



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DEPARTAMENTO:

METODOLOGIA DO ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME | (T - P) |
|-----------------|--|--------------|
| MEN 1145 | DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II | (4-0) |

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de :

Analisar as tendências atuais de pesquisa em ensino de Biologia e suas implicações para a sala de aula.

Estabelecer critérios para a organização de um programa de ensino para as disciplinas de Biologia e/ou Ciências na escola fundamental e/ou média.

Elaborar uma proposta de trabalho para desenvolver um programa de ensino de Biologia e/ou Ciências na escola fundamental e/ou média.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA E DE CIÊNCIAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A SALA DE AULA

- 1.1 - Histórico das principais tendências em ensino de Ciências.
- 1.2 - Resultados recentes da pesquisa em ensino de Biologia.
- 1.3 - Papel do professor no âmbito da pesquisa.

UNIDADE 2 - OS LIVROS-TEXTOS, OS MATERIAIS INSTRUCIONAIS, OS PROJETOS DE ENSINO DE BIOLOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A NOSSA REALIDADE ESCOLAR

- 2.1 - Análise crítica dos materiais didático-pedagógicos para o ensino de Biologia produzidos no Brasil e no exterior.
- 2.2 - Redimensionamento dos materiais didáticos-pedagógicos disponíveis para utilização em sala de aula.

UNIDADE 3 - CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO PARA UM PROGRAMA DE ENSINO DE BIOLOGIA PARA A ESCOLA FUNDAMENTAL E MÉDIA

- 3.1 - A Biologia no contexto social e a Biologia na escola.
- 3.2 - A estrutura das Ciências Biológicas e suas implicações nos currículos escolares.
- 3.3 - A realidade sócio-econômico-cultural da comunidade e o programa de Biologia na escola.

UNIDADE 4 - PROPOSTAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA FUNDAMENTAL E MÉDIA

- 4.1 - Análise crítica das principais propostas para o ensino da Biologia na atualidade.
- 4.2 - Adequação das propostas analisadas para aplicação em sala de aula.

(SEGUE)

PROGRAMA: (continuação)

UNIDADE 5 - FORMA E FUNÇÃO DO PLANEJAMENTO DE ENSINO EM SEUS DIVERSOS NÍVEIS

5.1 - As dimensões técnico-práticas do planejamento escolar.

5.2 - Planejamento escolar: organização, execução e avaliação.

UNIDADE 6 - ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PARA O DESENVOLVIMENTO DE
UNIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA FUNDAMENTAL E/OU
MÉDIA

6.1 - Elaboração da proposta.

6.2 - Análise da proposta.

Data: ____/____/____

Coordenador do Curso

Data: ____/____/____

Chefe do Departamento