

EDITAL 04/2023 PRE/UFSM

CHAMADA INTERNA PARA BOLSISTA

CHAMADA INTERNA Nº. 07/2023 SELEÇÃO DE BOLSISTA

A ação de extensão denominada **Educação** torna pública a abertura de inscrições para seleção de BOLSISTA para atuar junto ao projeto estratégico Geoparques UFSM, conforme descrição das vagas no item 3 desta chamada.

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1. As inscrições dos (as) interessados (as) serão realizadas somente por meio eletrônico, pelo e-mail indicado pelo projeto correspondente (item 3), no período de 25/04/2023 a 26/04/2023.
- 1.2. Será considerada válida **apenas** a inscrição dos (as) candidatos (as) que preencherem todos os campos da Ficha de inscrição (ANEXO II);
- 1.3. O/A bolsista selecionado (a) deve estar matriculado (a) regularmente e **não deve dispor de outras bolsas institucionais**.
- 1.4. Será dada preferência a acadêmicos dos cursos especificados no item 3 e com experiência em atividades relacionadas à área de demanda de cada bolsa.
- 1.5. O (A) candidato (a) deve escrever uma carta de motivação mencionando sua percepção acerca da extensão universitária e descrever seus conhecimentos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (em até 3 páginas, Arial 12, espaço 1/5);
- 1.6. Enviar junto com a carta e com ficha de inscrição o histórico escolar com a Média Geral Acumulada.

2. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 2.1. A seleção será realizada conforme segue:
 - 2.1.1. Cumprimento dos requisitos dispostos no item 3;
 - 2.1.2. Análise dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas;

3. DAS VAGAS

Projeto	Vagas	Requisitos*	Contato para inscrição
058342 Juca nas Escolas	01	* 20 horas semanais; * Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSM;	A inscrição será realizada através do e-mail gunther.mros@gmail.com
Coordenador do Projeto: Prof. Dr. Günther Richter Mros			

* Plano de atividades de cada bolsista no Anexo I.

4. DA CARGA HORÁRIA

- 4.1 O/A bolsista deverá ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais a qual corresponderá à remuneração de R\$ 500,00 mensais;

4.2 O início das atividades será no mês de maio de 2023, com duração até 31/12/2023, podendo ser suspensão ou cancelada em qualquer tempo.

5. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período
Inscrições	25/04/2023 a 26/04/2023
Análise das inscrições	27/04/2023
Resultado Final	28/04/2023
Vigência	01/05/2023 a 31/12/2023

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

6.1 O/a candidato/a selecionado/a deverá providenciar conta corrente, em seu nome, para fins de recebimento de bolsa mensal.

6.2. Caberá ao (à) candidato (a) selecionado (a) preencher relatório mensal de atividade do projeto, conforme Anexo III deste edital.

6.3. Os casos omissos serão resolvidos pelo coordenador do projeto.

6.4 A qualquer tempo, a presente chamada poderá ser revogada ou anulada, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da PRE, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

6.5. Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail gunther.mros@gmail.com .

Santa Maria, 28 de abril de 2023.

Prof. Dr. Günther Richter Mros

ANEXO I

DESCRIÇÃO DO PROJETO E PLANO DE ATIVIDADES DOS BOLSISTAS

Sobre o projeto: **JUCA NAS ESCOLAS**

Resumo

O projeto Juca nas Escolas é uma iniciativa do curso de Relações Internacionais da UFSM e tem o intuito de levar às escolas de ensino médio e às comunidades dos nove municípios da Quarta Colônia, em parceria com o Geoparque, ações que visem o desenvolvimento educacional e de pesquisa de extensão, difundindo conhecimento e reflexão nos jovens cidadãos. O nome Juca se deu em homenagem ao apelido da adolescência de José Maria da Silva Paranhos Júnior, o Barão de Rio Branco, ilustre personagem da história da Política Externa brasileira. No Projeto serão três ações desenvolvidas: palestras nas escolas municipais e estaduais acerca da História e da Ciência Política nas Relações Internacionais; produção de material para auxílio docente – em especial para os professores da área de história e geografia – e a realização de cine-debates junto às comunidades das cidades. É sabido que a política externa de um país é assunto de interesse do Estado, prerrogativa exclusiva do Presidente da República, no entanto, trata-se também de uma política pública acessível a toda a sociedade civil. Sendo assim, o Projeto tem o objetivo de, levando até as comunidades e aos estudantes de ensino médio, trazer importantes conceitos e reflexões sobre as Relações Internacionais no Brasil. O Projeto Juca nas Escolas, portanto, caracteriza-se pelo desenvolvimento e apresentação de cinco palestras por semestre, totalizando dez palestras anuais. A produção de material – cartilhas e manuais – será executada com base em dados coletados em levantamentos das demandas requeridas. Os cine-debates ocorrerão em dois momentos ao decorrer do ano, sendo realizados uma vez por semestre. Buscar-se-á parceria e aproximação junto a CONDESUS e a Pró-Reitoria de Extensão para desenvolvimento das atividades na região do Geoparque Quarta Colônia.

Objetivos

Tem-se como objetivo geral do Projeto de Extensão levar o conhecimento de assuntos relacionados à política externa brasileira e seus conceitos básicos para estudantes do Ensino Médio de escolas públicas da região da Quarta Colônia, sendo esta uma forma de difusão para a sociedade local dos temas estudados na Universidade Federal de Santa Maria, em especial do Curso de Relações Internacionais da instituição, por meio da promoção da extensionalidade e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Justificativa

A visão e objetivo primeiro do projeto Juca nas Escolas é de que a política externa é peça chave e elemento fundamental numa nação. Trazer este assunto para dentro da sala de aula é construir um ambiente político livre de ideologias e plenamente capaz de ponderação. Pelo lado dos estudantes universitários, constitui-se em instrumento para a formação do profissional de Relações Internacionais, além de contribuir com o Projeto Pedagógico do curso e seus objetivos junto aos estudantes. Ademais, é preciso reconhecer a dimensão que o Brasil tem no cenário internacional e se faz necessário maior envolvimento por parte da sociedade civil. A política externa pode e deve ser encarada no plano doméstico; afinal é uma política pública. Portanto, o Projeto Juca nas Escolas contribui para o aperfeiçoamento de disciplinas do ensino médio, tais como Geografia e História, mas também preza a interdisciplinaridade característica das Ciências Humanas.

Plano de atividades do bolsista:

O bolsista estará encarregado de ajudar no desenvolvimento de uma das três ações principais e mais um cargo interno do programa. Assim, será atribuída a atuação no desenvolvimento das palestras nas escolas de ensino médio/fundamental da Quarta Colônia, como a pesquisa e organização da palestra; o desenvolvimento da metodologia adequada para cada palestra; e a preparação do material sobre relações internacionais, política externa, a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a ser apresentado; o contato com as escolas a serem convidadas; e o registro da ação e os seus resultados alcançados.

Em conjunto a isso, será atribuído ao bolsista um cargo no comitê de relações interinstitucionais do Programa Juca nas Escolas, na qual terá a responsabilidade de organizar e entrar em contato com as escolas da Quarta Colônia para realização das ações; produzir material para a apresentação do projeto Juca na Escolas para instituições externas; manter comunicação com a UFSM e as instituições externas a fim da realização das ações; buscar e interpretar editais de concursos e eventos que o Juca nas Escolas pode ser inserido; e registrar os resultados obtidos e atualizar as escolas e instituições externas parceiras.

Mês	Atividade
Maio	Preparação e organização inicial das palestras; Realização da logística geral das primeiras reuniões semanais de organização inicial das palestras; Organizar e entrar em contato com as escolas da Quarta Colônia para realização das ações.
Junho	Preparar as palestras em conjunto com os demais alunos e professores; Produção de material e pesquisa para as palestras nas escolas; Produção de material para a apresentação do projeto Juca na Escolas para instituições externas; Registrar cada ação das palestras para a divulgação nas redes sociais
Julho - Agosto	Estar presente durante todas as palestras; Criar e implementar a didática necessária para as palestras de acordo com o público a ser apresentado; Manter um cronograma atualizado junto ao CAED; Manter a comunicação com a UFSM e as instituições externas a fim da realização das ações.
Setembro - Outubro	Preparar a apresentação do projeto na Jornada Acadêmica Integrada (JAI); Manter as palestras organizadas e em dia; Buscar e interpretar de editais de concursos e eventos que o Juca nas Escolas pode ser inserido; Manter contato com as instituições externas e escolas parceiras a fim de acompanhar os resultados obtidos; Iniciar a redação do Relatório Final.
Novembro - Dezembro	Fazer os últimos preparativos para as últimas palestras do ano; Finalizar a ação de palestras; Registrar os resultados obtidos e atualizar as escolas e instituições externas parceiras. Finalizar o relatório final.

ANEXO II
FICHA DE INSCRIÇÃO CHAMADA INTERNA /2023
AÇÃO 07/2023

NOME COMPLETO:	
CURSO:	UNIDADE:
SEMESTRE:	Nº MATRÍCULA:
RG:	CPF:
ENDEREÇO COMPLETO:	
TELEFONE(S) PARA CONTATO (COM DDD):	
E-MAIL(S) PARA CONTATO:	
POSSUI BENEFÍCIO SOCIOECONÔMICO? () SIM () NÃO	
TRABALHA FORA DA UFSM? () SIM () NÃO SE SIM, ONDE?	
DADOS BANCÁRIOS:*	
BANCO:	
AGÊNCIA:	CONTA CORRENTE:

*Observar: a) a conta deve ser do tipo Corrente (Conta Corrente); b) o titular da conta deve ser a/o candidata/o à bolsa, ou seja, a conta não pode ser de terceiros e c) a conta não pode ser conjunta.

QUADRO DE HORÁRIOS (Escreva os horários disponíveis para a atividade de bolsista; deve somar 20h)					
TURNO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					
Noite					

Eu, candidato (a) à bolsa, **declaro:**

1º). Ser estudante da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em situação regular (matriculado); e

2º). **Não** estar vinculado a outra bolsa, independente do órgão financiador.

Data da inscrição: /...../.....	Assinatura do(a) candidato(a) (pode ser digitalizada):
---	--

ANEXO III
RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DO (A) BOLSISTA

INFORMAÇÕES GERAIS	Mês:
Nome do(a) bolsista:	E-mail:
Coordenador(a) do projeto:	
Título do projeto:	

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO(A) BOLSISTA

Descrição sucinta das atividades desenvolvidas no projeto durante o mês anterior. Incluir no e-mail fotos e/ou vídeos que ilustrem as ações descritas.

PARECER DO ORIENTADOR

Avaliar o desempenho do bolsista no período mensal do projeto:

Data: XX/XX/2023