



Relatório Anual 2024

***Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e
Indígenas - Coordenadoria de Ações Educacionais.***

Sumário

Equipe	5
Ensino e Pesquisa	6
Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade.	6
Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais.	8
Grupo de Estudos Interculturalidade e educação das relações étnico-raciais	9
Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM.	11
Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas.	14
Projetos e Atendimentos	15
Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM.	15
Grupo de Estudos da Monitoria Indígena	16
Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM.	17
Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos	17
Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc)	18
Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais	19
Título do Projeto: Monitoria Áreas: Educação, Saúde e Humanas - Em fase de implementação	19
Orientações à Comunidade Acadêmica	20
Rotas de interação	20
Extensão	21
Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro:	21
Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro	22
Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento.	24
Participação em Outras Atividades	25

PROPOSTA

A subdivisão de ações afirmativas sociais, étnico-raciais e indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando a sugerir ações e adaptações, no atendimento ao programa de ações afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etnodireito.

OBJETIVO

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações Afirmativas:

A lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se inclui na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016. Em 2023, ocorre a atualização da Lei de Cotas com a aprovação da Lei 14.723, que alterou a Lei 12.711/2012 para dispor sobre o Programa Especial para o acesso às instituições públicas Federais de Educação Superior e de ensino técnico de nível médio de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como daqueles que tenham cursado integralmente o ensino médio ou fundamental em escola pública.

Ações Afirmativas na UFSM:

Resolução 125/2023

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, disponibiliza vagas suplementares, 26 vagas;

- Processo Seletivo para a Pessoa com Deficiência- oferta suplementar de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação para pessoas com deficiência que estudaram em escolas privada em parte ou integralmente;
- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, disponibilizadas vagas suplementares em edital anual específico, respeitados o percentual de até 5% do total de vagas originárias dos Cursos de graduação (Resolução 041/2016).
- Processo Seletivo de Ingresso para Pessoas de Comunidades Quilombolas, vagas suplementares no percentual de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação;
- Processo Seletivo de ingresso para pessoas com 60 anos ou mais, vagas suplementares no percentual de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação;
- Processo Seletivo de Ingresso de Atletas de Rendimento, vagas suplementares no percentual de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação;
- Processo Seletivo de Ingresso de Pessoas Transgênero, vagas suplementares no percentual de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação;
- Processo Seletivo de Ingresso de Estudantes Medalhistas em competições de conhecimento, vagas suplementares no percentual de até 5% do total de vagas originárias dos cursos de graduação;

EQUIPE

- Chefe: Rosane Brum Mello (Técnica em Assuntos Educacionais);
- Assistente em administração: Eduardo Leote de Lima;
- Bolsista da Pós-Graduação: Fagner Bicca dos Santos;
- Bolsista da Pós-Graduação: Tailine Guarezi Mezzalira;
- Bolsista da Pós-Graduação: Taize Gonçalves Goulart;
- Bolsista de Graduação: Alaine Camily dos Santos Moreira;
- Bolsista de Graduação: Andressa Montagner dos Santos;
- Bolsista de Graduação: Ariel Rodrigues Viegas Pereira;
- Bolsista de Graduação: Clarice da Silva Leite;
- Bolsista de Graduação: Erick Leal Pacheco;
- Bolsista de Graduação: Guilherme Hatwig Piper;
- Bolsista de Graduação: Guilherme Rodrigues Simon;
- Bolsista de Graduação: Isabela Acosta Rodrigues;
- Bolsista de Graduação: Mikelly Heck Ferreira;
- Bolsista de Graduação: Renata Bachmann Mileski da Silva;
- Bolsista de Graduação: Victor Matheus Nascimento Marquezini;
- Bolsista de Graduação: Wander Rian da Silva Costa.

ENSINO E PESQUISA

Projetos:

Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade.

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição;
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito à identidade e a cultura;
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio à rodas de conversa, dos debates e de cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afro-brasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Eventos:

Número de eventos: 7

Total de participantes: 154

1. JAI – “Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais: Os Desafios da Inclusão Digital no Ensino Superior” - Isabela Acosta Rodrigues (EN); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora).

Total de participantes: 30

2. JAI – “A Monitoria de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos na UFSM: Perspectivas e Estratégias” - Renata Bachmann Mileski da Silva (GR); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Tailine Guarezi Mezzalira (Coautora).

Total de participantes: 32

3. JAI – “Monitoria Indígena: Perspectivas do Diálogo Intercultural no Ensino Superior” - Mikelly Heck Ferreira (GR); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Wander Rian da Silva Costa (Coautor); Andressa Montagner dos Santos (Coautora); Clarice da Silva Leite (Coautora).

Total de participantes: 34

4. JAI – “Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento” - Alaine Camily dos Santos Moreira (GR); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Taize Gonçalves Goulart (PG); Fagner Bicca dos Santos (PG); Clarice da Silva Leite (GR).

Total de participantes: 30

5. JAI – “Ações em desenvolvimento: a Monitoria de Português como Língua de Acolhimento (PLAC) na UFSM” - Tailine Guarezi Mezzalira (PG); Silvia Maria de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Renata Bachmann Mileski da Silva (Coautora).

Total de participantes: 10

6. Entrevistas de Acolhimento de Estudantes Ingressantes pelo Processo Seletivo Indígena.

Total de entrevistas: 11

7. Entrevistas de Acolhimento de Estudantes Ingressantes pelo Processo Seletivo para Refugiados e Imigrantes em Situação de Vulnerabilidade - Resolução 041/2016

Total de entrevistas: 07

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais.

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição;
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, socioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa;
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;
- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores da Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Reuniões do Grupo de Estudos Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

O Grupo de Estudos Interculturalidade e educação das relações étnico-raciais tem por objetivo contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais.

No primeiro e no segundo semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas terças-feiras, das 09:30 às 11:00.

Participantes:

- **Chefe da subdivisão** - Rosane Brum Mello
- **Servidor** - Eduardo Leote
- **Bolsistas de graduação** - Alaine, Wander
- **Bolsista de pós-graduação** - Taize, Fagner

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO/ATIVIDADE
28/05	Texto <i>Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil</i> , de Petronilha Silva
04/06	Texto <i>Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver</i> , de Catherine Walsh
11/06	Texto <i>Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver</i> , de Catherine Walsh
18/06	Texto <i>Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver</i> , de Catherine Walsh
02/07	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista
09/07	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista

06/08	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista
06/09	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista
11/10	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista
08/11	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista
06/12	Análise de materiais para elaboração de Cartilha Antirracista

Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM.

Número de registro no SIE: 055834.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos, pardos, indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

1. 12/09/2024 - Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Indígenas - Permanência, Saúde e Bem Viver - V Edição.

Total de participantes: 17 participantes

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores: Ângela Quatrin Campagnolo, Joceli Sales e Renato Favarin dos Santos

2. 15/10/2024 - Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados - Bem Viver, Saúde e Permanência - V Edição.

Total de participantes: 29 participantes

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores: Ana Júlia Vicentini, Ângela Quatrin Campagnolo, Farida Rabia Sequeteiro e Renato Favarin dos Santos

3. 29/10/2024 - Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Negros (pretos e pardo) - Bem Viver, Saúde e Permanência - V Edição.

Total de participantes: 9 participantes

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores: Ana Júlia Vicentini, Maria Rita Py Dutra e Meiridiane Domingues de Deus

4. 21/11/2024 - Roda de Conversa - Ações Afirmativas: Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM - 4^a edição.

Total de participantes: 12 participantes

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores: Pedro Henrique Machado; Sílvio José de Mello Neto e Winnie Silva da Silva

5. 26/11/2024 - Roda de Conversa- Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista - 4^a edição.

Total de participantes: 12 participantes

Mediação: Maria Rita Py Dutra

Debatedores: Ednalva Félix das Neves; Diego Ramires da Silva Leite e Wanderson Lombardy Pereira

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
12/09/2024	Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Indígenas	Rosane Brum Mello	Ângela Quatrin Campagnolo; Joceli Sales; Renato Favarin dos Santos.	17

15/10/2024	Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados	Rosane Brum Mello	Ana Júlia Vicentini; Ângela Quatrin Campagnolo; Farida Rabia Sequeteiro; Renato Favarin dos Santos.	29
29/10/2024	Roda de Conversa- Diálogos com Estudantes Negros (pretos e pardos)	Rosane Brum Mello	Ana Júlia Vicentini; Maria Rita Py Dutra; Meiridiane Domingues de Deus.	09
21/11/2024	Roda de Conversa Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM - 4 ^a edição	Rosane Brum Mello	Pedro Henrique Machado; Sílvio José de Mello Neto; Winnie Silva da Silva.	12
26/11/2024	Roda de Conversa - Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista - 4 ^a edição	Maria Rita Py Dutra	Ednalva Félix das Neves; Diego Ramires da Silva Leite; Wanderson Lombardy Pereira	12

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas.

Número de registro no SIE: 055953.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas, as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711\12, a Lei 13.409/2016, a nova Lei de cotas 14.723/23, Resolução 002/2018; Resolução 125/2023 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM, Resolução 041/2016 da UFSM;
- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de orientações: 62

PROJETOS E ATENDIMENTOS

Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM.

Número de registro no SIE: 055954.

Público-alvo: Estudantes Indígenas da UFSM e Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- contribuir para a consolidação da Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria;
- garantir condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas e inseri-los à realidade Universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- contribuir para a qualificação do ensino de graduação, por meio da participação do monitor em práticas pedagógicas já existentes, e do desenvolvimento de novas práticas;
- proporcionar o desenvolvimento acadêmico e humanístico dos monitores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre diversidade como componente de sua formação em nível superior.

Neste ano de 2024, contamos com a atuação de 04 Monitores nos Cursos de Direito, Medicina, Enfermagem, Farmácia e Área da Saúde.

● **Monitoria de Direito** - No primeiro semestre ocorreram 6 atendimentos a 3 estudantes em conteúdos referentes às disciplinas de Direito das Obrigações, Introdução ao Estudo do Direito e Metodologia Científica. No segundo semestre ocorreram 2 atendimentos a 1 estudante em conteúdos referentes às disciplinas de Direito Civil e Direito Penal I.

● **Monitoria de Farmácia e Área da Saúde** - No primeiro semestre foram 6 atendimentos a 3 estudantes, centradas em química geral e analítica e auxílio na realização de trabalhos de disciplinas. No segundo semestre, foram 4 atendimentos a 1 estudante, também para auxílio de trabalhos de disciplinas.

● **Monitoria Enfermagem** - No primeiro semestre foram realizados 2 atendimentos a 1 estudante sobre o conteúdo de Sistema Nervoso, da disciplina de Anatomia Geral.

Atendimentos na Monitoria Indígena

- *Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:* 07 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:* 14 atendimentos;
- *Total de alunos atendidos no segundo semestre:* 02 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no segundo semestre:* 06 atendimentos;
- *Número total de alunos atendidos:* **09** estudantes;
- *Número total de atendimentos realizados:* **20** atendimentos.

Grupo de Estudos da Monitoria Indígena

O Grupo de Estudos da Monitoria Indígena tem por objetivo qualificar o conhecimento teórico e aprimorar as atividades práticas desenvolvidas na monitoria Indígena, por meio de leituras e discussões conjuntas de artigos e materiais didáticos da área. No primeiro semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas sextas-feiras, das 16:00 às 17:00.

Participantes:

- **Chefe da subdivisão -** Rosane Brum Mello
- **Bolsistas de graduação:** Mikelly, Andressa, Wander, Vitor

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO/ATIVIDADE
30/05	Monitoria Indígena dispositivo de permanência acadêmica no Ensino Superior- Lenice Bento de Oliveira, Rosane Brum Mello, Silvia Maria de Oliveira Pavão
27/06	Estudantes Indígenas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Desafios do Acesso e da Permanência-Maria Aparecida Bergamaschi, Michele Barcelos- Doeber, Patrícia Oliveira-Brito

Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM.

Número de registro no SIE: 055952.

Público-alvo: Estudantes Imigrantes e Refugiados da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar novas estratégias de ensino e de aprendizagem de português como língua de acolhimento aos alunos imigrantes e refugiados da Universidade Federal de Santa Maria, que estão ligadas a um diversificado saber, saber fazer, a novas tarefas linguístico-comunicativas que devem ser realizadas na língua-alvo.

Atendimentos na Monitoria de Português como Língua de acolhimento (PLAc).

- *Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:* 05 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:* 46 atendimentos;
- *Total de alunos atendidos no segundo semestre:* 03 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no segundo semestre:* 19 atendimentos;
- **Número total de alunos atendidos:** **08** estudantes;
- **Número total de atendimentos realizados:** **65** atendimentos.

Materiais produzidos: Foram organizados e produzidos materiais pelas monitoras, a partir das demandas dos alunos, além de recursos audiovisuais, slides e interação oral.

Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos

Número de registro no SIE: Em fase de registro.

Público-alvo: Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Atendimentos na Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos:

- *Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:* 06 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:* 45 atendimentos;
- *Total de alunos atendidos no segundo semestre:* 05 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no segundo semestre:* 24 atendimentos;
- *Número total de alunos atendidos:* **11** estudantes;
- *Número total de atendimentos realizados:* **69** atendimentos.

Cabe destacar que alguns atendimentos da Monitoria de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos foram realizados de forma online, por meio de videochamadas no Google Meet, para estudantes oriundos de outros campi da UFSM.

Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc)

O Grupo de Estudos de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos e de Português como Língua de Acolhimento- PLAc tem por objetivo qualificar o conhecimento teórico e aprimorar as atividades práticas desenvolvidas na monitoria de Apoio à leitura e PLAc, por meio de leituras e discussões conjuntas de artigos e materiais didáticos da área. No primeiro semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas sextas-feiras, das 13:30 às 15:00.

Participantes:

- **Chefe da subdivisão -** Rosane Brum Mello
- **Bolsistas de graduação:** Renata, Guilherme P.
- **Bolsista de pós-graduação:** Tailine Mezzalira

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO/ATIVIDADE
24/05	Leitura e discussão do texto: Português como Língua de Acolhimento: Um estudo com Imigrantes e Pessoas em Situação de Refúgio no Brasil- Mirelle Amaral São Bernardo
21/06	Leitura e discussão do texto- Escritas Afirmativas: Estratégia criativas para subverter a colonialidade em trajetórias de letramento acadêmico: Luana Rejane Soares Sito

28/06	Leitura e discussão do texto- Escritas Afirmativas: Estratégia criativas para subverter a colonialidade em trajetórias de letramento acadêmico: Luana Rejane Soares Sito
09/08	Reunião de orientação para a elaboração de um E-book de Português Língua de Acolhimento

Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar aos estudantes o uso das tecnologias digitais em seus processos de aprendizagem.

Atendimentos na Monitoria de apoio às Tecnologias Digitais:

- *Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:* 10 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:* 123 atendimentos;
- *Total de alunos atendidos no segundo semestre:* 07 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no segundo semestre:* 25 atendimentos;
- *Número total de alunos atendidos:* 17 estudantes;
- *Número total de atendimentos realizados:* 148 atendimentos.

Título do Projeto: Monitoria Áreas: Educação, Saúde e Humanas - Em fase de implementação

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar aos estudantes atendimento em áreas e conteúdos da educação, saúde e humanidade.

No primeiro semestre do ano de 2024, houve atendimento a 01 estudante da Administração, na área de Estatística, para auxílio no conteúdo e na produção de trabalhos da disciplina de Estatística para a Administração. No segundo semestre do mesmo ano, houve atendimento a 01 estudante, também da Administração, para auxílio na disciplina de Estatística para a Administração.

Atendimentos na Monitoria Áreas: Educação, Saúde e Humanas:

- *Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:* 01 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:* 13 atendimentos;
- *Total de alunos atendidos no segundo semestre:* 01 estudantes;
- *Total de atendimentos realizados no segundo semestre:* 08 atendimentos;
- *Número total de alunos atendidos:* **02** estudantes;
- *Número total de atendimentos realizados:* **21** atendimentos.

Orientações à Comunidade Acadêmica

- Em relação aos coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros, quando solicitado nas questões que envolvem gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, relações étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;
- As orientações foram realizadas presencialmente, via WhatsApp e por e-mail e envolveram estudantes, familiares, professores e servidores de nossa e de outras instituições. As orientações mais solicitadas foram: orientações e datas de matrícula, acompanhamento em monitoria, dados de ingresso de estudantes cotistas (Ingresso de estudantes Indígenas, Imigrantes e Refugiados, entre outros).

Número de orientações: 384

Rotas de interação

Foram realizadas 02 Rotas de Interação para o ingresso em 2024, o contato foi realizado com as lideranças indígenas, comunidades indígenas, escolas indígenas de educação básica e com a FUNAI.

As Rotas de Interação são feitas com o objetivo de divulgar nas aldeias indígenas o Processo Seletivo Indígena UFSM 2024. Na Rota 1, divulgamos o Processo Seletivo Indígena 2024 nas seguintes cidades e Aldeias Indígenas: Erebango (Ventarra e Mato Preto), Charrua (Ligeiro), Cacique Doble (Forquilha e Cacique Doble), Ibiraiaras, Muliterno (Caseiros), Água Santa (Carreteiros), Gentil

(Campo do Meio), Mato Castelhano (Tijuco Preto), Cruz Alta, Salto do Jacuí (Guarani), Campos Borges (Borboleta). Na Rota 2, divulgamos o Processo Seletivo indígena 2024 nas seguintes cidades e aldeias indígenas: São Valério do Sul (Inhacorá), Miraguaí (Esc. Fagundes Varela), Redentora (Estiva, Missão, vila São João, Irapuá), Tenente Portela (Km 10 sede, Três Soitas, Pedra Lisa), Vicente Dutra (Rio dos Índios), Iraí (Iraí), Liberato Salzano (Rio da Várzea), Planalto (Pinhalzinho, Araçai), Nonoai (Sede do posto, Bananeiras), Faxinalzinho (Kandoia), Benjamin Constant (Votouro), Ronda Alta (Serrinha, Alto Recreio, Caneleiras, Capinzal), Constantina (Sêgu), Santo Augusto. O contato também foi realizado via WhatsApp, por telefone, e-mail e por Webconferência.

Total de contatos realizados: 450 pessoas

EXTENSÃO

Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro:

O Curso oferece aulas de Língua Guarani Mbyá, em encontros semanais, proferidas por professores da etnia. As aulas ocorreram de forma online, pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado para a comunidade acadêmica e comunidade externa. O Curso Básico de Língua Guarani se faz necessário tendo em vista que a partir da reivindicação das lideranças Guarani e da Comunidade acadêmica, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018, também ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Guarani, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada à comunidade acadêmica e externa, visto que para além das fronteiras das nações, é importante pensar o idioma guarani como um instrumento de comunicação e de resistência entre os povos latino-americanos, possibilitando seu resgate cultural e identitário em um processo constante de reconstituição de sua memória na/pela língua. Os participantes da comunidade acadêmica e externa ressaltaram a importância da continuidade do curso devido ao diálogo intercultural que se estabeleceu e possibilitou o contato com a cultura e a língua Guarani ainda tão distantes da academia.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar à comunidade acadêmica e externa o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia guarani, com a cultura, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária;

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Guarani Mbyá;

- **I Módulo**- Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos, pronúncia de frases.
- **III Módulo** - Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 07/08 - 12/09

Público: Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa;

Total de Inscritos: 109 inscritos;

Total participantes certificados: 15 certificados;

Início das Aulas: 23/09/2024;

Término das Aulas: 09/12/2024;

Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro

O Curso oferece aulas de Língua Kaingang, em encontros semanais, proferidas pelo professor da etnia. As aulas ocorreram em formato híbrido, com aulas presenciais e online pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado apenas para estudantes kaingang e para a comunidade externa da etnia kaingang. Então, a partir da reivindicação das lideranças indígenas kaingang, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018 ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Kaingang, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada apenas a estudantes

indígenas, o qual foi extremamente exitoso e impactante para a formação dos estudantes indígenas que solicitaram a continuidade do Curso, pois lhes possibilitou reelaborar aspectos importantes de sua cultura, língua e identidade.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar aos estudantes indígenas, o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia, objetivando também uma maior interação entre as/os estudantes, além de se manter e oportunizar, a quem não conhece e/ou não domina o idioma, que possam ter um contato maior com o dialeto indígena originário e conhecer um pouco mais do idioma falado por sua respectiva etnia que integram o grupo de indígenas na Universidade, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Kaingang.

- **I Módulo**- Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos e pronúncia de frases;
- **III Módulo**– Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 07/08 - 12/09

Público: Indígenas Kaingang da Comunidade Acadêmica, Comunidade Kaingang externa e profissionais das áreas de educação, saúde e assistência estudantil que atuam com a etnia Kaingang;

Total de Inscritos: 53 inscritos.

Total de participantes certificados: 21 certificados.

Início das aulas: 24/09/2024.

Término das aulas: 06/12/2024.

Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento.

Número de registro no SIE: 055906.

Público-alvo: comunidade acadêmica externa: Escolas Municipais e Estaduais.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar o debate acerca das ações afirmativas como forma de enfrentamento das desigualdades raciais.

Objetivos Específicos: Identificar debates que potencializem as discussões de currículo; realizar oficinas em escolas municipais e estaduais; contribuir para a formação de educadores da rede pública.

Número de eventos: 02

Total de participantes: 66

23/04/2024 - Roda de conversa Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento na EEEE Dr. Reinaldo Fernando Coser.

Total de participantes: participantes: 42

24/06/2024 - Palestra Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento para o Curso Técnico em Agrimensura do Colégio Politécnico UFSM.

Total de participantes: participantes: 24

PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES

- 21/02/2024- Reunião com Colégio Politécnico, Saúde, Acessibilidade e Ações Afirmativas;
- 20/03/2024- Reunião Ações Afirmativas-PPGCS Sociais/NEABI;
- 21/03/2024- Primeiro Encontro semestral do NEABI;
- 01/04/2024 - Seleção de Bolsista para PET Indígena;
- 02/04/2024 - Reunião com a comunidade Guarani sobre PARFOR Equidade;
- 11/04/2024 - 1º Seminário de Reconhecimento de Notórios Saberes na UFSM: o encontro de experiências, fazeres e tecnologias ancestrais;
- 12/04/2024 - 1º Encontro dos Gestores PGD;
- 17/04/2024 - Oficina PGD na prática;
- 18/04/2024 - Participação no Abril Indígena na Aldeia Três Soitas de Santa Maria- RS;
- 25/04/2024 - 2º Encontro dos Gestores PGD;
- 22/05/2024 - Acolhimento PROGRAD-CEFD;
- 23/05/2024 - Acolhimento PROGRAD-Politécnico;
- 27/05/2024 – Acolhimento PROGRAD- CT e CCNE;
- 27/05/2024 - Acolhimento PROGRAD-CCSH;
- 28/05/2024 - Acolhimento PROGRAD-CCS;
- 28/05/2024 - Acolhimento PROGRAD-CE;
- 03/06/2024 - Reunião Ações Afirmativas, Educação e Saúde e Coordenação de Curso;
- 04/06/2024 - Acolhimento CAL;
- 12/06/2024 - 3º Encontro dos Gestores PGD;
- 14/06/2024 - Reunião com a comunidade Guarani sobre PARFOR Equidade;
- 03/07/2024 - 4º Encontro dos Gestores PGD;
- 18/07/2024 - 5º Encontro dos Gestores PGD;
- 25/07/2024- Reunião NISA/PROGRAD-Cursos PARFOR
- 13/08/2024- Autismo no Ensino Superior
- 15/08/2024 - 6º Encontro dos Gestores PGD;
- 19/08/2024- Reunião NEABI
- 22/08/2024 - 7º Encontro dos Gestores PGD;

- 29/08/2024- Reunião Brasil Terra Indígena
- 02/09/2024 a 04/09/2024- Curso de Formação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz para situações menos complexas;
- 05/09/2024 - 8º Encontro dos Gestores PGD;
- 05/09/2024- Reunião com a Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas (CIAPFAI);
- Reunião PRPGP- Ações Afirmativas no Pós-Graduação;
- 16/09/2024 e 17/09/2024- Workshop de Justiça Restaurativa e Construção de Paz -Kay Pranis;
- 25/09- Reunião Brasil Terra Indígena;
- 30/09/2024 – Reunião CPD;
- 03/10/2024 - Reunião PROGRAD - Transporte Brasil Terra Indígena e Processo Seletivo Indígena;
- 07/10/2024 a 11/10/2024- Curso de Justiça Restaurativa
- 08/10/2024 - Seminário de Ações Afirmativas;
- 16/10/2024- Roda de Conversa: Autismo no Contexto Universitário;
- 17/10/2024 - Reunião Comitê Gestor Justiça Restaurativa;
- 18/10/2024 - Roda de Conversa: Troca de Experiências entre os NEABIS UFSM e UNILAB;
- 21/10/2024- Reunião Processo Seletivo Indígena;
- 24/10/2024- Capacitação “TDAH- Aspectos Atuais;
- 29/10/2024- Reunião CPD;
- 03/11/2024- Análise da documentação/homologação das inscrições/Processo Seletivo Indígena;
- 06/11/2024 - Roda de Conversa Ações Afirmativas: Cotas Raciais;
- 08/11/2024 - Seleção de Tutor PET Lélia Gonzalez;
- 14/11/2024 - Seleção de Tutor PET Indígena;
- 14/11/2024 - Reunião Brasil Terra Indígena;
- 27/11/2024 - Brasil Terra Indígena 3ª Edição;
- 03/12/2024- Reunião NEABI;
- 04/12/2024- Seminário PROGRAD- Conexões Pessoais: Ações de bem-estar e auto-cuidado;
- 06/12/2024- Reunião NEABI;

- 10/12/2024- Reunião Comitê de Comunicação compassiva;
- 12/12/2024- Reunião Processo Seletivo Indígena
- 18/12/2024- Reunião Comitê de Comunicação compassiva;