

Visualização Completa do Questionários

Informações do Questionário

Programa

Avaliação do processo de ensino-aprendizagem - 2021/12

Questionário

Avaliação do processo de ensino-aprendizagem - 2021/1

Descrição do Programa

Este instrumento tem o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem na UFSM, a partir da percepção discente sobre a atuação docente; as metodologias utilizadas e o conteúdo da disciplina.

Instruções do Questionário

Olá, estudante!

O processo de avaliação na UFSM está em constante aperfeiçoamento!

Neste semestre, lhe convidamos a avaliar o processo de ensino-aprendizagem, compartilhando conosco, além da sua percepção sobre a atuação docente, a sua percepção sobre as metodologias utilizadas e o conteúdo das disciplinas cursadas no semestre 1/2021.

Colabore com a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem na UFSM, tendo como base as experiências que você vivenciou no primeiro semestre de 2021.

A UFSM agradece a sua participação!

1 - Atuação docente na disciplina

Instruções da Seção

Avalie os itens a seguir considerando a atuação conjunta dos(as) professores(as) da disciplina.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

1.1 - Consta em nossos registros, que esta disciplina foi atribuída a dois(duas) ou mais professores(as) e as perguntas desta seção dizem respeito a uma média da atuação de todos(as) eles(as). Se você acha que os(as) professores(as) atuaram de maneira muito distinta e não se sente confortável para atribuir uma avaliação média, marque a opção PREFIRO NÃO AVALIAR e vá até o final da tela para avançar para a próxima seção, caso você entenda que é possível avaliar a atuação conjunta dos(as) professores(as), marque a opção QUERO AVALIAR A ATUAÇÃO CONJUNTA DOS(AS) PROFESSORES(AS).*

- ☐ Prefiro não avaliar.
☐ Quero avaliar a atuação conjunta dos docentes.

1.2 - Os(as) professores(as) utilizaram meios de interatividade que contribuíram com o processo de ensino-aprendizagem.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.3 - Os(as) professores(as) mostraram-se comprometidos(as) com a aprendizagem dos(as) alunos(as).*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.4 - Os(as) professores(as) mostraram-se disponíveis para o esclarecimento de dúvidas e questões a respeito da disciplina.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.5 - Os(as) professores(as) estiveram ativamente envolvidos(as) no desenvolvimento do ensino em REDE.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.6 - Os(as) professores(as) forneceram retorno sobre as atividades avaliativas.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.7 - Os(as) professores(as) demonstraram domínio das tecnologias da informação e comunicação utilizadas.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

1.8 - Os(as) professores(as) atuaram de maneira integrada entre si durante o desenvolvimento da disciplina.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

2 - Metodologia de ensino**Instruções da Seção**

Os itens a seguir estão relacionados aos métodos utilizados para o desenvolvimento desta disciplina. Considerando aspectos como planejamento, organização, interação e atividades avaliativas, da disciplina, indique seu grau de concordância com os itens abaixo.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

2.1 - Consta em nossos registros, que esta disciplina foi atribuída a dois(duas) ou mais professores(as) e as perguntas desta seção dizem respeito a uma avaliação média das metodologias de ensino adotadas por todos(as) eles(as). Se você acha que os(as) professores(as) adotaram metodologias muito distintas e não se sente confortável para atribuir uma avaliação média, marque a opção PREFIRO NÃO AVALIAR e vá até o final da tela para avançar para a próxima seção. Caso você entenda que é possível realizar uma avaliação média das metodologias adotadas, marque a opção QUERO AVALIAR AS METODOLOGIAS DE ENSINO.*

- ☐ Prefiro não avaliar.
☐ Quero avaliar as metodologias de ensino.

2.2 - Os materiais disponibilizados estimularam meu aprendizado.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

2.3 - O ambiente virtual de aprendizagem foi bem organizado.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

2.4 - Os objetivos da disciplina foram claramente comunicados.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ NS ☐ NA

2.5 - As atividades avaliativas tiveram um nível de dificuldade apropriado.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ Não sei ☐ Não se aplica

2.6 - As aulas síncronas (aulas em tempo real, "ao vivo") contribuíram para o processo de aprendizagem.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ Não sei ☐ Não se aplica

2.7 - As videoaulas assíncronas (gravadas) contribuíram para o processo de aprendizagem.*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ Não sei ☐ Não se aplica

3 - Conteúdo da disciplina

Instruções da Seção

Nesta seção queremos saber a sua percepção sobre a a capacidade desta disciplina em gerar aprendizagem e contribuir para a sua formação no curso.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

3.1 - Consigo estabelecer relações entre os conteúdos desta disciplina com outros conteúdos, práticas e vivências do meu curso.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

3.2 - Compreendo a relevância desta disciplina para a minha formação.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

3.3 - Acredito que a disciplina está inserida de maneira adequada na sequência aconselhada do curso.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

3.4 - Entendo que esta disciplina é adequada para ser ofertada no modelo EaD em um contexto pós-pandemia (após o retorno presencial).*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

3.5 - Acredito que esta disciplina contribui para a minha formação profissional.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

4 - Análise geral do processo de ensino-aprendizagem

Instruções da Seção

Agora, queremos conhecer o seu olhar mais geral para os aspectos avaliados até aqui: atuação do professor, metodologias de ensino e conteúdo da disciplina. Indique seu grau de concordância com os itens a seguir.

Escala de: 1 - DISCORDO TOTALMENTE a 6 - CONCORDO TOTALMENTE.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar, assinale a opção NS - NÃO SEI e, quando considerar não pertinente, assinale NA - NÃO SE APLICA.

4.1 - Os(as) professores(as) atuaram de maneira satisfatória para o desenvolvimento da disciplina.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

4.2 - As estratégias de ensino adotadas para o desenvolvimento dos conteúdos colaboraram para o alcance dos objetivos de aprendizagem.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

4.3 - Considerando o contexto do meu curso, estou satisfeito com o conteúdo abordado nesta disciplina.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

4.4 - Os(As) professores(as) demonstraram interesse e disposição durante as aulas.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

4.5 - No geral, eu fiquei muito satisfeito(a) com esta disciplina.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	NS	NA

5 - Sua participação na disciplina e questões abertas

Instruções da Seção

Nesta seção você é convidado a indicar como foi a sua participação nas atividades propostas nesta disciplina e encontrará espaço para fazer comentários e sugestões que contribuam com a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e com a construção dos próximos instrumentos de avaliação desse processo.

5.1 - Você tem algum comentário ou sugestão de melhoria que venha a contribuir com o desenvolvimento desta disciplina?*

- ☐ Sim
☐ Não

5.2 - Descreva seu comentário ou sugestão no espaço abaixo.*

Restam 5120 caracteres | Caracteres: 0 | Palavras: 0

5.3 - Você entende que este questionário mede adequadamente todos os elementos que possam ajudar a melhorar o processo de ensino-aprendizagem?*

- ☐ Sim
☐ Não

5.4 - Descreva seu comentário ou sugestão relacionada ao questionário, no espaço a seguir:

Restam 5120 caracteres | Caracteres: 0 | Palavras: 0

5.5 - Dentre as opções a seguir, marque a que melhor representa a sua participação nesta disciplina.*

- ☐ Não cheguei a participar das atividades propostas na disciplina.
☐ Considero que meu nível de participação foi de até 25% das atividades da disciplina.
☐ Considero que meu nível de participação ficou entre 26% e 50% das atividades da disciplina.
☐ Considero que meu nível de participação ficou entre 51% e 75% das atividades da disciplina.
☐ Considero que meu nível de participação foi superior a 75% das atividades da disciplina.