



**COLÉGIO**  
**POLITÉCNICO**  
**UFSM**

# **RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**



**SANTA MARIA/RS, 2017**



**Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Colégio Politécnico da UFSM  
Comissão do Acompanhamento de Egressos  
Comissão Setorial de Avaliação Institucional**



# **RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

**Colégio Politécnico da UFSM**

Santa Maria – RS  
2017

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP**

C691r Colégio Politécnico da UFSM  
Relatório do acompanhamento de egressos / Colégio Politécnico da UFSM ; Comissão de Acompanhamento de Egressos; coordenadora Márcia Just do Nascimento. – Santa Maria : Colégio Politécnico da UFSM, 2017.  
31 p. ; 29 cm.

1. Acompanhamento de egressos. 2. Ensino médio. 3. Ensino técnico. 4. Ensino Superior. 5. Avaliação institucional. I. Nascimento, Márcia Just do. II. Título.

CDU 37(047)

Ficha catalográfica elaborada por Bárbara Ieger Vianna, CRB 10/1410  
Biblioteca Setorial do Colégio Politécnico

**Prof. Paulo Afonso Burmann**

Reitor da UFSM

**Prof. Paulo Bayard Dias Gonçalves**

Vice-Reitor da UFSM

**Prof. Valmir Aita**

Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

**Prof<sup>a</sup>. Marta Von Ende**

Vice-Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

**Prof<sup>a</sup>. Márcia Just do Nascimento**

Coordenadora da Comissão do Acompanhamento de Egressos

**Prof. Gustavo Fontinelli Rossés**

Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

## SUMÁRIO

<b>1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....</b>	<b>4</b>
<b>2 FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Filosofia institucional da UFSM.....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Missão da UFSM.....	7
2.1.2 Visão da UFSM.....	7
2.1.3 Valores da UFSM.....	7
<b>2.2 Filosofia institucional do Colégio Politécnico da UFSM.....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Missão do Colégio Politécnico da UFSM.....	8
2.2.2 Visão do Colégio Politécnico da UFSM.....	8
2.2.3 Valores do Colégio Politécnico da UFSM.....	8
<b>2.3 Objetivos da Comissão do Acompanhamento de Egressos.....</b>	<b>9</b>
2.3.1 Objetivo geral.....	9
2.3.2 Objetivos específicos.....	9
<b>2.4 Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional.....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Objetivo geral.....	10
2.4.2 Objetivos específicos.....	10
<b>3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Unidade de Ensino.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2 Cursos abrangidos pela Unidade.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3 Composição da Comissão do Acompanhamento de Egressos.....</b>	<b>12</b>
<b>3.4 Ato de designação da Comissão do Acompanhamento de Egressos.....</b>	<b>12</b>
<b>3.5 Composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional.....</b>	<b>12</b>
<b>3.6 Ato de designação da Comissão Setorial de Avaliação Institucional.....</b>	<b>12</b>
<b>4 RESULTADOS DA PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1 Informações Acadêmicas.....</b>	<b>14</b>
<b>4.2 Informações Profissionais.....</b>	<b>23</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>28</b>

## 1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Universidade Federal de Santa Maria é uma Instituição Federal de Ensino, constituída como Autarquia Especial vinculada ao Ministério da Educação. A Universidade Federal de Santa Maria assegura em seu estatuto as seguintes finalidades: promover, de forma indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão; fomentar o desenvolvimento tecnológico, científico, filosófico, literário, artístico e desportivo; formar profissionais e especialistas de nível superior; formar profissionais de educação básica de nível médio e profissional nos diversos níveis e modalidades vinculadas ao desenvolvimento nacional; e preparar recursos humanos qualificados por meio de cursos de pós-graduação.

O Colégio Politécnico da UFSM é uma Unidade de Educação Básica, Técnica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Maria, prevista no Estatuto Geral da UFSM, vinculada à Coordenadoria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica da UFSM. Tem por finalidade ministrar a Educação Básica, a Formação Inicial e Continuada, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e a Educação Profissional Tecnológica. O Colégio Politécnico da UFSM apresenta uma estrutura administrativa altamente qualificada, permitindo, assim, significativos avanços nos últimos anos, que levaram aos atuais índices de desempenho e produtividade.

O Colégio Politécnico da UFSM, comprometido com seus egressos, apresenta um relatório onde busca o acompanhamento destes ex-alunos. Este relatório tem como finalidade apresentar informações de modo a estabelecer com estes um vínculo contínuo que procura estender a relação de confiança já estabelecida em outros momentos de sua formação.

A participação dos egressos nesse acompanhamento é imprescindível no planejamento de ações, nos ajustes que podem ser feitos nos projetos pedagógicos dos cursos e na interação da instituição com a sociedade. Entende-se que o sucesso de seus ex-alunos no mercado de trabalho representa o cumprimento da missão do Colégio Politécnico da UFSM.

O termo egresso é o momento em que uma pessoa conclui seu curso de formação, referindo-se também à partida ou saída como ação. Um sujeito que egressa em uma instituição escolar significa que cumpriu com todos os requisitos por terminar uma carreira a receber o título correspondente. Além disso, o egresso é a conclusão de uma etapa e um momento muito importante na vida de uma pessoa.

Corroborar essa ideia a visão de Lousada e Martins (2005) que admitem que a pesquisa com egressos é fonte de informação para o conhecimento da qualidade dos cursos de graduação da universidade, possibilitando o dimensionamento da contribuição que ela dá a sociedade, especialmente em relação ao papel que desempenha na qualificação de profissionais para o mercado de trabalho.

Esse relatório busca identificar as impressões dos egressos em relação ao seu curso e ao Colégio, podendo avaliar seu nível de satisfação. Essa avaliação foi realizada por uma equipe específica do Colégio Politécnico da UFSM.

O estudo com egresso tem suma importância, pois a partir da sua participação, pode-se verificar se estão sendo alcançadas as competências necessárias para o exercício de sua profissão. Permite ainda uma melhoria contínua do planejamento do processo de ensino e aprendizagem.

Do ponto de vista metodológico, o trabalho proposto foi uma pesquisa quantitativa, tendo como característica a objetividade. Segundo Polit, Becker e Hungler (2004) a pesquisa quantitativa, que tem suas raízes no pensamento positivista lógico, tende a enfatizar o raciocínio dedutivo, as regras da lógica e os atributos mensuráveis da experiência humana.

A técnica utilizada para a coleta dos dados foi um questionário semiestruturado com questões predefinidas, composto por 13 questões, e a análise dos dados foi feita com base em uma estatística descritiva. A estatística descritiva, conforme Loesch (2012) tem como finalidade resumir o conjunto de todos os dados coletados em uma dada investigação a relativamente poucos números e gráficos. Ela envolve basicamente distribuições de frequências com representações tabelares e gráficos.

Posterior a este processo de análise, os resultados foram organizados e apresentados na forma de Relatório Anual, com base nos indicadores obtidos em cada uma das questões respondidas, bem como uma apresentação dos quantitativos dos respondentes.

Espera-se que este relatório seja caracterizado como um material institucional permanente e adequado à avaliação pelo egresso em relação ao Colégio e ao seu Curso, e a contribuição destes para a sua inserção e progresso no mercado de trabalho.

Desta forma, o Colégio Politécnico da UFSM, a Comissão do Acompanhamento de Egressos e a Comissão Setorial de Avaliação (CSA) divulgam para sua comunidade o Relatório do Acompanhamento de Egressos.

A seguir serão apresentadas informações sobre a Filosofia Institucional da UFSM, a Filosofia Institucional do Colégio Politécnico da UFSM, os Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM, os Dados de Identificação do

Colégio Politécnico da UFSM, bem como um conjunto de tabelas com os respectivos resultados da pesquisa de Acompanhamento de Egressos. Ao final serão apresentadas algumas considerações sobre este relatório.



## **2 FILOSOFIA INSTITUCIONAL**

### **2.1 Filosofia institucional da UFSM**

#### 2.1.1 Missão da UFSM

- Construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável.

#### 2.1.2 Visão da UFSM

- Ser reconhecida como uma instituição de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometida com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.

#### 2.1.3 Valores da UFSM

- Comprometer-se com a educação e o conhecimento, pautada nos seguintes valores: liberdade; democracia; ética; justiça; respeito à identidade e à diversidade; compromisso social; inovação; e responsabilidade.

## **2.2 Filosofia institucional do Colégio Politécnico da UFSM**

### 2.2.1 Missão do Colégio Politécnico da UFSM

- Oportunizar educação de qualidade, gerando e difundindo ciência e tecnologia com sustentabilidade.

### 2.2.2 Visão do Colégio Politécnico da UFSM

- Ser referência em ensino médio, profissional e tecnológico, além de contribuir na geração e difusão de conhecimento, com responsabilidade social.

### 2.2.3 Valores do Colégio Politécnico da UFSM

- Ética; justiça; educação; cidadania; democracia; comprometimento; solidariedade.

## **2.3 Objetivos da Comissão do Acompanhamento de Egressos do Colégio Politécnico da UFSM**

### 2.3.1 Objetivo geral

- Avaliar as impressões do egresso quanto ao Colégio Politécnico da UFSM em relação ao seu curso de origem, bem como a contribuição de ambos para o seu ingresso ou progresso no mercado de trabalho.

### 2.3.2 Objetivos específicos

- Identificar a percepção do egresso em relação ao Colégio Politécnico da UFSM.
- Identificar a contribuição e a percepção do egresso quanto ao curso de origem cursado pelo mesmo.
- Verificar a contribuição de ambos para o progresso e o ingresso no mercado de trabalho.
- Avaliar o grau de satisfação do egresso em relação ao Colégio Politécnico da UFSM e ao seu curso.

## **2.4 Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM**

### 2.4.1 Objetivo geral

- Difundir, no Colégio Politécnico da UFSM, a importância da avaliação institucional através do conhecimento dos seus objetivos, metodologias e resultados, de modo que possam servir de referência para as reformulações necessárias nas políticas, nas práticas e nas concepções de ensino, pesquisa e extensão.

### 2.4.2 Objetivos específicos

- Disseminar as dimensões da Avaliação Institucional do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, de modo que sejam aplicadas para avaliação do ensino médio, do ensino técnico (presencial e EAD), da graduação e da pós-graduação.
- Compreender os objetivos, as metodologias e os resultados da avaliação institucional no âmbito do Colégio Politécnico da UFSM.
- Criar consciência da relevância da participação dos gestores, docentes, técnico-administrativos e discentes no processo de Avaliação do Colégio Politécnico da UFSM.
- Discutir os resultados da Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM.
- Avaliar os aspectos resultantes da Avaliação Institucional, tendo em vista um movimento de contínuo aperfeiçoamento do ensino, pesquisa e extensão.

## **3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

### **3.1 Unidade de Ensino:**

Colégio Politécnico da UFSM

### **3.2 Cursos abrangidos pela Unidade:**

3.2.1 Ensino Médio

3.2.2 Técnico em Administração

3.2.3 Técnico em Agropecuária

3.2.4 Técnico em Alimentos

3.2.5 Técnico em Cooperativismo (EAD)

3.2.6 Técnico em Contabilidade

3.2.7 Técnico em Farmácia

3.2.8 Técnico em Fruticultura (EAD)

3.2.9 Técnico em Geoprocessamento

3.2.10 Técnico em Informática

3.2.11 Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (EAD)

3.2.12 Técnico em Meio Ambiente

3.2.13 Técnico em Paisagismo

3.2.14 Técnico em Secretariado

3.2.15 Técnico em Zootecnia

3.2.16 Graduação em Geoprocessamento

3.2.17 Graduação em Gestão Ambiental

3.2.18 Graduação em Gestão de Cooperativas

3.2.19 Graduação em Sistemas para Internet

3.2.20 Especialização em Geomática

3.2.21 Mestrado Profissional em Agricultura de Precisão

### 3.3 Composição da Comissão do Acompanhamento de Egressos

Nome	Segmento que representa
Marcia Just do Nascimento*	Docente
Gustavo Fontinelli Rossés	Docente
Juliano Molinos de Andrade	Técnico-administrativo
Mariana Bolzan Ilha	Discente

\*Coordenadora da Comissão

### 3.4 Ato de designação da Comissão do Acompanhamento de Egressos

PORTARIA n. 525/2016, de 17 de agosto de 2016.

### 3.5 Composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional

Nome	Segmento que representa
Gustavo Fontinelli Rossés*	Docente
Alencar Machado	Docente
Cristiano Gattermann de Barros	Técnico-administrativo
Juliano Molinos de Andrade	Técnico-administrativo
Mariana Bolzan Ilha	Discente

\*Coordenador da Comissão Setorial

Período de mandato da Comissão Setorial: Outubro 2015 – Dezembro 2017

### 3.6 Ato de designação da Comissão Setorial de Avaliação Institucional

PORTARIA nº 472/2015, de 08 de outubro de 2015.

## **4 RESULTADOS DA PESQUISA DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

O objetivo deste capítulo é apresentar os resultados oriundos da Pesquisa de Acompanhamento de Egressos, realizada no 2º semestre de 2016, com base no número de egressos do Colégio Politécnico da UFSM, referente aos anos de 2014, 2015 e 2016.

Estes resultados têm como propósito servir de instrumento de orientação para que sejam avaliadas as impressões dos egressos, e assim sejam criados meios para compreender as relações desenvolvidas pelo Colégio Politécnico da UFSM e seus ex-alunos. Além disso, espera-se que um instrumento desta natureza possa orientar as ações de melhorias no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Do ponto de vista metodológico, estes dados contemplam o somatório de todas as respostas obtidas. Tais respostas têm como base o total de alunos egressos do Colégio Politécnico da UFSM que concluíram seus Cursos em 2014, 2015 e 2016, em relação ao Ensino Médio, aos Cursos Técnicos, aos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Para que estes egressos pudessem responder ao instrumento de pesquisa do Acompanhamento de Egressos, adotaram-se as seguintes técnicas: a) construiu-se um banco de dados com as informações sobre os alunos egressos do Colégio tomando como referência o Curso de formação e o ano de conclusão; b) construiu-se um instrumento de pesquisa utilizando como plataforma eletrônica o *Google Docs*, a partir de um questionário construído pela Comissão do Acompanhamento de Egressos, posteriormente apreciado na reunião de Coordenadores do Colégio; c) foram enviados e-mails individuais aos egressos convidando-os a participarem da pesquisa; d) em relação aos e-mails que retornaram ou em relação aos egressos que não responderam, foi feito contato telefônico com os mesmos, de modo a oportunizar que mais pessoas participassem da pesquisa. Assim, entendeu-se que estes elementos foram adequados para que as respostas pudessem ser obtidas.

Desta forma, apresentam-se os resultados obtidos pela pesquisa aplicada junto aos egressos com base nas “Informações Acadêmicas” e “Informações Profissionais”.

#### 4.1 Informações Acadêmicas

As informações acadêmicas são contempladas por informações sobre qual o curso realizado no Colégio Politécnico da UFSM, o ano de início e o ano de término do seu curso, o grau de satisfação com relação ao curso realizado, a contribuição do mesmo para o crescimento pessoal, a intenção de fazer outro curso e qual seria este, bem como a recomendação do curso e do Colégio Politécnico da UFSM para outras pessoas. Estas informações são apresentadas a seguir:

<b>2. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS</b>			
<b>2.1 - Qual o Curso realizado no Colégio Politécnico da UFSM:</b>			
<b>Curso</b>	<b>Total de Egressos</b>	<b>Total de Respondentes</b>	<b>Percentual</b>
Ensino Médio	99	23	23,23
Técnico em Administração	90	20	22,22
Técnico em Agroindústria/Alimentos	41	17	41,46
Técnico em Agropecuária	141	36	25,53
Técnico em Contabilidade	58	22	37,93
Técnico em Geoprocessamento	52	8	15,38
Técnico em Informática	10	5	50,00
Técnico em Meio Ambiente	59	19	32,20
Técnico em Paisagismo	37	6	16,21
Técnico em Secretariado	41	4	9,75
Graduação em Geoprocessamento	53	13	24,52
Graduação em Gestão de Cooperativas	30	8	26,66
Graduação em Sistema para Internet	15	11	73,33
Mestrado em Agricultura de Precisão	28	9	32,14
<b>TOTAL</b>	<b>754</b>	<b>201</b>	<b>26,65</b>



<b>2.2 - Qual o ano de início do seu Curso:</b>					
<b>Curso</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Ensino Médio	-	86,95%	13,05%	-	-
Técnico em Administração	20,00%	65,00%	-	10,00%	5,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	5,88%	29,42%	23,52%	11,76%	29,42%
Técnico em Agropecuária	11,11%	55,55%	11,11%	22,23%	-
Técnico em Contabilidade	-	31,81%	13,64%	13,64%	40,91%
Técnico em Geoprocessamento	12,50%	87,50%	-	-	-
Técnico em Informática	25,00%	75,00%	-	-	-
Técnico em Meio Ambiente	5,26%	78,95%	-	15,79%	-
Técnico em Paisagismo	-	33,33%	66,67%	-	-
Técnico em Secretariado	-	75,00%	-	-	25,00%
Graduação em Geoprocessamento	38,46%	46,15%	15,38%	-	-
Graduação em Gestão de Cooperativas	87,70%	12,30%	-	-	-
Graduação em Sistema para Internet	81,82%	9,09%	-	9,09%	-
Mestrado em Agricultura de Precisão	11,11%	33,33%	22,23%	33,33%	-

<b>2.3 - Qual o ano de conclusão do seu Curso:</b>			
<b>Curso</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Ensino Médio	52,17%	47,83%	-
Técnico em Administração	55,00%	10,00%	35,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	5,88%	41,18%	52,94%
Técnico em Agropecuária	44,44%	33,33%	22,23%
Técnico em Contabilidade	4,54%	45,46%	50,00%
Técnico em Geoprocessamento	50,00%	37,50%	12,50%
Técnico em Informática	50,00%	25,00%	25,00%
Técnico em Meio Ambiente	36,84%	31,58%	31,58%
Técnico em Paisagismo	-	33,33%	66,67%
Técnico em Secretariado	-	50,00%	50,00%
Graduação em Geoprocessamento	23,08%	38,46%	38,46%
Graduação em Gestão de Cooperativas	37,50%	50,00%	12,50%
Graduação em Sistema para Internet	27,27%	54,55%	18,18%
Mestrado em Agricultura de Precisão	11,11%	55,55%	33,34%

De modo a facilitar a organização das respostas, as tabelas a seguir têm como legenda: Discordo Totalmente (D.T.); Discordo Parcialmente (D.P.); Nem Concordo, Nem Discordo (N.C. / N.D.); Concordo Parcialmente (C.P.); Concordo Totalmente (C.T.). Além disso, todas as respostas apresentadas a seguir, são na forma percentual (%).

<b>2.4 - Você está satisfeito com o Curso realizado no Colégio Politécnico da UFSM:</b>					
<b>Curso</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	-	4,35%	-	26,09%	69,56%
Técnico em Administração	-	-	-	10,00%	90,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	-	-	-	11,76%	88,24%
Técnico em Agropecuária	-	2,77%	-	30,56%	66,67%
Técnico em Contabilidade	-	-	-	18,18%	81,82%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	12,50%	25,00%	62,50%
Técnico em Informática	-	-	20,00%	-	80,00%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	-	31,57%	68,43%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	16,67%	83,33%
Técnico em Secretariado	-	-	25,00%	-	75,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	-	-	61,54%	30,77%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	-	12,50%	12,50%	75,00%
Graduação em Sistemas para Internet	-	-	-	45,45%	54,55%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	45,45%	54,55%

<b>2.5 - O curso realizado contribuiu para o seu crescimento pessoal:</b>					
<b>Curso</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	-	-	-	4,34%	95,66%
Técnico em Administração	-	-	-	20,00%	80,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Agropecuária	-	2,78%	-	11,11%	86,11%
Técnico em Contabilidade	-	-	-	13,63%	86,37%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	-	12,50%	87,50%
Técnico em Informática	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	-	21,05%	78,95%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Secretariado	-	-	25,00%	-	75,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	-	-	-	92,31%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	12,50%	-	25,00%	62,50%
Graduação em Sistema para Internet	-	-	9,09%	18,18%	72,73%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	11,11%	88,89%

<b>2.6 - Você pretende fazer outro Curso no Colégio Politécnico da UFSM:</b>					
<b>Curso</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	52,17%	13,04%	34,79%	-	-
Técnico em Administração	25,00%	10,00%	50,00%	15,00%	-
Técnico em Agroindústria/Alimentos	-	5,88%	23,52%	17,65%	52,95%
Técnico em Agropecuária	2,78%	2,78%	41,67%	19,44%	33,33%
Técnico em Contabilidade	4,55%	4,55%	22,72%	22,72%	45,46%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	37,50%	25,00%	37,50%
Técnico em Informática	-	-	40,00%	40,00%	20,00%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	15,78%	26,32%	57,90%
Técnico em Paisagismo	-	-	16,67%	33,33%	50,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	-	30,76%	15,39%	46,16%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	-	50,00%	37,50%	12,50%
Graduação em Sistema para Internet	27,27%	-	72,73%	-	-
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	55,56%	22,22%	22,22%

<b>2.7 - Se você pretende fazer outro Curso no Colégio Politécnico da UFSM, qual:</b>	
<b>Curso</b>	<b>Percentual</b>
Ensino Médio	-
Técnico em Administração	13,97%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	15,06%
Técnico em Agropecuária	8,60%
Técnico em Contabilidade	2,15%
Técnico em Geoprocessamento	4,31%
Técnico em Informática	2,15%
Técnico em Meio Ambiente	6,45%
Técnico em Paisagismo	3,22%
Técnico em Secretariado	1,07%
Graduação em Geoprocessamento	9,67%
Graduação em Gestão de Cooperativas	11,83%
Graduação em Sistema para Internet	1,07%
Mestrado em Agricultura de Precisão	4,31%

<b>2.8 - Você recomendaria o seu Curso para outras pessoas:</b>					
<b>Cursos</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	-	4,34%	-	13,05%	82,61%
Técnico em Administração	5,00%	-	-	10,00%	85,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Agropecuária	-	-	5,56%	11,11%	83,33%
Técnico em Contabilidade	-	-	-	18,18%	81,82%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	-	12,50%	87,50%
Técnico em Informática	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Meio Ambiente	5,26%	-	-	10,53%	84,21%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Secretariado	-	-	-	25,00%	75,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,70%	-	-	46,15%	46,15%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	25,00%	-	12,50	62,50%
Graduação em Sistema para Internet	-	-	-	36,36%	63,64%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	22,22%	77,78%

<b>2.9 - Você recomendaria o Colégio Politécnico da UFSM para outras pessoas:</b>					
<b>Cursos</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	-	4,34%	4,34%	13,06%	78,26%
Técnico em Administração	-	-	-	5,00%	95,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Agropecuária	-	-	2,77%	-	97,23%
Técnico em Contabilidade	-	-	-	4,55%	95,45%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Informática	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	-	100,00%
Técnico em Secretariado	-	-	-	25,00%	75,00%
Graduação em Geoprocessamento	-	-	7,69%	7,69%	84,62%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	-	-	-	100,00%
Graduação em Sistema para Internet	-	-	-	18,18%	81,82%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	22,22%	77,78%



## 4.2 Informações Profissionais

As informações profissionais são contempladas por informações sobre a área de atuação do egresso atualmente, o seu vínculo profissional, se o curso realizado oportunizou ingresso no mercado de trabalho, se o curso realizado oportunizou progressão funcional nas atividades profissionais que realiza hoje, bem como se há identificação da relação dos conteúdos ministrados no curso com a prática profissional que realiza hoje. Estas informações são apresentadas a seguir:

3. INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS									
3.1 - Qual o seu vínculo profissional (respostas em percentual)?									
Cursos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ensino Médio	13,05	-	-	-	-	-	-	86,95	-
Técnico em Administração	20,00	-	5,00	45,00	-	5,00	-	20,00	5,00
Técnico em Agroindústria/Alimentos	47,05	11,77	-	-	11,77	-	5,88	23,53	-
Técnico em Agropecuária	13,89	16,67	8,33	33,33	5,56	-	-	19,44	2,78
Técnico em Contabilidade	4,55	-	9,09	45,45	18,18	4,55	-	13,63	4,55
Técnico em Geoprocessamento	25,00	-	-	-	12,50	-	12,50	50,00	-
Técnico em Informática	-	-	-	-	-	20,00	-	80,00	-
Técnico em Meio Ambiente	10,53	5,26	5,26	10,53	5,26	-	5,26	52,64	5,26
Técnico em Paisagismo	16,67	33,32	16,67	-	-	16,67	-	16,67	-
<b>LEGENDA: (1) Bolsista; (2) Autônomo; (3) Desempregado; (4) Empregado em empresa privada; (5) Empregado em empresa pública; (6) Militar; (7) Profissional liberal; (8) Estudantes; (9) Outro.</b>									

Continua

3. INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS									
3.1 - Qual o seu vínculo profissional (respostas em percentual)?									
Cursos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Técnico em Secretariado	-	-	25,00	-	-	-	-	75,00	-
Graduação em Geoprocessamento	23,08	7,69	7,69	38,46	-	-	7,69	-	15,39
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	12,50	-	50,00	12,50	-	-	25,00	-
Graduação em Sistema para Internet	18,18	-	-	54,55	18,18	-	-	9,09	-
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	22,22	-	33,34	11,11	11,11	-	-	22,22
<b>LEGENDA: (1) Bolsista; (2) Autônomo; (3) Desempregado; (4) Empregado em empresa privada; (5) Empregado em empresa pública; (6) Militar; (7) Profissional liberal; (8) Estudantes; (9) Outro.</b>									

<b>3.2 - O Curso realizado no Colégio Politécnico da UFSM lhe auxiliou na escolha por outro curso (técnico, graduação e/ou pós-graduação):</b>					
<b>Cursos</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	13,04%	4,35%	8,70%	47,82%	26,09%
Técnico em Administração	-	5,00%	10,00%	25,00%	60,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	11,76%	-	5,88%	35,30%	47,06%
Técnico em Agropecuária	2,78%	-	19,44%	25,00%	52,78%
Técnico em Contabilidade	4,54%	-	9,09%	22,73%	63,64%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	25,00%	25,00%	50,00%
Técnico em Informática	-	-	20,00%	40,00%	40,00%
Técnico em Meio Ambiente	5,26%	10,52%	21,06%	31,58%	31,58%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	16,67%	83,33%
Técnico em Secretariado	-	-	25,00%	-	75,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	-	38,46%	7,69%	46,16%
Graduação em Gestão de Cooperativas	12,50%	-	12,50%	75,00%	-
Graduação em Sistema para Internet	9,09%	-	27,27%	27,27%	36,37%
Mestrado em Agricultura de Precisão	11,11%	-	55,56%	11,11%	22,22%

<b>3.3 - O Curso realizado no Colégio Politécnico da UFSM lhe oportunizou ingresso no mercado de trabalho e/ou progressão funcional nas atividades profissionais que realiza hoje:</b>					
<b>Cursos</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	4,34%	4,34%	26,09%	21,75%	43,48%
Técnico em Administração	-	5,00%	5,00%	20,00%	70,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	11,76%	-	5,88%	52,94%	29,42%
Técnico em Agropecuária	5,55%	-	2,78%	27,78%	63,89%
Técnico em Contabilidade	13,63%	4,55%	22,73%	9,09%	50,00%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	25,00%	37,50%	37,50%
Técnico em Informática	-	-	40,00%	-	60,00%
Técnico em Meio Ambiente	10,52%	5,26%	31,57%	10,52%	42,10%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	50,00%	50,00%
Técnico em Secretariado	-	-	25,00%	50,00%	25,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	-	-	53,65%	38,75%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	12,50%	12,50%	50,00%	25,00%
Graduação em Sistema para Internet	-	-	9,09%	18,18%	72,73%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	33,33%	66,67%

<b>3.4 - Você identifica a relação dos conteúdos ministrados no seu Curso com a prática profissional que realiza hoje:</b>					
<b>Cursos</b>	<b>D.T.</b>	<b>D.P.</b>	<b>N.C. / N.D.</b>	<b>C.P.</b>	<b>C.T.</b>
Ensino Médio	17,39%	4,34%	26,08%	13,05%	39,14%
Técnico em Administração	-	5,00%	-	40,00%	55,00%
Técnico em Agroindústria/Alimentos	11,76%	-	11,76%	52,95%	23,53%
Técnico em Agropecuária	2,78%	-	16,67%	36,11%	44,44%
Técnico em Contabilidade	13,64%	9,09%	18,18%	18,18%	40,91%
Técnico em Geoprocessamento	-	-	12,50%	37,50%	50,00%
Técnico em Informática	-	-	-	20,00%	80,00%
Técnico em Meio Ambiente	-	15,78%	10,53%	26,32%	47,37%
Técnico em Paisagismo	-	-	-	50,00%	50,00%
Técnico em Secretariado	-	-	-	50,00%	50,00%
Graduação em Geoprocessamento	7,69%	15,39%	-	38,46%	38,46%
Graduação em Gestão de Cooperativas	-	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%
Graduação em Sistema para Internet	9,09%	-	9,09%	45,45%	36,37%
Mestrado em Agricultura de Precisão	-	-	-	33,33%	66,67%

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir destes resultados entende-se que é possível uma análise profunda das ações empreendidas pelo Colégio Politécnico da UFSM e de que forma estas ações estão relacionadas com as demandas do mercado. Além disso, entende-se ser possível avaliar como isso interfere na formação dos seus egressos e na sua respectiva inserção, manutenção e progressão no mercado de trabalho.

A apresentação destes resultados demonstra ainda que o Acompanhamento de Egressos não é apenas um dever a ser cumprido e uma exigência para o credenciamento e credenciamento de cursos, mas especialmente uma ferramenta de gestão a ser utilizada nos diversos níveis dentro da Unidade. É diante disto que a instituição deve acompanhar o seu egresso, a fim de obter elementos para poder avaliar periodicamente o seu ensino, mostrando que este acompanhamento é um mecanismo indispensável neste processo de avaliação.

Entende-se que a atividade de acompanhamento de egressos, especificamente do ensino profissional, é uma atividade prevista e legitimada por lei sendo reconhecida como uma maneira de firmar os vínculos institucionais com o mundo do trabalho. No que se refere ao acompanhamento e avaliação da formação ofertada a Lei 9.394/96 (LDB) afirma a importância do ajuste da Educação Profissional às necessidades do mundo do trabalho. A partir dos resultados foi possível buscar mecanismos que permitam a contínua melhoria de todo o planejamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Diante disso, cabe à Comissão de Acompanhamento de Egressos divulgar os resultados das pesquisas realizadas, de modo a orientar as ações de melhoria a serem desenvolvidas. Assim, espera-se que este Relatório seja um instrumento gerador de reflexão para a instituição, sem esgotar o assunto dentro da problemática, sem se apresentar como uma proposta acabada, mas sim em permanente construção e que se necessário sirva como subsídio para outras pesquisas sobre o tema. E que os resultados deste trabalho possam ser apresentados para toda a comunidade do Colégio Politécnico da UFSM.



**COLÉGIO**  
**POLITÉCNICO**  
**UFSM**