

Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos



Relatório sintético de iniciativas de EDH e Diversidade

Brasília, dezembro de 2018

Apresentação

O “Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos” completou dois anos em novembro de 2018. Desde seu lançamento, 343 Instituições de Educação Superior (IES), entre universidades, centros universitários, institutos federais e faculdades, já fizeram a adesão ao Pacto.

O Pacto está entre as ações relativas a Educação em Direitos Humanos e Diversidade desenvolvidas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) que reforçam o compromisso do Ministério da Educação na implementação de políticas de educação em direitos humanos e cidadania, em articulação com os sistemas de ensino e com as instituições de educação superior, visando à superação de preconceitos, à eliminação de atitudes discriminatórias no ambiente escolar e universitário e à construção de uma cultura de paz e da valorização da diversidade.

A legislação brasileira conceitua a educação como processos formativos que não se restringem às instituições de ensino. Tais processos formativos ocorrem nas instituições de ensino e pesquisa, mas também na convivência humana, no trabalho, nos movimentos e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Quando se trata da formação, inclusive a formação em direitos humanos, deve-se levar em conta a potencialidade de todos os espaços em que processos formativos possam ser fomentados para subsidiar uma cultura de paz e respeito à diversidade. Por isso a amplitude nas ações relacionadas ao Pacto Universitário, que, de acordo com a natureza de cada IES, podem abranger iniciativas nos eixos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Convivência Universitária e Comunitária.

Até o final de 2018, o Pacto contava com a adesão de 343 Instituições de Educação Superior. Esse número fica ainda mais expressivo quando analisamos que deste total, 120 IES são universidades, entre as quais 43 são universidade federais (mais de 75% das universidades federais aderiram ao Pacto). Cerca de 30% dos estudantes do ensino superior estão matriculados em alguma IES que participa do Pacto. Números mais detalhados sobre o Pacto Universitário estão no anexo deste documento, bem como a lista das IES já signatárias.

A importância do compromisso institucional com a diversidade na educação superior é refletida, no âmbito do Pacto, desde o processo de adesão as IES, que deve ser feito por seu Dirigente Máximo (no caso das universidades, por seus Reitores). Logo após sua adesão, a IES deve instituir seu Comitê Gestor Local, que deve ser representativo da comunidade universitária, incluindo dirigentes, funcionários técnicos, professores e estudantes.

Em diversos casos, os Comitês Gestores do Pacto estão ligados às próprias reitorias, de maneira a representar e a coordenar a multiplicidade e a transversalidade das ações relativas às temáticas de educação em direitos humanos e diversidade. E, mesmo naquelas universidades em que o Comitê não está dentro da estrutura das reitorias, ao ter sua coordenação indicada pelo Dirigente Máximo da Instituição, cumpre um

importante papel de contribuir para a visibilidade e legitimidade das diversas iniciativas desenvolvidas nos vários grupos de pesquisa, núcleos, coletivos, departamentos e faculdades que compõem as universidades.

Nos dois anos desde seu lançamento em novembro de 2016, pode-se observar que um dos resultados mais relevantes do Pacto Universitário foi contribuir para a institucionalização de uma série de ações nas áreas de EDH e diversidade e para a conectividade dessas ações dentro das próprias universidades e demais IES.

Em dezembro de 2017 foi realizado na CAPES o Encontro de um ano do Pacto Universitário. Naquela oportunidade, os 88 participantes de 67 diferentes instituições de educação superior concluíram sobre esse importante resultado do Pacto Universitário e também sobre o relevante papel que o Pacto pode ter na formação e consolidação de redes entre universidades nas diversas temáticas relativas a EDH e diversidade.

O documento que apresentamos aqui é uma sintética consolidação de iniciativas desenvolvidas pelas universidades nas temáticas relacionadas ao Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos. O levantamento ocorreu exclusivamente com universidades participantes do Pacto.

Seu propósito é justamente o de dar visibilidade a essas ações no intuito de fomentar redes entre universidades que igualmente já trabalham essas mesmas temáticas ou que manifestem interesse. Conforme já informado aos Coordenadores dos Comitês de cada uma das 97 universidades signatárias que compõem este relatório, o levantamento envolveu pesquisa nas páginas e documentos públicos das universidades (incluindo o sistema SIMEC – Pacto Universitário) e entrevistas por e-mail, telefônicas ou presenciais.

Com base nessas informações, foram elaboradas fichas-resumo com conteúdo exemplificativo, que listam algumas das iniciativas relacionadas a EDH e diversidade desenvolvidas pelas universidades do Pacto. Essas fichas foram encaminhadas aos Coordenadores do Pacto nas universidades e a maior parte delas foi validada. Reiterando, trata-se de um relatório exemplificativo de iniciativas nas áreas de educação em direitos humanos e diversidade.

É importante ressaltar o caráter exemplificativo do conteúdo presente neste material, mas isto não minimiza os seus objetivos, pelo contrário. Este relatório tem como seu principal objetivo contribuir para que, em 2019, os temas de EDH e diversidade possam ser objeto de uma atuação mais aprofundada no âmbito de cada Instituição, bem como também seja reforçado o diálogo e parceria entre as universidades, em especial entre aquelas que são próximas territorialmente. Após 2 anos do Pacto, acreditamos e torcemos para que diante do impulso dado neste período o tema de EDH e Diversidade possa ser fortalecido em cada Universidade e demais IES que assumiram o compromisso do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos.

Boas festas a todos e todas e um grande abraço!

Daniel Ximenes – Diretor e toda a equipe da Coordenação Geral de Educação em Direitos Humanos

Brasília, dezembro de 2018.

Sumário

| | |
|---|-----------|
| Apresentação | 2 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS | 7 |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS | 8 |
| UNIVERSIDADE NILTON LINS..... | 10 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ | 12 |
| UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ..... | 14 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ..... | 16 |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ..... | 18 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA..... | 20 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA | 22 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS..... | 24 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS..... | 26 |
| UNIVERSIDADE DE FEDERAL DA BAHIA | 29 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA | 31 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA..... | 33 |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA..... | 35 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDESTE DA BAHIA | 38 |
| UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SALVADOR..... | 40 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 42 |
| UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA..... | 45 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ | 47 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ..... | 48 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO | 49 |
| UNIVERSIDADE DO CEUMA..... | 52 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA | 53 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE | 57 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA..... | 59 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO | 61 |
| UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO..... | 63 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ..... | 65 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ..... | 67 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE | 69 |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE | 71 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE | 72 |

| | |
|---|------------|
| UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA | 74 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS | 77 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO GOIÁS..... | 79 |
| PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS | 81 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS | 83 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL | 85 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL | 87 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | 90 |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO | 91 |
| UNIVERSIDADE DE CUIABÁ | 93 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO..... | 94 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS | 96 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ..... | 97 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | 98 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS..... | 102 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS | 104 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO..... | 107 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA | 109 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI | 111 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS | 112 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | 115 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | 117 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | 119 |
| PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO..... | 121 |
| UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ | 123 |
| UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA..... | 124 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC | 125 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS..... | 127 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO | 130 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS..... | 132 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO..... | 134 |
| UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO | 136 |
| UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL..... | 138 |
| UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI..... | 141 |
| UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS | 143 |

| | |
|--|-----|
| UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO | 146 |
| UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO..... | 148 |
| UNIVERSIDADE IBIRAPUERA | 149 |
| UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO | 150 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA | 152 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ..... | 154 |
| UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ..... | 156 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA | 158 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ | 160 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ | 163 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA..... | 165 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE | 167 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ..... | 169 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ | 171 |
| PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ | 176 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS | 178 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA | 180 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE | 182 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL..... | 184 |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL..... | 186 |
| PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL..... | 188 |
| UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL | 191 |
| UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS | 193 |
| UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL..... | 195 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | 196 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | 199 |
| UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU..... | 202 |
| UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE | 205 |
| UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA..... | 207 |
| Anexo I – Dados sobre adesão ao Pacto Universitário de EDH..... | 210 |
| Anexo II - Lista de Instituições de Ensino Superior (IES) no Pacto por Unidade da Federação | 211 |
| Anexo III – Grupos de Pesquisa Certificados pelo CNPq nas IES participantes desse Relatório | 219 |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

A Universidade Federal do Amazonas foi fundada em 1.909 e sua reitoria localiza-se na cidade de Manaus - Amazonas. Dentre princípios da instituição está o "compromisso permanente com a busca da paz e a garantia dos direitos humanos". A UFAM oferta 80 cursos de graduação em seus 24 centros. A universidade tem aproximadamente 30 mil alunos, 900 docentes 1.400 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Sylvio Mário Puga Ferreira. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Marcia Regina Calderipe Farias Rufino, e-mail: marciacalderipe@yahoo.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Política de Equidade de Gênero através de um Grupo de Trabalho Interdisciplinar (GTI)

2. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade
- Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígena (NEABI)

3. Programas ou Projetos Especiais

- Parada do Orgulho LGBT+

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Indígena

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- A instituição publicou, no primeiro semestre de 2018, a primeira revista sobre educação inclusiva da Região Norte do Brasil, a Revista Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva.
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 86 linhas de pesquisa e 40 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 100 dissertações e 21 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Curso Educação, Pobreza e Desigualdade Social

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

A universidade foi fundada em 2001 e sua reitoria localiza-se na cidade de Manaus - Amazonas. Entre os seus valores estão “respeito, justiça, liberdade, inovação, responsabilidade social, cidadania. A UEA oferta 298 cursos de graduação em seus 24 centros. A universidade tem aproximadamente 20 mil alunos, 800 docentes 300 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Cleinaldo de Almeida Costa. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Raisa Albuquerque da Silva, e-mail: raasilva@uea.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Bolsa de Apoio Acadêmico Indígena

- Universidade da Terceira Idade

2. Programas ou Projetos Especiais

- Unicine - Festival Universitário de Cinema e Fotografia
- Infância em cena no Museu Amazônico
- Mostra de filmes e debates interdisciplinares – os Direitos Humanos nas lentes do cinema
- Programa de Formação do Magistério Indígena (PROIND)

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Mestrado Profissional em Segurança Pública Cidadania e Direitos Humanos
- Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões
- Licenciatura Intercultural - Formação do Magistério Indígena na modalidade presencial mediado, ofertado a 52 Municípios do Estado
- Licenciatura Intercultural Indígena
- Curso Sexualidade, Gênero e Direitos Humanos

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente a universidade possui 138 grupos de pesquisa, conforme dados do seu site. Destes, 33 trabalham com temas relativos a diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos, sendo ligados a 55 linhas de pesquisa. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 09 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Pensando os Direitos Humanos no Amazonas
- Projeto História e Cultura Afro-Brasileira E Indígena em Escolas de Área Urbana e Rural do Município de Parintins, uma proposta de ensino

- Curso História do Negro e da Cultura Afro-Brasileira
- Curso Reflexões acerca dos estudos afro-indígenas na Amazônia
- Projeto História e Cultura Afro-Brasileira E Indígena em Escolas de Área Urbana e Rural do Município de Parintins, uma proposta de ensino
- Mesa Redonda história do índio e da cultura indígena na Amazônia
- Mesa Redonda Reflexões acerca dos estudos afro-indígenas na Amazônia
- Curso A História Indígena do Alto e Médio Amazonas
- V Semana de História da UEA/CEST “A História e os povos indígenas”

UNIVERSIDADE NILTON LINS

A universidade foi fundada em 1988 e sua reitoria localiza-se na cidade de Manaus - Amazonas. Em sua responsabilidade social mencionam-se aspectos da diversidade como inclusão, acessibilidade, educação para as relações etnicoraciais e educação em direitos humanos. A educação em direitos humanos tem caráter transversal, perpassando toda e qualquer ação desenvolvida pela instituição e pautando-se nos marcos normativos internacionais e nacionais sobre o tema. A UniNilton oferta 38 cursos de graduação em seus 2 *campi*. A universidade tem aproximadamente 13 mil alunos e um corpo técnico de 700 profissionais entre docentes e técnicos administrativos.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Gisélle Vilela Lins Maranhão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Janaina Maciel Braga, e-mail: jbraga@niltonlins.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Criação e/ou fortalecimento de ações periódicas voltadas à promoção da convivência universitária e comunitária baseada no respeito à diversidade, na cultura de paz e nos direitos humanos.
- Incentivo ao diálogo plural e transversal entre os segmentos da comunidade acadêmica – docentes, discentes, servidores técnico-administrativos e outros segmentos que se relacionam com a Instituição de Educação Superior.
- Fortalecimento do diálogo com movimentos sociais e grupos em situação de vulnerabilidade, historicamente vulnerabilizados, vítimas de discriminação, de abuso e de negligência.
- Ouvidoria
- Instituição de diretrizes e serviços para a promoção e a defesa dos Direitos Humanos e no combate a toda a forma de violência, assédio moral, sexual, discriminação e desigualdade no ensino superior.
- Inclusão e/ou fortalecimento da temática de Direitos Humanos e/ou Educação em Direitos Humanos em documentos institucionais e acadêmicos (e.g. regimentos, portarias, resoluções, diretrizes, plano de desenvolvimento institucional, e outros documentos de natureza semelhante).
- Comitê das pró-reitorias da universidade, que articula as ações voltadas aos Direitos Humanos.

2. Programas ou Projetos Especiais

- Programa Amazonas de prevenção e enfrentamento da violência contra a mulher.
- Realização de campanhas e/ou atividades continuadas para a sensibilização e a conscientização dos corpos docente, discente, gestor e de funcionários e colaboradores da Instituição de Educação Superior.

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direito Humanos
- Curso Transtorno do Espectro Autista

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa Tutela e Concretização da Dignidade da Pessoa Humana na Amazônia

5. Extensão

- Mesa de Debates Multidisciplinar: Grupo de Pesquisa em Tutela e Concretização da Dignidade da Pessoa Humana
- Grupo de Estudos de Direito e Fraternidade
- Cine Juris
- Curso de Extensão Interdisciplinar Direitos Humanos: Direitos Ferido.
- Mesa de Debates Multidisciplinar: Gênero e Diversidade Sexual na Escola
- Evento de combate à exploração e abuso sexual de crianças e adolescentes
- Workshop Criança e Adolescente: análise acerca da aplicabilidade dos direitos sociais à luz da Constituição Federal do Brasil e da Lei n. 8.069/90
- Oficina prática de guarda e alienação parental: Regimes de Guarda e Alienação Parental
- Atividade interdisciplinar sobre a situação dos refugiados no Brasil
- Visita Técnica: Atuação da Comissão Permanente de Meio Ambiente da OAB/AM
- Oficina Prática sobre os procedimentos da Lei Maria da Penha
- Ação Social: Agosto Lilás
- Casamento Simulado: Alunos do sétimo período do Curso de Direito executaram as funções técnicas de um casamento na prática como habilitação, documentação, proclamas e registro com o objetivo internalizar os procedimentos, regras e impedimentos à união legal entre duas pessoas. Na oportunidade houve simulação de um casamento religioso em terreno de umbanda com fins civis para aproximar os discentes dessa matriz religiosa, promovendo a maior tolerância religiosa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Universidade Federal do Amapá iniciou suas atividades em 1970 como Núcleo Avançado de Ensino vinculado à Universidade Federal do Pará (UFPA). Sua reitoria localiza-se em Macapá – Amapá. Em 1990 tornou-se instituição de ensino superior autônoma mantida pela União, tendo a inclusão e a equidade entre seus valores. A UNIFAP possui aproximadamente 8.422 alunos, 636 docentes e 506 funcionários, que atuam em seus 4 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela reitora Eliane Superti e sua gestão está na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Helena Cristina Guimaraes Queiroz Simões, e-mail: simoeshcg@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Departamento de Direitos Humanos e Ações Afirmativas

- Resolução n. 013 /2009-CONSU, de 19 de outubro de 2009 - Nome Social
- Política específica de permanência dos alunos do Processo Seletivo Diferenciada

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Processo seletivo diferenciado para ingresso de indígenas e quilombolas nos cursos de graduação do campus binacional, em Oiapoque.
- Resolução n. 39/2017, de 29 de novembro de 2017, que estabelece a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Amapá

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania Brasileira (NDHCB)

4. Observatório

- Observatório de Democracia, Direitos Humanos e Políticas Públicas

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programa na Rádio Universitária "Estação das Cores" sobre gênero e sexualidade
- Programa na Rádio Universitária "Rádio Neab"
- ProCult: promove a pluralidade cultural e a socialização de práticas de cidadania em diferentes projetos.
- Programa na Rádio Universitária “Diversidade religiosa”

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Intercultural Indígena (CLI)

- Disciplina de Direitos Humanos no curso de Direito
- Disciplina Educação, Culturas e Diversidades” no Mestrado em Educação
- Disciplina Tópicos Especiais em Educação, Gênero e Diversidade Sexual
- Disciplina Sexualidade e Mídia
- Disciplina Jornalismo e Cobertura de Políticas Públicas
- Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (semipresencial)
- Curso Educação para a Diversidade
- Curso Educação em Direitos Humanos
- Curso de Especialização em Estudos Culturais e Políticas Públicas
- Formação continuada com professores de ensino religioso: diversidade religiosa

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de pesquisa Estudos em Direitos Humanos, Educação e Sociedade;
- Núcleo de Estudos de Línguas Indígenas (NELI)
- Linha de Pesquisa Descrição de Línguas Indígenas
- Linha de Pesquisa Documentação de Línguas Indígenas
- Linha de Pesquisa Educação Escolar Indígena
- Linha de Pesquisa Linguagem, Sociedade, Cultura e Identidade
- Núcleo Kusuvwi de Estudos Palikur-Arukwayene (NUKEPA)
- Linha de Pesquisa Documentação e Descrição da Língua Parikwaki
- Linha de Pesquisa Educação e Narrativas
- Linha de Pesquisa Educação, Culturas e Diversidades
- Grupo de Pesquisa Estudos Interdisciplinares em Cultura e Políticas Públicas
- Grupo de Pesquisa Direitos Humanos, Cidadania e Justiça
- Grupo de Pesquisa Caleidoscópio Tucuju do Direito: as leis e garantia dos direitos fundamentais no século XXI.
- Grupo de Pesquisa Educação, Interculturalidade e Relações Etnoculturais
- Grupo de Pesquisa Gênero, Diversidade e Decolonialidade
- Projeto Acesso à justiça e formas de resolução de conflitos

8. Extensão

- Projeto de extensão Políticas Afirmativas na UNIFAP: criação e implementação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Projeto Encontros na Fronteira
- Projeto Saberes Indígenas na Escola PalikurProjeto
- Projeto Ensino de Kheuól na Universidade
- Projeto de Extensão Universidade da Mulher – UNIMULHER
- Projeto de Extensão Formação em Políticas Públicas, Gênero e Sexualidade Projeto de Extensão História e religião: cosmovisão sobre religiões africanas na Amazônia
- Curso de Extensão Violência Contra Mulher é Falta de Educação: táticas e processos de transformação

UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ

A Universidade Federal do Oeste do Pará foi criada em 2009 e sua reitoria localiza-se na cidade de Santarém - Pará. Os valores da universidade são “respeito; pluralismo; responsabilidade social e ambiental; transparência; identidade institucional; interdisciplinaridade; lealdade; profissionalismo; inclusão; ética”. A UFOPA oferta 44 cursos de graduação, 6 cursos de mestrado e 1 curso de doutorado. A instituição tem aproximadamente 5.400 alunos, 500 docentes, 547 funcionários, divididos em seus 7 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Raimunda Nonata Monteiro e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Acessibilidade
- Diretoria de Ações Afirmativas
- Coordenação da Promoção da Igualdade Racial
- Nome Social
- Guia para Enfrentamento do Racismo Institucional

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial
- Processo Seletivo Especial Quilombola
- Processo Seletivo Especial Indígena

3. Núcleos

- Núcleo de Assessoria Jurídica Popular Universitária
- Núcleo de Administração, Desenvolvimento e Sociedade na Amazônia (N+ADESA)

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina de Direitos Humanos no curso de Direito

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 16 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.
- Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Políticas Públicas (PGDHPP)

6. Extensão

- Clínica de Direitos Humanos
- Projeto O Cinema como ferramenta de ensino de Direitos Humanos
- Projeto Proteção Internacional dos Direitos Humanos
- Programa de Justiça Restaurativa Amazônia da Paz

- Oficinas de Empoderamento Feminino para Adolescentes do Ensino Médio da Rede Pública Estadual da Cidade de Santarém/Pará
- Direito das Mulheres e Violência Obstétrica (Projeto Nascer em Santarém)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

A Universidade Federal do Pará foi criada formalmente em 1957 e sua reitoria localiza-se na cidade de Belém – Pará. Em sua missão está a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, e entre os seus princípios estão o respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual, a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente. A UFPA oferta 340 cursos de graduação, 84 de mestrado e 40 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 9.500 alunos, 2.600 docentes e 2.300 funcionários, divididos em seus 12 *campi*.

A adesão ao Pacto foi assinada pelo Reitor Emmanuel Zagury. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Zélia Amador de Deus, e-mail: zeliamador@gmail.com

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Assessoria da Diversidade e Inclusão Social (ADIS)

- Coordenadoria de Acessibilidade da Superintendência de Assistência Estudantil
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de ação afirmativa
- Cota PCD
- Processo Seletivo Especial para indígenas e quilombolas
- Programa de Apoio Acadêmico
- PET-QI (Programa de Educação Tutorial para Quilombolas e Indígenas)

3. Coletivos

- Associação de Estudantes Indígenas
- Associação de Estudantes de Quilombolas
- Associação de Estudantes Estrangeiros
- Associação de Estudantes com Deficiência

4. Cátedras

- Cátedra Brasil-África

5. Programas ou Projetos Especiais

- Seminários de sensibilização com vigilantes e trabalhadores do restaurante universitário

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento
- Curso de Licenciatura em Educação do Campo
- Bacharelado em Desenvolvimento Rural (BDR)
- Disciplina Etno-matemática
- Disciplina História Africana
- Disciplina História Indígena
- Disciplina Arte Afro-brasileira
- Disciplina Arte Sacra Afro-brasileira
- Disciplina de Direito Afro-brasileiro
- Disciplina de Direito Indígena
- Curso de Especialização Saberes Africanos e Afro-brasileiros na Amazônia para Implantação da Lei 10.639/03
- Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade

7. Pesquisas e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Direito: Área de Concentração Direitos Humanos

- Grupo de Estudos em Educação em Direitos Humanos (GEEDH)
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 109 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 50 dissertações ou teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- Programa Universidade Popular em Direitos Humanos – PUPDH
- Projeto de extensão Igualdade, Diferenças e Discriminação: Direitos Humanos de Mulheres, Transmulheres e Travestis
- Grupo de Estudos Afro-Amazônico (GEAM)
- Clínica de Direitos Humanos

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

A Universidade do Estado do Pará foi criada em 1993 e sua reitoria se localiza em Belém - Pará. O Regimento da instituição assegura o pluralismo de ideias como política básica. A UEPA oferta 31 cursos de graduação, 35 cursos de especialização, 5 cursos de mestrado acadêmico, 3 cursos de mestrado profissional e 1 curso de doutorado. A universidade tem aproximadamente 17 mil alunos e 1268 docentes.

A adesão ao Pacto foi assinada pelo Reitor Rubens Cardoso da Silva e sua gestão é feita na Diretoria de Ensino da Pró-Reitoria de Graduação. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Lana Claudia Macedo da Silva, e-mail: lanacmacedos@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Núcleo de Formação Indígena (NUFI)

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
- Comissão de Acessibilidade
- Serviço de Apoio Psicológico e Pedagógico (SAPP)
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Formação Indígena (NUFI)
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

4. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto Kuarika Nakuri

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Licenciatura Intercultural Indígena
- Curso de Letras Libras
- Curso de Pedagogia Bilíngue (Libras)
- Curso de Especialização Docência em Educação Indígena Escolar

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado Profissional em Educação Escolar Indígena
- Grupo de Pesquisa Educação Quilombola (Eduq)
- Grupo de Pesquisa Gêneros, Sexualidades, Educação e Gerações (GENSEG)

- Grupo de Estudos Indígenas na Amazônia (GEIA)
- Grupo de Pesquisa Juventude Educação e Sociabilidades (JEDS)
- Atualmente, a universidade tem mais 27 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

7. Extensão

- Núcleo de Formação Indígena (NUFI)

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

A Fundação Universidade Federal de Rondônia foi criada em 1982 e sua reitoria localiza-se na cidade Porto Velho – Rondônia. Entre seus princípios está a defesa dos direitos humanos e da diversidade étnica e cultural. A UNIR possui 41 cursos de graduação, 5 de especialização, 19 de mestrado, 4 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 9.500 alunos, 680 docentes e 550 funcionários, divididos em seus 7 *campi*.

A adesão ao Pacto foi assinada pelo Reitor Ari Miguel Teixeira Ott e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor está em fase de criação, contudo, em dezembro de 2018, as ações do Pacto Universitário estavam sob a coordenação do Professor Marcio Secco, e-mail: msecco@unir.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa de Assistência Estudantil Indígena
- Política de cotas

3. Observatório

- Observatório de Cidadania e Direitos Humanos

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural
- Curso de Libras
- Especialização em Segurança Pública e Direitos Humanos
- Mestrado Profissional Interdisciplinar em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça (DHJUS)
- Especialização em Gênero e Diversidade na Escola.
- Curso de Especialização em Educação Escolar Indígena

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 47 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 3 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.
- Grupo de Pesquisa Ética e Direito Humanos

6. Extensão

- Fórum de Educação Superior para Indígenas

- Congresso Internacional DHJUS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

A Universidade Federal de Roraima foi criada em 1989 e sua reitoria localiza-se na cidade de Boa Vista -Roraima. A universidade tem entre seus princípios a defesa do meio ambiente e dos direitos humanos, como incentivo à paz. A instituição tem 47 cursos de graduação, 13 mestrados e 4 doutorados. A instituição tem aproximadamente 9.000 alunos, 600 docentes e 400 funcionários, divididos em seus 03 campi.

A adesão foi assinada pelo Reitor Jefferson Fernandes do Nascimento e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Marcos Antônio Braga de Freitas, e-mail: marcos.braga@ufrr.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena
- Ouvidoria
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID Diversidade
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de ações afirmativas para negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência na Pós-graduação stricto sensu na UFRR

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
- Núcleo de Práticas Jurídicas e Direitos Humanos

4. Programas ou Projetos Especiais

- Centro de Referência para Refugiados e Migrantes

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Intercultural
- Bacharelado em Gestão Territorial Indígena
- Bacharelado de Gestão em Saúde Coletiva Indígena
- Disciplina de diversidade no curso de Antropologia
- Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados 27 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.

7. Extensão

- Curso de extensão Gênero e Diversidade na Escola
- Educação para a Diversidade

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

A Universidade Federal do Tocantins foi criada no ano 2000, sua reitoria localiza-se na cidade de Palmas – Tocantins. Entre os seus valores está o respeito à vida e à diversidade e a equidade. A UFT oferta 58 cursos de graduação, 31 cursos de mestrado 6 cursos de doutorado. A universidade tem aproximadamente 18 mil estudantes, mil docentes e 850 funcionários, que atuam em seus 7 campi.

A adesão Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Luís Eduardo Bovolato e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria, em especial, na Ouvidoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Paulo Fernando de Melo Martins, e-mail: paulofernando@uft.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Ouvidoria

- Grupo de Trabalho Indígena (GTI)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa Institucional de Monitoria Indígena (Pimi)
- Auxílio Permanência Temporário para Quilombolas e Indígenas
- Programa de Acesso Democrático a Universidade para Indígenas e Quilombolas (PADIQ)

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Sexualidade, Corporalidades e Direitos
- Núcleo Interdisciplinar de Educação em Direitos Humanos (NIEDIH)
- Núcleo de Estudos Afrobrasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos das Diferenças de Gênero (NEDIG)
- Núcleo de estudos e Pesquisa com Povos Indígenas (NEPPI)
- Núcleo de Inclusão e Acessibilidade do Deficiente (NIAD)
- Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI)

3. Programas ou Projetos Especiais

- Nome social
- Centro de Referência em Cidadania e Direitos Humanos

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Formação Continuada de Professores em Educação e Direitos Humanos (FCPEDH)
- Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado Profissional em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 53 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 3 teses ou dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Núcleo Interdisciplinar de Educação em Direitos Humanos (NIEDIH)
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos das Diferenças de Gênero (NEDIG)
- Núcleo de estudos e Pesquisa com Povos Indígenas (NEPPI)
- Núcleo de Inclusão e Acessibilidade do Deficiente (NIAD)
- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Sexualidade, Corporalidades e Direitos
- Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI)
- Universidade da Maturidade

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

A Universidade Federal de Alagoas foi fundada em 1961. Sua reitoria localiza-se em Maceió – Alagoas. Em sua missão, a instituição afirma o compromisso de "formar continuamente competências por meio da produção, multiplicação e recriação dos saberes coletivos e do diálogo com a sociedade". A UFAL é formada por 3 *campi*, que ofertam 99 cursos de graduação, 14 cursos de doutorado e 41 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 23.848 estudantes, 1.826 docentes e 1774 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela reitora Maria Valéria Costa Correia. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Fabiana Rechembach, e-mail frechembach@gmail.com

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Assessoria de Educação em Direitos Humanos e Segurança Pública (AEDHSP)

- Núcleo de Acessibilidade (Naces)
- Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Resolução Nº 01/2007-CONSUNI/UFAL (Art. 13) estabelece "cota de 20% (vinte por cento) das vagas dos cursos de graduação da UFAL para a população Afrodescendente, segundo a metodologia do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), oriunda exclusiva e integralmente de escolas públicas de ensino médio".
- Instituição do nome social, de acordo com resolução Nº 29/2016

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudo e Pesquisa sobre a Condição Feminina (NEPFEM)
- Núcleo Temático da Criança e do Adolescente (NTCA)
- Mandacaru - Núcleo de Pesquisa em Gênero, Saúde e Direitos Humanos
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Diversidade e Educação no Sertão Alagoano

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em Educação em Direitos Humanos
- Disciplina Libras (obrigatório para o curso de pedagogia)
- Disciplina Educação Especial
- Disciplina Educação e Gênero
- Disciplina Educação e Diversidade Étnico-racial
- Disciplina Educação em Direitos Humanos
- Disciplina Educação no Campo

- Disciplina Gênero e Serviço Social
- Disciplina Educação de Jovens e Adultos

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 40 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 4 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 foi identificada a defesa de 10 dissertações.

5. Extensão

- Curso Conexão de saberes: diálogos sobre PNAS e formação profissional
- Curso Libras
- Curso de aperfeiçoamento em educação, pobreza e desigualdade
- Grupo de estudos raça/etnia e ruralidades: direitos humanos e vulnerabilidade em comunidades quilombolas
- Projeto Habilitando recursos humanos para a escola inclusiva – HUMANESCI
- Projeto Um olhar étnico-racial, de gênero e sexualidade sobre populações invisibilizadas do sertão alagoano, sua organização e relação com o poder público
- Projeto O estado da arte das discussões étnico-raciais no campus Arapiraca
- Projeto Jovens negras produtoras de cultura
- Projeto Habitação e modo de vida na comunidade quilombola da tabacaria
- Projeto Gênero e raça: fortalecimento identitário e empoderamento político de mulheres negras quilombolas
- Projeto Formação e professores e produção de material didático para ensino de ciências para indígenas na aldeia Karapotó Plaki-ô em São Sebastião – Alagoas
- Projeto Efeitos da prática da meditação nos sinais e sintomas de ansiedade em LGBT's afrodescendentes
- Projeto Contando histórias negras em escolas quilombolas: (re)significando identidades
- Projeto Cine axé: saberes e fazeres afro-ameríndios na sociedade; Afoxé afro-dendê - lutando contra a intolerância religiosa e o racismo no fortalecimento da cultura afro
- Projeto Elaboração do Projeto arquitetônico da sede da Associação de Deficientes Físicos e Mentais de Arapiraca
- Projeto Sem território e na mesma cidade: imagens e narrativas sobre cultura, pertencimento e ação política
- Projeto O processo de ensino-aprendizagem de personagens femininos na Quadrilha Junina
- Projeto Filmes-carta: E agora, sou estudante universitário!
- Projetos, expectativas e enfrentamentos de jovens pobres, primeiro representante familiar a acessar o ensino superior público: um estudo de caso na Universidade Federal de Alagoas
- Projeto Espaços da desigualdade: Registro audiovisual das condições de vida e diversidade cultural na periferia de Arapiraca-AL

- Projeto Raízes negras do Brasil e de Alagoas: por uma história recontada nas escolas
- Projeto Viramundo: notícias para discussão, organização e participação política (Renovação)
- Projeto Inclusão social através da educação de jovens com ênfase em matemática
- Projeto Educação étnico-racial e movimento negro: desconstruindo padrões
- Projeto A Implementação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra em Comunidades Quilombolas
- Projeto Violência de gênero em Alagoas: segunda metade do século XX
- Projeto Reconstruindo Elos: ações interdisciplinares de cidadania e direitos humanos em unidades prisionais de Maceió
- Programa de interiorização da língua de sinais
- Equipamentos culturais: ABÍ AXÉ EGBÉ - espaço de formação de professores para as relações étnico-raciais, ensino de história da África e da Cultura Afro-Brasileira

UNIVERSIDADE DE FEDERAL DA BAHIA

A Universidade Federal da Bahia foi fundada em 1946. Sua reitoria localiza-se em Salvador - Bahia. No conjunto de valores que orienta a sua atuação estão o "respeito à diversidade e o combate a todas as formas de discriminação" e "o pluralismo de ideias, promoção de valores democráticos e de cidadania". A UFBA oferta 104 cursos de graduação e 132 cursos de pós-graduação em seus 3 *campi*. A universidade possui aproximadamente 46 mil estudantes, 2.685 docentes e 3.126 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor João Carlos Salles Pires da Silva, e sua gestão é feita na Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Iole Macedo Vanin, e-mail: iole.vanin@ufba.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE)

- Ouvidoria Geral da UFBA
- Departamento de Estudos de Gênero e Feministas
- Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO)
- Núcleo de Apoio à Pessoa com Deficiência (NAPE)
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamentação do uso do nome social conforme resolução nº 2/2018.
- Reserva de vagas nos cursos de graduação para quilombolas e índios aldeados, conforme Resolução nº 08/2017
- Reserva de vagas na pós-graduação para negros, indígenas, quilombolas, transexuais/trasvestis e pessoas com deficiência

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Interdisciplinares Sobre a Mulher (NEIM)
- Núcleo de Defesa dos Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais (NDCT)

4. Coletivos

- Coletivos de estudantes indígenas
- Coletivos de estudantes quilombolas

5. Programas ou Projetos Especiais

- Creche da UFBA
- Programa PSIU – Universidade, Saúde Mental e Bem-estar da Universidade Federal da Bahia
- Programa Permanecer
- Programa Sankofa

- Programa Cor da Bahia
- Programa Pró-Diversidade
- Programa de Capacitação em Raça, Gênero e Diversidade na Gestão Universitária

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Bacharelado em Gênero e Diversidade
- Especialização em Educação em Direitos Humanos
- Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça
- Especialização em Metodologias e Práticas de Ensino em Gênero
- Especialização em Gênero e Desenvolvimento Regional (com concentração em Políticas Públicas)
- Disciplina Libras (obrigatória para as licenciaturas e para o curso de fonoaudiologia)
- Disciplina Seminário e Introdução em Direitos Humanos
- Disciplina Introdução ao Estudo em Direitos Humanos

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo
- Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 80 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

8. Extensão

- Museu Afrobrasileiro
- Capacitação em Direitos Humanos e Diversidade (curso de formação docente “Ateliê Didático”)
- Curso de Formação para professores Gênero e Diversidade na Escola
- Curso de Extensão em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça
- Programa de Sensibilização Gênero e Raça no combate a Violência nas Escolas
- Programa de Formação em Gênero para a Equipe Técnica do Projeto Gavião
- Programa de Capacitação em Gênero e Políticas Públicas para Gestores
- Cursos de metodologias em trabalho com mulheres
- Cursos de formação de monitores “Turismo Sexual, relações de gênero e tráfico internacional de mulheres”
- Curso de Sensibilização de Professores para uma Educação não Discriminadora
- Curso de Multiplicadores na Formação de Gênero e Desenvolvimento
- Curso de introdução ao feminismo
- Curso de formação para professores em gênero e outros temas transversais
- Curso de Formação e sensibilização de lideranças femininas da região do Rio Gavião
- Curso de Capacitação em Gênero e Políticas de Atendimento às Mulheres Vítimas de Violência para Gestores e Agentes Sociais
- I Seminário de Atualização sobre Violência Contra a Mulher para Policiais

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia foi fundada em 2005 a partir do desmembramento da Escola de Agronomia da Universidade Federal da Bahia. Sua Reitoria localiza-se na cidade de Cruz da Almas - Bahia. A universidade se define como uma instituição “promotora da paz, defensora dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente”. É formada por 6 *campi*, que ofertam 64 cursos de graduação, 2 cursos de doutorado e 13 cursos de mestrado. A UFRB possui aproximadamente 8.562 estudantes, 821 docentes e 707 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Vice-reitora Georgina Gonçalves dos Santos.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPPAE)
- Coordenadoria de Políticas Afirmativas
- Núcleo de Estudos, Formação e Pesquisa em Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis (NUFOPE)
- Núcleo de Políticas de Ingresso, Permanência e Pós-Permanência e Ações Afirmativas (NUPIPE)
- Núcleo de Gênero, Diversidade Sexual e Educação (NGDSE)
- Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- A universidade possui uma política de ação afirmativas que estabelece a reservas de vagas em todos os cursos de graduação e tecnológicos na UFRB; sendo 43% das vagas destinadas a estudantes que tenham cursado o ensino médio na escola pública, sendo 85% dessas àqueles que se declarem pretos ou pardos; 2% das vagas são destinadas a estudantes que se declarem índios descendentes e que tenham cursado ensino médio na escola pública.
- Regulamentação do uso do nome social.

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Raça e Saúde
- Núcleo CAPITU - Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Diversidade
- Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicanálise, Identidade, Negritude e Sociedade (NEPPINS)

4. Coletivos

- Coletivo Angela Davis

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programa Vivência Comunitária: estabelece espaços de sociabilidade e alternativas de convívio social que promovam o fortalecimento de vínculos, tendo como princípio a promoção da diversidade.
- Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo.

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Graduação Educação do Campo
- Especialização em Cidadania e Ambientes Culturais
- Especialização em Educação e Interdisciplinaridade
- Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação (EaD)
- Disciplina de Educação do Campo

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 22 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Em 2017 identificou-se a defesa de 20 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- A Pró-reitoria de Extensão, por meio do Núcleo de Educação e Ações Comunitárias, atua na Formação de Alfabetizadores, Coordenadores e Intérpretes de Libras do Programa Todos Pela Alfabetização – TOPA.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

A Universidade Federal do Sul da Bahia foi fundada em 2012. Sua reitoria localiza-se em Itabuna - Bahia. O estatuto da instituição define como uma de suas "razões de ser" o fomento à equidade, à solidariedade e à aproximação entre gerações, povos, culturas e nações "contrapondo-se a toda e qualquer forma de violência, preconceito, intolerância e discriminação". A universidade oferta 23 cursos de graduação e 6 projetos de pós-graduação.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Naomar Monteiro de Almeida Filho.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Políticas de Promoção da Diversidade, vinculada à Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS).
- Comissão de Políticas Afirmativas da UFSB.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Reserva de vagas para pessoas trans (desde março 2018)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Pós-graduação em Ensino e Relação Étnico-Raciais
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 4 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

5. Extensão

- Arquitetura Vernacular e Tecnologias Bioconstrutivas na Aldeia Indígena Itapoá Tupinambá de Olivença
- Arte, Língua e História Maxacali Pataxó
- AZUELA: poéticas negras em roda
- Capacitação Multiprofissional para o Aprimoramento ao Cuidado da Pessoa com Deficiência
- Capoeira UFSB
- Ciclo de Mini-cursos de Capacitação Docente em Psicologia Pedagógica de Vygotsky em Escolas Públicas
- Ciclo de Palestras: O Tradutor Intérprete de Libras Pedagógico e a sua saúde: os desafios na prática interpretativa em ambiente educacional
- Cidadania e novos sujeitos na contemporaneidade: a emergência do transfeminismo

- Computadores e Transformação social: Ações de Inclusão Social e Digital em Teixeira de Freitas
- Corja Panapanã: formação de novo coletivo artístico na região grapiúna
- Currículo e cultura: o local da diferença
- GESPOP: Grupo de Estudos Interdisciplinares em Subjetividades e Populações Vulneráveis
- Instituições e políticas dos direitos humanos: crianças e adolescentes no município de Porto Seguro
- Juventude viva: arte, cultura, comunicação e garantia de oportunidades aos jovens no município de Itabuna
- Laboratório de Práticas Integrativas e Complementares
- Mostra Descolonizando Saberes na Universidade e na Escola: educação para diversidade
- Mostra Descolonizando saberes na universidade e na escola: educação para a diversidade étnico-racial e de gênero
- Mostra Olhares das Mulheres Indígenas em Porto Seguro
- OBSERV@: mulheres negras, direitos humanos e mídia radical
- Oficina de cinema indígena Pataxó
- Pesquisa e Direito: desafios para redução das desigualdades
- Pluralismo Jurídico e Direitos Indígenas
- Programa arte, história e língua maxakali-pataxó: educação pública intercultural e integral na região Sul da Bahia
- Relatos e Debates sobre Comunidades Tradicionais
- Saberes vagalumes: oficinas de sensibilização estética e cultural

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

A Universidade do Estado da Bahia foi fundada em 1983. Sua reitoria localiza-se em Salvador – Bahia. Entre seus princípios institucionais está o “respeito às diversidades étnicas, raciais, culturais, de gênero, geracional, de inserção territorial geográfica, política, religiosa, de orientação sexual, de deficiência física e de qualquer outro contexto que implique no exercício da cidadania plena”. A UNEB oferta mais 316 cursos de graduação e programas de pós-graduação em seus 24 campi. A universidade possui aproximadamente 26 mil estudantes, 2.141 docentes e 1.426 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor José Bites de Carvalho, e sua gestão é feita no Centro de Referência em Desenvolvimento e Humanidades (CRDH). O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor José Claudio da Rocha, e-mail: joseclaudiorochaadv@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Centro de Referência em Desenvolvimento e Humanidades (CRDH)
- Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)
- Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)
- Centro de Estudos dos Povos Afro-Índio-Americanos (CEPAIA)
- Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NUGSEX/DIADORIM)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Reserva de vagas na Graduação para candidatos negros, indígenas, quilombolas, ciganos, com deficiência, travestis, transexuais e transgêneros, de acordo com Resoluções do Conselho Universitário (CONSU) nº 1.339/2018 e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 1.969/2018.
- Reserva de vagas na Pós-graduação para candidatos negros, indígenas, quilombolas, ciganos, com deficiência, travestis, transexuais e transgêneros, de acordo com Resolução do CONSU nº 1.339/2018.

3. Núcleos

- Núcleo Interdisciplinar de Estudos Africanos e Afrobrasileiros (AFROUNEB)
- Núcleo de Estudos Africanos e Afrobrasileiros em Línguas e Cultura (NGEALC)
- Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação Especial e Inclusiva
- Núcleo de Educação Especial (Nede)
- Núcleo de Ética e Cidadania (NEC)
- Núcleos de Pesquisa e Extensão (NUPE)

4. Cátedras

- Cátedra Fidelino de Figueiredo (parceria com o governo português)

5. Observatório

- Observatório da Educação em Direitos Humanos (OBEDHUC)

6. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de Educação Inclusiva (PROGEI)

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA)
- Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (PROLIN)
- Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena (LICEEI)
- Disciplina Políticas Públicas, Direitos Humanos e Educação
- Curso de Extensão Educação Popular em Direitos Humanos: construindo redes de educação cidadã

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade (MPED)
- Programa de Pós-Graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras (PPGEAFIN)
- Atividade Física para Pessoas com Deficiência (curso latu sensu)
- Educação do Campo (curso latu sensu)
- Educação e Diversidade Étnico Racial (curso latu sensu)
- Estudos Africanos e Representações da África no Brasil (curso latu sensu)
- Gênero, Raça, Etnia e Sexualidades na Formação de Educadores (curso latu sensu)
- Atualmente, a universidade tem mais 90 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

9. Extensão

- Educação popular em direitos humanos: construindo redes de educação cidadã
- Projeto em comemoração aos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Crianças e adolescentes em estado de vulnerabilidade social
- Observatório jurídico da imprensa: direitos humanos e mídias
- Os direitos humanos desde uma perspectiva interdisciplinar
- Projeto de extensão: defesa e reparação às violações dos direitos humanos
- Violência homofóbica no Brasil e EUA – um estudo comparativo e descritivo da cidade de Nova Iorque (NY/EUA) e São Paulo (SP/Brasil)
- Educação do campo: um estudo sobre a relação entre latifúndio e fechamento de escolas no meio rural
- A UNEB no combate a homofobia
- Ação saberes indígenas na escola
- África e africanidades na escola
- Ágbára dudu: grupo de estudantes negros da UNEB
- Capacitação em braille
- Cinema e mulher
- Colóquio indígena – opará Euclides da Cunha

- Culturas indígenas
- Encontro de professores e professoras indígenas do norte e oeste
- Encontro dos estudantes indígenas da UNEB
- Formação em sexualidade e gênero para professoras e professores das escolas municipais de Itaberaba/BA
- Gênero, sexualidade e educação: espaço para a diversidade
- História e cultura dos povos indígenas na escola: subsídios para o cumprimento da lei 11.645/08
- Introdução ao sistema braille
- Laboratório de ensino e etnicidade
- Literatura, educação e alteridade
- Núcleo de pesquisa e extensão em educação especial e inclusiva
- O ensino de história e cultura africana e afrobrasileira: textos fílmicos e textos escritos
- Programa de educação inclusiva (PROGEI)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia foi fundada em 1980 como resultado da política de interiorização do ensino superior, agregando várias faculdades existentes na região sudoeste da Bahia. Sua reitoria localiza-se em Vitória da Conquista - Bahia. A UESB é formada por 3 *campi*, que ofertam 47 cursos de graduação, 6 cursos de doutorado e 21 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 7.942 estudantes, 1.028 docentes e 454 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Paulo Roberto Pinto Santos.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Assessoria Especial de Acesso e Permanência Estudantil e Ações Afirmativas
- Núcleo de Ações Inclusivas para Pessoas com Deficiência (NAIPD)

2. Núcleos

- Núcleo de Educação Científica para a Diversidade Étnico-Cultural
- Núcleo de Estudos sobre Deficiência, Acessibilidade e Direitos Humanos

3. Programas ou Projetos Especiais

- Seminário Deficiência e Sociedade: a atividade faz parte da programação do 1º Seminário sobre Inclusão Educacional no Ensino Superior.
- Parceria na realização do Congresso Internacional de Direitos Humanos 2018, promovido pela Faculdade Santo Agostinho (FASA).
- 2º Simpósio de Direito e Sociedade do Sudoeste da Bahia – Gênero e Identidade de Gênero.

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 17 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 6 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 foram identificadas 34 dissertações.

5. Extensão

Ações aprovadas pelo Comitê de Extensão em 2018:

- Curso de Educação para as Relações Étnicas em Histórias e Culturas Indígenas;
- Projetos Indígena na escola/universidade: qualificação para docentes e discentes;
- Projeto Erê - educação e culturas afro-brasileiras para crianças e adolescentes;
- Projeto Coletivo Feminista Margarida Alves;
- Programa Educação das Relações Étnicas: Saberes e Práticas dos Legados;
- Africanos, Indígenas e Quilombolas;

- Eventos: Direitos humanos e violências contra a mulher;
- II Seminário em Educação do Campo e pesquisa do mestrado em ensino (PPGEN).

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SALVADOR

A Universidade Católica de Salvador é uma instituição de ensino superior privada benéfica e foi fundada em 1968. Sua reitoria localiza-se em Salvador - Bahia. Entre seus valores estão a “ética nas relações pessoais, sociais e institucionais” e a “contribuição com o desenvolvimento integral da pessoa”. A UCSAL é formada por 4 campi, que oferecem 30 cursos de graduação e 31 programas de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 8 mil estudantes, 434 docentes e 376 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Maurício da Silva Ferreira.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas à educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Assistência à Comunidade (NASC)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamentação no nome social

3. Núcleos

- Núcleo de Assistência à Comunidade (NASC)
- Núcleo de análise em direitos humanos e alteridade

4. Cátedras

- Em andamento junto à UNESCO uma solicitação de “Cátedra Meio-ambiente” (tema integralizador dos percursos educacionais da Universidade).

5. Observatório

- Em andamento a criação do Centro de Estudos sobre a Pessoa e Direitos Humanos Jacques Maritain (2019.2)

6. Programas ou Projetos Especiais

- Programa Vestibular Social: a universidade oferece bolsas de estudo para alunos em situação de vulnerabilidade econômica, tendo a renda familiar como critério de seleção. As bolsas variam de 50% a 100%.
- A fim de atender à legislação vigente (Decreto n. 5.296/04, Decreto n. 5.773/06 e NBR 9050), a Instituição iniciou, em 2014, o processo de adaptação dos espaços do campus da Lapa com a instalação de duas plataformas de uso restrito e a instalação de pisos táteis no campus da Federação.
- Núcleo de Assistência à Comunidade, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão desde 2015, desenvolve ações de saúde, direitos humanos e justiça junto à comunidade.
- II Congresso Internacional sobre Direitos Fundamentais e Alteridades (2018 – a primeira edição foi em 2017).

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos (obrigatória para curso de Direito e eletiva para os demais cursos)
- Especialização em Gestão de Conflitos e Mediação Familiar (ofertado pelos cursos de psicologia e de direito)

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Doutorado em Políticas Sociais e Cidadania
- Mestrado em Políticas Sociais e Cidadania
- Atualmente, a universidade possui aproximadamente 6 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos: Antropologia, fronteiras, espaços e cidadania; Direitos humanos, direito à saúde e família; História da Bahia: educação, sociedade, cultura e relações de poder; Narrativas de vidas, pobreza e diversidade; Núcleo de análise em direitos humanos e alteridades; População e desenvolvimento, famílias e direitos humanos.

9. Extensão

- Cine jurídico: o cárcere e a rua
- Rodas de conversa com alunos em intercâmbio sobre racismo e sobre libras
- UCSAL em movimento
- Semana científica – SEMOC/2018: Direitos Fundamentais e alteridade

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

A Universidade Federal do Ceará foi fundada em 1954. Sua reitoria localiza-se em Fortaleza – Ceará. Seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022, elaborado com base no PNE, se mostra alinhado às diretrizes que visam à “superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação” e à “promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental”. A UFC se vê, dessa forma, como uma instituição comprometida com a superação das desigualdades sociais. A instituição oferta 111 cursos de graduação, 45 cursos de doutorado e 71 de mestrado em seus 7 campi. A universidade possui aproximadamente 31.411 estudantes, 2.152 docentes e 3.416 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Henry de Holanda Campos, e sua gestão é feita na Comissão de Direitos Humanos, que está vinculada ao gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Beatriz Rego Xavier, e-mail: beatrizrx@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Secretaria de Acessibilidade UFC Inclui
- Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos
- Comissão de Direitos Humanos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamentação do uso do nome social (Resolução nº 32/2017 do Conselho Universitário da UFC)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos e Pesquisa Sobre Gênero, Idade e Família (NEGIF)
- Núcleo Brasileiro, Latino Americano e Caribenho de Estudos em Relações Raciais, Gênero e Movimentos
- Núcleo de Psicologia Comunitária (NUCOM)
- Núcleo de Pesquisa sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade (NUSS)
- Núcleo de Africanidades Cearenses (NACE)

4. Observatório

- Observatório dos Direitos Indígenas: direitos humanos e violações no Ceará
- Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIPe)

5. Programas ou Projetos Especiais

- Auxílio creche
- Projeto Acessibilidade em Ação

- Núcleo Pró-inclusão

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Intercultural Indígena das Etnias Pitaguary, Tapeba, Kanindé de Aratuba, Jenipapo-Kanindé e Anacé
- Licenciatura Intercultural Indígena Kuaba
- Licenciatura em Letras Libras
- Especialização em Cidadania, Direitos Humanos e Segurança Pública
- Especialização em Direitos Humanos
- Especialização em Gênero e Diversidade na Escola
- Disciplina Educação Especial (obrigatória para o curso de Pedagogia)
- Disciplina Práticas de Ensino em Educação Inclusiva (obrigatória para o curso de Pedagogia)
- Disciplina Educação Inclusiva
- Disciplina Educação em Direitos Humanos
- Disciplina História e Cultura Afro-Brasileira na Educação
- Disciplina O Fenômeno Religioso e a Formação Humana
- Disciplina Estudos de Gênero
- Disciplina Sociologia do Corpo e da Sexualidade
- Disciplina Educação Indígena
- Disciplina Educação popular
- Disciplina Educação do Campo
- Disciplina Etno-história dos Povos Indígenas no Brasil

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 10 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 46 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 foi identificada a defesa de 15 dissertações.

8. Extensão

- Projeto Por uma história dos excluídos: salvaguarda e tratamento do acervo documental do Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos/CDPDH da Arquidiocese de Fortaleza
- Projeto Dialogar: Núcleo de Mediação e Conciliação de Conflitos
- Projeto Diálogos para Diversidade
- Projeto Direitos Humanos e Feminismo
- Projeto Acessibilidade em Ação
- Projeto Produção de materiais didáticos bilíngues – Libras e Língua Portuguesa – para 1º ano do Ensino Fundamental I
- Projeto A produção audiovisual na promoção de direitos de crianças e adolescentes
- Projeto de Alfabetização Digital para Jovens e Adultos (ABC Digital)
- Projeto Traficando saberes
- Projeto Rede de Educadores em Defesa da Criança e do Adolescente (REEDUCA)

- Programa de Rádio Plural pela Paz
- Laboratório de Tecnologia Digital (ETECS)
- Projeto Vieses – Violência, Exclusão e Subjetivação
- Laboratório Transdisciplinar das Religiões no Cariri
- Curso Discutindo gênero através de cinema e literatura
- Curso Valores Humanos para fazer Florescer uma Cultura de Paz
- Curso de Formação de Educadores em Cultura de Paz

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira foi fundada em 2010 e se define como uma instituição "compromissada com a interculturalidade, a cidadania e a democracia nas sociedades". Sua reitoria localiza-se em Redenção - Ceará. A Unilab oferta 22 cursos de graduação em seus 3 *campi*. A universidade possui aproximadamente 6.745 estudantes, 337 docentes e 343 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Anastácio de Queiroz Sousa, e sua gestão é feita na Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Violeta Maria de Siqueira Holanda, e-mail: violeta@unilab.edu.br. E, a partir de dezembro, passou à coordenação de Itacir Marques Luz, e-mail: itacirluz@unilab.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-reitoria de Extensão, Arte e Cultura (PROEX)
- Pró-reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE)
- Coordenadoria de Políticas Afirmativas (COPAF)
- Setor de Acessibilidade
- Setor de Atendimento Psicossocial
- Resolução referente ao Assédio Moral, Sexual e outros preconceitos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Processo seletivo específico para ingresso de estudantes quilombolas e indígenas nos cursos de graduação presencial, conforme Edital nº 30/2018.
- Programa de cotas, com reserva de vagas na graduação e na pós-graduação (Mestrado Interdisciplinar em Humanidades), para pessoas transexuais, conforme Edital 02 de 2018.
- Regulamentação da utilização do nome social, conforme Resolução nº 31, de 02 de dezembro de 2014.

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAAB)
- Núcleo de Políticas de Gênero e Sexualidades (NPGS)
- Núcleo de Promoção da Igualdade Racial (NPIR)

4. Coletivos

- Pastas temáticas relacionadas a gênero, LGBTI e questões raciais no DCE

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programas de acolhimento para estudantes indígenas, africanos e timorenses.

- Convênio com o Instituto Maria da Penha para Prevenção da violência de gênero.
- Parceria com o Governo do Ceará - Conferência Regional de Direitos Humanos do Maciço de Baturité.
- Participação de professores da universidade como delegados na Conferência Estadual de Direitos Humanos.
- Participação de professores da universidade como delegados na Conferência Nacional de Direitos Humanos.
- Participação de professores da universidade como membros do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos.

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização EAD em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos
- Disciplina Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos (obrigatória para todos os cursos)

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 11 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.
- Em 2018, houve intercâmbio e participação na Pesquisa “Direitos Humanos, Antropologia e Gênero”, coordenado pela profa. Dra. Miriam Grossi, UFSC (Edital MEC/SECADI).

8. Extensão

- Lugares de Memória
- Comunidade Conhecida
- Arte, ciência e diversidade
- Afrodisí: a arte, o brincar, o cantar e o dançar nas educaçãoes interculturais
- O Empoderamento das Instituições LGBTT do Estado do Ceará
- A mediação de conflitos escolares como estratégia de prevenção da violência em duas escolas públicas municipais de ensino fundamental de Acaraípe e Redenção
- Jornada por Igualdade Racial e de Gênero, Justiça e Educação Étnico-Racial
- Curso Aspectos da Cultura e História Africana
- Participação no Fórum Popular de Segurança Pública do Ceará
- Encontro de Secretários de Segurança Pública do Estado
- Organização do Seminário de Elaboração do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos em parceria com o Governo do Estado do Ceará
- Audiência Pública em Reunião Ordinária do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos sobre situação da Assistência às mulheres em situação de violência doméstica e familiar no Maciço de Baturité
- 3ª Edição do Curso de Extensão Defensoras e Defensores dos Direitos à Cidadania
- Seminário do Movimento Cada Viva Importa: a universidade na prevenção e enfrentamento da violência no Ceará
- Representação da Unilab no Conselho da Mulher de Redenção

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

A Universidade Estadual do Ceará foi fundada em 1975. Sua reitoria localiza-se em Fortaleza – Ceará. Entre os princípios que pautam a sua atuação está o respeito à diversidade. A UECE é formada por 11 *campi*, que ofertam 72 cursos de graduação, 11 cursos de doutorado e 32 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 18.700 estudantes, 1.267 docentes e 304 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor José Jackson Coelho Sampaio.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Célula de Ações Afirmativas - Pro-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- 50% das vagas do vestibular para estudantes de escolas públicas, com subcotas para negros, pretos e indígenas, conforme Resolução Nº 1370/2017-CONSU, de 06/10/2017.

3. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto UECE Acesso - relacionado à pauta da acessibilidade e mobilidade das pessoas com deficiência e com dificuldade de locomoção.

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Intercultural Indígena
- Licenciatura em Educação para o Campo (Procampo)

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 7 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 8 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 identificou-se a defesa de 17 dissertações.

6. Extensão

- Nada para nós sem nós: autonomia, liberdade e garantia de direitos das crianças e adolescentes surdos (ação desenvolvida pela Pró-reitoria de Extensão em parceria com o Centro de Estudos Sociais Aplicados).
- Projeto do Laboratório de Educação a Distância para Pessoas com Deficiência (LE@D).
- Projeto Relações Étnicos Raciais e Educação Afro Brasileira no Contexto da Lei 10.639/03.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ

A Universidade Estadual do Vale do Acaraú foi fundada em 1993 e sua Reitoria localiza-se Sobral – Ceará. Em sua missão, assume o compromisso de "atender melhor às diversidades e individualidades de seus alunos". A UVA é formada por 4 *campi* que ofertam 26 cursos de graduação, 3 cursos de mestrado e 52 especializações. A universidade possui aproximadamente 20.716 estudantes, 410 docentes e 102 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Fabianno Cavalcante de Carvalho. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Izabelle Mont Alverne Napoleão Albuquerque, e-mail: izabellemontalverne@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Especialização em Ensino de História Indígena e Afro-brasileira
- Curso de Especialização em Educação Especial com Ênfase Inclusiva

2. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 2 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

A Universidade Federal do Maranhão foi fundada em 1966. Sua reitoria localiza-se em São Luís – Maranhão. A UFMA oferta 118 cursos de graduação e 37 Programas de Pós-Graduação em nível *Stricto Sensu*, sendo 29 programas da própria instituição e 8 programas em rede, nos quais a UFMA também participa como certificadora. A universidade possui aproximadamente 33 mil estudantes, distribuídos em seus 9 *campi*, 2.027 docentes e 1.756 funcionários.

Embora a Universidade tenha iniciado seu processo de adesão ao Pacto Universitário, até dezembro de 2018 o Termo de Adesão ainda não havia sido assinado pela Reitora.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas à educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Divisões de Ações Afirmativas e Equidade (DAFE), vinculada à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES)
- Fórum de Enfrentamento às Violências de Gênero

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Resolução nº 242/2015 do Conselho Universitário, que determina o uso do nome social no âmbito da Universidade Federal do Maranhão.
- Resolução nº 803/2010/CONSEPE, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão.

3. Núcleos

- Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Mulher, Cidadania e Relações de Gênero (NIEPEM)
- Núcleo De Estudos Afro Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos em Direito e Desenvolvimento
- Núcleo de Pesquisa em Direito e Diversidade (NUPEDD)
- Núcleo de Estudos Estado, Segurança Pública e Sociedade
- Núcleo de Estudos da Violência

4. Coletivos

- Coletivo de Mulheres Negras nas Artes “Lélia Gonzalez”: formado por graduandas da UFMA e por mulheres profissionais e artistas da comunidade.

5. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos do Maranhão (a universidade participa como executora)
- Observatório do Mercado de Trabalho
- Observatório Social e do Trabalho

6. Programas ou Projetos Especiais

- Auxílio Moradia Estudantil: destinado aos estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica oriundos de outros municípios, estados e/ou países, através da Residência Universitária ou de Prestação Pecuniária.
- Auxílio Alimentação: destinado aos estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, através do Restaurante Universitário ou de Prestação Pecuniária.
- Auxílio Transporte: destinado aos estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de subsidiar o seu deslocamento.
- Auxílio Emergencial: destinado aos estudantes que apresentam dificuldades socioeconômicas emergenciais, inesperadas e momentâneas, as quais colocam em risco a sua permanência na universidade.
- Auxílio Acadêmico Curso de Odontologia: recurso financeiro para estudantes do curso de Odontologia, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, como objetivo subsidiar a aquisição de materiais e/ou equipamentos.
- Bolsa Aprimoramento Acadêmico UFMA: incentivo às “vivências acadêmico-profissionais.
- Bolsa Foco Acadêmico: auxílio financeiro que visa ampliar o significado da assistência estudantil e possibilitar, aos estudantes, experiências com atividades no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.
- Serviço de Apoio Psicopedagógico (SAPsi).
- Auxílio Creche.
- Participação na Câmara Técnica Estadual de Gestão e Monitoramento de Ações do Pacto Nacional pelo Enfrentamento à Violência Contra as Mulheres.
- Participação na Comissão de Avaliação do Prêmio Mais IDH para Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Participação na Comissão do Conselho Distrital de Saúde Indígena Maranhão.
- Participação na Comissão Interinstitucional de Estudos da Violência, junto à Secretaria de Estado e Segurança Pública.
- Realização do Encontro Maranhense sobre Educação, Mulheres e Relações de Gênero no Cotidiano Escolar no Continente.
- Realização do Simpósio Maranhense de Pesquisadoras(es) sobre Mulheres, Relações de Gênero e Educação no Continente.

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros
- Disciplina Cultura e Diversidade
- Introdução da temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas disciplinas e atividades curriculares dos Cursos de Licenciatura nos cursos de bacharelado em atenção à Lei nº 11.645 de 10/03/2008 e à Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem 4 linhas de pesquisa e 26 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 5 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 identificou-se a defesa de 24 dissertações.
- No campus de Codó é desenvolvido o Projeto Gênero e Diversidade nas Escolas: Formação de Professoras/es para a Prática Educativa em Direitos Humanos junto às licenciaturas de Pedagogia, Ciências Humanas História e Ciências Naturais Biologia, visando aproximar a relação entre as demandas das Secretarias de Educação de dezessete municípios da Região dos Cocais, para desenvolver parcerias de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da formação continuada, principalmente, no tocante às questões de gênero, diversidade sexual e étnico-racial.

9. Extensão

- Programa Grande Carajás, Cidadania, Direitos Humanos e Educação Ambiental
- Curso de Aperfeiçoamento Educação, Pobreza e Desigualdade Social
- Roda de Conversa: o preconceito e as diferenças na escola, do Colégio Universitário, COLUN

UNIVERSIDADE DO CEUMA

A Universidade do CEUMA é uma instituição de ensino superior privada, sem fins lucrativos, sua Reitoria localiza-se em São Luís – Maranhão. Foi a primeira universidade privada do estado, fundada em 1990. A UNICEUMA é formada por 5 *campi*, que ofertam 30 cursos de graduação, 3 cursos de doutorado e de mestrado.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Saulo Henrique Brito Matos Martins. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Fabiana Mendes Lobato, e-mail fabiana.lobato@ceuma.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Núcleos

- Núcleo da Práticas Jurídicas.
- Núcleo de Responsabilidade Social, que realiza trabalho de orientação com apoio do Núcleo de Práticas Jurídicas.
- Núcleo de Acessibilidade, responsável pela implementação de ações de inclusão para pessoas com deficiência.

2. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos.
- Oferta de conteúdos sobre Direitos Humanos em, pelo menos, uma disciplina da grade curricular de todos os cursos.

3. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade aproximadamente 2 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos: Núcleo de Pesquisa em Reabilitação Funcional e Atenção Primária; Psicologia, Educação e Educação Especial: Processos de Desenvolvimento.
- Revista científica – Revista CEUMA Perspectiva, na qual, são publicados de textos com produção acadêmica na área de Direitos Humanos.

4. Extensão

- Na extensão as ações de direitos humanos são implementadas pelos dois Núcleos mencionados acima: Núcleo de Responsabilidade Social e Núcleo de Acessibilidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

A Universidade Federal da Paraíba foi fundada em 1955. Sua reitoria localiza-se em João Pessoa – Paraíba. Os valores da instituição incluem o "respeito e compromisso com o bem público, ética, transparência, respeito à diversidade, valorização do ser humano, sustentabilidade ambiental, econômica e social." A UFPB oferta 116 cursos de graduação em seus 4 *campi*. A universidade possui aproximadamente 38.880 estudantes, 2.832 docentes e 3.533 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz, e sua gestão é feita na Vice-reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Bernardina Maria Juvenal Freire de Oliveira, e-mail: bernardinafreire@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante (PRAPE)
- Comissão de Direitos Humanos (CDH)
- Comissão da Verdade
- Comitê de Inclusão e Acessibilidade
- Comitê de Diversidade
- Comitê de Políticas de Prevenção e Enfrentamento à Violência contra as Mulheres da UFPB (COMU)
- Ouvidoria Geral da Universidade Federal da Paraíba

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamento do uso do nome social, conforme Resolução 39/2013.

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação Sobre a Mulher e Relações de Sexo e Gênero (NIPAM)
- Núcleo de Estudos da Mulher Sertaneja (NEMS)
- Núcleo de Extensão e Enfrentamento às Questões de Gênero
- Núcleo de Estudos da Terceira Idade (NETI)
- Núcleo de Educação Especial
- Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Gênero e Direito da Universidade Federal da Paraíba (NEPGD)
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Sociologia e Informação (GEPSI)

4. Coletivos

- Fórum de Mulheres UFPB

5. Cátedras

- Cátedra UNESCO da EJA

6. Observatório

- Observatório da Violência

7. Programas ou Projetos Especiais

- Parceria com a Delegacia da Mulher para desenvolver projetos de combate à violência simbólica
- Parceria com Sindicato dos Professores da Universidade Federal da Paraíba (ADUFPB) e o Sindicato dos Trabalhadores em Ensino Superior do Estado da Paraíba (Sintesp-PB) no combate à violência e por uma cultura de paz na UFPB
- Adesão ao Projeto Eles por Elas (ONU Mulheres) – Realização do 1º Congresso Nacional Eles por Elas
- Auxílio creche
- Auxílio moradia (considerando aspectos distintos de vulnerabilidade)
- Auxílio alimentação (considerando aspectos distintos de vulnerabilidade)
- Reformulação da política de segurança (incluindo três cursos de abordagem humanizada)
- Curso de Formação para servidores: Transversalidades de Gênero na educação superior
- I Fórum sobre Gênero, Violência e Feminicídio (parceria com a Polícia Civil e Delegacia da Mulher)
- 1º Seminário Nacional LGBT
- Seminário sobre Cultura e Religião
- Seminário Direito, Mídia e Informação com ênfase em Informação e Direitos Humanos
- I Seminário de Política criminal e Prisões

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em Educação em Direitos Humanos
- Especialização em Gênero e Diversidade na Escola
- Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social
- Especialização em Gestão de Política Públicas em Gênero e Raça
- Especialização em Educação Étnico-racial na Educação Infantil
- Especialização em Meios Consensuais de Solução de Conflitos
- Especialização em Direitos Humanos, Econômicos e Sociais
- Curso de Especialização em Aperfeiçoamento em Docência e Educação Integral: Interfaces entre Educação Popular e Direitos Humanos
- Especialização em Segurança Pública e Direitos Humanos
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação do Campo
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos no Campo (com ênfase em Economia Solidária)
- Disciplina Libras (obrigatória para as licenciaturas)

- Disciplina Gênero (eletiva)
- A formação em Direitos Humanos é componente curricular obrigatório de todos os cursos de graduação, podendo ser ofertada de forma transversal por meio dos componentes: Educação das Relações Étnico Raciais e Ensino de História e de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas; Educação Ambiental; Educação em Direitos Humanos

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 24 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 58 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 foi identificada a defesa de 58 dissertações.

10. Extensão

Atualmente, a universidade tem mais de Mais de 60 projetos de extensão sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos:

- O ensino da Libras como forma de construção e socialização entre surdos e ouvintes na Escola Municipal Antônia Luna Lisboa
- Formação de cidadania: desenvolvendo habilidades sociais para resolução de conflitos na escola
- Inclusão social de estudantes da rede pública: educação, cultura e direitos humanos: cursinho preparatório pró ENEM 2017
- Um novo olhar sobre a inclusão escolar da pessoa com deficiência a partir de ações extensionistas
- Leia Mulheres na Universidade
- Curso de libras
- Histórias de Quilombo: registros audiovisuais com comunidades quilombolas no Litoral Sul da Paraíba
- As condições da inserção da mulher no mercado de trabalho: promovendo a igualdade entre sexos na esfera do trabalho
- Protos Educação em Direitos Humanos
- Cine-Debate: diferenças, desigualdades e cidadania em cena
- Gênero e sexualidade em debate: Educação em Direitos, pelo Fim da Violência
- Mediação e Conciliação: Em Busca de Uma Cultura de Paz
- Centro de referência em direitos humanos da UFPB gênero e direito: jornadas de resistências feministas
- Mulheres e Universidade: a contribuição da extensão universitária para as ações de combate à violência no campus
- A informação no enfrentamento à LGBTFobia: sistema de informação no Espaço LGBT- João Pessoa
- Saúde LGBT na Atenção Básica: a porta de entrada para a efetivação da equidade em saúde
- Saúde, Direito e Diversidade
- Pré-vestibular para população LGBTI

- Projeto Resisto

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

A Universidade Federal de Campina Grande foi fundada em 2002. Sua reitoria localiza-se em Campina Grande – Paraíba. A Universidade tem como missão institucional a sua inserção no desenvolvimento regional, de forma socialmente comprometida e com base em princípios éticos, na coerência e na democracia. A educação em direitos humanos e o respeito à diversidade são evidenciados entre os elementos balizadores da sua atuação. O estatuto da instituição inclui entre suas finalidades a promoção da paz, da solidariedade e a defesa dos direitos humanos. Para além do reconhecimento como instituição de excelência em ensino, pesquisa e extensão, a universidade busca uma atuação integrada com a sociedade e comprometida com a promoção da democracia, da cidadania, dos direitos humanos e da justiça social. A UFCG oferta 95 cursos de graduação, 12 cursos de doutorado e 31 de mestrado em seus 7 campi. A universidade possui aproximadamente 18.642 estudantes, 1.497 docentes e 1.408 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Vicemário Simões, e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria, em articulação com a Pró-reitoria de Extensão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Edjane Esmerina Dias da Silva, e-mail: cgg.pre@ufcg.edu.br e edjanedias@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Etnicidade e Cultura (NEPEC)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos, Saúde e Cidadania

3. Observatório

- Observatório de Estudos em Cultura, Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente
- Observatório dos Direitos Humanos
- Observatório GEPCON – Gestão, Contabilidade e Sustentabilidade

4. Programas ou Projetos Especiais

- Programa Incluir
- Programa Interdisciplinar de Apoio à Terceira Idade

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura Intercultural Indígena
- Licenciatura em Letras Libras
- Licenciatura Educação do Campo
- Especialização em Direitos Humanos

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Direitos Humanos (PRODIH)
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 19 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

7. Extensão

- O Direito ao Alcance de Todos: atendimento jurídico e social dos integrantes da comunidade através de ações e disseminação de informações em direitos humanos.
- Info-inclusão da Cidade de Sousa.
- Vestibular Solidário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

A Universidade Estadual da Paraíba foi fundada em 1966. Sua reitoria localiza-se em Campina Grande – Paraíba. A instituição tem a diversidade como um de seus princípios. Entre suas diretrizes está a produção de conhecimento comprometido com o enfrentamento da exclusão social. A UEPB é formada por 8 campi, que ofertam 52 cursos de graduação, 20 cursos de mestrado e 5 de doutorado. A universidade possui aproximadamente 19.341 estudantes, 959 docentes e 738 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Antônio Guedes Rangel Junior.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas para o ingresso de estudantes de escolas públicas nos cursos de graduação.

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEAB-I)
- Núcleo de Estudo e Pesquisa sobre Deslocados Ambientais (NEPDA)

3. Programas ou Projetos Especiais

- 1ª Semana Nacional de Filosofia: com o tema “Diálogos contemporâneos: respeito às singularidades e às diferenças”.

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em Educação Étnico-racial na Educação Infantil
- Especialização em Meios Consensuais de Solução de Conflitos

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado Acadêmico Literatura e Interculturalidades
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 11 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Em 2017 identificou-se a defesa de 5 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.
- A instituição é responsável pela publicação da Revista de Educação Inclusiva – REIN - (em parceria com a Universidade do Chile) que visa contribuir para o desenvolvimento da pesquisa na área da Educação Inclusiva.

6. Extensão

- Direitos humanos e cidadania: uma ocupação do tempo livre através da arte de reciclar no campus avançado do Serrotão
- Leitura de gêneros textuais que regulam a comunicação forense: ação interventiva com apenados do Serrotão
- Desenhando linhas inclusivas: o núcleo de educação especial
- UEPB em foco, tertúlias sobre as religiões afro-brasileiras e as canções de Gilberto Gil

- Ensinar história e educar em direitos humanos: saberes docente, prática educativa e interculturalidade
- Curso de história da África e do negro no Brasil
- Os mundos dos direitos humanos do mundo – educação e sociologia jurídica no bairro do mutirão em *Campina Grande*
- Desenvolvendo práticas pedagógicas de inclusão dos afrobrasileiros nas escolas estaduais do ensino fundamental de *Campina Grande*
- Juventude, cidadania e diversidade cultural no cenário contemporâneo: educação e direitos humanos
- Diálogos afro-brasileiros: ancestrais, antepassados e comunidades paraibanas
- Direitos humanos e justiça social: política pedagógica universitária de ensino, pesquisa e extensão
- Introdução ao ensino de libras
- O processo de construção social do bullying mapeando experiências e propondo alternativas de enfrentamento à cultura das agressões diretas e indiretas nas escolas públicas na cidade de Catolé do Rocha/PB
- Educação ambiental, segurança humana, cultura de paz e gestão de conflitos
- Convivência, respeito e tolerância: filosofia da educação em debate nas escolas públicas

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

A Universidade Federal Rural de Pernambuco foi fundada em 1912 como Escola Superior de Agricultura. Sua reitoria localiza-se em Recife – Pernambuco. O respeito à diversidade, aos saberes populares, a inclusão e a equidade estão entre os valores preconizados pela instituição. A política de ensino adotada em todos os níveis e modalidades se pauta, entre outros aspectos, pela "Aproximação com temáticas, realidades e necessidades atuais como políticas ecológicas e socioambientais, de equidade de gênero e etnia, de educação para os direitos humanos". A UFRPE oferta 54 cursos de graduação, 18 cursos de doutorado e 36 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 12.964 estudantes, 1.946 docentes, 1.145 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Reitora Maria José de Sena. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Humberto da Silva Miranda, representante do segmento “dirigentes”, e-mail humbertosmiranda@yahoo.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão (PROGESTI)
- Coordenadoria de Ação Psicossocial
- Coordenadoria de Ações Afirmativas de Permanência
- Comissão de Direitos Humanos Gregório Bezerra
- Núcleo de Acessibilidade (NACES)

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher (NUPEM)
- Núcleo de Pesquisa-Ação Mulher e Ciência (NPAMC)

3. Observatório

- Observatório da Família Itinerante

4. Programas ou Projetos Especiais

- Atendimento ao estudante em condição de vulnerabilidade social, que, por meio da Coordenadoria de Apoio Psicossocial, conta com apoio para evitar o abandono e a evasão.
- Programa de Apoio a Gestante (PAG) - direcionados a gestantes e mães de crianças de até 3 anos matriculadas na graduação e com renda de até 1,5SM.
- Política de acessibilidade.
- Programa de Volta ao Lar.
- Fórum Permanente de Combate à Homofobia, Lesbofobia e Transfobia na UFRPE.

- Parceira com a Escola de Conselhos de PE, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, que desenvolve cursos de formação de Conselheiros dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- Encontro sobre diversidade e (in)tolerância.
- Roda de diálogo sobre diversidade religiosa e direitos humanos.
- Universidade e Territórios: diversidade de saberes para alternativas sociais.
- Direitos de crianças e adolescentes em debate na UFRPE.
- Diversidade, discurso e desigualdades sociais.

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 15 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 2 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 foi identificada a defesa de 2 dissertações.

6. Extensão

- Iniciação em Libras para servidores da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA (2014)
- Encontro "As mulheres precisam de proteção"
- Gestão social, investigação apreciativa e desenvolvimento da identidade institucional do movimento pró-criança
- Ações socioeducativas para crianças do ensino fundamental em complementação à ação da escola e da família
- Histórias de lobas: empoderamento e autonomia social no resgate e construção de narrativas, discursos e poéticas sobre os fazeres femininos do córrego da fortuna
- Arte e cultura na UFRPE: troca de saberes e fazeres para diversidade cultural
- O fórum de direitos humanos e a concretização de políticas públicas em goiana mediante os mecanismos de participação social
- Os instrumentos de participação social na efetividade dos direitos humanos nas escolas públicas situadas no munarte
- Promoção da igualdade de raça e gênero escola

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A Universidade de Pernambuco é uma instituição de ensino superior pública estadual, fundada em 1966. Sua reitoria localiza-se em Recife – Pernambuco. A missão da instituição considera a superação das desigualdades sociais e a formação para o exercício pleno da cidadania. A UPE oferta 66 cursos de graduação e 144 projetos de pós-graduação em seus 11 *campi* e uma unidade Ead. A universidade possui aproximadamente 19 mil estudantes, 1.046 docentes e 4.054 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Pedro Henrique de Barros Falcão, e sua gestão é feita na Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Andrea Bandeira Silva de Farias, e-mail: andrea.bandeira@upe.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamentação do uso do nome social por Resolução do Conselho Universitário

2. Núcleos

- Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)
- Núcleo de Diversidade e Identidades Sociais (NDIS)
- Núcleo de Estudos África Brasil (NEAB)
- Núcleo de Estudos Sobre Violência e Promoção da Saúde (NEVUPE)

3. Observatório

- Observatório de Políticas Públicas de Educação, Direitos Humanos e Segurança

4. Programas ou Projetos Especiais

- Espaço Trans-identidade da UPE.
- Plano de Promoção, Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Portadores de Necessidades Especiais.
- Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM): desenvolve ações em parceria com ONGs feministas na temática de gênero e cidadania.
- Parceria com a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos para edição do material do Curso de Direitos Humanos e Promoção dos Direitos nos Municípios do Estado de Pernambuco.

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Gênero e Ciências Sociais
- Disciplina Gênero e História
- No Curso de Enfermagem (unidade FENSG) são desenvolvidos conteúdos relacionados com as questões de Gênero nos Módulos 4 (da Mulher) e 6 (Submódulo Saúde Mental e Psiquiatria).

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 15 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Em 2017 identificou-se a defesa de 5 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

7. Extensão

- Juspolítica: Judicialização, Diálogos Constitucionais e Política.
- Conciliação e mediação, uma necessidade nacional.
- Matemática para todos: oficinas de braile e de adequação de materiais didáticos para estudantes com deficiência, das escolas públicas de Petrolina.
- Revendo o ensino de história indígena entre adolescentes.
- Corpo, gênero e sexualidade: refletindo com adolescentes no espaço escolar.
- Prevenção da violência nas relações de namoro de adolescentes.
- Descoberta da identidade de homens transgêneros: impacto e influência na vivência das mães.
- Intervenções junto a adultos jovens em situação de sofrimento psíquico.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

A Universidade Federal do Piauí foi fundada em 1971. Sua reitoria localiza-se em Teresina – Piauí. A instituição registra o seu compromisso com a justiça social, com a equidade e com a cidadania no conjunto de valores que pautam a sua atuação. A UFPI oferta 113 cursos de graduação, 10 cursos de doutorado e 38 de mestrado em seus 5 campi. A universidade possui aproximadamente 35 mil estudantes, 1.758 docentes e 1.115 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor José Arimatéia Dantas Lopes e sua gestão está vinculada ao Gabinete do Reitor e ao Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica (COMFOR), institucionalizado por meio de Ato da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Maria da Gloria Carvalho Moura, e-mail: glorinha_m@yahoo.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Núcleos

- Grupo de Estudo “Boca da Noite”

2. Coletivos

- Jovem AFRONTE

3. Observatório

- Observatório de Juventudes, Cultura de Paz e Violências na Escola (OBJUVE)

4. Programas ou Projetos Especiais

- Juventudes e Saúde Mental no Contexto da Universidade Federal do Piauí (UFPI): As “Incontáveis (Im)Possibilidades De Existência”
- Projeto OBJUVE-Casulo
- Modos de Cuidar das Juventudes (escuta individual)
- Oficinas do Cuidar (atividade coletiva e interdisciplinar)
- Rodas de Conversa na Praça sobre Saúde mental das Juventudes Universitárias

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Com foco no tema da saúde mental e psicológica, a instituição trabalha em um importante instrumento para dizer sobre o fenômeno da saúde/doença das juventudes no espaço universitário da UFPI. A pesquisa em andamento, envolvendo até o momento 533 estudantes dos cursos de graduação, dará suporte à realização do levantamento junto aos cursos de graduação do percentual de estudantes que apresentam algum tipo de adoecimento. Investiga-se: o que sabemos sobre as juventudes na UFPI? Dos seus processos de adoecimento? Dos determinantes sociais e universitários que afetam a saúde mental das juventudes? De quais

problemas são mais afetados durante o tempo da graduação? Tais adoecimentos são decorrentes do ambiente universitário?

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ

A Universidade Estadual do Piauí foi fundada em 1985. Sua reitoria localiza-se em Teresina - Piauí. Entre seus princípios está o “respeito aos Direitos Humanos e à diversidade”. A UESPI oferta 106 cursos de graduação e 27 projetos de pós-graduação nos seus 12 *campi*. A universidade possui aproximadamente 20 mil estudantes, 836 docentes e 366 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Pró-Reitor de Extensão, Raimundo Dutra de Araújo, e sua gestão é feita na Pró-reitoria de Extensão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação próprio Pró-Reitor, Raimundo Dutra de Araújo, e-mail: raimundo.dutra@bol.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Acessibilidade da UESPI
- Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Direitos Humanos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Reserva de vagas para escolas públicas (15% para candidatos que cursaram ensino fundamental e médio em escolas públicas e 15% para candidatos negros também oriundos de escolas públicas).
- Regulamentação do uso do nome social a estudantes travestis e transexuais em registros, documentos e atos no controle acadêmico.

3. Núcleos

- Núcleo Permanente Interdisciplinar em Direitos Humanos (NUPIDH)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro (NEPA)

4. Observatório

- Observatório Internacional de inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica

5. Programas ou Projetos Especiais

- V Encontro Internacional de Literaturas, Histórias e Culturas Afro-brasileiras e Africanas da UESPI
- I encontro Internacional de Culturas Afrodescendentes e Indígenas da América Latina e Caribe
- VII Colóquio de Literatura Afro-brasileira e Africana

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em História e Cultura Afro-Brasileira
- Especialização em Língua Brasileira de Sinais – Libras
- Curso de Extensão em Educação e Direitos Humanos
- Curso de Fotografia “Identidades e diversidades”

- Curso de Fotografia “Imagens de povo de povo de terreiro”

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 16 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Em 2017 identificou-se a defesa de 4 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- A PREX (Pró-Reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários) abrange programas, projetos e serviços com ênfase na inclusão social, de forma integrada e articulada com o ensino e a pesquisa. A política de Assistência Estudantil e comunitária é estruturada por meio de diversos programas institucionais, incluindo auxílios financeiros, estágios extracurriculares, apoio psicopedagógico, entre outros.
- As principais ações decorrentes dessas políticas são: PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência; PIBEU – Programa Institucional de Bolsas em Extensão Universitária; bolsa-trabalho; cursos livres de extensão – inglês, espanhol e libras, além de projetos, cursos e eventos em diversas áreas do conhecimento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi fundada em 1958. Sua reitoria localiza-se em Natal - Rio Grande do Norte. A instituição considera "o Ensino Superior uma ferramenta fundamental para combater a pobreza, erradicar a miséria e promover o desenvolvimento econômico e social, através da formação de cidadãos responsáveis e ativos na construção de sociedades orientadas a defender a paz, os direitos humanos e os valores da democracia". A UFRN é formada por 7 campi, que ofertam 102 cursos de graduação, 86 cursos de mestrado e 41 de doutorado. A universidade possui aproximadamente 38.343 estudantes, 2.145 docentes e 3.075 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Ângela Maria Paiva Cruz, e sua gestão é feita a partir da articulação das Pró-Reitorias de Extensão, Graduação e Gestão de Pessoas, todas elas vinculadas à Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes, e-mail: proreitora.proex@reitoria.ufrn.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas para seleção de pessoas com deficiência para o quadro de servidores.

3. Núcleos

- Núcleo Interdisciplinar em Estudos em Diversidade Sexual, Gênero e Direitos Humanos (Tiresias)

4. Programas ou Projetos Especiais

- Comitê UFRN com Diversidade.
- Capacitações de servidores em relação a temáticas diversas incluindo assédio moral e convivência.

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização em Libras
- Aproximadamente 60 disciplinas com abordagem transversal dos temas relacionados a Educação em Direitos Humanos, Direitos Humanos e/ou Diversidades.

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 19 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 7 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 identificou-se a defesa de 22 dissertações.

7. Extensão

- Centro de Referência em Direitos Humanos
- Aprendizagens ao Longo da vida
- Pensando gênero a partir da saúde, direitos humanos e arte: emancipação e empoderamento em Santa Cruz-RN
- Mulheres Conquistando Autonomia: Ações para o Trabalho e Autonomia Econômica das Mulheres no Rio Grande do Norte
- Projetos diversos com indígenas, quilombolas, populações apenadas e outros públicos

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte foi fundada em 1968. Sua reitoria localiza-se em Mossoró - Rio Grande do Norte. A instituição é formada por 7 *campi*, que ofertam 67 cursos de graduação, 2 cursos de doutorado e 20 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 11.193 estudantes, 1.236 docentes e 884 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Pedro Fernandes Ribeiro Neto. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Maria Ivonete Soares Coelho, e-mail: chgab@uern.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas

2. Programas ou Projetos Especiais

- II e o III Seminário Potiguar: Educação, Diversidade, Acessibilidade e Direitos Humanos
- Roda de Estudos sobre a Lei Brasileira de Inclusão

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em Direitos Humanos

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 5 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Em 2017 identificou-se a defesa de 15 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

5. Extensão

- Projeto Combatendo o bullying nas escolas: pelo direito à dignidade
- Projeto Feminismo em Cena
- Projeto A escola que se pergunta pelo outro/a: conversando sobre diversidade
- Projeto Diversidade Cultural e Educação: Tecnologias Inclusivas
- Projeto Práticas de inclusão na escola regular: deficiências, criatividade, possibilidades
- Projeto estudos de gênero
- Projeto café educativo: papo entre mulheres na unidade básica de saúde: repensar o "sistema para 'transformar'"
- Projeto Seminário Gênero, Saúde e Enfermagem: Ressignificando o Sujeito'
- Curso de Extensão em Língua Brasileira de Sinais
- Curso de Extensão em Formação Continuada - Conceitos e Práticas em Educação Especial e Inclusão

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

A Universidade Federal de Sergipe foi fundada em 1963. Sua reitoria localiza-se em São Cristóvão – Sergipe. A UFS oferta 113 cursos de graduação, 14 cursos de doutorado e 48 de mestrado nos seus 6 *campi*. A universidade possui aproximadamente 26.524 estudantes, 1.464 docentes e 1.473 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Lucindo José Quintans Júnior, e sua gestão é feita na Pró-Reitoria de Graduação, vinculando-se ao Programa de Direito. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Karyna Batista Sposato, e-mail: karyna.sposato@pq.cnpq.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Coordenação de Assistência e Integração do Estudante (CODAE)
- Divisão de Programas de Assistência e Integração (DIPAI)
- Divisão de Ações Inclusivas (DAIN)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Regulamentação do uso do nome social (desde 2013)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudo, Extensão e Pesquisa em Inclusão Educacional e Tecnologia Assistiva
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Acolhimento a Imigrantes Refugiados (NIR – GEPPIP)

4. Observatório

- Observatório da Democracia

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de Ações Inclusivas da UFS
- Projetos de Justiça Restaurativa (Convênio com Tribunal de Justiça)
- Ciclo de Debates sobre os 70 anos da Declaração dos Direitos Humanos
- I Colóquio Constituição: Direitos Fundamentais e Desigualdades

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização Escola que Protege
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social
- Curso de Aperfeiçoamento em Direitos Humanos, Mulher, Gênero e LGBTIs (direcionado a agentes de segurança)

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais 24 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 3 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade. E em 2017 identificou-se a defesa de 20 dissertações.

8. Extensão

- Grupo de Inclusão da Pessoa Surda (GIPS)
- Educação para a Sexualidade no Ensino Fundamental: rumo a uma abordagem multidisciplinar para a diversidade de identidades sexuais, questões de gênero e promoção da saúde
- Formação continuada em educação inclusiva para professores da educação do campo
- Papéis de gênero e aspectos ambientais como fatores de mobilização para moradores de conjunto popular
- Liga Acadêmica de Saúde LGBT de Sergipe – LAS LGBT 2ª Geração

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

A Universidade de Brasília foi fundada em 1962. Sua reitoria localiza-se em Brasília – Distrito Federal. Em sua missão está “a formação de cidadãs e cidadãos éticos e qualificados para o exercício profissional e empenhados na busca de soluções democráticas para questões nacionais e internacionais”. A UnB oferta 153 cursos de graduação, além de cursos de mestrado e doutorado. A universidade possui aproximadamente 50 mil alunos, 2.600 docentes e 5.700 funcionários.

A adesão ao Pacto foi assinada pela Reitora Márcia Abrahão Moura, e sua gestão é feita na Reitoria. Em dezembro de 2018, a universidade estava em processo de constituição do Comitê Gestor, sob a coordenação da Professora Nair Heloísa Bicalho de Souza, e-mail: nair.bicalho@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria da Diversidade com coordenações que tratam de temas relacionados a mulheres, LGBT, étnico-racial e outros segmentos
- Política de Assistência Estudantil da Universidade
- Campanha Institucional “UnB mais humana”
- Conselho de Direitos Humanos da universidade
- Regulamentação do uso do nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas Raciais
- Vestibular Indígena (UnB/FUNAI)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos da Infância e Juventude (NEIJ)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre as Mulheres (NEPEM)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade (NEPTI)
- Núcleo de Estudos sobre Violência e Segurança (NEVIS)
- Núcleo de Estudos da Diversidade Sexual e de Gênero (NEDIG)
- Núcleo de Estudos para a Paz e os Direitos Humanos (NEP)

4. Coletivos

- Coletivo Afetadas
- Centro de Convivência Negra – CCN
- Coletivo de Saúde LGBT+

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (tema dos refugiados)

- Bioética Cátedra Unesco

6. Observatório

- O Observatório Direitos dos Pacientes
- Observatório das Violências
- Observatório dos Direitos e Políticas Indigenistas
- Observatório sobre as Migrações Internacionais (OBmigra)

7. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto Cine Divas
- Laboratório de Estudos Interdisciplinares sobre Acesso à Justiça e Direitos nas Américas (LEIJUS)
- laboratório de Estudos sobre as Migrações Internacionais (LAEMI)

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Mestrado em Educação em Direitos Humanos – PPGDH
- Disciplina Direitos Humanos e Cidadania

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa Direito e Ações Afirmativas – Direitos Humanos da Diversidade
- Grupo de Pesquisa O Direito Achado na Rua
- Grupo de Pesquisa Feminismo, Política e Direitos
- Grupo de Pesquisa Direito e História: Políticas de Memória e Justiça de Transição
- Grupo de Pesquisa Feminismo, Política e Direitos
- Moitará: Grupo de Pesquisa de Direitos Étnicos
- Grupo de Estudos em Direito Internacional Privado, do Comércio Internacional e Direitos Humanos
- Grupo de Pesquisa Mulheres, Violência e Criminalidade
- Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular (GENPEX)
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Públicas, História e Educação das Relações Raciais e de Gênero (GEPHERG)

10. Extensão

- Universidade da Maturidade
- Projeto Rondon
- Semana Universitária
- Centro Providência de Convivência e Bem Estar
- Círculo de Cultura Surda
- Educação e Psicologia – Mediações Possíveis em Tempos de Inclusão
- Velozes Meninas nas Exatas
- Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal
- Estudar em Paz – Mediação de Conflitos no Contexto Escolar (NEP)
- Eu Quero Ouvir Sua Voz – Pessoas em Situação de Rua: contribuições para um debate
- Infância, Adolescência e Cidadania no DF
- Interdisciplinaridade no Acolhimento e Inserção de Refugiados e Imigrantes de Bangladej e Paquistão a Cultura Brasileira e ao Português do Brasil

- Os Afetos em Cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes
- Projeto de Implantação do Observatório da Política Nacional de Saúde Integral LGBT no SUS
- Direitos Humanos e Gênero: Capacitação em Noções de Direito e Cidadania – Promotores Legais Populares (PLP)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

A instituição foi fundada em 14 de dezembro de 1960, após a fusão de cinco faculdades previamente existentes. Hoje, a Universidade Federal de Goiás é um importante centro de educação superior e pesquisa. A estrutura da instituição se divide em regionais que, ao total, são 4 e possuem 7 *campi*. Oferece 150 cursos presenciais de graduação, 62 mestrados e 31 doutorados. A instituição possui aproximadamente 23.362 estudantes, 2.935 docentes e 2.350 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Orlando Afonso Valle do Amaral, e sua gestão é feita na Coordenadoria de Ações Afirmativas. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Suzane de Alencar Vieira, e-mail: suzanealencar@ufg.br, suzanealencar@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Coordenadoria de Ações Afirmativas, subdividida entre a Coordenação de Inclusão e Permanência e o Sistema Integrado de Núcleos de Acessibilidade.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa UFGinclui (seleção especial para indígenas, quilombolas e surdos)
- Nome Social
- Cotas
- Auxílios de permanência às minorias

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos sobre o Índio e Indigenismo (NEIN)
- Núcleo de Estudos de África e Caribe (NEAC)
- Núcleo de Acessibilidade
- Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos
- Núcleo de Estudos Afrodescendente e Indígena (NEADI)
- Núcleo de Estudos em Educação, Violência, Infância, Diversidade e Arte (NEVIDA)
- LAGENTE
- Ser-Tão - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade
- IMPEJ - Núcleo de Etnologia Indígena

4. Coletivos

- Coletivo Rosa Parks
- Coletivo Mães da UFG
- Coletivo Transação
- Coletivo Fazarte
- Coletivo Luana Muniz (LGBT)
- Coletivo ADAS

- Frente Feminista Autônoma
- União dos estudantes indígenas e quilombolas

5. Observatório

- Observatório Goiano de Direitos Humanos (OGDH)

6. Programas ou Projetos Especiais

- UFG Inclui

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização em Direitos Humanos, Democracia e Cultura:

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado em Direitos Humanos.
- Doutorado em Direitos Humanos.
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 34 linhas de pesquisa e 24 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 20 teses e 23 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Coletivo "Em nome Delas" (Projeto de extensão – Violência contra as mulheres e meninas)
- Dançando com a diferença
- Ser-Tão dos Sete Mares: ações de extensão e cultura sobre gênero e sexualidade em Goiânia, Goiás e Brasil
- Gênero e cidadania: formação e atuação de promotoras legais populares (PLPs) na UFG
- Acesso à justiça e direitos humanos: assistência e assessoria jurídica gratuita para a população
- Assessoria Jurídica em áreas de ocupação urbana
- O sujeito adolescente em conflito com a lei no estado de goiás

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO GOIÁS

Criada em 1999 pela Lei 13.456, a Universidade Estadual de Goiás trouxe uma nova e promissora realidade ao Ensino Superior do Estado. Organizada como uma Universidade multicampi, com sede em Anápolis - Goiás, a UEG é resultado do processo de transformação e incorporação de importantes instituições de ensino superior como a Universidade Estadual de Anápolis (Uniana), a Escola Superior de Educação Física do Estado de Goiás (Esefego), e outras Instituições de ensino superior isoladas, mantidas pelo poder público. A instituição tem, entre seus compromissos permanentes, o compromisso com a paz, a democracia, a defesa dos direitos humanos e dos compromissos ecológicos. Possui 4 campi e oferece 145 cursos de graduação presencial e 4 a distância e 37 programas de pós-graduação.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Haroldo Reimer. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Rezende Bruno de Avelar, e-mail: revelas@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Coordenação de Direitos Humanos e Diversidade – Pró-Reitoria de Graduação.
- Núcleos Pedagógicos vinculados à Coordenação de Direitos Humanos e Diversidade: Acessibilidade; Direitos Humanos; Diversidade, Raça e Etnia.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Nome Social
- Vestibular especial para refugiados
- Cotas

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade Aprender Sem Limites (NAASLU)
- Núcleo de Relações Étnico-Raciais, Gênero e Sexualidade
- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Diaspóricos (NEAAD)

4. Coletivos

- Coletivo Feminista Empodere-Se
- Coletivo Quem Salva?

5. Programas ou Projetos Especiais

- Oficinas sobre Promoção do Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos no Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEG.
- Participação da UEG na Comissão de Acessibilidade e Diversidade das Instituições de Educação Superior Públicas de Goiás.

- Fortalecimento da agenda de educação e direitos humanos na política de extensão da UEG, com destaque para a ampliação e o fomento de cursos de formação nas áreas de combate ao racismo e promoção da autonomia das populações negras.

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 9 linhas de pesquisa e 8 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 9 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

7. Extensão

- Fortalecimento da agenda de educação e direitos humanos na política de extensão da UEG, com destaque para a ampliação e o fomento de cursos de formação nas áreas de combate ao racismo e promoção da autonomia das populações negras.
- Manutenção e ampliação da agenda de cursos de libras ofertados pela UEG nos Câmpus para a comunidade acadêmica e comunidade externa.
- Realização do Festival de Cinema da UEG, com destaque para a agenda de filmes sobre direitos humanos e diversidade.
- Introdução aos Direitos Humanos e à Diversidade.
- Formação Docente e Confecção de Material Didático em Educação em Direitos Humanos e Diversidades.
- Educação para Diversidade – Gênero, Raça-Etnia e Orientação Sexual.
- Curso de Libras.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

A Pontifícia Universidade Católica do Goiás, fundada em 1959, é pioneira em Educação Superior no Centro-Oeste. Sua reitoria localiza-se em Goiânia – Goiás. A instituição luta em defesa dos Direitos Humanos desde a sua fundação. Seu compromisso social atinge diversas áreas: direitos humanos, educação, meio-ambiente, relações étnico-raciais, saúde, inclusão social, patrimônio cultural, entre outras. A PUC Goiás oferta 46 cursos de graduação, 70 especializações, 11 mestrados e 4 doutorados. A universidade possui aproximadamente 25 mil estudantes, 1.864 docentes e 1.089 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Wolmir Therezio Amado, e sua gestão é feita no Gabinete da Pró-Reitoria de Extensão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Marcia de Alencar Santana, e-mail: mas@terra.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Núcleos

- Núcleo de Pesquisa em Relações Internacionais (NUPERI)

2. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos e Cidadania

3. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 5 linhas de pesquisa e 5 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 7 dissertações e 17 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

4. Extensão

- As ações na extensão universitária da PUC Goiás são executadas em um processo dinâmico e interdisciplinar vinculado à formação profissional do cidadão. Explicitada em programas, projetos, cursos livres, cursos de línguas estrangeiras, eventos, estágios acadêmicos e, realizada em conjunto com os diversos segmentos ou movimentos organizados da sociedade civil, agentes políticos e/ou setor produtivo, abrange as dimensões da cultura, da comunicação, dos direitos humanos e da justiça, da educação, da preservação do meio ambiente, da saúde, da tecnologia, da produção, da geração de trabalho e renda, da economia solidária. A perspectiva prioritária é contribuir para a inclusão social e produtiva da população. Conta com os seguintes programas:

- Programa de Estudos e Extensão Afro-brasileiro (PROAFRO);
- Programa de Direitos Humanos – Iguais na Diferença;
- Programa de Gerontologia Social (PGS);
- Programa Interdisciplinar da Mulher Estudos e Pesquisas; e
- Programa de Referência em Inclusão Social.

- Projeto Escola de Direitos Humanos: ações de formação de Direitos Humanos para a comunidade acadêmica e operadores do Sistema de Garantia de Direitos (SGD).
- Projeto Atendimento jurídico: atendimento jurídico para a comunidade pobre e em situação de vulnerabilidade social.
- Projeto Apresentação de peças teatrais.
- Projeto Oficina de expressão corporal (com o objetivo de ampliar capacidade de percepção do eu físico, do outro e do grupo, respeitando os limites e diferenças agregadoras de preconceito e discriminação)
- Projeto Curso de capacitação em direitos.
- Projeto Cine debate (no âmbito das questões relacionadas à Drogadição)
- Projeto Participação em fóruns de Políticas sobre Drogas.
- Projeto Formação de acadêmica no âmbito das questões de preconceitos raciais.
- Projeto Participação junto à Sociedade Civil Organizada e comunidades negras.
- Projeto Atuação junto aos movimentos sociais e comunidades negras (roda de conversa, debate, palestras e conferências) no intuito de fortalecer os movimentos e as comunidades.
- Projeto Fortalecimento, afirmação e visibilidade positiva dos estudantes e profissionais negros e negras (encontros quinzenais utilizando uma metodologia dialógica, por meio de roda de conversa).
- Projeto Promoção de espaço de diálogo que vise sensibilizar a consciência sobre o respeito, desigualdade de gênero, violência e discriminação.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

A Fundação Universidade Federal da Grande Dourados foi fundada em 1971 e sua reitoria localiza-se na cidade de Dourados no Mato Grosso do Sul. Na missão da instituição está formar "profissionais e cidadãos capazes de transformar a sociedade no sentido de promover desenvolvimento sustentável com democracia e justiça social". A política de expansão da universidade é baseada nos direitos humanos, no sentido de que a educação é um direito humano. Além disso, o PDI aponta para o respeito à diversidade cultural da região em que a instituição está inserida. Atualmente, a universidade tem 4 *campi*. A UFGD oferta 41 cursos de graduação, 15 de mestrado e 3 de doutorado. A universidade possui aproximadamente 8 mil estudantes, 1.500 docentes e 1.100 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Liane Maria Calarge. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, está sob a coordenação da Professora Mirlene Ferreira Macedo Damazio, e-mail: mirlenedamazio@ufgd.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Núcleos

- Núcleo para Inclusão e Acessibilidade
- Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual
- Núcleo de Assuntos Indígenas
- Núcleo Multidisciplinar para Inclusão e Acessibilidade
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiro (NEAB)

2. Cátedras

- Cátedra Unesco/UFGD
- Cátedra Sérgio Vieira de Mello da ONU

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Pedagogia de Alternância: Licenciatura Intercultural Indígena "Teko Arandu"
- Licenciatura em Educação Do Campo
- Especialização em Educação Especial
- Especialização em Estudos de Gênero e Interculturalidade
- Especialização em Educação Intercultural
- Especialização PROJOVEM
- Mestrado em Fronteiras e Direitos Humanos

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 76 linhas de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade. Entre 2013-2017 foram defendidas 86 dissertações e 8 teses na universidade sobre direitos humanos, educação em direitos e diversidade.

5. Extensão

- Núcleo de Práticas Extensionistas

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi fundada em 1962 e sua reitoria localiza-se na cidade de Campo Grande – Mato Grosso do Sul. Dentre os princípios da universidade estão "a participação democrática; o diálogo, em termos de igualdade; a tolerância e a compreensão; a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas". A UFMS oferta 118 cursos de graduação, além de mestrado e doutorado. A universidade possui aproximadamente 15 mil estudantes.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Marcelo Augusto Santos Turine e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Jose Paulo Gutierrez, e-mail: jose.gutierrez@ufms.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Divisão de Acolhimento e Vivência Estudantil
- Política para aferição de raça e cor

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Divisão de Acessibilidade e Ações Afirmativas

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos de Gênero da UFMS
- Núcleo de Estudos Néstor Perlongher
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas

4. Programas ou Projetos Especiais

- Campanha "Eu respeito"
- Seminário de Educação em Direitos Humanos

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização Culturas e História dos Povos Indígenas
- Curso de Especialização Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado
- Curso de Especialização Educação do Campo
- Curso de Especialização Educação Básica do Campo
- Curso de Especialização Educação em Direitos Humanos
- Curso de Especialização Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça

- Curso de Especialização Antropologia e História dos Povos Indígenas
- Curso de Especialização Relações etnicorraciais, gênero e diferenças no contexto do ensino de história e cultura brasileiras
- Curso de Mestrado Estudos Fronteiriços

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 67 dissertações e 4 teses sobre direitos humanos, educação em direitos e diversidade na universidade.
- Núcleo de Pesquisas Rurais
- Núcleo Jurídico de Direitos Humanos
- Grupo de Pesquisa Sócio Educação e Sócio Educação Indígena
- Grupo Universo Dialógico

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

A universidade foi fundada em 1993 e sua reitoria localiza-se na cidade de Dourados - Mato Grosso do Sul. A universidade tem como missão gerar e disseminar o conhecimento, com vistas e ao desenvolvimento das potencialidades humanas, dos aspectos político, econômico e social do Estado, e com compromisso democrático de acesso à educação superior e o fortalecimento de outros níveis de ensino, contribuindo, dessa forma, para a consolidação da democracia. A UEMS oferta 66 cursos de graduação, 14 de mestrado e 2 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 8 mil estudantes em suas 15 unidades universitárias.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Fabio Edir dos Santos Costa e sua gestão e feita na Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Maria Jose de Jesus Alves Cordeiro, e-mail: maju@uems.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Setor de Inclusão e Diversidade (SID)
- Ouvidoria da Universidade
- Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia (GEPEGRE)

2. Políticas de Ações afirmativas e de diversidade

- Programa Vale Universidade (bolsa)
- Programa Vale Universidade Indígena (bolsa)
- Programa de Assistência Estudantil com: atendimento psicológico, auxílio moradia e auxílio transporte
- Programa de Auxílio Permanência e Emergencial
- Cotas de 20% em todos os cursos de graduação para negros e cotas de 10% em todos os cursos de graduação para indígenas.
- Cotas na Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu de 20% das vagas para candidatos/as negros/as; 10% para indígenas; 5% para candidatos/as com deficiência; e sobrevagas de 5% para candidatos/as quilombolas; e 5% para candidatos/as transexuais e travestis.

3. Coletivos

- Coletivo Negro Teresa Africana – Unidade de Paranaíba/MS
- Coletivo feminino da UEMS – Sede em Dourados
- Diretório Central de Estudantes – DCE em Dourados/MS
- Centros Acadêmicos (estudantes) – em todos os cursos de todas as Unidades Universitárias
- 4. Observatório

- Observatório da Educação (OBEDUC) - projeto que envolve seis escolas públicas da Rede Estadual do Município de Paranaíba, trabalhando com o tema Violência Escolar.

5. Programas ou Projetos Especiais

- Campanhas mensais que abordam temas da diversidade e direitos humanos – voltadas à promoção e valorização da pessoa humana.
- Parceria com a Casa Satini - Campo Grande
- Programa Universidade Aberta da Melhor Idade (Unami), cujo objetivo é promover a inclusão de pessoas com no mínimo 55 anos de idade em diversas áreas do conhecimento.

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Língua Brasileira de Sinais
- Disciplina Direitos Humanos.
- Curso de Especialização Currículo e Diversidade
- Curso de Especialização Direitos Humanos
- Curso de Especialização Educação Especial - Deficiência Intelectual e Linguagem
- Curso de Especialização Questões Etnicorraciais e de Gênero
- Curso de Especialização Ciência Policiais e Segurança Pública
- Curso de Especialização Planejamento, inteligência na segurança Pública
- Curso de Especialização em Direitos Humanos
- Curso de Especialização Direitos Difusos e Coletivos
- Curso de Especialização Sociedade, Cultura e Ambiente

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 51 linhas e 25 grupos de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade. No período de 2013-2017 foram defendidas 61 dissertações e 7 teses sobre direitos humanos, educação em direitos e diversidade.
- Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Diversidade
- Grupo de Pesquisa Cultura Jurídica e Direitos Humanos
- Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Cidadania
- Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável
- Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Estado Democrático de Direito
- Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Diversidade
- Grupo de Pesquisa Relações de Gênero, Sociedade e Cultura
- Grupo de Pesquisa Educação: gênero, raça e etnia.

8. Extensão

- A Pró-reitoria de Extensão conta com o Setor de Inclusão e Diversidade, que orienta, coordena, monitora e avalia as atividades desenvolvidas na UEMS com a finalidade de implementar as políticas institucionais para a Educação Inclusiva visando a

prevenção e o combate a toda forma de discriminação de gênero, classe, raça, etnia, orientação sexual, pessoas com deficiência, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- Projeto Saberes Indígenas na Escola.
- Um dos eixos temáticos da universidade é o Eixo Temático: Política de Atendimento ao Estudante, o qual tem como um de seus objetivos o fortalecimento da prática de Inclusão na Universidade e como uma de suas metas "estimular e fortalecer a política institucional de inclusão, respeito às diferenças e à prática de solidariedade".
- A universidade, entre 2014 e 2018, registrou 20 projetos de extensão na área de direitos humanos, 2 em educação em direitos humanos, 16 sobre diversidade, 1 sobre racismo, 11 sobre gênero.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A Universidade Federal de Mato Grosso foi fundada em 1970, sua reitoria localiza-se em Cuiabá – Mato Grosso. Entre os princípios da instituição estão a inclusão e a pluralidade. A UFMT oferta 106 cursos de graduação e 61 cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) em seus 05 campi.

A adesão foi assinada pela Reitora Myrian Theresa de Moura Serra e sua gestão é feita na Reitoria.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)
- Ouvidoria

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa de Inclusão Indígena “Guerreiros da Caneta” (PROIND)
- Conselho de Políticas de Ações Afirmativas da PRAE
- Nome social

3. Núcleos

- Núcleo de Inclusão e de Educação Especial (NIEE)

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos e Meio Ambiente
- Disciplina Clínica de Direitos Humanos e Meio Ambiente

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 47 grupos de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade. Entre 2013-2017 foram defendidas 8 dissertações e teses na universidade sobre direitos humanos, educação em direitos e diversidade.

6. Extensão

- Clínica de Direitos Humanos e Meio Ambiente da Faculdade de Direito

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

A Universidade do Estado de Mato Grosso foi criada em 1978 e sua reitoria localiza-se na cidade de Cáceres- Mato Grosso. Entre seus princípios está a equidade, a igualdade, e a valorização humana, e entre seus valores o humanismo e a pluralidade. A Unemat oferta 60 cursos de graduação e 36 cursos de pós-graduação. A universidade tem aproximadamente 22.500 alunos atuam em seus 13 campi. Destaca-se que a universidade atende estudantes de 32 etnias indígenas pela Faculdade Intercultural Indígena da Unemat.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Ana Maria di Renzo e sua gestão está na Diretoria de Gestão de Cultura e Direitos Humanos (PROEC / UNEMAT). O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Anderson Marques do Amaral, andersomamaral@unemat.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Gestão de Cultura e Direitos Humanos
- Resolução CONEPE nº 35/2017 – Dispõe sobre o uso do nome social por pessoas trans (travestis, transexuais e transgênero).

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa de Ações Afirmativas para o Acesso da População Negra e Indígena na UNEMAT (25% negros e pardos (Programa de Integração e de Inclusão Étnico-Racial – PIER), 5 %indígena, e 30 % oriundo de escola pública)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos sobre Educação, Gênero, Raça e Alteridade – NEGRA

4. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto Trajetória e sonhos
- Clínica de Direitos Humanos e Meio Ambiente

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Fundamentais
- Disciplina Povos e comunidades tradicionais
- Disciplina Proteção Internacional dos Direitos Humanos
- Disciplina Microssistema de Direitos Difusos e Coletivos
- Disciplina Direito da Criança e do Adolescente
- Curso de Formação Continuada Direitos Humanos: Fundamentos dos Direitos Humanos, Direitos Humanos e Diversidade
- Curso de Formação Continuada Direitos Humanos e Bullying.
- Faculdade Intercultural Indígena

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Centro de Referência em Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos, Inovação Social e Cidadania Professora Lúcia Gonçalves
- Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania

7. Extensão

- Centro de Referência em Direitos Humanos
- Projeto de Extensão Saúde Mental
- Evento Justiça e a busca por uma cultura de paz
- Projeto de Extensão A Contabilidade como instrumento de Ressocialização dos Menores Infratores ao Mercado de Trabalho e ao Convívio Social
- Projeto de Extensão Cuidados: em busca da proteção integral da criança e do adolescente
- Evento O Protagonismo da Mulher e os Desafios da Sociedade Contemporânea
- Projeto Serviço de Assessoria jurídica Popular aos Povos Indígenas e Tradicionais da Região Sudoeste de Mato Grosso
- Evento 1ª Mostra Científica da Clínica de Direitos Humanos e Meio Ambiente da UNEMAT
- Evento IV Encontro estadual: mulheres territórios e identidades: despatriarcalizando e descolonizando conceitos

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ

A Universidade de Cuiabá foi fundada em 1988 e sua reitoria localiza-se na cidade de Cuiabá - Mato Grosso. A UNIC oferta 89 cursos de graduação 5 de mestrado e 2 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 23 mil estudantes em suas 4 unidades universitárias.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Diretora de Desenvolvimento do Grupo Kroton Educacional, Gislaine Moreno. O contato do Comitê Gestor da instituição é pelo e-mail: ddi@kroton.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID)

2. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID)

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Conteúdos pertinentes às políticas de educação em direitos humanos e conteúdos pertinentes às políticas de educação das relações etnicorraciais e ao ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena foram incluídos no projeto pedagógico dos cursos de Direito, Administração, Odontologia, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis e Agronomia.
- Especialização Africanidades e Cultura Afro

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foi encontrado 1 grupo de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrado no CNPq.
- Mestrado em Adolescente em Conflito com a Lei
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Direitos Fundamentais, Minorias e Povos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

A Universidade foi fundada em 5 de maio de 1954. Sua reitoria está localizada no campus universitário de Goiabeiras, em Vitória – Espírito Santo. A instituição define, em seu PDI, que sua extensão universitária contribui para executar políticas sociais setoriais, com ênfase em questões prioritárias como direitos humanos, geração de trabalho e renda, melhoria do sistema escolar e da educação de jovens e adultos, entre outros. Possui um projeto estratégico para a inserção da temática dos direitos humanos e questões étnico-raciais no ensino, além de reconhecer os direitos humanos e a educação em direitos humanos como áreas de estudo. A UFES oferece 103 cursos de graduação presencial. Na pós-graduação possui 47 cursos de mestrado acadêmico, nove de mestrado profissional e 26 de doutorado. A universidade possui aproximadamente 23 mil estudantes, 1.780 docentes e 2.016 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Reinaldo Centoducatte. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Gustavo Henrique Araujo Forde, e-mail: gustavo.forde@ufes.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Departamento de Cidadania e Direitos Humanos
- Comissão Permanente de Direitos Humanos (CPDH)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Solicitação de Ledor
- Auxílio Educação Infantil

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade da UFES
- Núcleo de Estudos sobre Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos
- Núcleo de Direitos Humanos e Saúde (NUDHS)
- Núcleo de Direitos Humanos (NDH)

4. Coletivos

- Coletivo Araceli
- Coletivo de Mulheres da Psicologia
- Coletivo Geni
- Coletivo Negrada

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSV, criada em 2003, através da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) em parceria com as IES nacionais e com o Comitê Nacional para Refugiados (CONARE).

6. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos e Sistemas de Justiça do Espírito Santo (membro integrante juntamente com um coletivo de pesquisadores e atores sociais que desenvolvem trabalhos na área dos direitos humanos em interface com os sistemas de justiça).

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Especialização em Educação em Direitos Humanos

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente de 26 linhas de pesquisa e 20 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 33 teses e 15 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Direitos Humanos e Novos Direitos – Diálogos
- Cine Diversidade/ES – Cineclubismo, Direitos Humanos e Saúde
- Direitos Humanos, Ética e Legislação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

A universidade foi fundada em 1914 e sua reitoria localiza-se na cidade de Alfenas - Minas Gerais. A política de extensão da instituição prioriza práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais relacionadas com as áreas de comunicação, cultura, direitos humanos, justiça social, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e o mundo do trabalho. A instituição possui 3 *campi* e oferece 33 cursos de graduação e 25 cursos *stricto sensu* de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 6.509 estudantes e 898 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Paulo Márcio de Faria e Silva. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Debora Felício Faria, e-mail: debora.faria@unifal-mg.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social
- Proibição do Trote

2. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
- Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas de Gênero e Sexualidade (NIEPGES)

3. Coletivos

- Coletivo Feminista “A Primavera Continua”
- Coletivo Mucuna

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Oralidades, Saúde e Direitos Humanos
- Disciplina Antropologia e Direitos Humanos

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 3 linhas de pesquisa e 2 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 3 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Dimensões Africanas nos Materiais Didáticos
- Incubação do MOBI – Mulheres Unidas Buscando Independência
- Universidade Aberta a Terceira Idade (UNATI)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

A universidade foi fundada em 1913 e sua reitoria localiza-se na cidade de Itajubá - Minas Gerais. Dentro as políticas de ensino, a instituição menciona o intuito de ampliar as políticas de inclusão e garantir a permanência com sucesso de estudantes de diferentes origens sociais. A instituição possui 2 *campi* que ofertam 25 cursos de graduação, 5 cursos de doutorado, 12 de mestrado e 5 de mestrado profissional. A universidade possui aproximadamente 9.081 estudantes, 511 docentes e 911 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Dagoberto Alves de Almeida. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Rogério Coimbra, e-mail: rogerio.coimbra@unifei.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Programa Incluir Acessibilidade na Educação Superior

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

4. Coletivos

- Coletivo das Minas - UNIFEI

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 3 linhas de pesquisa e 2 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

6. Extensão

- Práticas Inclusivas no Ensino de Ciências

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

A Universidade Federal de Juiz de Fora foi fundada em 23 de dezembro de 1960. Segunda universidade federal do interior do país a ser criada – atrás apenas da de Santa Maria (RS) – a instituição se formou a partir da agregação de estabelecimentos de Ensino Superior de Juiz de Fora, reconhecidos e federalizados. Sua sede se encontra na cidade de Juiz de Fora em Minas Gerais. A instituição possui 2 *campi*, que oferecem 93 cursos de graduação, 36 cursos de mestrados e 17 doutorados. A universidade possui aproximadamente 20 mil estudantes e 3 mil funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Marcus Vinicius David. A instituição se encontra em fase de criação do Comitê Gestor, cujo processo está sob a coordenação do professor Julvan Moreira de Oliveira, e-mail: julvan.moreira@ufjf.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Ações Afirmativas (DIAAF)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Nome Social
- Cotas
- Programa de Auxílio ao Estudante

3. Núcleos

- Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI)
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Atendimento Social da Faculdade de Engenharia (NASFE)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diversidade (NEPED)
- Núcleo Transdisciplinar de Estudos Indígenas (NUTEI)

4. Coletivos

- Coletivo Negro Resistência Viva
- Coletivo Maria Bonita de Psicologxs Negrxs de Juiz de Fora
- Coletivo Descolonia
- Coletivo Práxis Negra
- Coletivo Marielle Franco - Mulheres UFJF
- Coletivo Artemísia – IAD
- Coletivo Maria Maria
- Coletivo Feminista Clássica Ana Montenegro
- Movimento de Mulheres Olga Benário
- Movimento Mulheres em Luta (MML)
- Coletivo LGBT Comunista
- UNA LGBT

- Força Trans
- Coletivo LGBTQ+ UFJF - GV
- Coletivo Surdo da UFJF
- Coletivo PretAção

5. Programas ou Projetos Especiais

- UFJF contra a LGTTIfobia
- Fórum Permanente da Diversidade
- campanha “Somos todas lésbicas”

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

Graduação

- Curso de Letras em Libras
- Disciplina Direitos Humanos Fundamentais
- Disciplina Psicologia e Direitos Humanos
- Disciplina Política Social e Psicologia
- Disciplina Psicologia da Sexualidade
- Disciplina Tópicos Especiais: Gênero, Sexualidade e Educação
- Disciplina Humanidades como Campo do Conhecimento
- Disciplina Educação e Diversidade Étnico-racial
- Disciplina Arte e Cultura Afro-Brasileira
- Disciplina Diálogos interculturais na arte e na educação
- Disciplina Ensino das culturas africanas
- Disciplina Educação e Diversidade II
- Módulo: Corporeidade e Africanidades na Educação Infantil: mitos, brincadeiras e danças-afro-brasileiras.

Pós-Graduação

- Disciplina Pesquisa em relações de gênero e sexualidades: investigação, metodologias e escrita
- Disciplina Relações de gênero e sexualidades: práticas pedagógicas e formação docente
- Disciplina As Ações Afirmativas na Educação Brasileira
- Disciplina Tópicos Especiais em DPISPE: Africanidades e Educação
- Disciplina Cultura Indígena
- Disciplina Cultura Quilombola

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- A inclusão de alunos com deficiências e outras necessidades especial na UFJF: um estudo a partir das políticas e práticas de inclusão no cotidiano da universidade
- Escolas inovadoras: usos dos tempos
- Observatório internacional de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica – OIIIP e Formação de educadores: inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica em contextos internacionais de ensino superior
- Perfil Pedagógico de alunos e alunas que buscam atendimento na Assistência Estudantil da UFJF- campus Juiz de Fora
- Arqueologia e a divulgação científica: diálogos e saberes

- Educação para as relações étnico-raciais II
- Viagens por outros mares: diáspora africana e seus mapas literários
- Useira e vezeira nas infidelidades: relações de gênero em um tribunal colonial no norte de Moçambique (c.1920- c.1940)
- Território do Significado: a produção artística de novos criadores afrodescendentes e seus desdobramentos educacionais
- Filosofia Africana em Interface com a Educação
- Estudo de Literatura Suíça: genealogia de vozes que cavam nos Alpes
- Calundus na diáspora africana banto no Brasil colonial: séculos XVII e XVIII
- Ciberativismo: saúde e religiosidades de matriz africana
- A antropologia religiosa do candomblé
- Métodos analíticos de estudo de novos materiais: análise termogravimétrica e calorimetria exploratória diferencial
- Sustentabilidade ambiental da extração tradicional de Comanthera elegans (Bong.) L.R. Parra e Giul., um produto florestal não madeireiro do entorno do Parque Nacional das Sempre Vivas
- Relações de gênero nos Cursos de Pedagogia: desafios e obstáculos de um percurso inacabado.
- A pesquisa e o ensino da comunicação e relações de gênero: Qual o espaço da mulher lésbica na graduação e prática de jornalismo?
- Temas contemporâneos para as adolescências
- O turista que a cidade tem, a cidade que o turista quer - Perfil da demanda do turista que visita Juiz de Fora – 2016
- Experiências de gêneros e sexualidades de estudantes no ensino superior: processos de (de)subjetivação, narrativas e experiência de si
- Violência patrimonial contra a mulher nas ações de direito família
- Tráfico de drogas e plantios ilícitos: Um estudo sobre o envolvimento de mulheres nesses ilegalismos em cidades interioranas no Brasil
- Questão Agrária e políticas públicas em Minas Gerais; uma análise das condições de produção e reprodução dos assentamentos e acampamentos organizados pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra do Brasil
- Inteligência em Gestão e Meio Ambiente
- Capacitação de assentados da Reforma Agrária no estado de Minas Gerais
- Análise das práticas profissionais da Psicologia e do Serviço Social no âmbito da Política de Assistência Social

8. Extensão

Acessibilidade e Pessoas com Deficiência:

- Alunos com transtorno do espectro autista como desencadeadores de processos formativos e inovação pedagógica

Culturas e História Afro-brasileira, Africana e Indígena:

- Memória e patrimônio artístico-cultural das comunidades negras da Zona da Mata Mineira: ações integradas entre comunidade, poder público e universidade, encontro de saberes

- Ecomuseu de Comunidades Negras da Zona da Mata Mineira: entre saberes e sabores
- LEAFRO - Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e de Relações Raciais
- Diversidade: da universidade à pluriversidade na educação superior
- Semana da Consciência Negra da UFJF 2018
- XXVIII Feira de Ciências da UFJF
- Pluriversidade dos Povos e Comunidades Tradicionais do Watu: Educação Intercultural e Bem Viver no Vale do Rio Doce

Identidade de Gênero - Mulheres:

- Flores Plantam Observatório e Todas Colhem Igualdade

Identidade de Gênero - LGBT:

- Temas contemporâneos para as adolescências
- II Semana Rainbow da UFJF
- Relações de gênero, sexualidades e escolas: formação em contexto
- Projeto cidadania e direitos humanos: um trabalho grupal com pessoas travestis e transexuais em Juiz de Fora, Minas Gerais

Direitos Humanos:

- Educação Prisional em Minas Gerais: educação para os direitos humanos nas modalidades diferenciadas de ensino

Vulnerabilidade Social:

- Organização Produtiva de Mulheres e Promoção de Autonomia por Meio do Estímulo a Prática Agroecológica
- Desenvolvimento de Bases Cartográficas para Construção de Rodovias e Ferrovias na Zona da Mata (Ampliação)
- Capacitação de assentados da reforma agrária no estado de Minas Gerais.
- Psicologia, Cidadania e Direitos Humanos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Fundada em 1908 sob o lema do Instituto Gammon (“Dedicado à glória de Deus e ao Progresso Humano”), a Escola Agrícola de Lavras passou a ser chamada Escola Superior de Agricultura de Lavras (ESAL) em 1938. A federalização ocorreu em 1963. Foi em 1994 que a instituição se tornou universidade, hoje conhecida como Universidade Federal de Lavras (UFLA). Sua reitoria localiza-se em Lavras – Minas Gerais. A instituição define que as políticas acadêmicas e administrativas contenham ações afirmativas que promovam a inclusão social, a defesa e a promoção dos Direitos Humanos e a igualdade étnico-racial da maneira mais ampla possível. A instituição possui 1 campus e oferta 31 cursos de graduação, 28 cursos de doutorado e mestrado e 7 cursos de mestrado profissional. A universidade possui aproximadamente 6 mil estudantes.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários Ana Paula Piovesan Melchiori. A instituição se encontra em fase de implementação do Comitê Gestor, cujo processo está sob a coordenação Pró-reitora Ana Paula Piovesan Melchiori, e-mail: praec@praec.ufla.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Coordenadoria para Assuntos das Diversidades e Diferenças

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade (NAUFLA)

4. Coletivos

- Coletivo Mulheres da UFLA
- Coletivo Laroyê
- Clínica de Direitos Humanos da UFLA

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Especiais (PADNEE)

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direito Internacional dos Direitos Humanos
- Disciplina Advocacia Criminal em Direitos Humanos
- Oficina de Prática Jurídica em Direitos Humanos
- Oficina de Argumentação Jurídica em Casos Paradigmáticos de Direitos Humanos
- Oficina Sistema Internacional de Direitos Humanos

- Oficinas ofertadas para todo(a)s ingressantes na Universidade nas temáticas: Controle social e garantia de direitos; Gênero e sexualidade; A política de cotas na universidade brasileira; Gênero e trabalho; Questões de gênero; Mulheres fazem e contam a História: Saberes, Ciência e Movimentos Sociais; História da Lutas do Movimento LGBT; Mulheres e as Ciências Exatas: um diálogo possível; Tecendo gêneros e sexualidades nos currículos - subvertendo lógicas binárias; Laroyê – Culturas Infantis e Pedagogias Descolonizadoras; Vamos conversar? Diferenças e educação no Ensino Superior; Práticas de letramentos críticos com foco na diversidade e diferenças; Cine-debate: exibição de filme e discussão sobre gênero e sexualidade

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 7 linhas de pesquisa e 5 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 2 dissertações e 3 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- Palestra – Ética, Bioética e Direitos Humanos
- I Seminário sobre Direitos Humanos e Políticas de Formação de Professores
- Formação em Direitos Humanos, com foco em Diversidade Sexual e de Gênero
- Seminário Direitos Humanos e Acessibilidade: Legislações e Padrões
- Seminário Direitos Humanos e Psicologia - Proteção da Dignidade da Pessoa Humana
- Uma breve reflexão sobre Ética e Direitos Humanos
- Diversidade, Cultura e Educação: diálogos e desafios
- Ida ao II Congresso de Diversidade sexual e de Gênero

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A Universidade Federal de Minas Gerais foi fundada em 7 de setembro de 1927 com o nome Universidade de Minas Gerais. Sua reitoria localiza-se em Belo Horizonte – Minas Gerais. O respeito à diversidade está entre os seus princípios, considerada uma das forças que constituem a Instituição, fonte de sua maior riqueza, em que se incluem tanto os segmentos docente, discente e de funcionários técnico-administrativos, quanto os diferentes perfis de atuação individual e de campos disciplinares. A instituição possui 4 *campi*, oferece 77 cursos de graduação, 63 doutorados, 77 mestrados *stricto sensu* e 68 especializações *lato sensu*. A universidade possui aproximadamente 43.949 estudantes, 2.818 docentes e 4.299 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo, então, Reitor Jaime Arturo Ramirez, e sua gestão é feita no gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da atual Reitora Sandra Regina Goulart Almeida, e-mail: reitora@ufmg.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão permanente de saúde mental
- Comissão Refugiados
- Núcleo de acessibilidade e inclusão
- Ouvidoria

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Resolução de Proibição do trote e realização de campanhas de conscientização.
- Resolução do Nome Social para travestis e transexuais.
- Resolução de Direitos Humanos sobre violações na Universidade.

3. Núcleos

- Centro de Estudos sobre Justiça de Transição (CJT)
- Clínica de Direitos Humanos (CDH)
- Ensino, Pesquisa e Extensão em Acesso à Justiça e Solução de Conflitos (RECAJ)
- Grupo Gênero, Sexualidade e Sexo (GSS)
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
- Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT (NUH)
- Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Conexões de Saberes
- Núcleo de Estudos de Populações Quilombolas e Tradicionais (NUQ)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher (NEPEM)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Étnico-Raciais e Ações Afirmativas
- Núcleo Jurídico de Diversidade Sexual e de Gênero – Diverso

4. Coletivos

- Coletivo de Mulheres Alzira Reis – Saúde UFMG

- Coletivo Frida Kahlo - UFMG
- Coletivo Centro de Convivência Negra
- Coletivo Bloco das Pretas

5. Observatório

- Observatório Interinstitucional Mariana – Rio Doce (UFMG/UFES/UFOP)
- Observatório da Violência Política
- Observatório da Migração Internacional de Minas Gerais
- Observatório dos conflitos ambientais

6. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto Diversidade e Inclusão
- Programa Polos de Cidadania
- Assessoria Jurídica Universitária Popular (AJUP)

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Formação Transversal em Direitos Humanos
- Formação Transversal em Acessibilidade e Inclusão
- Formação Transversal em Saberes Tradicionais
- Formação Transversal em Gênero e Sexualidade – Perspectivas Queer / LGBTI
- Formação Transversal em Relações Étnico-Raciais, História da África e Cultura Afro-Brasileira
- Formação Transversal em Culturas em Movimento e Processos Criativos

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 59 linhas de pesquisa e 33 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 43 dissertações e 31 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Clínica de Direitos Humanos
- Ciclo de Debates do NUH
- Curso de Gênero e Diversidade na Escola (GDE)
- Diverso UFMG
- Direitos e Violência na Experiência de Travestis e Transexuais na Cidade de Belo Horizonte – Construção de um Perfil Social em Diálogo com a População
- Programa Centro de Estudos em Democracia e Direitos Humanos Aplicados (CEDDHA)
- Projeto Educação sem Homofobia
- Projeto Mobiliza Rio Doce
- Projeto Polos - CMD
- Programa Laços: Psicanálise, Subjetividades contemporâneas e laço social
- Projeto Câmara de Mediação Extrajudicial
- Projeto A Universidade e o Povo Krenak: atuações em direitos humanos pós desastre-crime

- Projeto CTETP - Clínica de Trabalho Escravo e Tráfico de Pessoas
- Projeto Palestras de Acesso à Justiça e Resolução de Conflitos
- Projeto Aonde ir
- Projeto Efetivação de Direitos Fundamentais das Juventudes pela via do Associativismo
- Projeto Polos Acaba Mundo
- Projeto Gênero e Sexualidade: ações interdisciplinares
- Projeto Polos Dom Joaquim
- Projeto Escola de Formação em Direitos Humanos (EFDH)
- Projeto Direitos Humanos e Justiça criminal: enfrentando a prisão provisória e o encarceramento em massa no Brasil
- Projeto Centro de Estudos sobre Justiça de Transição
- Projeto Ouvidoria Júnior
- Projeto Assessoria Jurídica Universitária Popular/UFMG
- Projeto Espaços Públicos na Cidade e População em Situação de Rua
- Projeto Re-Habitare
- Projeto Centro de Estudos em Direito Processual Civil e do Trabalho (CEPROC)
- Projeto Diagnóstico Jurídico para estudo de casos da Divisão de Assistência Judiciária da UFMG (DAJ)
- Projeto Apoio a organização da documentação da Comissão Estadual da Verdade do Estado de Minas Gerais
- Programa Culthis: espaço de atenção psicossocial ao preso, egresso do sistema prisional, amigos e familiares
- Programa Centro de Estudos em Democracia e Direitos Humanos Aplicados (CEDDHA)
- Programa Direitos Humanos e Combate ao Sexismo e Homofobia
- Programa Polos de Cidadania
- Programa Piloto: Humanização e Justiça
- Curso de elaboração e produção de material didático-pedagógico, implantação e acompanhamento de cursos de capacitação para o “Projeto de Capacitação Continuada aos servidores que atuam no sistema prisional”
- Curso Gênero e Diversidade na Escola
- Capacitação para atuação na Clínica de Direitos Humanos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

A Universidade Federal de Ouro Preto foi fundada, no dia 21 de agosto de 1969, com a junção das centenárias e tradicionais Escola de Farmácia e Escola de Minas. Ao longo dos anos, cresceu e ampliou seu espaço físico, ganhando novos cursos, professores e colaboradores e sua reitoria localiza-se na cidade de Ouro Preto – Minas Gerais. Em sua missão, a universidade se compromete com o fortalecimento da democracia. Tem como uma de suas metas o desenvolvimento de ações institucionais que auxiliem os cursos no cumprimento das exigências legais de inserção, nos currículos, de temáticas como: direitos humanos, meio ambiente, relações étnico-raciais, inclusão, gênero, entre outros. A instituição possui 3 *campi* e oferece 52 cursos de graduação, 13 cursos de doutorado, 23 de mestrado, 7 de mestrado profissional e 6 de especialização. A universidade possui aproximadamente 13.996 estudantes, 1.864 docentes e 768 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Claudia Aparecida Marliere de Lima. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Keila Deslandes, e-mail: keila_deslandes@ichs.ufop.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Ouvidoria Feminina – Athenas
- Ouvidoria LGBT

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social

3. Núcleos

- Núcleo de Direitos Humanos (NDH)
- Núcleo de Estudos em Diversidade, Gênero e Sociedade (NEDGS-CHICA)

4. Coletivos

- Coletivo do Programa de Pós-Graduação em História - UFOP

5. Observatório

- Observatório da Liberdade de Expressão: tem a função de problematizar o direito à liberdade de expressão em seus constantes conflitos e convivência com outros direitos, buscando relatar limitações à liberdade de expressão e trabalhá-las por meio de material audiovisual voltado à comunidade virtual.

6. Programas ou Projetos Especiais

- Rede UFOP de estudos sobre as consequências do rompimento da barragem Fundão

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Pós-Graduação em Direito “Novos Direitos, Novos Sujeitos”: está vocacionado ao reconhecimento de novos sujeitos, o que pressupõe um novo aparato normativo-institucional e dogmático ou a revisitação de institutos tradicionais objetivando garantir direitos aos invisibilizados pela sociedade. Possui uma linha de pesquisa que trata de diversidade cultural, novos sujeitos e novos sistemas de justiça.
- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 13 linhas de pesquisa e 12 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 7 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- Direitos da Pessoa com Deficiência – DPD
- Educação, Direitos Humanos e Diversidade Cultural
- Formação cidadã - educação, direitos humanos e diversidade cultural
- Programa Chico Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

A Universidade Federal de Viçosa originou-se da Escola Superior de Agricultura e Veterinária (ESAV), criada pelo Decreto 6.053, de 30 de março de 1922. Visando ao desenvolvimento da Escola, em 1948, o Governo do Estado a transformou em Universidade Rural do Estado de Minas Gerais (UREMG), que era composta pela Escola Superior de Agricultura, pela Escola Superior de Veterinária, pela Escola Superior de Ciências Domésticas, pela Escola de Especialização (Pós-Graduação), pelo Serviço de Experimentação e Pesquisa e pelo Serviço de Extensão. Graças a sua sólida base e a seu bem estruturado desenvolvimento, a UREMG adquiriu renome em todo o País, o que motivou o Governo Federal a federalizá-la, em 15 de julho de 1969, com o nome de Universidade Federal de Viçosa. Sua reitoria localiza-se em Viçosa – Minas Gerais. Um dos objetivos da instituição é aprimorar as políticas de saúde, esporte, saúde e lazer para a melhoria da qualidade de vida da comunidade e uma das metas dentro desse objetivo é estabelecer políticas para promoção dos direitos humanos e da diversidade na UFV. A instituição possui 3 *campi* e oferece 68 cursos de graduação e 44 programas de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 20.316 estudantes, 1.324 docentes e 2.196 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Nilda de Fátima Ferreira Soares. Em dezembro de 2018, a instituição estava em fase de criação do Comitê Gestor, sob a coordenação de Viviani Silva Lírio, e-mail: vslirio@ufv.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários
- Comissão dos Direitos Humanos e Diversidade

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social

3. Núcleos

- Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Gênero (NIEG)
- Núcleo de Estudos em Sociedade, Direitos e Diversidade – DIVERSA

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 8 linhas de pesquisa e 7 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 1 tese e de 10 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

5. Extensão

- Fórum Social – Os 70 Anos da Declaração dos Direitos Humanos
- Performance e Direitos humanos – Discursos pela tolerância

- Direitos humanos e direitos fundamentais
- I Seminário Movimentos Sociais e Direitos Humanos; Arte e Direitos Humanos

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

A universidade foi criada em 6 de setembro de 2005, pela Lei nº 11.173, publicada em 8 de setembro de 2005, que transformou as Faculdades Federais Integradas de Diamantina em Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Sua reitoria se encontra em Diamantina - Minas Gerais. A instituição tem, entre seus princípios institucionais, a defesa dos Direitos Humanos com tratamento justo e respeitoso ao ser humano e à vida. A instituição possui 4 *campi* e oferta 52 cursos de graduação e 26 cursos de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 9.041 estudantes, 421 docentes e 576 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Gilciano Saraiva Nogueira. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Ana Catarina Perez Dias, e-mail: edh.ufvjm@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social

3. Núcleos

- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Envelhecimento (NEPE)

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso EaD de Educação em Direitos Humanos

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 6 linhas de pesquisa e 6 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 10 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Auto-organização e Empoderamento – estratégias para o fortalecimento da autonomia e ressignificação do trabalho das mulheres do bairro Cidade Nova, Diamantina-MG.
- Extensão Universitária e Envelhecimento.
- IV Estágio Interdisciplinar de Vivência em Áreas Camponesas, Quilombolas e Indígenas dos Vales do Jequitinhonha em Minas Gerais.
- Observatório dos Direitos da Mulher dos Vales Jequitinhonha e Mucuri.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

A universidade foi fundada em 1989 e sua reitoria localiza-se na cidade de Montes Claros - Minas Gerais. A instituição é formada por 12 *campi* que ofertam 52 cursos de graduação e 18 programas de Pós-Graduação. A universidade possui aproximadamente 8.730 estudantes e 2.430 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor João dos Reis Canela, e sua gestão é feita na Pró-Reitoria de Extensão. Em dezembro de 2018, a Universidade estava em fase de instituição do Comitê Gestão, sob a coordenação Pró-Reitora Jussara Maria Carvalho Guimarães, e-mail: jussara.guimaraes@unimontes.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Comissão de Conciliação e Assédio

2. Núcleos

- Núcleo de Atividades para a Promoção da Cidadania (NAP)
- Núcleo de Educação e Saúde em Pirapora (NESP)
- Núcleo de Educação Inclusiva (NUSI)
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos das Infâncias e Adolescências (NINA)
- Núcleo de Estudos sobre Homocultura (NEHOM)
- Núcleo de Estudos, Extensão e Pesquisa do Serviço Social
- Núcleo de Pesquisa em Gênero, Saúde e Sexualidade (NUPEGSS)

3. Coletivos

- (In)serto – Núcleo pela diversidade sexual e de gênero – coletivo LGBTIQ de Montes Claros (congrega pessoas com baixa renda, indígenas, mulheres, feministas, LGBTs, pretos e pardos e coletivos negros).

4. Observatório

- Observatório Empoderamento do Feminino – A Experiência das Mulheres do Norte de Minas e Vale do Jequitinhonha.

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Cursos de Libras
- Disciplina de Libra
- Disciplina História e Direitos Humanos
- Disciplinas que objetivam promover a formação para o combate às violências e discriminações religiosas (Curso de Ciências da Religião)

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 18 linhas de pesquisa e 10 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 4 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

7. Extensão

- Pesquisas que envolvem alternativas epistemológicas, tais como: Teoria Pós-Colonial, Filosofia Africana, Pensamento Ameríndio.
- Qualificações sobre como tratar a temática indígena nas escolas.
- Oficina de capacitação para atendimento à população LGBT.
- Capacitação de professores dos cursos de Licenciatura da Unimontes.
- Capacitação Empresarial para Inclusão e Diversidade.
- Oficinas e Seminários temáticos e intertemáticos em defesa das minorias Quilombolas, LGBT, Indígenas, Vazanteiros; Pessoas Idosas, Povos e Comunidades Tradicionais, Grupos em Situação de Vulnerabilidade.
- Oficina de estudo e elaboração de materiais didáticos sobre História e Cultura Africana, a partir da história e cultura visual.
- A Educação para as Relações Étnico-Raciais nos cursos de Formação Docente e na Educação Básica.
- Conferência Regional pelo Fim da Violência com Mulheres.
- Evento Povos e Comunidades Tradicionais.
- Fórum Biotemas na Educação Básica.
- Intérprete de Libras nos cursos de graduação e pós-graduação.
- Curso de Especialização EAD: Educação em Valores Humanos.
- Minicurso: Alternativas para o trabalho com a temática indígena e com as religiões de matriz africana nas escolas.
- Minicurso: Questão indígena: violação de direitos em Minas e no Brasil.
- Assistência Técnica oferecida pelo curso de Agronomia (envolvendo pessoas com baixa renda e quilombolas).
- Programa NASC (envolvendo pessoas com baixa renda, pessoas com deficiência, crianças e idosos).
- Projeto de Práticas Sociais (envolvendo pessoas com baixa renda, pessoas com deficiência, crianças e idosos)
- Programa Saúde Bucal numa Visão Interdisciplinar (envolvendo pessoas com deficiência, pessoas em reabilitação, crianças, idosos, pessoas com doenças mentais).
- Educação em Saúde em Pirapora-MG (atende a pessoas com baixa renda, pessoas em reabilitação, mulheres, crianças, idosos, pessoas com doenças mentais).
- Projeto Encontros e Debates, no âmbito do Ensino, relativo a temáticas de Direito à Educação e Mobilização dos Jovens pela Educação Inclusiva, Pública e de Qualidade.
- Formação de acadêmicos bolsistas para o trato com os temas da diversidade, no âmbito dos Projetos de Pesquisa com comunidades tradicionais, em temáticas socioambientais, agricultura e alimentação, violência e criminalidade, e, no âmbito dos Projetos de Extensão, com cooperativas populares e coletivos de gênero.
- Grupo de Estudos de Gênero e Violência.
- Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Migrações e suas Interfaces – MUTUM.

- Grupo de Estudos em Etnologia Indígena.
- Programa S. A. J. Itinerante (atende pessoas com baixa renda, pessoas com deficiência, mulheres e idosos).
- Projeto: Marcha contra o Racismo e a Intolerância Religiosa.
- Pesquisa com o corpo docente e discente sobre Educação em Direitos Humanos: 1. Descolonialidade e resíduos culturais: o universo mítico afro-brasileiro e popular; 2. Hablarel passado y hablarel presente: a teoria pós-colonial no estudo sobre religiões marginais; 3. Um ensino religioso interdisciplinar para uma formação democrática; 4. Dinâmicas da religiosidade do povo indígena Xakriabá; 5. Indígenas e questão indígena na Unimontes.
- Projeto de Pesquisa sobre Religiões e Religiosidades Indígenas.
- Pesquisa e cooperação entre a Unimontes e indígenas Xakriabá para reflexões e ações sobre indígenas nas universidades brasileiras e indígenas.
- Laboratório EduCampo.
- Projeto de Pesquisa Uma Cartografia Social nas Comunidades Limítrofes da Terra Indígena Xaciabá no Norte de Minas Gerais.
- Projeto de Pesquisa Representações sobre as Mulheres na Imprensa Montes-clarense – Décadas de 1960 e 1970.
- Projeto de Pesquisa Núcleo de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Serviço Social (NEPISS).
- Projeto de Pesquisa Programa Permanente de Interação Universidade e Movimentos Sociais (PPI MS).
- Grupo de Pesquisa Núcleo Interdisciplinar de Investigação Socioambiental (NIISA).
- Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Comunidades Tradicionais do Rio São Francisco – OPARÁ e suas linhas de pesquisas: 1. Cultura, Migração e Memória. 2. Cultura Popular e Patrimônio Cultural. 3. Cultura e Modo de Vida.
- Projeto de Pesquisa O Desafio da Permanência de Jovens nas Comunidades Tradicionais de Rio Pardo de Minas – Construindo Pesquisa e Participação.
- Projeto Serviço de Assistência Jurídica Gratuita Itinerante;
- Projeto Biblioteca Itinerante “Vozes do Cárcere” – Integrado ao Projeto “Remição Pela Leitura”.
- Projeto Resgatando a Dignidade e a Liberdade por meio da Leitura.
- Grupo de Estudos e Pesquisas de Educação na Diversidade e Saúde (GEPEDS).
- Ande Bem com a Vida.
- Educação e Saúde para Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A Universidade Federal do Rio de Janeiro foi fundada em 1920 e sua reitoria localiza-se na capital do estado do Rio de Janeiro. Em sua missão, a instituição assume “o compromisso com a construção de uma sociedade socialmente justa, ambientalmente responsável, respeitadora da diversidade e livre de todas as formas de opressão ou discriminação de classe, gênero, etnia ou nacionalidade”. A UFRJ oferta 179 cursos de graduação, 92 de mestrado e 15 de doutorado. A universidade possui aproximadamente 62 mil alunos e 18 mil servidores (docentes e funcionários).

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Roberto Leher e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Vanessa Oliveira Batista Berner, e-mail: vanessaberner@reitoria.ufrj.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- A instituição já havia optado pelo campo dos Direitos Humanos desde a década de 80. Essa posição da instituição viabilizou o desenvolvimento de ações, iniciativas e políticas bastante expressivas nesta temática.
- Nome Social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Sistema de cotas: 30% das vagas são reservadas para estudantes que tenham cursado o ensino médio em escolas públicas. Estudantes cujas famílias tenham renda familiar de até um salário e meio, negros, pardos e indígenas também são incluídos nas cotas.

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos de Políticas Públicas em Direitos Humanos Sueley Souza de Almeida (NEPP-DH)
- Núcleo Políticas Prevenção da Violência, Acesso à Justiça e Educação Em Direitos Humanos
- Núcleo de Inclusão Social (NIS/UFRJ)
- Divisão de Saúde do Estudante (DISAE)

4. Coletivos

- Coletivo de Mulheres da UFRJ
- Coletivo Negro Cláudia Silva Ferreira
- Coletivo Tribo UFRJ
- Coletivo Negro Carolina de Jesus
- Coletivo Força Motriz – Engenharia Popular

5. Cátedras

- Cátedra Jorge de Sena para estudos africanos

- Cátedra Unesco UFRJ EICOS de desenvolvimento durável

6. Observatório

- Observatório para implementação da Lei Maria da Penha
- Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica

7. Programas ou Projetos Especiais

- Centro de Referência de Mulheres (CRM)
- Centro de Referência de Mulheres da Maré (CRMM)
- Fórum de Direitos Humanos
- Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva
- Programa de Formação Continuada de Servidores Públicos (abrange as temáticas dos direitos humanos e diversidade)

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Mestrado em Políticas Públicas de Direitos Humanos
- Especialização em Políticas Públicas de Direitos Humanos
- Especialização em Direitos Humanos

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Inclusão e Diferenças na Educação Física Escolar (LEPIDFE)
- Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Intervenção em políticas públicas de Gênero (LIEIG)
- Pessoa, família e religião
- Laboratório de Pesquisa, Estudos e Extensão em Gêneros, Sexualidades e Raça (GE-SER)
- Educação Musical, Musicalidade Abrangente e Diversidade Cultural
- Direitos da Diversidade Sexual: Questões LGBTTIQ no Direito
- Transgrid - Núcleo Transdisciplinar de Estudos em Gêneros, Sexualidades, Culturas e Relações
- Teorias Críticas dos Direitos Humanos

10. Extensão

- II Curso de Extensão Gênero, Diversidade Sexual e Direitos Humanos
- Projeto Ser Diferente, Ser Igual – Formação continuada de profissionais da educação básica
- Direitos Humanos das Mulheres e Enfrentamento à Violência
- Direitos Humanos na Atualidade
- Justiça Social e Direitos Básicos: por uma perspectiva mais inclusiva

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

A Universidade Federal Fluminense foi fundada em 1960 e sua reitoria localiza-se na capital do Rio de Janeiro. Entre os seus princípios básicos está o “combate à desigualdade, ao preconceito e à discriminação, tanto na universidade, quanto fora dela”. A UFF oferta 126 cursos de graduação e 331 de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 60.000 alunos e 8.000 profissionais (docentes e funcionários).

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Sidney Luiz de Matos Mello e sua gestão está feita no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Clarissa Maria Beatriz Brandão de C. Kowarski, e-mail: clarissamariabeatriz@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Centro de Suporte Acadêmico – voltado para saúde mental e qualidade de vida, prevenção ao suicídio
- Divisão de Acessibilidade e Inclusão da UFF
- Programa Bolsa de Apoio ao Estudante com Deficiência
- PENESB – Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Políticas de ação afirmativa com foco em diversidade cultural e étnico-racial

3. Núcleos

- Núcleo Diversidade e Inclusão de Surdos
- Núcleo de Estudos sobre Ética, Diversidade de Gênero, Etnia e Racismo
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Ética e Direitos Humanos
- Núcleo de Estudos e Pesquisas SANKOFA: Relações étnico raciais, memória, cidadania e Direitos
- Núcleo de Estudos, Saúde, Educação e Diversidade
- Núcleo de Estudos e Pesquisas Saberes, Conflitos e Territórios

4. Coletivos

- Coletivo de Estudantes Negrxs da UFF – Iolanda Oliveira
- Coletivo Negro Mercedes Baptista
- Coletivo de Estudantes Negros da UFF (UBUNTUFF)
- Coletivo de Mulheres Nise da Silveira

4. Observatório

- Observatório Jovem do Rio de Janeiro

5. Programas ou Projetos Especiais

- Sensibiliza UFF

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplinas Saber e Diversidade Cultural
- Disciplina Antropologia e Diversidade Cultural

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão
- Grupo de Pesquisa em Educação, Diversidade e Religião
- Espaços Educativos e Diversidade Cultural

8. Extensão

- Atualização em Gênero, Diversidade Sexual e Direitos Sociais
- Programa UFF Mulher
- Cinema em Cores – Diversidade na tela

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro foi fundada em 1910 e sua reitoria localiza-se na capital do Rio de Janeiro. Em sua missão, a instituição aponta a construção de uma sociedade democrática que valorize a paz. Entre seus princípios estão o "respeito à diversidade cultural, intelectual, artística, institucional, política e religiosa" e o "respeito às pessoas e às diferenças individuais". A universidade conta com três *campi* e uma unidade avançada para a realização de experimentações agrárias. A universidade oferta 50 cursos de graduação e nela estudam aproximadamente 19 mil alunos.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Ricardo Luiz Louro Berbara e sua gestão é feita na Pró-Reitoria de Extensão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Gabriela Rizo, Pró-reitora Adjunta de Extensão, e-mail: rizo.gabriela@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Praça dos Direitos Humanos
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Rural

2. Núcleos

- Laboratório de Estudos Afro-brasileiros (Leafro)

3. Coletivos

- Coletivo de Pessoas com Necessidades Específicas
- Coletivo de Mulheres Jéssica Philipp Giusti
- Coletivo de Mulheres da UFRRJ
- Coletivo de Pais e Mães da UFRRJ (COPAMA)

4. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos do Instituto Multidisciplinar da UFRRJ (Odhim)

5. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de Bolsas Institucionais em Projetos de Extensão e Pesquisa em Direitos Humanos (PDH)
- Edital Proext 11/2018 – Apoio à Docente em Missão Internacional em Ações de Extensão em Artes, Cultura, Esportes, Direitos Humanos, Diversidade e Esporte

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 107 linhas e 83 grupos de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade.

7. Extensão

- Coletivo Vozes Pretas
- Coletivo de Mulheres Negras Alice Bruno
- Coletivo de Mulheres da UFRRJ
- Associação Erva Doce
- Centro Cultural Senzala de Capoeira
- Coletivo Artístico – CoAr
- Escola Livre Vieira da Silva
- Grupo de Capoeira Angolinha
- Grupo Mineiro – Nóis Uai
- Núcleo Cultural de Rua
- Aliança Bíblica Universitária do Brasil
- Círculo Pagão da UFRRJ
- Grupo de Oração Universitário Eterna Aliança
- Grupo de Oração Universitário Fonte de Água Viva
- Grupo de Oração Universitário Renascer
- Movimento Estudantil Alfa e Ômega Rural
- Núcleo Espírita Universitário da UFRural-RJ (NEU)

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

A Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro foi fundada em 1940 e sua reitoria localiza-se na capital do Rio de Janeiro. A PUC-RJ oferta 48 cursos e possui aproximadamente 15 mil estudantes (graduação e pós-graduação) e 1.400 funcionários (docentes e técnicos administrativos).

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Josafa Carlos De Siqueira. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Daniela Trejos Vargas, e-mail: dvargas@puc-rio.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- RAE – Rede de Apoio ao Estudante: objetivo de prestar atendimento multidisciplinar aos alunos da PUC-Rio, contemplando aspectos acadêmicos, de leitura e escrita, psicopedagógicos, de orientação profissional, psicológicos e de necessidades especiais.
- Nome social
- Fundo Emergencial de Solidariedade da PUC RIO
- Núcleo de Apoio e Inclusão das Pessoas com Deficiência (NAIPD)

2. Núcleos

- Núcleo de Direitos Humanos (NDH)
- Núcleo Interdisciplinar de Memória, Subjetividade e Cultura (NIMESC)
- Núcleo Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendente (NIREMA)
- Núcleo de Estudos Ibero-americanos

3. Coletivos

- Coletivo Madame Satã (LGBT)
- Coletivo Nuvem Negra
- Coletivo Bastardos da PUC
- Coletivo de Mulheres da PUC RIO
- Coletivo Vila – Saia da Casinha
- Coletivo Trama

4. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Melo
- Cátedra Carlo Maria Martini

5. Programas ou Projetos Especiais

- SPA – Serviço de Psicologia Aplicada
- Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Intervenção Social - LIPIS

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Multiculturalismo
- Disciplina Ética Socioambiental e Direitos Humanos
- Disciplina Diversidade, Movimentos Sociais e Direitos Humanos.

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo Diversias
- Grupo INFOC – Infância, Formação e Cultura
- Grupo Diversidade Cultural
- Grupo Cotidiano, Educação e Culturas
- Grupo Constituição, Multiculturalismo e Autonomia
- Grupo Diversidade Sexual, Cidadania e Religião
- Grupo Direito, Gênero, Raça e o Pensamento das Mulheres Negras no Contexto da Diáspora Africana
- Grupo Gênero, Democracia e Direito
- Grupo Desigualdades, Desrespeito e Discriminação: a atuação do Direito Brasileiro nas relações sociais

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

A universidade foi fundada em 1970 e sua direção localiza-se na capital do estado do Rio de Janeiro, atualmente, a instituição oferta 86 cursos de graduação e conta com corpo técnico de 4.564 e 7.719 docentes.

A gestão do Pacto Universitário está sendo feita no Curso de Pedagogia. A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela reitora Érika Machado de Almeida Campos Teixeira. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor João Marcelo de Jesus da Silva, email: joao.marcelo@estacio.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Programas ou Projetos Especiais

- Seminários Discentes - trabalhos de pesquisa apresentados por alunos (sob supervisão de professores) para outros alunos dos outros cursos, abordando questões relacionadas diretamente à promoção dos Direitos Humanos em ambiente acadêmico.
- Atividades Acadêmicas Complementares

2. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 13 linhas de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 21 dissertações e 06 teses sobre direitos humanos, educação em direitos e diversidade na universidade.

3. Extensão

- Projeto de Extensão desenvolvido pela Professora Juliana Vianini.
- Fórum Nacional de Pesquisa e Extensão Social UNESA/FAPERJ

UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA

A Universidade Veiga de Almeida foi fundada em 1971 e sua reitoria localiza-se na capital do Rio de Janeiro. Dentre os valores da instituição está o compromisso com a pluralidade humana e a sociedade democrática. A universidade oferta 45 cursos de graduação.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Sebastiao Lacarra Medina. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Carlos Eduardo Nunes Ferreira, e-mail: rleniza@uva.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão de Respeito à Diversidade Humana: Acessibilidade e Inclusão na Universidade Veiga de Almeida (UVA)
- Políticas De Respeito À Diversidade Humana: Acessibilidade E Inclusão

2. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Na proposta pedagógica da universidade está a organização de atividades extraclasses através de projetos que se articulam em 6 eixos, sendo que um deles é o eixo Diversidade, que engloba educação em direitos humanos e diversidade.

3. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem aproximadamente 05 linhas e 4 grupos de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e diversidade. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 3 dissertações e 3 teses sobre diversidade, direitos humanos, educação em direitos na universidade.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

A Universidade Federal do ABC foi fundada em 2005. Entre os seus fundamentos conceituais está a inclusão social. A UFABC oferta 24 cursos de graduação, 27 de pós-graduação (mestrado e doutorado). A universidade tem aproximadamente 18 mil alunos e 1.700 servidores (docentes e funcionários) divididos em 02 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Klaus Werner Capelle e sua gestão está na Pró-reitoria de Políticas Afirmativas, por meio da Coordenadoria de Direitos Humanos. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Fernando Costa Mattos, e-mail: fcmattos1974@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas
- Coordenadoria de Direitos Humanos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Sistema de cotas: 50% das vagas de ingresso nos bacharelados interdisciplinares são destinadas a cotas (racial e social). Há também política de cotas para pessoas com deficiência e para refugiados.
- Uso dos banheiros de acordo com a identidade de gênero
- Uso do nome social

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Estratégicos em Democracia, Desenvolvimento e Sustentabilidade (NEEDDS)
- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-brasileiros (NEAB)

4. Coletivos

- Coletivo LGBT Prisma Dandara dos Santos
- Coletivo de Consumo Rural Urbano
- Coletivo Negro Vozes UFABC
- Coletivo MÃes e Pais UFABC

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM – Língua Portuguesa para refugiados)

6. Observatório

- Observatório LGBT do Grande ABC

7. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto UFABC Diversifica
- Frente de Mulheres da UFABC

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Estudos e Pesquisa em Migrações Internacionais - MIGREPI

9. Extensão

- Curso de Especialização em Direitos Humanos, Diversidade e Violência
- Curso de Aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos
- Curso de Língua Portuguesa para refugiados
- Curso de Extensão – Migração Africana para o Brasil
- Curso de Extensão – Gênero e Resistências no Sul Global

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

A Universidade Federal de São Carlos foi fundada em 2005. Entre suas diretrizes gerais está “promover condições para equidade em todos os âmbitos de ação na e da Instituição, bem como o respeito, a compreensão e o diálogo na diversidade e o pluralismo social, etnicorracial e cultural, valorizando a diversidade em todas as suas dimensões”. A UFSCAR oferta 66 cursos de graduação e 75 de pós-graduação (mestrado e doutorado). A universidade tem aproximadamente 16 mil alunos, 1.100 docentes e 900 funcionários divididos em 03 *campi*.

A adesão foi assinada pela Reitora Wanda Aparecida Machado Hoffmann e sua gestão está na Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE). O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Djalma Ribeiro Júnior, e-mail: djalmajr@ufscar.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Resolução ConsUni n. 865 de 21 de outubro de 2016 – Aprova a Política de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar.
- Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE)
- Nome Social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Reserva de vagas, com recortes racial e social
- Acessibilidade de materiais didáticos
- Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior
- Programa Bolsa Permanência
- Programa de Assistência Estudantil
- Vestibular Indígena

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual da UFSCAR
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo UFSCAR-Município (NUMUN)
- Núcleo UFSCAR Escola (NUESC)
- Núcleo UFSCAR Cidadania (NUCID)

4. Coletivos

- Coletivo Indígena (Centro de Culturas Indígenas)
- Coletivo Mandala (feminista e LGBT)
- Coletivos de Mulheres
- Coletivo do Cerrado (educação ambiental)

5. Observatório

- Observatório Nacional de Educação Especial

6. Programas ou Projetos Especiais

- Acolhimento e integração de estudantes indígenas e estrangeiros
- Mapa de apoio a vítimas de violência de gênero
- Mapeamento de ações institucionais para as temáticas dos direitos humanos.
- Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento
- Formação em educação das relações étnicorraciais, educação das relações de gênero e inclusão e acessibilidades por meio de rodas de conversas.

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Didáticas e Educação para as Relações Etnicorraciais
- Disciplina Educação, ciência e tecnologia indígenas
- Disciplina Escola e diversidade: relações etnicorraciais
- Disciplina Relações etnicorraciais e educação
- Disciplina Antropologia e Estudos de Gênero
- Disciplina Educação, gênero e sexualidade
- Disciplina Feminismo dialógico: papel das mulheres nas mudanças sociais
- Disciplina A cultura no espaço da diversidade, sustentabilidade e inclusão
- Disciplina Escola e inclusão social na perspectiva da Educação Especial
- Disciplina Fundamentos da Educação Especial e políticas de inclusão
- Licenciatura em Educação Especial
- Bacharelado em Tradução e Interpretação de Libras

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa Educação e Relações Etnicorraciais
- Grupo de Pesquisa Educação, Comunidade e Movimentos Sociais
- Grupo de Pesquisa Educação, Territórios Negros e Saúde
- Grupo de Pesquisa Práticas Sociais e Processos Educativos
- Núcleo de Investigação e Práticas em Educação nos espaços de restrição e privação de liberdade
- Evamariô – Educação e Identidades Territorializantes
- Saúde Mental e Sociedade
- Análise do Comportamento Humano e Educação Especial
- Diversidade em Educação
- Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual

9. Extensão

- Programa de Diálogos Culturais – Infância, Adolescência e Direitos Humanos em pauta
- Projeto de Direitos Humanos para a Diversidade – Construindo espaços de arte, cultura e educação
- Projeto Conexões de Saberes

- Curso “Usina de Reflexão: Mulheres: Corpo, Intimidade, direitos e Espaço Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

A Universidade Federal de São Paulo foi fundada em 1933. Entre seus princípios fundamentais está ética, democracia transparência, equidade, unidade e diversidade. A UNIFESP oferta 42 cursos de graduação e 70 de pós-graduação (mestrado e doutorado). A universidade tem aproximadamente 25 mil alunos, 5.500 servidores (docentes e funcionários) divididos em 07 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Soraya Soubhi Smaili e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Raiane Patricia Severino Assumpção, e-mail: raianeps@uol.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Projeto Pedagógico Institucional (PPI) com diretrizes de Direitos Humanos sendo reformuladas com a participação de estudantes e docentes.
- Ambulatório do Núcleo de Assistência às pessoas trans
- Nome Social
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas Raciais
- Bolsa PEC-G (bolsas para alunos de países africanos)

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos, Pesquisa, Extensão e Assistência a pessoas trans Professor Roberto Farina
- Núcleo de Prevenção à Violência (NUPREVI)
- Núcleo de Estudos Africanos e Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)

4. Coletivos

- Coletivo Feminista Dalia
- Coletivo Feminista Angela Davis
- Coletivo LGBT Chromatopia

5. Cátedras

- Cátedra Kaapora (saberes indígenas)

6. Programas ou Projetos Especiais

- Jornada de Direitos Humanos

- Centro de Antropologia e Arqueologia Forense
- Projeto Milton Santos de acesso ao ensino superior
- Programas de Bolsa Permanência

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Ações Afirmativas e Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos
- Disciplina Política & Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos, Multiculturalismo e C&T

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa Ética, Educação e Direitos Humanos
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Popular
- Laboratório de Pesquisa em Identidade de Diversidade Cultural do Instituto de Artes
- Grupo Transgressões – Gênero, Sexualidades, Corpos e Mídias Contemporâneas
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão (GEPDI)
- Grupo de Pesquisas e Estudos em Educação, Participação Democrática e Direitos (GEPEDH)
- Núcleo de Estudos sobre Sexualidade (NUSEX)

9. Extensão

- GESEX – Grupo de Extensão e Pesquisa sobre sexualidades
- Programa Com Unidade – Saúde, Educação e Direitos Humanos
- Teko Porã: Direitos Humanos e Práticas da Paz

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A Universidade Estadual de *Campinas* foi fundada em 1966 e sua reitoria localiza-se na cidade *Campinas* – São Paulo. A universidade tem aproximadamente 37 mil alunos e 12 mil profissionais (docentes e funcionários) em seus 06 *campi*.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Marcelo Knobel e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Neri de Barros de Almeida, e-mail: neridebarros@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- A instituição possui diversas iniciativas difusas em relação à estas temáticas. Encontra-se em discussão criação de uma diretoria específica que abarque todas estas iniciativas.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Instituição do nome social
- Reserva de vagas, na graduação e na pós-graduação, para negros, indígenas e pessoas com deficiência
- Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social
- Programa de Formação Interdisciplinar Superior – voltado para estudantes do ensino médio de escolas públicas de *Campinas*

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos de Gênero PAGU
- Núcleo de Estudos de Políticas Públicas – NEPP
- Núcleo de Consciência Negra da UNICAMP

4. Coletivos

- Coletivo TransTornar – lida com as questões de gênero e diversidade sexual
- Coletivo de Mulheres e Medicina MUDA UNICAMP
- Coletivo Minas do IQ - alunas do curso de Química
- Frente Feminista da UNICAMP

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Melo

6. Observatório

- Observatório dos Direitos Humanos – ainda em implementação

7. Programas ou Projetos Especiais

- Escola de Educação Corporativa – formação permanente dos funcionários da UNICAMP
- Centro de Atenção Integral à Saúde da Mulher
- Projeto Oca – inclusão indígena
- Magna Charta Universitatum (Magna Carta Universitária)
- Grupos de Estudo Educação para a Paz e a Tolerância
- Grupo de Trabalho sobre a Violência Sexual
- Grupo Incluir – voltado para as pessoas com deficiência
- Grupo de Trabalho Inclusão Indígena
- Universidade de Portas Abertas – UPA – aproximação da comunidade com a universidade
- Jornal da Unicamp – frequentemente veicula matérias sobre direitos humanos

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- História e Cultura dos Povos Indígenas Brasileiros – disciplina obrigatória nos cursos de graduação da Faculdade de Educação.
- História e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas - disciplina obrigatória nos cursos de graduação da Faculdade de Educação.

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa CIVILIS, - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Cultura Popular e Cidadania.

10. Extensão

- Curso de Gênero – Violência Sexual e Intrafamiliar na Perspectiva Multiprofissional
- Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares - ITCP
- Centro Cultural de Inclusão e Integração Social da UNICAMP – CIS Guanabara
- Projeto Rondon – desenvolvimento local sustentável e promoção da cidadania
- Programa UniversIDADE Unicamp – voltado para pessoas com mais de 50 anos – saúde e qualidade de vida
- Projeto Colmeia – Jovens construindo seus projetos de futuro

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

A Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho foi criada em 1976 e sua reitoria localiza-se na capital do estado de São Paulo. A UNESP possui unidades em 24 municípios do estado de São Paulo, nas quais são ofertados 183 cursos de graduação e 256 cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado). A universidade atende mais de 50 mil alunos de graduação e pós-graduação e seu quadro funcional é composto por aproximadamente 10 mil profissionais (docentes e técnicos) que atuam em suas 24 unidades.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Sandro Roberto Valentini e sua gestão está no Gabinete da Vice-Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Cleopatra da Silva Planeta, e-mail: cleopatra.planeta@unesp.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Resolução UNESP nº 62, de 2 de agosto de 2017 - dispõe sobre o uso do nome social
- Grupo de Trabalho (GT) de Prevenção da Violência
- Comissão Permanente para tratar de Assuntos Étnicos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Sistema de Reserva de Vagas para a Educação Básica Pública (SRVEBP/PPI)
- Reserva de Vagas para Cotas Raciais
- Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI

3. Núcleos

- Núcleo Negro da UNESP (NUPE)
- Núcleo de Estudos da Tutela Penal e Educação em Direitos Humanos (NETPDH)

4. Coletivos

- Coletivo Abre Alas – coletivo feminista da UNESP
- Coletivo FEB Pride – LGBT
- Coletivo Negro Kimpa – dialoga com as questões étnico-raciais.

5. Cátedras

- Cátedra UNESCO de educação no campo e desenvolvimento territorial UNESP Júlio de Mesquita Filho

6. Observatório

- Observatório de Educação em Direitos Humanos – tem o compromisso de olhar a realidade da educação básica, universitária e midiática para propor intervenções voltadas à promoção de uma cultura dos direitos humanos.

7. Programas ou Projetos Especiais

- Programa Educando para a Diversidade – Parceria Unesp/Santander
- Portal: Educando para a Diversidade
- TV Unesp – Programa “Educando para a Diversidade”

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Pesquisa Ética, Educação e Direitos Humanos
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular (GEPEP)
- Laboratório de Pesquisa em Identidade e Diversidade Cultural do Instituto de Artes
- Grupo Transgressões – Gênero, Sexualidades, Corpos e Mídias Contemporâneas
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão (GEPDI)
- Grupo de Pesquisas e Estudos em Educação, Participação Democrática e Direitos (GEPEDH)
- Núcleo de Estudos sobre Sexualidade (NUSEX)
- GP Forme – Formação do Educador

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A Universidade de São Paulo foi fundada em 1.934 e sua reitoria localiza-se na capital do estado de São Paulo. A USP oferta 183 cursos de graduação em seus 239 de pós-graduação em seus 08 *campi*. A universidade tem aproximadamente 88 mil alunos 20 mil funcionários (docentes e técnicos).

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Marco Antonio Zago. O Comitê Gestor está sendo constituído.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Os temas de direitos humanos e diversidades são coordenados no âmbito do Programa USP Diversidade, dentro da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Uso do nome social
- Reserva de vagas para pretos, pardos e indígenas

3. Núcleos

- Núcleo de Direitos Humanos da EEEF-USP
- Núcleo de Extensão e Cultura em Artes Afro-Brasileiras
- Núcleo de Estudos de Violência da USP

4. Coletivos

- Coletivo Feminista Enedina Alves Marques
- Coletivo de Mulheres do CAASO e Federal USP
- Coletivo Feminista Buquê de Espertirina
- Coletivo Negro USP de Ribeirão Preto
- Coletivo LGBT da ECA
- Coletivo Feminista Raiz Fulô
- Coletivo Tethys USP

5. Observatório

- Projeto Observatório de Direitos Humanos em Escolas (PODHE)

6. Programas ou Projetos Especiais

- USP Diversidade: tem o objetivo de estimular a igualdade, a solidariedade e promover o respeito aos direitos humanos.
- Escritório USP Mulheres: responsável pela proposição de iniciativas e projetos voltados para a igualdade de gênero e empoderamento das mulheres
- Programas Aproxima-Ação: voltado para demanda

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Há disciplinas específicas sobre Diversidade e há o tema transversal sobre Diversidade. Estão em diversos cursos das áreas de Humanas e Biológicas e em menor número nos cursos da área de Exatas.

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Estudos e Pesquisa em Migrações Internacionais – MIGREPI
- A USP tem 27 grupos de pesquisa dedicados à Educação em Direitos Humanos. 16 vinculados à área de Ciências Humanas, 6 na área de Ciências Sociais Aplicadas, 3 na área de Saúde e 2 vinculados à Linguística, Letras e Artes.

9. Extensão

- Programa de Apoio à Permanência e Formação Estudantil
- Curso de Direitos Humanos para Mulheres
- Curso de Justiça, Gênero e Direitos Humanos
- Curso de Direitos Humanos, Gênero e Diversidade na Escola
- Migrações Transnacionais e Diversidade Cultural para Comunicadores e Mediadores Sociais
- Curso de Direitos Humanos dos Jovens
- Cine Diversidade – Dignidade, Cidadania e Direitos Humanos

UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL

A Universidade Municipal de São Caetano foi fundada em 1968 e localiza-se na cidade de São Caetano do Sul - São Paulo. A instituição oferta 36 cursos de graduação em seus 5 *campi*. A universidade possui aproximadamente 7 mil alunos, 520 docentes e 190 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Marcos Sidnei Bassi. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Maria do Carmo Romeiro, e-mail: mromeiro@uscs.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Acessibilidade
- Portaria 013/2014, proíbe qualquer prática de trote que desrespeite a dignidade da pessoa humana.
- Carona Solidária

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- A Instituição adota uma política de cotas para o ingresso de estudantes de escolas públicas nos cursos de graduação. Oferecendo 42 Bolsas de Iniciação Científica sendo 21 Bolsas fomento USCS e 21 Bolsas fomento Pibic/CAPES, 5 Bolsas de Ensino Médio fomento PibicEM/ CNPQ, 10 Bolsa de Doutorado fomento USCS, 1 Bolsa Demanda Social fomento CAPES, 14 Bolsas Auxílio Técnico para alunos de Mestrado fomento USCS e Bolsas Parciais de 20 % para conveniados através de Termo de Cooperação para alunos do mestrado e Doutorado.

3. Núcleos

- Núcleo de Justiça Restaurativa

4. Coletivos

- FAUSCS - Fundação de Apoio da USCS
- Diretório Acadêmico XIV de Outubro
- Associação Atlética Acadêmica USCS
- Centros Acadêmicos de Cursos de Graduação
- Associação de Ex-Alunos
- APROXIMES- Associação de Professores
- AFIMES- Associação de Funcionários

5. Cátedras

- CRECES - Centro Regional para Cooperação em Educação Superior na América Latina e Caribe.

6. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (ODHUSCS)

7. Programas ou Projetos Especiais

- VIII Seminário de Direitos Humanos
- III Seminário de Educação Inclusiva da Região do ABCDMRR
- I Semana da Consciência Negra da USCS
- Mesa de debates sobre Justiça, Violência e Raça

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação Inclusiva
- Disciplina Multiletramentos, diversidade cultural e de linguagens
- Disciplina Relações de gênero, etnicorraciais e multiculturalismo
- Disciplina Assessoria de Comunicação para Gestão de Ações de Interesse Público
- Disciplina Comunicação e Cidadania
- Disciplina Gestão de Comunicação e Cultura como Instrumento de Política Pública
- Disciplina Marketing para Atividades de Interesse Público
- Disciplina Memória, Comunicação e Cultura
- Disciplina Gênero, Sociedade e Comunicação
- Disciplina Direito Penal e Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos e Empresas
- Disciplina Direitos Humanos

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Doutorado Profissional com foco no estudo dos fatos e fenômenos associados ao Espaços Inteligentes e Humanizados
- Mestrado profissional na área da Formação Docente e da Gestão Educacional
- Mestrado profissional Inovação no Ensino Superior em Saúde
- Mestrado Interdisciplinar em Direitos Humanos
- Revista Direito & Humanidades
- Atualmente, a universidade tem 06 linhas de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e/ou diversidade registradas no CNPq e 04 grupos de pesquisa.
- Grupo de Pesquisa Acessibilidade Escolar e Sociedade Inclusiva
- Grupo de Estudos e Pesquisa Infâncias, Diversidade e Educação (GEPIDE)
- Núcleo de Estudo de Direitos Humanos (NEDH-USCS)
- Entre 2013-2017 identificou-se a defesa de 04 dissertações e 01 tese sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos na universidade.
- Projeto Avaliação da Acessibilidade dos Sítios Eletrônicos das Prefeituras Municipais Brasileiras sob a Ótica do Universal Design
- Projeto Cocriação de valor social e inovação

10 Extensão

- Projeto de Extensão Universidade Aberta - “De Casa Grande & Senzala à Declaração Universal de Direitos Humanos na sociedade contemporânea”

UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI

A Universidade foi fundada em 1970 e sua reitoria localiza-se na cidade de São Paulo. Entre os valores da universidade está o respeito à diversidade. Atualmente, a instituição tem aproximadamente 41 mil alunos, 950 docentes e 1.700 técnicos, divididos em 8 *campi*. Desde de 2005 a Universidade integra a Rede Laureate, a qual tem um como princípio norteador a expressão: *Here for Good*, que significa que estamos aqui para o bem e para sempre. Esse princípio norteia todas as ações institucionais e as relações que são estabelecidas interna e externamente à Universidade.

A adesão foi assinada pela Diretora de Qualidade Acadêmica, Profa. Cristiane Alperstedt e sua gestão está na área de Qualidade Acadêmica da Anhembi Morumbi. O comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Cristiane Alperstedt, e-mail: calperstedt@laureate.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Política de Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
- Política em Educação em Direitos Humanos

2. Núcleos

- Núcleo de Atendimento Psicopedagógico - NAP

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Os projetos pedagógicos dos cursos contemplam, na formulação do perfil do egresso, princípios e estratégias que asseguram a interligação da formação profissional com os direitos humanos e a diversidade.
- Curso Educação Inclusiva
- Disciplina Antropologia e Cultura
- Disciplina Desafios Contemporâneos
- Disciplina Desenvolvimento Humano e Social

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Linha de Pesquisa Política e Segurança
- Linha de Pesquisa Estado Constitucional e Questões Internacionais
- Linha de Pesquisa Promoção Global de Direitos Humanos e Direitos Fundamentais
- Linha de Pesquisa Comunicação Social e Mercado
- Linha de Pesquisa Luta pela ampliação dos direitos de cidadania e liberdade de expressão

5. Extensão

- Criação da Política de Extensão com eixo específico sobre Direitos Humanos e relação de cada eixo da política com os ODS/ONU (Agenda 2030).

- Rodas de Conversa para debater temas como: deficiências, gênero, orientação sexual, raça, religião e saúde mental.
- Agenda Institucional de Responsabilidade Social, cujas ações estão organizadas para fortalecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU (Agenda 2030).
- Parceria com Teleton e AACD, mobilizando os colaboradores e discentes para serem voluntários no atendimento das ligações do programa.
- Projeto de Extensão cujo público é formado por atletas paraolímpicos cegos ou com alguma deficiência visual, dessa forma, objetivando o treinamento para corridas e ampliando as possibilidades de inserção esportiva e social.
- Take UAM - produções de vídeos com objetivo de conscientizar e fazer com que os estudantes e sociedade reflitam sobre Direitos Humanos.
- TV Anhembi: produções de vídeos: "um Olhar sobre a Consciência" que retrata o universo das pessoas com deficiência visual e "Intolerância em Pauta" que aprofunda o debate sobre o racismo na sociedade brasileira.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS

A Universidade Católica de Santos foi reconhecida como Universidade em 1986. A instituição apresenta sua missão calcada no respeito aos direitos humanos: "formar cidadãos com base nos princípios da solidariedade, da justiça e do respeito aos direitos humanos, fortalecidos pela ética cristã e com competência profissional para atuar em uma realidade sociocultural heterogênea e sujeita a frequentes mutações". A Unisantos oferta 34 cursos de graduação, 4 de mestrado e 3 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 4.800 alunos, 350 docentes e 242 funcionários divididos em 03 campi.

A adesão foi assinada pelo Reitor Marcos Medina Leite e sua gestão está na Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa, por meio do Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas, IPECI. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Adriana Florentino de Souza, e-mail: adriana.florentino@unisantos.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Programa Integração Social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Vestibular específico e com oferta de bolsas para indígenas e
- Acesso diferenciado para refugiados e oferta de bolsas de estudo

4. Núcleos

- Núcleo de Assistência a Refugiados e Migrantes
- Núcleo Especial Criminal
- Núcleo Pensamento e Criatividade.

5. Cátedras

- Cátedra Gilberto Mendes
- Cátedra Paulo Freire
- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSV)

6. Observatório

- Observatório Sócio espacial da Baixada Santista
- Laboratório de Observação Econômica Social

7. Programas ou Projetos Especiais

- Apoio Psicológico a Vítimas de Tragédias
- Câmara de Mediação de Conflitos Socioambientais, Urbanísticos e Empresariais
- Centro Cidadão
- Centro de Cidadania, mediação e pacificação de conflitos
- Centro de Soluções de Conflitos Socioambientais e Urbanístico

- Centro judiciário de solução de conflitos e cidadania
- Clínica de Psicologia
- Creche-escola de Aplicação “Ancilla Domini”
- Departamento de Apoio Pedagógico, Psicológico e Social (DPS)
- Laboratório de soluções organizacionais (LABSON)
- Liga em Saúde dos Idosos
- Projeto “Sabor da Esperança”
- Rede Nossa Santos Sustentável
- Suporte aos Processos de Solicitação de Refúgio

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Conflitos e Resolução de conflitos no sistema internacional
- Curso de Especialização Mediação, Gestão de conflitos e Pacificação Social
- Disciplina de Direitos Humanos
- Disciplina Educação Inclusiva e Diversidade Cultural I e II
- Disciplina: Problemas do Homem Contemporâneo I e II
- Disciplinas sobre refugiados e Direito Humanitário
- Inserção da temática em outras disciplinas – como em regimes internacionais e a relação entre meio-ambiente e direitos humanos
- Justiça restaurativa

8. Grupos de Pesquisa, Projetos e Programas de Pós-Graduação

- Grupo de pesquisa: Laboratório Interdisciplinar de Estudos sobre Processos Migratórios Internacionais (KULA)
- Linha de pesquisa - Política, Condição Social e Saúde
- Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos Interdisciplinar Sobre Saúde e Sexualidade na Perspectiva do Quadro da Vulnerabilidade e dos Direitos Humanos (GEISPEQ)
- Linha de pesquisa - Populações em situação de vulnerabilidade
- Grupo de Pesquisa “Direitos Humanos e Vulnerabilidades”
- Linha de pesquisa: Regimes Internacionais de Direitos Humanos e Direitos Humanos e Refugiados
- Projeto: Trocas culturais - Refúgio e Universidade
- Projeto: Migrantes forçados e acolhida na cidade de Santos
- Projeto: Mapeamento de aparelhos e recursos sociais para refugiados em Santos
- Entre 2013 e 2017 foram defendidas aproximadamente 11 dissertações e 02 teses na universidade sobre direitos humanos, educação em direitos e/ou diversidade.

9. Extensão

- Curso de Extensão Educar na Diversidade
- Curso de Extensão Expressão Corporal
- Curso de Extensão Mediação Socioambiental
- Curso de Extensão Sociedade e Segurança Pública
- Curso de Extensão Envelhecimento saudável e qualidade de vida
- Curso voltado para a terceira idade

- Realização de eventos abertos ao público em geral para a difusão e a sensibilização sobre a temática dos refugiados.
- Realização de campanhas de coleta de bens materiais para refugiados e/ou outros migrantes.
- Atendimento a solicitações de entidades da sociedade civil (entrevistas, parcerias, entre outras) de Santos e região visando a divulgação da temática dos refugiados.

UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO

A universidade foi fundada em 1972 e sua reitoria localiza-se na capital do estado de São Paulo. A UNICID oferta 66 cursos de graduação, 04 de mestrado e 03 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 23 mil alunos, 850 técnicos e 450 docentes, divididos em 02 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Luiz Henrique Amaral. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Eliane dos Santos Pascoal, e-mail: eliane.pascoal@unicid.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão de Acessibilidade
- Comitê interno dos Direitos Humanos
- Comissão de Acessibilidade, instituída pela Portaria GR nº 055/2013, de 09 de setembro de 2013
- Núcleo de Acessibilidade (NACE)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- A Universidade realiza, há 6 anos, uma cessão de espaço gratuita para um cursinho popular, a fim de apoiar e incentivar o acesso de jovens ao ensino superior.

3. Programas ou Projetos Especiais

- Rodas de Conversa
- II Encontro sobre os Direitos Humanos
- V Jornada Ação Docente Inclusiva na UNICID
- II Encontro: Pensando Direitos Humanos

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- A temática de direitos humanos é tratada em disciplinas obrigatórias, sendo o tema abordado em pelo menos um conteúdo durante o curso.

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo de Estudos sobre Aprendizagem, Desenvolvimento Motor e Inclusão na Educação Básica, Educação e Vulnerabilidade Social no Território
- Grupo de Estudo de Valores: as imagens que as políticas públicas revelam em relação aos Direitos Humanos e aos Processos de Humanização.
- No período de tempo de 2013-2017 foram defendidas 13 dissertações sobre direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- O aluno realiza um Curso de Extensão online sobre temas transversais que contemplam as temáticas de Direitos Humanos. O curso tem duração de 40hs, dentre as quais 10 horas são destinadas à temática de direitos humanos de forma direta.

UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO

A universidade foi fundada em 1968 e sua diretoria executiva localiza-se na capital do estado de São Paulo. Dentre os valores da instituição está o "respeito à pluralidade de ideias e liberdade de expressão". A UNISA oferta 55 cursos de graduação em seus 4 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Sebastiao Lacarra Medina. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Marcelo Salles Da Silva, e-mail: imsalles@prof.unisa.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

2. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem 05 linhas de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e/ou diversidade registradas no CNPq e 04 grupos de pesquisa.
- Entre 2013-2017 identificou-se a defesa de 06 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos na universidade.

3. Extensão

- Programa Educação Ambiental e Sustentabilidade
- Programa Jovem Cientista Unisa
- Programa Unisa Aberta à Terceira Idade
- Programa Unisa com a Sociedade
- Programa Unisa em Ação

UNIVERSIDADE IBIRAPUERA

A Universidade Ibirapuera foi fundada em 1970 e sua direção localiza-se na capital do estado de São Paulo. A instituição tem entre os seus valores a respeitabilidade, a pluralidade e a diversidade como condutoras do diálogo e da construção do conhecimento. A UNIB oferta 28 cursos de graduação.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Anderson José Campos De Andrade. O Comitê Gestor está em fase de constituição.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comitê de Inclusão e Diversidade da Universidade

2. Programas ou Projetos Especiais

- Congresso de Direitos Humanos e Luta Antimanicomial (PSI)

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Educação Inclusiva

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem 04 linhas de pesquisa sobre direitos humanos, educação em direitos humanos e/ou diversidade registradas no CNPq e 03 grupos de pesquisa.

UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO

A Universidade Metodista de São Paulo foi fundada em 1972 e sua reitoria localiza-se na capital do estado de São Paulo. Em sua missão e valores, a instituição aponta para a construção de uma sociedade solidária. A universidade é metodista e no site aparecem os princípios da educação metodista, entre os quais se inclui: o respeito à diversidade cultural; liberdade de pensamento e de expressão; dentre outras expressões que apontam para a educação em direitos humanos como processo formativo.

A adesão foi assinada pelo Reitor Fabio Botelho Josgrilberg e sua gestão está sendo feita na Coordenadoria de Graduação e Extensão Universitária. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professora Oswaldo de Oliveira Santos Junior, e-mail: oswaldo.santos@metodista.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Assessoria Pedagógica da Inclusão

2. Núcleos

- Espaço Consciência Negra
- Núcleo de Educação em Direitos Humanos

3. Programas ou Projetos Especiais

- Seminário de Educação Inclusiva
- Aulas Públicas (sobre temas de relevância para os direitos humanos)
- Mostra de Arte inclusiva
- Exibição e debate de filmes com estudantes do ensino médio, parceria no curso Lugares de Memória e Direitos Humanos
- Programa Aquarela com pessoas na terceira idade
- Sou Show Afro (atividade artística alusiva ao Dia da Consciência Negra)
- Semana Pra Jesus 2018

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Aperfeiçoamento Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Curso de Aperfeiçoamento Currículo Funcional Natural para Pessoas com Deficiência
- Disciplina Inclusão, diversidade e trabalho
- Disciplina Por uma Sociedade Inclusiva: LIBRAS
- Disciplina Memória e Cultura Afro-Brasileira
- Disciplina Direitos Humanos e Cidadania

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Projeto de Pesquisa Bullying infanto-juvenil: impacto cognitivo, emocional e social em estudantes universitários

- Centro Otília Chaves, anteriormente, Cátedra Otília Chaves que atua na interface ensino-pesquisa articulando a discussão de gênero na perspectiva das mulheres da igreja.
- Entre 201 e 2017 identificou-se a defesa de 20 dissertações e 07 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos na universidade.
- Grupo de estudos sobre inclusão (ACESSI)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana foi criada em 2007 e sua reitoria se localiza na cidade de Foz do Iguaçu – Paraná. Entre os seus princípios está a interculturalidade. A UNILA possui 29 cursos de graduação, 4 de especialização e 8 de mestrado. A Universidade tem aproximadamente 5 mil alunos, 350 docentes e 341 funcionários atuando em suas 4 unidades.

A adesão ao pacto Universitário foi assinada pela Reitora Nielsen de Paula Pires e sua gestão é feita na reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Marcos de Jesus Oliveira, e-mail: marcos.jesus@unila.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comitê Executivo pela Equidade de Gênero e Diversidade (CEEGED)
- Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão
- Ouvidoria
- Universidade Restaurativa
- Política de Equidade de Gênero
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas
- Vestibular especial para estudantes refugiados
- Vestibular especial para estudantes indígenas
- Espaço Ñande Mita Kuera

3. Núcleos

- Núcleo de Apoio aos Povos da Terra.

4. Coletivos

- Fórum Permanente de Migração
- Fórum Permanente de Equidade de Gênero

5. Cátedras

- Cátedra de Estudos para a Paz (CEPAZ)

6. Observatório

- Observatório de Gênero e Diversidade na América Latina e Caribe

7. Programas ou Projetos Especiais

- Campanha UNILA pela Diversidade

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Cultura e Direitos Humanos
- Cabe destacar que a língua Guarani integra o currículo dos cursos de graduação.
- Curso de Especialização em Direitos Humanos na América Latina
- Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Educação

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 27 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.
- Centros de Estudos Afro-Americanos (CEAA)
- Estudos da América Indígena
- Gênero e Poder na América Latina e Caribe
- Paisagens Periféricas: Poéticas e Conflitos

10. Extensão

- Curso de Extensão em Direitos Humanos na América Latina
- Encontros pela Diversidade

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

A Universidade Federal do Paraná, foi criada em 1912 e sua reitoria localiza-se na cidade de Curitiba – Paraná. Em seus valores, a instituição se propõe a ser um “ambiente pluralista, onde o debate público é instrumento da convivência democrática”. A UFPR oferta 135 Cursos de Graduação e 324 Cursos de Pós-Graduação. A universidade tem aproximadamente 26 mil estudantes, 2.600 docentes e 3.700 funcionários que atuam em seus 06 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Ricardo Marcelo Fonseca e sua gestão está na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Josafá Moreira da Cunha, e-mail: josafas@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD)
- Comissão Universidade para os Índios (CUIA)
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas
- Vestibular indígena
- Vagas suplementares para refugiados

3. Núcleos

- Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE)
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo Universitário de Educação Indígena (NUEI)
- Núcleo de Estudos de Gênero

4. Coletivos

- Coletivo de mulheres do Setor de Tecnologia
- Centro Acadêmico dos Estudantes Indígenas

5. Programas ou Projetos Especiais

- Exposição “Deuses que dançam”
- Campanha com estudantes do ensino médio negros, indígenas e com deficiência

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação em Direitos Humanos
- Disciplina Educação para a Diversidade
- Curso de Formação de Professores sobre diversidade e bullying.

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados 48 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.
- Entre 2013 e 2017 foram identificadas a defesa de 41 dissertações e sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.
- Clínica de Direitos Humanos (BIOTECJUS)
- Centro de Estudos em Segurança Pública e Direitos Humanos (CESPDH)

8. Extensão

- Aprendendo a Conviver
- Projeto com refugiados
- Projeto Pré-Pós

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná foi criada em 2005 e sua reitoria localiza-se na cidade de Curitiba – Paraná. A UTFPR oferta 50 cursos de graduação, 84 de especialização, e 54 de Mestrado e Doutorado. A universidade tem aproximadamente 31mil estudantes, 2.800 docentes e 1.100 funcionários que atuam em seus 13 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Luiz Alberto Pilatti. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Sônia Ana Charchut Leszczynski, e-mail: soniana@utfpr.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)
- Ouvidoria
- Nome social
- Núcleo de Diversidade do Campus de Dois Vizinhos

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas
- Programa de Apoio a Ações Afirmativas para Inclusão Social em Atividades de Pesquisa e Extensão Universitária

3. Núcleos

- Núcleo de Educação e Direitos Humanos (NUEDH)
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)

4. Coletivos

- Coletivo Enedina Alves Marques
- Coletivo Emílias

5. Programas ou Projetos Especiais

- Mostra de afro-arte contemporânea: as divindades na cultura e religiosidade africana e afro-brasileira
- Coral com a participação de pessoas com deficiência e refugiados

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação Inclusiva e Diversidade
- Disciplina Migrações Transmundiais Contemporâneas e Desenvolvimento Regional

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 30 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.

- Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa cinco dissertações e teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos
- Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Relações de Gênero e Tecnologia (GETEC)

8. Extensão

- Congresso de Tecnologia e Direitos Humanos
- Projeto Promig
- Projeto Cidade Amiga do Idoso no Campus de Pato Branco

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

A Universidade Estadual de Londrina foi criada em 1970 e sua reitoria se localiza na cidade de Londrina – Paraná. Em sua missão “a liberdade e respeito ao pluralismo de ideias, tendo como finalidade a produção e a disseminação do conhecimento, formando cidadãos e profissionais com competência técnica e humanística, orientada por valores éticos de liberdade, igualdade e justiça social”. Atualmente a universidade tem aproximadamente 18 mil estudantes, 2.882 funcionários e 1.725 docentes que atuam em seus 53 cursos de graduação, 186 de especialização, 50 de mestrado e 25 de doutorado.

A adesão ao Pacto foi assinada pela Reitora Berenice Quinzani Jordão e sua gestão está na Pró-Reitoria de Graduação. Em dezembro de 2018, a Coordenação do Comitê Gestor está sob a responsabilidade do Professor Adriano Luiz da Costa Farinasso, e-mail: adrianofarinasso@uel.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão Universidade para os Índios - CUIA
- Núcleo de Acessibilidade da UEL - NAC
- Ouvidoria
- Núcleo de Apoio ao Docente e ao Discente – NADD
- SEBEC – Serviço de Bem-Estar à Comunidade
- Nome Social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas da UEL
- Vestibular Indígena
- PROPE – Programa de Permanência Estudantil

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros – NEAB

4. Coletivos

- Coletivo NEGREX
- Coletivo Filhos de Dandara

5. Programas ou Projetos Especiais

- Grupo de Acolhimento em Saúde Mental da UEL – formado por professores gestores e alunos para discutir a questão da saúde mental de toda a comunidade universitária, suicídio, acolhimento das diversas formas de sofrimento decorrentes, especialmente, das situações de racismo, violência, preconceito e etc.
- PROPE – Projeto dedicado a permanência dos estudantes desenvolvendo diversas ações, inclusive para o acesso e permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade.

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Sociologia das Relações Etnicorraciais no Brasil

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 27 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq. Entre 2013-2017 foram identificadas 05 defesas de tese sobre a temática diversidade, educação em direitos humanos e direitos humanos na instituição.
- Grupo de Estudos sobre o Envelhecimento – GESEN

8. Extensão

- Programa Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI
- Cinema e Diversidade Sexual na UEL
- Aproxima-ação: Direitos Humanos, Estatuto da Criança e do Adolescente e Protagonismo

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

A Universidade Estadual de Maringá foi criada em 1969 e sua reitoria localiza-se na cidade de Maringá –Paraná. A UEM oferta 70 cursos de Graduação, 53 cursos de Especialização, 51 cursos de Mestrado, 26 cursos de Doutorado. A universidade tem aproximadamente 16 mil alunos.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Mauro Luciano Baesso e sua gestão está na Diretoria de Cultura (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura). O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Marivânia Conceição de Araujo, e-mail: marivaniaaraujo@yahoo.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Cultura da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PEC)
- Diretoria de Assuntos Comunitários (DCT)
- Comissão Universidade para os Índios - CUIA
- Ouvidoria
- Política Institucional de Apoio e Permanência dos Estudante
- Política Linguística Institucional da Universidade Estadual de Maringá
- Política para o Refugiado e Imigrante em Situação de Vulnerabilidade
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Vestibular indígena
- Vestibular Adaptado para Portadores de Necessidades Especiais
- Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Apoio à Excepcionalidade (PROPAE)
- Política de cotas da UEM

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Interdisciplinares Afro-brasileiros (NEIAB)
- Núcleo de Estudos e Pesquisa em Diversidade Sexual (NUDISEX)
- Núcleo Maria da Penha (NUMAPE)
- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude (NEDDIJ)

4. Coletivos

- Coletivo Yalodê-Badá

5. Observatório

- Observatório das Metrópoles

6. Programas ou Projetos Especiais

- Mesa-redonda sobre Direitos Humanos

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação Escolar e Diversidade
- Disciplina Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual: cinema e educação

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 22 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.
- Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 14 dissertações e teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.
- Programa Multidisciplinar de Estudo, Pesquisa e Defesa da Criança e do Adolescente – PCA
- Planos de combate à violência sexual contra criança e adolescentes e o papel dos conselhos de direitos da criança e do adolescente
- Enfrentamento da violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes nos municípios de São João do Ivaí e Ivaiporã-PR
- Direitos Humanos e protagonismo juvenil no CAP-UEM
- Planos municipais de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes
- Direitos Humanos e protagonismo juvenil
- Direitos Humanos e ensino de história na legislação para a educação básica
- O direito de ser pessoa no sistema político-jurídico brasileiro
- A prisão preventiva à luz dos Direitos e Garantias Fundamentais

9. Extensão

- Programa Patronato de Maringá
- Núcleo Maria da Penha – NUMAPE
- Programa Justiça Restaurativa e Cultura de Paz – PROPAZ
- Projeto de extensão Pró-mulher
- Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI)
- Pró-Egresso - Programa de Assistência ao Apenado e ao Egresso
- Mãe Canguru
- Atendimento Psico-educacional às Crianças com Problemas de Escolarização e TDAH
- Brincadeiras com Meninos e Meninas de e nas ruas
- Intervenção Pedagógica junto à Criança Hospitalizada
- Outros Olhares – A cultura da infância indígena pela criança
- Projeto Pirilampo
- Núcleo de Estudos Multiprofissional da Obesidade - NEMO
- Direito, Cidadania e Acesso à Justiça – um direito social na perspectiva da dignidade da pessoa humana e sua valorização
- Grupo de diálogo Universidade – Cárcere-Comunidade
- Programa Basta – Intervenção junto ao autor de violência doméstica
- Ginástica para Terceira Idade
- Programa de Atividade Física Adaptada (PROAFA)
- Recursos Alternativos para Alunos com Deficiência e Necessidades Especiais no Ensino Superior

- Núcleo/incubadora Unitrabalho
- Programa Paranaense de Certificação de Produtos Orgânicos
- A inserção dos imigrantes em território maringaense
- Português para estrangeiros
- Projeto de Atenção ao Dependente Químico - PADEQ
- Pró-Ação: Programa Integrado de Ação Social

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

A Universidade Estadual do Norte do Paraná foi criada em 2006 e sua reitoria localiza-se na cidade de Jacarezinho – Paraná. Em sua missão está a promoção da democracia, da cidadania e do desenvolvimento socioeconômico. A UENP oferta 24 cursos de graduação, 17 de especialização e 3 de mestrado. A universidade tem aproximadamente 4.500 alunos, 400 docentes e 130 funcionários que atuam em seus 03 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Fátima Aparecida da Cruz e sua gestão é feita no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Mateus Luiz Biancon, e-mail: mateusbiancon@uenp.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Ações Afirmativas na Uenp (Caaf)
- Comissão Universidade para os Índios – CUIA
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de ações afirmativas da UENP
- Vestibular Indígena

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI)
- Núcleo Maria da Penha (NUMAPE)
- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude (NEDDIJ)

4. Programas ou Projetos Especiais

- Seminário sobre Direito, Gênero e Sexualidade

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos Fundamentais
- Disciplina de tópicos especiais de educação
- Curso de Especialização Humanidades: estudos interdisciplinares em educação, cultura e contemporaneidade

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados 6 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.

- Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 01 dissertação sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

7. Extensão

- Projeto de extensão Educação em Direitos Humanos
- Projeto de Extensão NUMAPE – Núcleo Maria da Penha
- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude (NEDDIJ)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

A Universidade Estadual de Ponta Grossa foi criada em 1969 e sua reitoria localiza-se na cidade de Ponta Grossa – Paraná. Entre seus princípios está o respeito à dignidade humana e aos direitos fundamentais, proscrevendo os tratamentos desiguais por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa e por preconceitos de classe e de raça. A UEPG oferta 47 cursos de graduação, 25 de mestrado e 10 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 10 mil estudantes, 1.725 docentes e 2.882 funcionários que atuam em seus 09 centros de estudo.

A adesão foi assinada pelo Reitor Carlos Luciano Santana Vargas e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Iomara Favoreto, e-mail: proex@uepg.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Diretoria de Diversidade e Direitos Humanos
- Comissão Universidade Para os Índios – CUIA
- Coordenadoria de Assistência e Orientação ao Estudante
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas da UEPG
- Vestibular Indígena

3. Núcleos

- Núcleo de Relações Étnico-Raciais, de Gênero e Sexualidade – NUREGS
- Núcleo de Estudos da Defesa dos Direitos da Infância e Juventude - NEDDIJ
- Núcleo de Estudos e Formação de Professores em Educação para a Paz e Convivências – NEP
- Núcleo Maria da Penha – NUMAPE
- Núcleo de Estudos da Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher na cidade de Ponta Grossa – NEVICOM

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos
- Disciplina Libras

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados 12 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq. Entre 2013 e 2017 foi identificada a defesa de 01 tese sobre diversidade, direitos humanos e/ou educação em direitos humanos na universidade.

6. Extensão

- Projeto de extensão Elos - Direitos Humanos, Jornalismo e Formação Cidadã
- Projeto caminhos da cidadania
- Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI
- Operação Rondon Paraná
- Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária – CRUTAC

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

A Universidade Estadual do Centro Oeste foi criada em 1990 e sua reitoria localiza-se na cidade de Guarapuava – Paraná. Entre seus está o respeito à diversidade. A UNICENTRO oferta 48 cursos de graduação, 16 de mestrado e 05 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 11.000 estudantes e 900 docentes que atuam em seus 03 campi.

A adesão foi assinada pelo Reitor Aldo Nelson Bona. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Sttela Maris Nerone Lacerda, e-mail: neronelacerda@yahoo.com.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão de Inclusão e Acessibilidade da UNICENTRO
- Comissão Universidade para os Índios – CUIA
- Ouvidoria
- Nome social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas
- Vestibular Indígena
- Programa de Inclusão e Acessibilidade – PIA
- Programa de Acesso à Educação Superior para refugiados em cursos de graduação presenciais
- Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social
- Tutoria - Programa de Inclusão e Acessibilidade
- Reserva de vagas para pessoas com deficiência na moradia estudantil

3. Núcleos

- Núcleo Maria da Penha – NUMAPE
- Núcleo de Estudos e Defesa dos Direitos da Infância e Juventude – NEDDIJ
- Núcleo de Estudos Ameríndios e Africanos – NEAA

4. Programas ou Projetos Especiais

- Universidade ponto com justiça

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Licenciatura em Educação do Campo
- Disciplina Relações de Gênero: Intersecções Multiculturais
- Núcleo de Estudos Ameríndios e Africanos (NEAA)
- Laboratório de História Ambiental e Gênero
- Disciplina História da África e da Cultura Afro-Brasileira do curso de História
- Curso de Pedagogia indígena

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados 30 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.
- Projeto Diversidade cultural, conhecimento e linguagens
- Projeto Educação, cultura e diversidade
- Projeto Estudos Culturais, Relações de Gênero e Educação
- Projeto Violência e Gênero

7. Extensão

- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude (NEDDIJ)
- Núcleo Maria da Penha (NUMAPE)
- Curso de extensão Enfrentando a Desigualdade de Gênero e Promovendo a Autonomia das Mulheres
- Patronato
- Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI)
- Curso de Libras
- Curso de Aprendizado do Sistema Braille
- Projeto Florescer

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná foi criada em 1987 e sua reitoria localiza-se na cidade de Cascavel - Paraná. Entre seus princípios está o respeito a diversidade cultural, a humanização, a acessibilidade e a inclusão social. A Unioeste oferta 68 cursos de graduação e 37 de mestrado e 13 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 10 mil alunos, 1.300 docentes e 1.100 funcionários divididos em seus 05 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Paulo Sérgio Wolff e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava a coordenação da Professora Elenita Conegero Pastor Manchope, e-mail: elenita.manchope@unioeste.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Comissão Universidade para os Índios – CUIA
- Ouvidoria
- Nome Social

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas da UNIOESTE
- Política de cotas étnica Indígena

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude – NEDDIJ
- Núcleo Maria da Penha – NUMAPE

4. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos, Cidadania e Movimentos Sociais

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Nos cursos de graduação para além da legislação em Direitos Humanos, consta também nos Projetos Político-Pedagógicos como tema transversal e inserção de conteúdos em disciplinas.

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 18 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq. Foram identificadas cerca de 12 dissertações ou teses defendidas sobre diversidade, direitos humanos e educação em direito humano no período de 2013-2017.
- Grupo de Estudos Etno-culturais

7. Extensão

- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude – NEDDIJ

- Projeto de Extensão Ginga
- Projeto de Estudos Afro-Brasileiros – PEAB
- Projeto Núcleo Maria da Penha – NUMAPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

A Universidade Estadual do Paraná foi criada em 2013 e sua reitoria se localiza na cidade Paranavaí – Paraná. Em sua missão, a instituição aponta para a difusão do conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico nas diferentes áreas do saber para a promoção da cidadania, da democracia, do respeito à diversidade e do desenvolvimento sustentável em âmbito regional, nacional e internacional. A Unespar oferta 70 cursos de graduação e pós-graduação. A universidade tem aproximadamente 12 mil estudantes, 1.100 docentes e que atuam em seus 07 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Antônio Carlos Aleixo e sua gestão está no Gabinete da Reitoria. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Andréa Lúcia Sério Bertoldi, e-mail: andrea.serio@unespar.edu.br

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Política de Educação em Direitos Humanos da Unespar
- Centro de Educação em Direitos Humanos – CEDH
- Comissão Universidade para os Índios – CUIA
- Política Institucional de Internacionalização da Unespar
- Ouvidoria da Unespar
- Grupo de Trabalho: Acesso, Permanência e Evasão (GT-APE) – Unespar
- Reconhecimento institucional do uso do nome social
- Apoio e orientação pedagógica a estudantes com necessidades educacionais especiais
- Apoio e orientação à comunidade para o acesso, inclusão e permanência de grupos vulneráveis

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de cotas da Unespar
- Vestibular Indígena
- Condições especiais para processo seletivo de concursos para pessoas autodeclaradas com necessidades educacionais especiais

3. Núcleos

- Núcleo de Atendimento e Apoio ao Cidadão - NACI
- Núcleo de Educação Especial Inclusiva – NESPI
- Núcleo de Educação para Relações de Gênero – NERG
- Núcleo de Educação para Relações Etnoculturais – NERA
- Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude – NEDDIJ
- Núcleo Maria da Penha – NUMAPE

4. Coletivos

- Movimento Coletivo Negro

- Coletivo Negra FAP

5. Observatório

- Observatório de Educação Especial – OBEDUC-UEM/Unespar

6. Programas ou Projetos Especiais

- CEDH - Centro de Educação em Direitos Humanos e núcleos NESPI, NERA e NERG constituídos nos sete *campi* da Unespar
- Programa Patronato - serviços de fiscalização e acompanhamento ao indivíduo que sofreu uma sanção penal e cumpre pena em regime aberto, liberdade vigiada ou prestação de serviço a comunidade (PSC)
- BASTA – Subprograma do Patronato para o combate à violência doméstica
- CAEMT – Centro de Atendimento e Estudos em Musicoterapia
- CAIES – Centro de Apoio à Inclusão no Ensino Superior.

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação em Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades I
- Disciplina Educação em Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades II
- Disciplina História e Cultura Afrobrasileira
- Disciplina Fundamentos da Educação Especial
- Disciplina Libras
- Disciplina Dificuldades Escolares e os Transtornos Funcionais Específicos
- Disciplina Dança, Deficiência Física e Diversidade Corporal
- Disciplina Atendimento Educacional Especializado
- Disciplina Fundamentos da Educação Especial
- Disciplina Supervisão de Estágio em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- Curso de Formação Continuada Direitos Humanos na Sala de Aula
- Curso de Formação Continuada Diversidade e Direitos Humanos
- Curso de Formação Continuada Perspectivas Queer: gênero, sexualidades, sociedade e políticas
- Curso de Formação Continuada Educação em Direitos Humanos para Agentes Universitários e Trabalhadores Terceirizados da Unespar
- Curso de Formação Continuada Libras para Agentes Universitários e Trabalhadores Terceirizados da Unespar
- Curso de Formação Continuada Educação Especial
- Curso de Formação Continuada Perspectivas Pedagógicas Inclusivas de Pessoas com Deficiência no Ensino de Dança na Educação Básica
- Curso de Formação Continuada Ensino em Libras: nível básico e intermediário
- Curso de Formação Continuada Educação Especial
- Curso de Formação Continuada Recepção dos Estudante Surdos - formação continuada para docentes da Unespar
- Curso de Formação Continuada A Dança de Todos os Corpos: inclusão escolar em arte
- Curso de Formação Continuada Educação Especial e Projeto Político Pedagógico
- Curso Libras I e II

- Curso Tradução em Libras
- Curso de Formação Continuada Formação Docente e Relações de Gênero
- Curso de Formação Continuada O Trabalho Social em Rede: desafios e possibilidades
- Curso de Formação Continuada Técnicas de Aprendizagem do Sistema Braille

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- GTAPEEIN - Grupo de Trabalho, Apoio e Pesquisa em Educação Especial Inclusiva
- GEPEEIN - Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Especial Inclusiva
- GEPEDIC - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura
- GEPSEM- Grupo de Estudos e Pesquisas em Surdez e Educação Matemática
- Grupos de Estudos em Arte e Inclusão
- FOCUS - Grupo de Pesquisa e Formação Profissional em Contextos Educacionais Inclusivos
- Grupo de Pesquisa e Extensão Perspectivas Queer e Decoloniais (Unespar/UFSC)
- Grupo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade
- GEFES-Grupo de Estudo e Formação de Educadores Sexuais
- Grupo de Estudos Arte e Acessibilidade à Arte
- Pesquisa Violência no Âmbito Universitário: rompendo o silêncio e construindo ações de enfrentamento – pesquisa em rede.
- Pesquisa Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Ensino Superior
- Projeto Affordance: coexistência entre ordem e desordem em processos de criação de corpos com e sem deficiência na Dança
- Projeto Arte, Ensino e Inclusão: perspectivas percebidas na experiência prática
- Projeto Intervenção profissional e docentes em formação em contextos educacionais inclusivos
- Projeto O “Ser Mulher” e suas Significações Diante da Violência: um olhar discursivo sobre mulheres e violências – campus de Apucarana.
- Pesquisa Educação Inclusiva: desafios e perspectivas na prática pedagógica docente -
- Projeto Violência de Gênero nas Relações de Namoro
- Pesquisa Levantamento da Legislação Pertinente ao Atendimento de Estudantes com Deficiência no Ensino Superior
- Pesquisa Levantamento de Tipologias da Educação Especial em Acadêmicos(as)
- Matriculados (as) no campus de Campo Mourão
- Pesquisa Educação, Diversidade e Cultura
- Projeto Gênero e Direitos humanos: violências, resistências e movimentos sociais
- Pesquisa Perspectivas Transculturais e Transnacionais de Gênero
- Pesquisa Crimes Sexuais: a histórica culpabilização das vítimas

9. Extensão

- Projeto Filmes/Colóquios Quinzenais sobre Educação Especial
- Projeto Cine-Educação: ciclo de discussões de gênero
- Projeto Análise Fílmica: temas de Educação Especial
- Projeto Filmes/Colóquios Quinzenais sobre Educação Especial
- Projeto Limites em Movimento: corpo em questão- dança incluindo pessoas com deficiência

- Projeto Ilusão de Ótica: que falta me faz a palavra - desenvolvimento de dramaturgia inclusiva de teatro audiodescritivo
- Projeto Conjunto Coral: canto coral incluindo pessoas com deficiência física
- TEAR Mulheres - Tecendo Estudos e Ações em Rede: educação popular feminista, atendendo universidade e comunidade
- I Seminário Internacional de Educação em Direitos Humanos: desafios da educação para a democracia e a convivência na diversidade
- Conferência: Educación y Diversidades Sexogenéricas (LGBTQI+): experiências desde España (escuela, sociedad)
- V Congresso Brasileiro de Educação Sexual e VII Simpósio de Sexualidade e Educação Sexual do Paraná
- I-V Seminários para a Construção de Políticas de Cotas da Unesp
- I e II Seminários Regionais para a Construção de Políticas de Cotas da Unesp
- I Seminário de Educação em Direitos Humanos: convivência na diversidade
- Seminário de Educação, Universidade, Diversidade e Inclusão- SEUDI
- Semana de Educação, Sexualidades e Diversidades
- I e II Seminário em Educação, Diversidade e Cultura: conexões entre universidade e escola
- Seminário em Direitos Humanos e Violação de Direitos
- II Encontro da Transversalidade na Política de Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência
- I Seminário sobre Gênero: desafios de um contexto em retrocesso
- I Simpósio Temático Educação para os Direitos Humanos: interlocuções entre inclusão, gênero e relações étnico-raciais
- IV Encontro Regional de Educação Especial
- Encontro de Tecnologias Assistivas Aplicadas à Música
- III e IV Encontro de Gênero, Feminismos e Políticas Públicas
- I Encontro de Gênero, Diversidade e Cultura: memórias e narrativas - EGEDIC
- Encontro União pela Valorização da Vida
- I e II Encontro de Cinema Feminino e Direitos Humanos: cartografias da loucura na contemporaneidade
- I Semana de Aperfeiçoamento - Múltiplos olhares: diálogos com a universidade
- Conexões - Encontro de Estudantes de Ensino Médio e Acadêmicos da Unesp: feminismo e movimento negro
- I Mesa Coordenada sobre Violência Doméstica
- Mesas Coordenadas sobre Trabalho Interseccionalidade de Classe, Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade
- I Mostra Outros Corpos: arte e diferença
- XI e XII Mostra de Cinema e Direitos Humanos
- Mostra de Cultura e História Afrobrasileira
- Mostra de Audiopercepção - acessibilidade à obra de arte por meio de texto poético.
- Mostra Fotográfica: Unesp sem Violência
- I e II Roda de Conversa do Centro de Educação em Direitos Humanos
- Roda de Conversa: Das Redes Sociais às Ruas: a crescente fascista e os movimentos de resistência
- Roda de Conversa: Mídias, Mulheres e Resistência

- Roda de Conversa: Mulheres e Arte: entre os silêncios e o processo criativo. (Paraná, fim do século XIX e início do século XX)
- Roda de Conversa: Violência de gênero e as violências construídas
- Rodas de Conversas: Família e Diversidade: compreendendo a diversidade sexual
- I e II Mobilização do Dia Internacional da Não Violência Contra as Mulheres

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

A Pontifícia Universidade Católica do Paraná foi criada em 1959 e sua reitoria localiza-se na cidade de Curitiba - Paraná. A PUC-PR oferta 78 cursos de graduação, 16 de mestrado e 13 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 30 mil alunos.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo reitor Waldemiro Gremski. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Maria Izabel Scheidt Pires, e-mail: maria.pires@pucpr.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- A PUC/PR elencou os Direitos Humanos como uma de suas áreas estratégicas.
- Ouvidoria

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa Lampedusa

3. Núcleos

- Núcleo de Direitos Humanos

4. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos

5. Programas ou Projetos Especiais

- Projeto Mapa Social e Ciclo de Desenvolvimento Territorial
- Congresso Humanitas - Direitos Humanos

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Educação em Direitos Humanos e Meio Ambiente
- Disciplina Educação e Diversidade
- Disciplina Direitos Humanos: Gênero e Diversidade
- Disciplina Direitos Humanos: Questões Étnicas e Raciais
- Disciplina Human Rights
- Mestrado em Direitos Humanos e Políticas Públicas
- Curso de Especialização Escolas Restaurativas com Enfoque em Direitos Humanos

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Foram encontrados aproximadamente 19 grupos de pesquisa de educação em direitos humanos e/ou diversidade registrados no CNPq.
- Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de cerca de 06 dissertações e teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.
- Linha de Pesquisa Justiça, Democracia e Direitos Humanos

- Grupo de Estudos das Relações Etnicorraciais Indígenas
- Clínica de Direitos Humanos do PPGD
- Grupo de Pesquisa Sociedade, Direitos Humanos e Novas Formas de Solução de Conflitos
- Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Questões de Gênero
- Grupo de Pesquisa Relações etnicorraciais e indígenas: identidade e descolonialidade
- Grupo de Pesquisa Alteridade e Saúde Mental
- Grupo de Pesquisa Educação em Direitos Humanos

8. Extensão

- Curso de extensão Gênero, Sexualidade e Poder: Debates Contemporâneos
- Projeto Conexão Jovem
- Projeto Comunitário

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

A universidade foi fundada em 1969, após uma reestruturação da antiga Universidade Federal Rural do Rio Grande do Sul. Sua reitoria localiza-se na cidade de Pelotas - Rio Grande do Sul. A instituição possui 7 *campi* e oferta 96 cursos de graduação, 29 cursos de doutorado, 44 cursos de mestrado, 6 cursos de mestrado profissional e 36 cursos de especialização. A universidade possui aproximadamente 20 mil estudantes, 1.493 docentes e 1.331 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Pedro Rodrigues Curi Hallal. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Lucia Maria Vaz Peres, e-mail: lucia.assessora@gmail.com.

Seguem nos itens a seguir alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Coordenação de Inclusão e Diversidade (CID)
- Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade (NUAAD)
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Programa Pré-Escolar
- Programa de Extensão de preparação para ingresso Pré-universitário popular – DESAFIO

3. Núcleos

- Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEN)
- D'GENERUS: Núcleo de Estudos Feministas e de Gênero
- Núcleo de Etnologia Ameríndia

4. Coletivos

- Fórum Social UFPel

6. Observatório

- Observatório de Gênero e Diversidade

7. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de desenvolvimento Social dos Municípios da Zona Sul (em processo de cadastramento)
- LIBERTAS Programa de Enfrentamento da Vulnerabilidade em Ambientes Prisionais.

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina de Gênero e Diversidade
- Disciplina de Direitos Humanos

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 28 linhas de pesquisa e 20 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 10 dissertações e 9 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

10. Extensão

- DEFENSA – Assessoria Criminal Popular.
- Programa de Extensão de preparação para ingresso Pré-universitário popular – DESAFIO.
- Fórum Social UFPel: espaço de natureza participativa, que tem por finalidade representar a comunidade civil organizada perante à UFPel, visando que a instituição possa acompanhar, assessorar e propor, junto com as entidades, ações que contribuam para a melhoria da realidade social e para o pleno exercício da cidadania, no âmbito da região.
- Barraca da saúde - cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul.
- Terceira idade ativa: Ações da UNAPI voltadas à qualidade de vida após os 60 anos.
- Hortas urbanas: Um projeto de sustentabilidade urbana para comunidade pelotense.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

A universidade Federal de Santa Maria foi fundada em 1960 e sua reitoria localiza-se na cidade de Santa Maria, no Rio Grande do Sul. A instituição possui uma política de acessibilidade que prima pelo desenvolvimento do potencial humano, pelo respeito aos Direitos Humanos e pela diversidade humana. A instituição é formada por 4 *campi* que ofertam 130 cursos de graduação e 105 cursos de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 24 mil estudantes, 2.072 docentes e 2.742 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada o Reitor Paulo Afonso Burmann, e sua gestão é feita na Pró-Reitoria de Extensão. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Pró-Reitor Flavi Ferreira Lisboa Filho, e-mail: flavi@ufts.m.br e extensoao@ufts.m.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas
- Nome Social
- Iniciativas Antirracistas
- Política de Igualdade de Gênero
- Programa de Ações Afirmativas de Inclusão Racial
- Programa de Acesso a imigrantes e refugiados

2. Núcleos

- Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

3. Coletivos

- Coletivo Afronta
- Coletivo Heleniras, Presente
- Coletivo Manas
- Coletivo Combate às Opressões

4. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSV) - criada em 2003, através da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) em parceria com as IES nacionais e com o Comitê Nacional para Refugiados (CONARE).

5. Observatório

- Observatório de Ações Afirmativas – AFIRME
- Observatório de Direitos Humanos

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 36 linhas de pesquisa e 23 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 19 dissertações e 11 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

8. Extensão

- Fórum de Direitos Humanos da UFSM
- Viver Mulher – Cidadania e Direitos Humanos
- Gênero, Direitos Humanos e Cinema – Conquistas e Desafios das Lutas Feministas sob as Lentes do Cinema
- Cine Direitos Humanos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

A universidade foi fundada em 1969 e sua reitoria localiza-se na cidade de Rio Grande - Rio Grande do Sul. Nos princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão está incluso o respeito à diversidade que afirma que a universidade, como espaço de pluralidade de pensamento e diferentes percepções de mundo e opções, considera a diversidade e as diferenças como constitutivas das culturas e dos saberes, defendendo o respeito às diferenças e à diversidade etnicoracial, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais. A instituição possui 4 campi e oferta 66 cursos de graduação e 40 cursos de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 13 mil estudantes, 900 docentes e 1.200 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Cleuza Maria Sobral Dias, e sua gestão é feita na Pró-reitoria de Graduação. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Renato Duro Dias, e-mail: prograd.proreitor@furg.br

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Orientações para que as licenciaturas ofertem a disciplina de educação em direitos humanos em caráter obrigatório (em fase de implementação).

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa de Ações Afirmativas (PROAAF)
- Nome Social

3. Núcleos

- Núcleo de Documentação da Cultura Afro-Brasileira – ATABAQUE
- Núcleo Universitário da Terceira Idade (NUTI)
- Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI)
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Núcleo de Estudos sobre Memória Indígena e Quilombola

4. Coletivos

- Coletivo Angela Davis
- Coletivo Camaleão
- Coletivo Macanudos
- Coletivo de Estudantes Quilombolas da FURG

5. Cátedra

- Disciplina de Gênero de Diversidade na Escola

6. Observatório

- Observatório de Gênero

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Gênero e Diversidade na Escola
- Disciplina Conflito de Gênero e Sistema de Justiça
- Disciplina Direito dos Povos Indígenas e Quilombolas
- Disciplina Sociedade, Educação e Relacionamento étnico-raciais
- Disciplina Educação em Direitos Humanos.

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 24 linhas de pesquisa e 17 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 9 dissertações e 9 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH)
- Centro de Referência e Apoio às Famílias (CRAF)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

A universidade foi fundada em 1934 com o nome de Universidade de Porto Alegre, sendo renomeada apenas no ano de 1947. Sua reitoria localiza-se na cidade de Porto Alegre - Rio Grande do Sul. A instituição possui diretrizes e metas orientadoras que requerem a incorporação dos princípios do respeito aos direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, a valorização da diversidade e da inclusão e a valorização dos profissionais que atuam na educação. Além disso, afirma que um dos seus objetivos de impacto social de interação se trata de ampliar e incentivar interações da universidade com os demais segmentos da sociedade, no campo acadêmico, cultural, social e artístico, promovendo a cultura da paz, o voluntariado, a partilha e a apropriação de saberes, e o respeito aos direitos humanos. A instituição possui 4 *campi* e oferece 98 cursos de graduação, 73 cursos de doutorado, 79 cursos de mestrado e 10 cursos de mestrado profissional. A universidade possui aproximadamente 42 mil estudantes, 2.804 docentes e 4.397 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Rui Vicente Oppermann. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do professor Fernando Seffner, e-mail: fernandoseffner@gmail.com.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa de Ações Afirmativas
- Nome Social
- Cotas

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Africanos (NEAB)
- Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre a Mulher e Gênero (NIEM)
- Núcleo de Pesquisa em Sexualidade e Relações de Gênero (NUPSEX)
- Núcleo de Pesquisa em Saúde e Gênero
- Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento, Direitos, Instituições e Políticas Públicas (NEDIPP)

4. Coletivos

- Coletivo Corpo Negra
- Coletivo de Mulheres da UFRGS
- Coletivo Negração

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSV)

6. Programas ou Projetos Especiais

- Ações de formação na forma de oficinas integradas ao Projeto PIBID e disponíveis para todas as licenciaturas.
- Oficinas de Educação em Temas Sensíveis, em conexão com os direitos humanos, na formação em História – Licenciatura.
- Programa UNITI – Universidade para a Terceira Idade.

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Direito Penal e Política Criminal – Sistema Constitucional e Direitos Humanos: curso de especialização focado na perspectiva do Direito Penal e dos Direitos Humanos.

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 54 linhas de pesquisa e 32 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de 68 teses e 39 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Acolhimento à População em Situação em Violação de Direitos Humanos por Orientação Sexual, Gênero e Raça/Etnia
- Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO – Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola
- Direitos Humanos em Debate – Educação em Direitos Humanos, Contextos e Marcadores Sociais da Diferença
- Direitos Humanos em Rede – Diálogos, Transversalidades e Resistência Promovendo a Equidade
- Discutindo Direitos Humanos, Relações de Gênero e Ditadura nas Aulas de Humanidades

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL

A universidade foi fundada em 2001 e sua reitoria localiza-se na cidade de Porto Alegre – Rio Grande do Sul. A instituição define, em seu PDI, que, dentre seus valores, encontra-se a “Educação e Respeito aos Direitos Humanos”. Possui 7 *campi* e oferece 18 cursos de graduação e 58 cursos *lato sensu* e 2 *stricto sensu* de pós-graduação. A universidade possui aproximadamente 5 mil estudantes, 272 docentes e 194 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Arisa Araujo da Luz. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Mirna Susana Vieira de Martinez, e-mail: mirna-martinez@uergs.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas

2. Coletivos

- Coletivo Feminista Vênus

3. Programas ou Projetos Especiais

- Adesão ao Movimento Eles por Elas (ONU Mulheres).
- Criação de fórum virtual entre professores para criação e divulgação de metodologias de ensino alinhadas com os direitos humanos.
- Pesquisa de materiais referentes a educação em direitos humanos publicados em outros países.
- Pesquisa interna sobre violações de direitos humanos nas questões de gênero, raça, religião, cultura, etc.
- Criação do fórum anual entre universidades sobre educação para a paz e direitos humanos.
- Reuniões periódicas com os representantes da universidade em diferentes movimentos a fim de sistematizar os debates desenvolvimentos na instituição.

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Interdisciplinar de Educação e Direitos Humanos – A Construção da Paz em Rede
- Introdução de conteúdos relativos a direitos humanos no Curso de Especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Escolar.

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 10 linhas de pesquisa e 7 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos.

6. Extensão

- UERGS na Melhor Idade.

- Pedagogias da Igualdade – UERGS e Comunidade no Combate às Desigualdades de Gênero.
- Aprendizagens Interculturais – Produção de Sentidos na Educação Básica.
- Desenvolvimento de Competências em Língua Portuguesa.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

A universidade passou a ser reconhecida como Universidade Católica do Rio Grande do Sul em 1948 e em 1950 recebeu o título de “Pontifícia”. Sua reitoria localiza-se em Porto Alegre - Rio Grande do Sul. A missão da instituição, “fundamentada nos Direitos Humanos, nos princípios do cristianismo e na tradição educativa marista, é produzir e difundir conhecimento e promover a formação humana e profissional, orientada pela qualidade e pela relevância, visando ao desenvolvimento de uma sociedade justa e fraterna”. A PUCRS oferta 55 cursos de graduação, 22 cursos de doutorado e 24 de mestrado. A universidade possui aproximadamente 25 mil estudantes, 1.286 docentes e 5.570 funcionários.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Evilázio Francisco Borges Teixeira. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Patricia Krieger Gross, e-mail: pkgrossi@pucrs.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Sistema de Ouvidoria Institucional
- Instalação de banheiros unissex no prédio 15 (central no Campus).

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Projeto Geron: para pessoas com mais de 60 anos
- Projeto Educar para os Direitos Humanos

3. Núcleos

- Núcleo Estudos e Intervenção Psicossocial à Diversidade (NEPSID)
- Núcleo de Estudos em Economia da Saúde
- Núcleo de Ética Aplicada
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)

4. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello e Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados – ACNUR (em articulação).

5. Observatório

- Observatório Juventudes PUCRS

6. Programas ou Projetos Especiais

- Cine Debate He for She
- Centro da Pastoral da PUCRS
- Projetos do Centro da Pastoral
- Projeto de Voluntariado na Universidade
- Campanhas Solidárias

- Grupo Universitário Marista
- Imigrantes Haitianos (apoio da Assessoria de Comunicação da PUCRS, PROEX e Curso de Serviço Social)
- Rede Solidariedade: educação, meio ambiente, direitos humanos, saúde, relacionamento comunitário
- Atendimento e assistência jurídica gratuita aos imigrantes e refugiados.
- Criação de um aplicativo para facilitar a adoção de crianças
- Articulação com movimentos sociais e organizações da sociedade civil: Instituto de Assessoria a Comunidades Remanescentes de Quilombos (IACOREQ), Grupo de Ações Afirmativas para Afrodescendentes (GAAA), Rede Lilás, Rede de Prevenção e Combate à Discriminação Racial no Estado RS, He For She (ONU Mulheres)
- 2º Seminário Nacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família/Direitos Humanos, Políticas Públicas e Movimentos Sociais
- Capacitação - Formação em Direitos Humanos
- Capacitação docente: A Pedagogia nos Cursos Jurídicos sob a Perspectiva dos Direitos Humanos
- Diálogos em Direitos Humanos
- Direitos Humanos: os atuais desafios
- II Congresso Direitos Humanos e Migrações Forçadas: Xenofobia, Refúgio e Transnacionalidade
- 6º Seminário de Defesa e Garantia de Direitos – Gênero, Diversidades e Violências: Lutas e Resistência
- Oficina Internúcleos: Atividade Alusiva aos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Seminário Povos Pretos do Sul: Trajetórias Históricas na Luta pela Garantia de Direitos
- 5º Seminário Juventudes Negras e Políticas Públicas
- 15º Seminário Internacional sobre Direitos Fundamentais
- Oficina: Desafios da questão de gênero, raça e etnia na Política de Assistência Social
- 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos: Leituras Históricas e Contemporâneas
- I Seminário Sobre Trabalho e Garantia de Direitos
- I Simpósio Juventudes Contemporâneas: Jovens protagonista nos/dos processos educativos
- Sessão do filme Café com Canela - sessões da Mostra Cinema e Direitos Humanos
- II Congresso de Direitos Humanos e Migrações Forçadas
- Ciclo de Estudos Jurídicos sobre diversidade
- Seminário - Condições de Saúde da população contemplando a diversidade étnico-racial e de gênero e suas implicações na atenção à saúde
- Debate: Atenção à saúde da população LGBT

7. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização em Direitos Humanos
- Disciplina Políticas Sociais para Crianças, Adolescentes e Jovens
- Disciplina Human Rights and Social Issues
- Disciplina Human Rights and Social Policies

- Disciplina Diversidade Humana e Política de Acessibilidade Universal
- Disciplina Introdução aos Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos no Debate Contemporâneo
- Disciplina Relações Etnicorraciais, Gênero e Sexualidade na Sociedade de Classes
- Disciplina Proteção Social nas Infâncias, Adolescências e Juventudes
- Disciplina Violência, Poder e Prática Institucional
- Disciplina Violência e estratégias de enfrentamento
- Disciplina Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais
- Disciplina Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais
- Disciplina Desenvolvimento Humano e Educação
- Disciplina Educação e Identidade Cultural
- Disciplina Educação, Juventudes e Artes
- Disciplina Educação, Subjetividade e Gênero
- Disciplina Escolarização, Manifestações Culturais e Juventudes
- Disciplina Gênero, Classe e Raça em Educação
- Disciplina Vida Adulta: Psicologia e Educação
- Disciplina Pobreza e Desenvolvimento Humano
- Disciplina Legislação e Ética Profissional
- Disciplina Direitos Humanos
- Disciplina Corpo e Poder
- Disciplina Estratificação e Desigualdades Sociais
- Disciplina Infância, Família e Políticas
- Disciplina Educação, Cultura e Relações Etnicorraciais
- Disciplina Educação Especial e Processo Inclusivos
- Disciplina Métodos e Práticas de Pesquisa para Violência
- Disciplina Teorias de Género: Feminismo y Trangresión
- Disciplina Teorias e métodos sobre violência
- Disciplina Jogos Cooperativos e Cultura de Paz
- Disciplina Formação Pessoal e Ética profissional
- Disciplina Comunicação Comunitária

8. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 60 linhas de pesquisa e 37 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 7 dissertações e 22 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

9. Extensão

- Curso Como falar sobre Gênero e Sexualidade sem Medo
- Ciclo de Palestras: Direitos Humanos Pra que(M)?
- Rede Solidariedade
- Centro de Extensão Vila Fátima: atendimento à população de baixa renda
- Programa Escola-Ciência/Museu de Ciências (PROESC)
- Programa de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos (UBEA/PUCRS)

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

A universidade foi fundada em 1988 (tendo como precursora as Faculdades Canoenses, 1972) e sua reitoria localiza-se no campus de Canoas – Rio Grande do Sul. Em sua missão a universidade compromete-se em ser uma comunidade de aprendizagem eficaz e inovadora. Uma das metas constantes em seu PDI 2017-2022 é implementar, até 2019, programas permanentes de educação em Direitos Humanos, com ênfase no enfrentamento à violência, na defesa e no empoderamento de grupos vulneráveis, na justiça social, na gestão democrática e na igualdade de oportunidades para todas as pessoas com deficiência, depondo-se as discriminações e os preconceitos de qualquer espécie. Atualmente, a instituição é formada por 16 *campi* que oferecem cursos presenciais e a distância. A universidade possui aproximadamente 60 mil estudantes.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Marcos Fernando Ziemer. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Simone Loureiro Brum Imperatore, e-mail: simone.brum@ulbra.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Política de Responsabilidade Social Territorial tramita no Conselho Universitário de Dezembro de 2018 conforme meta do PDI 2017-2022.
- Centro de Mediação da Ulbra
- Programa Permanente de Acessibilidade

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Núcleo de Estudos e Atenção Geronto-Geriátrica
- Núcleo de Atendimento a Vítimas de Violência
- SAJULBRA na Comunidade

3. Observatórios

- Observatório de Direitos Humanos (Canoas, Guaíba, Carazinho, Santa Maria)

4. Programas ou Projetos Especiais

- Educação e Promoção de Direitos Humanos
- Agenda Eco Sapiens (educação ambiental)
- Semana da Pessoa com Deficiência
- Dia da Responsabilidade Social – Campanha ABMES
- Identidade Afro-brasileira e Indígena e Diálogo Intercultural
- Projetos com Comunidades Quilombolas

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 8 linhas de pesquisa e 7 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 2 dissertações sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

A Universidade Católica de Pelotas foi fundada em 1960 pelo 3º Bispo de Pelotas, Dom Antônio Zattera, se constituindo como a primeira Universidade do interior do Rio Grande do Sul. Sua reitoria localiza-se em Pelota – Rio Grande do Sul. O projeto pedagógico institucional da UCPel reconhece como princípios fundamentais a identidade cristã (alteridade, ética, gratuidade e solidariedade) e a concepção emancipatória de educação. Esses princípios apontam os caminhos que levam a empreender práticas emancipatórias educacionais, sustentadas em valores ético-cristãos e humanísticos, na vivência da fraternidade, e do ser para outro, na compreensão das diferenças, na acolhida, na solidariedade, na democracia e na justiça social. As políticas de graduação, pesquisa e extensão estão centradas nos valores da UCPel – Verdade, Liberdade, Justiça, Ética, Comprometimento, Solidariedade, Voluntariado, Transparência, Inovação e Promoção da Vida – e voltadas à construção da paz e defesa dos Direitos Humanos, visando atender compromissos como a erradicação da pobreza, do preconceito, da discriminação, superação da violência na sociedade e no ambiente universitário e ao respeito à diversidade. A universidade é formada por dois *campi*, que ofertam 20 cursos de graduação presencial, 19 a distância, 5 cursos lato sensu e 6 programas stricto sensu. A instituição possui aproximadamente 4 mil estudantes.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor José Carlos Pereira Bachettini Junior. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação professora Ana Claudia Vinholes Siqueira Lucas, e-mail: ana.lucas@ucpel.edu.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da Diversidade e da Educação em Direitos Humanos

- A UCPel vem, desde 2017, potencializando suas ações no que diz respeito à institucionalização da diversidade e da Educação em Direitos Humanos. Mantém, em caráter prioritário, apoio à criação de grupos, disciplinas, atividades que privilegiam o estudo e a pesquisa em Direitos Humanos e Educação em Direitos Humanos. Mantém à disposição dos seus alunos componentes curriculares variadas, que dialogam sobre as temáticas próprias da educação, proteção e respeito aos Direitos Humanos, tais como as disciplinas/componentes, Direitos Humanos, Reflexões sobre as relações etnicorraciais na sociedade brasileira, Cinema e Humanidades, Gênero, Direitos Humanos e Educação.

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Programa Banco de Atendimento ao Estrangeiro
- Programa Pacientes Jurídicos
- Programa Habitat Social
- Programa Direito na Rua
- Centro de Referência em Direitos Humanos
- Programa Cetres – Atenção à terceira idade.

3. Núcleos

- Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)

- Núcleo Interdisciplinar de Direitos Humanos (NIDHUS)

4. Observatório

- Observatório em Segurança Pública
- Observatório Bioética

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos
- Disciplina Libras
- Curso de Especialização em Direitos Humanos

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Programa de Pós-Graduação em Política Social e Direitos Humanos
- Atualmente, a universidade tem mais de 7 linhas de pesquisa e 2 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 6 dissertações e 2 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

7. Extensão

- Direito Na Rua
- Blitz da Saúde
- Palhaçoterapia
- Sustentabilidade Kaingang
- Habitação Social
- Pacientes Jurídicos
- Educação na Comunidade
- Economia Solidária

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

A universidade foi fundada em 1967 e sua reitoria localiza-se na cidade de Caxias do Sul - Rio Grande do Sul. Faz menção à diversidade ao falar sobre o princípio do interesse institucional, que assegura que os interesses institucionais deverão sobrepor-se aos particulares, assegurada a convivência na diversidade. Atualmente, a instituição é formada por 8 unidades e oferta 77 cursos de graduação e 15 programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com 16 mestrados e 8 doutorados. A universidade possui aproximadamente 32 mil estudantes.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Evaldo Antonio Kuiava. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da professora Claudia Maria Hansel, e-mail: cmhansel1@ucs.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Programa de Integração e Mediação do Acadêmico (PIMA)

2. Núcleos

- Núcleos de Inovação e Desenvolvimento (NIDs)

3. Observatório

- Observatório de Cultura de Paz, Direitos Humanos e Meio Ambiente
- Observatório do Trabalho

4. Programas ou Projetos Especiais

- Programa de Integração e Mediação do Acadêmico
- UCS Sênior
- Programa de Língua Brasileira de Sinais da Universidade de Caxias do Sul – UCS Libras

5. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Cursos de Libras - vinculados ao programa UCS Libras.
- Disciplina Universidade e Sociedade e Ética
- Disciplina Direitos Humanos

6. Pesquisas e Pós-Graduação

- Atualmente, a universidade tem mais de 4 linhas de pesquisa e 4 grupos de pesquisa sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos. Entre 2013 e 2017 identificou-se a defesa de aproximadamente 2 dissertações e 1 teses sobre diversidade, direitos humanos e educação em direitos humanos na universidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Universidade Federal de Santa Catarina foi fundada em 1960 e sua reitoria encontra-se na cidade de Florianópolis – Santa Catarina. Em sua missão, a universidade se compromete com a formação integral do ser humano "na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida". A UFSC oferta 99 cursos de graduação e 87 cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado). A universidade tem aproximadamente 47 mil alunos, 3.100 técnicos e 2.600 docentes que atuam em seus 4 campi.

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Luiz Carlos Cancellier de Olivo e sua gestão está sendo feita na Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidades, que tem status de pró-reitoria. O Comitê Gestor, nomeado por portaria, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Francis Solange Vieira Tourinho, e-mail francis.tourinho@ufsc.br. Seguem nos itens a seguir alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidades (SAAD)
- Coordenação de Acessibilidade Educacional
- Coordenação de Diversidade Sexual e Enfrentamento da Violência de Gênero
- Coordenação de Inclusão Digital
- Coordenação de Relações Étnicos Raciais
- Coordenação de Ações de Equidade
- Serviço de apoio ao indígena e Quilombola
- Serviço de divulgação das ações afirmativas
- Serviço de apoio a mulher
- Serviço de Apoio a projetos
- Sala de Apoio a Amamentação
- Comitê enfrentamento a discriminações
- Comitê Institucional de Avaliação e acompanhamento Ações Afirmativas

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas raciais, independentemente do percurso escolar da pessoa (escola pública ou não)
- Política de Racismo (em andamento)
- Política de Gênero (em andamento)
- Política para Mães estudantes (em andamento)
- Política para idosos (em andamento)
- Política para Refugiados (em andamento)

3. Núcleos

- Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades – UFSC
- Núcleo de Pesquisa em Movimentos Sociais – UFSC

- Núcleo de Estudos e Pesquisas de Travestilidades, Transgeneridades e Transexualidades
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre as Violências – NUVIC

4. Coletivos

- Coletivo Veias Abertas - IELA – UFSC
- *Coletivo MÃEstudantes/UFSC*
- Coletivo Kurima
- GOZZE coletivo de Luta pela Diversidade Sexual da UFSC
- Coletivo 4P (Poder Para o Povo Preto)
- Coletivo Feminista Maria Aragão
- Coletivo Negro Lélia Gonzales
- Coletivo Vozes Negras
- Coletivo Negro Saberes
- Coletivo Histeria Feminina
- Coletivo Humaniza
- Associação dos Estudantes Indígenas da *UFSC*

5. Cátedras

- Cátedra Sérgio Vieira de Mello
- Cátedra Jean Monnet

6. Observatório

- Observatório de Direitos Humanos da UFSC
- Observatório da Seguridade Social e Sistemas de Justiça

7. Programas ou Projetos Especiais

- A universidade realiza, através da Secretaria de Ações Afirmativas, atividades de prevenção ao suicídio, atividades de acolhimento dos calouros e atividades culturais nos diferentes *campi* e unidades acadêmicas.
- Oferece serviço (psicológico, jurídico e social) para imigrantes e para as comunidades do entorno da universidade.
- Mostra de cinema com legenda e audiodescrição.
- Incentivo para que os estudantes com deficiência participem de competições esportivas.

8. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações p/ Práticas Pedagógicas
- Disciplina Democracia e Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos
- Disciplina Direitos Humanos e Éticos
- Disciplina Direitos Indígenas II (PCC 12 h/a)
- Disciplina Direitos Sociais, Controle Social e Serviços Sociais
- Disciplina Estudos de Gênero e Psicologia
- Disciplina Estudos Interdisciplinar III – Corpo, Gênero e sexualidade
- Disciplina Formação Profissional Ética, Valores Étnicos e Responsabilidade Social
- Disciplina Gênero e Sexualidade

- Disciplina Gênero na Educação Física
- Disciplina Gênero, Corpo e sexualidades
- Disciplina Introdução aos Direitos Indígenas
- Disciplina Laboratório de Ensino de História e Gênero
- Disciplina Laboratório de Ensino de História- Relações de Gênero e História
- Disciplina Laboratório de Estudos de Gênero e História: Oficina de Ensino
- Disciplina Práticas Educativas e Relações Etnicorraciais
- Disciplina Psicologia e Relações Etnicorraciais
- Disciplina Relações de Gênero
- Disciplina Relações Inter-étnicas
- Disciplina Serviço Social e Relações de Gênero
- Disciplina Tópico Especial- Ditadura Militar, Repressão e Gênero
- Disciplina Tópico Especial- História, Gênero, religião e teologia Feminina
- Disciplina Tutelas dos Direitos e Interesses Supraindividuais

9. Pesquisas e Pós-Graduação

- Grupo Altheritas
- Grupo de Pesquisa Observatório de Justiça Ecológica
- Grupo de Pesquisa Observatório de Direitos da Personalidade e Inovação
- Laboratório de Estudos de Gênero e História
- Instituto de Estudos de Gênero
- Núcleo de Estudos de Populações Indígenas - UFSC
- No período de 2013-2017 foram defendidas 152 dissertações e 86 teses sobre direitos humanos, educação em direitos e/ou diversidade na universidade.

10 Extensão

- Projeto Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade
- Como lidar com os efeitos psicossociais da violência?
- Materiais acessíveis em Libras com legendas em português
- Ponta do Leal: Testemunho e memória
- Capacitação de Recursos Humanos de Políticas Públicas em Trabalho Social com Famílias
- Meninas Digitais UFSC
- Popularização científica em comunidades rurais e indígenas: A expansão do Projeto Imagine
- Cantos de Gaia: alquimias sonoras
- Atletismo adaptado: Da iniciação ao treinamento
- Projeto Sábado no Campus Esportes Adaptados: Iniciação e treinamento de goalball
- Arte e conhecimento: População indígenas, educomunicação e antropologia em documentos e diálogos audiovisuais

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

A universidade foi fundada em 1965 e sua reitoria localiza-se na cidade de Florianópolis no estado de Santa Catarina. Dentre os princípios da instituição estão: "liberdade de expressão, democracia, moralidade, ética, transparência, respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais". Entre as finalidades da universidade destaca-se a promoção "da inclusão social e étnica, respeitando a diversidade cultural". A UDESC tem aproximadamente 15 mil estudantes matriculados, 1.177 docentes e 739 técnicos.

A adesão ao pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Marcus Tomasi e sua gestão está na reitoria, mas há duas comissões que participam do Comitê Gestor: uma de gestão e outra de monitoramento que têm membros de todos os centros da universidade. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Jurema Iara Reis Belli, e-mail: jurema.belli@udesc.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Políticas afirmativas e de diversidade

- Cotas Raciais

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Educação Sexual
- Núcleo de Apoio Pedagógico
- Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício
- Núcleo de Psicologia

3. Coletivos

- Coletivo Nega

4. Observatórios

- Observatório de Direitos Humanos
- Observatório de Políticas Curriculares e Educação Inclusiva - OPEN
- Observatório Floripa Cidadã
- Observatório da Inovação Social de Florianópolis

5. Programas ou Projetos Especiais

- Grupo Coordenado de Riscos e Desastres
- Monitoramento das Cotas Raciais
- Jogos Internos
- XII Seminário de Educação Familiar
- Caminhos da saúde
- Inclusão social dos portadores de deficiência mental
- Ciência para todos

- Fermento cultural
- Mulheres em cena: imagens cênicas
- Brincando de respirar
- Grupo de estudos da terceira idade
- Programa reabilitar e integrar
- Programa desenvolver
- Programa basquetebol para todos
- Atividades aquáticas para a comunidade
- Programa de atividade motora adaptada
- Programa de treinamento para crianças, adolescentes, adultos e pessoas com deficiência
- Fisioterapia desportiva
- Ceres Cultural
- Laboratório de Educação para a Sustentabilidade - LEDS
- Tai Chi Chuan na Esag
- NISP Cultura Política
- Programa Novos Horizontes: Universidade nos Espaços de Privação de Liberdades
- Programa: Memorial Antonieta de Barros
- Programa: Histórias Africanas e Indígenas: Olhares e Práticas na Educação
- Programa Olhares, Vozes e Memórias: Saberes Africanos e Indígenas
- Programa: Arquivos Marginais Ano VIII
- Projeto: Seminário Mulheres e Feminismos V
- Programa: Gênero, Educação e Cidadania em Grupos Populares
- Programa de Extensão: Incluir com Ciência e Tecnologia
- Pré-vestibular comunitário

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso Direitos Humanos e Inclusão (ead)
- Disciplina Deontologia
- Disciplina Libras
- Disciplina Sociologia Geral
- Disciplina Sociologia Rural
- Disciplina Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos
- Disciplina Educação Inclusiva
- Disciplina Arte no contexto Urbano
- Disciplina Arte Africana e Afrodescendente
- Disciplina Design e Sociedade
- Disciplina Introdução à Educação Musical Especial
- Disciplina Etnomusicologia
- Disciplina Ética, Computador e Sociedade
- Disciplina Atividade Física Adaptada
- Disciplina Atividade Física e Envelhecimento
- Disciplina Educação Física Adaptada
- Disciplina Atenção Às Pessoas Com Deficiências
- Disciplina Ética E Gênero
- Disciplina Ambiente e Sociedade

- Disciplina Ética Profissional
- Disciplina Filosofia e Ética
- Disciplina Ética humana e profissional
- Disciplina Educação Especial e Educação Inclusiva
- Disciplina Educação das relações etnicoraciais
- Disciplina Educação, gênero e sexualidade
- Disciplina História Indígena
- Disciplina Educação e Sexualidade
- Disciplina Educação de Jovens e Adultos

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- Projeto de Pesquisa Atividade Física, Saúde e Envelhecimento - LAGER
- Projeto de Pesquisa Atividade Motora Adaptada
- Projeto de Pesquisa Controle Motor
- Projeto de Pesquisa Psicologia do Esporte e do Exercício
- Projeto de Pesquisa Natureza, Sociedade: Autonomia e Relação
- Projeto de Pesquisa Memória e Identidade
- Projeto de Pesquisa Multiculturalismo: Estudos Africanos e da Diáspora
- Projeto de Pesquisa Educação, Artes e Inclusão
- Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino: Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade
- EDUSEX-Formação de educadores e educação sexual
- Lutas Sociais, Trabalho e Educação (LUTE)
- Projeto de Pesquisa Multiculturalismo: Estudos Africanos e da Diáspora
- Projeto de Pesquisa Relações de Gênero e Família
- Projeto de Pesquisa Ergonomia, Sistema de Produção e Acessibilidade
- Projeto de Pesquisa Tecnologia Assistiva e Fatores Humanos
- Imagem, Arte e Desenho na Escola

8. Extensão

- Revista de Extensão
- Programa de extensão educação em direitos humanos das mulheres, gestão e sustentabilidade
- Programa de extensão amigo do carroceiro
- Programa: Bicho Geográfico: a Extensão como Dinamizadora da Pesquisa e do Ensino
- Programa de Extensão ASSISTIVA – Tecnologia para inclusão Social Programa de Extensão Difusão da Cultura Maker
- Programa de Extensão Enactus CCT UDESC
- Programa de Extensão: Incluir com Ciência e Tecnologia
- Programa de Extensão: Robótica para a Inclusão Social

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

A Universidade Regional de Blumenau foi fundada em 1964 e sua reitoria localiza-se na cidade de Blumenau no estado de Santa Catarina. Em sua missão, a instituição se compromete com o respeito e integração da diversidade cultural na pesquisa, no ensino e na extensão. Entre os seus valores está o compromisso com a democracia, com a ética e com a pluralidade. Os princípios da universidade estão embasados na democracia, nos direitos humanos, na ética, na cidadania ambiental, nas relações etnicoraciais e na formação crítica em todas as áreas de atuação da instituição. Atualmente a universidade tem 9 mil estudantes divididos entre os cursos de seus 06 campi.

A adesão da FURB ao Pacto Universitário foi assinada pelo Reitor Joao Natel Pollonio Machado e sua gestão é feita pelo Comitê Gestor, nomeado pela Portaria nº. 0613/2017, de 11 de agosto de 2017. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Celso Kraemer, e-mail: celsok@furb.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Política de Articulação dos Temas Transversais – PATT (Resolução 032/2017, de 27 de abril de 2017)
- Institucionalização dos Núcleos de Temas Transversais (NEAB; NEI; NEICA; NERI; Vozes Livres-Gênero e Diversidade Sexual e NEASS).

2. Núcleos

- Núcleo de Estudos Indígenas (NEI)
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
- Núcleo de Estudos de Religiosidade e Interculturalidade (NERI)
- Núcleo de Estudos de Sociedade e Sustentabilidade (NEASS)
- Núcleo de Estudos da Diversidade Sexual e de Sexualidade (Vozes Livres)
- Núcleo de Estudos Interdisciplinar da Criança e do Adolescente (NEICA)

3. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Curso de Especialização Diversidade Cultural Religiosa
- Curso de Especialização Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- Disciplina Alteridade e Direitos Humanos
- Disciplina Diversidade e Sociedade
- Disciplina Culturas Afro-Brasileira e Indígena
- Disciplina Práticas em Sustentabilidade

4. Pesquisas e Pós-Graduação

- Linha de Pesquisa Estado, sociedade e desenvolvimento no território
- Linha de Pesquisa Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática

- Grupo de Pesquisa Ethos, Alteridade e Desenvolvimento
- Projeto de pesquisa A escola e o esporte numa perspectiva da educação intercultural
- Projeto de pesquisa Inclusão, Políticas da Diferença e a questão do outro
- Projeto de pesquisa Inclusão e deficiência no ensino médio: a perspectiva dos estudantes
- Projeto de pesquisa Perspectivas de estudantes do ensino médio sobre inclusão escolar de pessoas com deficiência
- Projeto de pesquisa 10 anos da Lei federal 11.645/08: a implementação da temática indígena na região Sul do Brasil
- Projeto de pesquisa Juventude e Direitos Humanos;
- Projeto de pesquisa Inclusão nas IES: acolhimento de estudantes estrangeiros a partir de seus lugares de fala
- Projeto de pesquisa A decolonização da Bioética na América Latina
- Projeto de pesquisa O discurso jornalístico na produção de identidades e representações dos imigrantes na mídia impressa catarinense
- Projeto de pesquisa os conhecimentos históricos sobre africanos, afrodescendentes e indígenas do Brasil Colônia: algumas interrogações aos websites educacionais
- Projeto de pesquisa Política Constitucional e Controle Penal: em busca dos direitos fundamentais do sujeito criminalizado e privado de liberdade
- Projeto de pesquisa Contribuições do pensamento social ao debate sobre desenvolvimento regional, gênero e raça na América Latina
- Projeto de pesquisa Os sentidos da justiça na policontextualidade: do respeito à diferença ao reconhecimento de direitos, como norteadores de políticas constitucionais no tratamento dos conflitos
- Projeto de pesquisa Políticas constitucionais: direitos humanos, sustentabilidade socioambiental e cooperação internacional
- Projeto de pesquisa Qualidade da formação e equidade na educação superior - um estudo das Licenciaturas da FURB;
- Projeto de pesquisa A formação do bolsista do art. 170 na FURB - equidade e inserção social
- Projeto de pesquisa Fractais africanos: possibilidades pedagógicas para o ensino de matemática. Atualmente
- No período de tempo de 2013-2017 foram defendidas 30 dissertações sobre direitos humanos, educação em direitos e/ou diversidade) na universidade.

5. Extensão

- Curso Mediação de Conflitos
- Projeto Cidades para as pessoas: o empoderamento das organizações sociais
- Projeto Sou Profissional e Acadêmica/o de Serviço Social e tenho minhas bandeiras de luta
- Formação sobre a Diversidade Étnico-Cultural para a Vigilância Social do SUAS
- Curso Cultura pacificadora e práticas de não violência na gestão de conflitos nos espaços educacionais
- Projeto Juventude, Direitos Humanos e inclusão social
- Projeto Ampliando o Alcance à Liberdade por meio da Leitura no Presídio Regional de Blumenau

- Projeto Matemática Inclusiva para Deficientes Visuais

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE

A Universidade da Região de Joinville foi fundada em 1965 e sua reitoria localiza-se na cidade de Joinville - Santa Catarina. Entre seus valores está cidadania, ética e responsabilidade socioambiental. A universidade tem aproximadamente 8.000 alunos e 1.000 (docentes e funcionários).

A adesão ao Pacto Universitário foi assinada pela Reitora Yoná da Silva Dalonso. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação da Professora Fernanda Brandão Lapa, e-mail: flapa@iddh.org.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Central de relacionamento com o Estudante: Ajudando a Escrever Histórias

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Inclusão e Atendimento à Pessoas com Deficiência
- A universidade garante bolsas (50% a 100%) para alunos da escola pública

3. Núcleos

- Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos (NEADH)
- Núcleo de Estudos em Ciências Criminais

4. Observatório

- Observatório de Segurança Pública
- Observatório de Segurança Alimentar – parceria com a FAO/ONU

5. Programas ou Projetos Especiais

- Clínica de Direitos Humanos (CDH)
- Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ)
- Projeto Univille sem Fronteiras

6. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Disciplina Direitos Humanos

7. Pesquisas e Pós-Graduação

- A (Des) Construção do Ideário de Justiça em uma Perspectiva Ética, Estética e Política A Responsabilidade dos Atores Não-Estatais no Processo de Consolidação dos Direitos Humanos e da Segurança Internacional
- Cidadania em Discussão: Direito e Cinema
- Direito do Patrimônio Cultural: Perspectivas e Desafios para seu Reconhecimento como Direitos Humanos

- Diagnóstico das Práticas Educacionais em Relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico - Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena
- Educação em Direitos Humanos no Ensino Superior: O Papel das Clínicas Jurídicas
- Narrativas (Auto) Biográficas e Patrimônio Cultural: A Identificação diante da Vulnerabilidade do Outro
- O Paradoxo dos Direitos Humanos no Brasil: Olhares Criminológicos sobre Segurança e Violência no Estado Democrático de Direito
- Trabalho e Formação Docente, Educação Especial e Processos de Escolarização: Desafios, Perspectivas e Possibilidades – I

8. Extensão

- Projeto a Linguagem da Não-Violência: uma possibilidade para a construção da cultura da paz
- Projeto Amadurecer e Viver: associando saberes na Univille
- Projeto Direito e Literatura: a criação de um espaço de construção da cidadania
- Projeto Geração de Renda: Mulher Sempre Viva
- Projeto "O Haiti é Aqui": integração de imigrantes haitianos na sociedade joinvilense
- Projeto Vamos Falar de Gênero?

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

A Universidade do Sul Catarinense foi fundada em 1964 e sua reitoria localiza-se na cidade de Tubarão no estado de Santa Catarina. Em sua missão está "formar integralmente e ao longo da vida, cidadãos competentes, comprometidos com o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, contribuindo para a melhoria da vida em sociedade". A Unisul oferta 80 cursos de graduação, 05 de mestrado e 2 de doutorado. A universidade tem aproximadamente 24 mil alunos, 1.360 docentes e 860 funcionários que atuam em seus 03 campi.

A adesão foi assinada pelo Reitor Mauri Luiz Heerdt e sua gestão é feita na Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação. O Comitê Gestor, em dezembro de 2018, estava sob a coordenação do Professor Hércules Nunes de Araújo, e-mail: hercules.araujo@unisul.br.

Nos itens a seguir, apresentam-se alguns exemplos de iniciativas relacionadas a educação em direitos humanos e diversidade.

1. Institucionalização da diversidade e da educação em direitos humanos

- Programa Unisul de Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Etnicorraciais

2. Políticas afirmativas e de diversidade

- Política de Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Etnicorraciais

3. Programas ou Projetos Especiais

- Unisul de Formação Continuada (PROFOCO), que insere nas atividades anuais de formação os temas da agenda de Direitos Humanos e Diversidades.
- Programa de Promoção de Acessibilidade (PPA)

4. Cursos ou disciplinas com foco em Direitos Humanos e Diversidade

- Unidade Curricular Formação Sociocultural
- Curso de aperfeiçoamento Relações de Gênero, Raça e Classe na Educação: pesquisas e práticas
- Curso de aperfeiçoamento Mediação de Conflitos
- Disciplinas Direitos Humanos
- Projetos transversais de aprendizagem com temas sobre Direitos Humanos

5. Pesquisas e Pós-Graduação

- Centro de Estudos em Sociedade, Segurança e Cidadania
- Grupo de Educação, Infância e Gênero (Gedig)
- Grupo de Pesquisa em Processos Subjetivos e Cultura (Gepprosc)
- Grupo de Pesquisa Revitalizando Culturas
- Grupo de Pesquisas do Imaginário e Cotidiano
- Grupo de Pesquisas Justiça e Sociedade (Jus-Social)

- Grupo Interdisciplinar de Pesquisas em Dinâmicas Globais e Regionais (Gipart)
- Linguagem, Estética e Processos Culturais
- Núcleo de Pesquisa em Humanidades (Nupeh)
- Laboratório de Estudos e Pesquisas em Paisagem e Patrimônio Cultural
- Estética e política na contemporaneidade
- Reconstrução do Direito

6. Extensão

- Projeto Acolhida ao Migrante
- Projeto Direitos Humanos e Mediações Culturais (
- Projeto Cultura de Paz nas Escolas
- Programa Direitos Humanos e Políticas Públicas
- Núcleo de Formação Comunitária Direito da Criança e do Adolescente
- Unisul Semeando Cidadania
- Inclusão Digital e Pro-mídia Cidadã
- Semana de Direitos Humanos
- Semana de Integração Cultural
- Feiras de promoção da Integração Étnico-Racial
- Edição comemorativa aos 70 anos das Declarações de Direitos Humanos da OEA e da ONU, em 2018, Revista De Fato e de Direito.

ANEXOS

Anexo I – Dados sobre adesão ao Pacto Universitário de EDH

Tabela 1 – Total de Instituições, segundo a SERES, e quantidade de adesões ao Pacto, por categoria administrativa

| Categoria administrativa | Total IES * | Adesões | % |
|-----------------------------|--------------|------------|-------------|
| ESPECIAL | 32 | 1 | 3,1 |
| PRIVADA COM FINS LUCRATIVOS | 1.235 | 162 | 13,1 |
| PRIVADA SEM FINS LUCRATIVOS | 1.217 | 78 | 6,4 |
| PÚBLICA ESTADUAL | 126 | 27 | 21,4 |
| PÚBLICA FEDERAL | 107 | 67 | 62,6 |
| PÚBLICA MUNICIPAL | 56 | 8 | 14,3 |
| Total | 2.773 | 343 | 12,4 |

(*) Total de IES segundo a lista SERES: números aproximados devido à falta de atualização da lista.

Tabela 2 – Total de Instituições que aderiram ao Pacto, por organização acadêmica

| Organização acadêmica | n | % |
|--------------------------------------|------------|--------------|
| Universidades Públicas Federais | 49 | 14,3 |
| Institutos Federais | 18 | 5,2 |
| Universidades Estaduais e Municipais | 30 | 8,7 |
| Universidades Privadas | 41 | 12,0 |
| Centros Universitários Privados | 31 | 9,0 |
| Centros Universitários Públicos | 2 | 0,6 |
| Faculdades Públicas Municipais | 4 | 1,2 |
| Faculdades privadas | 168 | 49,0 |
| Total | 343 | 100,0 |

Anexo II - Lista de Instituições de Ensino Superior (IES) no Pacto por Unidade da Federação

| | UF/IES | Total |
|--|-----------------|-----------|
| | Norte | 19 |
| AM | | 4 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS | | |
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS | | |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS | | |
| UNIVERSIDADE NILTON LINS | | |
| AP | | 2 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ | | |
| FACULDADE DE MACAPÁ | | |
| PA | | 6 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ | | |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ | | |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA | | |
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ | | |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ | | |
| CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ | | |
| RO | | 3 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA | | |
| CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO LUCAS | | |
| FACULDADE DA AMAZÔNIA | | |
| RR | | 1 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA | | |
| TO | | 3 |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS | | |
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS | | |
| FACULDADE DO BICO DO PAPAGAIO | | |
| | Nordeste | 59 |
| AL | | 2 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS | | |
| FACULDADE PITÁGORAS DE MACEIÓ | | |
| BA | | 23 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | | |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA | | |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA | | |
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO | | |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA | | |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDESTE DA BAHIA | | |
| FACULDADE BATISTA BRASILEIRA | | |
| FACULDADE BATISTA BRASILEIRA DO RECÔNCAVO | | |
| FACULDADE DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO | | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DA SAÚDE | | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS DA BAHIA | | |
| FACULDADE DELTA | | |
| FACULDADE DO SUL | | |
| FACULDADE DOIS DE JULHO | | |
| FACULDADE PITÁGORAS DE FEIRA DE SANTANA | | |

FACULDADE PITÁGORAS DE TEIXEIRA DE FREITAS
 FACULDADE UNIME DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
 FACULDADE UNIME DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
 FACULDADE UNIME DE CIÊNCIAS SOCIAIS
 FACULDADE UNIME DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO
 FACULDADES UNIDAS FEIRA DE SANTANA
 UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR
 UNIVERSIDADE SALVADOR

CE 6

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
 UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ
 CENTRO UNIVERSITÁRIO FARIA BRITO
 FACULDADE VALE DO SALGADO

MA 6

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
 FACULDADE PITÁGORAS DE BACABAL
 FACULDADE PITÁGORAS DE IMPERATRIZ
 FACULDADE PITÁGORAS DE SÃO LUIZ
 FACULDADE PITÁGORAS DO MARANHÃO
 UNIVERSIDADE DO CEUMA

PB 7

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
 FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE CAMPINA GRANDE
 FACULDADE INTERNACIONAL DA PARAÍBA
 FACULDADE PITÁGORAS DE JOÃO PESSOA
 FACULDADE SANTA MARIA

PE 8

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
 UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
 FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DE ARARIPINA
 FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DE ARARIPINA
 FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARARIPINA
 FACULDADE DE TECNOLOGIA IBRATEC
 FACULDADE DOS GUARARAPES

PI 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ

RN 4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX

SE 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

| | | |
|-----------|---|----|
| | Centro Oeste | 45 |
| DF | | 12 |
| | UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA | |
| | CENTRO UNIVERSITARIO PROJEÇÃO | |
| | ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DE BRASÍLIA | |
| | ESCOLA DE DIREITO DE BRASÍLIA | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE NEGÓCIOS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE TAGUATINGA | |
| | FACULDADE DE TEOLOGIA DA ARQUIDIOCESE DE BRASÍLIA | |
| | FACULDADES INTEGRADAS DA UPIS | |
| | UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA | |
| GO | | 9 |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS | |
| | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS | |
| | UNIVERSIDADE DE RIO VERDE | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE ANÁPOLIS | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE VALPARAÍSO | |
| | FACULDADE ÁVILA | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE GOIÂNIA | |
| | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS | |
| MS | | 7 |
| | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL | |
| | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL | |
| | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE DOURADOS | |
| | UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP | |
| MT | | 17 |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | |
| | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO | |
| | UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO CÂNDIDO RONDON | |
| | FACULDADE ANHANGUERA DE RONDONÓPOLIS | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E EXATAS DE PRIMAVERA DO LESTE | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E BIOLÓGICAS E DA SAÚDE | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS DE PRIMAVERA DO LESTE | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS, GERENCIAIS E EDUCAÇÃO DE SINOP | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - Primavera do Leste | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - Tangará da Serra | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DE SINOP | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS SOBRAL PINTO | |
| | FACULDADE DE DIREITO DE TANGARÁ DA SERRA | |
| | FACULDADE DE SORRISO | |
| | FACULDADES INTEGRADAS DE TANGARÁ DA SERRA | |
| | UNIVERSIDADE DE CUIABÁ | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Sudeste | 133 |
| ES | | 8 |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO | |
| | ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE VITÓRIA | |
| | FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL PITÁGORAS UNIDADE GUARAPARI | |
| | FACULDADE DE DIREITO UNIDADE GUARAPARI | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE GUARAPARI | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE LINHARES | |
| | FACULDADE UNIDA DE VITÓRIA | |
| | FACULDADES PITÁGORAS UNIDADE GUARAPARI | |
| MG | | 38 |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI | |
| | CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS | |
| | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS | |
| | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS | |
| | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO | |
| | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS | |
| | CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE UNAÍ | |
| | FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DE CAMPOS GERAIS | |
| | FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS | |
| | FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DO ALTO SÃO FRANCISCO | |
| | FACULDADE DE TECNOLOGIA INED - UNIDADE IPATINGA | |
| | FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA | |
| | FACULDADE DO NOROESTE DE MINAS | |
| | FACULDADE FAMART | |
| | FACULDADE MINAS GERAIS | |
| | FACULDADE PITÁGORAS | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE BELO HORIZONTE | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE BETIM | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE CONTAGEM | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE DIVINÓPOLIS | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE GOVERNADOR VALADARES | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE IPATINGA | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE MINAS GERAIS | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE POÇOS DE CALDAS | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE BELO HORIZONTE | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE BETIM | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE CONTAGEM | |
| | FACULDADE PITÁGORAS DE UBERLÂNDIA | |
| | INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS | |
| RJ | | 16 |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | |
| | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | |

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE NITERÓI
CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA
FACULDADE DE ECONOMIA E FINANÇAS IBMEC
FACULDADE REDENTOR - ITAPERUNA
FACULDADE REDENTOR DE PARAÍBA DO SUL
FACULDADE UNIVERSITÁRIA REDENTOR CAMPOS GOYTACAZES
FACULDADE UNIVERSITÁRIA REDENTOR METROPOLITANA
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ
UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA

SP

71

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO - FAE
INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE BEBEDOURO VICTÓRIO CARDASSI
UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANTÔNIO EUFRÁSIO DE TOLEDO DE PRESIDENTE PRUDENTE
CENTRO UNIVERSITÁRIO BELAS ARTES DE SÃO PAULO
CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO
CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - FEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC
ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING
FACULDADE ALFA
FACULDADE ANHANGUERA DE BAURU
FACULDADE ANHANGUERA DE CAMPINAS
FACULDADE ANHANGUERA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE SOROCABA
FACULDADE ANHANGUERA DE GUARULHOS
FACULDADE ANHANGUERA DE INDAIATUBA
FACULDADE ANHANGUERA DE ITAPECEIRICA DA SERRA
FACULDADE ANHANGUERA DE JACAREÍ
FACULDADE ANHANGUERA DE JUNDIAÍ
FACULDADE ANHANGUERA DE LIMEIRA
FACULDADE ANHANGUERA DE MATÃO
FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO
FACULDADE ANHANGUERA DE PINDAMONHANGABA
FACULDADE ANHANGUERA DE PIRACICABA
FACULDADE ANHANGUERA DE RIBEIRÃO PRETO
FACULDADE ANHANGUERA DE RIO CLARO
FACULDADE ANHANGUERA DE SANTA BÁRBARA
FACULDADE ANHANGUERA DE SÃO BERNARDO

FACULDADE ANHANGUERA DE SÃO JOSÉ
 FACULDADE ANHANGUERA DE SERTÃOZINHO
 FACULDADE ANHANGUERA DE SOROCABA
 FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ
 FACULDADE ANHANGUERA DE TABOÃO DA SERRA
 FACULDADE ANHANGUERA DE TAUBATÉ
 FACULDADE ANHANGUERA DE TAUBATÉ - Charles Schnneider
 FACULDADE ANHANGUERA DE TECNOLOGIA DE JUNDIAÍ
 FACULDADE ANHANGUERA DE VALINHOS
 FACULDADE ANHANGUERA PITÁGORAS VOTORANTIM
 FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE BARRETOS DR. PAULO PRATA
 FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE ITUVERAVA
 FACULDADE DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA, GASTRONOMIA E TURISMO DE SÃO PAULO
 FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM
 FACULDADE DE TECNOLOGIA SAINT PAUL
 FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS
 FACULDADE FIPECAFI
 FACULDADE PITÁGORAS DE JUNDIAÍ
 FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES
 FACULDADES ATIBAIA
 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
 UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO
 UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI
 UNIVERSIDADE BRASIL
 UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS
 UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO
 UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO
 UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA
 UNIVERSIDADE IBIRAPUERA
 UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA
 UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO
 UNIVERSIDADE UNIVERSUS VERITAS GUARULHOS

| | |
|------------|-----------|
| Sul | 87 |
| PR | 46 |

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
 CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSIS GURGACZ
 CENTRO UNIVERSITÁRIO AUTÔNOMO DO BRASIL
 CENTRO UNIVERSITÁRIO CURITIBA
 CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL
 FACULDADE ANCHIETA DE ENSINO SUPERIOR DO PARANÁ
 FACULDADE CAMPO REAL
 FACULDADE CIDADE VERDE

FACULDADE CNEC CAMPO LARGO
 FACULDADE DA INDÚSTRIA SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
 FACULDADE DE CASCAVEL
 FACULDADE DE PATO BRANCO
 FACULDADE DE PINHAIS
 FACULDADE DE TECNOLOGIA MACHADO DE ASSIS
 FACULDADE DE TELÊMACO BORBA
 FACULDADE DO LITORAL PARANAENSE
 FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO
 FACULDADE EDUCACIONAL DE PONTA GROSSA
 FACULDADE FAE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
 FACULDADE INTEGRADO DE CAMPO MOURÃO
 FACULDADE NACIONAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO SUPERIOR DO PARANÁ
 FACULDADE PADRE JOÃO BAGOZZI
 FACULDADE PARANAENSE
 FACULDADE PITÁGORAS DE LONDRINA
 FACULDADE SAGRADA FAMÍLIA
 FACULDADE SANTANA
 FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IGUAÇU
 FACULDADES INTEGRADAS SANTA CRUZ DE CURITIBA
 FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA - INESUL
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE GUARATUBA
 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
 UNIVERSIDADE PARANAENSE
 UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR
 UNIVERSIDADE POSITIVO
 UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ

RS

28

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL
 CENTRO UNIVERSITÁRIO DA SERRA GAÚCHA
 CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE
 CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS
 FACULDADE ANHANGUERA DE CAXIAS DO SUL
 FACULDADE ANHANGUERA DE PASSO FUNDO
 FACULDADE ANHANGUERA DE PELOTAS
 FACULDADE ANHANGUERA DE PORTO ALEGRE
 FACULDADE ANHANGUERA DO RIO GRANDE
 FACULDADE DE DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO SUL
 FACULDADE MERIDIONAL
 FACULDADE MONTEIRO LOBATO
 FACULDADES EST
 FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA
 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
 UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS
 UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
 UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA
 UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL
UNIVERSIDADE FEEVALE
UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

SC

13

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA
FACULDADE ANHANGUERA DE JOINVILLE
FACULDADE ANHANGUERA JARAGUÁ DO SUL
FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA
FACULDADE UNIÃO BANDEIRANTE
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE
UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA
UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Total

343



Anexo III – Grupos de Pesquisa Certificados pelo CNPq nas IES participantes desse Relatório

A presente lista foi compilada a partir de busca feita com as palavras-chave "Educação em Direitos Humanos"; "Direitos Humanos"; "Diversidade"; "Diversidades" nas bases do CNPq.

| INSTITUIÇÃO/ESTADO | GRUPO | LÍDER | ÁREA PREDOMINANTE |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| FURB/SC | Constitucionalismo, Cooperação e Internacionalização - CONSTINTER | Milena Petters Melo | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURB/SC | ETHOS, ALTERIDADE E DESENVOLVIMENTO | Lilian Blanck de Oliveira | Ciências Humanas |
| FURB/SC | GRUPO DE ESTUDOS SOBRE DIVERSIDADES E INCLUSÃO NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS - GEDIEE | Stela Maria Meneghel | Ciências Humanas |
| FURB/SC | Núcleo de Estudos Interdisciplinar da Criança e do Adolescente | Rita de Cássia Marchi | Ciências Humanas |
| FURB/SC | Direito - Território - Cidadania | Ivone Fernandes Morcilo Lixa | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURB/SC | Direitos Fundamentais, Cidadania & Justiça | Marcelino da Silva Meleu | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURB/SC | Grupo de estudos da Academia Brasileira de Direito Constitucional - ABDConst na FURB/SC | Milena Petters Melo | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURB/SC | Grupo Interdisciplinar em Pesquisas Socioambientais - Grupo IPÊS | Luciano Félix Florit | Ciências Humanas |
| FURB/SC | NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros | Sandro Lauri da Silva Galarça | Ciências Humanas |
| FURB/SC | Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Movimentos Sociais - NEPEMOS | Rafael Jose Bona | Ciências Humanas |
| FURB/SC | Patrimônio Cultural, Memória, Identidade e Desenvolvimento Regional | Marilda Rosa Galvão Checcucci Gonçalves da Silva | Ciências Humanas |
| FURB/SC | Popol Wuj como ferramenta interdisciplinar e estudo intercultural no Ensino Médio e Superior. | Marilu Antunes da Silva | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------|--|------------------------------------|----------------------------|
| PUC/GO | Grupo de Estudos de Direitos Humanos em Relações Internacionais - GEDHRI | Aline Tereza Borghi Leite | Ciências Humanas |
| PUC/GO | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS | Eliane Romeiro Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/GO | Grupo de Pesquisa em Direito Econômico | Rafael Rocha de Macedo | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/SP | Núcleo de Estudos da Complexidade - Complexus | Edgard de Assis Carvalho | Ciências Humanas |
| PUC/SP | ALFABETIZAÇÃO | Marisa Del Cioppo Elias | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Capitalismo Humanista | Ricardo Hasson Sayeg | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/SP | CENTRO DE ESTUDOS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA (CEHAL-PUCSP) | Vera Lucia Vieira | Ciências Humanas |
| PUC/SP | DIREITO INTERNACIONAL E GLOBALIZAÇÃO ECONÔMICA | Antonio Marcio da Cunha Guimaraes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/SP | Direitos Fundamentais | Luiz Guilherme Arcaro Conci | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/SP | Educação Social e Meio Ambiente | Maria Stela Santos Graciani | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Grupo de Estudos de Práticas Culturais Contemporâneas | Maria Celeste Mira | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Movimentos Migratórios e Educação | Leda Maria de Oliveira Rodrigues | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ética e Direitos Humanos - NEPEDH | Marli Pitarello | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/SP | NU-SOL Núcleo de Sociabilidade Libertária/PUC-SP | Salete Magda de Oliveira | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Políticas da Subjetividade | Peter Pál Pelbart | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Políticas Públicas de Segurança e Direitos Humanos | Maria Stela Santos Graciani | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Processos de escolarização, desigualdades sociais e diversidade cultural | Jose Geraldo Silveira Bueno | Ciências Humanas |
| PUC/SP | Religião e Cidade | Silas Guerriero | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Alteridade e Constituição na Perspectiva das Tensões Contemporâneas | Amelia do Carmo Sampaio Rossi | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | Bioética, Saúde Pública Global e Direitos Humanos | Thiago Rocha da Cunha | Outra |
| PUC/PR | Direito e Inovação Tecnológica | Nádina Aparecida Moreno | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | Direitos Humanos e Direito Internacional: convergências e divergências | Danielle Anne Pamplona | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | História, Cultura e Política | Maria Cecilia Barreto Amorim Pilla | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Humanitas | José Aparecido Pereira | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Justiça e Direitos Fundamentais | Alberto Paulo Neto | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Justiça, Democracia e Direitos Humanos | Claudia Maria Barbosa | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| PUC/PR | Núcleo de Estudos Avançados de Direito Internacional e Desenvolvimento | Luís Alexandre Carta Winter | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Maria Amélia Sabbag Zainko | Ciências Humanas |
| PUC/PR | PROÉTICA - Direitos Humanos, Políticas Públicas e Serviço Social. | Denise Ratmann Arruda Colin | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | PROÉTICA: Direitos Humanos, Políticas Públicas e Interdisciplinaridade | Juciméri Isolda Silveira | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/PR | Sociedade, Direitos Humanos e novas formas de solução de conflitos | Cezar Bueno de Lima | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Teologia e Pastoral | Agenor Brighenti | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Teologia e Sociedade | Ildo Perondi | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Teologia, Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso | Elias Wolff | Ciências Humanas |
| PUC/PR | Teopatodiceia: Espiritualidade, Cultura e Práxis | Alex Villas Boas Oliveira Mariano | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | A Constitucionalização do Direito Civil | Maria Celina Bodin de Moraes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Constituição, Multiculturalismo e Autonomia | Gisele Guimaraes Cittadino | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Cotidiano, Educação e Cultura(s) | Vera Maria Ferrão Candau | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | Desigualdades, Desrespeito e Discriminação: a atuação do direito brasileiro nas relações sociais | Thula Rafaela de Oliveira Pires | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Direito, Gênero, Raça e o Pensamento de Mulheres Negras no contexto da Diáspora Africana na S | Marcia Nina Bernardes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Direitos Humanos, Memória e Justiça de Transição | José María Gómez | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Direitos Humanos, Políticas de Memória e "Estado de Exceção" Permanente no Brasil | José María Gómez | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Direitos, reconhecimento e desigualdade | Maria Sarah da Silva Telles | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | Diversias | Pedro Pinheiro Teixeira | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | Diversidade Cultural | Sonia Maria Giacomini | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | Diversidade Sexual, Cidadania e Religião | Luís Corrêa Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Gênero, Democracia e Direito | Marcia Nina Bernardes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | INFOC - Infância, Formação e Cultura | Sonia Kramer | Ciências Humanas |
| PUC/RJ | Rede Interinstitucional de Cátedras Sergio Vieira de Mello | Carolina Moulin Aguiar | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Simulações e Realidade: acompanhamento da jurisprudência da Corte IDH | Marcia Nina Bernardes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RJ | Violência doméstica e discriminação baseada em gênero: uma análise interdisciplinar da aplicação | Marcia Nina Bernardes | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|
| PUC/RS | Direito à Verdade e à Memória e Justiça de Transição | Paulo Abrão Pires Junior | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RS | Filosofia e Interdisciplinariedade | Agemir Bavaresco | Ciências Humanas |
| PUC/RS | Grupo de Pesquisa em Acessibilidade e Diversidade | Idilia Fernandes | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RS | Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Teoria da Justiça e Cultura Política | Nythamar Hilario Fernandes de Oliveira Junior | Ciências Humanas |
| PUC/RS | Grupo de Pesquisas e Estudos em Ética e Direitos Humanos | Beatriz Gershenson | Ciências Sociais Aplicadas |
| PUC/RS | História da imigração e colonização no Rio Grande do Sul | René Ernaini Gertz | Ciências Humanas |
| PUC/RS | Observatório Juventudes PUCRS | Maurício Perondi | Ciências Humanas |
| PUC/RS | Teologia e Libertação | Luiz Carlos Susin | Ciências Humanas |
| UCPel/RS | Laboratório de Estudos Psicossociais Cidades Seguras e Direitos Humanos | Márcia Esteves de Calazans | Ciências Humanas |
| UCPel/RS | Direitos Humanos - Acesso à Justiça - Conflitualidades | Fernando Costa de Azevedo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCPel/RS | Grupo Interdisciplinar de Trabalho e Estudos Criminais-Penitenciários | Luiz Antônio Bogo Chies | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNISANTOS/SP | Direito Marítimo, Portos e Zona Costeira | Eliane Maria Octaviano Martins | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNISANTOS/SP | Direitos Humanos e Vulnerabilidades | Liliana Lyra Jubilut | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNISANTOS/SP | Grupo de Análise de Conjuntura Internacional | Fabiano Lourenço de Menezes | Ciências Humanas |
| UNISANTOS/SP | Mediação para Solução de Conflitos Socioambientais | Gilberto Passos de Freitas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNISANTOS/SP | Regimes e Tutelas Constitucionais, Ambientais e Internacionais | Wallace Paiva Martins Junior | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Direitos Humanos, Direito à Saúde e Família | Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Gestão e Avaliação de Políticas e Projetos Sociais-GAPPS | Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Núcleo de Estudos sobre Direitos Humanos | Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Núcleo de Justiça Restaurativa e Práticas Restaurativas | Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Desenvolvimento Municipal | Nelson Baltrusis | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | DIREITOS FUNDAMENTAIS E FAMÍLIA | Edilton Meireles de Oliveira Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Família em Mudança | Giancarlo Petrini | Ciências Humanas |
| UCSal/BA | Narrativas de vidas, pobreza e diversidade | Lúcio Gomes Dantas | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| UCSal/BA | Núcleo de Análise em Direitos Humanos e Alteridade | Murilo Souza Arruda | Ciências Humanas |
| UCSal/BA | Núcleo de Estudos em Saúde e Cidadania | Ana Maria Fernandes Pitta | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | População e Desenvolvimento, Famílias e Direitos Humanos | Maria Cristina Gomes da Conceicao | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCSal/BA | Questão Social, Estado e Sociedade civil | Ivone Pires Ferreira de Oliveira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNICIDADE/SP | Estudo de Valores: as imagens que as políticas públicas revelam em relação aos Direitos Humanos | Sandra Lúcia Ferreira | Ciências Humanas |
| UNILAB | ELOSS - Educação e Cooperação Sul-Sul | Sinara Mota Neves de Almeida | Ciências Humanas |
| UNILAB | GEPILIS- Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Linguagem e Sociedade | Denilson Lima Santos | Lingüística, Letras e Artes |
| UNILAB | Afroletrias - Grupo de pesquisa de literaturas africanas e literaturas da diáspora africana | Julio Cesar Machado de Paula | Lingüística, Letras e Artes |
| UNILAB | GPS - GESTÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS | Luis Miguel Dias Caetano | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNILAB | Grupo de Pesquisa em Segurança Pública, Justiça e Direitos Humanos (SEJUDH) | Francisco Thiago Rocha Vasconcelos | Ciências Humanas |
| UNILAB | Interação e Diversidade Discursiva na Lusofonia | Camila Maria Marques Peixoto | Lingüística, Letras e Artes |
| UNILAB | Núcleo de Políticas de Gênero e Sexualidades - NPGS/PROPAE/UNILAB | Violeta Maria de Siqueira Holanda | Ciências Humanas |
| UNILAB | Pega Teço - Desenvolvimento, Cidadania e Políticas Públicas | Marilia De Franceschi Neto Domingos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNILAB | Políticas públicas, diversidade cultural e inclusão social | Luis Tomás Domingos | Ciências Humanas |
| UNILAB | Pós-colonialidade, feminismos e epistemologias anti-hegemônicas | Luma Nogueira de Andrade | Ciências Humanas |
| UNIVILLE | Clínica de Direitos Humanos | Beatriz Regina Branco | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIVILLE | Cidade, cultura e diferença | Ilanil Coelho | Ciências Humanas |
| UNIVILLE | GETRAFOR - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho e a Formação Docente | Aliciene Fusca Machado Cordeiro | Ciências Humanas |
| UNIVILLE | Grupo de pesquisa em Direitos Humanos | Vlademir Vilanova Moreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Alimentação, Cultura e Meio Ambiente | Juliana Rochet Wirth Chaibub | Ciências Humanas |
| UnB | Antropologia e Direitos Humanos | Rita Laura Segato | Ciências Humanas |
| UnB | Centro de Estudos em Desigualdade e Discriminação | Guilherme Scotti Rodrigues | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Diferença, deficiência e saúde | Luciana Neves da Silva Bampi | Ciências da Saúde |
| UnB | DIREITO E AÇÕES AFIRMATIVAS: DIREITOS HUMANOS NA DIVERSIDADE. | Ela Wiecko Volkmer de Castilho | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------|---|---|-----------------------------|
| UnB | Direito, Economia e Sociedade | Marcus Faro de Castro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Direitos Humanos, Educação, Mediação e Movimentos Sociais | Nair Heloisa Bicalho de Sousa | Ciências Humanas |
| UnB | Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores em Geografia | Cristina Maria Costa Leite | Ciências Humanas |
| UnB | Ética e Filosofia Política | Maria Cecília Pedreira de Almeida | Ciências Humanas |
| UnB | GERAJU - grupo de pesquisa gerações e juventude | Wivian Jany Weller | Ciências Humanas |
| UnB | Grupo de Estudos em Direito Internacional Privado, do Comércio Internacional e Direitos Humanos | Inez Lopes Matos Carneiro de Farias | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Grupo de Estudos em Direito, Recursos Naturais e Sustentabilidade (GERN/UnB) | Carina Costa de Oliveira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Grupo de Estudos em Literatura Brasileira Contemporânea | Regina Dalcastagnè | Lingüística, Letras e Artes |
| UnB | Justiça de Transição | Eneá de Stutz e Almeida | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Laboratório e Grupo de Estudos em Relações Interétnicas (LAGERI) | Stephen Grant Baines | Ciências Humanas |
| UnB | LEIJUS: Acesso à justiça e direitos nas Américas | Rebecca Forattini Altino Machado Lemos Igreja | Ciências Humanas |
| UnB | Mnemosyne - Grupo de estudos sobre memória, história e literatura. | Nielsen de Paula Pires | Lingüística, Letras e Artes |
| UnB | Museologia, Patrimônio e Memória | Luciana Sepúlveda Köptcke | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | O DIREITO ACHADO NA RUA | Alexandre Bernardino Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | Processos de invenção, transposição e subversão da modernidade | Daniel Schroeter Simião | Ciências Humanas |
| UnB | Psicologia Cultural - LABMIS | Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira | Ciências Humanas |
| UnB | Rede Experiência, Narrativas e Pedagogias da Resistência (REDExp) | Rita Silvana Santana dos Santos | Ciências Humanas |
| UnB | Sociabilidades e saúde | Sílvia Maria Ferreira Guimarães | Ciências Humanas |
| UnB | Sociobiodiversidade e Desenvolvimento Rural Sustentável | Mônica Celeida Rabelo Nogueira | Ciências Humanas |
| UnB | Sociologia das Instituições Judiciais | Alexandre Douglas Zaidan de Carvalho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UnB | VIOLES - GRUPO DE PESQUISA SOBRE TRÁFICO DE PESSOAS, VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE | Maria Lucia Pinto Leal | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCS/RS | Direito Ambiental Crítico: Teoria do Direito, Teoria Social e Ambiente | Clóvis Eduardo Malinverni da Silveira | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|----------|--|---|-----------------------------|
| UCS/RS | GRUPO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR EM SUSTENTABILIDADE E COMPETITIVIDADE | Rodrigo Marques de Almeida Guerra | Ciências Sociais Aplicadas |
| UCS/RS | Grupo Interdisciplinar Arte, Cultura e Patrimônio | Patrícia Pereira Porto | Lingüística, Letras e Artes |
| UPE | Diversità | Nadia Patrizia Novena | Ciências Humanas |
| UPE | Fundamentos do Direito Contemporâneo | Silvano José Gomes Flumignan | Ciências Sociais Aplicadas |
| UPE | GEHSCAL - GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA SOCIOCULTURAL DA AMÉRICA LATINA | Kalina Vanderlei Paiva da Silva | Ciências Humanas |
| UPE | Grupo de Estudos Comparados: Literatura e Interdisciplinaridade (Grupec) | Magdalena Maria de Almeida | Lingüística, Letras e Artes |
| UPE | Grupo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares sobre Meio Ambiente, Diversidade e Sociedade | Clarissa de Oliveira Gomes Marques da Cunha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UPE | Identidades culturais: preservação e transitoriedade na cultura afro-brasileira | Silvana Nubia Chagas | Ciências Humanas |
| UNISA/SP | Educação inclusiva e políticas públicas | Lucelmo Lacerda de Brito | Ciências Humanas |
| UNISA/SP | Grupo de Pesquisa Comunicação, Mídia e Sociedade | Expedito Leandro Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNISA/SP | Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Diversidade | Marlene Almeida de Ataide | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Democracia, Justiça e emancipação social | Eduardo Carlos Bianca Bittar | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | DICULT - Diversidades, interculturalidade, comunicação e linguagens culturais | Maria Aparecida Ferrari | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Discriminação, preconceito, estigma: minorias étnicas e religiosas, cultura e educação | Roseli Fischmann | Ciências Humanas |
| USP | Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual - Edges | Marília Pinto de Carvalho | Ciências Humanas |
| USP | Geodiversidade e Patrimônio Geológico | Victor Velázquez Fernandez | Ciências Exatas e da Terra |
| USP | GRUPO CELACC | Maria Nazareth Ferreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Imigrações Contemporâneas em cidades Globais: Intolerâncias e Solidariedades | Zilda Marcia Grícoli Iokoi | Ciências Humanas |
| USP | Pesquisas sobre temas da educação em direitos humanos | Flávia Inês Schilling | Ciências Humanas |
| USP | SexualidadeVida | Edmar Henrique Dairell Davi | Ciências Humanas |
| USP | Ceunir-Centro Universitário de Investigações em Inovação, Reforma e Mudança Educacional | Aline Cristina de Oliveira Abbonizio | Ciências Humanas |
| USP | Ciências Sociais, Saúde Pública e Questões Contemporâneas | Rubens de Camargo Ferreira Adorno | Ciências da Saúde |
| USP | CIPECC - Centro Interdisciplinar de Pesquisas sobre Complexidade e Cidadania | Ulisses Ferreira de Araújo | Ciências Humanas |
| USP | DIREITO FINANCEIRO, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS | Fernando Facury Scuff | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Direitos humanos, centralidade do trabalho e marxismo | Flávio Roberto Batista | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| USP | Diversidade religiosa na sociedade secularizada | José Reginaldo Prandi | Ciências Humanas |
| USP | Estado e Políticas Sociais no Brasil e na América Latina | Cristiane Kerches da Silva Leite | Ciências Humanas |
| USP | EsTraMuSE: Estudos Transdisciplinares em Música, Sociedade, Educação | Marcos Câmara de Castro | Lingüística, Letras e Artes |
| USP | Filosofia, Educação, Linguagem e Pragmática | Cristiane Maria Cornelius Gottschalk | Ciências Humanas |
| USP | Geografia política e meio ambiente | Wagner Costa Ribeiro | Ciências Humanas |
| USP | Grupo de Estudos e Pesquisa em Etnomatemática - GEPEm | Vinicio de Macedo Santos | Ciências Humanas |
| USP | Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem, Saúde Global, Direito e Desenvolvimento | Juliana Gazzotti | Ciências da Saúde |
| USP | Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Social | Rogerio Adolfo de Moura | Ciências Humanas |
| USP | Grupo de Estudos sobre a Proteção Internacional de Minorias - GEPIM | Paulo Borba Casella | Ciências Humanas |
| USP | Grupo de Pesquisa e Estudos de Inclusão na Academia - GPEIA | Sheila Christina Neder Cerezetti | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Grupo de Pesquisa em Bioética, Direito e Medicina - GBDM/USP | Reinaldo Ayer de Oliveira | Ciências da Saúde |
| USP | Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos, Democracia e Desigualdades | Fabiana Cristina Severi | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Grupo de Pesquisa em Migração e Direito Internacional do Trabalho (GEMDIT) | Antonio Rodrigues de Freitas Júnior | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Grupo de Pesquisa em Processo e Decisão da Corte Interamericana de Direitos Humanos | Andre de Carvalho Ramos | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Grupo de Pesquisa Trabalho e Capital | Gustavo Seferian Scheffer Machado | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde | Manoel Antônio dos Santos | Ciências Humanas |
| USP | Literatura e diversidade sexual | Mário César Lugarinho | Lingüística, Letras e Artes |
| USP | Modos de Vida, Sustentabilidade e Dinâmicas Contemporâneas | Maria da Penha Vasconcellos | Ciências Humanas |
| USP | Movimentos Migratórios Mistos, Circulação Global e Novas Figuras de Sujeito | Guilherme Assis de Almeida | Ciências Humanas |
| USP | Multiculturalismo e educação | Monica Guimaraes Teixeira do Amaral | Ciências Humanas |
| USP | NADIR - Núcleo de Antropologia do Direito | Carmen Silvia Fullin | Ciências Humanas |
| USP | Necessidades, práticas e profissionais em Saúde em abordagem interdisciplinar | Lilia Blima Schraiber | Ciências da Saúde |
| USP | NESPI - Núcleo de Estudos e Pesquisas de Política Internacional. Estudos Internacionais e Políticas | Maria Cristina Cacciamali | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|---------|---|------------------------------------|----------------------------|
| USP | O Constitucionalismo Latino-Americanano | Monica Herman Salem Caggiano | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | O Direito à Educação e a Constituição | Nina Beatriz Stocco Ranieri | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Observatório Interdisciplinar de Políticas Públicas | José Renato de Campos Araújo | Ciências Humanas |
| USP | Pesquisa e Primeira Infância: linguagens e culturas infantis | Patrícia Dias Prado | Ciências Humanas |
| USP | Pesquisas Interdisciplinares em Sociais e Humanidades | Marco Antonio Bettine de Almeida | Ciências Humanas |
| USP | Políticas Locais de Migração | Deisy de Freitas Lima Ventura | Ciências Sociais Aplicadas |
| USP | Políticas, ações sociais, cultura e reabilitação | Fatima Correa Oliver | Ciências da Saúde |
| USP | Psicologia Política, Políticas Públicas e Multiculturalismo | Dennis de Oliveira | Ciências Humanas |
| USP | Rede das Américas e Caribe para Tolerância e Solidariedade (antiga Rede UNESCO) | Alberto do Amaral Junior | Ciências Humanas |
| USP | Violação de direitos humanos no âmbito corporativo | Eduardo Saad Diniz | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | CEDIC_Ações Afirmativas e Etnicidade: Ciências, Educação, Gestão e Religiosidades | Florentina da Silva Souza | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Comunicação, Cultura e Sustentabilidade | Gislene Moreira Gomes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | CONEXÕES: CULTURA E EDUCAÇÃO | Leandro Soares da Silva | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | DIADORIM - Centro de Estudos em Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade | Cláudia Pons Cardoso | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Direitos Humanos, Envelhecimento e Violências | Sheila Marta Carregosa Rocha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | Diversidade, Formação, Educação Básica e Discursos. (DIFEBA) | Juliana Cristina Salvadori | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação Desigualdade e Diversidade | Delcele Mascarenhas Queiroz | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação do Campo e Contemporaneidade | Antonio Dias Nascimento | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE-GREDHI | Graça dos Santos Costa | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA E LIBERDADE | Ivana Libertadoira Borges Carneiro | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação, Formação e Contemporaneidade | Daniela Lopes Oliveira Dourado | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação, Inclusão Educacional e Diversidade | Cláudia Paranhos de Jesus Portela | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS | Ivonete Barreto de Amorim | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Educação, Universidade e Região - EduReg | Rosângela da Luz Matos | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Enlace | Suely Aldir Messeder | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Estudos sobre inclusão e sociedade | Jaciete Barbosa dos Santos | Ciências Humanas |

| | | | |
|---------|---|--|-----------------------------|
| UNEB/BA | Experiências, Memórias e Trajetórias de Populações Negras | Raphael Rodrigues Vieira Filho | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Fala e Contexto no português brasileiro - GconPort | Constância Maria Borges de Souza | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Gestão, Educação e Direitos Humanos (GEDH) | Denise Abigail Britto Freitas Rocha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | GPEDD - Grupo de Pesquisa Estado Democrático e Direitos | Cleide Magali dos Santos | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Grupo de estudo de Educação e linguagem - GEL | Darto Vicente da Silva | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Grupo de Pesquisa Docência, Narrativas e Diversidade na Educação Básica - DIVERSO | Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Grupo de Pesquisa em Criminologia | Riccardo Cappi | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | Grupo de Pesquisa em Literatura Baiana | Luiz Antonio de Carvalho Valverde | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Grupo de Pesquisa sobre Pensamento e Contemporaneidade | Luciano Costa Santos | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE) | Janeide Bispo dos Santos | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Liberdade de pensamento e acesso à informação | Pedro Augusto Lopes Sabino | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEB/BA | Literatura e Diversidade Cultural: imaginário, linguagens e imagens | Andréa do Nascimento Mascarenhas Silva | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Múltiplas linguagens: estudo, ensino e formação docente | Sinéia Maia Teles Silveira | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão Educacional Paulo Freire | Solange Montalvão de Oliveira | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Contextualizada para a Convivência Com o | Luzineide Dourado Carvalho | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | NÚCLEO DE ESTUDOS EM COMUNIDADES E POVOS TRADICIONAIS E AÇÕE SOCIOAMBIENTAIS (NECTAS) | Juracy Marques | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Núcleo de História Local | Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | OPARA Centro de Pesquisas em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação | Wbaneide Martins de Andrade | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Política, gestão, memória e pesquisa em educação - POGEDUC | Minervina Joseli Espíndola Reis | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Políticas públicas e gestão escolar: aspectos socioculturais e contemporaneidade | Celeste Maria Pacheco de Andrade | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Psicolinguística: perspectivas interdisciplinares | Priscila Peixinho Fiorindo | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEB/BA | Socioeconomia do Desenvolvimento Sustentável | Feliciano José Borralho de Mira | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| UNEB/BA | TIPEMSE - Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias, Inovação Pedagógicas e Mobilização Social pala | Guilhermina Elisa Bessa da Costa | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | TSPPP-Teoria Social e Projeto Político-Pedagógico | Eduardo José Fernandes Nunes | Ciências Humanas |
| UNEB/BA | Ubuntu- Educação Contextualizada Aplicada à Produção de Material Didático. | Kárpio Márcio de Siqueira | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | A Etnografia do Mato Grosso | Mariza Pereira da Silva | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEMAT/MT | Cultura, Diversidade e Ensino de História | Osvaldo Mariotto Cerezer | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Cultura, Política e Sociedade | Regiane Cristina Custódio | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Educação e diversidade no contexto da Amazônia Legal Matogrossense | Alceu Zolia | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Educação Superior Indígena | Elias Renato da Silva Januário | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | GEFOPE - GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA DE FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO E PRÁTICAS | Albina Pereira de Pinho Silva | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | GEPLIAS: Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística | Neusa Inês Philippsen | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEMAT/MT | GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM DIREITOS FUNDAMENTAIS E INTERDISCIPLINARIEDADE | Sarah Caroline de Deus Pereira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEMAT/MT | Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Currículo, Sociedade e Cultura Contemporâneos | Maritza Maciel Castrillon Maldonado | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Grupo de Pesquisa Poder, Fronteira, Estratificação e Memória - GPPFEM | Paolo Targioni | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Inovação Social e Empreendedorismo Social: Políticas Públicas, Gestão e Educação | Edir Antonia de Almeida | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEMAT/MT | Jornalismo, Educomunicação e Cidadania (Educom.JOR) | Antonia Alves Pereira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNEMAT/MT | Laboratório de Estudos e Pesquisa da Diversidade da Amazônia Legal - LEAL | Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Literatura, Leitura e Ensino | Isaías Munis Batista | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEMAT/MT | Mato Grosso: falares e modo de dizer | Taisir Mahmudo Karim | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEMAT/MT | MOPEC - Múltiplos Olhares pedagógicos da Educação do Campo | Odimar João Peripolli | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | NÚCLEO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE | Marinez Cargnin-Stieler | Ciências Humanas |
| UNEMAT/MT | Questões históricas e compreensão da literatura e cultura brasileira | Vera Lúcia da Rocha Maquêa | Lingüística, Letras e Artes |
| UNEMAT/MT | SOU - Sociedade, Universidade e Cultura | Edna Luzia Almeida Sampaio | Ciências Humanas |
| UDESC | Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino: Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade. | Tânia Regina da Rocha Unglaub | Ciências Humanas |
| UDESC | Multiculturalismo: Estudos Africanos e da Diáspora | Paulino de Jesus Francisco Cardoso | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| UDESC | musicAR: Artisticidade. Cultura. Educação Musical | Vânia Beatriz Müller | Lingüística, Letras e Artes |
| UEA/AM | Clínica de Direitos Humanos e Direito Ambiental | Denison Melo de Aguiar | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Clínica de Mecanismos de Soluções de Conflitos - MArbiC/UEA | Denison Melo de Aguiar | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Direito do Estado e Desenvolvimento | Rafael Vinheiro Monteiro Barbosa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Direitos Humanos na Amazônia | Denison Melo de Aguiar | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Direitos Humanos, Cidadania e Segurança Pública no Amazonas | Alice Arlinda Santos Sobral | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Educação e Diversidade Amazônica | Cristiane Suely Melo de Carvalho | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Educação e Saúde | Robert Luis Lara Ribeiro | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Grupo de Ensino e Pesquisa em Ciências na Amazônia - GEPECAM | Adriano Márcio dos Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Inclusiva e o Aprender na Diversidade | Patricia Sánchez Lizardi | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Grupo de Pesquisa e Práticas Musicais da Amazônia | Bernardo Thiago Paiva Mesquita | Lingüística, Letras e Artes |
| UEA/AM | Infância e Educação no Contexto Amazônico | Evelyn Lauria Noronha | Ciências Humanas |
| UEA/AM | MYTHOS - Humanidades, Complexidade e Amazônia | Luciano Everton Costa Teles | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Núcleo de Estudos e Pesquisas de Políticas Socioambientais da Amazônia | Marcia Cristina Lazzari | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada ao Ensino - NEPLAE | Silvana Andrade Martins | Lingüística, Letras e Artes |
| UEA/AM | Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Cultura Amazônica - NEICAM | Edilza Laray de Jesus | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEA/AM | Núcleo de Estudos Psicossociais sobre Direitos Humanos e Saúde - NEPDS | André Luiz Machado das Neves | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Núcleo de Estudos Socioambientais da Amazônia - NESAM | Pedro Henrique Coelho Rapozo | Ciências Humanas |
| UEA/AM | Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas - NUPEP | Andrea Lanza Cordeiro de Souza | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPA | COGITANS - Grupo de Estudos e Pesquisa em Filosofia Moderna e Contemporânea | Wladirson Ronny da Silva Cardoso | Ciências Humanas |
| UEPA | Culturas e Memórias Amazônicas (CUMA) | Josebel Akel Fares | Ciências Humanas |
| UEPA | Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagogia em Movimento - GEPPEM | Diana Lemes Ferreira | Ciências Humanas |
| UEPA | Núcleo de Educação Popular Paulo Freire | Tânia Regina Lobato dos Santos | Ciências Humanas |
| UEPA | PROCESSOS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL E PSICOPEDAGOGIA PREVENTIVA | Cláudio Ludgero Monteiro Pereira | Ciências Humanas |

| | | | |
|------|---|---------------------------------------|----------------------------|
| UEPA | Religião, Política, Direitos Humanos e Democracia | Manoel Ribeiro de Moraes Júnior | Ciências Humanas |
| UEPA | SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS DE POPULAÇÕES QUILOMBOLAS - EDUQ | Ana D'Arc Martins de Azevedo | Ciências Humanas |
| UERJ | A tutela específica do idoso à luz da Constituição Federal e do Direito Internacional no segmento dos | Guilherme Calmon Nogueira da Gama | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | ADOLESCÊNCIA E SAÚDE | Stella Regina Taquette | Ciências da Saúde |
| UERJ | Aprendizados ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos | Jane Paiva | Ciências Humanas |
| UERJ | Curriculum, formação e educação em direitos humanos | Rita de Cassia Prazeres Frangella | Ciências Humanas |
| UERJ | Curriculum: conhecimento & cultura. | Marize Peixoto da Silva Figueiredo | Ciências Humanas |
| UERJ | Diálogos Escolas-Universidade: Processos Formativos, Currículos e Cotidianos | Denize de Aguiar Xavier Sepulveda | Ciências Humanas |
| UERJ | Direito Humanos, Sistema de Justiça e Sociedade. | José Ricardo Ferreira Cunha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | Educação, Desenvolvimento humano e Diferenças | Flávia Faissal de Souza | Ciências Humanas |
| UERJ | Eleko: histórias, culturas e experiências formativas | Sônia Beatriz dos Santos | Ciências Humanas |
| UERJ | Geni - Grupo de Estudos em Gênero, Sexualidade e(m) Interseccionalidades na Educação e(m) Saúde | Dilton Ribeiro do Couto Junior | Ciências Humanas |
| UERJ | Infância e saber docente | Lisandra Ogg Gomes | Ciências Humanas |
| UERJ | LIDIS - Laboratório Integrado em Diversidade Sexual e de Gênero, Políticas e Direitos. | Anna Paula Uziel | Ciências Humanas |
| UERJ | Núcleo de Estudos da Infância: Pesquisa & Extensão | Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino | Ciências Humanas |
| UERJ | Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Direito da Cidade - NEPEC | Aricia Fernandes Correia | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Saúde Mental e Atenção Psicossocial - NEPS | Graziela Scheffer Machado | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | Núcleo Interdisciplinar Resistência e Arte - NIRA | Monique Mendes Franco | Ciências Humanas |
| UERJ | Programa de Estudos de Gênero, Geração e Etnia: demandas sociais e políticas públicas - | Dayse de Paula Marques da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | Questão Social e Direitos Humanos na América Latina | Silene de Moraes Freire | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | SAÚDE SOCIAL: DIVERSIDADE, INCLUSÃO E RESILIÊNCIA | Renata Nunes Aranha | Ciências da Saúde |
| UERJ | Saúde, Sexualidade e Direitos Humanos | Michelle Menezes Wendling | Ciências Humanas |

| | | | |
|-----------|---|--|----------------------------|
| UERJ | Teoria Crítica do Direito | Bethânia de Albuquerque Assy | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERJ | Vozes da Educação: Memória(s), História(s) e Formação de Professores/as | Mairce da Silva Araújo | Ciências Humanas |
| UERN | Ateliê Sociológico Educação & Cultura | Maria da Conceição Lima de Andrade | Ciências Humanas |
| UERN | Comunicação e Sociologia do Jornalismo | Daiany Ferreira Dantas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERN | Estado, Segurança Pública e Cidadania | Andrea Maria Linhares da Costa | Ciências Humanas |
| UERN | GECA - GRUPO DE ESTUDOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE | Maria Audênona das Neves Silva Martins | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERN | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Memórias, (Auto) Biografias e Inclusão - GEPEMABI | Ana Lúcia Oliveira Aguiar | Ciências Humanas |
| UERN | Grupo de Estudos em Serviço Social, Trabalho, Direitos e Lutas Sociais | Gláucia Helena Araújo Russo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UERN | Grupo de Pesquisa Educação, Saúde e Pensamento Complexo | Ana Lúcia de França Medeiros | Ciências Humanas |
| UNISUL/SC | Grupo de Pesquisa em Educação Patrimonial e Arqueologia - GRUPEP | Geovan Martins Guimarães | Ciências Humanas |
| UNESA/RJ | DIREITOS HUMANOS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL-DHTS | Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESA/RJ | Estratégias Pedagógicas de Aprendizagem | Ana Valéria de Figueiredo da Costa | Ciências Humanas |
| UNESA/RJ | LABORATÓRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE RESPONSABILIDADE INTERNACIONAL DO ESTADO | Danielle Costa da Silva | Ciências Humanas |
| UNESA/RJ | NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE DIREITO, CIDADANIA, PROCESSO E DISCURSO | Fernanda Duarte Lopes Lucas da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESA/RJ | Observatório de Direitos Humanos - ODIHH | Lara Denise Góes da Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPB | Direito, Tecnologia e Realidade Social: paradoxos, desafios e alternativas | Marconi do Ó Catão | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPB | Direitos Fundamentais: Defesa à Singularidade e às Diferenças. | Flávio Romero Guimarães | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPB | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA - GEPEEPI | Eduardo Gomes Onofre | Ciências Humanas |
| UEPB | História Cultural | Joedna Reis de Meneses | Ciências Humanas |
| UEPB | História, memória e identidade local | Flavio Carreiro de Santana | Ciências Humanas |
| UEPB | Núcleo de Estudo e Pesquisa sobre Deslocados Ambientais - NEPDA/UEPB | Andrea Maria Calazans Pacheco Pacífico | Ciências Humanas |
| UEPB | Núcleo de pesquisa e extensão comunitária infanto-juvenil | Maria Aparecida Barbosa Carneiro | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------------|---|--|-----------------------------|
| UEPB | Políticas Públicas, Estado e Direitos Humanos | Maria Aparecida Barbosa Carneiro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPB | Vulnerabilidades e Promoção da Saúde | Josevânia da Silva | Ciências Humanas |
| UNICAMP/SP | CIVILIS - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania. | Ediogenes Aragao Santos | Ciências Humanas |
| UNICAMP/SP | Ética e Justiça | Mauro Cardoso Simões | Ciências Humanas |
| UNICAMP/SP | GEPFPM - Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores de Matemática | Dario Fiorentini | Ciências Humanas |
| UEG/GO | Artes Indígenas no Cerrado: Saberes, Educação e Museus | Márcia Machado | Ciências Humanas |
| UEG/GO | DIVERSO - Discursos de Diversidade, Diferença, Decolonização, Valorização e Resistência Sociais | Helvio Frank de Oliveira | Lingüística, Letras e Artes |
| UEG/GO | Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Diaspóricos - NEAAD | Lorena Francisco de Souza | Ciências Humanas |
| UEL/PR | AUTONOMIA PRIVADA, DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS: EM DEFESA DA DIGNIDADE E | Ana Cláudia Corrêa Zuin Mattos do Amaral | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEL/PR | Crítica do Direito do Trabalho | César Bessa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEL/PR | Diálogos Culturais e História | Miliandre Garcia de Souza | Ciências Humanas |
| UEL/PR | Estudos Avançados em Direito Internacional dos Direitos Humanos | Marcia Teshima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEL/PR | Ética e Direitos Humanos: princípios norteadores para o exercício profissional do assistente social | Olegna de Souza Guedes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEL/PR | Filosofia, Educação e Direitos Humanos | Rosa de Lourdes Aguilar Verástegui | Ciências Humanas |
| UEL/PR | Gênero, Corporalidades, Direitos Humanos e Políticas Públicas | Martha Celia Ramírez-Gálvez | Ciências Humanas |
| UEL/PR | Grupo de Pesquisa sobre Violência de Gênero | Sandra Lourenço de Andrade Fortuna | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEL/PR | Juventude e Sociedade | Leila Sollberger Jeolás | Ciências Humanas |
| UEL/PR | Serviço Social e Sistema Sociojurídico | Silvia Alapanian | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEM/PR | Desenvolvimento, aprendizagem e educação | Nerli Nonato Ribeiro Mori | Ciências Humanas |
| UEM/PR | DeVerso: grupo de pesquisa em sexualidades, saúde e política | Murilo dos Santos Moscheta | Ciências Humanas |
| UEM/PR | Dos aspectos controvertidos da bioética no direito | Valéria Silva Galdino Cardin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEM/PR | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Emancipação Humana - GEPEC | Elma Júlia Gonçalves de Carvalho | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| UEM/PR | Grupo de Pesquisa sobre o Brasil Contemporâneo | Angelo Aparecido Priori | Ciências Humanas |
| UEM/PR | NUDISEX - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Diversidade Sexual | Crishna Mirella de Andrade Correa | Ciências Humanas |
| UEMS | Cultura Jurídica e Direitos Humanos | Angela Aparecida da Cruz Duran | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEMS | Direitos Humanos e Cidadania | Léia Comar Riva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEMS | DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | Gabriel Luis Bonora Vidrih Ferreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEMS | Direitos Humanos no Estado Democrático de Direito, Interdisciplinaridade e Efetivação Possível | Alessandro Martins Prado | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEMS | Educação, Cultura e Diversidade | Léia Teixeira Lacerda | Ciências Humanas |
| UEMS | GEPEGEDI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Diversidade. | Fernando Luís Oliveira Athayde Paes | Ciências Humanas |
| UEMS | GEPEI - Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Interculturalidade e inclusão | Ana Paula Macedo Cartapatti Kaimoti | Lingüística, Letras e Artes |
| UEMS | GEVCRIMDH - Grupo de Estudos sobre Violência, Criminalidade e Direitos Humanos | Rodrigo Cogo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEMS | GRUPO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS - UEMS | André Martins Barbosa | Ciências Humanas |
| UEMS | Matemática e Humanidades | Adriana Cesar de Mattos | Ciências Humanas |
| UEMS | Políticas Educacionais e Currículo | Lucelia Tavares Guimaraes | Ciências Humanas |
| UNIMONTES/MG | Conservação, bioprospecção e uso sustentável de recursos naturais do cerrado e caatinga | Dario Alves de Oliveira | Ciências Biológicas |
| UNIMONTES/MG | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DIVERSIDADE - GEPEDS | Renata Cordeiro Maciel | Ciências Humanas |
| UNIMONTES/MG | Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Saúde | Maria Patrícia da Silva | Ciências Humanas |
| UEPG/PR | Estudos sobre educação, cultura e diversidades | Ligia Paula Couto | Ciências Humanas |
| UEPG/PR | Cultura de Paz, Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável | Nei Alberto Salles Filho | Ciências Humanas |
| UEPG/PR | Interconexões: Saberes, Práticas e Políticas de Natureza | Nicolas Floriani | Ciências Humanas |
| UEPG/PR | LAGEDIS - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE GÊNERO, DIVERSIDADE, INFÂNCIA E SUBJETIVIDADES | Georgiane Garabely Heil Vázquez | Ciências Humanas |
| UEPG/PR | NPCRIM - Núcleo de Pesquisas em Criminologia e Justiça Criminal | Eliezer Gomes da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UEPG/PR | Rotageo | Maria Ligia Cassol Pinto | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| UECE | Direitos Humanos e Políticas de Segurança Pública | Rosemary de Oliveira Almeida | Ciências Humanas |
| UECE | Educação, Diversidade e Memória | Raimunda Eliana Cordeiro Barroso | Ciências Humanas |
| UECE | Ética e Direitos Humanos | Regenaldo Rodrigues da Costa | Ciências Humanas |
| UECE | Políticas de Cultura e de Comunicação | José de Souza Muniz Júnior | Ciências Humanas |
| UECE | Relações Etnico-raciais:cultura e sociedade | Maria Zelma de Araújo Madeira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNICENTRO/PR | Conhecimento, secularismo e religião | Marciano Adilio Spica | Ciências Humanas |
| UNICENTRO/PR | Corpo e Gênero na História | Luciana Rosar Fornazari Klanovicz | Ciências Humanas |
| UNICENTRO/PR | Desenvolvimento Comunitário e Sustentabilidade | Carlos Alberto Marçal Gonzaga | Ciências Humanas |
| UNICENTRO/PR | DIREITO VIVO | Sttela Maris Nerone Lacerda | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNICENTRO/PR | Educação Midiática e Tecnologia Crítica - ETC | Edgard Cesar Melech | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNICENTRO/PR | Educação, Inclusão e Diversidade | Elenir Guerra | Ciências Humanas |
| UNICENTRO/PR | Educação: saberes, linguagem e multiculturalidade | Rejane Klein | Ciências Humanas |
| UNICENTRO/PR | Grupo de Estudo e Pesquisa Educação, Cultura e Contemporaneidade | Emerson Luís Velozo | Ciências da Saúde |
| UNICENTRO/PR | Língua, Imigração e Identidade | Edina Aparecida Cabral | Lingüística, Letras e Artes |
| UNICENTRO/PR | Pesquisa em Artes | Margarida Gandara Rauen | Lingüística, Letras e Artes |
| UNICENTRO/PR | Psicologia e Educação na perspectiva Histórico-Cultural | José Alexandre de Lucca | Ciências Humanas |
| UENP/PR | Diálogos linguísticos e ensino: saberes e práticas - DIALE | Letícia Jovelina Storto | Lingüística, Letras e Artes |
| UENP/PR | Grupo de Estudos e Pesquisas em Corporeidade, Pedagogia do Movimento e Diversidade Humana - | Sonia Regina Leite Merege | Ciências da Saúde |
| UENP/PR | História social e política do Direito no Brasil | Mauricio de Aquino | Ciências Humanas |
| UENP/PR | RESPONSABILIDADE INTERNACIONAL DO ESTADO E DIREITOS HUMANOS | Paulo Henrique de Souza Freitas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIOESTE/PR | Coletivo Makarenko- grupo de estudo, pesquisa e extensão sobre Trabalho, Estado, Democracia e | Silvana Aparecida de Souza | Ciências Humanas |
| UNIOESTE/PR | Educação, Diversidade e Inclusão no Contexto de Fronteira | Eloá Soares Dutra Kastelic | Ciências Humanas |
| UNIOESTE/PR | Grupo de Estudo e Pesquisa em Direitos Humanos | Andréa Regina de Moraes Benedetti | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIOESTE/PR | Grupo de Estudos Etno-Culturais | Isabel Cristina Corrêa Röesch | Ciências Humanas |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| UNIOESTE/PR | Grupo de Estudos Interdisciplinares: Políticas Linguísticas, diversidade e fronteiras | Isis Ribeiro Berger | Ciências Humanas |
| UNIOESTE/PR | Grupo de Pesquisa e Defesa dos Direitos Humanos Fundamentais da Criança e do Adolescente | Eugenia Aparecida Cesconeto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIOESTE/PR | Grupo de pesquisa sobre educação e sexualidade- GEPEX | Alexandre Sebastião Ferrari Soares | Ciências Humanas |
| UNIOESTE/PR | GRUPO DE PESQUISA: ETNIA, DIVERSIDADE E GÊNERO | Alexandre Sebastião Ferrari Soares | Lingüística, Letras e Artes |
| UNIOESTE/PR | Linguagem, Cultura e Ensino | Ciro Damke | Lingüística, Letras e Artes |
| UESPI | NEPEGIPI - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Geografia do Interior do Piauí | Judson Jorge da Silva | Ciências Humanas |
| UESPI | NÚCLEO DE ESTUDOS, EXTENSÃO E PESQUISAS EDUCACIONAIS | Antonio Francisco Soares | Ciências Humanas |
| UESPI | NUPHEB (NÚCLEO DE PESQUISA EM HISTÓRIA CULTURAL, SOCIEDADE E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO) | Robson Carlos da Silva | Ciências Humanas |
| UESPI | Teoria Crítica, Teorias da Justiça e Direitos Humanos | Jardel de Carvalho Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UESPI | ComGênero - Comunicação, gênero, corpo e sexualidade | Clarissa Sousa de Carvalho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UESPI | Estudos sobre os Gêneros Textuais | Bárbara Olímpia Ramos de Melo | Lingüística, Letras e Artes |
| UESPI | Gênero, Educação e Direitos | Marcos Vinicio de Santana Pereira | Ciências Humanas |
| UESPI | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de Sociologia | Radamés de Mesquita Rogério | Ciências Humanas |
| UESPI | Núcleo de Estudos sobre a Zona Costeira do Estado do Piauí - NEZCPI | Liége de Souza Moura | Ciências Humanas |
| UESPI | Núcleo Permanente Interdisciplinar em Direitos Humanos | Esther Maria de Sa Castelo Branco | Ciências Sociais Aplicadas |
| UESPI | Política, políticas públicas, direitos humanos e sociais, saúde e educação. | Fabiane Batista Pinto | Ciências Humanas |
| UERGS | Direitos Humanos e Justiça: perspectivas decoloniais | Thais Janaina Wenczenowicz | Ciências Humanas |
| UERGS | Gênero e Diversidades | Martha Giudice Narvaz | Ciências Humanas |
| UERGS | Educação, formação docente e aprendizagens | Martha Marlene Wankler Hoppe | Ciências Humanas |
| UERGS | Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Integral e Currículo: dispositivos e configurações dos | Rochele da Silva Santaiana | Ciências Humanas |
| UERGS | Grupo de pesquisa e estudos integrados à educação: linguagens e letramentos | Tânia Toffoli | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Núcleo de Pesquisa e Extensão Gestão em Educação e Estudos Transdisciplinares - NUGEET | Luciano Lima Souza | Ciências Humanas |

| | | | |
|---------|--|------------------------------------|----------------------------|
| UESB/BA | Culpabilidade, Vulnerabilidade e Seletividade Penal | Luciano de Oliveira Souza Tourinho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UESB/BA | Curriculum, gênero e relações etnicoraciais | Benedito Gonçalves Eugênio | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades | Marcos Lopes de Souza | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Grupo de Pesquisa Direito e Sociedade - GPDS | Claudio Oliveira de Carvalho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UESB/BA | Grupo de Pesquisa em Ludicidade, Didática e Práticas de Ensino - LUDIPE | Ennia Débora Passos Braga Pires | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Infância, Educação e Contemporaneidade | Edmacy Quirina de Souza | Ciências Humanas |
| UESB/BA | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA A DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL: AS | Valmir Henrique de Araujo | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Prisões, Violência e Direitos Humanos - NEPP | Odilza Lines de Almeida | Ciências Humanas |
| UESB/BA | NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA, ACESSIBILIDADE E DIREITOS HUMANOS | Sandra Regina Rosa Farias | Ciências Humanas |
| UESB/BA | Resiliência e Educação | Dulcinéia da Silva Adorni | Ciências Humanas |
| UNESP | DIVERGENTES: grupo de pesquisa em gênero, direito, poder e resistência. | Ana Gabriela Mendes Braga | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | Ensino, aprendizagem e conceito educativo na Metodologia da Mediação Dialética: dimensão | Maria Eliza Brefere Arnoni | Ciências Humanas |
| UNESP | Formação Docente e Práticas Educativas | Humberto Perinelli Neto | Ciências Humanas |
| UNESP | Grupo de Trabalho do NUPE-FCL-ARARAQUARA-CLADIN-LEAD | Dagoberto José Fonseca | Ciências Humanas |
| UNESP | NETPDH - Núcleo de Estudos da Tutela Penal e Educação em Direitos Humanos | Paulo César Corrêa Borges | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | NUDISE - Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual na Educação | Arilda Ines Miranda Ribeiro | Ciências Humanas |
| UNESP | Observatório de Bioética e Direito | Patricia Borba Marchetto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | Estrutura e Dinâmica de Metacomunidades | Tadeu de Siqueira Barros | Ciências Biológicas |
| UNESP | Filosofia Contemporânea: Habermas | Silvio Cesar Nunes Militão | Ciências Humanas |
| UNESP | GEPDI - Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão. | Lúcia Pereira Leite | Ciências Humanas |
| UNESP | GEPEPDH Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Participação Democrática e Direitos | Maria Cecília Luiz | Ciências Humanas |
| UNESP | GEPEP-Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Popular | Eliana Marques Zanata | Ciências Humanas |
| UNESP | Governança Global, Direitos Humanos e Democracia | Murilo Gaspardo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | GP FORME - Formação do Educador | Vandéf Pinto da Silva | Ciências Humanas |
| UNESP | Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Conflitos Internacionais | Mariana Moron Saes Braga | Ciências Humanas |
| UNESP | Grupo de Estudos Tecnologia, Direito e Sociedade | Jorge David Barrientos-Parra | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------|---|--|-----------------------------|
| UNESP | Grupo de Pesquisa em Currículo: Estudos, Práticas e Avaliação (GEPAC) | Deise Aparecida Peralta | Ciências Humanas |
| UNESP | Grupo de Pesquisa em Democracia e Gestão Social | Nelson Russo de Moraes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | GRUPO DE PESQUISA ÉTICA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS | Clodoaldo Meneguello Cardoso | Ciências Humanas |
| UNESP | GSEXs- Grupo de pesquisa e extensão sobre sexualidades | Paulo Rennes Marcal Ribeiro | Ciências Humanas |
| UNESP | Instituto de Gestão Pública e Relações Internacionais (IGEPRI) | Marcelo Fernandes de Oliveira | Ciências Humanas |
| UNESP | Laboratório de Pesquisa em Identidade e Diversidade Cultural no Instituto de Artes - UNESP | José Leonardo do Nascimento | Ciências Humanas |
| UNESP | Núcleo de Estudos da Sexualidade (NUSEX) | Paulo Rennes Marcal Ribeiro | Ciências Humanas |
| UNESP | Núcleo de Estudos e Análises Internacionais-NEAI | Marco Aurélio Nogueira | Ciências Humanas |
| UNESP | Organizações e Democracia | Candido Giraldez Vieitez | Ciências Humanas |
| UNESP | Políticas públicas e direitos sociais -- uma abordagem de direito internacional e de direito | Daniel Damasio Borges | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESP | Transgressões- Gênero, Sexualidades, Corpos e Mídias contemporâneas | Larissa Maués Pelúcio Silva | Ciências Humanas |
| UVA/CE | GEPADEP - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Acessibilidade, Deficiências, Práticas Pedagógicas e | Ana Cristina Silva Soares | Ciências Humanas |
| UVA/CE | Grupo de Estudos e Pesquisas Autobiográficas | Andrea Abreu Astigarraga | Ciências Humanas |
| UVA/CE | História Social e Memórias | Chrislene Carvalho dos Santos Pereira Cavalcante | Ciências Humanas |
| UFBA | Atlas Linguístico do Brasil | Jacyra Andrade Mota | Lingüística, Letras e Artes |
| UFBA | Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social- CIAGS | Tania Maria Diederichs Fischer | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Direito e sexualidade | Leandro Reinaldo da Cunha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Direito Financeiro e Justiça Social | Harrison Ferreira Leite | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Diversidade e Criticidade nas Ciências Naturais (DICCINA) | Bárbara Carine Soares Pinheiro | Ciências Humanas |
| UFBA | Educação Inclusiva e Necessidades Educacionais Especiais | Theresinha Guimarães Miranda | Ciências Humanas |
| UFBA | Epistemologia do Educar e Práticas Pedagógicas | Dante Augusto Galeffi | Ciências Humanas |
| UFBA | GEMBA (Grupo de Estudo e Pesquisa de Música na Bahia) | Angela Elisabeth Lühning | Lingüística, Letras e Artes |
| UFBA | Gira - Grupo de Estudos Feministas em Política e Educação | Felipe Bruno Martins Fernandes | Ciências Humanas |
| UFBA | Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Ludicidade - GEPEL | Cristina Maria D'Ávila Teixeira | Ciências Humanas |
| UFBA | GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Maria Cristina Martins Penido | Ciências Humanas |
| UFBA | Grupo de Pesquisa em Sexualidades, Vulnerabilidades, Drogas e Gênero | Mirian Santos Paiva | Ciências da Saúde |

| | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|
| UFBA | HCEL - História da Cultura Corporal, Educação, Esporte, Lazer e sociedade | Miguel Angel García Bordas | Ciências Humanas |
| UFBA | Historicidade do Estado, Direito e Direitos Humanos: interações sociedade, comunidades | Julio Cesar de Sá da Rocha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | JUSFEMINA grupo de pesquisa e ação em gênero, direito e políticas para as mulheres. | Salete Maria da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | LABMUNDO-Bahia | Elsa Sousa Kraychete | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Laboratório de Estudos sobre Crime e Sociedade - LASSOS | Luiz Claudio Lourenço | Ciências Humanas |
| UFBA | Núcleo de Estudos Conjunturais - NEC | Uallace Moreira Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Núcleo de Estudos e Pesquisas de Gênero, Raça/Etnia e Geração - (NEPGREG) | Elisabete Aparecida Pinto | Ciências Humanas |
| UFBA | NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A MULHER - NEIM | Márcia Santana Tavares | Ciências Humanas |
| UFBA | O Discurso Jusfundamental da Dignidade da Pessoa Humana no Direito Comparado | Dirley da Cunha Júnior | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | O Som do Lugar e o Mundo | Milton Araújo Moura | Ciências Humanas |
| UFBA | ObservaBaía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos | Fatima Regina Gomes Tavares | Ciências Humanas |
| UFBA | Permanecer Milton Santos | Fernando Costa da Conceição | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFBA | Práticas identitárias, ensino e formação de professores de línguas em contextos de (super) | Fernando Zolin Vesz | Lingüística, Letras e Artes |
| UFBA | Programa de Estudo da Diversidade Linguística no Brasil (DIVERSITAS) | Suzana Alice Marcelino da Silva Cardoso | Lingüística, Letras e Artes |
| UFBA | Segurança Publica, Direitos Humanos, Justiça e Cidadania | Ivone Freire Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFGD/MS | Direito Estado e Fronteiras | Adriana Kirchof de Brum | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFGD/MS | Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual - NEDGS | Claudia Gonçalves de Lima | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | Direitos Humanos e Relações Internacionais | Bruno Boti Bernardi | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E PODER JUDICIÁRIO | Douglas Policarpo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFGD/MS | DIVERSO - Grupo de Pesquisa sobre Justiça, Multiculturalismo e Sociedade. | Simone Becker | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | Ecofenomenologia, Ciência da Sustentabilidade e Direito | Verônica Maria Bezerra Guimarães | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFGD/MS | FRONTEIRAS, INTEGRAÇÃO REGIONAL, DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADE E CULTURA | Alfa Oumar Diallo | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | GEPETIC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Tecnologias da Informação e | Reinaldo dos Santos | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Inclusiva GEPEI | Aline Maira da Silva | Ciências Humanas |

| | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|
| UFGD/MS | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil e Infância - GEINFAN | Rosemeire Messa de Souza Nogueira | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | Grupo de Pesquisa Educação e Processo Civilizador | Ademir Gebara | Ciências Humanas |
| UFGD/MS | Núcleo de Estudos Lingüísticos da UFGD/Dourados | Rita de Cássia Aparecida Pacheco Limberti | Lingüística, Letras e Artes |
| UFGD/MS | NUENCENA - Núcleo de Estudos da Cena Contemporânea | Braz Pinto Junior | Lingüística, Letras e Artes |
| UFGD/MS | Observatório de Sistema Penal e Direitos Humanos | Gustavo de Souza Preussler | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFGD/MS | Sociedades e culturas nas fronteiras de Mato Grosso do Sul | Alzira Salete Menegat | Ciências Humanas |
| UNILA | Estudos (Sócio)Lingüísticos e de Integração de Culturas na América Latina | Diego Chozas Ruiz-Belloso | Lingüística, Letras e Artes |
| UNILA | Grupo de Estudos em Educação em Direitos Humanos, Valores e Cidadania | Emerson Pereti | Ciências Humanas |
| UNILA | América Latina: Integração e Desenvolvimento | Nilson Araujo de Souza | Ciências Humanas |
| UNILA | MALOCA Grupo de Estudos Multidisciplinares em Urbanismos e Arquiteturas do Sul | Andréia da Silva Moassab | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNILA | Migrações, dinâmicas territoriais e integração regional. | Danielle Michelle Moura de Araújo | Ciências Humanas |
| UNILA | Núcleo de Estudos para a Paz (NEP) | Gustavo Oliveira Vieira | Ciências Humanas |
| UNILA | Pós-colonialidade e Integração Latino-Americana | Jayme Benvenuto Lima Junior | Ciências Humanas |
| UFPB | Análise de Estruturas de Violência e Direito | Robson Antão de Medeiros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Baobah - Grupo de Pesquisa em Educação, Religião e Laicidade | Marilia De Franceschi Neto Domingos | Ciências Humanas |
| UFPB | BIOTECNOLOGIA, BIODIREITO E MEIO AMBIENTE EM DIREITOS HUMANOS | Robson Antão de Medeiros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | CULTURA DIGITAL E EDUCAÇÃO | Edna Gusmão de Góes Brennand | Ciências Humanas |
| UFPB | Direito internacional ao desenvolvimento e cidadania | Fredys Orlando Sorto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | ESTUDOS E SABERES AMBIENTAIS-HOMENAGEM A ENRIQUE LEFF: SUSTENTABILIDADE, IMPACTOS, | Hertha Urquiza Baracho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Ética e Cidadania | Antonio Rufino Vieira | Ciências Humanas |
| UFPB | Gênero, Educação, Diversidade e Inclusão | Maria Eulina Pessoa de Carvalho | Ciências Humanas |
| UFPB | Gestar: Território, Trabalho e Cidadania | Maria de Fátima Ferreira Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFPB | GJAC - GRUPO DE PESQUISA EM JORNALISMO, MÍDIA, ACESSIBILIDADE E CIDADANIA | Joana Belarmino de Sousa | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|--|---|-----------------------------|
| UFPB | Grupo de Estudo em Trabalho, Espaço e Campesinato - GETEC | Silvana Cristina Costa Correia | Ciências Humanas |
| UFPB | Grupo de Estudos e Pesquisas da Pedagogia Paulo Freire (GEPPF/UFPB) | Rita de Cassia Cavalcanti Porto | Ciências Humanas |
| UFPB | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Direitos Humanos | Maria Creusa de Araújo Borges | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Grupo de Pesquisa em Arte, Museus & Inclusão | Robson Xavier da Costa | Lingüística, Letras e Artes |
| UFPB | Grupo de Pesquisa em Comportamento Político | Ana Raquel Rosas Torres | Ciências Humanas |
| UFPB | Grupo de Pesquisas e Estudos sobre a Criança | Adelaide Alves Dias | Ciências Humanas |
| UFPB | Grupo de Pesquisas em Linguagem, Enunciação e Interação - GPLEI | Maria de Fátima Almeida | Lingüística, Letras e Artes |
| UFPB | INSTITUIÇÕES DA DEMOCRACIA, DO ESTADO DE DIREITO E DA CIDADANIA NO BRASIL E NA | Armando Albuquerque de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFPB | Instituições Políticas e Democracia | Rodrigo Freire de Carvalho e Silva | Ciências Humanas |
| UFPB | Justiça & Política | Gustavo Rabay Guerra | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | JUSTIÇA RESTAURATIVA E O NOVO PARADIGMA DA JUSTIÇA CRIMINAL E MEDIAÇÃO | Maria Coeli Nobre da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Laboratório de Pesquisa e Extensão em Subjetividade e Segurança Pública (LAPSUS) | Paulo Vieira de Moura | Ciências Humanas |
| UFPB | Marxismo e Direito | Enoque Feitosa Sobreira Filho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Marxismo e Filosofia da Práxis | Enoque Feitosa Sobreira Filho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Memória, política e direitos humanos | Monique Guimarães Cittadino | Ciências Humanas |
| UFPB | NEIDH - Núcleo de Estudos Psicossociais da Exclusão/Inclusão e Direitos Humanos | Maria de Fátima Fernandes Martins Catão | Ciências Humanas |
| UFPB | NÚCLEO DE ESTUDOS EM SAÚDE MENTAL, EDUCAÇÃO E JUSTIÇA SOCIAL - NESMEJUS | Ana Paula Romão de Souza Ferreira | Ciências Humanas |
| UFPB | Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sócio-moral | Cleonice Pereira dos Santos Camino | Ciências Humanas |
| UFPB | Núcleo Multidisciplinar de Pesquisa em Direito e Sociedade na América Latina | Jailton Macena de Araujo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Observatório de Políticas Culturais (ObservaCult) | Marco Antônio de Castilhos Acco | Ciências Humanas |
| UFPB | Officium - História da Inquisição, das Religiões e do Sagrado | Carlos André Macêdo Cavalcanti | Ciências Humanas |
| UFPB | Processos de Aprendizagem e Diversidade | Éder da Silva Dantas | Ciências Humanas |
| UFPB | Realismo Jurídico | Lorena de Melo Freitas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPB | Retórica, Hermenêutica e Direito | Narbal de Marsillac Fontes | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|---|--|-----------------------------|
| UFPB | Saúde Mental e Direitos Humanos | Waglânia de Mendonça Faustino e Freitas | Ciências da Saúde |
| UFPB | TEORIA E HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS E DA DEMOCRACIA | Marconi José Pimentel Pequeno | Ciências Humanas |
| UFPB | TLB: Teorias Linguísticas de Base | Denilson Pereira de Matos | Lingüística, Letras e Artes |
| UFPB | Videlicet - Estudos em Intolerância, Diversidade e Imaginário | Francisco de Assis Vale Cavalcante Filho | Ciências Humanas |
| UFPB | VOZES, EMPODERAMENTO, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS | Windyz Brazao Ferreira | Ciências Humanas |
| UFAL | GEPSOJUR - Grupo de Estudos, Pesquisas e Projetos Sociojurídicos | Mara Rejane Alves Nunes Ribeiro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | Grupo de Estudos em Diversidades e Política - EDIS | Marcos Ribeiro Mesquita | Ciências Humanas |
| UFAL | GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO GÊNERO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS | Elvira Simões Barretto | Ciências Humanas |
| UFAL | Mandacaru - Núcleo de Estudos em Gênero, Saúde e Direitos Humanos | Pedro Francisco Guedes do Nascimento | Ciências Humanas |
| UFAL | Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Diversidade e Educação do Sertão Alagoano | Maria Aparecida Silva | Ciências Humanas |
| UFAL | Educação e Relações Étnico-Raciais | Nanci Helena Rebouças Franco | Ciências Humanas |
| UFAL | Estudos da Paisagem | Maria Angelica da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | Família, Gênero e Desenvolvimento Humano | Hulda Helena Coraciara Stadtler | Ciências Humanas |
| UFAL | Geografia das Escolas | Gilcileide Rodrigues da Silva | Ciências Humanas |
| UFAL | Grupo de Pesquisa em Cognição e Comportamento Social | Sheyla Christine Santos Fernandes | Ciências Humanas |
| UFAL | Grupo de Pesquisa Sobre Reprodução Social | Edlene Pimentel Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | LABORATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS | George Sarmento Lins Júnior | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | Mare&sal Estudos e Pesquisas Interdisciplinares | Izabel de Fatima de Oliveira Brandao | Lingüística, Letras e Artes |
| UFAL | Núcleo de Estudo em Educação e Diversidade (NEEDI) | Neiza de Lourdes Frederico Fumes | Ciências Humanas |
| UFAL | Núcleo de Estudos sobre a Violência em Alagoas - NEVIAL | Ruth Vasconcelos Lopes Ferreira | Ciências Humanas |
| UFAL | Os Direitos Fundamentais: bases teóricas e concretização em Alagoas | Andreas Joachim Krell | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | PAII- PESQUISAS E PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORA E INOVADORA | Maria Dolores Fortes Alves | Ciências Humanas |

| | | | |
|---------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| UFAL | Pragmatismo Jurídico e liberalismo | Adrualdo de Lima Catão | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | Psicologia Política, Políticas Públicas e Movimentos Sociais | Parmênides Justino Pereira | Ciências Humanas |
| UFAL | Sistemas Integrados a Gestão, Sustentabilidade e Processos Estatísticos | Ana Paula Lima Marques Fernandes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAL | Transculturalismo Crítico, Diversidade Cultural e Educação | Moisés de Melo Santana | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Direitos Humanos e Políticas Públicas | Eduardo Pordeus Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFCG/PB | Filosofia Afro-brasileira e Direitos Humanos | Luciano da Silva | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Grão - Grupo de estudos e pesquisas infâncias, educação infantil e contextos plurais | Fernanda de Lourdes Almeida Leal | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Grupo de Estudos e Pesquisas em Teoria e Metodologia da História | Maria Lucinete Fortunato | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Grupo de Estudos Edgar Morin | Luan Gomes dos Santos de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Grupo de Pesquisa sobre Políticas e Educação Geográfica (GPPEG) | Sonia Maria de Lira | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | GRUPO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM DIREITOS HUMANOS DA UFCG - GRUPEDIH | Paulo Henriques da Fonseca | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFCG/PB | Inclusão Escolar, Universitária, Sociabilidade e Sustentabilidade | Marta Helena Burity Serpa | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais, Educação e Cultura | Janeide Albuquerque Cavalcanti | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFCG/PB | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Representações Sociais na/para Formação de | Cristina Novikoff | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | NUCA NUCLEO DE ESTUDOS EM DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE | Cecília Paranhos Santos Marcelino | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Núcleo de Pesquisa em Educomunicação (NUPEDU) | Rosangela de Araujo Medeiros | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Observatório de Estudos em Cultura, Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente | Janeide Albuquerque Cavalcanti | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Práticas Educativas e Letramento | Dorivaldo Alves Salustiano | Ciências Humanas |
| UFCG/PB | Sociedade, Cultura e Educação | André Augusto Diniz Lira | Ciências Humanas |
| UFG | ALTERITAS - Núcleo de Estudos em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos | Fabiana Jordão Martinez | Ciências Humanas |
| UFG | Constituição e Processo | Cleuler Barbosa das Neves | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFG | Dialogus - Estudos Interdisciplinares em Gênero, Cultura e Trabalho | Fabiana Jordão Martinez | Ciências Humanas |
| UFG | Direito para o desenvolvimento cultural e econômico das coletividades e comunidades | Maria Cristina Vidotte Blanco Tárrega | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFG | Direito, gênero, diversidade e justiça | Silvana Beline Tavares | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|---------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| UFG | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Estado, Desenvolvimento e Desigualdade GEPEDD | Douglas Antônio Rocha Pinheiro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFG | GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO | Ellen Synthia Fernandes de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFG | Laboratório de Pesquisa Olhares Etnográficos | Gabriel Omar Alvarez | Ciências Humanas |
| UFG | Memória, Cidadania e Direitos Humanos | Rosani Moreira Leitao | Ciências Humanas |
| UFG | Núcleo de Estudos em Educação, Violência, Infância, Diversidade e Arte | Silvia Rosa da Silva Zanolla | Ciências Humanas |
| UFG | NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIREITOS HUMANOS | Angelita Pereira de Lima | Ciências Humanas |
| UFG | OBIAH-GRUPO TRANSDISCIPLINAR DE ESTUDOS INTERCULTURAIS DA LINGUAGEM | Shirley Eliany Rocha Mattos | Lingüística, Letras e Artes |
| UFG | Pesquisas em Filosofia do Direito e História da Filosofia (Quaequestionis Coetus) | José Jivaldo Lima | Ciências Humanas |
| UFG | Política e Direitos Humanos | Jonas Modesto de Abreu | Ciências Humanas |
| UFJF/MG | Antropologia, Imaginário e Educação | Julvan Moreira de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFJF/MG | Argumentação, Direito e Inovação | Marcos Vinícius Chein Feres | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFJF/MG | CORPO E DIVERSIDADE HUMANA | Maria Elisa Caputo Ferreira | Ciências da Saúde |
| UFJF/MG | Direito e Mineração | Sergio Marcos Carvalho de Ávila Negri | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFJF/MG | Direitos humanos e inovação | Denis Franco Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFJF/MG | ECUS - Educação, Culturas e Sustentabilidade | Simone da Silva Ribeiro | Ciências Humanas |
| UFJF/MG | GESED - Grupo de estudos e pesquisas em Gênero, Sexualidade, Educação e Diversidade | Roney Polato de Castro | Ciências Humanas |
| UFJF/MG | GRUPELS - Grupo de Pesquisa em Língua(gem) e Sociedade | Ana Cláudia Peters Salgado | Lingüística, Letras e Artes |
| UFJF/MG | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE SAÚDE, DIVERSIDADE ÉTNICA, RACIAL,CULTURAL,SEXUAL E | Marcelo da Silva Alves | Ciências da Saúde |
| UFJF/MG | LABORATÓRIO DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR EM BIOÉTICA E TRIBUNAIS | João Beccon de Almeida Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFJF/MG | NEPED - NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE | Anderson Ferrari | Ciências Humanas |
| UFLA/MG | GRUPO DE PESQUISA EM INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL | Ana Paula Coelho Silva | Ciências Humanas |
| UFLA/MG | Relações entre filosofia e educação para a sexualidade na contemporaneidade: a | Cláudia Maria Ribeiro | Ciências Humanas |
| UFLA/MG | Gênero e Diversidade em Movimento | Viviane Santos Pereira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFLA/MG | Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias para Inovação Pedagógica | Cláudio Lúcio Mendes | Ciências Humanas |
| UFLA/MG | NEORGs - Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade | Mônica Carvalho Alves Cappelle | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|---------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| UFLA/MG | Terra Civilis: Grupo de Pesquisa em Direito Civil | Luciana Costa Poli | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | Corpo, Educação e Cultura | Beleni Salete Grando | Ciências da Saúde |
| UFMT | Direito do Trabalho Contemporâneo | Saul Duarte Tibaldi | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | DIREITOS HUMANOS, BIODIVERSIDADE E EMPREGOS VERDES (GPDBio) | Joao Paulo Rocha de Miranda | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | Estigma e diferenças na educação | Estela Inês Leite Tosta | Ciências Humanas |
| UFMT | ETRÚRIA - Laboratório de Estudos de Memória, Patrimônio e Ensino de História | Renilson Rosa Ribeiro | Ciências Humanas |
| UFMT | Gepecs - Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte, Cultura e Sociedade | Francisco Xavier Freire Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFMT | GRUPO DE PESQUISA EM DIREITO TRIBUTÁRIO E DIREITOS HUMANOS - GPDITH | Pedro Francisco da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem e Saúde GPHEnfS | Emiliane Silva Santiago | Ciências Humanas |
| UFMT | Grupo Multidisciplinar de Estudos da Habitação | Douglas Queiroz Brandão | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | MERQO - MÍDIA, ESTADO, RELAÇÕES DE PODER E QUESTÕES SOCIAIS | Alair Suzeti da Silveira | Ciências Humanas |
| UFMT | Movimentos Sociais e Educação | Maria Aparecida Rezende | Ciências Humanas |
| UFMT | Núcleo de Estudo sobre a Mulher e as Relações de Gênero - NUEPOM | Marluce Aparecida Souza e Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | Política Social, Direitos Sociais e Serviço Social | Leana Oliveira Freitas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMT | Práxis - Pesquisa, Extensão e Ensino em Ciências Sociais | Marinete Covezzi | Ciências Humanas |
| UFMT | Violências, Direitos Humanos e Geografia da Saúde - GEOSVIDIH | Valdeir Ribeiro de Jesus | Ciências Humanas |
| UFMS | ANTROPOLOGIA, DIREITOS HUMANOS E POVOS TRADICIONAIS | José Paulo Gutierrez | Ciências Humanas |
| UFMS | DIREITOS HUMANOS SOCIAIS | Ynes da Silva Félix | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Direitos Humanos, Democracia e Jurisdição Internacional | Geziela lensue | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Direitos Humanos, Direito Internacional e Relações Transfronteiriças | Luciani Coimbra de Carvalho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Direitos Humanos, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável Global | Livia Gaigher Bósio Campello | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Economia do Crime e Economia da Drogas | Wilson José Gonçalves | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | EDUCAÇÃO E RELIGIOSIDADE NO CANDOMBLÉ E UMBANDA | Ana Paula Correia de Araujo | Ciências Humanas |
| UFMS | Ensino e Aprendizagem em Artes Visuais | Vera Lúcia Penzo Fernandes | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | Estudos literários e culturais: memória e contemporaneidade | Maria Adélia Menegazzo | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | Formação de Professores de Línguas para Contextos Multiculturais. | Onilda Sanches Nincao | Lingüística, Letras e Artes |

| | | | |
|------|--|---|-----------------------------|
| UFMS | GRIOT - Grupo de Investigação em Oralidades Transversais - Jornalismo, Direitos Humanos e | Edson Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Grupo de Estudo e Pesquisa em Acessibilidade - GEPA | Rita de Fátima da Silva | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudo e Pesquisa em Desenvolvimento, Gênero e Educação | Josiane Peres Gonçalves | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação e Práticas Docentes - Forprat | Rogerio Zaim-de-Melo | Ciências Humanas |
| UFMS | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - GEPPE | Sonia da Cunha Urt | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Múltiplas Linguagens - GEPEMULT | Rosana Carla Gonçalves Gomes Cintra | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Interdisciplinar de | Ana Lucia Gomes da Silva | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudos e Pesquisas em Inovação, Políticas Públicas e Educacionais | Thiago Moessa Alves | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Desenvolvimento Humano e Inclusão (GEPEDHI) | Giovani Ferreira Bezerra | Ciências Humanas |
| UFMS | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA (GEPEH/UFMS) | Maria Aparecida Lima dos Santos | Ciências Humanas |
| UFMS | Grupo de Estudos Lingüísticos | Geraldo Vicente Martins | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | Grupo de pesquisa, ensino e extensão: Conhecimentos, práticas e legislação em direito e | Mariluci Camargo Ferreira da Silva Candido | Ciências da Saúde |
| UFMS | Grupo Sul-Mato-Grossense de Estudos da Linguagem, Discurso e Identidade de | Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | Música: tradição, diversidade e contemporaneidade | Félix Ceneviva Eid | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | NEABI (Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) da UFMS | Lourival dos Santos | Ciências Humanas |
| UFMS | NEPI/PANTANAL - Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Políticas públicas, direitos | Claudia Araújo de Lima | Ciências Humanas |
| UFMS | Núcleo de Estudos de Gênero da Universidade Federal de MS | Aparecido Francisco dos Reis | Ciências Humanas |
| UFMS | Núcleo de Estudos e Pesquisas Rurais, Ambientais e Indígenas | Victor Ferri Mauro | Ciências Humanas |
| UFMS | Núcleo de INvestigação de Fenomenologia em Arte (NINFA/UFMS) | Paulo César Antonini de Souza | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | O PROCESSO IDENTITÁRIO DO INDÍGENA DE MATO GROSSO DO SUL: ANÁLISE DOCUMENTAL E | Vania Maria Lescano Guerra | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMS | O Tratamento jurídico do direito das minorias hipossuficientes: uma análise sob a ótica dos | Isabelle Dias Carneiro Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Planejamento e Avaliação em Educação e Psicologia | Jassonia Lima Vasconcelos Paccini | Ciências Humanas |

| | | | |
|------|---|--|-----------------------------|
| UFMS | Políticas Públicas e Direitos Fundamentais | Ana Cláudia dos Santos Rocha | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Trabalho digno e desenvolvimento tecnológico | Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMS | Universo Dialógico - Grupo de Pesquisa em Linguagens & Diferenças | Miguel Rodrigues de Sousa Neto | Ciências Humanas |
| UFMG | Centro de Estudos de Criminalidade e Segurança Pública | Claudio Chaves Beato Filho | Ciências Humanas |
| UFMG | Centro de Estudos sobre Justiça de Transição - CJT | Emílio Peluso Neder Meyer | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Clínica de Direitos Humanos da UFMG | Tereza Cristina Sorice Baracho Thibau | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Direito Constitucional- Estudos avançados | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL NA SALA DE AULA | Vanessa Ferraz Almeida Neves | Ciências Humanas |
| UFMG | Grupo de Etnomusicologia | Eduardo Pires Rosse | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMG | Grupo de Pesquisa do sistema NINTER | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Grupo de Pesquisa em Administração da Justiça | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Grupo de Pesquisa em Cooperação Judiciária | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Grupo de pesquisa em políticas e práticas em saúde mental, drogas e direitos humanos | Maria Odete Pereira | Ciências da Saúde |
| UFMG | GSS - Grupo de Estudo em Gênero, Sexualidade e Sexo em Educação | Adla Betsaida Martins Teixeira | Ciências Humanas |
| UFMG | Justiça Restaurativa | Fernando Gonzaga Jayme | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de História - Labepeh/UFMG | Miriam Hermeto de Sá Motta | Ciências Humanas |
| UFMG | Laboratório de Estudos sobre Trabalho, Carcere e Direitos Humanos | Marisa Feffermann | Ciências Humanas |
| UFMG | Laboratório de Estudos sobre Trabalho, Sociabilidade e Saúde | Carmen Elvira Flores-Mendoza Prado | Ciências Humanas |
| UFMG | Memórias da repressão e da resistência e justiça transicional no Cone Sul. | Maria Guiomar da Cunha Frota | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | NPGEOH - Núcleo de Pesquisa em Geografia Humanista | Valéria Amorim do Carmo | Ciências Humanas |
| UFMG | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo | Maria Isabel Antunes Rocha | Ciências Humanas |
| UFMG | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, História, Letras e Artes: Diversidade Sociocultural, | Vanda Lúcia Praxedes | Ciências Humanas |
| UFMG | Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Étnico-Raciais e Ações Afirmativas | Nilma Lino Gomes | Ciências Humanas |
| UFMG | O Pensamento jurídico contemporâneo e as teorias da argumentação | Leandro Martins Zanitelli | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|----------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| UFMG | Observatório da Política Social | Marta Santos Sales | Ciências Humanas |
| UFMG | Observatório Nacional do Sistema Prisional | Fernando Selmar Rocha Fidalgo | Ciências Humanas |
| UFMG | Observatorio para qualidade da lei | Monica Sette Lopes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | PJe- Processo judicial Eletrônico | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Programa Pólos de Cidadania | Miracy Barbosa de Sousa Gustin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | PRUNART/UFMG | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Psicologia Democrática - história e prática | Maria Stella Brandão Goulart | Ciências Humanas |
| UFMG | RECAJ UFMG - Programa de Ensino, Pesquisa e Extensão em Acesso à Justiça e Solução de | Adriana Goulart de Sena Orsini | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMG | Trabalho, Globalização e economia | Antônio Gomes de Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFOP/MG | Formação de professores e relações étnico-raciais | Erisvaldo Pereira dos Santos | Ciências Humanas |
| UFOP/MG | NESFE- Núcleo de Estudos sobre Sociedade, Família e Escola | Marlice de Oliveira e Nogueira | Ciências Humanas |
| UFOP/MG | NOVOS DIREITOS E RECONHECIMENTO | Roberto Henrique Pôrto Nogueira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFOP/MG | NÚCLEO DE ESTUDOS CONSTITUIÇÃO, RECONHECIMENTO E DIVERSIDADE | Flaviane de Magalhães Barros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFOP/MG | Teorias da Justiça e Pluralismo | David Francisco Lopes Gomes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPel/RS | ACESSO À JUSTIÇA NO SÉCULO XXI: O TRATAMENTO DOS CONFLITOS NA | Karinne Emanoela Goettems dos Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPel/RS | Cosmologias, lógicas de ação e manifestações expressivas de grupos afrodescendentes | Rosane Aparecida Rubert | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | Democracia, cultura política, Estado e políticas públicas | Hemerson Luiz Pase | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | D'GENERUS: Núcleo de Estudos Feministas e de Gênero | Márcia Alves da Silva | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | GENTIS - Grupo de Estudos, Pesquisas e Ações em Arqueologia, Etnologia e Etno-história | Cláudio Baptista Carle | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | Intolerância: história e sensibilidades | Lorena Almeida Gill | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | Memória política e políticas de memória | Carlos Artur Gallo Cabrera | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Cognição e Aprendizagem | Rita de Cássia Morem Cossío Rodriguez | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais - NEPPE | Maria de Fátima Cossío | Ciências Humanas |
| UFPel/RS | NUPEDIV - NÚCLEO DE PESQUISAS EM DIREITOS SOCIAIS E VULNERABILIDADE SOCIAL | Marcia Rodrigues Bertoldi | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|----------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| UFPel/RS | República, Solidariedade e Justiça | Guilherme Camargo Massaú | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | ÉTICA E DIREITOS HUMANOS | Márcio Secco | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Migração - GEPRAM | Paulo Sérgio Dutra | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | PRAXIS UNIR | Tania Suely Azevedo Brasileiro | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Arqueologia na Amazônia Meridional GPAAM | Valéria Cristina Ferreira e Silva | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Centro de Estudos e Pesquisas Jurídicas da Amazônia - CEJAM | Delson Fernando Barcellos Xavier | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | Centro de Estudos Socioambientais - CECISA | Eleonice de Fátima Dal Magro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | CENTRO DE PESQUISA EM FORMAÇÃO DA PESSOA | Iracema Neno Cecilio Tada | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Centro Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas do Imaginário Social | Edinaldo Bezerra de Freitas | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | CEPSAM- Centro de Estudo e Pesquisa da Subjetividade na Amazônia | Josenir Lopes Dettoni | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Conhecimento, História e Língua | Élcio Aloisio Fragoso | Lingüística, Letras e Artes |
| UNIR/RO | EDUCA - Grupo de pesquisa multidisciplinar em educação e infância | Juracy Machado Pacífico | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Ética, Estética e Filosofia da Literatura | Christian Otto Muniz Nienov | Lingüística, Letras e Artes |
| UNIR/RO | Grupo de Estudo Interativo e Pesquisa em Educação Inclusiva | Neidimar Vieira Lopes Gonzales | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Grupo de Estudos de Defesa e Análises Internacionais (GEDAI) | Gills Vilar Lopes | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações- GEPORG | Gleimiria Batista da Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia e Educação na Amazônia - GEPPEA | Flávia Pansini | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Grupo de Pesquisa em Etnoconhecimento e Pesquisa em Educação | Carma Maria Martini | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | Grupo Pesquisador em Educação Intercultural | João Carlos Gomes | Ciências Humanas |
| UNIR/RO | HIBISCUS - Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Gêneros, Discursos e Comunicação na Amazônia | Emerson Roberto de Araujo Pessoa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | Jus Gentium - Grupo de Estudos e Pesquisas em Direito Internacional | David Alves Moreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIR/RO | Literatura, Educação e Cultura: caminhos da alteridade | Marilene Proença Rebello de Souza | Lingüística, Letras e Artes |
| UNIR/RO | Observatório de Cidadania e Direitos Humanos | Maria Hercília Rodrigues Junqueira | Ciências da Saúde |
| UFRR | Grupo de Estudo Interdisciplinar sobre Fronteiras: Processos Sociais e Simbólicos (GEIFRON) | Francilene dos Santos Rodrigues | Ciências Humanas |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| UFRR | Etnografias Contemporâneas: Memória, Identidades e Urbanidades. | Madiana Valéria de Almeida Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFRR | LÍNGUAS, CULTURAS, INCLUSÃO E DIVERSIDADE - LinCID | Rodrigo Mesquita | Ciências Humanas |
| UFRR | Núcleo de Estudos e Pesquisas Ovelário Tames - NEPOT | Fernando César Costa Xavier | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRR | O UNIVERSO RURAL DE RORAIMA EM PERSPECTIVA: PROCESSOS E TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS | Manuela Souza Siqueira Cordeiro | Ciências Humanas |
| UFRR | Ocupação Humana da Amazônia | Carla Monteiro de Souza | Ciências Humanas |
| UFRR | Povos, línguas e educação indígena - PLEI | Rodrigo Mesquita | Lingüística, Letras e Artes |
| UFRR | Recursos genéticos vegetais | Lucianne Braga Oliveira Vilarinho | Ciências Humanas |
| UFRR | Saúde e diversidade sociocultural na Amazônia | Calvino Camargo | Ciências da Saúde |
| UFSC | DIREITO AMBIENTAL E ECOLOGIA POLÍTICA NA SOCIEDADE DE RISCO | José Rubens Morato Leite | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | EIRENÈ: "Centro de Pesquisas e Práticas Pós-coloniais e Decoloniais aplicadas às Relações | Karine de Souza Silva | Ciências Humanas |
| UFSC | Estratégia, Gestão e Sustentabilidade | Rosalia Aldraci Barbosa Lavarda | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Grupo de Pesquisa Direito Administrativo Constitucionalista GDAC | Luiz Henrique Cademartori | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | GRUPOS DE PESQUISA EM DIREITOS, DIVERSIDADES E GÊNEROS | Clarindo Epaminondas de Sa Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Instituto de Estudos de Gênero | Miriam Pillar Grossi | Ciências Humanas |
| UFSC | Laboratório de História Social do Trabalho e da Cultura | Beatriz Gallotti Mamigonian | Ciências Humanas |
| UFSC | LEVIS (Laboratório de Estudos das Violências) | Miriam Pillar Grossi | Ciências Humanas |
| UFSC | MARGENS: modos de vida, família e relações de gênero | Mara Coelho de Souza Lago | Ciências Humanas |
| UFSC | NECODI - NÚCLEO DE ESTUDOS CONHECER DIREITO | Horácio Wanderlei Rodrigues | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | NEPen - Núcleo de Execução Penal UFSC | Cláudio Macedo de Souza | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Núcleo de Estudos de Populações Indígenas | Edviges Marta Ioris | Ciências Humanas |
| UFSC | Núcleo de Estudos e Práticas Emancipatórias - NEPE | Antonio Carlos Wolkmer | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Núcleo de Estudos Jurídicos e Sociais da Criança e do Adolescente - NEJUSCA | Josiane Rose Petry Veronese | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Núcleo de Estudos sobre Deficiência | Adriano Henrique Nuernberg | Ciências Humanas |
| UFSC | Núcleo de Pesquisa Direito e Fraternidade | Olga Maria Boschi Aguiar de Oliveira | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| UFSC | NUCLEO DE PESQUISA EM DIREITOS HUMANOS DA TRIBUTACAO | Juliana Marteli Fais Feriato | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | NUPRA - Núcleo de pesquisa em práticas sociais, estética e política | Kátia Maheirie | Ciências Humanas |
| UFSC | Observatório de Direitos Humanos | Ricardo Soares Stersi dos Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Observatorio de Justiça Ecologica | Letícia Albuquerque | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | Processo e jurisdição | Eduardo de Avelar Lamy | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | PROCULTURA - Grupo de Estudos sobre Direitos Culturais e os Desafios da Regulamentacao dos | Marcos Wachowicz | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | RITUSS - Rede Binacional Brasil-Alemanha de Pesquisa e Práticas em Retail, Responsibility, | Cibele Barsalini Martins | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSC | SIGMO: Significação da Marca, Informação e Comunicação Organizacional | Luciano Patrício Souza de Castro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Comportamento organizacional na administração pública | Luciana Flores Battistella | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Comunicação, Educação Intercultural e Cidadania | Rosane Rosa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Direitos Humanos e Mobilidade Humana Internacional | Giuliana Redin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Estudos Contemporâneos | Maria Catarina Chitolina Zanini | Ciências Humanas |
| UFSM/RS | Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão | Ana Elizabeth Moiseichyk | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Grupo de Estudos em Diversidade, Corpo e Gênero | Angelita Alice Jaeger | Ciências da Saúde |
| UFSM/RS | Grupo de Pesquisa em Direito da Sociobiodiversidade (GPDS) | Jerônimo Siqueira Tybusch | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Grupo de pesquisa em propriedade intelectual na contemporaneidade (GPPIC) | Isabel Christine Silva De Gregori | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | NPPDI - Núcleo de Pesquisa e Práticas em Direito Internacional (CNPq/UFSM) | Ademar Pozzatti Junior | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | PANGEA - Patrimônio Natural, Geoconservação e Gestão da Água | Adriano Severo Figueiró | Ciências Humanas |
| UFSM/RS | Phronesis: Jurisdição e Humanidades | Angela Araújo da Silveira Espindola | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSM/RS | Planejamento da Paisagem e Sistema de Espaços Livres Intra-Urbanos | Letícia de Castro Gabriel | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSCAR/SP | Representação e Humanidades Digitais | Paula Regina Dal'Evedove | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFSCAR/SP | Análise do Comportamento Humano e Educação Especial | Nassim Chamel Elias | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Aspectos Éticos, Políticos, Estéticos e Epistemológicos das Teorias e Práticas Escolares | Adriana Mattar Maamari | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Diversidade em Educação | Nilson Fernandes Dinis | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Educação e Relações Étnico-Raciais | Ana Cristina Juvenal da Cruz | Ciências Humanas |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------------------------|
| UFSCAR/SP | EVAMARIÔ: EDUCAÇÃO, E IDENTIDADES TERRITORIALIZANTES | Lourdes de Fátima Bezerra Carril | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | NEGDS - Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual | Viviane Melo de Mendonça | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Núcleo de Investigação e Práticas em educação nos espaços de restrição e privação de liberdade ¿ | Elenice Maria Cammarosano Onofre | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Práticas Sociais e Processos Educativos | Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva | Ciências Humanas |
| UFSCAR/SP | Saúde Mental e Sociedade | Marcos Roberto Vieira Garcia | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Saberes, histórias da África e do Brasil em perspectiva sul | Fabio Franzini | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Sujeitos, espaços e práticas no campo da educação de jovens e adultos | Claudia Barcelos de Moura Abreu | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Conflitos armados, massacres e genocídios na era contemporânea | Rodrigo Medina Zagni | Ciências Humanas |
| UNIFESP | DiV3rso: Grupo de Estudos, Extensão e Pesquisa em Saúde Mental, Redução de Danos e Direitos | Luciana Togni de Lima e Silva Surjus | Ciências da Saúde |
| UNIFESP | FiloPol núcleo de filosofia e política | Silvia Maria Brandão Queiroz | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação | Marian Avila de Lima e Dias | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Núcleo de estudo e pesquisa sobre saúde, educação, políticas públicas e sociais | Luiza Hiromi Tanaka | Ciências da Saúde |
| UNIFESP | Núcleo de Estudos Ibéricos | Ana Lúcia Lana Nemi | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Projeto Zero - Educação e Formação de Professores em Ciências e Matemática | Sergio Stoco | Ciências Exatas e da Terra |
| UNIFESP | Quererer - Núcleo de Pesquisa em Diferenças, Direitos Humanos e Saúde | Richard Miskolci Escudeiro | Ciências Humanas |
| UNIFESP | Violência e Políticas Sociais | Luzia Fátima Baierl | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFS | "Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação /GEPED | Iara Maria Campelo Lima | Ciências Humanas |
| UFS | Arte, Diversidade e Contemporaneidade | Maicyra Teles Leão e Silva | Lingüística, Letras e Artes |
| UFS | Educação e Movimentos Sociais | Sonia Meire Santos Azevedo de Jesus | Ciências Humanas |
| UFS | EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO, PROCESSO DE TRABALHO E RELAÇÕES DE GÊNERO | Alfrancio Ferreira Dias | Ciências Humanas |
| UFS | Eficácia dos direitos humanos e fundamentais: seus reflexos nas relações sociais | Luciana Aboim Machado Gonçalves da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFS | Estudos sobre violência e criminalidade na contemporaneidade | Daniela Carvalho Almeida da Costa | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|----------|---|---|-----------------------------|
| UFS | Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Desigualdades e Diferenças na | Maria Batista Lima | Ciências Humanas |
| UFS | Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Exclusão, Cidadania e Direitos Humanos | Paulo Sergio da Costa Neves | Ciências Humanas |
| UFS | Grupo de Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade - GELINS | Raquel Meister Ko Freitag | Lingüística, Letras e Artes |
| UFS | LASSEG - Laboratório de Estudos sobre Sociedade e Segurança | Christine Jacquet | Ciências Humanas |
| UFS | Natureza Humana, Pluralismo e multiculturalismo no âmbito dos Direitos Humanos | Flávia de Ávila | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFS | Núcleo de Estudo, Extensão e Pesquisa em Inclusão Educacional e Tecnologia Assistiva | Rita de Cácia Santos Souza | Ciências Humanas |
| UFS | XiqueXique:grupo de Pesquisa sobre Gêneros e Sexualidades | Patrícia Rosalba Salvador Moura Costa | Ciências Humanas |
| UFV/MG | Gênero, Trabalho e Consumo | Rita de Cássia Pereira Farias | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFV/MG | CPC - Cultura e Poder na Contemporaneidade | Douglas Mansur da Silva | Ciências Humanas |
| UFV/MG | Direitos Humanos e Meio Ambiente | Edson Ferreira de Carvalho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFV/MG | Estudos de ciências humanas e aplicadas | Jorge Alberto dos Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFV/MG | Evolução e tendências da concepção do Estado sob a ótica do Direito Constitucional e do Direito | Roberto de Almeida Luquini | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFV/MG | Grupo de Pesquisa em Direito, Política, Economia e Sociedade | Roberta Freitas Guerra | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFV/MG | Núcleo de Estudos em Sociedade, Direitos e Diversidade - DIVERSA | Guillermo Vega Sanabria | Ciências Humanas |
| UFV/MG | Políticas Públicas | Esther Giacomini Silva | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | Diversidades Culturais, Educação e Inovação Social - ABC das Diversidades | Andrea Paula dos Santos Oliveira Kamensky | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | IPLURES - Identidades Plurais e Representações Simbólicas | Ana Keila Mosca Pinezi | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | Laboratório de Estudos e Pesquisas da Contemporaneidade - LEPCON | Katia Peixoto dos Santos | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | Grupo de Estudos e Pesquisa em Migrações Internacionais - MIGREPI | Adriana Capuano de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | OITEG - Organizações Internacionais e Temas Globais | Gilberto Marcos Antonio Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFABC/SP | Tecnologias assistivas | Reginaldo Kisho Fukuchi | Engenharias |
| UNIFAP | NECID - NÚCLEO DE ESTUDOS EM ESPAÇOS CULTURAIS, INCLUSIVOS E DELIBERATIVOS | Frederico de Carvalho Ferreira | Lingüística, Letras e Artes |
| UNIFAP | Acesso à justiça e formas de resolução de conflitos | Linara Oeiras Assunção | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------|--|--|----------------------------|
| UNIFAP | Caleidoscópio Tucuju do Direito: as leis e garantia dos direitos fundamentais no século XXI. | Fabiana de Menezes Soares | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIFAP | CEPRES - Centro de Estudos Políticos, Religião e Sociedade | Marcos Vinicius de Freitas Reis | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Dinâmicas socioambientais, biodiversidade e Epidemiologia na fronteira franco brasileira | Maria de Jesus Ferreira César de Albuquerque | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Educação, Interculturalidade e Relações Étnico-Raciais | Eugenio da Luz Silva Foster | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Estudos Culturais e Cultura e Políticas Públicas | Antonio Carlos Sardinha | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Estudos em Direitos Humanos, Educação e Sociedade | Helena Cristina Guimaraes Queiroz Simoes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIFAP | GEPIESA - Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Educação e Saberes da | Raimundo Erundino Santos Diniz | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Grupo de Estudo, Pesquisa, Extensão e Intervenção em Corporeidade, Artes, Cultura e Relações | Piedade Lino Videira | Ciências Humanas |
| UNIFAP | GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL EM CIÊNCIAS DA | Cristiane do Socorro dos Santos Nery | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Inovação: Propriedade Intelectual, Conhecimentos Tradicionais associados à Biodiversidade e | Sabrina Carvalho Verzola | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIFAP | Núcleo de Pesquisa História da Ciência e Ensino - NUPHCE | Eliane Leal Vasquez | Ciências Humanas |
| UNIFAP | Observatório Amazônico de Direitos Humanos | Camila Soares Lippi | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNIFAP | Processos de Aprendizagem e Ensino de Ciências | Luis Alexandre Lemos Costa | Ciências Humanas |
| UFAM | Educação Brasileira e Amazônica - EDUBRAM | Valéria Augusta Cerqueira de Medeiros Weigel | Ciências Humanas |
| UFAM | Educação, Culturas e Desafios Amazônicos | Maria das Graças Sá Peixoto Pinheiro | Ciências Humanas |
| UFAM | Formação do(a) Educador(a) no Contexto Amazônico | Cláudio Gomes da Victória | Ciências Humanas |
| UFAM | Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidades e Interseccionalidades - GESECS | Fátima Weiss de Jesus | Ciências Humanas |
| UFAM | Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem -LAPESAM - Laboratório de | Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas | Ciências Humanas |
| UFAM | Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Fundamentais e Políticas Públicas | Daniel Cardoso Gerhard | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAM | GRUPO DE PESQUISA EM GESTÃO SOCIAL, DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA. | Marinez Gil Nogueira | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| UFAM | Grupo de Pesquisas de Direito Ambiental - GPDA | Tristão Socrates Baptista Cavalcante | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAM | Infâncias, Criança e Educação na Fronteira Amazônica | Marinete Lourenço Mota | Ciências Humanas |
| UFAM | Mediação - Grupo de Pesquisa em Semiótica da Comunicação | Mirna Feitoza Pereira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFAM | Planejamento e Gestão do Território na Amazonia | Ivani Ferreira de Faria | Ciências Humanas |
| UFAM | Psicologia, Educação e Novas Tecnologias (Psicotec) | Maria Alice d'Avila Becker | Ciências Humanas |
| UFAM | Subjetividades, povos amazônicos e processos de desenvolvimento humano | Iolete Ribeiro da Silva | Ciências Humanas |
| UFC | DIAFHNA - Dialogicidade, Formação Humana e Narrativas | Luciane Germano Goldberg | Ciências Humanas |
| UFC | Laboratório das Juventudes (LAJUS) | Glória Maria dos Santos Diógenes | Ciências Humanas |
| UFC | Multiculturalismo, Direitos das Minorias e Biodiversidade | Ana Maria D'Ávila Lopes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFC | NEGIF Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Gênero, Idade e Família | Celecina de Maria Veras Sales | Ciências Humanas |
| UFC | Núcleo Brasileiro, Latino Americano e Caribenho de estudos em relações raciais, gênero e movimentos | Maria Cleide Rodrigues Bernardino | Ciências Humanas |
| UFC | Psicanálise & Ciências Sociais | Antonio Cristian Saraiva Paiva | Ciências Humanas |
| UFC | FICA-T - FILOSOFIA CORPO ARTE TECNOLOGIA TECNODOCENCIA E EDUCAÇÃO | Robson Carlos Loureiro | Lingüística, Letras e Artes |
| UFC | Filosofia dos Direitos Humanos | Regenaldo Rodrigues da Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFC | Grupo de Estudos e Pesquisa em Patrimônio e Memória | Antonio Gilberto Ramos Nogueira | Ciências Humanas |
| UFC | LER - Leitura e Escrita Revisitada | Rita Vieira de Figueiredo | Ciências Humanas |
| UFC | Mercado de Trabalho, Economia da Saúde e Desenvolvimento Rural | Silvando Carmo de Oliveira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFC | Sociologia e Política Constitucional (SPCON) | Francisco Meton Marques de Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFC | Violência, Exclusão Social e Subjetivação (VIESES) | João Paulo Pereira Barros | Ciências Humanas |
| UFES | Administração Pública | Dirce Nazaré de Andrade Ferreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | Cidade de Vitória: história, diversidade e movimentos sociais. | Maria Beatriz Nader | Ciências Humanas |
| UFES | Descrevendo a diversidade linguística do Espírito Santo | Edenize Ponzo Peres | Lingüística, Letras e Artes |
| UFES | Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional na cidade e no campo | Karla Ribeiro de Assis Cesarino | Ciências Humanas |
| UFES | Educação Especial: abordagens e tendências | Hiran Pinel | Ciências Humanas |

| | | | |
|------|---|----------------------------------|----------------------------|
| UFES | Educação Especial: formação de profissionais, práticas pedagógicas e políticas de inclusão | Alexandro Braga Vieira | Ciências Humanas |
| UFES | Educação, Teorias e Lutas Sociais | Ana Fernanda Inocente Oliveira | Ciências Humanas |
| UFES | Grupo de Estudos e de Pesquisas em Migrações, Fronteiras e Direitos Humanos | Margareth Vetus Zaganelli | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades - GEPSSs | Alexsandro Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFES | Grupo Interinstitucional de Pesquisas em Libras e Educação de Surdos | Keila Cardoso Teixeira | Ciências Humanas |
| UFES | Laboratório de Pesquisas sobre Violência contra a Mulher no Espírito Santo (LAPVIM-ES) | Brunela Vieira de Vincenzi | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | Laboratório de Práticas Sociais - LaPSO | Ricardo Gueiros Bernardes Dias | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | LitERÊtura - Grupo de estudos e pesquisas em diversidade étnico-racial, literatura infantil e | Débora Cristina de Araujo | Ciências Humanas |
| UFES | NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E LINGUAGENS (NEPEFIL/CE/UFES) - | Robson Loureiro | Ciências Humanas |
| UFES | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Subjetividade e Políticas | Maria Elizabeth Barros de Barros | Ciências Humanas |
| UFES | Observatório da Mídia: direitos humanos, políticas, sistemas e transparéncia | Rafael da Silva Paes Henriques | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | Observatório de Direitos Humanos e Justiça Criminal do Espírito Santo (ODHES) | Renata Costa Moura Dzu | Ciências Humanas |
| UFES | Planejamento em administração pública | Dirce Nazaré de Andrade Ferreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFES | POLÍTICAS DE INCLUSÃO E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS | Osvaldo Martins de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFES | Políticas, Gestão e Inclusão Escolar: contextos e processos sociais | Edson Pantaleao Alves | Ciências Humanas |
| UFES | RECONHECIMENTO: Direitos Humanos e Afirmação (UNICEUB e UFES) | Jefferson Carlos Carús Guedes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | DIPE - Diálogos Interculturais e Práticas Educativas | Witembergue Gomes Zaparoli | Ciências Humanas |
| UFMA | Direitos Humanos e Gestão da Segurança Pública | Rosângela Maria Guimarães Rosa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Educação, Mulheres e Relações de Gênero - GEMGe | Raimunda Nonata da Silva Machado | Ciências Humanas |
| UFMA | GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS | Selma Maria Muniz Marques | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Cultura, Direito & Sociedade | Cássius Guimarães Chai | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Curriculum, EJA e Diversidade Cultural | Elisangela Santos de Amorim | Ciências Humanas |

| | | | |
|-------|---|--|-----------------------------|
| UFMA | EDUCARES - Psicologia, Educação e Diversidade | Ramon Luis de Santana Alcântara | Ciências Humanas |
| UFMA | Estado Multicultural e políticas públicas | Elizabeth Maria Beserra Coelho | Ciências Humanas |
| UFMA | Formação Docente: leitura e suas mediações - FORDOC | Cristiane Dias Martins da Costa | Ciências Humanas |
| UFMA | FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NAS CIÊNCIAS HUMANAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Francilene do Rosário de Matos | Ciências Humanas |
| UFMA | GEPFIT Grupo de Estudo e Pesquisa em Filosofia Italiana | Luis Hernán Uribe Miranda | Ciências Humanas |
| UFMA | Grupo de Estudos e Pesquisas Formação de professore/as para educação das relações étnico- | Valdenice de Araujo Prazeres | Ciências Humanas |
| UFMA | Grupo de Pesquisa "Educação, Música e Cultura" - PEMCa | Elisene Castro Matos | Lingüística, Letras e Artes |
| UFMA | Grupo de Pesquisa e Ensino de Ciências Humanas - PEnCiH | Liliane Faria Corrêa Pinto | Ciências Humanas |
| UFMA | Human Rights and Constitutional Challenges | Cássius Guimarães Chai | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Laboratório Integrado de Pesquisa e Práticas Jornalísticas e Culturais | Li-Chang Shuen Cristina Silva Sousa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | NEPP Núcleo de Estudos sobre Poder e Política | Arleth Santos Borges | Ciências Humanas |
| UFMA | Núcleo de Estudos de Direito Constitucional | Paulo Roberto Barbosa Ramos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicologia | Denise Bessa Léda | Ciências Humanas |
| UFMA | Núcleo de Estudos em Direito Internacional e Desenvolvimento | Alexsandro Rahbani Aragão Feijó | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Núcleo de Estudos em Direitos Humanos (NEDH) | Cláudia Maria da Costa Gonçalves | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFMA | Núcleo de Pesquisa em Direito e Diversidade (NUPEDD- UFMA) | Joaquim Shiraishi Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFOPA | Grupo de Pesquisa Juscosmopolita | Ana Karine de Albuquerque Alves Brito | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFOPA | Diversidade cultural, território e novos direitos na Amazônia | Luciana Gonçalves de Carvalho | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Educação e Psicologia- estudos e pesquisas em desenvolvimento humano, | Neide Maria Fernandes Rodrigues de Sousa | Ciências Humanas |
| UFPA | A Igualdade na Filosofia Política - o Liberalismo de Princípio | Eliana Maria de Souza Franco Teixeira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Centro de Estudos sobre Instituições e Dispositivos Punitivos - CESIP | Jean-François Yves Deluchey | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Cidade, Aldeia & Patrimônio | Jane Felipe Beltrão | Ciências Humanas |
| UFPA | Direito Constitucional | Antonio Gomes Moreira Maués | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|--|---|----------------------------|
| UFPA | Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais | Eliane Cristina Pinto Moreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Direitos Fundamentais e Agroambientalismo Amazônico | Antonio José de Mattos Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Direitos Humanos, Ética e Hermenêutica | Paulo Sérgio Weyl Albuquerque Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | EcoAmazônia: Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo | Maria Celeste Gomes de Farias | Ciências Humanas |
| UFPA | Estudos Socioambientais Costeiros | Roberta Sá Leitão Barboza | Ciências Humanas |
| UFPA | Federalismo, Renúncia de Receita, Responsabilidade Tributária e Direitos Humanos | Maria Stela Campos da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Filosofia Contemporânea | Ernani Pinheiro Chaves | Ciências Humanas |
| UFPA | Garantismo em movimento | Ana Cláudia Bastos de Pinho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | GEHMORGA - Grupo de Estudo em História, Gênero, Movimentos Sociais e Religiosidades na | Deusa Maria de Sousa | Ciências Humanas |
| UFPA | GEIPAM - Grupo de Estudos e Pesquisas Interculturais Pará-Maranhão | Maria Roseane Corrêa Pinto Lima | Ciências Humanas |
| UFPA | GEOURBAM - Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Ordenamento Territorial e Urbanodiversidade na | Saint-Clair Cordeiro da Trindade Júnior | Ciências Humanas |
| UFPA | GEP INTERFACES | Maria do Socorro Rayol Amoras | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | GEPECAMPO - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO E EPISTEMOLOGIA | Natamias Lopes de Lima | Ciências Humanas |
| UFPA | GEPECART-GRUPO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO | Gilmar Pereira da Silva | Ciências Humanas |
| UFPA | GEPEIF - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Infância e Filosofia | Damião Bezerra Oliveira | Ciências Humanas |
| UFPA | GEPI - Grupo de Estudos sobre Populações Indígenas Eneida Corrêa de Assis | Denise Machado Cardoso | Ciências Humanas |
| UFPA | GEPIATI-Grupo Estudo e Pesquisa Interdisciplinar sobre Ambiente, Território e Interculturalidade | Eliana Teles Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFPA | GEpte - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação | Ronaldo Marcos de Lima Araujo | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos e Diversidade na Amazônia. | Georgina Negrão Kalife Cordeiro | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo na Amazônia | Maria Natalina Mendes Freitas | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Estudo, Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Inclusiva - GEPEEI | Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão | Ciências Humanas |
| UFPA | GRUPO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS - GEABI UFPA/ALTAMIRA | Francilene de Aguiar Parente | Ciências Humanas |

| | | | |
|------|---|--|-----------------------------|
| UFPA | Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da | Amélia Maria Araújo Mesquita | Ciências Humanas |
| UFPA | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DIREITO PENAL E DEMOCRACIA | Lorena Santiago Fabeni | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, DISCURSO, IDENTIDADE E DIVERSIDADE SEXUAL - | Francisco Ednardo Barroso Duarte | Ciências Humanas |
| UFPA | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS _GEP3DH | Réia Sílvia Lemos da Costa e Silva Gomes | Ciências da Saúde |
| UFPA | Grupo de Estudos e Pesquisas Eneida de Moraes Sobre Mulher e Relações de Gênero - GEPEM | Eunice Ferreira dos Santos | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Estudos em Educação em Direitos Humanos | Emina Marcia Nery dos Santos | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Estudos Interdisciplinares sobre Biodiversidade, Sociedade e Educação na | Flavio Bezerra Barros | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de pesquisa em práticas pedagógicas para o ensino na Educação Básica. | Marcio Antonio Raiol dos Santos | Ciências Humanas |
| UFPA | Grupo de Pesquisa Música e Identidade na Amazônia | Sonia Maria Moraes Chada | Lingüística, Letras e Artes |
| UFPA | Grupo Sala Verde Pororoca: espaço socioambiental Paulo Freire | Maria Ludetana Araújo | Ciências Humanas |
| UFPA | Judiciário e Direitos Humanos e Constitucionais na Amazônia | Celso Antônio Coelho Vaz | Ciências Humanas |
| UFPA | NEIVA (Núcleo de Estudos Interdisciplinares da Violência na Amazônia) | Vera Lúcia de Azevedo Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | NUPECC: Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre Crime e Criminalidade | Paulo Sérgio de Almeida Corrêa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Ordenamento Territorial e Governança da Terra na Amazonia | José Heder Benatti | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | PESQUISA E EXTENSÃO TRABALHO, EDUCAÇÃO BÁSICA, FORMAÇÃO DO PROFESSOR E DO | Maria do Carmo da Silva Dias | Ciências Humanas |
| UFPA | ReExistERRA - Povos Indígenas e Tradicionais em Tempos de Mudanças Climáticas: Adaptação, | Marcela Vecchione Gonçalves | Ciências Humanas |
| UFPA | Saberes criminológicos e política criminal | Marcus Alan de Melo Gomes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Sexualidades, Corpo e Gênero - SEXGEN | Fabiano de Souza Gontijo | Ciências Humanas |
| UFPA | TRABALHO, DIREITOS HUMANOS E SEGURIDADE SOCIAL | Adriana de Azevedo Mathis | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPA | Trabalho, Tecnologia Social e Desenvolvimento da Amazônia | Farid Eid | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Biotec - Direito, biotecnologia e sociedade | José Antônio Peres Gediel | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | CLINICA DE DIREITO TRABALHO TRABALHO E DIREITOS | Sidnei Machado | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Clínica de Direitos Humanos BIOTECJUS | Taysa Schiocchet | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Desenvolvimento Territorial Sustentável - GPDTS | Juliana Quadros | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|---|--|-----------------------------|
| UFPR | DIREITOS HUMANOS E VULNERABILIDADES | Melina Girardi Fachin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Direitos Humanos, Democracia e Conflitos Sociais | José Antônio Peres Gediel | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Educação e Trabalho | Acacia Zeneida Kuenzer | Ciências Humanas |
| UFPR | EKOA: direito, movimentos sociais e natureza | Carlos Frederico Mares de Souza Filho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Fundamentos do Direito | Cesar Antonio Serbena | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Grupo de estudos de Criminologia Crítica | Katie Silene Cáceres Arguello | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPR | Grupo de Estudos em Segurança Pública e Direitos Humanos | Pedro Rodolfo Bodê de Moraes | Ciências Humanas |
| UFPR | Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências | Camila Silveira da Silva | Ciências Humanas |
| UFPR | Grupo Interdisciplinar de Pesquisas sobre Território, Diversidade & Saúde (TeDiS) | Marcos Claudio Signorelli | Ciências da Saúde |
| UFPR | Instituições Políticas e Processo Legislativo | Fabricio Ricardo de Limas Tomio | Ciências Humanas |
| UFPR | Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação | Priscila Piazzentini Vieira | Ciências Humanas |
| UFPR | Núcleo de Estudos de Gênero | Sonia Fátima Schwendler | Ciências Humanas |
| UFPI | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Cidadania- NEPEGECI | Maria do Carmo Alves do Bomfim | Ciências Humanas |
| UFPI | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Teorias e Práticas Pedagógicas | Maria Cézar de Sousa | Ciências Humanas |
| UFPI | Criminologia, Direitos Humanos e Arte | Adriana Castelo Branco de Siqueira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPI | Direitos Humanos e Cidadania | Maria Sueli Rodrigues de Sousa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPI | GEOCON - Geodiversidade, patrimônio geomorfológico e geoconservação | Cláudia Maria Sabóia de Aquino | Ciências Humanas |
| UFPI | GPADIE: GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ANTROPOLOGIA, DIVERSIDADE, | Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento | Ciências Humanas |
| UFPI | GRUPO DE PESQUISA EM COMUNICAÇÃO, ECONOMIA POLÍTICA E DIVERSIDADE - COMUM | Denise Maria Moura da Silva Lopes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPI | LINGUAGEM, ESCOLA E SOCIEDADE (LES) | Catarina de Sena Sirqueira Mendes da Costa | Lingüística, Letras e Artes |
| UFPI | NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - NUPECAMPO | Elmo de Souza Lima | Ciências Humanas |
| UFPI | Núcleo de Pesquisa sobre Estado e Políticas Públicas | Solange Maria Teixeira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPI | NUPEC-Núcleo de Pesquisas sobre Crianças, Adolescentes e Jovens | Lila Cristina Xavier Luz | Ciências Humanas |

| | | | |
|---------|--|--|-----------------------------|
| UFPI | OS DIREITOS COLETIVOS NO CONTEXTO DA DEMOCRACIA E DOS DIREITOS HUMANOS | Francisco Meton Marques de Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFPI | Transformações Sociais Rurais e Urbanos do Nordeste Brasileiro | Samuel Pires Melo | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Linguagens, Literaturas e Diversidades | Ana Rita Santiago | Lingüística, Letras e Artes |
| UFRB/BA | Docência, Currículo e Formação | Carlos Adriano da Silva Oliveira | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Educação, Sociedade e Diversidade | Susana Couto Pimentel | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (GEPED) | Idalina Souza Mascarenhas Borghi | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo, Interdisciplinariedade e Formação de Professores | Carla Carolina Costa da Nova | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA | Erica Bastos da Silva | Lingüística, Letras e Artes |
| UFRB/BA | Grupo de Pesquisa em Educação e Diversidade | Dyane Brito Reis Santos | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO -GTSSEDU | Marcela Mary José da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRB/BA | Infância, Políticas Públicas e Educação Infantil | Karina de Oliveira Santos Cordeiro | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | LES - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Lesbianidade, Gênero, Raça e Sexualidades | Simone Brandão Souza | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRB/BA | Núcleo CAPITU - Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Diversidade | Ana Cristina Nascimento Givigi | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros do Recôncavo da Bahia | Antonio Liberac Cardoso Simoes Pires | Ciências Humanas |
| UFRB/BA | Observatório da Inclusão e Diversidade na Educação Brasileira | Paulo Gabriel Soledade Nacif | Ciências Humanas |
| UFRJ | As matrizes do Processo Penal brasileiro: para além da influência do Código Rocco (1941) | Geraldo Luiz Mascarenhas Prado | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Configurações Institucionais e Relações de Trabalho | Sayonara Grillo Coutinho Leonardo da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Constitucionalismo Democrático Latino-Americano | Lilian Márcia Balmant Emerique | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | CRISOL - Estudos Culturais e Urbanos | Alexandre Fernandes Corrêa | Ciências Humanas |
| UFRJ | Democracia, cidadania e participação popular no Constitucionalismo Democrático | Lilian Márcia Balmant Emerique | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Direito e Cinema | Alexandre Bernardino Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | DIREITO E URBANISMO NAS PRATICAS SOCIAIS INSTITUINTES | Rosangela Lunardelli Cavallazzi | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Direito Internacional | Sidney Cesar Silva Guerra | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| UFRJ | Direito Processual Internacional e Direito Internacional Privado | Marcos Vinicius Torres Pereira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Direitos da Diversidade Sexual: Questões LGBTTIQ no Direito | Ana Lucia Sabadell | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Educação Musical, Musicalidade Abrangente e Diversidade Cultural | Thelma Beatriz Sydenstricker Alvares | Ciências Humanas |
| UFRJ | Envelhecimento humano: saúde, cultura e sociedade | Carolina Rebellato | Ciências da Saúde |
| UFRJ | GE-SER - Laboratório de Pesquisa, Estudos e Extensão em Gêneros, Sexualidades e Raça em | Sergio Luiz Baptista da Silva | Ciências Humanas |
| UFRJ | Governança, Ambiente, Políticas Públicas, Inclusão e Sustentabilidade | Marta de Azevedo Irving | Ciências Humanas |
| UFRJ | Grupo de Estudos Direitos Humanos e Justiça | Maria Celeste Simões Marques | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Grupo de Estudos Estratégicos | Domicio Proenca Junior | Ciências Humanas |
| UFRJ | Grupo de Pesquisa Trabalho Escravo Contemporâneo | Ricardo Rezende Figueira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Impacto social e efeitos jurídicos decorrentes das novas tecnologias nas relações privadas | Flavio Alves Martins | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Inclusão social, políticas públicas e direitos | Lilian Márcia Balmant Emerique | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de História | Carmen Teresa Gabriel Le Ravallec | Ciências Humanas |
| UFRJ | Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Inclusão e Diferenças na Educação Física Escolar - LEPIDEFE | Maitê Mello Russo Ramos | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Laboratório de Estudos em Política, Planejamento e Assistência em DST/Aids | Carla Luzia França Araújo | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Laboratório de Pesquisa em Movimentos Sociais, Desigualdades e Diversidade de Corpo, Raça e | José Jairo Vieira | Ciências Humanas |
| UFRJ | Laboratório Estado, Sociedade, Tecnologia e Espaço | Tamara Tania Cohen Egler | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Laboratório Interdisciplinar de Direitos Humanos e Saúde - LIDHS | Neide Emy Kurokawa e Silva | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Intervenção em políticas públicas de Gênero - LIEIG | Lilia Guimarães Pougy | Ciências Humanas |
| UFRJ | LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR LATINO-AMERICANO | Mariluci da Cunha Guberman | Lingüística, Letras e Artes |
| UFRJ | LaPEADE - Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação | Mônica Pereira dos Santos | Ciências Humanas |
| UFRJ | LAPES - Laboratório de Pesquisa em Ensino Superior | Maria Ligia de Oliveira Barbosa | Ciências Humanas |
| UFRJ | LEEI - Laboratório de Estudos Estratégicos e Institucionais da UFRJ | Charlotth Back | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------------|
| UFRJ | NCJ - Núcleo de Cultura Jurídica | Luiz Eduardo de Vasconcellos Figueira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Núcleo de Estudos em Teoria Política (NUTEP-IFCS) | Ivo Jose de Aquino Coser | Ciências Humanas |
| UFRJ | Núcleo de Estudos Transdisciplinares de Psicopolítica e Consciência | Evandro Vieira Ouriques | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Núcleo de Pesquisa em Políticas Públicas de Saúde Mental | Pedro Gabriel Godinho Delgado | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Núcleo Políticas Prevenção da Violência, Acesso à Justiça e Educação Em Direitos Humanos | Eliana Sousa Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Observatório da Justiça Brasileira | Margarida Maria Lacombe Camargo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica | Mônica Pereira dos Santos | Ciências Humanas |
| UFRJ | PEIC - Grupo de Pesquisa em Políticas e Economia da Informação e da Comunicação | Suzy dos Santos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Pessoa, família e religião | Luiz Fernando Dias Duarte | Ciências Humanas |
| UFRJ | ReAbilitArte | Renato Fernandes de Paulo | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Sistemas Internacionais Contemporâneos | Luciana Boiteux de Figueiredo Rodrigues | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Teorias Críticas dos Direitos Humanos | Luciana Boiteux de Figueiredo Rodrigues | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Terapia Ocupacional e Cultura | Patricia Silva Dorneles | Ciências da Saúde |
| UFRJ | Transgride - Núcleo Transdisciplinar de Estudos em Gêneros, Sexualidades, Culturas e Relações | Heloisa Melino de Moraes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRJ | Transversões - saúde mental, desinstitucionalização e abordagens psicosociais | Eduardo Mourao Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURG/RS | Direito e Justiça Social | Anderson Orestes Cavalcante Lobato | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURG/RS | DIREITO, GÊNERO E IDENTIDADES PLURAIS (DGIPLUS) | Sheila Stoltz da Silveira | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURG/RS | Grupo Transdisciplinar de Pesquisa Jurídica para a Sustentabilidade | Francisco Quintanilha Veras Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURG/RS | Transnacionalização e Direitos Humanos | Eduardo Pitrez de Aguiar Corrêa | Ciências Sociais Aplicadas |
| FURG/RS | Unidade de Pesquisa em Economia Costeira e Marinha | Patrícia Raggi Abdallah | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRN | Direito Estado e Sociedade | Yanko Marcius de Alencar Xavier | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|-------|---|--|----------------------------|
| UFRN | Direito internacional e soberania do Estado brasileiro: Perspectivas regional e universal | Jahyr-Philippe Bichara | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRN | DIREITOS SOCIAIS E CONTEMPORANEIDADE | Zeu Palmeira Sobrinho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRN | Ecomsul: Epistemologias e Práticas Emergentes e Transformadoras em Comunicação, Mídias e | Itamar de Moraes Nobre | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRN | Fundamentos da Educação e Práticas Culturais | Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes | Ciências Humanas |
| UFRN | GRUPO DE PESQUISA EM GESTÃO, TRABALHO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS-GETEPE | Francisca Geny Lustosa | Ciências Humanas |
| UFRN | Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Diversidade Sexual, Gênero e Direitos Humanos - TIRÉSIAS | Carla Giovana Cabral | Ciências Humanas |
| UFRN | NUECS-DH - NÚCLEO DE ESTUDOS CRÍTICOS EM SUBJETIVIDADES CONTEMPORÂNEAS E DIREITOS | Jáder Ferreira Leite | Ciências Humanas |
| UFRN | Trabalho, Ética e Direitos | Rita de Lourdes de Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Ciência Penal Contemporânea | Tupinambá Pinto de Azevedo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Comunicação e práticas culturais | Nilda Aparecida Jacks | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Constituição e Sociedade | Eduardo Kroeff Machado Carrion | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Direito e Fraternidade: direitos humanos e direitos fundamentais | Luis Fernando Barzotto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Educação de Jovens e Adultos em Espaços Escolares e Não Escolares | Ana Cláudia Ferreira Godinho | Ciências Humanas |
| UFRGS | Estudos afro-brasileiros, indígenas e africanos da UFRGS | Jose Rivair Macedo | Ciências Humanas |
| UFRGS | Gênero, Feminismo, Cultura Política e Políticas Públicas | Jussara Reis Prá | Ciências Humanas |
| UFRGS | GEU - Grupo de Estudos sobre Universidade | Clarissa Eckert Baeta Neves | Ciências Humanas |
| UFRGS | Grupo de Estudos em Memória, Museus e Patrimônio - GEMMUS | Zita Rosane Possamai | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | MERCOSUL, Direito do Consumidor e Globalização | Claudia Lima Marques | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | NEDIPP - Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento, Direitos, Instituições e Políticas Públicas | Ligia Mori Madeira | Ciências Humanas |
| UFRGS | NESAN - Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional | Irio Luiz Conti | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRGS | Núcleo de Antropologia e Cidadania - NACI | Claudia Lee Williams Fonseca | Ciências Humanas |
| UFRGS | Núcleo de Estudos Educação e Gestão do Cuidado | Rafael Arenhaldt | Ciências Humanas |
| UFRGS | Pluralismo, Interculturalidade, Decolonialidade e as Transformações nos Estados Latino-Americanos | Ariston Azevêdo | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| UFESBA | Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Direitos Difusos e Coletivos, Relações Socioambientais e | Célia Regina Ferrari Faganello | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFESBA | Paidéia, Laboratório de Metodologias Integrativas para Educação e Gestão Social | Valeria Giannella | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFESBA | Sociedade, educação e universidade | Gustavo Bruno Bicalho Gonçalves | Ciências Humanas |
| UFESBA | Violência, Território e Direitos Humanos | Antonio Mateus de Carvalho Soares | Ciências Humanas |
| UFT | Cidade e Meio Ambiente | João Aparecido Bazzoli | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFT | Gênero e direitos humanos | Liza Aparecida Brasílio | Ciências Humanas |
| UFT | GRUPO DE ESTUDOS AGRÁRIOS E DIREITOS HUMANOS - GEADH | Joao Manoel de Vasconcelos Filho | Ciências Humanas |
| UFT | Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Infância e Adolescência | Ana Cristina Serafim da Silva | Ciências Humanas |
| UFT | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CRIMINOLOGIA E VULNERABILIDADE SOCIAL - GPEC | Cristiane Roque de Almeida | Ciências Humanas |
| UFT | Grupo de Estudos e Pesquisas em Direito Internacional e Direitos Fundamentais (GEPEDIR) | Dirceu Marchini Neto | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFT | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo - GEPEC/UFT Arraias | Alessandro Rodrigues Pimenta | Ciências Humanas |
| UFT | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO NORTE DO TOCANTINS (GEPEM- | Elisângela Aparecida Pereira de Melo | Ciências Humanas |
| UFT | Grupo de Estudos sobre Raça e Temas Educacionais | Karina Almeida de Sousa | Ciências Humanas |
| UFT | Grupo de pesquisa em Comunicação, Imagem e Diversidade Cultural (CID) | Verônica Dantas Meneses | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFT | Memórias Coletivas, Educação, Ambiente e Patrimônio | Kênia Gonçalves Costa | Ciências Humanas |
| UFT | NEPCE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Curriculares e Educativas | José Damião Trindade Rocha | Ciências Humanas |
| UFT | Núcleo de Estudos Ambientais e Turismo Sustentável - NEATUS | Lúcio Flavo Marini Adorno | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFT | Núcleo de Estudos da Linguagem | Carine Haupt | Lingüística, Letras e Artes |
| UFVJM | Mineração de Texto, Processamento de Linguagem Natural e Aprendizagem de Máquina | Alison Cristine Pinto Guelpeli | Ciências Exatas e da Terra |
| UFVJM | Grupo ViDA - Grupo de Pesquisas em Violência em Diamantina e Arredores, com ênfase em Violência | Nadia Veronica Halboth | Ciências da Saúde |
| UFVJM | NEFH: Núcleo de Estudos de Fontes Históricas | Elaine Leonara de Vargas Sodré | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Antropologia das burocracias e da mobilização social: saberes, práticas e interações no campo das | Ana Paula Mendes de Miranda | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------------|
| UFF/RJ | ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO | Lygia Baptista Pereira Segala Pauletto | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Civitas - Relações Jurídicas Privadas na Contemporaneidade | Patrícia Silva Cardoso | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Democracia, Cidadania e Estado de Direito | Gilvan Luiz Hansen | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS (DIECI) | Bianca da Cunha Machado | Ciências Exatas e da Terra |
| UFF/RJ | DIREITO E NOVAS PERSPECTIVAS REGULATORIAS | Marcia Bataglin Dalcastel | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | DIREITO INTERNACIONAL PENAL: seus crimes e sua incidência na sociedade brasileira e os Direitos | David Augusto Fernandes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Direito Penal e Constituição | Rodrigo de Souza Costa | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | DIREITOS FUNDAMENTAIS: sua sedimentação e aplicabilidade no ambiente social e sua influência | David Augusto Fernandes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Direitos Humanos e Cidadania | Nivia Valença Barros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Direitos Humanos sob a Perspectiva Discursiva | Sergio Gustavo de Mattos Pauseiro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Direitos Humanos, Comunicação e Mídia | Marcus Wagner de Seixas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Diversidade sexual na educação e na escola: estado da arte | Mary Rangel | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | EMERGE - Centro de Pesquisas e Produção em Comunicação e Emergência | Adilson Vaz Cabral Filho | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Espaços Educativos e Diversidades Culturais | Domingos Barros Nobre | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Ética, Direitos Humanos e Serviço Social | Cristina Maria Brites | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | GECEL - Grupo de Estudos de Cidade, Espaço e Lugar | Ester Limonad | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Gênero, Feminismos, Diversidade Sexual e Violência | Rita de Cassia Santos Freitas | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | GRUPES - Grupo de Pesquisa Educação e Saúde | Maria Goretti Andrade Rodrigues | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Grupo de Assessoria ao Trabalho do Assistente Social - GATAS | Isabela Sarmet de Azevedo | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Grupo de Estudos e Pesquisa Os Impactos do Conservadorismo na Educação Brasileira | Denize de Aguiar Xavier Sepulveda | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre práticas sociais rurais e urbanas | Ivana Arquejada Faes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Grupo de Estudos em Ciências Criminais e Estado Democrático de Direito | João Paulo Orsini Martinelli | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Sociedade | Napoleão Miranda | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GRUPEMAT) | Adriano Vargas Freitas | Ciências Humanas |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------------|
| UFF/RJ | GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELIGIÃO. | Eduardo Quintana | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | grupo de pesquisa sobre política criminal | Monica Paraguassu Correia da Silva | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | GT ECOSOCIAL - LABORATÓRIO DE JUSTIÇA AMBIENTAL | Erika Macedo Moreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Instâncias de Socialização e Políticas Públicas - POLIS | Pablo Silva Machado Bispo dos Santos | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Laboratório de Ensino de História da UFF/RJ - LEHUFF | Nivea Maria da Silva Andrade | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | LADER/Laboratório Políticas Públicas, Governação e Desenvolvimento Regional | Maria Alice Chaves Nunes Costa | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | NEDIGER Núcleo de estudos em ética e diversidade de gênero, etnia e racismo | Isabel Cristina Chaves Lopes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | NESED - NÚCLEO DE ESTUDOS SAÚDE, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE | Paulo Pires de Queiroz | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos e Cidadania - NUDHESC/UFF | Nivia Valença Barros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Ética e Direitos Humanos | Jacqueline de Souza Gomes | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Estudos e Pesquisas Saberes, Conflitos e Territórios | Rolf Ribeiro de Souza | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Estudos e Pesquisas SANKOFA: Relações étnico raciais, memória, cidadania e Direitos | Julio Cesar Medeiros da Silva Pereira | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Estudos sobre Ética, Diversidade de Gênero, Etnia e Racismo | Isabel Cristina Chaves Lopes | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de estudos sobre o Estado, instituições e políticas publicas - NEEIPP | Priscila Erminia Riscado | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Etnografia, Educação e Justiça Social | Sandra Maciel de Almeida | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo de Pesquisa em Direitos Humanos, Infância, Juventude e Serviço Social - NUDISS | Rodrigo Silva Lima | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Núcleo de Pesquisa Proteção Social, Gênero, Famílias e Gerações | Nivia Valença Barros | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Núcleo de Pesquisa sobre infâncias, juventudes e políticas públicas | Juliana Thimóteo Nazareno Mendes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Núcleo Diversidade e Inclusão de Surdos - NUEDIS | Gildete da Silva Amorim Mendes Francisco | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Núcleo Girassol de Estudos em EcoPolíticas e EConsCiencias | Patrícia Almeida Ashley | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Núcleo Pacha Mama | Alexandre Jose Firme Vieira | Ciências Agrárias |
| UFF/RJ | Observatório de Saúde Mental, Direitos Humanos e Justiça | Silvia Helena Tedesco | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Pessoas com Deficiência e Inclusão Social | Tauã Lima Verdan Rangel | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Poder, Democracia e Mobilizações Sociais | Carla Appollinario de Castro | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|--------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| UFF/RJ | Políticas em Educação: Formação, Cultura e Inclusão | Valdelúcia Alves da Costa | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Produção do espaço urbano: práticas espaciais, cotidiano e ritmanálise | Flávia Elaine da Silva Martins | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Programa de Educação Sobre Negro na Sociedade Brasileira | Iolanda de Oliveira | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Representação, Imaginário e Educação | Marcio Rodrigo Vale Caetano | Ciências Humanas |
| UFF/RJ | Saude integral da mulher e do recem nascido | Aldira Samantha Garrido Teixeira | Ciências da Saúde |
| UFF/RJ | SEXUS - Grupo de Estudos sobre Sexualidades, Democracia e Direitos Humanos. | Carla Appollinario de Castro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Socioeducação, Direitos Humanos, Adolescência e Família | Janaina de Fatima Silva Abdalla | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFF/RJ | Sociologia, Direito e Justiça | Luiz Cláudio Moreira Gomes | Ciências Humanas |
| UFRPE | Grupo de Estudos sobre Populações Tradicionais | Maria Auxiliadora Gonçalves da Silva | Ciências Humanas |
| UFRPE | Educação: Manifestações textuais e discursivas da diversidade (formação de professores e educação) | Ilca Suzana Lopes Vilela | Ciências Humanas |
| UFRPE | Formação docente e processos educativos | Leila Nascimento da Silva | Ciências Humanas |
| UFRPE | GEPDH (Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos) - DIREITOS HUMANOS E AS RELAÇÕES | Yumara Lúcia Vasconcelos | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRPE | Grupo de Estudos de Diversidade Religiosa e Intolerância | Rosa Maria de Aquino | Ciências Humanas |
| UFRPE | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde - GEPERGES | Wanderson Flor do Nascimento | Ciências Humanas |
| UFRPE | Grupo de Instrumentação e Diálogos no Ensino de Química | José Euzébio Simões Neto | Ciências Humanas |
| UFRPE | Núcleo de Estudos e Pesquisas História, Educação e Culturas-NEPHECs | Marta Margarida de Andrade Lima | Ciências Humanas |
| UFRPE | Núcleo Multidisciplinar de Pesquisa em Direito e Sociedade | Fernando Joaquim Ferreira Maia | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRPE | Observatório da Família | Raquel de Aragão Uchôa Fernandes | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRPE | Transculturalismo Crítico, Diversidade Cultural e Educação | Moisés de Melo Santana | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Afrosin (Grupo de Pesquisa Afroperspectivas, Saberes e Interseções) | Renato Nogueira dos Santos Junior | Ciências Humanas |
| UFRRJ | CULTIS - Núcleo de pesquisa em Cultura, Identidade e Subjetividade | Alessandra de Andrade Rinaldi | Ciências Humanas |
| UFRRJ | DIALOGOS - grupo de pesquisa do Desenvolvimento Institucional e dos Aspectos | Cristiane Miziara Mussi | Ciências Sociais Aplicadas |

| | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------------|
| UFRRJ | Direito, Processo e Desenvolvimento | Antônio Pereira Gaio Júnior | Ciências Sociais Aplicadas |
| UFRRJ | Filosofia e Educação Popular | Leandro Machado dos Santos | Ciências Humanas |
| UFRRJ | GeoPovos - Grupo de pesquisa sobre geografias e povos indígenas. | Roberta Carvalho Arruzzo | Ciências Humanas |
| UFRRJ | GPESURER - Grupo de Pesquisa Educação Superior e Relações Étnico-Raciais | Ahyas Siss | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental, Diversidade e Sustentabilidade | Mauro Guimarães | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Grupo estudos e pesquisa sobre linguagem e diferenças - Gepelid | Carlos Roberto de Carvalho | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Laboratório de Estudos de Gênero, Educação e Sexualidades (LEGESEX) | Jonas Alves da Silva Junior | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Laboratório de Estudos e Pesquisas Diálogos e Saberes Cotidianos | Andrea Sonia Berenblum | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI) | Allan Rocha Damasceno | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Laboratório de Psicologia e Informações Afro-Descendentes - LAPSIAFRO | Nilton Sousa da Silva | Ciências Humanas |
| UFRRJ | Núcleo de Análises em Políticas Públicas - NAPP | Andre Luiz Videira de Figueiredo | Ciências Humanas |
| UNIB/SP | Refletindo Inclusão na Escola | Camila Soares | Ciências Humanas |
| UNIB/SP | Trabalho, Economia Solidária e Movimentos Sociais | Mara Vidigal Darcanchy | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | Cidadania e Violência | Jorge Trindade | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | Direitos Humanos, Fundamentais e Especiais | Letícia Thomasi Jahnke | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | DIREITOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS | Iásin Schäffer Stahlhöfer | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | Educação Social e Transversalidade | Laíno Alberto Schneider | Ciências Humanas |
| ULBRA/RS | Estado, Sociedade e Direitos Humanos | Ronaldo Villa Laux | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | ESTRUTURAS URBANAS SUSTENTÁVEIS EM TERRITÓRIO AMAZÔNICO | Dulce Teresinha Heineck | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | Jurisdição Civil na Contemporaneidade | Vinicius Pinheiro Marques | Ciências Sociais Aplicadas |
| ULBRA/RS | Patrimônio Cultural e Identidades | Gislene Monticelli | Ciências Humanas |
| ULBRA/RS | Pessoa Humana e Direito: o personalismo jurídico na pós-modernidade | Rodrigo Pereira Moreira | Ciências Sociais Aplicadas |
| UMESP | Núcleo de Educação em Direitos Humanos | Lucieneida Dovão Praun | Ciências Humanas |
| UMESP | Políticas Públicas de Educação: Direito à Educação, Direitos Humanos e Laicidade do Estado | Roseli Fischmann | Ciências Humanas |
| UMESP | Teologia no plural | Claudio de Oliveira Ribeiro | Ciências Humanas |
| USCS/SP | ACESSI (acessibilidade escolar e sociedade inclusiva) | Elizabete Cristina Costa Renders | Ciências Humanas |

| | | | |
|------------|--|----------------------------------|-----------------------------|
| USCS/SP | Direito Constitucional Contemporâneo | Robinson Henriques Alves | Ciências Sociais Aplicadas |
| USCS/SP | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO | Elizabete Cristina Costa Renders | Ciências Humanas |
| USCS/SP | NÚCLEO DE ESTUDO DE DIREITOS HUMANOS | Daniela Bucci | Ciências Sociais Aplicadas |
| UTFPR | Educação e Igualdade de Gêneros | Daniele Costa Silva | Ciências Humanas |
| UTFPR | Educação, Diversidade e Inclusão | Claudinéia Lucion Savi | Ciências Humanas |
| UTFPR | GREPE | Celso Eduardo Pereira Ramos | Ciências Humanas |
| UTFPR | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Formação de Professores | Maristela Rosso Walker | Ciências Humanas |
| UTFPR | NUPEA - Nucleo de Pesquisa em Administração | Elizângela Mara Carvalheiro | Ciências Sociais Aplicadas |
| UTFPR | Programa de Ergodesign Aplicado a Tecnologia Assistiva | Sandra Sueli Vieira Mallin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UTFPR | ReTA Rede de Tecnologia Assistiva da UTFPR | Sandra Sueli Vieira Mallin | Ciências Sociais Aplicadas |
| UTFPR | Studio Cidades e Biodiversidade | Tatiana Maria Cecy Gadda | Ciências Sociais Aplicadas |
| UNESPAR/PR | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação da Diversidade do Campo - GEPEDIC | Elias Canuto Brandão | Ciências Humanas |
| UNESPAR/PR | Arte, Educação e Formação Continuada | Sonia Tramujas Vasconcellos | Lingüística, Letras e Artes |
| UNESPAR/PR | Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura - GEPEDIC | Fabiane Freire França | Ciências Humanas |
| UNESPAR/PR | NEXUS : CienciArte - Núcleo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares | Edison Mercuri | Ciências Humanas |
| UNESPAR/PR | Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero, Sexualidade e Família | Latif Antonia Cassab | Ciências Sociais Aplicadas |