

PLANO DE AÇÃO 2015 – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE TECNOLOGIA

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL				
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional*				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerais 1.1; 1.2;	Divulgação dos resultados das avaliações (CPA)	Falta de conhecimento da comunidade do CT sobre os resultados das avaliações e das ações decorrentes das mesmas.	- Folders, cartazes e banner de divulgação dos resultados das avaliações.	1.000,00
Gerais 1.1; 1.2;	Divulgação do processo de autoavaliação 2015 (CPA)	Pouca participação da comunidade em geral no processo de autoavaliação	Será desenvolvida uma estratégia de divulgação da autoavaliação 2015 por meio da distribuição de folders nas salas de aula e nas reuniões dos departamentos, e por meio da fixação de cartazes e banner em posições estratégicas do CT.	1.000,00
Gerais 1.1; 1.2;	Contratação de bolsistas para divulgação do processo e dos resultados da autoavaliação(CPA)	Auxiliar nas atividades da Comissão Setorial de Avaliação.	Auxiliar nas atividades da CSA/CT. Relatórios, divulgação e elaboração de material informativo. Um bolsista fixo e mais dois bolsistas no período de avaliação..	4.800,00
Gerais 1.1; 1.2;	Ampliar o diálogo com os discentes em relação aos resultados da avaliação	Esclarecer melhor os discentes sobre os resultados da avaliação, relativos ao seu curso	Será proposto às coordenações promoverem meios de divulgação das ações e resultados oriundos da autoavaliação	Sem custo estimado

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerais 2.1	Divulgação e alinhamento das atividades ao PDI	Busca de alinhamento das atividades realizadas com o PDI	Será proposto às coordenações a realização de reuniões para apresentar, discutir e propor alternativas para que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) seja referência para as ações de ensino, pesquisa e extensão	Sem custo estimado
Graduação 2.1; 4.3 Pós-graduação 2.1; 2.2	.Divulgação do PPC	Melhorar o conhecimento e o entendimento dos estudantes acerca do PPC	Será proposto às coordenações apresentar e divulgar o PPC e Planos de Ensino aos alunos no 1º semestre do curso e em outros momentos específicos durante o curso	Sem custo estimado

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerais 2.5	Implementação da seleção para recolhimento e descarte de papeis no CT	Maior parte do papel é descartada de modo incorreto	Divulgação e implementação de pontos de coleta de papéis para descarte com um bolsista e compra de material para os pontos	3.000,00
Gerais 2.3	Construção de uma passarela do Anexo C do CT para o Prédio 10	Facilitar o acesso à pessoas com necessidades especiais ao segundo piso do Prédio 10	Será proposto a Direção de Centro a construção da referida passarela interligando o segundo piso do Anexo C com o segundo piso do Prédio 10	A ser custeado pela Direção de Centro

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS**Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Docente 3.1; 3.3	Políticas de apoio a pesquisa, ensino e extensão	Estimular os alunos a participarem das atividades de ensino, pesquisa e extensão, melhorando o entendimento e a informação.	Realização de eventos, palestras e reuniões. Pagamento de diárias e passagens/deslocamentos. Compra de materiais	9.000,00
Docente 3.1; 3.3	Viagens de Estudo	Melhorar a qualidade de ensino de graduação por meio do conhecimento do mercado de trabalho	Promoção de viagens de estudos. Visita em empresas, casas de espetáculo, estúdios. Locação de ônibus, pagamento de diárias, combustível	10.000,00
Docente 3.1; 3.3	Projetos de ensino e extensão	Estimular os alunos a participarem das atividades de ensino e extensão, melhorando o entendimento e a informação	Realização de projetos de ensino e extensão. Compra de matérias e pagamento de bolsas	4.000,00
Graduação 3.4 Pós-graduação 3.3	Orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios	Laboratório de Análises Físico-Químicas permanece sem Técnico em Química que auxilia nas aulas para que os discentes tenham mais atenção	Será encaminhada à Direção de Centro a deficiência identificada para tratativas com a Progep.	Não estimado
Gestor 3.2; Docente 3.3; Graduação 3.3; Pós-graduação 3.2	Apoio a Discentes na apresentação de trabalhos em eventos	Auxiliar os alunos para a apresentação de trabalhos de pesquisa e/ou extensão (diárias / passagens/ deslocamentos/ inscrições)	Congressos, palestras, reuniões e outros eventos	17.000,00

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerais 3.1	Divulgação dos Curso do CT (Eng. Contr. Automação)	Melhorar o entendimento da comunidade acerca dos cursos do CT.	Criação e manutenção de páginas web, redes sociais. Confeção de folder, banner e outros meios de divulgação. Pagamento de bolsa para esse fim.	4.600,00

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Graduação 3.2	Divulgação e o acesso aos programas voltados para a assistência estudantil	Discentes consideram pouco divulgados os programas e as formas de acesso à assistência estudantil	Informar às coordenações de curso da necessidade de divulgar melhor os programas voltados à assistência estudantil em conjunto com a PRAE.	Não estimado
Graduação 3.5	Melhorar a comunicação entre coordenação, colegiado, NDE e DA	Discentes consideram pouco o apoio da unidade as atividades do DA	Conversar com as coordenações de curso para que incentivem e proporcionem ao DA oportunidade de esclarecimento aos discentes sobre a importância e as atividades do DA	Não estimado

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Docente 4.4 Graduação 4.3	Capacitação Docente	Melhoria no ensino de engenharia por meio da atualização em aspectos didático-pedagógico dos docentes	Participação de docentes em palestras, curso e eventos. Pagamento de Inscrições, diárias, deslocamento e ajuda de custo.	2.600,00
Docente 4.1; TAE 4.6	Participação de técnico-administrativos em eventos	Atualização profissional de técnico-administrativos	Pagamento de diárias, passagens, acomodação e inscrição	3.000,00
Geral 1.1; 1.2	Participação em eventos (CPA)	Participação de docentes e técnico-administrativos em eventos	Alocação dos recursos para a participação em eventos.	4.000,00

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerias 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5	Divulgação de políticas de gestão que englobam as coordenações	Muitos discentes desconhecem o papel das unidades, departamentos e coordenações	Propiciar aos alunos meios para que possam opinar sobre as políticas de gestão e infraestrutura física e, também, possam entender as dificuldades de gestão para se obter melhorias em uma universidade pública (questionários, palestras)	1.000,00

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gestor 4.1;	Repensar os critérios utilizados na distribuição de recursos entre as subunidades	Quase 50% consideram regular ou insatisfatória a forma adotada	Propor à Direção de Centro e as coordenações reuniões para discutir critérios mais objetivos e aceitos para distribuir os recursos	Sem custo estimado
Gestor 4.3; 4.4; 4.5	Divulgar melhor a proposta orçamentária para as políticas e ações de ensino, pesquisa e extensão na Instituição	Este item foi mal avaliado na unidade	Propor à Direção de Centro que solicite à Reitoria uma divulgação melhor da proposta orçamentária nas reuniões do Conselho de Centro	Sem custo estimado

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado (R\$)
Gerais 5.1; Gestor 4.2 Docente 5.1	Investimento na infraestrutura física dos cursos	Está avaliada como boa, mas necessita melhorias	Reformas em geral ou melhorias dos ambientes dos cursos que proporcionem melhorias das condições didáticas	10.000,00
Gerais 5.2	Compra de móveis e equipamentos	Está avaliada como entre regular e boa, necessitando de melhorias	Compra de móveis, equipamentos, softwares para melhoria das condições de infraestrutura dos cursos.	10.000,00
Gerais 5.3;	Melhoria das instalações sanitárias	Não foi bem avaliada, necessitando melhorias	Solicitar `Direção de Centro a reforma e melhoria das condições de utilização das instalações sanitárias	Direção de Centro
Gerais 5.4	Melhorias dos espaços de convivência	A comunidade considerou que os espaços de convivência necessitam de melhorias	Ações de melhoria nos espaços de convivência	5.000,00

Total dos recursos por dimensão da Autoavaliação

DIMENSÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL
TOTAL R\$	0,00	40.000,00	3.000,00	4.600,00	9.600,00	1.000,00	25.000,00	6.800,00	0,00	90.000,00

Total do recurso (R\$)

CLASSIFICAÇÃO	TOTAL (R\$)
CUSTEIO	70.000,00
INVESTIMENTO	25.000,00
TOTAL	90.000,00

Os valores de cada ação representam uma previsão que poderá ser complementada com recursos da Direção de Centro. As dimensões não contempladas diretamente podem estar contempladas indiretamente em outras dimensões.