

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E DOS DADOS DA OFERTA

Curso de extensão: BASES DE DADOS EM ECONOMIA

Ano/periódo: 2022/2. Semestre

Carga horária: 30h (T-P).

Número de vagas: 30.

Horário: Quarta-feira: 19:00 – 21:00

Início das aulas: 28 de setembro 2022.

Docente: RICARDO HELI RONDINEL CORNEJO

OBJETIVOS

1. Conhecer bases de dados públicas sobre economia brasileira, latino-americana e mundial.
2. Explicar as formas de acesso as bases de dados e como transformar os dados em tabelas e gráficos.
3. Explicar com transformar em dados em números índices.

PROGRAMA DO CURSO

UNIDADE 1 – Bases de dados

- 1.1 Economia brasileira.
- 1.2 Economia latino-americana.
- 1.3 Economia mundial.

UNIDADE 2 – Acesso as bases de bases

- 2.1 Acesso as bases de dados.
- 2.2 Transformação de dados em tabelas de acordo com o MDT-UFSM e Normas de apresentação tabular do IBGE.
- 2.3 Transformação de dados em tabelas de gráficos de acordo com o MDT-UFSM.

UNIDADE 3 – Números índices

- 3.1 Transformação de dados em números índices.
- 3.2 Percentual, multiplicador e número índice.
- 3.3 Cálculo da variação percentual de um número índice.
- 3.4 Variação percentual mensal e acumulada no ano e em doze meses.
- 3.5 Mudança de base de um número índice.
- 3.6 Deflacionamento de séries monetárias por inflação acumulada ou por inflação média
- 3.7 Variação nominal e real.
- 3.8 Deflator implícito do PIB.
- 3.9 Poder aquisitivo ou poder de compra.
- 3.10 Índices ponderados: Laspeyres, Paasche, Fisher, Marshall-Edgeworth.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Braule, Ricardo, Estatística aplicada com Excel: para cursos de administração e economia / Rio de Janeiro Campus 2001 199 p. Capítulo IX, Números Índices, p. 83-114.

Fonseca, Jairo Simon da, Curso de estatística / 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 320 p. Capítulo 5, Construção e usos de números índices, p. 157-231.

Hoffmann, Rodolfo, Estatística para economistas / 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2006. 432 p. Capítulo 17, Números Índices, p. 309-331.

Karmel, Peter, 1922-, Estatística geral e aplicada para economistas / 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1974. 601 p. Capítulo 13, Índices de Preços, p. 381-423.

Silva, Elio Medeiros da, Matemática e estatística aplicada / São Paulo, SP: Atlas, 1999. 165 p. Capítulo 4, Números Índices, p. 124-165.

Spiegel, Murray Ralph, Estatística / 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. XV, 643 p. Capítulo 17, Números-índices, p. 475-514.

Stevenson, William J., Estatística aplicada à administração / São Paulo, SP: Harbra, 2001. 495 p. Capítulo 15, Números-índices, p. 395-408.

Toledo, Geraldo Luciano, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP Atlas, 2018. 459 p. Capítulo 7, Números-índices, p. 311-388.

Virgillito, Salvatore Benito, Estatística aplicada a administração financeira / 2. ed. São Paulo, SP : Alfa-ômega, 2004. 339 p. Capítulo II, Números-índice, p. 55-77.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Crespo, Antônio Arnot, Estatística fácil / 19. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009. xi, 218 p. Capítulo Números-índices.

IBGE, Classificação Nacional de Atividades Econômicas subclasses para uso da administração pública: versão 2.2 Rio de Janeiro, RJ IBGE 2015. 613 p.

Machado, Marcos Vinicius Machado, Estudo de números índices e correlação entre política cambial e contas externas do Brasil na década de 2000 / 2012. 76, [17] Capítulo Números-índices.

Sartoris, Alexandre, Estatística e introdução à econometria / 2. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 383 p. Capítulo Números-índices.

Toledo, Geraldo Luciano, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP Atlas, 2018. 459 p. Capítulo Números-índices.

Vieira, Sonia, 1942-, Estatística básica / 2. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2018. 254 p. Capítulo Números-índices.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

I. DESENVOLVIMENTO DO CURSO:

1. Equipamentos necessários: O curso é teórico e prático ao mesmo tempo. É condição essencial para o desenvolvimento uma sala de aula ou laboratório que tenha 30 microcomputadores com acesso à internet. Também é necessário que as máquinas tenham o pacote EXCEL ou equivalente, para contemplar o desenvolvimento do conteúdo de tabelas e gráficos, além disso trabalhar os cálculos de números índices.
2. Para o professor é necessário um microcomputador com acesso à internet e com o pacote EXCEL ou equivalente. O data show é necessário para fazer as apresentações.
3. Os conteúdos serão apresentados aos alunos iniciando pela unidade III, e depois passando para as unidades I e II.
4. Para facilitar o trabalho será trabalhado um banco de dados de cada vez. Serão feitos exercícios práticos dos dados acessados e de seu provável uso.

II. PROGRAMA DE TRABALHO

Aula 1 Introdução. Apresentação do programa. A importância dos dados quantitativos em pesquisas aplicadas. A importância de saber trabalhar com os dados.

Aula 2 Números índices

Aula 3 Números índices

Aula 4 Números índices

Aula 5 SIDRA - IBGE

Aula 6 SIDRA - IBGE.

Aula 7 SIDRA - IBGE.

Aula 8 IPEADATA

Aula 9 IPEADATA

Aula 10 BANCO CENTRAL.

Aula 11 BANCO CENTRAL

Aula 12 COMEXSTAT

Aula 13 CEPAL-STAT

Aula 14 UNCTAD-STAT

Aula 15 FRED.

III. TEMAS QUE SERÃO TRABALHADOS NOS BANCOS DE DADOS

1 Economia Brasileira

1.1 Contas Nacionais

1.1.1 PIB Total - IBGE

1.1.2 PIB - Regional - IBGE

1.1.3 PIB Trimestral - IBGE

1.1.4 PIB Mensal - BACEN

1.1.5 Estimativas de População -IBGE

1.2 Atividade Econômica

1.2.1 Produção Industrial - IBGE

1.2.2 Indicadores Industriais - CNI

1.2.3 Indústria Automobilística - ANFAVEA

1.2.3.1 Produção - ANFAVEA

1.2.3.2 Exportações - ANFAVEA

1.2.3.3 Frota de veículos - SENATRAN

1.2.4 Industria Elétrica e Eletrônica - ABINEE

1.2.5 Indústria do Aço - Instituto Aço Brasil

1.2.6 Mercado Imobiliário - ABRAINC - FIPE

1.2.7 Agricultura - IBGE

Estimativas de Produção

Estimativas de área colhida

1.2.8 Energia - Consumo de energia

1.2.9 Pesquisa Mensal do Comércio - IBGE

1.2.10 Indicadores ABRAS

1.2.11. Vendas de Cimento - SNIC

1.2.12 Vendas de Pneus -ANIP

1.2.13. Volume e Receita de Serviços - IBGE

- 1.2.14 Trabalho e Rendimento
 - 1.2.14.1 PNAD Mensal - IBGE
 - 1.2.14.2 PNAD Trimestral - IBGE
 - 1.2.14.3 Emprego - Novo CAGED 2020
 - 1.2.14.4 Emprego - RAIS-CAGED 1998-2019
 - 1.2.14.5 Salário-Mínimo e Massa Salarial - BACEN

1.3 Setor Externo

- 1.3.1 Balanço de Pagamentos -BACEN - BPM6- 2015
- 1.3.2 PII - BACEN -BPM6
- 1.3.3 Balanço de Pagamentos -BACEN - BPM5 até 2014
- 1.3.4 PII - BACEN -BPM5
- 1.3.5 Exportação e Importação SECEX
- 1.3.6 Exportação e Importação FUNCEX
- Quantum
- Preços
- 1.3.7 IED no país
- 1.3.8 IED no exterior
- 1.3.9 Dívida externa BACEN
- 1.3.10 Reservas internacionais
- 1.3.11 Risco Brasil EMBI+

1.4 Taxas de Câmbio - BACEN IPEA

Nominal

Real

1. 5 Inflação

IPCA -IBGE

INPC -IBGE

IGP- FGV

IPA -FGV

INCC -FGV

IGP-M FGV

IPC -FIPE

IPCA - ELABORAÇÃO BC

IB-Br BACEN

Custo Médio M² SINAPI -IBGE

Preços Agrícolas CEPEA-ESALQ

1.6 Agregados Monetários - BACEN

Base monetária

Meios de Pagamento

1.7 Finanças Públicas

1.7.1 Secretaria Do Tesouro Nacional

Resultado Primário do Governo Central

NFSP sem desvalorização cambial

Nominal

Juros Nominais

Primário

1.7.2 Dívida Líquida do Setor Público

- 1.7.3 Dívida do Governo Geral
- 1.7.4 Mercados Financeiros
 - 1.7.4.1 Poupança
 - 1.7.4.2 Depósitos a prazo
 - 1.7.4.3 Indicadores do mercado financeiro

2. Economia Mundial

- 2.1 Países Desenvolvidos - FRED
- 2.2 Países da América Latina e do Caribe - ECLAC
- 2.3 Área do Euro - EURO-STAT
- 2.4 Indicadores Globais

AVALIAÇÃO

A será realizada através de exercícios práticos. Como são exigidas duas avaliações na UFSM as datas programadas são.

Início das aulas: 21/09/2022.

1era. Avaliação Parcial: **30/11/2022**

2da. Avaliação Parcial: **16/01/2023**

AVALIAÇÃO FINAL: 08/02/2023

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

BASES DE DADOS, BÁSICA:

<https://sidra.ibge.gov.br/home/pnadcm>

<http://ipeadata.gov.br/Default.aspx>

<https://www3.bcb.gov.br/sgspub/localizarseries/localizarSeries.do?method=prepararTelaLocalizarSeries>

<http://comexstat.mdic.gov.br/pt/home>

<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/dashboard.html?theme=2&lang=es>

<https://unctadstat.unctad.org/EN/>

<https://fred.stlouisfed.org/>

BASES DE DADOS, COMPLEMENTAR:

<https://cnae.ibge.gov.br/classificacoes/por-tema/atividades-economicas>

<https://dee.rs.gov.br/inicial>

<https://arquivofee.rs.gov.br/3-decadas/panorama-grafico.php>

<https://arquivofee.rs.gov.br/>

<https://www.portaldaindustria.com.br/cni/estatisticas/>

<https://anfavea.com.br/site/edicoes-em-excel/>

<http://www.abinee.org.br/abinee/decon/dados/>

<https://acobrasil.org.br/site/estatistica-mensal/>

<https://www.fipe.org.br/pt-br/indices/abrainc/>

<https://www.abras.com.br/economia-e-pesquisa/apresentacao>

<http://snic.org.br/numeros-industria.php>

<https://www.anip.org.br/anip-em-numeros/publicacoes/>

<https://bi.mte.gov.br/bgcaged/login.php>

<http://pdet.mte.gov.br/novo-caged?view=default>

<https://www.fipe.org.br/pt-br/indices>

<https://www.cepea.esalq.usp.br/br>

<https://www.tesourotransparente.gov.br/visualizacao/series-temporais-do-tesouro-nacional>

<https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/boletim-resultado-do-tesouro-nacional-rtn/2022/7>

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>

<https://www.imf.org/en/Data>

<https://data.worldbank.org/>

<https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm