



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO
JUSTIFICATIVA

As diretrizes curriculares para as Ciências Sociais, o Projeto de Curso da UFSM, a legislação para o ensino superior vigente e a avaliação dos professores e dos alunos do Curso, indicam a necessidade de reformulação deste currículo, no sentido de aprimorá-lo, incorporando novas diretrizes e adequando o processo de formação do/a cientista social na medida em que o debate e o surgimento de novas técnicas e métodos de pesquisa, além de novas concepções e percepções teóricas, constituem elementos essenciais para a sua formação e atuação. Assim, de sua aprovação, o curso de Ciências Sociais terá uma nova configuração:

A estrutura curricular da formação específica (disciplinas obrigatórias) baseada nas disciplinas teórico-metodológicas atualmente contabiliza 13 disciplinas (840 horas) e 2 disciplinas destinadas à orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (360 horas), totalizando 1.200 horas. No novo projeto ocorre a criação de 7 novas disciplinas, quais sejam: Métodos e Técnicas de Pesquisa 2, Teoria Antropológica 4, Teoria Sociológica 4, Teoria Política 4, Antropologia Brasileira, Teoria Política Brasileira e Sociologia Brasileira. Além disso, inclui-se a reformulação das ementas das disciplinas das três áreas constitutivas do curso de Ciências Sociais. Assim sendo, a carga horária da formação específica passa para 1.320 horas.

A estrutura curricular da formação complementar (disciplinas obrigatórias) - atualmente com 6 disciplinas totalizando 360 horas - passa a ter duas novas disciplinas. São elas: Introdução à Filosofia (atualmente ofertada como DCG) e Organização do Trabalho Acadêmico em Ciências Sociais. Dessa forma, a carga horária total da formação complementar passa para 480 horas.

A estrutura da formação livre (DCG's e ACG's) - atualmente compreendendo 12 DCG's, correspondentes a 720 horas e 300 horas de ACG's em um total de 1.020 horas - tem uma redução de três disciplinas, perfazendo assim um total de 840 horas.

Em suma, a carga horária total atual de 2580 horas será acrescida de 60 horas, passando a 2.640 horas.

A dinâmica das transformações na vida social e no campo científico motivou a comunidade acadêmica em exercício no curso de Ciências Sociais a reformular os processos formativos dos seus estudantes, buscando aperfeiçoar a formação acadêmica e a qualificação do futuro profissional da área. Tais diretrizes, presentes na formulação do Projeto de 2005, também fundamentam este novo PPC.

Assim, este Projeto Pedagógico de Curso fundamenta o novo desenho curricular e servirá de base para as atividades dos/as docentes e discentes.

As Ciências Sociais têm como objeto o estudo dos fenômenos sociais, em sua organização e características culturais, políticas e sociais, suas regularidades e especificidades históricas. Analisa as continuidades e mudanças na sociedade. O/a cientista social atua a partir da investigação científica, combinando um aparato teórico-conceitual com a observação e levantamento de base empírica, buscando os nexos causais para os fenômenos sociais e objetos de estudo, no sentido de constituir explicações e compreensões sobre a organização cultural, política e social, seus processos de permanência e transformação. Situação que demanda aproximação e domínio de correntes teóricas clássicas e contemporâneas, as quais possibilitam confrontar definições teóricas com a realidade observada, sob mediação do método científico.

A partir daí, são estabelecidos os parâmetros de atuação profissional do/a cientista social.

O Curso de Ciências Sociais, ao longo do tempo, tem formado profissionais para atuação na esfera pública e privada. Atuação que abrange o desenvolvimento de

pesquisa, avaliação e implementação de projetos. Tais atividades não prescindem da combinação entre formação teórico-conceitual com a própria formação profissional. Ambas possibilitam a consubstanciação de um conjunto coerente e diverso de elementos capazes de constituírem um instrumental efetivo para a formação acadêmica e a própria atuação profissional.

No mesmo sentido, os/as cientistas sociais são preparados/as para buscarem os fatores explicativos e compreensivos da realidade como um todo, nos campos concernentes à Antropologia, Ciência Política e Sociologia, áreas integrantes das Ciências Sociais, e, também de forma relevante, contribuem para o desenvolvimento de estudos e pesquisas, além da respectiva atuação profissional, no contexto da realidade local. Assim, este PPC também enfatiza a vinculação do Curso com a comunidade e suas características, organização e problemas, constituindo elos, através do ensino, pesquisa e extensão, com situações concretas e observáveis, gerando experiência e vivência, ambas também importantes para a formação dos/as cientistas sociais.

Este projeto trata de aspectos didático-pedagógico e técnico-científicos, altera ementas e versa sobre os conteúdos transdisciplinares exigidos pela legislação referente ao ensino superior: direitos humanos, étnico-raciais e ambientais. Reformulam-se as ementas das disciplinas obrigatórias e alteram-se o cômputo de disciplinas optativas e obrigatórias, visando tanto a flexibilização da formação como a consistência do núcleo comum disciplinar.

Por tudo isso, e considerando que a formação nas Ciências Sociais se sustenta na construção de uma estrutura capaz de propiciar aos discentes condições para o desenvolvimento de conhecimento investigativo, reflexivo, crítico e criativo, este PPC se constitui como o parâmetro e referência para todas as atividades do Curso.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso