



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
GABINETE DO REITOR
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**PLANO DE AÇÃO DA
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2017**

Santa Maria
Abril de 2017

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 UNIDADE

Universidade Federal de Santa Maria

Gabinete do Reitor

Núcleo de Tecnologia Educacional

Av. Roraima, n. 1.000, Cidade Universitária, Prédio 14

Bairro Camobi, CEP 97105-900, Santa Maria – RS.

1.2 COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Conforme a Portaria 001/NTE de 19 de abril de 2016, os membros da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE) são:

Docentes:

Paulo Roberto Colusso – SIAPE 3287593

Reisoli Bender Filho¹ – SIAPE 1925677

Técnicos Administrativos:

Elieser Xisto da Silva Schmitz – SIAPE 6382791

Evandro Alcir Meyer – SIAPE 2296272

Victor Matheus Portela Ribeiro – SIAPE 1913892

Discentes:

Graciela da Costa Viana – Matrícula 201612873

Mara Rúbia Cureau – Matrícula 201422196

Responsáveis pela elaboração do Plano de Ação 2017:

Elieser Xisto da Silva Schmitz – SIAPE 6382791

Lauren Kleinert Londero – SIAPE 1827706

Victor Matheus Portela Ribeiro – SIAPE 1913892

¹ Representante da CSA/NTE na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da UFSM.

PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO NTE 2017

AÇÕES DE PROMOÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

| EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional | | | | | |
| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
| 1 | Não se aplica diretamente | Reestruturação da CSA/NTE. | Para adequação à resolução nº 009/2015-UFSM e renovação de parte da equipe. | Reunião com os servidores lotados no NTE para consulta e indicação de componentes. Publicação de Portaria de exoneração e designação de integrantes da CSA/NTE. | Sem custos. Tarefa da CSA/NTE. |
| 2 | Item 4 dos resultados, pg. 6, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016. | Conscientização da comunidade EaD sobre a importância da autoavaliação institucional. | Fomentar a participação na pesquisa, a fim de melhorar os índices obtidos nas avaliações anteriores (2016). | Ação em conjunto entre as coordenações de polo e de curso e a CSA/NTE, para sensibilizar sobre a importância de autoavaliar. Divulgação dos resultados da pesquisa e promoção de discussões sobre os indicadores com a comunidade acadêmica. | Material de divulgação. R\$ 5.000,00 |
| 3 | Não se aplica diretamente. | Aquisição de ferramentas para auxiliar a análise de dados. | Necessidade de métodos e ferramentas para agilizar e qualificar as análises dos dados e interpretação dos resultados das pesquisas. | Compra de licenças de softwares para auxiliar na análise dos dados das pesquisas de avaliação. | R\$ 6.000,00 |
| 4 | Não se aplica diretamente. | Melhoria das condições de trabalho da unidade. | Condições para a operacionalização dos processos internos de trabalho. | Aquisição de materiais de consumo. | R\$ 5.000,00 |

| EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional | | | | | |
| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
| 1 | Não se aplica diretamente | Análise comparativa das avaliações 2014 e 2016. | Discussão dos indicadores a serem definidos e monitorados em EaD, a fim de se criar uma base comum de dados. | Estudo estatístico de dados quanti-qualitativos com a utilização de softwares específicos como, por exemplo, excel, SPSS, Nvivo. | Sem Custos Tarefa da CSA/NTE. |
| 2 | Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016 | Emissão de relatórios no SIE específicos para os dados EaD/UAB/UFSM | Necessidade de compilação dos dados específicos dos cursos UAB/UFSM. | Categorização dos dados dos segmentos docentes externos e discentes UAB e E-Tec pelo CPD, de modo a possibilitar a geração de relatórios. | Sem Custos Tarefa da CSA/NTE. |

PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO NTE 2017

AÇÕES DE MELHORIA

| EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional | | | | | |
| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
| 1 | Item 5, pg. 40, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016. | Redimensionamento dos indicadores a serem monitorados em EaD. | Adequação do instrumento de coleta de dados de modo a inserir questões comuns aplicadas a outros segmentos da pesquisa. | Inserção de questões comuns que podem ser aplicadas a outros segmentos (docentes e coordenadores de polo) e abrangência do público-alvo (técnicos administrativos que atuam na EaD). | Sem custo Tarefa da CSA/NTE. |

| EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional | | | | | |
| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
| 1 | Questão aberta, segmento discente, eixo Infraestrutura: <i>Encontrei muitas dificuldades no início com as tecnologias e fui prejudicada (Disc.7).</i> | Promoção da capacitação de discentes | Integração da comunidade EaD com a universidade e os processos acadêmicos. | Oferta de capacitações aos discentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas. | Material instrucional R\$ 5.000,00 |
| 2 | Questão aberta, segmento docente, eixo Políticas Acadêmicas: <i>Os materiais do curso que eu coordeno estão desatualizado, precisam ser atualizados urgentemente. Para isso, precisa investimento para que os professores façam redesign do material (Doc. 8)</i> | Promoção da capacitação de docentes | Qualificação dos profissionais para a elaboração de materiais didáticos. | Oferta de capacitações aos docentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas. | Material instrucional R\$ 5.000,00 |
| Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição | | | | | |
| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
| 1 | Questionário aberto (discente) 1.4: O curso é um tema importantíssimo nos dias de hoje, onde precisamos preservar e cuidar do meio onde vivemos e a sustentabilidade precisa ser investida,[...]. | Conscientização da sustentabilidade socioambiental. | Promover a educação ambiental da comunidade e responsabilidade social. | Produção de material videográfico. | Material de expediente R\$ 5.000,00 |

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|---|---|---|---|--|
| 1 | Questão aberta em 1.4 (Discente): Sugestão para aumentar e melhorar a divulgação dos cursos EAD, aumentar o número de cidades e a variedade de cursos. | Geração de produção científica em relação ao tema proposto: EaD | Promover o ensino a distância ofertado pela UFSM. | Publicação de artigos e produção de material de divulgação. | Material de expediente. R\$ 3.744,62 |

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|--|--|---|--|----------------|
| 2 | Não se aplica diretamente | Aprimoramento do <i>site</i> (página web) da CSA/NTE | Aumentar a transparência e facilidade de acesso à informação. | Disponibilização de arquivos e divulgação de informações relevantes para a comunidade. Apoio da equipe de TI do NTE | Sem custo |

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|---|--|---|--|----------------|
| 1 | Questão aberta em 2.10 (Discente): "O curso não está preparado para alunos com reprovações e em nenhum momento falou que as disciplinas teriam oferta única. O coordenador deveria ter avisado." | Desenvolvimento e estruturação da regulamentação interna dos cursos EaD/UAB/UFSM | Necessidade de regulamentação e normatização específica para os cursos EaD da UFSM. | Levantamento dos procedimentos administrativos e acadêmicos dos cursos EaD que precisam de uma melhor normatização e regulamentação. | Sem custo |

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|--|--------------------------|---|---|----------------|
| 1 | Questão aberta (tutores) 2.6: Os professores da ead deveriam também acessar mais cursos de capacitação para atuação no moodle, a fim de qualificar e ampliar as metodologias disponibilizadas nas suas disciplinas. | Capacitação profissional | Atualização dos profissionais que atuam na EaD/UFSM | Diárias para participação em eventos sobre EaD. | R\$ 3.540,00 |
| | | | | Passagens para participação em eventos sobre EaD. | R\$ 4.000,00 |

Dimensão 6: Organização e Gestão da Institucional

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|---|---|--|--|----------------|
| 1 | Item 4.1.1, pg. 7, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016. | Melhorar a produção de materiais didáticos dos cursos UAB | Os estudantes sugerem a disponibilização de materiais didáticos mais diversificados e atrativos. | Incrementar o apoio à produção de material didático por meio de orientação pedagógica e tecnológica. | Sem custo |

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

| Nº da Ação | Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (O quê?) | Justificativa (Por quê?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo estimado |
|------------|--|--|--------------------------------------|--|----------------|
| 1 | Não se aplica diretamente. | Melhoria da infraestrutura da unidade. | Incremento da qualidade do trabalho. | Aquisição de computadores e outros equipamentos permanentes. | R\$ 12.000,00 |

COMO SERÁ EXECUÇÃO FINANCEIRA DO PLANO DE AÇÃO

A execução do plano de ação se dará nas seguintes naturezas de despesas:

| PLANO DE AÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2017 | | |
|---|---------------------------------|----------------------|
| Código | Natureza de Despesa | Valor |
| 3.3.9.0.14 | Diárias no país – pessoal civil | R\$ 3.540,00 |
| 3.3.9.0.30 | Material de Consumo | R\$ 28.744,62 |
| 3.3.9.0.33 | Passagens no país | R\$ 4.000,00 |
| 4.4.9.0.39 | Softwares | R\$ 6.000,00 |
| 4.4.9.0.52 | Material Permanente | R\$ 12.000,00 |
| | TOTAL | R\$ 54.284,62 |

| Total de Recurso de Custeio | Total de Recurso de Investimento | Total do Recurso Solicitado |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| R\$ 36.284,62 | R\$ 18.000,00 | R\$ 54.284,62 |