para auxiliar os alunos a lidarem com a ansiedade elevada diante das exposições sociais.

O grupo foi divulgado pelo Instagram, site da CAEd e por e-mail enviado aos SAPs e aos alunos inscritos para a escuta psicológica de acolhimento em saúde mental. Em 2024, 13 alunos preencheram o formulário, sendo que 2 inscrições não foram confirmadas: a de uma aluna que era de fora da universidade e outra que apresentava sintomas que ultrapassaram a proposta do grupo. Para esta foi ofertada um atendimento individual, mas a mesma não compareceu.

Foram atendidos 4 estudantes, no formato de grupo fechado (após o primeiro encontro não poderiam ingressar novos participantes) em 8 encontros. Os encontros ocorreram uma vez por semana, com duração de uma hora e meia.

4.8 Grupo: Rumo à formatura: Como lidar com a ansiedade no final da graduação?  
Coordenação: Estagiárias do curso de psicologia, Andressa Severo Bayer e Laura Duarte Rodrigues, sob supervisão da psicóloga Carine Viegas Cavalheiro e médica Ângela Quattrin Campagnolo  
Período: 08/10/2024 a 05/11/2024

O grupo fez parte das atividades do projeto Terapia Cognitivo-Comportamental na universidade: intervenções breves para os alunos da UFSM, Nº 061931, processo 23081.040917/2024-75 e consistiu em uma das atividades de estágio específico em psicologia, sendo uma nova proposta de intervenção aos alunos em final de curso de graduação.

Sabe-se que o final da graduação pode ser uma etapa angustiante, marcada por inseguranças, desafios, cobranças e dúvidas sobre o futuro. O grupo surgiu com a proposta de auxiliar no manejo da ansiedade, além de proporcionar um espaço de acolhimento, compartilhamento de vivências e construção de laços.

O grupo foi divulgado pelo Instagram, site da CAEd e por e-mail enviado aos SAPs e aos alunos inscritos para a escuta psicológica de acolhimento em saúde mental. Em 2024, 15 alunos preencheram o formulário e 2 participaram do grupo

(em formato fechado), em cinco encontros. Os encontros ocorreram uma vez por semana, com duração de uma hora e meia.

4.9. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 2º Edição: Pós-Graduação

Coordenação: Psicólogo Renato Favarin dos Santos

Apoio: Psicóloga Ana Júlia Vicentini

Período: 01/10/2024 a 19/11/2024

A oficina intitulada "Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 2ª Edição: Pós-Graduação" foi direcionada às e aos estudantes de pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

O foco principal da oficina foi oferecer suporte psicológico e estratégico para aprimorar a escrita acadêmica, atendendo tanto às e aos estudantes que desejavam aperfeiçoar suas habilidades quanto àqueles que enfrentavam dificuldades ou bloqueios na elaboração de dissertações, teses e artigos científicos.

A divulgação foi realizada por meio de e-mails institucionais, enviados diretamente às e aos pós-graduandos cadastrados no sistema de atendimento da Subdivisão de Educação-Saúde, além de publicações na página do Instagram da Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd).

Nesta edição, foram chamados 47 estudantes de pós-graduação da lista de espera. Dessas/es, 4 compareceram às sessões, e 2 concluíram o programa, recebendo certificados de participação com carga horária de 10 horas, após atingirem o mínimo de 75% de frequência exigida.

As atividades foram conduzidas pelo Psicólogo Renato Favarin dos Santos, no formato online, em 8 sessões, cada uma com duração de 90 minutos.

4.10. Oficina: Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 3º Edição: Pós-Graduação

Coordenação: Psicólogo Renato Favarin dos Santos

Apoio: Psicóloga Ana Júlia Vicentini

Período: 03/10/2024 a 28/11/2014

A oficina intitulada "Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica – 3ª Edição: Pós-Graduação" foi direcionada às e aos estudantes de pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

O foco principal da oficina foi oferecer suporte psicológico e estratégico para aprimorar a escrita acadêmica, atendendo tanto às e aos estudantes que desejavam aperfeiçoar suas habilidades quanto àqueles que enfrentavam dificuldades ou bloqueios na elaboração de dissertações, teses e artigos científicos.

A divulgação foi realizada por meio de e-mails institucionais, enviados diretamente às e aos pós-graduandos cadastrados no sistema de atendimento da Subdivisão de Educação-Saúde, além de publicações na página do Instagram da Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd).

Nesta edição, foram chamados 45 estudantes de pós-graduação da lista de espera. Dessas/es, 10 compareceram às sessões, e 3 concluíram o programa, recebendo certificados de participação com carga horária de 10 horas, após atingirem o mínimo de 75% de frequência exigida.

As atividades foram conduzidas pelo Psicólogo Renato Favarin dos Santos, no formato online, em 8 sessões, cada uma com duração de 90 minutos.

#### 4.11 Total de atendimentos em grupo

Grupos	Número de inscrições	Número de alunos atendidos	Número de encontros propostos
Ansiedade	13	4	8
Rumo a Formatura	15	2	5
Lesbianidades e produção de saúde	5	5	20



Escrita e Saúde Mental - Um corpo de Letras	42	9	13
Masculinidades e Violências: o que houve e quem nos ouve?	13	2	5
Espaços de acolhimento: Navegando os desafios da vida acadêmica na pós-graduação	09	05	13
Estratégias Psicológicas para a Escrita Acadêmica- 1º Ed. Resolução 33	15	5	9
Estratégias Psicológicas para a Escrita acadêmica- 1º Ed. Pós- Graduação	20	8	8
Estratégias Psicológicas para a Escrita acadêmica- 2º Ed. Pós- Graduação	47	4	8

Estratégias Psicológicas para a Escrita acadêmica- 3º Ed. Pós- Graduação	45	10	8
Total	273	70	119

## 5. Preceptoria em psicologia

### 5.1 Preceptoria de estágio específico em Psicologia

Em 2024, a psicóloga Carine Viegas Cavalheiro, em parceria com a médica clínica geral Ângela Quattrin Campagnolo, realizaram a preceptoria de estágio específico em Psicologia, atividade vinculada ao projeto Terapia Cognitivo-Comportamental na universidade: intervenções breves para os alunos da UFSM, Nº 061931, processo 23081.040917/2024-75. A seleção dos estagiários ocorreu através de análise da ficha de inscrição e entrevista individual. Cinco alunos se inscreveram no formulário e duas alunas foram selecionadas. Os critérios de seleção foram: conhecimento e interesse em TCC; experiência em atendimentos individuais e/ou grupos em TCC (estágios, projetos); currículo lattes; facilidade para criar conteúdos em redes sociais; ter disponibilidade de horários, preferencialmente pelas manhãs; estar fazendo psicoterapia; facilidade em trabalhar com equipe multiprofissional; características pessoais: capacidade de iniciativa, responsabilidade, interesse em aprender e colaborar com as atividades; proposta de intervenção em TCC para os alunos da UFSM.

Andressa Severo Bayer e Laura Duarte Rodrigues, foram selecionadas para realizar o estágio. As alunas cursavam o último e o penúltimo ano do curso, com supervisão acadêmica da Profa Clarissa Tochetto de Oliveira e da Profa Samara Silva dos Santos, respectivamente.

As atividades realizadas pelos estudantes consistiram em atendimento individual e grupal em Terapia Cognitivo-Comportamental aos alunos da UFSM. As alunas participaram de reuniões de equipe e acompanharam as atividades da

subdivisão Educação-Saúde, tendo a oportunidade de trabalhar com a equipe multidisciplinar da CAEd.

Foram realizadas reuniões semanais de supervisão e discussões diárias sobre os casos, sempre que necessário. As preceptoras estavam sempre disponíveis tanto presencialmente, quanto em grupo específico de whatsapp para orientações e dúvidas. Os demais profissionais da subdivisão também estavam disponíveis para acompanhar as alunas e orientá-las quando preciso.

## 5.2 Preceptorial de bolsistas de Pós-graduação na CAEd

Em 2024, bolsistas de pós-graduação exerceram suas atividades junto à equipe educação-saúde da CAEd - o psicólogo Luciano Anchieta Benitez e a psicóloga Jaqueline Severo da Cas.

As e os servidores da Equipe Educação-saúde realizaram a seleção da e do bolsista, via editais, contemplando a análise das documentações e realização de entrevistas individuais. Após a consolidação dos resultados, o trabalho consistiu no acolhimento, orientação e acompanhamento das atividades da e do psicólogo - bolsistas junto à equipe educação-saúde.

Foram realizadas reuniões periódicas de preceptorial do trabalho e supervisão das escutas de acolhimento individuais e dos grupos e oficinas realizados, bem como atendimento às demais demandas da e do bolsista (diariamente na CAEd, pelo grupo de WhatsApp ou via E-mail). As supervisões semanais ficaram sob responsabilidade técnica das psicólogas Aline Jordão e Carine Cavalheiro. Também houve a contribuição da médica Ângela Campagnolo nas supervisões para discussão clínica dos casos dos acolhimentos individuais.

As/os bolsistas realizaram atendimentos individuais e em grupos, bem como participaram de reuniões de equipe e ações com unidades acadêmicas (palestras, capacitações, reuniões, rodas de conversa, participação em semanas acadêmicas, em eventos como o Descubra, etc.).

## 5.4 Preceptorial de bolsistas de pós-graduação das escolas

Foi realizado o acompanhamento das/os bolsistas de pós-graduação Lidiene Jaqueline de Souza Costa Marchesan no Colégio Politécnico, Ricardo Beffart no

Centro de Ciências Rurais e a Larissa Serpa no Colégio Técnico Industrial. Foram realizadas reuniões quinzenais de preceptorias das ações realizadas nas escolas, sob coordenação do psicólogo Renato Favarin dos Santos. Além disso, manteve-se o atendimento às demandas das/os bolsistas por parte de toda a equipe de profissionais da educação-saúde, via grupo de whatsapp, para dúvidas diárias e orientações mais pontuais.

## **6. Intervenções/Ações institucionais**

A equipe educação-saúde da CAEd, no decorrer de 2024, realizou diversas ações e intervenções nas unidades acadêmicas da instituição, conforme demandas solicitadas pelas mesmas.

Desta forma, foram realizadas palestras, rodas de conversas, reuniões de orientações com SAPs, coordenações de unidades, servidores, etc. Ainda, houve o investimento em cursos de capacitação em saúde mental e confecção e divulgação de materiais com vistas à promoção e prevenção à saúde mental de toda a comunidade acadêmica.

Ao longo de 2024, com a ampliação das propostas de trabalhos da equipe educação-saúde da CAEd iniciada em 2023, em atendimento às demandas institucionais e reformulações dos atendimentos mais focados na modalidade grupal e institucional, houve a ampliação na articulação com diferentes profissionais e setores da universidade.

A seguir, o relato das ações desenvolvidas:

### **6.1 Palestras**

- No dia 14.03, foi realizada palestra sobre Promoção de Saúde Mental na Universidade - evento organizado pelo campus da UFSM de Palmeira das Missões, destinado a todos os servidores, coordenado pela psicóloga Aline Jordão. Na ocasião foram apresentadas as ações desenvolvidas pela CAEd e foi trabalhado com os professores e técnicos alguns aspectos relativos à

prevenção de saúde mental e a implicação dos servidores em fomentar um protagonismo coletivo na construção de relações mais humanitárias e de uma instituição que promova acolhimento e respeito às diferenças.

- Em 12.09.24, foi realizada atividade em parceria com a Subdivisão de Ações Afirmativas-Grupo de Indígenas, coordenado pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos e a médica clínica geral Ângela Quatrin Campagnolo.
- Palestra- CCNE- Café com Estágio, coordenado pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos em 08/10/2024. Palestra sobre a inserção dos estudantes de diversas graduações nos estágios curriculares.
- Produção da palestra: Apoio a Estudantes com Dificuldades Psicológicas: Estratégias para Docentes e Servidores Técnicos coordenado pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos e médica clínica geral Ângela Quatrin Campagnolo em 22/08/2024. Palestra psicoeducativa a respeito da interação entre a saúde mental dos estudantes e dos docentes.
- A psicóloga Aline Jordão apresentou a palestra “Promoção de bem-estar na Universidade” em 23/10/2024, destinado a servidores da UFSM - evento relacionado à semana do servidor organizada pela PROGEP tendo como objetivo capacitar os servidores da UFSM para a compreensão dos impactos das mudanças nas dinâmicas de trabalho e promover a saúde integral, incluindo bem-estar físico, mental e emocional, através da educação em saúde e da criação de um ambiente de trabalho mais saudável, solidário e inclusivo, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) em parceria com a Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED), promoveu o projeto Encontros de Promoção à Saúde e Bem-Estar do Servidor. A palestra ocorreu de forma online, pelo google meet, e teve a duração de 2 horas.
- Em 04.11.2024, as servidoras Ângela Campagnolo e Habaly Vaz ministraram uma palestra na Comissão de Saúde Mental da UFSM (COSAME) sobre o atendimento do SAMU e o fluxo de atendimento de usuários em saúde mental no município de Santa Maria/RS.
- Palestra Saúde Mental - Calouros Medicina Veterinária, coordenado pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos e pela Dra. Ângela Campagnolo em 08/11/2024. Palestra com temática relacionada à saúde mental e à adaptação ao ensino superior.

## 6.2 - Reuniões institucionais

- Em 24.01.24, realizou-se, na CAEd, uma reunião com integrantes do SAP do CCR (Venice e Adrielle) e professor do curso de veterinária (Luiz Sangione), para avaliar a possibilidade de ações com os acadêmicos do CCR. Na ocasião ficou acertada a disponibilidade da equipe em supervisionar bolsista da pós-graduação na condução do trabalho no CCR. A reunião foi coordenada pelos psicólogos Aline Bedin Jordão, Carine Viegas Cavalheiro e Renato Favarin dos Santos.
- Em 29.01.2024, foi realizada reunião na CAEd para a construção do fluxo de atendimentos médicos em saúde mental, com a participação da psiquiatra Habaly.
- Em 30.01.2024, foi realizada reunião na CAEd voltada à construção de material educativo sobre questões relacionadas ao suicídio, com a participação da psiquiatra Habaly.
- Em 31.01.2024, foi realizada reunião da equipe médica de saúde mental da CAEd, com a participação da psiquiatra Habaly e médica clínica geral Ângela.
- Em 02.02.2024, foi realizada reunião com o Coordenador do Curso de Filosofia e a UAP para discutir a situação de um discente, com a participação da psiquiatra Habaly.
- No dia 01.03.24, houve uma reunião com a coordenação do curso de agronomia, integrantes do SAP do CCR e os psicólogos Aline Bedin Jordão e Luciano Anchieta Benitez, para tratar do caso de uma estudante que estava sendo atendida pela CAEd.
- Em 03.06.24, ocorreu uma reunião, na CAEd, com a coordenação do PPG - Comunicação Social e com o professor orientador de uma estudante imigrante que estava em atendimento na CAEd. Participaram da reunião os psicólogos Aline Bedin Jordão e Luciano Anchieta Benitez e a prof. Silvia Pavão, coordenadora da CAEd. Foram feitos alguns encaminhamentos sobre o andamento do caso.
- Apresentação de Ações para Subdivisão de Acessibilidade pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos e médica clínica geral Ângela Quattrin Campagnolo em 22/08/2024. Apresentação e discussão sobre a possibilidade de implementação de metodologias psicológicas voltadas ao autoconhecimento dos estudantes TEA.

- As psicólogas Aline Jordão e Carine Cavalheiro participaram de uma reunião no Gabinete do Reitor em 27/08/2024. A reunião teve como objetivo compor um grupo de trabalho entre as pró-reitorias da instituição (PRAE, PROGRAD e PROGEP) para atuar no Projeto institucional Cultura de cuidado à saúde mental da UFSM. Assim, as psicólogas Aline e Carine foram nomeadas integrantes da comissão, representando a CAEd/PROGRAD.
- No dia 12.09.24, houve uma reunião online com o psicólogo da CQVS, Lourival, e os psicólogos Aline Bedin Jordão e Renato Favarin dos Santos, para tratar da organização da atividade prevista a ser realizada com servidores do CCR, com vistas ao acolhimento e escuta destes após o episódio trágico da morte de dois colegas em viagem de trabalho.
- Em 11.09.24, houve a participação da psicóloga Aline Jordão em uma Reunião com colegas servidores de Uberaba, para apresentar as ações da equipe educação-saúde, visando a troca de saberes e experiências entre as instituições, juntamente com representantes de colegas das demais subdivisões da CAEd.
- No dia 15/10/2024, os servidores Ângela Quattrin Campagnolo, Renato Favarin dos Santos e Ana Júlia Vicentini participaram da roda de conversa Diálogos com estudantes imigrantes e refugiados - Bem-viver e permanência, solicitada pela Subdivisão de Ações Afirmativas.
- Em 17.09.24, foi realizada uma reunião com o SAP do CAL e coordenação do PPG Letras, colegas da subdivisão de acessibilidade (Sabrina e Ana Paula) e com as psicólogas Aline Bedin Jordão e Jaqueline Severo da Cas, sobre o caso de um estudante com diagnóstico de autismo. Foram feitas algumas orientações e encaminhamentos sobre a demanda trazida.
- No dia 24.10.24, aconteceu uma reunião com docente do Jornalismo, que buscou a equipe para debater sobre suas preocupações com a saúde mental de uma discente e buscar orientações de condução da situação. Reunião coordenada pelos psicólogos Aline Bedin Jordão e Luciano Anchieta Benitez, na CAEd.
- Em 29/10/2024, a Psicóloga Ana Júlia Vicentini atendeu à solicitação de participação na roda de conversa Diálogos com estudantes negros (pretos e pardos) - Bem-viver, saúde e permanência, no auditório da CAEd, solicitada pela Subdivisão de Ações Afirmativas.
- Em 30/10/2024, houve uma reunião com o CPD sobre sistema de registros

da CAED (SIE), e contou com a participação da psicóloga Aline Bedin Jordão;

- No dia 18.11.24, a psicóloga Aline Jordão, juntamente com a prof. Silvia Pavão, realizaram reunião com a Profa. A Dra. Daniela Guimarães Simão, coordenadora do Projeto de Ensino Conexões Verdes: Ações de Bem estar junto à Natureza, para organizar o Seminário PROGRAD que ocorreu em dezembro/2024;
- Em 13.12.2024, Reunião no CPD em que estiveram presentes servidores responsáveis pelo SIE e servidores da Prograd que estão trabalhando no novo sistema de registro de prontuários da CAEd. A psicóloga Aline Jordão participou da reunião, representando a equipe educação-saúde. Foram estabelecidas algumas diretrizes para a continuidade do trabalho no novo sistema de registros, a ser implantado em 2025.

### 6.3 nomeações e participações em reuniões

As psicólogas Aline Bedin Jordão e Carine Viegas Cavalheiro compuseram o Grupo de Trabalho relacionado às ações do projeto institucional “Cultura do cuidado à saúde mental na UFSM” , representando a CAEd/PROGRAD. As psicólogas participaram de reuniões semanais, de final de agosto a dezembro de 2024, do grupo de trabalho composto por colegas da SATIE/PRAE e da CQVS. Houve a construção do plano de ação, reuniões com unidades da instituição como COPROC, FATEC, FACCOS, etc., reuniões com os SAPs e com representantes dos campi fora de sede.

- Participação de Avaliação Psicossocial Multidisciplinar (psicóloga Ana Júlia Vicentini e psiquiatra Hábaly Vaz) do candidato cotista Sr.E. C. Z. em 19/04/2024.
- A psicóloga Aline Jordão, no decorrer de 2024, integrou o COSAME - Comitê de Saúde Mental da UFSM, participando das reuniões mensais e demais atividades vinculadas. Os servidores Renato Favarin dos Santos (psicólogo), Angela Quattrin Campagnolo (médica) e Hábaly Vaz (médica) participaram de reuniões da COSAME.

### 6.4 Ações de Acolhimento

- Em 11/03/2024, as psicólogas Aline Bedin Jordão e Ana Júlia Vicentini participaram do evento “calourada”, em frente ao espaço da União Universitária,colocando-se à disposição dos estudantes para esclarecimentos e dúvidas sobre as ações ofertadas pela CAEd;



- Ação “Acolhimento PROGRAD”: A equipe educação-saúde da CAEd participou das ações organizadas pela PROGRAD, relacionadas à situação de calamidade que acometeu o RS (enchentes).
- Ações no Centro de Artes e Letras(CAL):As servidoras Ângela Quattrin Campagnolo e Hábaly Vaz participaram do encontro com o Reitor e Vice-Reitora para preparação de pauta de reunião relacionado ao acidente de queda de elevador no CAL,explicação sobre traumas físicos e potenciais traumas psicológicos.
- Participação de reunião de Acolhimento de alunos do CAL no anfiteatro “Caixa Preta” com Roda de Conversa sobre a queda do elevador.Nestes espaços coletivos foram discutidos e realizadas reflexões sobre diversos temas, que poderão ser utilizadas para distintos fins inclusive para o planejamento de ações.
- Realização de duas reuniões conjuntamente com docentes do CAL a fim de programar acolhimento em saúde mental na CEAd (Coordenação de Assuntos Educacionais).
- Atividade para recepção de alunos objetivando a retomada de atividades discentes e docentes do CAL: com atividade lúdica para adultos objetivando sentimentos(catarse) represados após o acidente de queda de elevador do CAL.Estimulado o Canto Livre e Audição de músicas populares brasileiras realizado em 30/04/2024.
- Acolhimento aos calouros da residência da Medicina Veterinária realizada pela médica clínica geral Ângela Quattrin Campagnolo e psicólogo Luciano Anchieta Benitez em 04/03/2024
- Acolhimento aos calouros da Filosofia - noturno. Ação de acolhimento, apresentação e boas vindas Temática relacionada à adaptação à vida universitária coordenado pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos em 11/03/2024.
- Ação com professores do curso de Agronomia, organizada pelo SAP do CCR, onde foram trabalhados assuntos relacionados à saúde mental e trabalho, com objetivo de formação de professores. A ação foi coordenada pelos psicólogos Aline Bedin Jordão e Luciano Anchieta Benitez em 12/03/2024.
- Acolhimento os calouros do Curso de Teatro, coordenado pelas psicólogas Carine Viegas Cavalheiro, Jaqueline Severo da Cas e médica clínica geral Ângela Quattrin Campagnolo;
- AÇÃO DE POSVENÇÃO DE SUICÍDIO - ARTES, coordenado pelos psicólogos Aline Bedin Jordão e Luciano Anchieta Benitez e Renato Favarin dos Santos em 13/03/2024.
- Ações na comunidade acadêmica do curso de Engenharia Florestal em função da situação trágica que envolveu a morte de dois professores do curso em 25/07/2024: participação das psicólogas Ana Júlia Vicentini e Carine Viegas Cavalheiro na reunião de acolhimento a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Florestal, juntamente com os psicólogos

da Qualidade de Vida e Pró-Reitor de Gestão de Pessoas; primeiros socorros psicológico a comunidade acadêmica do curso de engenharia florestal realizado pelos psicólogos e médicas Ângela Campagnolo e Hábaly Vaz da CAEd.

- Roda de conversa com os servidores do CCR - curso de engenharia Florestal, coordenado pelos psicólogos Aline Bedin Jordão e Renato Favarin dos Santos. A atividade ocorreu no dia 12/09/2024, e teve por objetivo ofertar um espaço de escuta e acolhimento após a situação trágica da morte de dois colegas, foram trabalhados aspectos relacionados à elaboração do luto e promoção de saúde mental.
- Acolhimento Coletivo no CAL em função do falecimento de um estudante. Realizados pelo psicólogo Renato Favarin dos Santos e médica psiquiatra Hábaly Silvana Garcia Lopes Vaz em 03/12/2024
- Ação de Posvenção - Curso de Direito: após a morte por suicídio de um estudante do curso, os psicólogos da CAEd Aline Bedin Jordão e Renato Favarin dos Santos, a pedido da Coordenação do Curso de Direito, foram até a turma que o aluno frequentava para realizar escuta e acolhimento e trabalhar questões que envolvem luto e prevenção e promoção de saúde mental na universidade. Atividade realizada em 12/12/2024

## 6.5 Formações

No ano de 2024, houve a construção de ciclos de capacitação sobre autismo e TDAH - temas elegidos pelas subdivisões da CAEd tendo em vista a crescente demanda de tais condições no trabalho desenvolvido

Capacitações desenvolvidas pela equipe:

- Curso auto-instrucional sobre situações de crise e prevenção do suicídio no âmbito da UFSM, coordenado pela psicóloga Aline Bedin Jordão. Este curso foi dividido em 4 módulos, e tratou de temáticas como promoção e prevenção e saúde mental na universidade, conhecimentos sobre fatores de risco e proteção ao suicídio, divulgação dos serviços existentes na instituição, e buscou capacitar os servidores da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) para a correta aplicação da Instrução Normativa (IN. 006, de 29 de maio de 2024), que normatiza os procedimentos institucionais em situações de tentativa de suicídio, suicídio e pósvenção do suicídio, garantindo que todos os servidores estejam preparados para agir de forma eficiente, ética e humana, promovendo um ambiente institucional seguro e acolhedor. O curso

foi elaborado pela psicóloga Aline, e foi disponibilizado no formato autoinstrucional, oferecido pela PROGEP no portal de capacitações da UFSM.

## 6.6 Reuniões internas

- Ocorreram reuniões semanais da equipe educação-saúde, nas quartas-feiras, às 14h. Na ocasião, foram discutidas as pautas trazidas pela equipe, e foram dados os encaminhamentos das questões. Além disso, houve reuniões periódicas entre os psicólogos da equipe educação-saúde, para organização e reformulações necessárias do trabalho. Diariamente, via grupo do whatsapp, a equipe esteve em contato, compartilhando as discussões e encaminhamentos sobre as demandas diárias do setor.
- A psicóloga Aline Jordão representou a equipe educação-saúde nas reuniões semanais de chefias das subdivisões da CAEd, que ocorreram nas quintas-feiras às 08h30min.

## 7. Participação em Projetos

- Todos os integrantes da equipe estão vinculados ao projeto : Aprendizagem e Formação Continuada na Educação Superior, inscrito sob o número 05492, coordenado pela Prof. A Dra. Silvia Maria Pavão (CAED/PROGRAD);
- A psicóloga Aline Jordão participou, na condição de pesquisadora, no projeto de pesquisa “Observatório de práticas sociais e linguageiras: produção de sentidos em tempos de pandemia”, registrado sob o número 058239 , Coordenado pela Prof. Dr Verli Petri, vinculado ao PPG Letras UFSM.
- A psicóloga Aline Jordão integrou o projeto “Conexões Verdes: ações de bem-estar junto à natureza” (registro 059778), coordenado pela Prof. Daniela Simões, do Departamento de Biologia da UFSM, na condição de colaboradora, fomentando uma parceria da CAEd com o referido projeto, pensando ações integradas à comunidade acadêmica da UFSM;
- A psicóloga Aline Jordão coordenou o projeto de ensino “Escrita e
- Saúde Mental: Um corpo de letras”, inscrito sob o número 059823, que resultou na oferta da Oficina sobre escrita terapêutica aos estudantes da UFSM.

## 8. Materiais e produtos

No decorrer de 2024, foram confeccionados e divulgados os seguintes materiais e produtos por parte dos integrantes da equipe educação saúde da CAEd:

- Carta aos servidores do Curso de Engenharia Florestal da UFSM: “Carta de Acolhimento e Orientações aos Professores e Servidores Técnicos do Curso de Engenharia Florestal/UFSM”

No dia 29 de julho de 2024, a Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd-PROGRAD) elaborou e enviou uma carta aos professores e servidores técnicos do Curso de Engenharia Florestal, manifestando solidariedade pelo falecimento dos professores Fabiano de Oliveira Fortes e Felipe Turchetto. O documento fornece orientações sobre acolhimento e cuidado emocional, destacando a importância de:

1. Priorizar a saúde mental dos servidores, incentivando o uso de serviços de apoio psicológico.
2. Apoiar os estudantes, informando sobre recursos disponíveis na UFSM e sugerindo ações para lidar com o luto em sala de aula.
3. Manter as atividades acadêmicas, respeitando o processo de luto e propondo adequações, se necessário.
4. Evitar práticas que reforcem o trauma, como discussões abertas sobre o evento e exposição contínua a detalhes sensíveis.

Com essa ação, a CAEPd-PROGRAD reafirmou seu compromisso em proporcionar suporte institucional e empatia nesse momento de perda, estimulando a solidariedade e a resiliência na comunidade acadêmica.

- Em 2024, foram divulgadas novamente as cartas construídas em 2023, aos acadêmicos e servidores da UFSM, sobre prevenção e promoção à saúde mental: Neste material foram listados elementos imprescindíveis relacionados à prevenção e promoção de saúde no contexto universitário, bem como orientações de manejo de situações de crise e possíveis locais de

encaminhamento às demandas emocionais. A carta foi disponibilizada a todos os membros da comunidade acadêmica da UFSM.

- **O Folheto “Vamos Juntos”** - construído pela equipe em 2023, e atualizado em 2024, foi amplamente divulgado com o intuito de disseminar a importância do atendimento em saúde mental na modalidade grupal, bem como divulgar as ações da equipe. A partir do folheto, os estudantes podem acessar, via QR-code, os links de inscrição para todas as propostas de grupos e oficinas de promoção à saúde promovidos pela CAED.
- **“DESCUBRA-SE”** - Banner sobre escolha profissional - Material produzido para a edição do DESCUBRA de 2023, foi levado novamente ao DESCUBRA no ano de 2024, sendo apresentado no formato digital;
- Confecção dos materiais para condução das palestras e capacitações realizadas em 2024, coordenadas pelos integrantes da Equipe (apresentações em power-point, vídeos, etc);
- E-book série ensino - lançamento do selo “série ensino”, uma parceria entre a PROGRAD e a editora da UFSM. o 1o fascículo de e-books da série ensino foi lançado em dezembro de 2024, intitulado “Promovendo saúde mental e desenvolvimento acadêmico na UFSM”, de autoria da psicóloga Aline Bedin Jordão.
- Confecção e divulgação do Curso auto-instrucional sobre situações de crise e prevenção do suicídio no âmbito da UFSM , pela psicóloga Aline Bedin Jordão.
- Houve trocas constantes com outros servidores que procuraram a equipe educação-saúde da CAEd no decorrer do ano de 2023, para orientações sobre promoção de saúde mental no ambiente acadêmico;
- Manejo e encaminhamentos de situações de crise: Toda a equipe auxiliou em ligações recorrentes ao Serviço de Emergência Universitária (SEU) para condução de alunos em situação de risco que necessitavam de manejo em serviço de pronto atendimento.
- Nomeação de todos os servidores da equipe educação-saúde da CAEd em Comissão de Seleção de Bolsistas do Edital 004/2023-CAEd, referente à seleção de bolsistas de pós-graduação para o projeto Aprendizagem e Formação Continuada na Educação Superior.

## **9. Participação no Descubra**

Houve a participação da equipe educação-saúde na edição de 2024 do DESCUBRA - UFSM. Foram divulgados banners e folders apresentando o serviço oferecido pela CAEd, bem como material psicoeducativo sobre escolha profissional.

## **10. ANEXOS**

A seguir, links para acesso aos materiais desenvolvidos pela equipe em 2024, utilizado para fins de capacitações, ações com unidades institucionais, divulgação do trabalho desenvolvido, com vistas à prevenção e promoção de saúde mental da comunidade acadêmica da UFSM:

10.1 [Material “Vamos juntos”](#)

10.2 [Material para o DESCUBRA](#)

10.3 [Mensagem da Equipe Educação-Saúde da CAEd em relação à situação de calamidade do estado do RS](#)

10.4 [Livreto “Saúde Mental: Acolher e Cuidar”](#)