



III Encontro de Professores de Linguagens da Educação Profissional e Tecnológica

22 e 23 de
Julho de 2021

EVENTO ON-LINE E GRATUITO



COLÉGIO
POLITÉCNICO
UFSM



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

3^a CIRCULAR

Os(As) professores(as) de Linguagens do Colégio Politécnico da UFSM, do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria e do Instituto Federal Farroupilha divulgam a programação final **III Encontro de Professores de Linguagens da Educação Profissional e Tecnológica** (EPT), a ser realizado nos dias 22 e 23 de julho de 2021, **na modalidade a distância e totalmente gratuito**.

Cumpre relembrar que este **Encontro** tem por objetivo fomentar a constituição de uma rede de construção e compartilhamento de experiências pedagógicas e de produção de conhecimentos sobre Linguagens no âmbito da EPT, a fim de contribuir para a qualificação e a diversificação das práticas de ensino, pesquisa e extensão nessa área.

Página oficial do evento:

<https://padlet.com/eventolinguagensept/uytfrcnrjl4um4wk>

Inscrições:

- 1) Inscrições como ouvintes (até 20 de julho):
<https://forms.gle/KDutnAHRhGEdTzfo9>
- 2) Inscrições para Simpósios: *Encerradas*.
- 3) Inscrições para Comunicações orais: *Encerradas*.

PROGRAMAÇÃO COMPLETA

22/07- QUINTA-FEIRA – MANHÃ

8h – Abertura do Encontro

Marta Von Ende - Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

Cândida Martins Pinto (Politécnico/UFSM) - Coordenação Geral

Carla Callegaro Corrêa Kader (IFFar – São Vicente do Sul)

Raquel Bevilaqua (Ctism/UFSM)

8h45min - Momento cultural

Artistas: Adriano de Souza e Álvaro Mendes

Apresentação de músicas autorais: Toada, Samba da esperança, Do Parque do Itaimbé ao trevo de Camobi.

9h – 12h - Roda de Conversa

Roda de Conversa: Linguagens na EPT – Estado da Arte

1. Língua Portuguesa: Ana Cláudia Pereira de Almeida (IFRS – Rio Grande)
2. Língua Espanhola: Juciane Ferigolo (IFSC – São Miguel do Oeste)
3. Língua Inglesa: Janete Arnt (IFFar – São Vicente do Sul)
4. Literatura: Janaína da Silva Sá (IFFar - Júlio de Castilhos)
5. Arte: Carla Giane Fonseca do Amaral (IFSul – Sapucaia do Sul)
6. Educação Física: Anderson Fetter (IFFar – Jaguari)
7. Libras: Lucinara Bastiani Correa (IFFar - Júlio de Castilhos)

22/07 - QUINTA-FEIRA – TARDE

14h às 15h30min – COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA 1 Ensino de línguas para fins específicos	SALA 2 Experiências no ensino de línguas em tempos remotos	SALA 3 Literaturas e multiculturalismo
1. Helen de Oliveira Faria <i>O uso de quizzes on-line para a aprendizagem de termos técnicos em inglês na engenharia elétrica</i>	1. Lucas Martins Flores e José Tariell Ramos Matos <i>Relato de experiência do Projeto de Extensão “EIC: English Idiom Course</i>	1. Katrym Aline Bordinhão dos Santos <i>Leitura literária além da sala de aula</i>
2. Débora Ache Borsatti <i>Reflexões pedagógicas sobre o uso do google translate na leitura em língua inglesa para fins acadêmicos</i>	2. Andréia Dias Lanuskiewtz <i>Perspectivas do inglês como língua franca e suas implicações para formação de professores</i>	2. Andriza Pujol de Avila e Ana Cláudia de Oliveira da Silva <i>Ler mulheres</i>

3. Laura Rodrigues de Lima e Agnes Erig Bohn <i>Incentivo ao estudo de espanhol e impacto na hospitalidade</i>	3. José Ribamar Lopes Batista Júnior <i>Multiletramentos no ensino médio técnico: as experiências do laboratório de leitura e produção textual</i>	3. Marcia Juliana Dias De Aguiar <i>Ação e reação: Letramento literário in action</i>
4. Tanise Corrêa dos Santos do Nascimento <i>Os gêneros Textuais e o Ensino de Língua Espanhola</i>	4. Cristiane da Silva Ferreira <i>Leitura e letramento digital: os dêiticos temporais e o efeito de arquivamento nas mídias sociais</i>	4. Celina de Oliveira Barbosa Gomes <i>Ler literatura na escola? O óbvio que precisa ser dito e feito</i>
5. Graciele Turchetti de Oliveira Denardi e Alexandre Souza Colpo <i>Hablando! Curso preparatório para o DELE</i>	5. Ariane Peronio Maria Fortes e Flávia Zanatta <i>Inglês e Espanhol em contexto de ensino remoto: A experiência do Projeto Comunique-se com o mundo</i>	5. Tiago Santos da Rosa <i>Escrita e representatividade uma só forma: literatura</i>
		6. Angélica Ilha Gonçalves e Bianca Legramante Martins <i>Poetizar: integrando e construindo conhecimentos de leitura e escrita durante o ensino remoto emergencial</i>

16h às 18h30min - SIMPÓSIOS

SIMPÓSIOS 1- Experiências no ensino de linguagens na EPT 1

1- Cândida Martins Pinto

A produção textual como instrumento de cidadania

2- Fabiana Veloso de Melo Dametto; Gisele Jacques Holzschuh e Aline Marafiga de Oliveira

Oficinas de escrita escolar no ensino técnico integrado ao ensino médio do CTISM/UFSM

3- Flávia Zanatta e Mateus Freitas Charloto

Recursos e atividades do AVEA Moodle mobilizados no desenvolvimento do projeto de ensino “No meio do caminho tem o Enem: oficinas preparatórias para exames de ingresso no ensino superior”

4- Lucas Martins Flores e Anderson Fetter

Um diálogo (possível) sobre o ensino remoto planejado entre a Língua Portuguesa e a Educação Física

5- Janaína Da Silva Sá e Michele Moraes Lopes

Teias Interdisciplinares: tecendo outros saberes

23/07 - SEXTA-FEIRA – MANHÃ

8h às 10h30min – SIMPÓSIOS

SIMPÓSIOS 2 - Experiências em Literatura na EPT

1. Janaína da Silva Sá

Qual o lugar do ensino de literatura na EPT?

2. Ana Cláudia de Oliveira da Silva, Andriza Pujol Ávila, Cárla Callegaro Corrêa Kader e Rosimeire Simões de Lima

“Diálogos Literários”: rodas de conversa e a promoção da leitura literária

3. Tatiana Prevedello

Projeções do mercado literário global no consumo local: um estudo de caso no IFFar

4. Jairo de Oliveira, Cristiane Araújo Rapeti e Maria Luísa Bronzatti Sanhudo

Projeto café com livros: a leitura crítica na escola e a formação do leitor literário

5. Fabiana Veloso de Melo Dametto e Emili Fano Fernandes

Café com livros no CTISM/UFSM: práticas de leitura e reflexão

10h45min às 12h – COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA 4 Tecnologias aplicadas ao ensino e aprendizagem de línguas	SALA 5 Ações interdisciplinares na EPT	SALA 6 Experiências no ensino de linguagens: potencialidades e especificidades da EPT
1. Diego Fernandes Coelho Nunes <i>“Vocês me ouvem bem?!”: Experiências sobre o ensino-aprendizagem de inglês em tempos remotos</i>	1. Janaína Da Silva Sá e Michele Morais Lopes <i>Projeto de Extensão: Teias interdisciplinares, possibilidades de integração</i>	1. Marcia Rejane Julio Costa <i>Educação Física na Educação Profissional e Tecnológica, como possibilidade</i>
2. Angélica Ilha Gonçalves e Cauane Trindade Liscano <i>Língua Espanhola: aprendizagens, contribuições e caminhos do ensino remoto para o presencial</i>	2. Andréia Kanitz, Maísa Helena Brum e Minéia Frezza <i>A Revista Línguatec enquanto espaço de interlocução sobre o ensino e aprendizagem de línguas e literaturas no âmbito da EPT</i>	2. Jesura Lopes Chave <i>Desenvolvendo capacidades leitoras e escritoras por meio de uma unidade temática</i>
3. Nathalia Rodrigues Catto Predebon <i>Investigação das potencialidades multimodais de aplicativos para o estudo da língua inglesa sob a ótica dos multiletramentos</i>	3. Andreia Vedoin <i>Trabalho pedagógico do profissional de letras: o desafio da inclusão</i>	3. Janete Inês Muller <i>Acessibilidade no IFSUL: Práticas para a inclusão de pessoas com deficiência</i>
4. Milene Vânia Kloss <i>As aulas de inglês do CTISM em modelo remoto - 2020/2021</i>	4. Bianca Legramante Martins e Angélica Ilha Gonçalves <i>Prática(s) de linguagem(ns) em rede: projeto Integralin</i>	4. Maristela Andréa Teichmann Bazzan <i>El comportamiento de las vocales medias del Español en la adquisición de ELE por estudiantes del CTISM</i>

23/07 - SEXTA – TARDE

14h às 15h30min - SIMPÓSIOS

SIMPÓSIOS 3 - Experiências no ensino de linguagens na EPT 2

1. Bibiana Ferrão-Corder e Lucinara Bastiani Corrêa

A inserção da libras como disciplina no contexto do campus Júlio de Castilhos

2. **Carla Callegaro Corrêa Kader, Andriza Pujol de Ávila e Ana Cláudia da Silva**

Repositório Língua: o Blog das linguagens como ferramenta pedagógica de apoio ao ensino remoto

3. **Raquel Bevílaqua**

Desafiando a história única em aulas de inglês como língua adicional na Educação Básica Profissionalizante

16h – Momento Cultural

Momento Cultural: Vídeo musical do PoliVozes - Coral do Colégio Politécnico da UFSM

16h05min às 17h30min - Roda de Conversa

Roda de Conversa: Políticas Públicas da área de Linguagens da EPT

Cláudia Letícia de Castro do Amaral (Politécnico - UFSM)

Renato Xavier Coutinho (IFFar)

17h30min - Encerramento do Encontro

Balanço geral e encaminhamentos futuros

Lucas Martins Flores (IFFar – Jaguari)

Saudações,

Comissão organizadora do III Encontro de Professores de Linguagens da Educação Profissional e Tecnológica

Comissão Organizadora:

Cândida Martins Pinto (Politécnico/UFSM) - Coordenação Geral

Raquel Bevílaqua (CTISM/UFSM)

Fabiana Veloso de Melo Dametto (CTISM/UFSM-Voluntária)

Guilherme Barbat Barros (Acadêmico de Letras – UFSM)

Carla Callegaro Corrêa Kader (IFFar – São Vicente do Sul)

Janaína da Silva Sá (IFFar – Júlio de Castilhos)

Janete Teresinha Arnt (IFFar – São Vicente do Sul)

Lucas Martins Flores (IFFar – Jaguari)

Luciana Grendene Maculan (Estudante do Curso Técnico em Secretariado - Politécnico/UFSM)

Comissão Científica:

Anderson Fetter (IFFar – Jaguari)

Cláudia Letícia de Castro do Amaral (Politécnico/UFSM)

Gabriela Brum de Deus (IFFar - São Vicente do Sul)

Graciele Turchetti de Oliveira Denardi (IFFar- Jaguari)

Gisele Jacques Holzschuh (CTISM/UFSM)

Kelly Cristini Granzotto Werner (Politécnico/UFSM)

Letícia Mossate Jobim (IFFar – São Vicente do Sul)

Maristela Bazzan (CTISM/UFSM)

Márcia Just do Nascimento (Politécnico/UFSM)

Márcia Lenir Gerhardt (Politécnico/UFSM)

Michele Morais Lopes (IFFar - Júlio de Castilho)

Milene Vania Kloss (CTISM/UFSM)

Nathalia Rodrigues Catto Predebon (IFFar - Alegrete)

Saigon Quevedo (CTISM/UFSM)