

Visualização Completa do Questionários

Informações do Questionário

Programa

Avaliação do processo de ensino-aprendizagem - 202111

Questionário

Avaliação do processo de ensino-aprendizagem - 2021/1

Descrição do Programa

Este instrumento tem o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem na UFSM, a partir da percepção discente sobre a atuação docente; as metodologias utilizadas e o conteúdo da disciplina.

Instruções do Questionário

Olá, estudante!

O processo de avaliação na UFSM está em constante aperfeiçoamento!

Neste semestre, lhe convidamos a avaliar o processo de ensino-aprendizagem, compartilhando conosco, além da sua percepção sobre a atuação docente, a sua percepção sobre as metodologias utilizadas e o conteúdo das disciplinas cursadas no semestre 1/2021.

Colabore com a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem na UFSM, tendo como base as experiências que você vivenciou no primeiro semestre de 2021.

A UFSM agradece a sua participação!

1 - Atuação docente na disciplina

Instruções da Seção

Avalie os itens a seguir considerando a atuação conjunta dos(as) professores(as) da disciplina.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

1.1 - O(a) professor(a) utilizou meios de interatividade que contribuíram com o processo de ensino-aprendizagem.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1.2 - O(a) professor(a) mostrou-se comprometido(a) com a aprendizagem dos(as) alunos(as).*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1.3 - O(a) professor(a) mostrou-se disponível para o esclarecimento de dúvidas e questões a respeito da disciplina.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1.4 - O(a) professor(a) esteve ativamente envolvido(a) no desenvolvimento do ensino em REDE.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1.5 - O(a) professor(a) forneceu retorno sobre as atividades avaliativas.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1.6 - O(a) professor(a) demonstrou domínio das tecnologias da informação e comunicação utilizadas.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2 - Metodologia de ensino

Instruções da Seção

Os itens a seguir estão relacionados aos métodos utilizados para o desenvolvimento desta disciplina. Considerando aspectos como planejamento, organização, interação e atividades avaliativas, da disciplina, indique seu grau de concordância com os itens abaixo.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

2.1 - Os materiais disponibilizados estimularam meu aprendizado.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2.2 - O ambiente virtual de aprendizagem foi bem organizado.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2.3 - Os objetivos da disciplina foram claramente comunicados.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2.4 - As atividades avaliativas tiveram um nível de dificuldade apropriado.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2.5 - As aulas síncronas (aulas em tempo real, "ao vivo") contribuíram para o processo de aprendizagem.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2.6 - As videoaulas assíncronas (gravadas) contribuíram para o processo de aprendizagem.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

3 - Conteúdo da disciplina

Instruções da Seção

Nesta seção queremos saber a sua percepção sobre a capacidade desta disciplina em gerar aprendizagem e contribuir para a sua formação no curso.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

3.1 - Consigo estabelecer relações entre os conteúdos desta disciplina com outros conteúdos, práticas e vivências do meu curso.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

3.2 - Compreendo a relevância desta disciplina para a minha formação.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

3.3 - Acredito que a disciplina está inserida de maneira adequada na sequência aconselhada do curso.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

3.4 - Entendo que esta disciplina é adequada para ser ofertada no modelo EaD em um contexto pós-pandemia (após o retorno presencial).*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

3.5 - Acredito que esta disciplina incentiva a minha formação profissional.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

4 - Análise geral do processo de ensino-aprendizagem

Instruções da Seção

Agora, queremos conhecer o seu olhar mais geral para os aspectos avaliados até aqui: atuação do professor, metodologias de ensino e conteúdo da disciplina. Indique seu grau de concordância com os itens a seguir.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

4.1 - O(a) professor(a) atuou de maneira satisfatória para o desenvolvimento da disciplina.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

4.2 - As estratégias de ensino adotadas para o desenvolvimento dos conteúdos colaboraram para o alcance dos objetivos de aprendizagem.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

4.3 - Considerando o contexto do meu curso, estou satisfeito com o conteúdo abordado nesta disciplina.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

4.4 - O(A) professor(a) demonstrou interesse e disposição durante as aulas.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

4.5 - No geral, eu fiquei muito satisfeito(a) com esta disciplina.*

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> NS	<input type="radio"/> NA
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

5 - Sua participação na disciplina e questões abertas

Instruções da Seção

Nesta seção você é convidado a indicar como foi a sua participação nas atividades propostas nesta disciplina e encontrará espaço para fazer comentários e sugestões que contribuam com a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e com a construção dos próximos instrumentos de avaliação desse processo.

5.1 - Você tem algum comentário ou sugestão de melhoria que venha a contribuir com o desenvolvimento desta disciplina?*

- Sim
- Não

5.2 - Descreva seu comentário ou sugestão no espaço abaixo.*

5.3 - Você entende que este questionário mede adequadamente todos os elementos que possam ajudar a melhorar o processo de ensino-aprendizagem?*

- Sim
- Não

5.4 - Descreva seu comentário ou sugestão relacionada ao questionário, no espaço a seguir:

Restam 5120 caracteres | Caracteres: 0 | Palavras: 0

5.5 - Dentre as opções a seguir, marque a que melhor representa a sua participação nesta disciplina.*

- Não cheguei a participar das atividades propostas na disciplina.
- Considero que meu nível de participação foi de até 25% das atividades da disciplina.
- Considero que meu nível de participação ficou entre 26% e 50% das atividades da disciplina.
- Considero que meu nível de participação ficou entre 51% e 75% das atividades da disciplina.
- Considero que meu nível de participação foi superior a 75% das atividades da disciplina.