



7 DESAFIOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (2016-2026)

DESAFIO 1 INTERNACIONALIZAÇÃO

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

01 - Aumentar a inserção científica internacional da instituição;

DIMENSÃO PROCESSOS

02 - Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais;

03 - Oportunizar experiências de internacionalização aos alunos;

04 - Firmar relações de colaboração internacional para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão;

05 - Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade;

06 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;

07 - Desenvolver processos e rotinas e trabalho que considerem a realidade multicampi e os diferentes níveis de ensino;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

08 - Prover um ambiente de acolhimento para integração internacional;

09 - Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

- 01 - Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade;
- 02 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico;
- 03 - Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM;

DIMENSÃO PROCESSOS

- 04 - Fortalecer o aprendizado extra-classe, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação ;
- 05 - Manter métodos de ensino atualizados e de acordo com as expectativas dos alunos;
- 06 - Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade;
- 07 - Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado;
- 08 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;
- 09 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;
- 10 - Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

- 11 - Manter um quadro docente capacitado quanto ao uso de práticas pedagógicas;
- 12 - Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional;
- 13 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento;
- 14 - Fortalecer uma cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento;
- 15 - Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área;
- 16 - Equipar laboratórios de pesquisa de acordo com as necessidades de cada área e das necessidades multiusuário;
- 17 - Modernizar a infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas;
- 18 - Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

- 01 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio- ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico;
- 02 - Estimular o sentimento e satisfação dos alunos para com a UFSM;
- 03 - Fortalecer as políticas de acesso à universidade em consonância com a estratégia de ações afirmativas do país;
- 04 - Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural;
- 05 - Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento da sociedade;

DIMENSÃO PROCESSOS

- 06 - Fortalecer o aprendizado extra-classe, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo;
- 07 - Manter métodos de ensino atualizados e de acordo com as expectativas dos alunos;
- 08 - Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado;
- 09 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos;
- 10 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;
- 11 - Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional;
- 12 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;
- 13 - Fomentar projetos de pesquisa aplicados a problemas da sociedade e da universidade;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

- 14 - Preparar o corpo técnico e docente para lidar com os diferentes aspectos da inclusão social;
- 15 - Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente;
- 16 - Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

- 01 - Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade;
- 02 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico;
- 03 - Aumentar a inserção científica institucional;
- 04 - Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade;
- 05 - Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural;
- 06 - Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de inovação e de extensão universitária;

DIMENSÃO PROCESSOS

- 07 - Fortalecer o aprendizado extra-classe, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação;
- 08 - Implementar projetos interdisciplinares;
- 09 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;
- 10 - Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional;
- 11 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;
- 12 - Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade;
- 13 - Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

- 14 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento;
- 15 - Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas do conhecimento;
- 16 - Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área;
- 17 - Equipar laboratórios de pesquisa de acordo com as necessidades de cada área e das necessidades multiusuário;
- 18 - Expandir os ambientes de inovação;
- 19 - Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino;

DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- 20 - Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

01 - Fortalecer políticas de governança, transparência e profissionalização da gestão;

DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

02 - Aumentar orçamento recebido do governo federal;

03 - Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários;

04 - Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional;

DIMENSÃO PROCESSOS

05 - Firmar relações de colaboração internacional para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão;

06 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;

07 - Adequar a estrutura administrativa com a estratégia de alocação e dimensionamento de pessoal;

08 - Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional;

09 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;

10 - Fomentar projetos de pesquisa aplicados a problemas da sociedade e da universidade;

11 - Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

12 - Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional;

13 - Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente;

14 - Desenvolver as competências gerenciais, técnicas e de liderança necessárias para manter um nível de excelência;

15 - Modernizar a infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas;

16 - Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

- 01 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico;
- 02 - Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural;
- 03 - Desenvolver projetos relacionados a políticas públicas nas áreas de saúde, educação, inclusão social, gestão ambiental e outras;
- 04 - Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de inovação e de extensão universitária;
- 05 - Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento da sociedade;

DIMENSÃO PROCESSOS

- 06 - Fortalecer o aprendizado extra-classe, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação;
- 07 - Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade;
- 08 - Implementar projetos interdisciplinares;
- 09 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão;
- 10 - Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional;
- 11 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;
- 12 - Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade;
- 13 - Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

- 14 - Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento;
- 15 - Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área;
- 16 - Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente;
- 17 - Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino;

DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- 18 - Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários;

DIMENSÃO ALUNOS E SOCIEDADE

- 01 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico;
- 02 - Implantar um sistema de gestão ambiental;

DIMENSÃO PROCESSOS

- 03 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino;
- 04 - Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade;
- 05 - Manter processos e rotinas que valorizem os diferentes aspectos da gestão ambiental;

DIMENSÃO APRENDIZADO E INFRAESTRUTURA

- 06 - Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente;
- 07 - Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente;

