



FICHA DE AVALIAÇÃO | GRUPO DE TRABALHO APROVADA NA 182ª REUNIÃO DO CTC - ES

	QUESÍTUOS / ÍTENS	PESO	DEFINIÇÕES E COMENTÁRIOS
1 - PROGRAMA	1.1 - Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	≥ 25%	
	1.2 - Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	≥ 25%	
	1.3 - Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequações e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual - bibliografia, técnica e/ou artística.	≥ 10%	
	1.4 - Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%	
2 - FORMAÇÃO	2.1 - Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	≥ 15%	
	2.2 - Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	≥ 15%	
	2.3 - Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	≥ 10%	
	2.4 - Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	≥ 15%	
	2.5 - Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação do programa.	≥ 10%	
3 - IMPACTO	3.1 - Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	≥ 10%	
	3.2 - Impacto econômico, social e cultural do programa.	≥ 10%	
	3.3 - Internacionalização e visibilidade do programa.	≥ 10%	



QUESTÕES NORTEADORAS PARA A AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

1 - SUCESSO DO ALUNO

- Quais os parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa?
- Como o Programa determina a aprendizagem do aluno?
- Quais as razões da evasão discente?

2 - SUCESSO DO PROFESSOR E DOS TÉCNICOS

- Há avaliação da qualidade da orientação?
- Qual a política de capacitação docente e técnica do Programa? Ela é articulada com a Instituição?
- Qual a definição da qualidade do ensino, considerando o professor em sala de aula?
- Qual a definição da qualidade do apoio técnico?

3 - SUCESSO DO PROGRAMA DE MANEIRA GLOBAL

- Quais as ações de acompanhamento de egressos?
- Há organicidade no Programa? O Programa está pulverizado em termos de pesquisa?
- Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade?
- O Programa monitora o fluxo de formação?
- O Programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?
- Há oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores?
- Quais as políticas de inovação e seus resultados (amplo sentido)?
- Quais as políticas de internacionalização e seus resultados?
- Quais as políticas de inclusão social e seus resultados?