

**PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE-2016**

**ANEXO 2**

**EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL****Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional\***

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
<b>Questões gerais</b> <b>5.1</b> <b>1.2</b> <b>(Tabela 4 – Relatório de Autoavaliação/ 2014, p. 32)</b>	Previsão da Instalação do Núcleo de Qualidade do CCS.	-Instalação de um espaço com logística adequada para discussão das questões relativas à Autoavaliação Institucional e avaliação específica dos cursos, objetivando a excelência destes; -Geração de infraestrutura para a sede da COSAI-CCS e das Comissões Docentes Estruturantes (NDEs), objetivando integração e troca de experiências; -Fortalecimento da atuação da COSAI-CCS, visando à	-Após a concessão de um espaço físico, já solicitado desde o ano de 2012, será realizada a instalação estrutural para a efetivação do núcleo; -Utilização dos materiais permanentes comprados com recurso de capital oriundos da Autoavaliação de 2012, para a estruturação física do núcleo;  -Realização de reuniões com as NDEs dos cursos de graduação e disponibilização de um local específico para tratar de qualidade/estruturação dos cursos.  Responsáveis: COSAI-CCS; Direção do CCS.	

		sensibilização continuada de todos os segmentos ao processo de Autoavaliação, no âmbito do CCS.		
<b>Questões gerais 1.2 (Tabela 4 – Relatório de Autoavaliação/ 2014, p. 32)</b>	<p>Maior divulgação dos resultados da última pesquisa de Autoavaliação (2014) e sensibilização para a participação da comunidade na aplicação dos instrumentos em 2016.</p>	<p>-Continuar a informar a comunidade acadêmica sobre os resultados, de maneira a subsidiar/incentivar a participação e, principalmente, divulgar as ações programadas em função destes dados. Aumentar a participação dos segmentos.</p>	<p>-Exposição de materiais de divulgação; visitas às coordenações de curso; contratação de bolsistas por curso de graduação; visitas aos diretórios e salas de aula; confecção de adesivos com o símbolo da COSAI-CCS (divulgação);          -Participação com exposição de pôsteres, contendo os resultados, na semana da JAI e nas dependências do CCS;          -Solicitação de auxílio aos Coordenadores de Curso e às NDEs na divulgação/discussão dos dados;          -Exposição dos resultados nos diretórios acadêmicos e nas Semanas acadêmicas;          -Realização de reuniões periódicas.          -Discussão de outras estratégias de divulgação/sensibilização com os novos membros da COSAI, reestruturada no final do ano passado.</p>	<p>R\$ 4.000,00 (custeio: bolsas/materiais de divulgação)</p>

			Responsável: COSAI-CCS	
<p><b>Questões gerais</b> 5.5 1.2 (Relatório de Autoavaliação/ 2014, p. 32)</p>	<p>Divulgação da prestação de contas dos recursos da Autoavaliação no ano de 2015.</p>	<p>-Necessidade de maior divulgação das ações voltadas aos diagnósticos obtidos pela aplicação dos instrumentos de avaliação, gerando aumento de credibilidade no processo por parte de todos os segmentos; -Sensibilização continuada para a maior adesão no próximo processo de avaliação institucional.</p>	<p>-Exposição de gráficos e tabelas contendo a prestação de contas, na forma de pôsteres nas dependências dos prédios do CCS, prevista para ocorrer em data próxima à aplicação dos instrumentos em 2016.</p> <p>Responsável: COSAI-CCS.</p>	
<p><b>Questões gerais:</b> 1.2  <b>Fragilidades apontadas:</b> <b>Tabelas 4-9,</b> <b>Relatório de</b></p>	<p>-Análise conjunta dos dados das 3 últimas Autoavaliações.</p>	<p>-Necessidade de realizar um histórico sobre os avanço/dificuldades obtidas.</p>	<p>-Compilar, em um relatório único, os dados das 3 últimas Autoavaliações; -Realizar reuniões com os Coordenadores de Curso, NDEs e Diretor de Centro, buscando maior interação; -Entrega de computadores, comprados com recursos da</p>	

<p><b>Autoavaliação/ 2014, p. 32-36</b></p>			<p>Autoavaliação, para auxílio às atividades das NDEs.</p> <p>-Planejamento conjunto de estratégias para a melhoria das fragilidades apontadas pelos relatórios das Autoavaliações;</p> <p>-Ações voltadas para maior divulgação dos dados, conforme necessidade apontada pela aplicação dos instrumentos.</p> <p>Responsáveis: COSAI-CCS; Direção do CCS.</p>	
---	--	--	--	--

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
<p><b>Questões gerais</b>  <b>2.2</b>  <b>(Tabela 4 - Relatório de Autoavaliação/ 2014, p. 32)</b></p>	<p>Planejamento de ações voltadas para diagnóstico e melhoria de questões relativas à acessibilidade no âmbito do CCS.</p>	<p>As últimas avaliações vêm detectando problemas de acessibilidade, havendo necessidade de promover ações.</p>	<p>-Contatar os Coordenadores de Curso e o Núcleo de Acessibilidade/UFSM para verificar o andamento de melhorias e as necessidades reais do CCS neste quesito;</p> <p>-Efetuar planejamento para a compra de materiais/equipamentos</p>	

			necessários para o acompanhamento adequado das aulas pelos alunos com necessidades especiais.	
--	--	--	---	--

<b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA</b>				
<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?	Custo Estimado
<b><u>Questões gerais</u></b> <b>5.1</b> <b>5.2</b> <b>(tabela 4, Relatório de Autoavaliação/2014, p. 32)</b>	-Identificação de soluções para resolver problemas relativos à infraestrutura das salas de aula e áreas administrativas;	-Necessidade de minimizar as fragilidades apontadas, pela Autoavaliação, em relação às condições de salas de aula/laboratórios e áreas administrativas, além de disponibilidade, conservação e acesso a recursos audiovisuais/multimídia/internet/intranet.	-Buscar apoio das Coordenações de Curso e das NDEs para mapear as necessidades de adaptações e compras de materiais/equipamentos para salas de aula ou laboratórios e áreas administrativas, para minimizar problemas de infraestrutura. -Discutir estratégias com a Direção do CCS.	

<p><b><u>Questões específicas Docentes</u></b> 3.1 (tabela 7, p. 35, Relatório de Autoavaliação/2014)</p> <p><b><u>Questões específicas Gestores</u></b> 3.2 (tabela 9, p. 36, Relatório de Autoavaliação/2014)</p>	<p>-Identificação de problemas quanto à disponibilidade de equipamentos;</p>	<p>-O planejamento e a melhoria da disponibilidade de equipamentos e da estrutura das salas de aula são importantes para o ensino/pesquisa.</p>	<p>-Possibilidade de lançamento de um edital para selecionar e financiar a aquisição de equipamentos básicos e prioritários para laboratórios vinculados aos Departamentos do CCS, ou outros bens de capital necessários às rotinas acadêmicas.</p>	<p><b>R\$ 68.500,00 (capital)</b></p>
<p><b><u>Questões específicas Discente Graduação</u></b> 2.5 (tabela 5, p. 33, Relatório de Autoavaliação/2014)</p>	<p>-Apoio aos Diretórios acadêmicos (DA's).</p>	<p>-Necessidade de melhoria do apoio/incentivo à organização dos estudantes.</p>	<p>-Comprar alguns computadores para os DA's, buscando maior interação com suas atividades e apoio dos mesmos para a sensibilização ao processo de Autoavaliação.</p>	<p><b>R\$ 5.134,18 (capital)</b></p>

**Total de recurso disponível: R\$ 77.634,18 (custeio= R\$ 4.000,00; capital= R\$ 73.634,18).**