

Nome: _____

Nº de inscrição: _____ Data: _____

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de Língua Portuguesa.

"A WEB ESTÁ CRIANDO A GERAÇÃO MAIS INTELIGENTE DE TODAS"

Autor de *Wikinomics* diz que hoje em dia o que conta não é o que você sabe, mas o que pode aprender

DON TAPSCOTT*

1 Você não precisa temer a internet. A
2 mente da geração digital parece ser
3 incrivelmente flexível, adaptável e ter um
4 profundo conhecimento da mídia. A imersão em
5 um ambiente digital e interativo fará as pessoas
6 mais inteligentes do que a média dos sedentários
7 que passam o tempo todo assistindo TV no sofá.
8 Em vez de simplesmente receberem as
9 informações, eles interagem. Em vez de apenas
10 acreditarem que um anunciante na TV está
11 falando a verdade, avaliam minuciosamente a
12 mistura de fatos contraditórios e ambíguos. A
13 internet deu a oportunidade de tornar essa
14 geração a mais inteligente da história.

15 O que conta não é mais o que você
16 sabe: é o que você pode aprender. Hoje, o
17 importante é processar as informações novas o
18 mais rápido possível. Nós estamos na era da
19 informação, onde, à medida que os empregos
20 mudam, você não pode enviar seus empregados
21 para outro treinamento. Nós precisamos
22 aprender constantemente, pelo resto das nossas
23 vidas.

24 Esse novo mundo permite que
25 trabalheemos unidos como uma mente só,
26 qualificada para resolver nossos problemas.
27 Agora, os cientistas podem acelerar suas
28 pesquisas ao abrir suas informações e métodos
29 possibilitando que colegas experientes do mundo
30 inteiro colaborem. Médicos podem ajudar
31 comunidades de pacientes onde pessoas com
32 problemas de saúde semelhantes dividem
33 informações, fornecem auxílio mútuo e
34 contribuem para pesquisa.

35 Nós entramos numa era de contribuição.
36 Milhões colaboram com a Wikipedia, e milhares
37 em iniciativas como o Linux e o Projeto Genoma
38 Humano (PGH). Há agora uma oportunidade
39 histórica. Afinal, o potencial para novos modelos
40 de colaboração não termina com a produção de
41 software, mídia e entretenimento. Por que nosso
42 governo, nosso sistema educacional, de saúde,

43 de pesquisas científicas e a produção de
44 energia não têm um "código aberto"? São
45 oportunidades reais e palpáveis, não fantasias.

46 Vivemos um tempo excitante, onde
47 todos podem participar na produção de
48 informação de maneira que antes era
49 impossível. Para os governos e sociedade
50 como um todo, as evidências mostram que nós
51 podemos armazenar a explosão de
52 conhecimento, colaboração e inovação de
53 negócios para liderarmos vidas mais ricas e
54 cheias, e estimularmos a prosperidade e o
55 desenvolvimento.

*Don Tapscott é consultor de empresas como General Electric e autor dos livros *Wikinomics* e *A hora da Geração Digital*, entre outros. Ele já conseguiu US\$ 4 milhões para investir em pesquisas sobre a "geração net"

Fonte: Revista *Galileu*, agosto de 2010, p.45.

Questão 01

Diante da linguagem, da organização e do objetivo comunicativo do texto, considera-se que se trata de:

- a. um artigo
- b. um conto
- c. uma crônica
- d. uma notícia
- e. uma reportagem

Questão 02

O adjetivo "mútuo" (l.33) poderia ser substituído, sem alterar o sentido do texto, por:

- a. emprestado
- b. igual
- c. parecido
- d. gratuito
- e. recíproco

Questão 03

Entre as opções abaixo, a que retoma a expressão "geração digital", da qual trata o texto, é:

- a. sedentários (l.6)
- b. eles (l.9)
- c. você (l.15)
- d. Nós (l.18)
- e. os cientistas (l.27)

Questão 04

Escolha a alternativa que apresenta a melhor explicação para a expressão “código aberto” (l.44), usada por Don Tapscott.

- a. Trata-se de uma linguagem comum aos sistemas educacional, de saúde, de pesquisas científicas e de produção de energia para que possam trocar informações uns com os outros no mundo virtual.
- b. Refere-se a uma espécie de senha compartilhada pelos sistemas mencionados para uso da internet.
- c. Configura-se como um espaço de comunicação democrático em que toda a população pode contribuir, compartilhando ideias com os representantes dos sistemas referidos (l.42-44) e esses entre si.
- d. Seria semelhante à “TV aberta”, mas no mundo *online*; ou seja, uma forma gratuita de conexão à internet para toda a população.
- e. Um *site* produzido pelos sistemas citados exclusivamente para divulgação de fatos relacionados a eles.

Questão 05

A partir da afirmação que “(...) à medida que os empregos mudam, você não pode enviar seus empregados para outro treinamento” (l.19-21), entende-se que:

- a. os empresários não devem enviar seus funcionários para cursos de atualização.
- b. não se trata de uma questão de possibilidade, mas de dever, ou seja, *você deve enviar seus empregados para treinamentos a cada mudança*.
- c. os funcionários devem procurar, eles próprios, o maior número possível de cursos de aprimoramento para acompanharem as mudanças constantes em seus empregos.
- d. o mundo atual muda tão rápido que já não é mais possível acompanhar as transformações a partir de cursos, os quais aconteceriam constante e interminavelmente.
- e. não se pode enviar os empregados para cursos de treinamento, pois estes não existem.

Questão 06

Análise os fragmentos a seguir:

- I - “(...) a média dos sedentários que passam o tempo todo assistindo TV no sofá.” (l.6-7)
- II - “Nós estamos na era da informação, onde, à medida que os empregos mudam (...)”. (l.18-20)
- III - “Vivemos um tempo excitante, onde todos podem participar na produção de informação (...)”. (l.46-48)

O texto em discussão está veiculado em uma revista que busca popularizar dados científicos, a fim de atingir o maior número possível de leitores. Para isso, vale-se de uma linguagem simples, muitas vezes até rompendo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

Marque a alternativa que corresponde ao(s) trecho(s) que é(são) representativo(s) desse fenômeno.

- a. I, II e III
- b. I e II
- c. II e III
- d. somente I
- e. somente II

Questão 07

Na análise dos sinais de pontuação presentes no texto, NÃO se pode afirmar que:

- a. as aspas do título indicam ali discurso direto; no caso, as palavras de Don Tapscott.
- b. a vírgula, na linha 3, separa elementos de mesma função sintática; no caso, dois predicativos do sujeito.
- c. os dois pontos, na linha 16, poderiam ser perfeitamente trocados por uma vírgula, sem resultar em nenhuma alteração de efeito de sentido para o que o antecede.
- d. as vírgulas presentes nas linhas 16 e 27 separam adjuntos adverbiais de tempo, os quais estão rompendo com a ordem direta do Português, pois se encontram antes do sujeito das orações em que aparecem.
- e. o ponto de interrogação, na linha 44, indica uma pergunta direta.

Questão 08

As palavras não pertencem a uma classificação morfológica fixa, já que essa varia de acordo com o contexto em que aquelas aparecem. Nesse caso, identifique a alternativa em que, no texto, o par de palavras pertence à mesma classe gramatical.

- a. digital (l.5) – potencial (l.39)
- b. incrivelmente (l.3) – mais (l.18)
- c. Por que (l.41) – Para (l.49)
- d. inteligente (l.14) – importante (l.17)
- e. um (l.3) – uma (l.25)

Questão 09

Na análise das formas verbais do texto, NÃO se pode afirmar que:

- a. a locução verbal “está criando” (título) indica uma ação em andamento, portanto inacabada.
- b. o verbo “fazer” (l.5) expressa uma previsão.
- c. o verbo “trabalhar” (l.25) encontra-se no Presente do Subjuntivo.
- d. na linha 38, o verbo “haver” poderia ser perfeitamente substituído por “ter”, sem resultar em desvio da norma padrão da Língua Portuguesa.
- e. na linha 44, o verbo “ter” recebe acento diferencial, indicando sujeito no plural.

Questão 10

Considere o fragmento a seguir e indique a opção que corresponde a sua análise correta.

“Agora, os cientistas podem acelerar suas pesquisas ao abrir suas informações e métodos possibilitando que colegas experientes do mundo inteiro colaborem.” (l.27-30)

- a. O fragmento sublinhado corresponde a uma oração subordinada adverbial concessiva.
- b. O pronome pessoal “suas” retoma a expressão “os cientistas”.
- c. O verbo “possibilitar” é um verbo transitivo indireto.
- d. O sujeito de “colaborar” classifica-se como composto.
- e. O adjetivo “experientes” funciona, sintaticamente, como predicativo do sujeito.

Questão 11

Na gramática da Língua Portuguesa, não há um consenso sobre o motivo que determina a acentuação de palavras como “auxílio” (l.33). Existe a possibilidade de considerá-la uma proparoxítona e, por isso, o fato de ser acentuada. Também se pode tratá-la como paroxítona terminada em ditongo e essa seria a razão de sua acentuação. Identifique a opção em que ambas as palavras se inserem nessa discussão.

- a. história (l.14) – mútuo (l. 33)
- b. rápido (l.18) – saúde (l.42)
- c. sofá (l.7) – ambíguos (l.12)
- d. médicos (l.30) – histórica (l.39)
- e. contraditórios (l.12) – possível (l. 18)

Questão 12

Assinale a alternativa que corresponde ao número correto de fonemas das palavras *flexível* (l.3), *conhecimento* (l.4), *ambíguos* (l.12) e *história* (l.14), respectivamente.

- a. 8 – 11 – 7 – 9
- b. 9 – 10 – 8 – 8
- c. 7 – 11 – 9 – 7
- d. 9 – 10 – 7 – 7
- e. 8 – 12 – 7 – 8

MATEMÁTICA

Questão 13

Sabendo que $x - y = 12$, qual é o valor numérico da expressão $\frac{x^2 y^3}{y^2 + xy} \cdot \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2} \right)$?

- a. -15
- b. -12
- c. -10
- d. 12
- e. 10

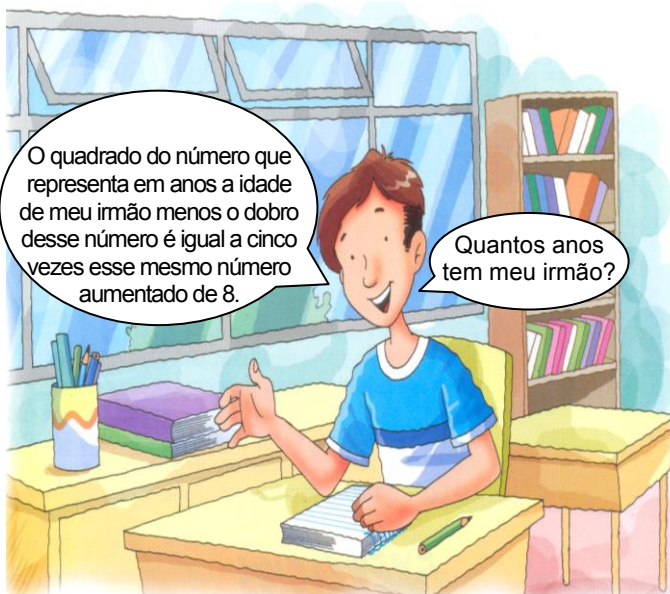
Questão 14

Em determinada loja de eletrodomésticos, um aparelho eletrônico custa 620 reais à vista. Se comprado em 5 (cinco) prestações mensais, seu preço passa a ser de 868 reais. Sabendo-se que a diferença entre os preços deve-se aos juros, qual é a taxa de juro cobrada ao mês por essa loja?

- a. 5 %
- b. 6 %
- c. 7 %
- d. 8 %
- e. 9 %

Questão 15

Observando o desenho abaixo, resolva o problema proposto pelo menino.



Qual será a resposta?

- a. 1
- b. 8
- c. 10
- d. 12
- e. 15

Questão 16

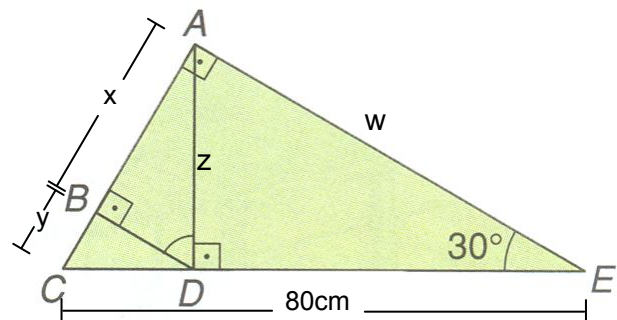
O perímetro de um terreno retangular é de 200 m. Para a construção de uma casa, será utilizada uma parte, também retangular, com perímetro de 124 m, que tem 70% do comprimento e 50% da largura do terreno todo. Os valores do comprimento e da largura do terreno todo e da área a ser construída, respectivamente, serão de:

- a. 50m, 40m e 640 m².
- b. 40m, 30m e 620 m².
- c. 60m, 40m e 840 m².
- d. 60m, 50m e 840 m².
- e. 70m, 40m e 720 m².

Questão 17

Na figura abaixo, determine o valor de $x + y - 2z - w$.

Dados: $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$; $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$;
 $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ e $\tan 60^\circ = \sqrt{3}$.



- a. 40
- b. $40\sqrt{3}$
- c. $-40\sqrt{3}$
- d. $40(1+2\sqrt{3})$
- e. $40(1-2\sqrt{3})$

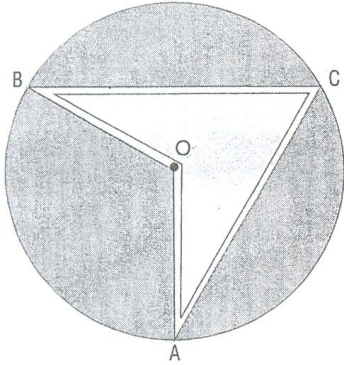
Questão 18

A raiz real da equação $x + \sqrt{3x+13} = 9$ é um número:

- a. inteiro ímpar
- b. inteiro negativo
- c. natural par
- d. natural ímpar
- e. irracional

Questão 19

Para fins beneficentes, foi organizado um desfile de moda num salão em forma de círculo, com 20 m de raio. A passarela foi montada de acordo com a figura a seguir, sendo as passarelas CA e CB os lados que corresponderiam a um triângulo equilátero inscrito na circunferência. No espaço sombreado, a ser ocupado pela plateia, foram colocadas cadeiras, sendo que se destinou um espaço de 1m^2 para cada uma delas.

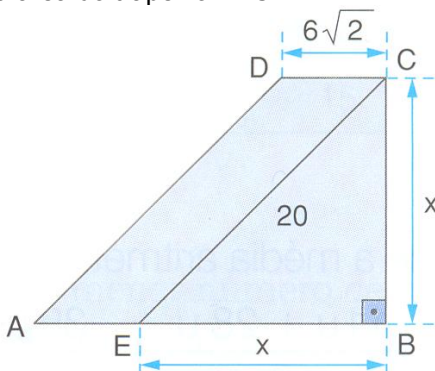


Adotando $\sqrt{3}=1,7$, determine quantos metros cada modelo desfilou, seguindo uma única vez o roteiro BC, CA, AO e OB.

- a. 100 m
- b. 105 m
- c. 108 m
- d. 110 m
- e. 112 m

Questão 20

Na figura a seguir, ABCD é um trapézio e AECD é um paralelogramo. As medidas indicadas são dadas em centímetros. Respectivamente, qual a medida de x e a área do trapézio ABCD?



- a. $10\sqrt{2}$ cm e 220 cm^2
- b. 10 cm e 210 cm^2
- c. 8 cm e 200 cm^2
- d. 10 cm e 220 cm^2
- e. $10\sqrt{2}$ cm e 210 cm^2

Questão 21

Se $\frac{x-3}{4} \geq 1 - \frac{x-1}{6}$, não podemos então ter:

- a. $10x = 46$
- b. $\frac{2x}{3} = 4$
- c. $1 + \sqrt{x} = 4$
- d. $\frac{2+x}{3} = 2$
- e. $\frac{x}{2} = 5$

Questão 22

Considere as afirmações:

I – Se, num triângulo, a altura relativa a um lado coincide com a bissetriz do ângulo oposto a ele, o triângulo é necessariamente isósceles.

II – Os ângulos opostos de um paralelogramo são congruentes.

III – Num triângulo isósceles qualquer, as três medianas são necessariamente iguais.

IV – Se um triângulo tem duas alturas iguais, então ele é necessariamente equilátero.

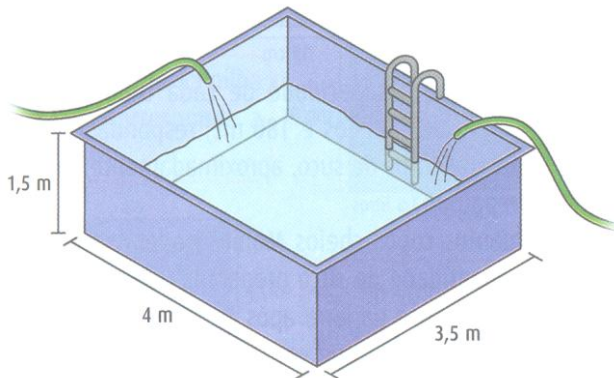
V – Se as diagonais de um paralelogramo são perpendiculares entre si e se cruzam em seu ponto médio, então esse paralelogramo será um losango.

Estão corretas:

- a. Apenas I, II e V.
- b. Apenas I, II, III e V.
- c. Apenas II, IV e V.
- d. Todas são corretas.
- e. Todas são falsas.

Questão 23

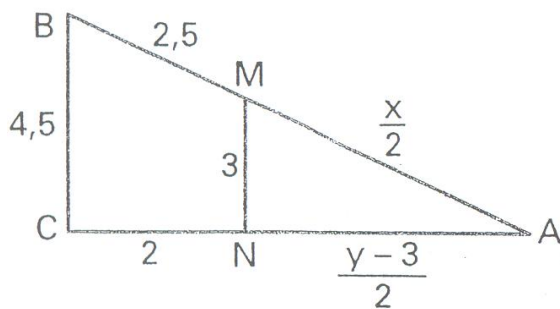
Para encher a piscina representada a seguir, são ligadas duas torneiras simultaneamente. Sabendo-se que a vazão de cada torneira é de 150 litros por minuto, determine em quantos minutos a piscina estará cheia.



- a. 50 minutos
- b. 80 minutos
- c. 90 minutos
- d. 70 minutos
- e. 100 minutos

Questão 24

Na figura a seguir, o perímetro do triângulo maior é de 18 cm, e o segmento MN é paralelo ao segmento BC. A partir disso, os valores de x, de y e do perímetro do triângulo AMN serão, em centímetros, de:



- a. 10, 11 e 12.
- b. 10, 12 e 11.
- c. 11, 12 e 10.
- d. 8, 10, e 12.
- e. 10, 8 e 12.

CIÊNCIAS

Questão 25

A humanidade construiu um modelo de civilização que depende cada vez mais da energia e das transformações que ela promove. Hoje, várias fontes de energia estão sendo buscadas para diminuir o impacto sobre os ecossistemas. Uma fonte muito utilizada é a cana-de-açúcar, de onde é extraído o álcool etílico. Outra fonte é a mamona, de onde se extrai o biodiesel. A energia obtida dessas fontes é classificada como:

- a. energia solar
- b. energia eólica
- c. energia cinética
- d. energia geotérmica
- e. energia da biomassa

Questão 26

O álcool etílico, ou etanol, apresenta a fórmula molecular C_2H_5OH . Sobre ela, foram feitas as seguintes proposições, e você deverá julgá-las, escrevendo "V" nas verdadeiras e "F" nas falsas:

- () O Carbono possui 6 (seis) prótons, e isso equivale ao seu Z.
- () Os átomos de Oxigênio na natureza apresentam o número de prótons igual a 8 (oito) e o número de nêutrons pode ser igual a 8 (oito), 9 (nove) ou 10 (dez). Portanto, esses átomos são chamados de isótopos.
- () A isotopia de um átomo é dada pela soma de prótons e nêutrons.
- () O Hidrogênio leve apresenta 1 (um) próton, 1 (um) elétron e nenhum nêutron. O seu número atômico é igual a 1 (um) e o número de massa é igual a 2 (dois).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a. V – F – V – F
- b. F – V – V – F
- c. V – V – F – F
- d. V – V – V – V
- e. F – F – V – V

Questão 27

Sabemos que as funções químicas, como ácidos, bases, sais e óxidos, entram na formação de muitas substâncias. Relacione as substâncias da coluna direita que podem ser encontradas nas amostras da coluna esquerda:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) laranja | () ácido acetilsalicílico |
| 2) cal virgem | () hidróxido de sódio |
| 3) aspirina | () óxido de cálcio |
| 4) gesso | () ácido clorídrico |
| 5) suco gástrico | () ácido cítrico |
| 6) soda cáustica | () sulfato de cálcio |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a. 5 – 2 – 4 – 3 – 1 – 6
- b. 3 – 6 – 4 – 5 – 1 – 2
- c. 5 – 4 – 2 – 3 – 1 – 6
- d. 3 – 6 – 2 – 5 – 1 – 4
- e. 4 – 5 – 6 – 2 – 3 – 1



Instituto Butantan

Questão 28

Durante o mês de maio, a notícia do incêndio nos prédios do Instituto Butantan deixou a população brasileira preocupada, uma vez que esse instituto fornece amostras de soro, obtidas de aranhas, escorpiões e ofídios, e muitos desses exemplares pereceram no incêndio. Pessoas picadas pelos animais citados recebem o soro com a finalidade de:

- a. fortalecer o organismo humano.
- b. neutralizar substâncias tóxicas através de anticorpos presentes no soro imune.
- c. induzir uma resposta específica devido à invasão de micro-organismos.
- d. dar uma imunidade permanente para picadas de artrópodos e répteis.
- e. prevenir, através dos anticorpos formados no ser humano, a ação de qualquer picada.

Questão 29

As aranhas e os escorpiões pertencem ao filo dos _____. As aranhas injetam seu veneno através de _____, enquanto o escorpião o faz através de (do) _____.



As palavras que completam corretamente as lacunas acima são, respectivamente:

- a. artrópodos – quelíceras – aguilhão
- b. aracnídeos – pedipalpos – mandíbulas
- c. ofídios – mandíbulas – pinças
- d. artrópodos – mandíbulas – pedipalpos
- e. aracnídeos – pinças – quelíceras

Questão 30

Os biomas são ambientes de grandes dimensões que apresentam pouca diversidade de clima e solo. A flora e a fauna são típicas desses locais. As aranhas e os escorpiões apresentam um exoesqueleto de quitina rígida, que permite a sua sobrevivência mais especificamente no:

- bioma aquático.
- bioma costeiro.
- bioma marinho.
- bioma pantanal.
- bioma caatinga.



Questão 31

Dentre os répteis peçonhentos, encontram-se as cobras. Nas características das cobras citadas a seguir, quais seriam as novidades evolutivas que apresentam em relação aos anfíbios?

- fecundação interna e respiração pulmonar
- respiração tegumentar e metamorfose
- coração com 4 (quatro) cavidades e pele úmida
- pele lisa e coração com 4 (quatro) cavidades totalmente divididas
- respiração branquial e presas injetoras de veneno

Questão 32

Durante os jogos da Copa do Mundo – 2010, um personagem chamado Paul, o Polvo, palpitava sobre os resultados dos jogos. Em todos os palpites, ele sempre esteve certo. O alimento era colocado em dois aquários próximos, cada qual com a bandeira do time competidor. No aquário em que ele buscaria o alimento, estaria o país vencedor daquela partida.

O polvo é um molusco que apresenta tentáculos fortes e musculosos contendo ventosas adesivas.

A função dos tentáculos presentes no polvo é:



- somente a de locomoção do molusco
- somente a de reprodução do molusco
- a de captura de presas e a de locomoção
- a de defesa e a de locomoção
- a de respiração e a de alimentação

Questão 33

No jogo do Brasil com a Costa do Marfim, o jogador Elano sofreu uma lesão e não pôde participar da partida entre Brasil e Holanda. No seu tornozelo direito, houve um edema ósseo e não uma fratura óssea. Os nossos ossos são formados por células, as quais estão envolvidas por uma matriz óssea. A principal proteína que dá resistência e certa flexibilidade ao osso é:



- o colágeno
- o fibrinogênio
- a hemoglobina
- a queratina
- a quitina

Questão 34

A forte dor que o jogador Elano sentiu foi ocasionada pela presença de células nervosas, os neurônios, que funcionam como uma via de mão única. O impulso nervoso se propaga sempre em um único sentido. Assinale a alternativa que contém esse trajeto:

- dendritos → corpo celular
- corpo celular → dendritos
- dendritos → corpo celular → axônio
- axônio → corpo celular → dendritos
- axônio → dendritos

Questão 35

A comunicação entre os diversos órgãos e células do organismo ocorre graças a dois eficientes sistemas de integração corporal: o sistema nervoso e o sistema endócrino. O sistema nervoso controla as funções orgânicas e a integração com o meio ambiente, enquanto o sistema endócrino é responsável por produzir hormônios que atuam no organismo. Os hormônios com funções antagônicas produzidos pelo pâncreas são:

- testosterona – estrógeno
- insulina – glucagon
- tiroxina – triiodotironina
- adrenalina – insulina
- progesterona – prolactina

Questão 36

A diversidade da vida na Terra é muito grande. Por exemplo, todos os representantes de determinado reino são seres vivos que não produzem seu alimento, retirando-o do ambiente. Porém, eles são importantes nos ecossistemas, reciclando a matéria. Esses seres vivos fazem parte do:

- a. reino protista
- b. reino plantae
- c. reino animalia
- d. reino monera
- e. reino fungi

Questão 37

Se você subir uma escada carregando um peso de 15 Kgf, a que altura você deve subir para realizar um trabalho de 82,5 Kgm?

- a. 0,18 m
- b. 0,36 m
- c. 18 m
- d. 5,5 m
- e. 4,5 m

Questão 38

Analise as proposições a seguir:

- I. Só caminhamos devido ao atrito entre os pés e o chão.
- II. Todos os corpos, mesmo com massas diferentes, ao serem atraídos pela Terra, caem com igual aceleração.
- III. O equilíbrio de um corpo é mais estável quanto menor for a base de sustentação.
- IV. Ao saltar de um avião, a velocidade do paraquedista diminui no momento em que o paraquedas se abre, devido à resistência do ar.

Estão corretas:

- a. I e II
- b. III e IV
- c. I, II e III
- d. I, II e IV
- e. I, III e IV

ESTUDOS SOCIAIS

Questão 39

O Coronelismo tem como características fundamentais a concentração da propriedade da terra nas mãos de poucas pessoas e o controle dos votos nos períodos eleitorais. Esse sistema, embora insista em permanecer no curso da História brasileira, teve o seu vigor:

- a. na República Velha
- b. no Estado Novo
- c. no Regime Militar
- d. no Período Imperial
- e. no Brasil Colônia

Questão 40

“Minha liberdade é a liberdade do meu povo” (Nelson Mandela). A frase proferida por essa liderança se refere especificamente à liberdade da sociedade:

- a. da Palestina
- b. de Gana
- c. da República Sul-Africana
- d. de Camarões
- e. do Afeganistão

Questão 41

O Brasil é um país de intensa “miscigenação”. No contexto populacional, isso significa que há aqui:

- a. pureza racial
- b. uma cultura predominante
- c. mestiçagem
- d. diversidade linguística
- e. influência emigratória

Questão 42

Segundo o INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária), o imóvel rural que, direta e pessoalmente, é explorado pelo agricultor e sua família, lhes absorva toda a força de trabalho, garantindo-lhes a subsistência e o progresso social e econômico, com área máxima fixada para cada região e tipo de exploração, e eventual trabalho com ajuda de terceiros, caracteriza:

- a. o minifúndio
- b. o latifúndio por dimensão
- c. o latifúndio por exploração
- d. a empresa rural
- e. o módulo rural

Questão 43

Os elementos que marcam acentuadamente o visual da natureza são:

- a. o solo e a hidrografia
- b. a hidrografia e a estrutura geológica
- c. a estrutura geológica e o clima
- d. a hidrografia e a vegetação
- e. a vegetação e a estrutura geológica

Questão 44

Atualmente, as migrações pendulares ou diárias nos grandes e médios centros urbanos têm colocado para os trabalhadores o problema:

- a. dos transportes
- b. do abastecimento de água
- c. do fornecimento de energia elétrica
- d. das relações de vizinhança
- e. da escola para os filhos

Questão 45

A organização espacial segregacionista determinada pelo capitalismo do tipo centro/periferia, no Brasil, é proveniente:

- a. da conquista do interior
- b. da industrialização
- c. da expansão cafeeira
- d. da fundação de Brasília
- e. do ciclo da borracha

Questão 46

O cargo de Governador-Geral, criado pela Coroa portuguesa, em 1548, no Brasil, tinha como função:

- a. representar o rei de Portugal na Colônia, colocando-se acima dos donatários.
- b. representar o rei e os donatários diante das demais metrópoles.
- c. representar os donatários na metrópole.
- d. representar o rei de Portugal na Colônia, colocando-se abaixo dos donatários.
- e. representar os donatários na Colônia.

Questão 47

O Ato Institucional nº 05 (AI5), de dezembro de 1968, caracterizou-se como um dos mais violentos atentados contra a democracia no Brasil. Isso é devido:

- a. ao estabelecimento de eleições indiretas para Presidente da República.
- b. à determinação da nomeação, pelos Governadores, dos Prefeitos das Capitais dos Estados.
- c. à proibição do voto feminino.
- d. ao fechamento provisório do Congresso Nacional.
- e. à perda da estabilidade no emprego.

Questão 48

O episódio da História brasileira que está previamente vinculado ao nosso processo de independência (1822) é:

- a. o Segundo Reinado.
- b. a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.
- c. o Tratado de Tordesilhas.
- d. o movimento pela Proclamação da República.
- e. a morte de Getúlio Vargas.

Questão 49

“O engenho de açúcar é um inferno e todos os seus donos são condenados” (Padre Andrés de Gouveia – 1627). A frase tem a pretensão de expressar:

- a. a vida diária de um dono de escravo.
- b. a satisfação de um dono de escravo com o trabalho produzido por ele.
- c. o descontentamento de um dono de escravo com o trabalho produzido por ele.
- d. a satisfação do escravo e de seu dono num engenho de açúcar.
- e. a vida diária de um escravo num engenho.

Questão 50

A urbanização brasileira, ligada à industrialização tardia ou dependente, apresenta como consequência:

- a. um crescimento exagerado do setor primário.
- b. uma intensa mecanização do setor primário.
- c. um setor terciário hipertrofiado.
- d. um setor terciário pequeno frente ao secundário.
- e. um setor secundário muito desenvolvido.



Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão de Seleção



Seleção do Ensino Médio 2011

Gabarito Oficial

Português	Matemática	Ciências	Estudos Sociais
1 – A	13 – B	25 – E	39 – A
2 – E	14 – D	26 – C	40 – C
3 – B	15 – B	27 – D	41 – C
4 – C	16 – C	28 – B	42 – E
5 – D	17 – E	29 – A	43 – D
6 – A	18 – C	30 – E	44 – A
7 – C	19 – C	31 – A	45 – B
8 – B	20 – A	32 – C	46 – A
9 – D	21 – D	33 – A	47 – D
10 – B	22 – A	34 – C	48 – B
11 – A	23 – D	35 – B	49 – E
12 – D	24 – A	36 – E	50 – C
		37 – D	
		38 – D	

Santa Maria, 28 de novembro de 2010.

Profª *Mônica Brucker Kelling*
Presidente da Comissão de Seleção
Colégio Politécnico da UFSM