

FACCE: UM FRAMEWORK PARA AVALIAR A CARGA COGNITIVA NA EDUCAÇÃO

PROCESSO INPI BR 51 2022 000952-8

PROCESSO UFSM 1012

DESCRIÇÃO

O FACCE tem como principal função auxiliar na avaliação da carga cognitiva na educação, tanto no que tange à apresentação de conteúdo, quanto na organização do ambiente tecnológico. Ele possui dois checklists que permitem a apresentação de resultados em formato de relatório. Os usuários poderão conhecer as recomendações para produção de recursos educacionais levando em consideração o balanceamento da carga cognitiva na educação, além de avaliar a carga cognitiva de seus materiais didáticos e dos ambientes tecnológicos utilizados para mediação pedagógica.

OPORTUNIDADES DE MERCADO

Pode ser utilizada na avaliação de ferramentas a serem adquiridas para instituições de ensino (livros didáticos, ambientes tecnológicos, objetos de aprendizagem, entre outros)
Pode ser utilizada para melhorar os processos de ensino quanto à carga cognitiva.
Os professores podem avaliar os seus recursos educacionais mediados por tecnologia a fim de oferecer um ensino de maior qualidade com base no balanceamento da carga cognitiva.

AUTORES

Andressa Falcade
Ilse Abegg
Laís Falcade
Uianes Luiz Rockenbach Biondo

APLICABILIDADES E DIFERENCIAIS

- Avaliar recursos de conteúdo digitais e impressos.
- Avaliar mediações pedagógicas realizadas em ambientes virtuais.
- Recomendar possibilidades de balanceamento de carga cognitiva na produção de recursos educacionais mediados por tecnologia.

