



Ciclo de Palestras Matemática

2º Semestre de 2015



Professor ou pesquisador?

(Des)caminhos e (Des)sabores com a Matemática

uma questão de conceitos ou legitimidades?

Palestrante: Rodolfo Chaves

Dia 25/11, 09h30min, sala 1234

(2º andar, Anexo CCNE)

### **RESUMO:**

Qual o papel do futuro professor (ou pesquisador) diante das questões e novas tendências (locais, nacionais e mundiais)? Quais problemas, (des)caminhos que enfrentaremos nos próximos anos? O que se espera de um profissional nas áreas das Matemáticas? Essas são algumas questões que a serem debatidas, à luz do Modelo dos Campos Semânticos, pelo Professor Rodolfo Chaves. A partir de exemplo simples, extraído de uma reportagem de jornal, o palestrante discutirá também o que se espera dos profissionais de Matemática diante de questões socioambientais postas no momento.

### **MINUTA DO CURRÍCULO:**

Licenciado em Matemática pela Fundação Educacional Campograndense.

Fez Especialização em Metodologia do Ensino pela UNIGRANRIO e pelo Ministério do Exército.

Mestre em Educação Matemática pela UNESP de Rio Claro, sendo orientado pelo Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino, hoje na UERGS.

Doutor em Educação Matemática pela UNESP de Rio Claro, sendo orientado pelo Prof. Dr. Romulo Campos Lins.

Professor da Educação Básica por 28 anos, tendo lecionado em escolas municipais do ES e de MG; escolas estaduais do ES e RJ. Lecionou em 2 presídios do RJ. Na rede federal, como professor concursado lecionou na Escola Técnica Federal de Ouro Preto – MG; No Colégio Militar do RJ; no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Viçosa – MG e no CEFET-ES.

Professor de Ensino Superior há 18 anos, tendo orientado Práticas de Ensino de Matemática para licenciandos de Matemática, Física e Química, da Universidade Federal de Viçosa, por 12 anos. Foi para o Instituto Federal do Espírito Santo em 2008 para implantação do Curso de Licenciatura em Matemática. No Ifes ministrou aulas de: (i) Variáveis Complexas para Engenharia Elétrica e Matemática; (ii) Cálculo Diferencial e Integral para Matemática, Engenharia Sanitária e Ambiental e Tecnólogo em Saneamento; (iii) Álgebra Linear e Geometria Analítica para Matemática, Engenharias Elétrica, Metalúrgica e Engenharia Sanitária e Ambiental. Especificamente para Licenciatura em Matemática trabalhou com as disciplinas: (i) Tendências de Pesquisa em Educação Matemática para Matemática; (ii) Matemática Aplicada às Ciências da Natureza e da Terra; (iii) Modelagem Matemática; (iv) Desenho Geométrico; (v) Trigonometrias; (vi) TIC em aulas de Matemática.

Orienta no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Educação Matemática do Ifes – EDUCIMAT e leciona a disciplina de Modelagem Matemática. Desenvolve pesquisas com seus alunos na linha de Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus fundamentos filosóficos, históricos e epistemológicos, trabalhando com Modelos dos Campos Semânticos, Pesquisa-Ação etc.

Foi coordenador de curso, de Programa de Iniciação Científica e do Programa LIFE/CAPES.

Na parte de Extensão Universitária iniciou suas atuações pela Fundação Projeto Rondon, ainda no início dos anos de 1980 e a partir de 1986 começou a trabalhar com formação em serviço de professores de Matemática. Foi consultor da Associação das Escolas Famílias Agrícolas de MG e da Fundação Roberto Marinho, trabalhando, sobretudo, com Educação Campesina.

Atualmente está como Pesquisador associado pela CAPES no PPGEMEF-UFSM desenvolvendo pesquisa de pós doutorado.