

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E DOS DADOS DA OFERTA

Curso de extensão: BASES DE DADOS EM ECONOMIA

Ano/período: 2022/2. Semestre

Carga horária: 30h (T-P).

Número de vagas: 30.

Horário: Quarta-feira: 19:00 – 21:00

Início das aulas: 28 de setembro 2022.

Docente: RICARDO HELI RONDINEL CORNEJO

OBJETIVOS

1. Conhecer bases de dados públicas sobre economia brasileira, latino-americana e mundial.
2. Explicar as formas de acesso as bases de dados e como transformar os dados em tabelas e gráficos.
3. Explicar com transformar em dados em números índices.

PROGRAMA DO CURSO

UNIDADE 1 – Bases de dados

- 1.1 Economia brasileira.
- 1.2 Economia latino-americana.
- 1.3 Economia mundial.

UNIDADE 2 – Acesso as bases de bases

- 2.1 Acesso as bases de dados.
- 2.2 Transformação de dados em tabelas de acordo com o MDT-UFSM e Normas de apresentação tabular do IBGE.
- 2.3 Transformação de dados em tabelas de gráficos de acordo com o MDT-UFSM.

UNIDADE 3 – Números índices

- 3.1 Transformação de dados em números índices.
- 3.2 Percentual, multiplicador e número índice.
- 3.3 Cálculo da variação percentual de um número índice.
- 3.4 Variação percentual mensal e acumulada no ano e em doze meses.
- 3.5 Mudança de base de um número índice.
- 3.6 Deflacionamento de séries monetárias por inflação acumulada ou por inflação média
- 3.7 Variação nominal e real.
- 3.8 Deflator implícito do PIB.
- 3.9 Poder aquisitivo ou poder de compra.
- 3.10 Índices ponderados: Laspeyres, Paasche, Fisher, Marshall-Edgeworth.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Braule, Ricardo, Estatística aplicada com Excel: para cursos de administração e economia / Rio de Janeiro Campus 2001 199 p. Capítulo IX, Números Índices, p. 83-114.

Fonseca, Jairo Simon da, Curso de estatística / 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 320 p. Capítulo 5, Construção e usos de números índices, p. 157-231.

Hoffmann, Rodolfo, Estatística para economistas / 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2006. 432 p. Capítulo 17, Números Índices, p. 309-331.

Karmel, Peter, 1922-, Estatística geral e aplicada para economistas / 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1974. 601 p. Capítulo 13, Índices de Preços, p. 381-423.

Silva, Elio Medeiros da, Matemática e estatística aplicada / São Paulo, SP: Atlas, 1999. 165 p. Capítulo 4, Números Índices, p. 124-165.

Spiegel, Murray Ralph, Estatística / 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. XV, 643 p. Capítulo 17, Números-índices, p. 475-514.

Stevenson, William J., Estatística aplicada à administração / São Paulo, SP: Harbra, 2001. 495 p. Capítulo 15, Números-índices, p. 395-408.

Toledo, Geraldo Luciano, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP Atlas, 2018. 459 p. Capítulo 7, Números-índices, p. 311-388.

Virgillito, Salvatore Benito, Estatística aplicada a administração financeira / 2. ed. São Paulo, SP : Alfa-ômega, 2004. 339 p. Capítulo II, Números-índice, p. 55-77.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Crespo, Antônio Arnot, Estatística fácil / 19. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009. xi, 218 p. Capítulo Números-índices.

IBGE, Classificação Nacional de Atividades Econômicas subclasses para uso da administração pública: versão 2.2 Rio de Janeiro, RJ IBGE 2015. 613 p.

Machado, Marcos Vinicius Machado, Estudo de números índices e correlação entre política cambial e contas externas do Brasil na década de 2000 / 2012. 76, [17] Capítulo Números-índices.

Sartoris, Alexandre, Estatística e introdução à econometria / 2. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 383 p. Capítulo Números-índices.

Toledo, Geraldo Luciano, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP Atlas, 2018. 459 p. Capítulo Números-índices.

Vieira, Sonia, 1942-, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2018. 254 p. Capítulo Números-índices.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

I. DESENVOLVIMENTO DO CURSO:

1. Equipamentos necessários: O curso é teórico e prático ao mesmo tempo. É condição essencial para o desenvolvimento uma sala de aula ou laboratório que tenha 30 microcomputadores com acesso à internet. Também é necessário que as máquinas tenham o pacote EXCEL ou equivalente, para contemplar o desenvolvimento do conteúdo de tabelas e gráficos, além disso trabalhar os cálculos de números índices.
2. Para o professor é necessário um microcomputador com acesso à internet e com o pacote EXCEL ou equivalente. O data show é necessário para fazer as apresentações.
3. Os conteúdos serão apresentados aos alunos iniciando pela unidade III, e depois passando para as unidades I e II.
4. Para facilitar o trabalho será trabalhado um banco de dados de cada vez. Serão feitos exercícios práticos dos dados acessados e de seu provável uso.

II. PROGRAMA DE TRABALHO

Aula 1 Introdução. Apresentação do programa. A importância dos dados quantitativos em pesquisas aplicadas. A importância de saber trabalhar com os dados.

Aula 2 Números índices

Aula 3 Números índices

Aula 4 Números índices

Aula 5 SIDRA - IBGE

Aula 6 SIDRA - IBGE.

Aula 7 SIDRA - IBGE.

Aula 8 IPEADATA

Aula 9 IPEADATA

Aula 10 BANCO CENTRAL.

Aula 11 BANCO CENTRAL

Aula 12 COMEXSTAT

Aula 13 CEPAL-STAT

Aula 14 UNCTAD-STAT

Aula 15 FRED.

III. TEMAS QUE SERÃO TRABALHADOS NOS BANCOS DE DADOS

1 Economia Brasileira

1.1 Contas Nacionais

1.1.1 PIB Total - IBGE

1.1.2 PIB - Regional - IBGE

1.1.3 PIB Trimestral - IBGE

1.1.4 PIB Mensal - BACEN

1.1.5 Estimativas de População -IBGE

1.2 Atividade Econômica

1.2.1 Produção Industrial - IBGE

1.2.2 Indicadores Industriais - CNI

1.2.3 Indústria Automobilística - ANFAVEA

1.2.3.1 Produção - ANFAVEA

1.2.3.2 Exportações - ANFAVEA

1.2.3.3 Frota de veículos - SENATRAN

1.2.4 Indústria Elétrica e Eletrônica - ABINEE

1.2.5 Indústria do Aço - Instituto Aço Brasil

1.2.6 Mercado Imobiliário - ABRAINCC - FIPE

1.2.7 Agricultura - IBGE

Estimativas de Produção

Estimativas de área colhida

1.2.8 Energia - Consumo de energia

1.2.9 Pesquisa Mensal do Comércio - IBGE

1.2.10 Indicadores ABRAS

1.2.11. Vendas de Cimento - SNIC

1.2.12 Vendas de Pneus -ANIP

1.2.13. Volume e Receita de Serviços - IBGE

- 1.2.14 Trabalho e Rendimento
- 1.2.14.1 PNAD Mensal - IBGE
- 1.2.14.2 PNAD Trimestral - IBGE
- 1.2.14.3 Emprego - Novo CAGED 2020
- 1.2.14.4 Emprego - RAIS-CAGED 1998-2019
- 1.2.14.5 Salário-Mínimo e Massa Salarial - BACEN

1.3 Setor Externo

- 1.3.1 Balanço de Pagamentos -BACEN - BPM6- 2015
- 1.3.2 PII - BACEN -BPM6
- 1.3.3 Balanço de Pagamentos -BACEN - BPM5 até 2014
- 1.3.4 PII - BACEN -BPM5
- 1.3.5 Exportação e Importação SECEX
- 1.3.6 Exportação e Importação FUNCEX

Quantum

Preços

- 1.3.7 IED no país
- 1.3.8 IED no exterior
- 1.3.9 Dívida externa BACEN
- 1.3.10 Reservas internacionais
- 1.3.11 Risco Brasil EMBI+

1.4 Taxas de Câmbio - BACEN IPEA

Nominal

Real

1.5 Inflação

IPCA -IBGE

INPC -IBGE

IGP- FGV

IPA -FGV

INCC -FGV

IGP-M FGV

IPC -FIPE

IPCA - ELABORAÇÃO BC

IB-Br BACEN

Custo Médio M² SINAPI -IBGE

Preços Agrícolas CEPEA-ESALQ

1.6 Agregados Monetários - BACEN

Base monetária

Meios de Pagamento

1.7 Finanças Públicas

- 1.7.1 Secretaria Do Tesouro Nacional
- Resultado Primário do Governo Central
- NFSP sem desvalorização cambial

Nominal

Juros Nominais

Primário

- 1.7.2 Dívida Líquida do Setor Público

- 1.7.3 Dívida do Governo Geral
- 1.7.4 Mercados Financeiros
 - 1.7.4.1 Poupança
 - 1.7.4.2 Depósitos a prazo
 - 1.7.4.3 Indicadores do mercado financeiro

2. Economia Mundial

- 2.1 Países Desenvolvidos - FRED
- 2.2 Países da América Latina e do Caribe - ECLAC
- 2.3 Área do Euro - EURO-STAT
- 2.4 Indicadores Globais

AVALIAÇÃO

A será realizada através de exercícios práticos. Como são exigidas duas avaliações na UFSM as datas programadas são.

Início das aulas: 21/09/2022.

1era. Avaliação Parcial: **30/11/2022**

2da. Avaliação Parcial: **16/01/2023**

AVALIAÇÃO FINAL: **08/02/2023**

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

BASES DE DADOS, BÁSICA:

<https://sidra.ibge.gov.br/home/pnadcm>

<http://ipeadata.gov.br/Default.aspx>

<https://www3.bcb.gov.br/sgspub/localizarseries/localizarSeries.do?method=prepararTelaLocalizarSeries>

<http://comexstat.mdic.gov.br/pt/home>

<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/dashboard.html?theme=2&lang=es>

<https://unctadstat.unctad.org/EN/>

<https://fred.stlouisfed.org/>

BASES DE DADOS, COMPLEMENTAR:

<https://cnae.ibge.gov.br/classificacoes/por-tema/atividades-economicas>

<https://dee.rs.gov.br/inicial>

<https://arquivofee.rs.gov.br/3-decadas/panorama-grafico.php>

<https://arquivofee.rs.gov.br/>

<https://www.portaldaindustria.com.br/cni/estatisticas/>

<https://anfavea.com.br/site/edicoes-em-excel/>

<http://www.abinee.org.br/abinee/decon/dados/>

<https://acobrasil.org.br/site/estatistica-mensal/>

<https://www.fipe.org.br/pt-br/indices/abrainc/>

<https://www.abras.com.br/economia-e-pesquisa/apresentacao>

<http://snic.org.br/numeros-industria.php>

<https://www.anip.org.br/anip-em-numeros/publicacoes/>

<https://bi.mte.gov.br/bgcaged/login.php>

<http://pdet.mte.gov.br/novo-caged?view=default>

<https://www.fipe.org.br/pt-br/indices>

<https://www.cepea.esalq.usp.br/br>

<https://www.tesourotransparente.gov.br/visualizacao/series-temporais-do-tesouro-nacional>

<https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/boletim-resultado-do-tesouro-nacional-rtn/2022/7>

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>

<https://www.imf.org/en/Data>

<https://data.worldbank.org/>

<https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm