



Programação Completa

Universidade Federal de Santa Maria

Santa Maria - RS

2016



PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 12 de setembro

Manhã

7h30min – Credenciamento e café da manhã – Prédio 40A Letras

8h30min – Abertura oficial – Prédio 42 Auditório do CCR

9h – Conferência de abertura

A presença de Saussure na linguística contemporânea

Prof^ª. Dr. Leda Bisol (PUCRS)

Coordenação: Prof. Dr. Pedro Brum dos Santos (UFSM)

10h – Mesa-redonda I

Linguística hoje: teorias e perspectivas

Prof^ª. Dr. Elvira Narvaja de Arnoux (UBA/Argentina)

Prof. Dr. José Borges Neto (UFPR)

Prof^ª. Dr. Mary Neiva Surdi da Luz (UFFS)

Coordenação: Prof^ª. Dr. Verli Petri (UFSM)

Tarde – Prédio 40A Letras

14h – Simpósios Temáticos

16h – Cafezinho

16h30min – Painéis

18h – Lançamento de livro

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 13 de setembro

Manhã – Prédio 42 Auditório do Centro de Ciências Rurais (CCR)

8h30min – Conferência

Constituição política, social e cultural da Libras

Profª. Dr. Marianne Rossi Stumpf (UFSC)

Coordenação: Profª. Dr. Cláudia Regina C. Pfeiffer (UNICAMP)

9h30min – Mesa-redonda II

Linguística hoje: teorias e perspectivas

Prof. Dr. Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

Prof. Dr. Luiz Francisco Dias (UFMG)

Profª. Dr. Cláudia Regina C. Pfeiffer (UNICAMP)

Coordenação: Profª. Dr. Eliana Sturza (UFSM)

Tarde – Prédio 40A Letras

12h30min – Pôsteres

14h – Simpósios temáticos

16h – Cafezinho

16h30min – Painéis

18h30min – Assembleia Geral

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 14 de setembro

Manhã – Prédio 07 Auditório do Centro de Tecnologia (CT) – ANEXO C

8h30min – Conferência

A chama da língua

Profª. Dr. Lucília Maria Abrahão e Sousa (USP/Ribeirão Preto)

Coordenação: Profª. Dr. Larissa Montagner Cervo (UFSM)

9h30min – Mesa-redonda III

Linguística hoje: teorias e perspectivas

Profª. Dr. Maria da Graça Krieger (UNISINOS)

Profª. Dr. Gesualda de Lourdes dos Santos Rasia (UFPR)

Prof. Dr. Juan Manuel López-Muñoz (UCA/Espanha)

Coordenação: Profª. Dr. Celia Helena de Pelegrini Della Mea (UFSM)

Tarde – Prédio 40A Letras

12h30min – Pôsteres

14h – Painéis

16h – Cafezinho

Local: Prédio 07 Auditório do Centro de Tecnologia (CT) – ANEXO C

17h – Atividade Cultural

17h30min – Conferência de Encerramento

Estrutura e história em Saussure

Prof. Dr. José Luiz Fiorin (USP)

Coordenação: Profª. Dr. Amanda Eloina Scherer (UFSM)

18h30min – Encerramento

Simpósios

Dia 12/09/2016

14h – 16h

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa A1 – Coordenação: Alexandre Ferrari (UNIOESTE) e Nádia Régia Maffi Neckel (UNISUL)	SALA 01
--	----------------

CORPO-IMAGEM NA INTERNET: FORMAS DE INDIVIDUAÇÃO

NÁDIA RÉGIA MAFFI NECKEL

SOLANGE MARIA LEDA GALLO

MOVIMENTO DE SENTIDOS NA CONSTITUIÇÃO-FORMULAÇÃO-CIRCULAÇÃO DO DISCURSO PUBLICITÁRIO

RENATA CORRÊA COUTINHO

SENTIDOS EM DESALINHO: O ACONTECIMENTO ESTÉTICO EM O FANTASMA DA LIBERDADE

JANAÍNA CARDOSO BRUM

QUANDO O OBJETIVO SE TORNA SUBJETIVO: ANÁLISE DE DUAS NOTÍCIAS SOBRE O IDH DO BRASIL

CRISTIANE DALL CORTIVO LEBLER

DA INFÂNCIA EM PERIGO À INFÂNCIA PERIGOSA: A CRIMINALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA NO/PELO DISCURSO

CÉLIA BASSUMA FERNANDES

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa B – Coordenação: Luiza Milano (UFRGS), Mariângela Peccioli Galli Joanelho (UEL)	SALA 02
---	----------------

PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA E MEMÓRIA EM #OCUPATUDO

REGES TONI SCHWAAB

ANGELA MARIA ZAMIN

CLÁUDIA HERTE DE MORAES

“QUEM NARRA NOSSAS VIDAS? LEITURA E EXCLUSÃO”

ANGELA DERLISE STÜBE

DO ACENTO LITUANO ÀS ENTIDADES CONCRETAS DA LÍNGUA

VÍTOR JOCHIMS SCHNEIDER

TEORIA DOS TOPOI E TEORIA DOS BLOCOS SEMÂNTICOS: A CONSTITUIÇÃO DE SENTIDO A PARTIR DO EXTRALINGUÍSTICO E DO INTRALINGUÍSTICO

ALESSANDRA DA SILVEIRA BEZ

SAUSSURE COMO OBJETO DO PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL: COMO A ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DOS VERBOS PODE CONTRIBUIR PARA NOVAS PERSPECTIVAS DE LEITURA DO CURSO DE LINGUÍSTICA GERAL

LIA EMÍLIA CREMONESE

LUCELENE LOPES

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa A – Coordenação: Marcia Cristina Correa (UFSM)	SALA 03
--	----------------

REFLEXÕES SOBRE A LINGUAGEM PARA O ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
CASSIANO RICARDO HAAG

TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DA TEORIA DA POLIFONIA PARA O ENSINO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
TÂNIA MARIS DE AZEVEDO

TRIANGULAÇÃO ORAL: PERSPECTIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA BÁSICA
VAIMA REGINA ALVES MOTTA

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Valesca Brasil Irala (UNIPAMPA), Sandra Dias Loguércio (UFRGS)	SALA 04
---	----------------

A CONFLUÊNCIA ENTRE AS NOÇÕES DE ETHOS E DE ANÁLISE LINGUÍSTICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
IVANI CRISTINA SILVA FERNANDES

A PRODUÇÃO DA LATERAL PÓS-VOCÁLICA DO ESPANHOL POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS
LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

ENSINO/APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES HAITIANOS: REFLEXÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS E O TRABALHO COM ASPECTOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS
SUSIELE MACHRY DA SILVA

INFERÊNCIA E O PAPEL DO CONTEXTO: AS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS EM PORTUGUÊS L2
ALESSANDRA BALDO

O PAPEL DO GÊNERO TEXTUAL AUTÊNTICO NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
LUCIANE STURM
DANIELA NORCI SCHRODER

O USO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS PARA A REALIZAÇÃO DE UMA ANÁLISE DE NECESSIDADES E PLANEJAMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO DE ESPANHOL PARA FINS ESPECÍFICOS
NATÁLIA LABELLA DE SÁNCHEZ

A COMODIFICAÇÃO DO DISCURSO SOBRE ENSINO DE INGLÊS NA REVISTA NOVA ESCOLA
RAQUEL BEVILAQUA

Eixo 04) Processamento da linguagem: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Cyntia Bailer (UFSC)	SALA 09
---	----------------

INTERFERÊNCIA DO CONTROLE INIBITÓRIO NA AFASIA BILÍNGUE E MULTILÍNGUE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA
FABIANA MACHADO SALDANHA
LILIAN HÜBNER

O PROCESSAMENTO DE FENÔMENOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS NA GRAMÁTICA EM AQUISIÇÃO
CARMEM LÚCIA BARRETO MATZENAUER

O PROCESSAMENTO NEURAL DE FRASES EM BILÍNGUES DO PAR LINGUÍSTICO PORTUGUÊS-INGLÊS: UM ESTUDO COM FMRI
DOS EFEITOS DA COMPREENSÃO LEITORA NA ATIVAÇÃO CEREBRAL
CYNTHIA BAILER
LEDA MARIA BRAGA TOMITCH

Eixo 05) Descrição linguística e gramática: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Sara Scotta Cabral (UFSM)	SALA 07
---	----------------

A ORGANIZAÇÃO TEXTUAL E INTERACIONAL DO GÊNERO ORAL “MANIFESTAÇÃO ORAL DE DEFESA”
GIL ROBERTO COSTA NEGREIROS

PROCESSOS COMPORTAMENTAIS E LINGUAGEM LITERÁRIA
SARA REGINA SCOTTA CABRAL

ESTRUTURA TEMÁTICA E ESTRUTURA DE INFORMAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO DISCURSO DA POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
RAYMUNDO DA COSTA OLIONI

Eixo 06) Variação e mudança linguística: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Evelynne Patrícia Figueiredo de Sousa Costa (UFSM)	SALA 05
---	----------------

A VISÃO DE PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES SOBRE A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA A PARTIR DA ANÁLISE DE UMA
TIRINHA DO PERSONAGEM CHICO BENTO
TAÍSE SIMIONI

FUTURO DO PRETÉRITO VERSUS PRETÉRITO IMPERFEITO EM VERBOS MODAIS
MARIA JOSÉ FERREIRA STROGENSKI

VARIAÇÃO DO OBJETO DIRETO ANAFÓRICO NO PB E NO PE: UMA ANÁLISE A PARTIR DE GRUPOS DE FATORES SEMÂNTICOS
NIGUELME CARDOSO ARRUDA

VARIAÇÃO ESTILÍSTICA NA FALA INFANTIL EM DUAS COMUNIDADES COM DIFERENTES CONFIGURAÇÕES
SOCIOECONÔMICAS
LUCIANE JULIANO SIMÕES
SIMONE MENDONÇA SOARES

VARIAÇÃO NA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA NA INTERLÍNGUA
ATHANY GUTIERRES

PEDAGOGIA DA VARIAÇÃO E PROJETOS DE LETRAMENTO: PRÁTICAS DE REFLEXÃO SOBRE O MODO IMPERATIVO
ANA MARIA STAHL ZILLES

REDUÇÃO E APAGAMENTO DE POSTÔNICA
MARIA JOSÉ BLASKOVSKI VIEIRA

Simpósios

Dia 13/09/2016

14h – 16h

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa A2 - Coordenação: Maria Cleci Venturini (UNICENTRO) e Silmara Dela Silva (UFF)	SALA 01
--	----------------

LUGARES E ESPAÇOS DE ENUNCIÇÃO E OS DESLIZAMENTOS DA “JARARACA”
MARIA CLECI VENTURINI

A RESISTÊNCIA PELO VIÉS DO HUMOR: ANÁLISE DO FUNCIONAMENTO DE EVENTOS FAKE NO FACEBOOK
EVANDRA GRIGOLETTO
SILMARA DELA SILVA

UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO PROCESSO TRADUTÓRIO DO LITERÁRIO
GLAUCIA DA SILVA HENGE

O IMAGINÁRIO SOBRE O SUJEITO PROFESSOR NOS DOCUMENTOS OFICIAIS: ENTRE O RELIGIOSO E O JURÍDICO, UMA REPETIÇÃO IDEOLÓGICA, (NÃO) IDÊNTICA
IEDA MÁRICA DONATI LINCK

O POLÍTICO NO DISCURSO JORNALÍSTICO: SENTIDOS DE NOTÍCIA E INFORMAÇÃO
GIOVANNA GERTRUDES BENEDETTO FLORES

LINGUAGEM E SEXISMO: MANUALIZAÇÃO DE UMA EQUIDADE DE GÊNERO?
DANTIELLI ASSUMPÇÃO GARCIA

OS DISCURSOS SOBRE A MULHER NAS PROTAGONISTAS FEMININAS DE TRÊS OBRAS LITERÁRIAS DO FINAL DO SÉC. XX/ SÉC. XXI
RENATA KABKE PINHEIRO

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa C - Coordenação: Maria da Gloria Correa di Fanti (PUC RS)	SALA 02
---	----------------

ESTUDO DA ARGUMENTAÇÃO EM TEXTOS DE VESTIBULAR: A REFERENCIAÇÃO TEXTUAL COMO CRITÉRIO DE ANÁLISE
DANIELA ZIMMERMANN MACHADO

VOZES EM DISCURSO: O TRABALHO DO PROFESSOR NA EAD
ANDREA AD REGINATTO

DOCUMENTOS OFICIAIS DO RS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA VOZ DE PROFESSORES ELABORADORES E RECEPTORES
SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO

CATEGORIA DE PENSAMENTO: UMA ABSTRAÇÃO QUE TOMA FORMA NO USO E NO LIMITE DA LÍNGUA
CLAUDIA STUMPF TOLDO

OS DISCURSOS E GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS RELIGIOSO E JURÍDICO: PERSPECTIVAS
CLÁUDIA MARIS TULLIO

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa B - Coordenação: Paulo Coimbra Guedes (UFRGS)	SALA 03
---	----------------

OS CONCEITOS SAUSSURIANOS DE SISTEMA E A NOÇÃO DE RELAÇÃO NO ENSINO DA SINTAXE NA EDUCAÇÃO BÁSICA
CARINA MARIA MELCHORS NIEDERAUER

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA ONLINE NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA
JOSSEMAR DE MATOS THEISEN

ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER A CAPACIDADE LEITORA
CLEIDE INÊS WITTKE

GÊNEROS DA FAMÍLIA DAS ESTÓRIAS NA CONFIGURAÇÃO DO MACROGÊNERO EXPOSIÇÃO DE OPINIÃO
CRISTIANE FUZER

METÁFORA GRAMATICAL IDEACIONAL EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA
FRANCIELI MATZEMBACHER PINTON

PEDAGÓGICA É A ESFERA; O GÊNERO É PURA DECOREBA
PAULO COIMBRA GUEDES

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Tatiana Keller (UFSM)	SALA 04
--	----------------

NASALIZAÇÃO NÃO OBRIGATÓRIA EM LUNG'IE
ANA LÍVIA DOS SANTOS AGOSTINHO

UMA DISCUSSÃO SOBRE O CONTORNO ENTOACIONAL DE SENTENÇAS CLIVADAS E SVO EM CONTEXTO CONTRASTIVO E INFORMACIONAL
FLÁVIO MARTINS DE ARAÚJO

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A OCORRÊNCIA DE SINGULARES NUS NO PORTUGUÊS URUGUAIO
LEONOR SIMIONI

SOBRE A SEMÂNTICA DO PREFIXO DES- NO PORTUGUÊS BRASILEIRO
PABLO NUNES RIBEIRO

VARIAÇÃO DAS VOGAIS PRETÔNICAS EM DOCUMENTOS DO RIO GRANDE DO SUL DO SÉCULO XIX
TATIANA KELLER

Eixo 07) Estudos da tradução: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Alexandra Felderkircher Muller (UNISINOS)	SALA 08
---	----------------

A TÉCNICA DA TRADUÇÃO E DA INTERPRETAÇÃO SEGUNDO SÃO JERÔNIMO
MARIA CRISTINA DA SILVA MARTINS

NOTAS SOBRE O LÉXICO QUE NOMEIA E DEFINE O TRADUZIR NAS LÍNGUAS NEOLATINAS
LEILA TERESINHA MARASCHIN

ESTUDO DO CAMPO LEXICAL DOS NOMES DE DOCES E DAS PRIMEIRAS OCORRÊNCIAS NO PORTUGUÊS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ETIMOLOGIA
MARIANA GIACOMINI BOTTA

Eixo 08) História das Línguas: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Cláudia Pfeiffer (UNICAMP), Florence Carboni (UFRGS), Vanise Medeiros (UFF)	SALA 04
--	----------------

PERCURSOS DE UMA PESQUISA: O ESCRITOR E SEUS DIZERES SOBRE A LÍNGUA
VANISE MEDEIROS

ABREVIATURAS EM CARTAS DO SÉCULO XIX: UMA TENTATIVA DE EXPLICAÇÃO LINGUÍSTICA
EVELLYNE PATRICIA FIGUEIREDO DE SOUSA COSTA

CIRCULO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO SUL: PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO
MARIA IRACI SOUSA COSTA
SIMONE DE MELLO DE OLIVEIRA
TAIS DA SILVA MARTINS
ZELIA MARIA VIANA PAIM

Eixo 10) Políticas públicas e de línguas: desdobramentos e perspectivas Coordenação: Bethania Mariani (UFF)	SALA 04
--	----------------

OS PERCURSOS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
EVANIR PICCOLO CARVALHO

PANORAMA DO LETRAMENTO DIGITAL NO BRASIL
CANDIDA MARTINS PINTO

PIBID: UM ESPAÇO DE TRAVESSIA DO SER ALUNO PARA O SER PROFESSOR
SILVANIA FACCIN COLACO

A LEITURA NO ENSINO A DISTÂNCIA: PERSPECTIVAS E DESLOCAMENTOS
BETHANIA MARIANI
JUCIELE DIAS

ENTRE O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA E A CONSTRUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE BILINGUISMO: ESTUDO DE CASO EM UNIVERSIDADE COLOMBIANA
CRISTINE G. SEVERO

Painéis

Dia 12/09/2016

16h 30min – 18h

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas
Mesa 1 - Coordenação: Ercília Ana Cazarin (UCPel)

SALA 01

O POVO (DE) GETULIO VARGAS: CONSTRUINDO UM IMAGINÁRIO PRESIDENCIAL POPULISTA
ANA PAULA CORREA
ANDRESSA BRENNER FERNANDES

O COMÉRCIO E AS LÍNGUAS NA FRONTEIRA: UM ESTUDO ENUNCIATIVO DA DESIGNAÇÃO NOS NOMES DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS
EMMANUELLE COUTINHO RIBEIRO BAR

AS CONTRADIÇÕES DO PROCESSO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO: ANÁLISE DE DISCURSOS SOBRE A ELEIÇÃO PRESIDENCIAL DE 2014
MARIANA JANTSCH DE SOUZA

PERSPECTIVAS E DESDOBRAMENTOS NA CONSTRUÇÃO DE GÊNERO EM MAFALDA
LUCIANE BOTELHO MARTINS
ARACY ERNEST

O DISCURSO DE RESISTÊNCIA DO PORTUNHOL SELVAGEM
GABRIELA SOUTO ALVES

CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA NO ESPAÇO ENTRE-LÍNGUAS: MARCAS DISCURSIVAS EM NARRATIVAS DE IMIGRANTES HAITIANOS, ESTUDANTES DA UFFS
DEBORA CRISTINA COSTA
ANGELA DERLISE STUBE

HOMOAFETIVIDADE: O PERCURSO ENTRE OS DISCURSOS INSTITUCIONAIS E AS PRÁTICAS DISCURSIVAS
ADILSON CARLOS BATISTA

DO QUE RIEM OS CAPIRAS? AS PIADAS E OS CAUSOS NA ENUNCIÇÃO DO HUMOR
EMANUEL ANGELO NASCIMENTO

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas
Mesa 2 - Coordenação: Giovana Gertrudes Benedetto Flores (UNISUL)

SALA 02

QUINZE ANOS DE PROFISSÃO: O QUE UM PROFESSOR DE ESCOLA BÁSICA TEM A DIZER SOBRE SEU TRABALHO?
LOUISE CERVO SPENCER

O GERENCIAMENTO DE VOZES NA ESCRITA ACADÊMICA: UM OLHAR PARA O PIBID
JESSICA REINERT DOS SANTOS
ADRIANA FISCHER

A METÁFORA ENXADRÍSTICA SAUSSURIANA REVISITADA: DAS MATRIZES DA LINGUÍSTICA AOS ESTUDOS DISCURSIVOS
BRUNA CIELO CABRERA
LUIZA BOEZZIO GREFF

LETRAMENTO ACADÊMICO: SENTIDOS DO CADERNO DE ESTUDOS, NA VOZ DE LICENCIANDOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA (EAD)
JEIME ANDREIA DAVALO GONCALVES
ADRIANA FISCHER

UM OLHAR DISCURSIVO SOBRE: QUE LINGUISTICA É ESSA QUE CIRCULA EM UMA GRAMÁTICA NORMATIVA?
MARCIA IONE SURDI

DISCURSO, MÍDIA E ESCOLA: POR UM ENSINO DE LEITURA PAUTADO NA PERSPECTIVA DISCURSIVA DA LINGUAGEM
NATHALIA MADEIRA ARAUJO

LÍNGUA E GÊNERO: O ACONTECIMENTO E A RESISTÊNCIA
LAIS VIRGINIA ALVES MEDEIROS

SENTIDOS PRODUZIDOS A RESPEITO DA LEITURA EM DOCUMENTOS DO PIBID-UFFS
JULIETE ILHA PARTICHELLI
ANGELA DERLISE STUBE

ANÁLISE DE TRANSCRICOES E DIÁLOGOS E AÇÕES DE JOGOS DE COMPUTADOR ATRAVÉS DO USO DA TEORIA DOS BLOCOS SEMANTICOS (TBS)
RICARDO COIMBRA DA ROCHA

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Cristiane Fuzer (UFSM)	SALA 03
---	----------------

A ESCRITA DO RESUMO ACADÊMICO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO SUJEITO-AUTOR
CAROLINE KRETZMANN
KARINA PACHECO DOS SANTOS

A PESQUISA-AÇÃO COMO MÉTODO PARA INVESTIGAR E QUALIFICAR A PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DO 2o ANO DO ENSINO MÉDIO
PAOLA TASSINARI GROOS

ECOS DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DESENVOLVIDAS COM BLOG EM TURMAS DE 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MARILENE ASSIS MENDES
CLEIDE BEATRIZ TAMBOSI PISETTA

INFORMATIVIDADE E INTERTEXTUALIDADE EM PRODUÇÕES ESCRITAS NO ENSINO MÉDIO: A LINGUÍSTICA DO TEXTO E A PESQUISA-AÇÃO NA ESCOLA
ALINE RUBIANE ARNEMANN
PATRICIA SANTOS
VAIMA REGINA ALVES MOTTA

METARREGRA PROGRESSÃO TEXTUAL: REVISÃO DA LITERATURA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA
PRISCILA LUISA STRENZEL
LARA NIEDERAUER MACHADO

O ENSINO DE LINGUA MATERNA SOB A PERSPECTIVA DA ESCOLA DE SIDNEY: UMA PROPOSTA DE LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS
CAROLINA ZEFERINO PIRES

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Hamilton de Godoy Wielewicky (UFSC)	SALA 04
---	----------------

“TO BE OR NOT TO BE”: DISCURSOS DE ALUNOS SOBRE A APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PUBLICA
ELISEU ALVES DA SILVA

AVALIAÇÃO NO ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS EM IDADE PRÉ- ESCOLAR
LAURA KNIJNIK BAUMVOL
PIETRA ACUNHA PEREIRA

O FEEDBACK NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: CONCEPÇÕES, DEFICIÊNCIAS E OUTRAS CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES
ANDRE FIRPO BEVILAQUA
HELENA DOS SANTOS KIELING

O PROJETO HIGH SCHOOL ENGLISH E O APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES ORAIS PARA ALÉM DA SALA DE AULA
ADRIANA MACEDO NADAL MACIEL

O INGRESSO NA LÍNGUA ESTRANGEIRA: PRAZEROSIDADES E CONFLITOS DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESIA
LUCIANA SPECHT

RELACÕES ENTRE O CONCEITO DE “PÓS-METODO” NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESIA E A PRÁTICA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE
CAROLINE ALMEIDA DA SILVA GRANDI

A IMPORTÂNCIA DAS SIMILARIDADES TRANSLINGUÍSTICAS PERCEBIDAS E PRESUMIDAS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
RENAN CASTRO FERREIRA

ESCRITA INICIAL DE CRIANÇAS BILÍNGUES DO PORTUGUÊS-ESPANHOL: ERROS ORTOGRÁFICOS MOTIVADOS PELA FONOLOGIA
ROSIANI TERESINHA SOARES MACHADO

Eixo 04) Processamento da linguagem: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Augusto Buchweitz (PUCRS)	SALA 08
---	----------------

A ARGUMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
MAISA HELENA BRUM

DO COTIDIANO PROFISSIONAL À SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS ARTICULAÇÕES ENTRE DISCURSOS NO TRABALHO E PRÁTICAS DOS ESTUDANTES
HASLA DE PAULA PACHECO

A COMPREENSÃO LEITORA DE ESTUDANTES EM FORMAÇÃO INICIAL: UM ESTUDO LONGITUDINAL
GABRIEL AUGUSTO SCHEFFER

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Ana Maria Tramunt Ibañes (PUCRS)	SALA 09
--	----------------

A MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA E O SEGMENTO /R/ NOS VERBOS DO PB
 BEATRIZ PIRES SANTANA

DISCURSO POLÍTICO DE LULA: O PAPEL DO MARCADOR “NÃO” NA CONSTRUÇÃO DA PERSONA TEXTUAL
 ERICK KADER CALLEGARO CORREA

EXPRESSÕES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COM O VERBO CAIR: UMA ABORDAGEM SEMÂNTICO-PRAGMÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA ADICIONAL
 NANASHARA FAGUNDES BEHLE

PRODUÇÃO E PERCEPÇÃO DAS VOGAIS NASAIS [] E [a] POR APRENDIZES DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
 BRUNA TEIXEIRA CORREA

SITUAÇÕES ENCOBERTAS
 LUANA DE CONTO

SOBRE A REALIZAÇÃO DO OBJETO ANAFÓRICO NULO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E SUA RELAÇÃO COM O TRAÇO DE GÊNERO SEMÂNTICO DO REFERENTE
 MONICA RIGO AYRES
 GABRIEL DE AVILA OTHERO

VARIAÇÕES NA OCORRÊNCIA DE PREPOSIÇÕES NA PERIFERIA ESQUERDA DA SENTENÇA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO
 HARLEY TONIETTE

METÁFORA GRAMATICAL IDEACIONAL EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA
 SUZANA RIBEIRO DE PAULA

Eixo 06) Variação e mudança linguística: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Loremi Loregian-Penkai (UNICENTRO)	SALA 05
--	----------------

(TOPO)DINÂMICA DOS PROCESSOS DE STANDARDIZAÇÃO E COINEIZAÇÃO DO ALEMÃO FALADO EM COMUNIDADES DE IMIGRAÇÃO BOÊMIA NO RIO GRANDE DO SUL
 ANGELICA PREDIGER

A AQUISIÇÃO DOS DITONGOS [aj] E [ej] NA ESCRITA: DADOS DE SAO JOSE DO NORTE/RS
 VERONICA SANTOS DO AMARAL

A ELEVAÇÃO DAS VOGAIS MÉDIAS ÁTONAS FINAIS EM ESQUINA BARRA FUNDA - RIO GRANDE DO SUL
 EUGENIO ROBERTO LINK

APAGAMENTO VOCÁLICO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UMA INVESTIGAÇÃO BASEADA NO FALAR PELOTENSE
 FERNANDA PERES LOPES

FORMAS DE TRATAMENTO NOMINAL EM CARTAS DE LEITORES DE PERIÓDICOS DE CHAPECÓ NO SECULO XX
 LEILA TEIXEIRA DA ROSA STRAPAZZON

O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO DE PRIMEIRA PESSOA DO PLURAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO ENSINO MEDIO
 MICHELE SCHNEIDERS

A VARIAÇÃO DA PREPOSIÇÃO “PARA” NA FALA DE LONDRINA PELOS DADOS DO VARSUL
MELISSA OSTERLUND FERREIRA

Eixo 07) Estudos da tradução e do léxico: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Carlos Maciel (UFSC)	SALA 07
---	----------------

A TRADUÇÃO DO DESCONFORME – UMA PROBLEMÁTICA PENSADA A PARTIR DE SAUSSURE
BIANCA CZARNOBAI DE JORGE

ANÁLISE DO PROCESSO DE TRADUÇÃO DE VERSOS PETRARQUISTAS PARA A DICÇÃO CAMONIANA
DANIELLA BIBI PAEZ COELHO

AVALIANDO O EMPREGO DE ILUSTRAÇÕES COMO RECURSO AUXILIAR EM DICIONÁRIOS INFANTIS DE LÍNGUA PORTUGUESA
LAURA CAMPOS DE BORBA

ESTUDOS DA TRADUÇÃO E LÍNGUAS EM CONTATO: INVESTIGAÇÃO DA INTERFERÊNCIA LINGUÍSTICA LEXICAL NO CONTO “DEZ DE DEZEMBRO”
CLARA PERON DA SILVA GUEDES

INGLÊS JURÍDICO E DE NEGÓCIOS: CRUZANDO A PONTE ENTRE OS SISTEMAS LEGAIS DA COMMON LAW E DA CIVIL LAW. UMA PROPOSTA COMPARATIVA
ELISA CORREA DOS SANTOS TOWNSEND

TERMINOGRAFIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: METODOLOGIA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO PARA APOIO À LEITURA EM INGLÊS DE TEXTOS DE ELETROTÉCNICA/ENGENHARIA ELÉTRICA
SABRINA BONQUEVES FADANELLI

TRADUÇÃO: REPRODUÇÃO OU CRIAÇÃO?
DANIELA SCHWARCKE DO CANTO

TERMINOLOGIA DO PLANEJAMENTO URBANO: UMA PROPOSTA DE DICIONÁRIO ESCOLAR ESPECIALIZADO
FRANCINE ROEHE BROILO

Eixo 08) História das línguas: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: André Luís Antonelli (UEM), Caroline Mallmann Schneiders (UFFS), Graciele Turchetti de Oliveira Denardi (IFF), Raquel Moreira (UTFPR).	SALA 06
--	----------------

“E SÓ OLHAR E ESCUTAR PRA VER QUE EU SOU DO SUL”: O MOVIMENTO DE SENTIDOS NO DISCURSO DO GAÚCHO RURAL
GRACIELE TURCHETTI DE OLIVEIRA DENARDI

CONSIDERAÇÕES EXPLORATÓRIAS ACERCA DA LÍNGUA PORTUGUESA E ESCRAVIDÃO
CAMILA BARILI

DE SAUSSURE A PECHÊUX: DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS SOBRE AS NOÇÕES DE “OBJETO” E “PONTO DE VISTA”
KELLY FERNANDA GUASSO DA SILVA

O LUGAR DA ESCRITA NOS ESTUDOS SOBRE A LINGUAGEM
VALERIA DE CASSIA SILVEIRA SCHWUCHOW

INSTITUCIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA EM DICIONÁRIOS
NATIELI LUIZA BRANCO

O PORTUGUÊS DA ESCRAVIDÃO – CONSIDERAÇÕES INICIAIS
SUELEN MARTINS MELEU

SÍLABA: SUA ETIMOLOGIA E CONCEITO DE PADRÃO SILÁBICO SEGUNDO A GRAMÁTICA GERAL E RACIOCINADA DE PORT-ROYAL (1810)
GILSON RAMOS LOPES NETO

O CONHECIMENTO LINGUÍSTICO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFSM SOB O VIÉS DA HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS
ADRIELE DELGADO DIAS

OS SABERES SOBRE A LÍNGUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM OLHAR DISCURSIVO
FABIANE APARECIDA PEREIRA

Painéis

Dia 13/09/2016

16h 30min – 18h

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Ercília Ana Cazarin (UCPel)	SALA 01
--	----------------

SUJEITO, IDEOLOGIA E EMANCIPAÇÃO: DIÁLOGOS (IM)PERTINENTES

LUCAS MARTINS FLORES

O DISCURSO UFANISTA MATERIALIZADO NO CORPO

NAIARA SOUZA DA SILVA

STELLA APARECIDA LEITE LIMA

CORPO E CULTURA NUMA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO: UM ESTUDO DISCURSIVO SOBRE A ANOREXIA NERVOSA

MARIELE ZAWIERUCKA BRESSAN

OS DIZERES METAFÓRICOS SOBRE UM GOLPE POLÍTICO

AUGUSTO CESAR RADDE DA SILVA

QUE RAINHA SOU EU? UMA ANÁLISE DA POSIÇÃO-SUJEITO DA PRESIDENTA DILMA ROUSSEF EM SEU DISCURSO DE AFASTAMENTO

ANA CLAUDIA PORTO

O DISCURSO DO SUCESSO: REFLEXÕES SOBRE O SUJEITO DE SUCESSO E OS CONCEITOS PROPOSTOS PELA ANÁLISE DE DISCURSO

DAMARIS HEIDI CRISTOBAL SUVDERLAN

FORMAÇÕES DISCURSIVAS E POSIÇÕES-SUJEITO

ANA CAROLINA DE GODOY

A CURADORIA DE CONTEÚDO E A FRAGMENTAÇÃO DO ARQUIVO

CAROLINE FOPPA SALVAGNI

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Giovana Gertrudes Benedetto Flores (UNISUL)	SALA 02
--	----------------

O SUJEITO ENTRELÍNGUAS: UM CASO DE FUNCIONAMENTO SEMÂNTICO-SINTÁTICO EM PRODUÇÕES ESCRITAS DE ESTUDANTES HISPANOFALANTES DE PLE

GRAZIELLE DA SILVA DOS SANTOS

APONTAMENTOS SOBRE RELATOS DE UM VIAJANTE: INVESTIGAÇÕES EM TORNO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE LÍNGUA E DE SUJEITO GAÚCHO

DAIANE DA SILVA DELEVATI

O SOBRADO E A MATERNIDADE/BIBIANA E LUZIA: RELAÇÕES DE PODER EM “O CONTINENTE”

MARILDA APARECIDA LACHOVSKI DE FRANCA

JUÍZO DOS INFAMES: A CONSTITUIÇÃO DOS SUJEITOS PELO DISCURSO JURÍDICO-PENAL NO TRIBUNAL DO JÚRI
LUIZ FERNANDO GREINER BARP

IMAGINÁRIO, PROFESSOR E LIVRO DIDÁTICO
MARCELO LIMA CALIXTO

AUTOMUTILAÇÃO: OS SINTOMAS E SEUS DESDOBRAMENTOS
ANA PAULA VIEIRA DE ANDRADE ASSUMPCAO
ARACY ERNEST

SENTIDOS SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NO/PELO DISCURSO JORNALÍSTICO: ATUALIDADE E MEMÓRIA
ANACIR ALVES PRZYGOCKI VANZ

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa 2 - Coordenação: Najara Ferrari Pinheiro (UNIFRA)	SALA 03
---	----------------

A DISCURSIVIZAÇÃO DOS PROJETOS DE RESPOSTAS NOS MANUAIS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MEDIO
LUANA DE ARAUJO HUFF
AMANDA MARIA DE OLIVEIRA

A REPRESENTAÇÃO DE ALUNO EM INSTRUÇÕES DE UMA UNIDADE DIDÁTICA PRODUZIDA EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
VANESSA SEVERO TRIVISIO L

ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO LEITORA NA PERSPECTIVA DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO
ALINE DIESEL
SILVANA NEUMANN MARTINS
MARCIA JUSSARA HEPP REHFELDT

OS NOVOS EVENTOS DE LETRAMENTO SURTIDOS COM A OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS PAULISTAS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL
MARCELO GONCALVES MACIEL

PEDAGOGIA DA VARIAÇÃO E PROJETOS DE LETRAMENTO: PRÁTICAS DE REFLEXÃO SOBRE O MODO IMPERATIVO
CESAR AUGUSTO GONZALEZ

TEORIA HOLÍSTICA DA ATIVIDADE: UMA PERSPECTIVA PARA O ENSINO LINGUOLITERÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
FELIPE FREITAG

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Caroline Mallmann Schneiders (UFFS)	SALA 04
--	----------------

HIPO E HIPERSEGMENTAÇÃO: ALGUMAS HIPÓTESES DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TANIA TUCHTENHAGEN CLARINDO
THAIS FERNANDES RIBEIRO NOBREGA

UMA PALAVRA E O NOME DE CADA COISA: UM ESTUDO SOBRE AS PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO ACERCA DA PALAVRA ORAL E GRÁFICA
CARMEN REGINA GONCALVES FERREIRA

O ENSINO DE PORTUGUES COMO LÍNGUA MATERNA E AS INTELIGÊNCIAS MULTIPLAS: ESTUDO DA ABORDAGEM DA TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MULTIPLAS NO ENSINO BÁSICO SEGUNDO A PERSPECTIVA TEÓRICA DE GARDNER
PAMELLA SOARES ROSA

AÇÕES E DISCUSSÕES SOBRE A PRÁTICA DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA
AUREA MARIA BRANDAO SANTOS

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ORALIDADE NO LETRAMENTO ESCOLAR
SUSIE ENKE ILHA
CLAUDIA CAMILA LARA
ALEXANDER SEVERO CORDOBA

FABULAS REVISITADAS: OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA LEITURA
DANIELLE BARETTA
JÉSURA LOPES CHAVES

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas Mesa 2 - Coordenação: Hamilton de Godoy Wielewicki (UFSC)	SALA 05
---	----------------

A LITERATURA INFANTIL EM LÍNGUA INGLESA: ARTICULAÇÕES COM A TEORIA DE PIAGET
CAIQUE FERNANDO DA SILVA FISTAROL
JACQUELINE LEIRE ROEPKE CAPELA-MOR

APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LINGUA ADICIONAL POR WHATSAPP: ALGUMAS REFLEXÕES
BIANCA LEGRAMANTE MARTINS

CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E O PAPEL DA GRAMÁTICA NAS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
DEISE CALDART ROSCIOLI

ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS LINGUA ADICIONAL ORIENTADO POR TAREFAS, GÊNEROS DO DISCURSO E PROJETOS DE APRENDIZAGEM
CAROLINE SCHEUER NEVES
JANAINA VIANNA DA CONCEICAO

LEITURA DE INGLÊS ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS NO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO TERMINOLÓGICO-PEDAGÓGICO
ANDREA JESSICA BORGES MONZON

PROGRAMA E-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NO IF FARROUPILHA
TANIER BOTELHO DOS SANTOS

ADOÇÃO DE PERSPECTIVAS MOTIVACIONAIS NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS
LETICIA BERNEIRA CARDOZO

LIVROS DIDÁTICOS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: A QUESTÃO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS
JACQUELINE VACCARO TEER

Eixo 04) Processamento da linguagem: desdobramentos e perspectivas Mesa 2 - Coordenação: Maity Guerreiro Siqueira (UFRGS)	SALA 08
--	----------------

ENTRE O "EU" DA LÍNGUA MATERNA E O "EU" DA LÍNGUA ESTRANGEIRA
THAIS VALIM RAMOS

PRIMING SINTÁTICO NO PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS EM FALANTES DE PORTUGUES-INGLÊS
ADRIANA ROCHA FELICIO

NAVIO NEGREIRO, UMA VIAGEM PELA HISTÓRIA DA ESCRAVATURA
DANIELA ARNS SILVEIRA

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas Mesa 2 - Coordenação: Núbia Saraiva Ferreira Rech (UFSC)	SALA 09
--	----------------

A NEUTRALIZAÇÃO DE VOGAIS PRETÔNICAS E A FORMAÇÃO DE PALAVRAS COMPLEXAS EM PB: O CASO DOS SUFIXOS -
INHO/-ZINHO, -MENTE E -ÍSSIMO
CAMILA WITT ULRICH

A VOZ PASSIVA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: OLHANDO PARA AS FORMAS PARTICIPIAIS
CARLA PEREIRA MINELLO

ANÁLISE FONOLÓGICA DA HARMONIA VOCÁLICA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: PERSPECTIVAS PARA UMA ANÁLISE DE
RESTRICÇÕES
DINAR FONTOURA FERNANDES

TROCAS ORTOGRÁFICAS EM PLOSIVAS: PARÂMETROS ACÚSTICOS E ARTICULATÓRIOS
VERGILIA SPIERING DAM

CA[x]O OU CA[r]O? A INFLUÊNCIA DO POMERANO NA PERCEPÇÃO DOS RÓTICOS EM ARROIO DO PADRE (RS)
FELIPE BILHARVA DA SILVA

UM TRATAMENTO LÓGICO-TEMPORAL PARA O PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E NO
ESPANHOL
LAIS FRANCA CAMPOS ROCHA

Eixo 06) Variação e mudança linguística: desdobramentos e perspectivas Mesa 2 - Coordenação: Simone Soares (UFMS)	SALA 07
--	----------------

A VARIAÇÃO NA CONCORDÂNCIA VERBAL DE TERCEIRA PESSOA DO PLURAL EM TEXTOS ESCRITOS E ORAIS DE ALUNOS DO
ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE FLORIANÓPOLIS
PATRICIA CORREA FERMINIO

MAPEAMENTO DA FALA NA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI: UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE AS VOGAIS MÉDIAS
POSTÔNICAS
GABRIELA TORNQUIST MAZZAFERRO

UM ESTUDO DE ATITUDES LINGUÍSTICAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM CONTATO COM O HUNSRUCKISCH NO RIO
GRANDE DO SUL
CLAUDIA CAMILA LARA

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ATITUDES LINGUÍSTICAS DOS CHAPECOENSES FRENTE AOS PRONOMES DE SEGUNDA PESSOA (TU/VOCE)

JEZEBEL BATISTA LOPES

Eixo 09) A constituição da Língua Brasileira dos Sinais: desdobramentos e perspectivas
Mesa 1 - Coordenação: Leandro Zanetti Lara (UFRGS)

SALA 06

A LINGUÍSTICA SAUSSURIANA E AS LÍNGUAS DE SINAIS

LAURA AMARAL KUMMEL FRYDRYCH

AS EXPRESSÕES NÃO-MANUAIS DA LIBRAS NOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS ATUAIS

DIEGO TEIXEIRA DE SOUZA

Painéis

Dia 14/09/2016

14h – 16h

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa 5 - Coordenação: Giovanna Gertrudes Benedetto Flores (UNISUL), Ercília Ana Cazarín (UCPel)	SALA 01
--	----------------

A SUBJETIVIDADE EM MICHEL BREAL E EMILE BENVENISTE: UM BREVE ESTUDO COMPARATIVO
GRAZIELLA STEIGLEDER GOMES

ANALISE ENUNCIATIVA DOS SLOGANS, UM UNIVERSO PERSUASIVO
TAILOR ROBERTO MALOSSI
ALAN ASTURIAN
GABRIELA SCHMITT PRYM MARTINS

LINGUAGEM E LÍNGUA NA CULTURA: O HOMEM COMO PONTO DE ENCONTRO NA TEORIA DE EMILE BENVENISTE
RAIANY TOMAZZI

REPRESENTAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE: INTERFERÊNCIAS DOS (DES)ACORDOS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
VANESSA BIANCHI GATTO

A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS DE LEITURA E ESCRITA POR MEIO DE PRÁTICAS DE LETRAMENTOS
ISABELA VIEIRA BARBOSA
JESSICA REINERT DOS SANTOS
VANDERLEI SCHMITZ

O CONCEITO DE LÍNGUA PARA EMILE BENVENISTE COMO LEITOR DE SAUSSURE: UMA REFLEXÃO ACERCA DOS TEXTOS “A FORMA E O SENTIDO NA LINGUAGEM” E “SEMIOLOGIA DA LINGUA”
GABRIELA SCHMITT PRYM MARTINS
ALAN ASTURIAN
TAILOR ROBERTO MALOSSI

UMA LEITURA SEMÂNTICO-ARGUMENTATIVA DE QUESTÕES DISCURSIVAS DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE)
BARBARA LUZIA COVATTI MALCORRA

LINGUA E ENSINO COMO OBJETOS PARADOXAIS: QUESTÕES DO DISCURSO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
RONALDO ADRIANO DE FREITAS

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas Mesa 6 - Coordenação: Angela Derlise Stübe (UFFS)	SALA 02
--	----------------

CATEGORIA DE PENSAMENTO: UMA ABSTRAÇÃO QUE TOMA FORMA NO USO E NO LIMITE DA LÍNGUA
ALINE WIECZIKOVSKI ROCHA
CATIUCIA CARNIEL GOMES

A AVALIAÇÃO DAS PRODUCÇÕES TEXTUAIS ESCRITAS EM SALA DE AULA POR MEIO DE CONHECIMENTOS ENUNCIATIVOS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
LUCIANE CARLAN DA SILVEIRA

SAUSSURE, BENVENISTE E A DUPLA FACE DO SIGNO LINGUÍSTICO
ALAN ASTURIAN
GABRIELA SCHMITT PRYM MARTINS
TAILOR ROBERTO MALOSI

A PERGUNTA EM MATERIAIS DIDÁTICOS COMO O LUGAR DA CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE
LUCIANA VEDOVATO

AS CONTRADIÇÕES DO PROCESSO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO: ANÁLISE DE DISCURSOS SOBRE A ELEIÇÃO PRESIDENCIAL DE 2014
ERCILIA ANA CAZARIN
MARIANA JANTSCH DE SOUZA

“RESSIGNIFICAÇÃO” – O QUE ISSO SIGNIFICA?
ANDRE BERNHARD

DESAFIOS AO PROFESSOR POSTOS NA PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA DE 2014
LUCÉLIA FATIMA NARDI DOS SANTOS

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Najara Ferrari Pinheiro (UNIFRA)	SALA 03
---	----------------

“CANTANDO IN TALIAN” – UMA PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO DA LÍNGUA VENETA
DRIELI LAIZA MATOZO

A PRODUÇÃO DA NARRATIVA NOS ANOS INICIAIS E SUA RELAÇÃO COM IMAGENS
CRISTIANE OLIVEIRA

CURTAS-METRAGENS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE A LUZ DA SEMIÓTICA DISCURSIVA
MARION RODRIGUES DARIZ
FABIANE VILLELA MARRONI

O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E DA PERCEPÇÃO DA PROGRESSÃO TEMÁTICA NO TEXTO POR MEIO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
GABRIELA FONTANA ABS DA CRUZ
GABRIELLE PEROTTO DE SOUZA DA ROSA
PATRICIA DE ANDRADE NEVES
PATRICIA MARTINS VALENTE

O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS DE MANEIRA COLABORATIVA NAS AULAS DE LÍNGUA MATERNA
RAQUEL SOUZA DE OLIVEIRA

UM POSSÍVEL ESTADO DA ARTE DAS PUBLICAÇÕES SOBRE LETRAMENTOS CRÍTICOS EM GAMES
VINICIUS OLIVEIRA DE OLIVEIRA

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Susana Cristina dos Reis (UFSM)	SALA 04
---	----------------

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: FOCALIZANDO O PROGRAMA "IDIOMAS SEM FRONTEIRAS"/UFSC
 CARLLA DALL'IGNA

APRENDENDO INGLÊS NA ERA DO VIDEO GAME: A INFLUÊNCIA DO FEEDBACK EM UM APLICATIVO GAMIFICADO PARA O ENSINO DE LÍNGUAS
 GISELE MEDINA NUNES

APRENDIZAGEM BASEADA EM TAREFAS MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS: UMA NOVA PERSPECTIVA COM VIÉS COMPLEXO
 JUAREZ ALOIZO LOPES JR

CALL – ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESADA MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS IFS DO SUL DE SANTA CATARINA
 SINDIA DE ALMEIDA RECH

ESPAÑHOL NO FACEBOOK: REDE SOCIAL AUXILIANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PEIF
 SUELEN FERREIRA HAYGERT

EFEITOS DA GAMIFICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS: UMA PERSPECTIVA COMPLEXA
 GABRIELA BOHLMANN DUARTE

APLICATIVOS E ENSINO DE LÍNGUAS: UMA ANÁLISE COMBINATORIA EM TRÊS PERSPECTIVAS
 LUCIA SILVEIRA ALDA

TRATAMENTO DO ERRO ORAL EM AULAS DE LÍNGUA INGLESADA
 ALINE RIBEIRO PESSOA

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas Mesa 4 - Coordenação: Vanessa Ribas Fialho (UFSM)	SALA 05
---	----------------

EDUARDO GALEANO E A AULA DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL
 GABRIELLE CARVALHO LAFIN

CRENÇAS SOBRE A COMPETÊNCIA LINGUÍSTICO-COMUNICATIVA DE DUAS PROFESSORAS DE ESPANHOL DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE SANTA MARIA
 EMANUELE COIMBRA PADILHA

LETRAMENTOS CRÍTICOS E ENSINO INSTRUMENTAL DE ESPANHOL: DISCUTINDO O ENSINO DE LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
 AMANDA PINHEIRO DAMASSENIO

A AQUISIÇÃO E A PRODUÇÃO DE LÉXICO EM LÍNGUAS PRÓXIMAS: UMA PERSPECTIVA DE AQUISIÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA E DE PRODUÇÃO A PARTIR DA LEITURA VISUAL POR MEIO DE ATIVIDADES COMUNICATIVAS ORAIS
 LOURDES MARIA AZUCENA MOLINA

PRODUÇÃO ORAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: É POSSÍVEL DESENVOLVE-LA?
 ANGELICA ILHA GONCALVES

O BILINGUISMO A PARTIR DA VISÃO DO BILÍNGUE
JULIA COSTA MENDES
ISABELLA MOZZILLO

Eixo 04) Processamento da linguagem: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Denise Aparecida Moser (UNIPAMPA)	SALA 09
---	----------------

PROCESSAMENTO DOS AFIXOS DO PB: O RECONHECIMENTO DE MORFEMAS POR CRIANÇAS ALFABETIZADAS E NÃO ALFABETIZADAS
VERIDIANA PEREIRA BORGES

O PROCESSAMENTO DE FENÔMENOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS NA GRAMÁTICA EM AQUISIÇÃO
ROBERTA QUINTANILHA AZEVEDO

A BATALHA PELA REGIÃO DE BROCA: O PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS E EXCLUSIVAMENTE HUMANO
MARIANA TERRA TEIXEIRA

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas Mesa 3 - Coordenação: Núbia Saraiva Ferreira Rech (UFSC) e Ana Maria Tramunt Ibaños (PUCRS)	SALA 08
---	----------------

“SISTEMA”: RELAÇÕES ENTRE AS PERSPECTIVAS DE SAUSSURE E DA GRAMÁTICA SISTEMICO-FUNCIONAL DE HALLIDAY
HELENA VITALINA SELBACH
ANA PAULA CARVALHO SCHMIDT

A ESTRUTURA DO GRUPO VERBAL EM NOTÍCIAS SOBRE A POLÊMICA DA ADMINISTRAÇÃO DOS HUS PELA EBSERH
ARIANE DE FATIMA ESCOBAR ROSSI NIEDERAUER

DOCUMENTO BASE DO PROEJA: UM ESTUDO SOB A PERSPECTIVA DO SISTEMA DE AVALIATIVIDADE
SANDRA MARIA DO NASCIMENTO DE OLIVEIRA

O SISTEMA DISCURSIVO DE IDENTIFICAÇÃO DE PARTICIPANTES EM RESENHAS DE ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA
LUCIANE SIPPERT

STATUS E RELAÇÕES LÓGICO-SEMÂNTICAS EM ARTIGOS ACADÊMICOS AUDIOVISUAIS DE BIOLOGIA
VICTOR GOMES MILANI

UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL DO GÊNERO: PADRÕES LINGUÍSTICOS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO
TANEA MARIA NONEMACHER

TEOCRACIA X DEMOCRACIA EM UMA VOTAÇÃO NA CÂMARA DOS DEPUTADOS
JESSICA CANTELE DE FREITAS

Eixo 10) Políticas públicas e de línguas: desdobramentos e perspectivas Mesa 1 - Coordenação: Alessandro Carvalho Bica (UNIPAMPA), Clóris Porto Torquato (UEPG) e Gustavo Biasoli Alves (UNIOESTE)	SALA 07
---	----------------

ACERCA DO PRIMEIRO INSTRUMENTO LINGUÍSTICO PARA O ENSINO DO ESPANHOL NO BRASIL: FÓRMULAS E IDEOLOGEMAS NO DISCURSO ARGUMENTATIVO
ANA LUCIA PEDERZOLLI CAVALHEIRO RECUERO

AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EM CONTEXTO BILÍNGUE POMERANO-PORTUGUÊS: ENTRE A GESTÃO DO PLURILINGUISMO E SUA PERCEPÇÃO PELOS FALANTES
LUANA CYNTHIA DOS SANTOS SOUZA

ENSINO MÉDIO POLITECNICO: A IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DA CIDADE DE PELOTAS/RS E SEUS DESDOBRAMENTOS NO FAZER DOCENTE
CICERO AUGUSTO KURZ LEMES

ESTUDO SOBRE A ALTERNÂNCIA DE CÓDIGO PORTUGUÊS-POMERANO EM CONTEXTO ESCOLAR DE ENSINO MÉDIO EM ARROIO DO PADRE – RS
ISABELLA MOZZILLO
MONICA STRELOW VAHL

POLÍTICAS DE LÍNGUAS E IMIGRAÇÕES: NAS/ENTRE AS FRONTEIRAS POROSAS DOS SENTIDOS
VIVIANE TERESINHA BIACCHI BRUST
LIANA CRISTINA GIACHINI

UMA NOVA DISCIPLINA ESCOLAR: A REDAÇÃO, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O PROVÁVEL RETORNO ÀS VELHAS PRÁTICAS DE ENSINO
FABIANA VELOSO DE MELO DAMETTO

Pôsteres

Dia 13/09/2016

12h30min – 13h30min

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas

Coordenação: Carolina Fernandes (UNIPAMPA), Caciane Souza de Medeiros (UFSM) e Zélia Maria Viana Paim (UFSM)

POSIÇÕES IDEOLÓGICAS PRESENTES EM PORTAS DE BANHEIROS SEGUNDO O VIES DA ANÁLISE DO DISCURSO
SHAIANE DA SILVA NEVES

A DETERMINAÇÃO IDEOLÓGICA E HISTÓRICA DAS CONSTITUIÇÕES DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1967 E 1988
MERICE GERHARDT

EMBATES IDEOLÓGICOS NO ESPETÁCULO SOM E LUZ, REALIZADO NO SÍTIO ARQUEOLÓGICO SÃO MIGUEL ARCANJO (RS)
DIANA JUCIELI RIBEIRO
ANA BEATRIZ FERREIRA DIAS

AS DIFERENTES POSIÇÕES SUJEITO DE CAROLINA MARIA DE JESUS: UM OLHAR A PARTIR DA ANÁLISE DO DISCURSO
MIDIÁTICO IMPRESSO
CAMILLA MACHADO CRUZ

MATTOSO CAMARA: A LEGITIMAÇÃO DA DISCIPLINA LÍNGUISTICA POR MEIO DAS REVISTAS ACADÊMICAS
ANNIE MEIRELES

AS RESSONÂNCIAS DO SILENCIAMENTO IMPOSTO NO/PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO TRADICIONAL NA
CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO
MAIKE ISAQUIEL BANDEIRA MORAES

EFEITOS DE SENTIDO EM TORNO DA IDENTIDADE ALEMÃ NO PROGRAMA “DIE DEUTSCHE STUNDE” DA RADIO
COMUNITÁRIA DE NOVO MACHADO
REJANE BEATRIZ FIEPKE

SENTIDOS ATRIBUÍDOS A MULHER DO SÉCULO XXI
EVELISE PEREIRA DA SILVA

OS HIPERLINKS COMO MECANISMOS DE REFERENCIAÇÃO EM OBITUÁRIOS DIGITAIS
KATIELE SANTANA DA SILVA

POLIFONIA: UMA ESTRATÉGIA FACILITADORA NO PROCESSO DE RECONTEXTUALIZAÇÃO DA CIÊNCIA NO PROGRAMA
GLOBO ECOLOGIA
PATRICIA SANTOS ALBARELLO

TEXTUALIDADES MULTIMATERIAIS: A PRODUÇÃO DOS SENTIDOS NO DISCURSO DO INFOGRÁFICO
SANTIAGO BRETANHA FREITAS

ROLE-PLAYING GAME COMO GÊNERO DISCURSIVO: ANÁLISE DIALÓGICA DO SISTEMA OLD DRAGON
VICTOR DA SILVA PACHECO DOS SANTOS

ANÁLISE POLIFÔNICA DE DISCURSOS JORNALÍSTICOS
LETICIA DA ROSA FREGAPANI

ANÁLISE POLIFÔNICA EM DISCURSOS IRÔNICOS
BIANCA STULP

O DISCURSO PERSUASIVO - NOSTÁLGICO NA PUBLICIDADE GASTRONOMICA
JULIA CRAVO DA SILVA

POVO NO DISCURSO DE VEJA: INTERSECÇÃO DE MATERIALIDADES NAS REPRESENTAÇÕES DA MILITÂNCIA BRASILEIRA
MILLAINE DE SOUZA CARVALHO

CONCEPÇÕES DE LEITURA EM LIVRO DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: INDÍCIOS NAS ATIVIDADES INTERPRETATIVAS
ANA PAULA HENCK ALVES

LIVROS DIDÁTICOS: A CONFIGURAÇÃO DOS ELEMENTOS TIPOGRÁFICOS NAS EXPLICAÇÕES SOBRE PONTUAÇÃO
KAROLINE GASQUE DE SOUZA

PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA DE ALUNOS DO PIBID EM LETRAS-FURB
VANESSA ESKELSEN

O ESTUDO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NOS PROGRAMAS E EMENTAS DO CURSO DE LETRAS
LAURA VELASQUES GOMES

PRÁTICA DE ENSINO: O ENSINO DA LITERATURA POR MEIO DA CRÔNICA
VANESSA ADRIANA COLLET
FABIANE RIBEIRO DOS SANTOS
JOCELEIA CARLA DA SILVA GROSS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO GÊNERO NOTÍCIA ON-LINE NA ESCOLA
ANTONELLA ROMINA SAVIA VIDALES

CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS: A FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ NA UNIVERSIDADE
LUANA ANDRETTA

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Paula Gaida Winch (IFRS) e Valéria Iensen Bortoluzzi (UNIFRA)

ANÁLISE LINGUÍSTICA: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA
EVELISE DA SILVEIRA PORTES

ENSINO DE LINGUA MATERNA A PARTIR DO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO E OS MEIOS TECNOLÓGICOS
MONIZE PEREIRA ALBIERO
RAQUEL BARBOZA MACHADO
DIEISE CAMILA DA SILVA ALVES

TRIANGULAÇÃO ORAL: PERSPECTIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA BÁSICA
ROCHELE PEROSA

REESCREVENDO O ENSINO DE ESCRITA: REESCRITA E RETEXTUALIZAÇÃO
ANNA DORIA RACHWAL

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Carla Callegaro Corrêa Kadder (IFF)

A LEITURA EXTENSIVA E O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA
GABRIELA BRUSAMARELLO

CULTURA EM UM LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS DO PNLD
TALITA VALCANOVER DUARTE

ENSINO DE LÍNGUAS, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE
VINICYUS DA SILVA DE MELO
LUANA GARBIN

IMAGEM, NARRAÇÃO E SENTIDO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA(AÇÃO) A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA
TRANSDISCIPLINAR NO PIBID LETRAS / ESPANHOL
CATHERINE PAULA RECH

O ESTUDO DOS ESPAÇOS MENTAIS E A RELAÇÃO DA ESTRUTURA SINTÁTICA DE LÍNGUA MATERNA E DE L2
VINICIUS DA ROSA DA SILVA TAVARES

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Pablo Nunes Ribeiro (UFSM)

AS VOGAIS PERIFÉRICAS E SUA DISTRIBUIÇÃO NO ESPAÇO ACÚSTICO: DADOS DE CRIANÇAS E ADULTOS
DIULIENE KOHLS RIBEIRO

UMA ANÁLISE DA DURAÇÃO DAS VOGAIS TÔNICAS EM CRIANÇAS E ADULTOS FALANTES DE PB
JESSICA DE OLIVEIRA DA COSTA

O COMPORTAMENTO DAS VOGAIS MÉDIAS BAIXAS NA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA EM PRODUÇÕES LINGUÍSTICAS DE
CRIANÇAS FALANTES DO PB
MIRIAM BEATRIZ PEDONE DE SOUZA

O PAPEL DO PÉ METRICO PARA A OCORRÊNCIA DA METATESE NA ESCRITA INICIAL
LISSA PACHALSKI

RETOMADA ANAFÓRICA DO OBJETO DIRETO DE 3ª PESSOA EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DE CORPUS
CAMILA SCHWANKE

RETOMADA ANAFÓRICA DO OBJETO DIRETO EM PORTUGUÊS FALADO
ANA CAROLINA SPINELLI

Eixo 06) Variação e mudança linguística: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Maria José Blaskovski Vieira (UFPEL) e Silvana Schwab do Nascimento

A INSTABILIDADE DAS PRETÔNICAS EM TEXTOS ANTIGOS: UM PROCESSO NEOGRAMÁTICO OU DIFUSIONISTA?
TATIANA RIBEIRO

A CONCORDÂNCIA VERBAL PADRÃO NOS ATOS ADMINISTRATIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARÃO/RS
CAROLINE GONCALVES FEIJO

PROCESSO DE AQUISIÇÃO DAS VOGAIS MÉDIAS ALTAS EM DADOS DE CRIANÇAS FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO
THAIS MARTINS RAMOS

SIGNO LINGUÍSTICO SOBRE AS PERSPECTIVAS DE SAUSSURE E DO CURSO DE LINGUÍSTICA GERAL
FIDAH MOHAMAD HARB

LÍNGUA, SUJEITO E ESTADO NO HINO RIO GRANDENSE
TUANE CARDOZO DA CRUZ

Eixo 07) Estudos da tradução e do léxico: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Marco Rocha (UFSC)

A TRADUÇÃO DE UM DICIONÁRIO DE CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS: ESCOLHAS E TÉCNICAS TRADUTÓRIAS
MAUREN THIEMY ITO CERESER

Eixo 08) História das línguas: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Camila Baldicera Biazzus (URI) e Isabel Cristina Ferreira Teixeira (UNIPAMPA)

A HISTORICIZAÇÃO DA LÍNGUA DOS IMIGRANTES ALEMÃES NA REGIÃO DAS MISSÕES DO RS
YASMIN SCHREINER HEINZMANN

A DESIGNAÇÃO DA LÍNGUA DO E NO BRASIL: FORMAÇÕES IMAGINÁRIAS E TOMADAS DE POSIÇÃO SUJEITO
MAURÍCIO BILIÃO

Pôsteres

Dia 14/09/2016

12h30min – 13h30min

Eixo 01) Enunciação, texto, discurso: desdobramentos e perspectivas

Coordenação: Renata Patrícia Corrêa Coutinho (UNIPAMPA), Carolina Fernandes (UNIPAMPA), Maria Iraci Sousa Costa (UFSM), Simone de Mello de Oliveira (UFSM)

LÍNGUA, RESISTÊNCIA E SILÊNCIO EM TEMPOS DE DITADURA

VALDÍCIA MARQUES LEUTNER

LÍNGUAS E MEMÓRIAS QUE SE ENCONTRAM: UM ESTUDO DA HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS NO SUL

MIRELA SCHROPFER KLEIN

PORTO ALEGRE ENTRE COPAS: UM PERCURSO ENTRE MODOS DE SIGNIFICAR UM ESPAÇO URBANO E SEUS CONFLITOS DISCURSIVOS

JOANA PAIM DA LUZ

OS DIZERES SOBRE A MULHER: UM OLHAR A PARTIR DO CINEMA NACIONAL

THAYNARA LUIZA DE VARGAS

O DITO E O NÃO DITO: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS QUE DEFENDEM O ACORDO ORTOGRÁFICO DE 1990

FELIPE PEREIRA CUNHA

O NÃO DITO NOS BOLETINS DE OCORRÊNCIA DA POLÍCIA CIVIL

FRANCIELE FARIAS SEPEL

A LÍNGUA E OS INSTRUMENTOS LINGUÍSTICOS: O PATRIMÔNIO IMATERIAL DA REGIÃO DAS MISSÕES DO RS

LITIELE DE OLIVEIRA ANTUNES

LETICIA TATIANA MARTINS

A LÍNGUA DICIONARIZADA NO “DICIONÁRIO DE REGIONALISMOS DO RIO GRANDE DO SUL”

THAIS COSTA DA SILVA

DIRETÓRIO DOS ÍNDIOS: ALÉM DE UM DOCUMENTO POLÍTICO

CAROLINE DAMBROZIO GUERRA

“ORDEM E PROGRESSO”: EFEITOS DE SENTIDO SOBRE/NO DISCURSO POLÍTICO

BRUNA LUIZA MALLMANN

ANÁLISE DE EPISÓDIO DO SERIADO OS SIMPSONS: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER ENTRE PROFESSORES E ALUNOS

TAMIRES REGINA ZORTEA

“O TEXTO NÃO LEVA A UMA CONCLUSÃO ÓBVIA”: ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO DOS SEGMENTOS EXPLICATIVOS DE NOTÍCIAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA REVISTA SUPERINTERESSANTE ON-LINE E DOS COMENTÁRIOS DOS LEITORES

EDUARDO PARE GLUCK

A LINGUISTICA TEXTUAL E AS RESSONÂNCIAS NO ENSINO ESCOLARIZADO
LUISELE MUNEKATA DE CASTRO

INTERGENERICIDADE: ALÉM DA FORMA E DA FUNÇÃO
MARIA SOLANGE BARBOSA DA SILVA

LETRAMENTOS: DA CONSTATAÇÃO À REFLEXÃO E AÇÃO
SABINA SILVANIA VELOSO

O VETOR DA SIGNIFICAÇÃO NO INTERIOR DA TEORIA DOS ESPACOS MENTAIS
MARIANNA COLLARES SOARES REGO

A "IMAGEM CORTÊS" DE MARIO VARGAS LLOSA EM CARTAS ABERTAS
VALERIA PAIM

O ABISMO ENTRE LINGUAGEM E PENSAMENTO NO ROMANCE SUL AFRICANO DE J. M. COETZEE
ANA PAULA CABRERA

ARTE CINEMATOGRAFICA: O REAL E O IMAGINÁRIO EM SALA DE AULA
CASSIA ANDREIA DOS SANTOS STEMPCZYNSKI

Eixo 02) Ensino e aprendizagem de Língua Materna: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Vaima Regina Alves Motta (UFSM) e Valéria Iensen Bortoluzzi (UNIFRA)

CONFIGURAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIATIVIDADE EM TEXTOS ARGUMENTATIVOS ESCOLARES
GABRIELA ECKERT PEREIRA

FÁBULA: PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA BÁSICA
ANDRIELE GONCALVES

O GÊNERO ENTREVISTA RADIOFÔNICA EM SALA DE AULA: DAS PRÁTICAS À AVALIAÇÃO
CLIDES ALIANDE LORETO PEREIRA

A QUESTÃO DA ORALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA
PRISCILA CONCENTINO CAVALHEIRO

O GÊNERO FANFICTION E SUAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO ONLINE
BIANCA ARAUJO ESPINDOLA

Eixo 03) Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira/Línguas Adicionais: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Carla Callegaro Corrêa Kadder (IFF)

CONTATOS LINGUÍSTICOS NA AQUISIÇÃO DE PORTUGUÊS L2
LEONARDO DA ROSA RIBEIRO

ENTRE O FACEBOOK E O MOODLE: APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM TEMPOS DE EDUCAÇÃO ABERTA
FERNANDA IENTZN DA ROSA

EXPRESSÕES REFERENCIAIS E DÊIXIS EM QUESTÕES DO TESLLE DA UFSM DE 2014 E 2015
AMANDA PETRY RADUNZ

INTELIGIBILIDADE FONOLÓGICA DE APRENDIZES BRASILEIROS DE INGLÊS: CONTRIBUIÇÕES DE ASSISTENTES DE ENSINO AMERICANOS
ANNA JULIA KARINI MARTINS
ARTHUR GARCIA NOGUEIRA

Eixo 05) Descrição linguística e gramatical: desdobramentos e perspectivas
Coordenação: Pablo Nunes Ribeiro (UFSM)

"YO SIM FALO PORTUGUÊS": PREENCHIMENTO DA POSIÇÃO DE SUJEITO NO PORTUGUÊS URUGUAIO
SAMANTHA CUELLO MUNIZ

O ESTUDO DOS "VERBOS DE PROCESSOS CORPORAIS" NO PORTUGUÊS BRASILEIRO
JORDANA ANTONIOLLI MARAN