



**IX REUNIÓN ANUAL
COMITÉ ACADÉMICO DE HISTORIA, REGIONES Y FRONTERAS
ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)**

ENCUENTRO ACADÉMICO INTERNACIONAL
En conmemoración del Centenario de la Reforma Universitaria Argentina
Preparatorio del Centenario de la creación de la Universidad Nacional del Litoral
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (República Argentina)
25, 26 y 27 DE ABRIL DE 2018

Primera circular

El Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) convoca a su IX Reunión anual y Encuentro Académico Internacional a realizarse durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2018, en la sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Ejes Temáticos

En este Encuentro, en el marco de la conmemoración del Centenario de la Reforma Universitaria en la República Argentina (2018) y como preparatorio del Centenario de la creación de la Universidad Nacional del Litoral (2019), se presentarán los avances y/o los resultados de investigaciones en los siguientes ejes temáticos:

1. El proceso de construcción del Estado y la nación.
2. Mundo del Trabajo y Movimientos Sociales.
3. Historia de los indígenas y afrodescendientes.
4. Historia Comparada de América Latina (en tres modalidades: estudios comparados de casos, autoría de un investigador; estudios comparados de casos, autoría de dos o más investigadores de diferentes universidades del Grupo; estudios de una problemática específica –referida a dos o más países– que abran paso a síntesis de contenido comparativo).
5. Universidad, Estado, Sociedad: historias y actualidad.



Destinatarios: Los ejes temáticos remiten a mesas de trabajo, las que contarán con sus respectivos coordinadores/comentaristas. Podrán participar del Encuentro: investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y becarios de investigación de las universidades de los países que integran AUGM e invitados especiales.

Resúmenes: se recibirán en el e-mail: cahrf2018@gmail.com hasta el **9 de febrero de 2018**. Deberán indicarse: título, nombre y apellido de autor/es, formación académica, adscripción institucional, dirección electrónica y en cual de los ejes temáticos se lo presentará. El texto será elaborado en formato Word, con extensión máxima de 200 palabras en Times New Roman, tamaño 12, espacio interlineal 1,5. Las propuestas serán evaluadas por el Comité Académico Local y consultores invitados, bajo la supervisión del Comité Científico. La notificación de estos resultados será enviada a los autores hasta el **28 de febrero de 2018**. Se aceptará un máximo de 22 trabajos por cada eje temático.

Textos completos: los trabajos aprobados se recibirán hasta el día **28 de marzo de 2018**, en formato Word, extensión máxima de 15 páginas (incluyendo tablas, gráficos, notas y bibliografía), tamaño A4, en Times New Roman, tamaño 12, espacio interlineal 1,5.

Las modalidades expositivas en este evento serán dos.

- 1- Presentación oral de una ponencia dentro de los ejes temáticos definidos.
- 2- Se continúa en este Encuentro con la presentación de pósters que den cuenta de proyectos de equipos de investigación -desarrollados en el marco de algunos de los ejes temáticos y que estén acreditados por las universidades del grupo- con sus objetivos, metodología, resultados o conclusiones, referencias bibliográficas. Se solicita que sean realizados en formato vertical: 90 cms. de ancho y 120 cms. de alto. Fuente Arial, tamaños sugeridos: Título 100; Autores e información institucional 80; Subtítulos 60; Cuerpo del texto 40.

Coordinación General del Comité

Dr. Daniel Campi (UNT, Argentina)
Dra. María Medianeira Padoin (UFESM, Brasil)

Comité Ejecutivo / Científico

Dra. Silvia Lázzaro (UNLP, Argentina)
Lic. María Gabriela Quiñonez (UNNE, Argentina)
Dra. Valentina Ayrolo (UNMdP, Argentina)
Dra. Ana María Mateu (UnCuyo, Argentina)
Dra. Sonia Tedeschi (UNL, Argentina)
Lic. Griselda Pressel (UNL, Argentina)
Dra. María Celia Bravo (UNT, Argentina)
Dr. Daniel Campi (UNT, Argentina)
Dra. María Elizabeth Rustán (UNC, Argentina)



Dr. Leandro Di Gresia (UNS, Argentina)
Dra. Claudia Gotta (UNR, Argentina)
Dr. Fernando Blanco (UNC, Argentina)
Dr. Roberto Schmit (UBA, Argentina)
Dra. María Luisa Soux (UMSA, Bolivia)
Dr. Fabio Kuhn (UFRGS, Brasil)
Dr. Eduardo Santos Neumann (UFRGS, Brasil)
Dra. Milena Fernandes de Oliveira (UNICAMP, Brasil)
Dra. María Medianeira Padoin (UFSM, Brasil)
Dra. Luzia Sigoli Fernandes Costa (UFSCar, Brasil)
Dra. Martha Hameister (UFPAr, Brasil)
Dr. Julio Pinto (USACH, Chile)
Dr. Alessandro Monteverde Sánchez (UPLA, Chile)
Lic. Eva Diana Chaparro (UNA, Paraguay)
Dra. Ana Frega Novales (UDELAR, Uruguay)

Comisión Organizadora FHUC

Dra. Sonia Tedeschi; Lic. Griselda Pressel; Esp. Carina Giletta; Esp. Mariana Alberto;
Esp. Inés Scarafía; Mg. María Laura Tornay; Esp. Silvina Vecari; Prof. Juan Francisco
Reinares; Prof. Alejandro Spinetta Cadirola; Alumna Aldana Berón Maltese; Alumna
Florencia Rittiner; Alumno Nicolás Benassi.



Mesa Universidad, Estado, Sociedad: historias y actualidad.

Lic. Griselda Pressel

Las conmemoraciones son momentos de balance que promueven a la reflexión, revisión y discursos múltiples donde se oyen voces polifónicas. Los medios de comunicación convocan a un nutrido y variado arco de especialistas de distintas disciplinas, académicos o amateur, a celebridades, deportistas y ciudadanos plasmando tantas representaciones y versiones como participantes intervengan. En ese clima, muchas veces hasta febril, el historiador/a, adquiere un lugar en los espacios públicos donde el desafío es capitalizarlo para divulgar con un discurso coloquial los saberes producidos en el ámbito académico.

Asimismo, en los espacios académicos la producción en relación a los acontecimientos memorables adquiere una centralidad que vigoriza las investigaciones al respecto.

Señero el movimiento generado por los estudiantes universitarios y docentes, que dio lugar a la Reforma de 1918, interpeló con distintos actores, en distintas épocas a repensar la Universidad y su papel en la sociedad, no sólo en Argentina sino en Latinoamérica.

Los principios sustentados fueron un emblema de cambios que marcaron la participación de los distintos claustros en el gobierno de la universidad, la accesibilidad de sectores medios a estudios superiores, la periodicidad de los docentes, renovación de los programas, entre otras conquistas. Pero las mismas significaron sólo una parte de los reclamos, muchos quedaron en la agenda que siguió pendiente como bandera de las luchas de la Federación Universitaria Argentina (FUA); los concursos docentes, la viabilidad del desarrollo de la investigación y de modernización de los contenidos y prácticas de enseñanza, la validez de los títulos otorgados por las universidades provinciales como la del Litoral y la de Tucumán.¹

Los conflictos tensionaron el posicionamiento de diversos grupos a favor de la reforma como la FUA, intelectuales liberales y socialistas como Arturo Capdevila, Deodoro Roca, Arturo y Raúl Orgaz y, en contra como los clericales y conservadores como Henocho de Aguiar; cada uno jugó su posición con la intervención del gobierno nacional de Irigoyen mostrando este intersticio la heterogeneidad de sus composiciones.²

Los encendidos debates que habilitó la Reforma en los intelectuales es otro aspecto que se propone como posible para el análisis y la reflexión, que llegan al presente, donde se tensan la construcción de un/os imaginario/s; las relaciones entre Estado-

¹ SCHENONE, Gabriela Alejandra "La Reforma universitaria en sus estatutos. Avances y retrocesos 1918-1925". Disponible: [http://www.reformadel18.unc.edu.ar/privates\(consulta](http://www.reformadel18.unc.edu.ar/privates(consulta) 20/04/2017)

² VIDAL, Gardenia "La Reforma Universitaria de 1918 y la Unión Cívica Radical." en *Cuadernos de Historia. Serie Economía y Sociedad*, n° 7, 2005 <http://historiapolitica.com>, consulta 21/04/2017



universidad-producción académica e intervención en las problemáticas que presenta la sociedad en distintos momentos.³

A su vez, la participación de los estudiantes en el cogobierno de la universidad implicó una democratización de los actores institucionales como también, la conformación de centros como referentes de poder que disputan distintas líneas de pensamiento político-ideológico y el posicionamiento de la universidad en vinculación al compromiso con la sociedad.⁴

La proyección de los reclamos continuaron hasta la actualidad en compases diversos acorde con contextos favorables a cambios y otros de retroceso o censura extrema a lo largo de distintos gobiernos democráticos y dictaduras.⁵

Retomando el sentido que adquieren las conmemoraciones, y en este caso atravesados por una doble pertenencia como historiadores y como universitarios, proponemos la constitución de una mesa temática especial en conmemoración de la Reforma Universitaria de 1918 y como preparatoria del Centenario de creación de la UNL. La misma contemplará trabajos en vinculación con la Reforma en sí, pero también otros referidos a: Historias de las universidades que componen AUGM. Conflictos y tensiones entre universidad-Estado. Discursos, actores y dinámicas institucionales; Universidad y género; Las mujeres en el gobierno universitario, Trayectorias académicas; Movimientos estudiantiles; La educación como derecho; La universidad en democracias y dictaduras; Vinculaciones con el medio (las acciones extensionistas); Producción, transmisión y apropiación de conocimientos; Imaginario colectivo-mitificación de la “cuestión” reformista (sus representaciones).

³Cf. EUJANIAN, Alejandro «El novecentismo argentino: reformismo y decadentismo. La revista Cuaderno del Colegio Novecentista, 1917-1919», Estudios Sociales. Revista Universitaria Semestral, Año XI, N° 21, Santa Fe, Argentina, Universidad Nacional del Litoral, segundo semestre 2001 (pp.83 - 105) y SUASNÁBAR, Claudio “La Reforma universitaria de Córdoba de 1918: una mirada histórica de la relación entre intelectuales, universidad y política en la Argentina” en Práxis Educativa, Ponta Grossa, v.4, n| 1, p.51^a 61, jan-jun, 2009. Disponible en: <http://www.periodicos.uepg.br/>

⁴ ARGUELLO, Susana Beatriz. “Movimiento estudiantil, política de educación superior y exclusión educativa” en *Cuad. Fac. Humanid. Cienc. Soc., Univ. Nac. Jujuy* [online]. 2006, n.30 [citado 2017-04-23], pp. 301-315 . Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-81042006000100001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1668-8104. Y BONAVENTA, P. El papel de la conmemoración del Cincuenta Aniversario la Reforma Universitaria de 1918 en la recomposición del movimiento estudiantil. V Jornadas de Sociología de la UNLP, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5898/ev.5898.pdf

⁵ MOLLIS, Marcela “Las huellas de la Reforma en la crisis universitaria argentina” Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar>, consulta 21/04/2017.