



CURSOS DE CHINÊS 1, CHINÊS 2 E CHINÊS 3

EDITAL 071/2022 – SAI

RESULTADO PRELIMINAR

A Secretaria de Apoio Internacional (SAI) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) divulga, nas listagens abaixo, o quantitativo das inscrições homologadas e o resultado preliminar das candidaturas selecionadas para os cursos de Chinês 1, Chinês 2 e Chinês 3.

Chinês 1 – Turma A

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	01	01
Docentes	03	01
Estudantes	11	25

As vagas remanescentes para a categoria Docentes (02 vagas) serão preenchidas, sem prejuízo, pelos(as) Estudantes suplentes com a melhor classificação, obedecendo as condições do item 12 do edital de abertura, uma vez que não houve suplentes para as vagas reservadas aos(às) Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação.

Desta forma, segue a relação com os(as) selecionados(as), em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	Jonathan Cardozo Maciel
Docentes	Robert Alan Burrow

Estudantes	Ariane Prates Brum Carolina Nicolodi Dias Davi dos Reis Felipi Fernanda Hirt Machado Gabriela Tamiris Rosa Corrêa Jéssica Luana Nordio Laura Silva Faria Balaban Leonardo Zucuni Furlan Miguel Daehn Ribeiro Otávio da Cruz Mello Pedro Enrico Czarnobai Accadrolli Tiberius Cesar Galhardo de Vasconcellos Tobias da Paixão Fiegenbaum
-------------------	---

Chinês 1 – Turma B

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	01	00
Docentes	03	00
Estudantes	11	06

Por não ter havido mais inscrições que vagas ofertadas, não haverá redistribuição das mesmas entre as categorias.

Desta forma, segue a relação com os(as) selecionados(as) em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Estudantes	Antonia Duarte Silveira Grassi Silveira Flávia Brito Hanzel Jessika Kelly Jeremias da Silva Laura Laureano Ramos Ramos Lucas Marchesan da Silva Miguel Spagnolo Martins

Chinês 2 – Turma A

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	02	00
Docentes	02	01
Estudantes	06	02

Por não ter havido mais inscrições que vagas ofertadas, não haverá redistribuição das mesmas entre as categorias.

Desta forma, segue a relação com os(as) selecionados(as), em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Docentes	Marli Matiko Anraku de Campos
Estudantes	Henrique Jorgielewicz Rogovschi Lara Portella da Silva

Chinês 2 – Turma B

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	02	00
Docentes	02	00
Estudantes	06	01

Por não ter havido mais inscrições que vagas ofertadas, não haverá redistribuição das mesmas entre as categorias.

Desta forma, segue a relação com o(as) selecionados(as) em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Estudantes	Ramon Romeiro Zanirato

Chinês 3A

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	02	00
Docentes	02	02
Estudantes	06	03

Por não ter havido mais inscrições que vagas ofertadas, não haverá redistribuição das mesmas entre as categorias.

Desta forma, segue a relação com os(as) selecionados(as), em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Docentes	Rosana Niederauer Marques Talita Gabriela Robles Esquivel
Estudantes	Ana Luiza Cargnelutti Maiara Hartwig Bessa Marcos Florentino Fernandes

Chinês 3B

Categoria	Vagas	Inscrições homologadas
Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação	02	00
Docentes	02	00
Estudantes	06	01

Por não ter havido mais inscrições que vagas ofertadas, não haverá redistribuição das mesmas entre as categorias.

Desta forma, segue a relação com os(as) selecionados(as), em ordem alfabética:

Categoria	Selecionados(as)
Estudantes	Mateus Lazzaretti

Recursos contra o resultado preliminar poderão ser interpostos junto à SAI, via correio eletrônico para sai.programas@ufsm.br, de 07 a 08 de setembro de 2022, às 11h59min.

Santa Maria, 07 de setembro de 2022.

PAULO BAYARD DIAS GONÇALVES

Secretário da Secretaria de Apoio Internacional

JÚLIO CEZAR COSSIO RODRIGUEZ

Assessor do Gabinete do Reitor na Secretaria de Apoio Internacional