



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Edital 002 do curso de graduação em Relações Internacionais

Processo seletivo para novos integrantes do Grupo de Estudos em Ásia-Pacífico (052303)

Disposições gerais

O Grupo de Estudos em Ásia-Pacífico abre inscrições para seleção de novos integrantes (edital 1) e para renovação de participação dos antigos membros (edital 2). As linhas de pesquisa para os projetos estão detalhadas a seguir:

1. Inserção internacional da China contemporânea.

Esta linha busca compreender a inserção internacional da China por meio de dois subeixos descritos abaixo:

1.1 A dimensão do *soft power* chinês. Busca-se compreender a atuação da política externa chinesa como extensão da diplomacia pública e da paradiplomacia em áreas como educação, saúde, esportes, cultura, meio-ambiente e afins. Também dedica-se a examinar a atuação da China em organizações internacionais, seja por meio de adesão e participação em órgãos vigentes ou por meio da criação de novos arranjos multilaterais como a Nova Rota da Seda, bem como a atuação de autoridades locais em redes internacionais de paradiplomacia ou em ações inseridas no âmbito da diplomacia pública chinesa.

1.2 Investimento externo direto (IED). “A internacionalização de capitais chineses tomou corpo após 2008 e ganhou ainda mais força a partir de 2013 com a oficialização da Nova Rota da Seda. Muito tem-se pesquisado sobre o assunto e dois tipos de abordagens prevalecem: de um lado há análises “macro” baseadas em bancos de dados como o China Global Investment Tracker. Tais estudos focam-se em setores, valores, número de projetos e países envolvidos. De outro, há estudos de caso que se voltam ora para a inserção da China nas cadeias globais de valor por meio de projetos específicos, ora para os impactos socioeconômicos gerados por tais projetos. Esta linha busca preencher a lacuna entre as duas abordagens, aplicando um modelo que capte tendências mais amplas a partir de casos específicos. Isto porque há uma série de fenômenos desconsiderados na zona cinzenta entre os dados macro e os estudos de caso, como aspectos estratégicos, impactos socioambientais e tensionamentos ou alinhamentos com elites do país parceiro. Assim, propomos um conjunto de perguntas quantitativas e qualitativas que devem ser aplicadas aos casos específicos de IED de empresas chinesas visando encontrar padrões entre eles e abrir caminho para novas pesquisas na área”.

Mais informações sobre esta linha podem ser acessadas no artigo abaixo:

Hendler, Bruno. Criando um modelo de análise sobre investimento externo direto da China: notas introdutórias. *Diálogos Internacionais*, v. 8, p. 1-4, 2021. Disponível em: <http://www.dialogosinternacionais.com.br/2021/04/criando-um-modelo-de-analise-sobre.html>

2. Competição e rivalidade entre China e Estados Unidos no sistema-mundo moderno: transição de poder e riqueza, novas relações centro-periferia e o possível “longo século” asiático.

Busca-se compreender a ascensão da China à condição de grande potência e de país central na economia-mundo capitalista na conjuntura de declínio do longo século norte-americano. A proposta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

deste eixo é analisar e comparar os indicadores de poder e riqueza entre China e Estados Unidos para colocar à prova teses de transição hegemônica, de manutenção da primazia norte-americana, de bipolaridade estratégica, de (re)construção de uma nova ordem global pela China, entre outras. Neste eixo, podem ser estudadas as diferenças entre as transições hegemônicas anteriores, que, em geral, envolveram guerras totais, com a possível transição hegemônica atual, em que a possibilidade de guerra entre China e EUA e a destruição da ordem ocidental neoliberal parecem, até o momento, não fazer parte do fim do ciclo americano. Portanto, para além de questões vinculadas ao poder material (econômico e militar), elementos não materiais (como ideias e instituições) são de suma importância para preencher lacunas teóricas através de análises empíricas. Os interessados nesta linha são incentivados a propor um estudo de temas e/ou indicadores específicos que analisem a competição entre China e Estados Unidos em um recorte temporal que abranja pelo menos uma década.

3. Relações bilaterais e análise de política externa: pragmatismo econômico e estratégico em face da ascensão da China.

Busca-se examinar os graus de mudança em política externa dos países do Sul Global como resultante da crescente influência exercida pela China em termos econômicos, estratégicos e/ou diplomáticos. Utilizando-se de modelos de análise de política externa, busca-se identificar como a aproximação diplomática de países em desenvolvimento com a China é produto da projeção multifacetada deste país. Este alinhamento se verifica em âmbitos como: ruptura de relações diplomáticas com Taiwan; votação convergente em organizações internacionais; reconhecimento da soberania da China sobre regiões separatistas; esfriamento das relações com aliados ocidentais tradicionais; arrefecimento ou aquecimento de litígios territoriais (no caso do Mar do Sul da China); discursos oficiais; estabelecimento de ações em paradiplomacia e cooperação internacional descentralizada, entre outros. As motivações possíveis, a serem investigadas, são classificadas em três grandes campos: gravitação econômica; cooperação estratégico-militar; e *soft power*.

4. Temas contemporâneos do Sudeste Asiático. Por se tratar de uma região ainda pouco conhecida e estudada no Brasil, esta linha aceita projetos de temáticas variadas como integração regional, migrações, meio-ambiente, separatismos, litígios territoriais, modernização militar, atuação em paradiplomacia e cooperação internacional descentralizada, como em redes internacionais de cidades, entre outros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Edital 1. Novos integrantes

O Grupo de Estudos em Ásia-Pacífico abre inscrições para seleção de novos integrantes. O processo se dará nas seguintes fases:

1. Submissão de um documento em pdf intitulado “Edital 1 – GEAP – nome do candidato” até o dia 13/08/2021 para o email “geapufsm@gmail.com” contendo os seguintes arquivos: a) histórico escolar atualizado; b) versão de seu currículo lattes atualizado; c) carta de motivação de uma página; e d) resumo de um projeto de pesquisa, de até duas páginas. O projeto deve conter os seguintes elementos: enquadramento em uma das quatro linhas de pesquisa do GEAP; tema específico de interesse; objetivo; hipótese; método; e referências bibliográficas. Lembre-se que se trata apenas de um resumo de projeto que tem como objetivo identificar as principais afinidades de pesquisa do candidato, sendo passível de alteração e alocação dentro das linhas de pesquisa posteriormente.

Requisito: ser aluno de graduação ou pós-graduação da UFSM.

Os projetos serão avaliados e o resultado será divulgado no dia 17/08/2021.

2. Participação no curso de formação para pesquisadores do GEAP, que ocorrerá entre os dias 19 e 27 de agosto, em datas e horários a serem informados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Edital 2. Processo de renovação de participação para os membros do GEAP

O Grupo de Estudos em Ásia-Pacífico abre inscrições para renovação de participação de seus integrantes. O processo se dará nas seguintes fases:

1. Submissão de um documento em pdf intitulado “Edital 2 – GEAP – nome do candidato” até o dia 13/08/2021 para o email “geapufsm@gmail.com” contendo os seguintes arquivos: a) histórico escolar atualizado; b) versão de seu currículo lattes atualizado; c) carta de motivação de uma página, justificando as razões pela permanência no grupo; e d) resumo de um projeto de pesquisa, de até duas páginas. O projeto deve conter os seguintes elementos: enquadramento em uma das quatro linhas de pesquisa do GEAP; tema específico de interesse; objetivo; hipótese; método; e referências bibliográficas. Lembre-se que se trata apenas de um resumo de projeto que tem como objetivo identificar as principais afinidades de pesquisa do candidato, sendo passível de alteração e alocação dentro das linhas de pesquisa posteriormente.

Requisito: ser aluno de graduação ou pós-graduação da UFSM.

Os projetos serão avaliados e o resultado será divulgado no dia 17/08/2021.

2. Participação no curso de formação para pesquisadores do GEAP, que ocorrerá entre os dias 19 e 27 de agosto, em datas e horários a serem informados.