



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Departamento de Economia e Relações Internacionais  
Curso de Graduação em Relações Internacionais

**Disciplina: Política Internacional no Mundo Contemporâneo**

**Código: ERI 1016- 60 horas/aula- 4 créditos**

**Prof Dr Bruno Hendler**

**2019| 2º semestre| quintas-feiras| 13:30-17:30| Prédio 74C | sala 4232**

## POLÍTICA INTERNACIONAL NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

### Plano de ensino

Compreender as dinâmicas políticas, econômicas, militares e sociais da política internacional. Analisar as relações entre os principais atores internacionais nos mais variados temas que compõem a realidade internacional contemporânea, entender suas dinâmicas e analisar, de maneira comparada, suas consequências para ordem internacional e para o Estado brasileiro.

### Metodologia

O plano de ensino está dividido em quatro blocos com três aulas cada. A dinâmica da disciplina será de aulas expositivas alternadas com debates feitos pelos alunos a partir dos fichamentos dos textos indicados. Ademais, duas atividades serão aplicadas e explicadas adiante: elaboração de um artigo e criação de um jogo para o ensino e a prática de relações internacionais.

### Cronograma de aulas

Cronograma de aulas para 2019.02			
		Texto para fichamento	Textos complementares
09/ago	Apresentação		
	<b>Bloco 1. Teoria e rumos do sistema internacional no pós Guerra Fria</b>		
16/ago	Aula 1. Choque de civilizações, o fim da história e a modernidade líquida	Huntington, 1993 (1); Fukuyama, 1989 e 2014 (2); Bauman, 1999 (3)	Lindgren-Alves, 2018. Introdução.
23/ago	Aula 2. Contrastes da globalização: As insurreições de massa no século XXI e "a terra é plana"	Friedman, 2007 (4); Silver, 2013 (5); Gemic; Nair, 2016 (6)	
30/ago	Aula 3. Doutrina Bush, Guerra ao Terror e o possível declínio da hegemonia norte-americana	Arrighi, 2007 (7); Fiori, 2008 (8); Borda, 2013 (9)	
	<b>Bloco 2. Dinâmicas da política internacional na orla do Mediterrâneo</b>		
06/set	Aula 4. Israel-Palestina	Gherman, 2014 (1); Hassassian, 2002 (2); Dershowitz, 2003 (3)	Mbembé; Meintjes, 2003.

13/set	Aula 5. Insurreições de massa na periferia: o caso da Primavera Árabe	Eldin, Salih, sem data (4); Kirk, 2016 (5); Hoffman, Jamal, 2013 (6)	Kurun, 2017
20/set	<b>EERRI</b>		
27/set	Aula 6. A questão dos imigrantes e refugiados na Europa e nos EUA	Omizzolo, 2018 (7); Roberth, s.d. (8); Murray, 2017 (9)	Boswell, 2002. Kurekova, 2011.
	<b>Bloco 3. Novas geometrias de poder no sistema internacional</b>	<b>BLOCO 3 ATUALIZADO</b>	
04/out	Aula 7. A (re)emergência russa: no século XXI	Ferreira, Terrenas, 2016 (1); Mearsheimer, 2014 (2); Stronski, Himes, 2019 (3)	Maitra, 2014
11/out	Aula 8. A ascensão da China e seus impactos no mundo desenvolvido e em desenvolvimento	Evans, 2011 (4); Chen, Chang, 2013 (5); Lechini, 2013 (6)	Arrighi et al, 2003
18/out	<a href="#">Workshop game design</a>		
25/out	<b>JAI</b>		
01/nov	Aula 9. Papel e aspirações das potências médias no século XXI	Milani, Pinheiro, Lima, 2017 (7); Cooper, Dal, 2016 (8); Karim, 2018 (9).	
	<b>Bloco 4. Temas contemporâneos</b>		
08/nov	Aula 10. Direito Internacional humanitário	Nascimento, 2013 (1); Oliveira e Lima Junior, 2019 (2); Vasiliauskienė, 2016 (3)	Bouvier, 2011
15/nov	<b>Feriado</b>		
22/nov	Aula 11. Mudanças climáticas	Viola, Basso, 2016 (4); Lomborg, sem data (5); Dyer, 2008.	
22/nov	Aula 12. Nações e nacionalismos no século XXI	Rubin, 2016 (7); Carvalho, (8) Karatasli (9)	
29/nov	<a href="#">Prova</a>		
03/dez	<a href="#">Aplicação dos jogos</a>		
06/dez	Exame		

## Avaliações

### Primeiro Bimestre

Os alunos serão divididos em nove grupos e deverão se engajar em duas das três atividades de cada bloco de aulas, ora realizando o fichamento de um texto, ora debatendo o conteúdo de outro texto. Por exemplo: os grupos 1, 2 e 3 farão o fichamento dos textos da aula de 16/08. **Porém**, os grupos 4, 5 e 6 ficaram responsáveis pelo debate. Para tanto, os fichamentos deverão ser enviados no **moodle** com 48 horas de antecedência da aula e ficarão disponíveis para toda a turma. Ademais, antes de cada debate os grupos terão 15 minutos para se reunir e planejar as principais linhas de argumentação.

A tabela abaixo apresenta a alocação de grupos para a AULA 10. Em breve a bibliografia para as aulas 11 e 12 será atualizada. NOVO.

	Alocação de grupos para o <b>quarto</b> bloco de aulas
--	--

		Grupo de fichamento	Grupo de debate
Aula 10. Direito Internacional Humanitário 08/11	Nascimento, 2013	1	4
	Oliveira e Lima Junior, 2019	2	5
	Vasiliauskienė, 2016	3	6
Texto base da aula expositiva	Bouvier, 2011		

A avaliação será feita de modo individual, tanto para o fichamento quanto para o debate. A nota final será composta da seguinte maneira:

Nota 1. Fichamentos e debates em sala (10 pontos)							
Textos do bloco 1 (2,5)		Textos do bloco 2 (2,5)		Textos do bloco 3 (2,5)		Textos do bloco 4 (2,5)	
Fich. (1,25)	Debate (1,25)	Fich. (1,25)	Debate (1,25)	Fich. (1,25)	Debate (1,25)	Fich. (1,25)	Debate (1,25)

**Como fazer um fichamento?** Não existe uma receita ideal sobre como fazer fichamentos e cada pessoa tende a desenvolver seu próprio método de forma intuitiva. No entanto, algumas dicas podem ser úteis.

- 1) Leia o texto pela primeira vez ressaltando os pontos que lhe chamam a atenção – grife, faça anotações, marque passagens importantes e identifique em que página estão os pontos principais. Esse mapeamento é importante para você ter ciência do conteúdo e da estrutura do texto, seus tópicos, argumentos, dados apresentados, etc.
- 2) Faça uma segunda leitura, agora guiada por seus grifos e anotações – que serão úteis para identificar a metodologia do autor. Abra um arquivo de word e copie e cole (ou resuma com suas próprias palavras) os trechos que apresentam a hipótese central, a revisão bibliográfica, o marco teórico, a interpretação dos dados do objeto de pesquisa e a verificação (ou não) da hipótese inicial. Textos bons costumam deixar claros esses pontos de metodologia, mas nem sempre o autor é tão gentil com você, o leitor. Se este for o caso, anote as fragilidades que você percebeu.
- 3) Monte seu fichamento: a) escreva, em um ou dois parágrafos iniciais, o tema, o argumento central e a metodologia utilizada. Aproveite essa introdução para inserir sua opinião sobre a qualidade do texto, qual parte é inovadora, qual pode ser complementada por outros autores e qual merece ser desconsiderada ou tem erros importantes; b) use seus grifos e anotações para colocar em sequência o que é tratado em cada página do texto e monte seu fichamento no formato de tópicos, palavras-chave, conceitos e pequenos parágrafos. Isso fará com que seu fichamento possa ser usado por muito tempo, pois quando reler o artigo, você lembrará dos tópicos e fará uma revisão muito mais rápida e objetiva; c) insira seus comentários em cada uma dessas partes, fazendo link com outros textos ou filmes e com ideias que você possa utilizar em



sua própria pesquisa. O fichamento não precisa de uma conclusão pessoal sua, pois deve ser uma leitura rápida e suas impressões devem aparecer na introdução. **Porém**, especificamente para esta disciplina, será cobrado que, ao final do fichamento, você proponha, por escrito, um caso concreto para debate em sala de aula a partir do texto que foi fichado.

## Segundo Bimestre

A nota do segundo bimestre será composta pela elaboração de um artigo científico (5,0 pontos) e pela criação de um jogo para ensino e prática de relações internacionais (5,0 pontos). O artigo deverá seguir os padrões convencionais da ABNT, conter até cerca de 1700 palavras e poderá ser feito em dupla ou individualmente.

O jogo poderá ser elaborado em grupos de até quatro pessoas. A aula do dia 25/10 será dedicada a uma oficina de criação de jogos. Para aqueles que já tiverem interesse, seguirá abaixo uma lista de referências sobre o assunto.

## Bibliografia

### Bibliografia sobre game design e gamificação

KRAJDEN, Marilena. **O despertar da gamificação corporativa**. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017.

HUIZINGA, Joahn. **Homo Ludens: a study of the play-element in culture**. London: Routledge & Kegan Paul, 1980.

SCHELL, Jesse. *The Art of Game Design: A Book of Lenses*. 2<sup>nd</sup> edition. Boca Raton: CRC Press, 2015.

---

*Todas as referências abaixo estão disponíveis na internet. Em caso de problemas para encontrá-las, entrem em contato com o professor.*

### Bibliografia do Bloco 1 (aulas 1 a 3).

#### Aula 1.

BAUMAN, Zygmunt. *Globalização: as consequências humanas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999. Capítulo 3.

FUKUYAMA, Francis. **The End of History?** *The National Interest*, Summer 1989.

\_\_\_\_\_. At the 'End of History' Still Stands Democracy: Twenty-five years after Tiananmen Square and the Berlin Wall's fall, liberal democracy still has no real competitors. 2014. Disponível em: <https://www.wsj.com/articles/at-the-end-of-history-still-stands-democracy-1402080661>

HARVEY, David. **A Brief History of Neoliberalism**. Oxford: Oxford University Press, 2005. Capítulo 2.

HUNTINGTON, Samuel. **The clash of civilizations?** *Foreign Affairs*, 1993.

#### Aula 2.

FRIEDMAN, Milton. **The World is Flat 3.0**. New York: Picador, 2007. Capítulo 10, pp 403-420.

GEMICI, Kurtuluş; NAIR, Manjusha. **Globalization and its Countermovement: Marxian Contention or Polanyian Resistance?** GPN Working Paper Series, 2016.



SILVER, Beverly, **Theorising the Working Class in Twenty-First-Century Capitalism**. In *Workers and Labour in a Globalised Capitalism: Contemporary Themes and Theoretical Issues* (editor: Maurizio Atzeni) Palgrave Macmillan, 2013.

### Aula 3.

ARRIGHI, Giovanni. **Adam Smith in Beijing**. Londres/New York: Verso, 2007. Capítulo 9, pp 250-265.

BORDA, Sandra G. **Estados Unidos ou o último Estado hegemônico. O poder na era da ascensão e da consolidação do resto do mundo**. Nueva Sociedad, 2013. Disponível em: [https://nuso.org/media/articles/downloads/3968\\_1.pdf](https://nuso.org/media/articles/downloads/3968_1.pdf)

FIORI, José L. **O sistema interestatal capitalista no início do século XXI**. In \_\_\_\_\_; MEDEIROS, Carlos A; SERRANO, Franklin P. *O mito do colapso do poder americano*. Rio de Janeiro: Record, 2008. Capítulo 1, pp. 11-34.

### Bibliografia do Bloco 2 (aulas 4 a 6)

#### Aula 4.

MBEMBÉ, J.A., MEINTJES, Libby. **Necropolitics**. *Public Culture*, Volume 15, Number 1, Winter 2003, pp. 11-40.

GHERMAN, Michel. **Entre a Nakba e a Shoá: catástrofes e narrativas nacionais**. *História* (São Paulo) v.33, n.2, p. 104-121, 2014.

HASSASSIAN, Manuel. **Soberania palestina: viabilidade e segurança**. In: DUPAS, Gilberto, VIGEVANI, Tullo. *Israel-Palestina: a construção da paz vista de uma perspectiva global*. São Paulo: Editora UNESP, 2002. Capítulo 6.

DERSHOWITZ, Alan. **The case for Israel**. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc, 2003. Capítulos 2, 21, 27.

#### Aula 5.

ELDIN, Kamal. SALIH, Osman. **The roots and causes of the 2011 Arab uprisings**. *Arab Studies Quarterly*, 35.2.

KIRK, Mimi. **The Role of Global Capitalism in the Arab Uprisings and Taiwan's Sunflower Movement**. *Taiwan in Comparative Perspective*, Vol. 6, pp 17-30.

HOFFMAN, Michael; JAMAL, Amaney. **Religion in the Arab Spring: Between Two Competing Narratives**. 2013.

KURUN, Ismail. **Arab Nationalism from a Historical Perspective: A Gradual Demise?** Disponível em: <https://dergipark.org.tr/download/article-file/333761>

#### Aula 6.

BOSWELL, Christina. **Addressing the causes of migratory and refugee movements: the role of the European Union**. Institute for Peace Research and Security Policy, University of Hamburg, Germany. 2002.

KUREKOVA, Lucia. **Theories of migration: conceptual review and empirical testing in the context of the EU East-West flows**. Central European University, 2011.

OMIZZOLO Marco. SODANO, Pina. **The European meta-borders: the outsourcing and militarization of European borders and the violation of the human rights of sub-Saharan refugees**. *REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum.*, Brasília, v. 26, n. 54, dez. 2018.

ROBERTH, Isabel. **Outsourcing Border Control: A normative analysis of the externalization of migration policy in the Mediterranean region**. Lund University: Department of Political Science. Sem data.

MURRAY, Douglas. **The strange death of Europe: immigration, identity, Islam**. Londres: Bloomsbury, 2017. Capítulos 4 e 9.

### Bibliografia do Bloco 3 (aulas 7 a 9).



#### **Aula 7.**

FERREIRA, Marcos Farias; TERRENAS, João. **Good bye, Lenin! Hello, Putin! O discurso geoidentitário na política externa da nova Rússia.** Revista Brasileira de Ciência Política, 2016.

MEARSHEIMER John J. **Why the Ukraine crisis is the west's fault: The liberal delusions that provoked Putin.** Foreign Affairs, 2014.

STRONSKI, Paul; HIMES, Annie. **Russia's game in the Balkans.** Carnegie Endowment for International Peace, 2019.

MAITRA, Sumantra. **Realism in Russian Foreign Policy: The Crimean case.** CLAWS Journal, 2014

#### **Aula 8.**

EVANS, Michael. **Power and Paradox: Asian Geopolitics and Sino-American Relations in the 21st Century.** Orbis, 2011.

CHEN Zhimin and CHANG Lulu. **Bringing Theoretical and Comparative Studies Together The Power Strategy of Chinese Foreign Policy.** NFG Working Paper Series, No. 03, February 2013.

LECHINI, Gladys. **A China na África: discurso sedutor, intenções duvidosas.** Nueva Sociedad especial em português, 2013.

ARRIGHI, Giovanni. HAMASHITA, Takeshi; SELDEN, Mark. Introduction: The rise of East Asia in regional and world historical perspective. In: \_\_\_\_\_. **The Resurgence of East Asia: 500, 150 and 50 year perspectives.** Londres: RoutledgeCurzon, 2003.

#### **Aula 9.**

MILANI, Carlos; PINHEIRO, Letícia; LIMA, Maria Regina. **Brazil's foreign policy and the 'graduation dilemma'.** International Affairs 93: 3, 2017.

COOPER, Andrew F. DAL, Emel Parlar. **Positioning the third wave of middle power diplomacy: Institutional elevation, practice limitations.** International Journal, 2016.

KARIM, Moch Faisal. **Middle power, status-seeking and role conceptions: the cases of Indonesia and South Korea.** Australian Journal Of International Affairs, 2018

### **Bibliografia do Bloco 4 (aulas 10 a 12).**

#### **Aula 10.**

NASCIMENTO, Daniela. **Do "velho" ao "novo humanitarismo": os dilemas da ação humanitária em contextos de conflito e pós-conflito violento.** Nação e Defesa, 2013.

VASILIAUSKIENĖ, Violeta. **The international humanitarian law and the fight against ISIS.** Public Security and Public Order, 2016.

OLIVEIRA, Bárbara de Abreu; LIMA JÚNIOR, Jayme Benvenuto. **O estupro como estratégia de guerra em conflitos armados: a experiência do tribunal penal Internacional para a antiga Iugoslávia nos casos de violência de gênero.** Brazilian Journal of International Relations. v. 8, n. 1, p. 97-116, jan./abr. 2019.

BOUVIER, Antoine A. **Direito internacional humanitário e direito dos conflitos armados.** Williamsburg, EUA: Instituto para Treinamento em Operações de Paz, 2011.

#### **Aula 11. Mudanças climáticas. NOVO.**

VIOLA, Eduardo. BASSO, Larissa. **O sistema internacional no antropoceno.** Rev. Bras. Ci. Soc. [online]. 2016

LOMBORG, Bjørn. **The Skeptical Environmentalist. Capítulo 1.** Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/0f3f/e8a3a2f0e4336488154abcd5052721807daa.pdf>

DYER, Gwynne. **Climate Wars: The fight for survival as the world overheats.** Oxford, Oneworld Publications, 2010. Scenario 1 e Chapter 1.



## Aula 12. Nações e nacionalismos. NOVO

CARVALHO. O recrudescimento do nacionalismo catalão: estudo de caso sobre o lugar da nação no século XXI. Brasília: Tese de Doutorado, Instituto Rio Branco, FUNAG, 2015. Capítulo 1 (até pág. 33) e Capítulo 6.

KARATASLI, Sahan S. **Political Economy of Secession: Global Waves of State-Seeking Nationalism, 1492 to Present.** Disponível em:

[https://skaratasliorg.files.wordpress.com/2019/03/karatasli\\_2018\\_political\\_economy\\_of\\_secession.pdf](https://skaratasliorg.files.wordpress.com/2019/03/karatasli_2018_political_economy_of_secession.pdf)

RUBIN, Michael. **Kurdistan rising? Considerations for kurds, their neighbors, and the region.** Washington: American Enterprise Institute, 2016. Capítulos 2 e 6.