MEMÓRIA Nº 8, 8ª REUNIÃO DA CPA EM 2016

Data: 07 de dezembro de 2016 **Horário:** 9h
Coordenada por: Marcia Lorentz **Local:** Sala 218, Prédio da Reitoria

---

Membros participantes:

Aldiara Fernanda Pavão Garcia; Ivo Elesbão; Marcia Helena do Nascimento Lorentz; Marlei Terezinha Mainardi; Martha Bohrer Adaime; Rafael Adaime Pinto; Scheila Rezende Schaffazick; Venice Teresinha Grings; Zulmar Belmonte Nascimento; Jéssica Rodrigues da Silva; Cláudio Antonio Esteves; Ives Gallon (representando CSA do CCSH); Alessandro Onofre Rigão; Silvane Brand Fabrizio; Charlene Oliveira Trindade; Ivo Elesbão, Douglas Flores de Almeida; Ivan Henrique Vey; Elisete Kronbauer.

Membros que não compareceram:

Ana Tércia de Oliveira Machado; Ascísio dos Reis Pereira; Clarice Madalena Bueno; Frank Leonardo Casado; Luiz Fernando Sangoi; Maria Amélia Roth; Marilia de Araujo Barcellos (CSA do CCSH representada); Sandra Elizabeth Ribas Rocha; Valserina Bolegon Gassen; Maria Isabel da Silva Aude (justificado); Paulo Roberto Colusso; Vania Maria Souza Paulon; Mariana Bolzan Ilha; Luise Medina Cunha (justificado); Sandra Elizabeth Ribas Rocha (justificado); e Gustavo Fontinelli Rossés.

Pauta:

i. Apresentação de Estudo Estatístico acerca da Avaliação Docente realizado pelo Prof. Ivan Henrique Vey e Ricardo da Silva Barcellos;
ii. Previsão de data de aplicação da Avaliação Docente pelo Discente 2016-02;
iii. Previsão de data de entrega dos relatórios referentes a Avaliação Docente e Autoavaliação Institucional pela COPLAI e pelas CSAs;
iv. Inclusão de membros das Câmaras do CPPD na CPA;
v. Assuntos gerais.

Itens abordados e comentados:

i. Prof. Ivan Henrique Vey apresentou estudo realizado - Análise do Instrumento de Medida Utilizado na Avaliação Docente da UFSM baseado na Teoria da Resposta ao Item -

O estudo buscava responder a seguinte pergunta: O instrumento de avaliação de desempenho dos docentes utilizado pela UFSM é válido para o construto que deseja mensurar?

O objetivo geral do estudo: Analisar de maneira global os resultados da avaliação docente e verificar a validade do instrumento de medida (questionário). Para atingir este objetivo, o estudo utilizou-se além da Teoria Clássica dos Testes (TCT) a Teoria da Resposta ao Item (TRI).
Foi realizada análise com base na Teoria Clássica dos Testes (TCT): Uma das propriedades na Teoria Clássica dos Testes (TCT) utilizada para avaliar a qualidade do instrumento de medida é dada pela fidedignidade. A consistência interna do conjunto de itens que medem o desempenho docente pode ser verificada através da determinação do alfa (α) de Cronbach.
Considerando que o resultado final do alfa de Cronbach para o conjunto de itens foi de 0,94, pode-se afirmar que o **instrumento é confiável e possui consistência interna.**

Outro procedimento adotado neste estudo foi a utilização da **análise fatorial** para testar a dimensionalidade do conjunto de itens.
Com base nos resultados apresentados pode-se afirmar que existe um **fator (variável) determinante responsável por 55,21% da variabilidade dos dados**. Assim, pode-se afirmar que o instrumento de medida é unidimensional, ou seja, **está medindo um único traço latente, o desempenho dos docentes**. Segundo a análise baseada na Teoria da Resposta ao Item (TRI) analisou-se a correlação bisserial e os parâmetros a e b.
O Prof. Ivan encerrou a palestra observando que a avaliação docente é fundamental para o desenvolvimento da Instituição, devendo ser encarada naturalmente por todos.

ii. A nova aplicação da Avaliação Docente pelo Discente será a partir do dia 12/12/2016 e ficará disponível ao estudante até o dia 23/02/2017 durante o período de matrículas do 1º semestre de 2017;

Foi votada pela maioria dos presentes que essa edição deverá incidir na progressão docente, devendo ser analisada junto ao CPPD os casos que a representatividade for muito baixa, ou que o curso apresentar um único aluno, a exemplo dos Cursos de Música, do Centro de Artes e Letras (citado pelo Prof. Cláudio).

iii. Relatórios de Avaliação Docente – Unidades de Ensino serão disponibilizados pela COPLAI à comunidade no mês de dezembro de 2016;

Relatórios de Avaliação Docente – Cursos, deverão ser disponibilizadas pelas CSAs entre os meses de dezembro e janeiro-2016.

Relatório de Autoavaliação Institucional deverá ser entregue à comunidade até março de 2017. Relatórios de Autoavaliação da Unidade de Ensino deverá ser entregue à comunidade por ocasião do Edital de Avaliação Institucional 2017.

iv. Quanto a participação de membros do CPPD na CPA, foi aceita pela Comissão, desde que estes venham por meio da Comissão de Avaliação da Reitoria,
v. Quanto aos assuntos gerais, os membros solicitaram que seja realizado um levantamento das presenças ao longo do ano de 2016, para que seja detectado àqueles membros que apresentam faltas além das permitidas no regimento.

Encaminhamentos/Providências

O QUE	RESPONSÁVEL	EQUIPE	PRAZO
Aplicar o Instrumento de Avaliação Docente	Marcia	COPLAI	12/12
Notificação aos estudantes	Marcia	COPLAI	12/12
Notícia na página da UFSM sobre a Avaliação Docente	Marcia	COPLAI	12/12
Notificação aos alunos do EAD	Marcia	COPLAI	12/12
Notícia sobre estudo estatístico c/ link para o estudo na página da avaliação	Marcia	COPLAI	3ª semana de dezembro
Relatório de Avaliação Docente	Marcia	COPLAI	Dezembro

Unidades de Ensino			
Relatório de Avaliação Docente - Cursos	Coordenador de CSAs	CSAs	Dezembro/Janeiro
Solicitação do Plano de Ação (Prestação de Contas) às CSAs	Marcia	COPLAI	E-mail com a solicitação: dezembro Prazo para o envio pelas CSAs: 1ª semana de fevereiro

Deu-se por encerrada a reunião.