

1
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
3 CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
4 CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

5
6 ATA Nº 17 DO ANO DE DOIS MIL E VINTE

7 REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE RI

8 Aos vinte e nove dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às dez horas por
9 videoconferência, em decorrência da suspensão das atividades presenciais na UFSM, realizou-
10 se a Reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Relações Internacionais, do Centro de
11 Ciências Sociais e Humanas, da Universidade Federal de Santa Maria, sob a presidência do
12 Prof. Dr. Bruno Hendler, Coordenador do Curso. Estavam presentes os professores: Thomaz
13 Francisco Silveira de Araújo Santos, Julio Eduardo Rohenkohl, Igor Castellano da Silva, José
14 Renato Ferraz da Silveira, Joséli Fiorin Gomes e as representantes discentes Taís Alexandra
15 Chiquitelli e Karolayni Baldoni Costa. Também foram convidados a professora Rita Paestzhold
16 Pauli e o professor João Gilberto do Nascimento Lima, que ministram disciplinas no curso de
17 Relações Internacionais neste primeiro semestre do ano de 2020. A pauta única a ser discutida
18 foi: o envio de sugestões, à direção do CCSH, sobre o funcionamento e adesão às atividades
19 remotas – REDE/UFSM. Como esse semestre está bastante excepcional, devido a pandemia do
20 COVID-19, tanto professores quanto alunos estão bastante inseguros e temerosos quanto aos
21 semestres letivos do ano de 2020, e, ciente desse cenário, o prof. Bruno tem por objetivos a
22 partir desse encontro: Primeiro: apontar sugestões a serem enviadas às instâncias superiores,
23 seja CCSH, seja PROGRAD, oriundas do Colegiado do Curso de Relações Internacionais sobre
24 o funcionamento do REDE e Segundo: posicionamento do curso de RI sobre essa situação para
25 registro em ata. Sobre esse segundo ponto, ficou decidido pelos presentes que o Curso de
26 Relações Internacionais, após publicação da portaria N. 544, veiculada pelo Ministério da
27 Educação, que prevê manutenção de aulas remotas até 15 de dezembro de 2020, **esperará um**
28 **posicionamento mais claro e definitivo em relação ao calendário letivo do ano de 2020 por**
29 **parte da gestão da UFSM.** Portanto, as aulas das disciplinas ficarão suspensas, aguardando
30 esse posicionamento oficial da UFSM. Após, os professores e representantes discentes foram
31 convidados pelo coordenador a expor suas sugestões e preocupações. O prof. João Gilberto,
32 convidado à reunião pelo fato de ministrar a disciplina Noções de Ciências Sociais, fez suas
33 reflexões sobre o semestre e sugeriu: uma padronização mínima do Regime de Exercícios
34 Domiciliares Especiais - REDE; capacitação da comunidade acadêmica para usar a ferramenta
35 de estudo remoto, pensando sobretudo no estudante de baixa renda ou naquele com idade mais

36 avançada, que, muitas vezes, não tem acesso e/ou habilidade no uso de tecnologias;
37 preocupação com estudantes que moram na Casa do Estudante, no sentido de terem assistência
38 por parte dos gestores; preocupação com o estado físico e mental dos estudantes diante da
39 incerteza do momento; flexibilização de trancamentos que não deve ser visto como incentivo à
40 desistência e ao abandono do curso por parte do aluno. A professora Rita agradeceu o convite e
41 menciona o fato de o Departamento de Economia e Relações Internacionais, a quais a maioria
42 dos professores presentes também faz parte, já ter feito reunião e também encaminhando
43 proposições ao CCSH. Finaliza sua fala pondo-se à disposição para ajudar e cooperar com o
44 curso e com os alunos nesse momento de exceção. O prof. Thomaz Santos também salientou a
45 necessidade de uma orientação geral da PROGRAD/UFSM, pois, até o momento, as
46 orientações e questionários realizados foram bastante evasivos. A Prof.^a. Joséli Gomes ratificou
47 a necessidade de padronização do REDE; a possibilidade de recuperação das aulas para os
48 alunos e professores que não aderiram ao REDE até a normatização do MEC, pela portaria N.
49 544, que autoriza o uso de recursos educacionais digitais metade de dezembro de 2020;
50 capacitação de docentes, com aulas analisadas por pedagogos da UFSM e do Centro de
51 Educação para avaliar a aula, vendo os seus pontos positivos e negativos como intuito de
52 preparar os professores para atuarem nessa modalidade, bem como terem mais afinidades com
53 o funcionamento do sistema de maneira que o aluno não seja uma espécie de “cobaia”;
54 flexibilização das regras de trancamento; início do 2º semestre de 2020 somente após o término
55 completo do 1º semestre. O prof. Igor Castellano manifestou-se em concordância aos colegas,
56 verificando a necessidade da Instituição definir protocolos no uso da sistemática remota.
57 Acredita que o ponto de partida das instâncias superiores deveria ser a verificação de quais
58 professores/disciplinas e quais alunos estão usando o REDE e quais professores e quais
59 estudantes não estão usando o REDE. Após computação desses dados, caso seja adotado o
60 estudo remoto de forma integral e devidamente regulamentada, equiparar os estudos, ou seja,
61 esperar que todos atinjam o mesmo nível para dar continuidade no semestre de forma que
62 ninguém seja prejudicado. Em consonância com isso, pensa que o colegiado e o núcleo docente
63 estruturante terão que reelaborar planos de estudo das disciplinas de forma a regulamentar o
64 estudo a distância. Também acredita que o 2º semestre só deva entrar em vigor após a
65 conclusão definitiva do 1º. Seria interessante, segundo ele, uma interpretação jurídica do uso de
66 tecnologias remotas por todos os usuários (docentes, alunos, técnicos administrativos). Como
67 sugestão, encaminha algumas proposições: a) proposta de calendário pela Reitoria da UFSM,
68 que se preocupe exclusivamente com o 1º semestre até o encerramento de todas as suas
69 atividades acadêmicas; b) protocolos para o uso de atividades de ensino remoto; c) garantir
70 autonomia dos docentes quanto à adesão ou não das atividades remotas e d) respaldo jurídico

71 (presença, avaliações, por exemplo) no uso do REDE, de acordo com a portaria do MEC. Sobre
72 a questão jurídica, o prof. Bruno considera ser um dos pontos que precisa ser esclarecido com
73 urgência, pois não se sente confortável em fazer avaliações sem um respaldo legal da UFSM.
74 Todos os professores queriam ouvir a fala de uma discente, então a representante discente
75 Karolayni Baldoni ressaltou que os alunos do curso se sentem inseguros diante da falta de
76 normativas claras por parte da UFSM. Além de compartilhar a mesma opinião dos demais
77 representantes do colegiado, acredita ser o grande problema, até o momento, a desigualdade no
78 grau acompanhamento das disciplinas por parte dos alunos. Deixou bem claro que os alunos
79 estão cientes da especificidade do momento, porém alguns acreditavam que a pandemia fosse
80 passar logo e, com isso, não acompanharam as aulas remotas. Portanto, hoje se torna
81 imperativo pensar nesses alunos, os que não acompanharam o REDE de modo que não sejam
82 prejudicados. Também, após reunião do Diretório Acadêmico, um ponto bastante solicitado
83 pelos discentes foi o de estabelecimento de um canal de comunicação, que possibilitasse um
84 contato mais personalizado com o professor. O professor Bruno, para finalizar, achou a reunião
85 produtiva, todas as falas foram válidas e apresentou os pontos principais de forma resumida,
86 com concordância coletiva, de tal forma que será enviado à direção do CCSH a título de
87 sugestões. Esse documento se encontra, em anexo, na presente ata. Por fim, encerrou a reunião
88 por videoconferência. Como não havia mais nada a ser tratado, encerra-se a presente ata que
89 será assinada por mim, Joselaine Medeiros Cobo, Técnica em Assuntos Educacionais e
90 Secretária do Curso de Relações Internacionais e pelo prof. Dr. Bruno Hendler, Coordenador
91 do Curso.

92

Joselaine M

