



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202208247

Código MEC: 2132832

Código da Avaliação: 182044

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 302-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM

Endereço da IES:

116566 - Campus de Cachoeira do Sul - Rodovia Taufik Germano, 3013 Noemia. Cachoeira do Sul - RS.
CEP:96503-205

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA MECÂNICA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 15/09/2023 09:08:49

Período de Visita: 06/11/2023 a 08/11/2023

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

FABRICIO JOSE NOBREGA CAVALCANTE (02355457409) -> coordenador(a) da comissão

Alexandre Alvarenga Palmeira (02680682750)

Curso:

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
ADRIANO QUILIAO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
ALFRAN TELLECHEA MARTINI	Doutorado	Integral	Estatutário	47 Mês(es)
ALINE BRUM LORETO	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
ANA RITA PEREIRA WOLLMANN	Mestrado	Integral	Estatutário	98 Mês(es)
Anderson Dal Molin	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA PEDRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CAMILA BECKER	Doutorado	Integral	Estatutário	82 Mês(es)
CAMILA DOS SANTOS TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário	59 Mês(es)
CARLOS EDUARDO DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
CHARLES RECH	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
Criciele Castro Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Cristiano Frandalozo Maidana	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
DEBORA FAORO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Diogo Ribeiro Vargas	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Ederval De Souza Lisboa	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Eduardo Pasquetti	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
FABIO BECK	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
GIOVANI LEONE ZABOT	Doutorado	Integral	Estatutário	94 Mês(es)
GLAUBER RODRIGUES DE QUADROS	Doutorado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Guilherme Vieira Braga Lemos	Doutorado	Integral	Estatutário	29 Mês(es)
GUSTAVO ROBERTO RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
HILTON ABILIO GRUNDLING	Doutorado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
JOENIR BOITA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Juan Galvarino Cerda Balcazar	Doutorado	Integral	Estatutário	107 Mês(es)
LEANDER LUIZ KLEIN	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
LUCAS TAVARES CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
Luis Roberto Centeno Drehmer	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
Maikson Luiz Passaia Tonatto	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARCUS VINICIUS TRES	Doutorado	Integral	Estatutário	107 Mês(es)
MARIANA VIEIRA CORONAS	Doutorado	Integral	Estatutário	107 Mês(es)
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
RAFAEL DOMINGUES DELLA PACE	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
ROGERIO BRITTES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Simone Ferigolo Venturini	Mestrado	Integral	Outro	12 Mês(es)
VANDERLEI MANICA	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar nome da mantenedora.

Mantenedora: (14678) UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CNPJ: 95.591.764/0001-05
Natureza Jurídica: Autarquia Federal

2. Informar o nome da IES.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

A IES UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (582), UFSM, foi recredenciada por meio da Portaria nº 505 de 02/05/2011, D.O.U. de 03/05/2011. A organização administrativa e acadêmica da Universidade Federal de Santa Maria está prevista no seu Estatuto, aprovado pela Portaria/MEC n. 156, de 12 de março de 2014, e regulamentada pelo seu Regimento Geral, aprovado na 722ª Sessão do Conselho Universitário, pelo Parecer n. 031/2011, de 15 de abril de 2011. Endereço Rodovia Taufik Germano, 3013 Noemia. Cachoeira do Sul - RS. CEP:96503-205

4. Descrever o perfil e a missão da IES.

Missão: a UFSM tem por missão "Construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável".

Visão: ser reconhecida como uma instituição de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometida com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.

Valores: comprometer-se com a educação e o conhecimento, pautada nos seguintes valores:

Liberdade;
Democracia;
Ética;
Justiça;
Respeito à identidade e à diversidade;
Compromisso social;
Inovação;
Responsabilidade.

5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

Não foram indicados muitas informações sobre a cidade e região de Cachoeira do Sul no PDI e PPC disponibilizados.

No Campi Cachoeira do Sul são ofertados 5 cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Agrícola, Engenharia de Transportes e Logística, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.

A cidade de Cachoeira do Sul possui cerca de 80 mil habitantes, taxa de escolarização 98,7 % e está a 200 km de Porto Alegre. Segundo o Sebrae, a indústria de transformação : 5 grandes, 18 pequenas. 277 micros (agropecuária é somado na categoria microempresa). A agropecuária é um setor econômico importante na região e a indústria que atende este mercado merece destaque.

6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

A Universidade Federal de Santa Maria é uma Instituição Federal de Ensino Superior, constituída como Autarquia Especial vinculada ao Ministério da Educação. Foi idealizada e fundada pelo Prof. Dr. José Mariano da Rocha Filho, sendo criada pela Lei n. 3.834-C, de 14 de dezembro de 1960, com a denominação de Universidade de Santa Maria - USM.

A Universidade Federal de Santa Maria foi a primeira universidade federal criada no interior, fora de uma capital brasileira. Ao iniciar suas atividades, em 1960, contava com a Faculdade de Farmácia, de Medicina, de Odontologia e o Instituto Eletrotécnico do Centro Politécnico. A Universidade foi federalizada pela Lei n. 4.759, de 20 de agosto de 1965, e passou a denominar-se, então, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). No Estatuto UFSM/1978, foi realizada uma nova reestruturação nos Centros de Ensino, criando, transformando ou alterando a denominação das oito Unidades de Ensino para Centros e criando as Pró-Reitorias e Subunidades. A atual estrutura estabelece a constituição de doze Unidades Universitárias, entre elas, a UFSM Cachoeira do Sul.

A UFSM oferta de cursos presenciais e EaD a partir do ano de 2004, sendo que possui quatro campi fora de sede: Silveira Martins, Cachoeira do Sul, Frederico Westphalen e Palmeira das Missões. Conta com 1911 docentes e 26.377 estudantes.

Oferece 113 cursos/habilitações de graduação e 94 Cursos de Pós-Graduação permanentes, sendo 30 de doutorado, 55 de mestrado e 9 de especialização, oferece um Programa de Pós-Doutorado.

7. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

ENGENHARIA MECÂNICA (Bacharelado)

8. Indicar a modalidade de oferta.

Presencial

9. Informar o endereço de funcionamento do curso.

Endereço: Rodovia Taufik Germano, 3013

Bairro: Noemia

UF: Rio Grande do Sul

Cidade: Cachoeira do Sul

CEP: 96503-205

10. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

Não informado no PPC.

11. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

A análise do PPC da Engenharia Mecânica indica que as DCNs do curso de Engenharia são atendidas. O próprio PPC faz referência às diretrizes.

12. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

NSA

13. Verificar as especificidades do Despacho Saneador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Saneador parcialmente satisfatório.

O Despacho Saneador indica que presente processo atende satisfatoriamente às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental.

14. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

Não houve a indicação de Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD) e nem Medidas Cautelares e Termo de Supervisão.

15. Informar o turno de funcionamento do curso.

Integral

16. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

4080 horas relógio

17. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Não indicado no PPC. Verificar na visita in loco.

18. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

Possui Graduação (2008), Mestrado (2011) e Doutorado (2015) em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com ênfase na análise de sistemas térmicos, aplicação do processo de combustão enriquecida com oxigênio (OEC) e no desenvolvimento de turbinas de múltiplos discos para a recuperação de energia. Foi professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e da Universidade Regional Integrada (URI), onde lecionou disciplinas das áreas de ciências térmicas e fenômenos de transporte. Atualmente é professor Adjunto na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Campus Cachoeira do Sul, atuando na parte de energia e recursos naturais renováveis e projetos na área de internet das coisas.

19. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.

De acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.) Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD):

$(5xD)+(3xM)+(2xE)+G/D+M+E+G$.

Considerando que, conforme registrado do sistema eMEC no item/aba CORPO DOCENTE, o curso possui ao todo 35 docentes, sendo destes 33 com o título de doutor, 2 com o título de mestres, sendo assim o IQCD é 4,89.

20. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

Considerando que, conforme registrado do sistema eMEC no item/aba CORPO DOCENTE, o curso possui ao todo 35 docentes, sendo destes 33 com o título de doutor, 2 com o título de mestres.

21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

De acordo com a documentação do PPC, não existe disciplinas ofertadas em língua estrangeira no curso.

22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

A disciplina da LIBRAS é ofertada, Como Disciplina Complementar de Graduação (DCG), sendo oferecida conforme a demanda dos alunos.

23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

De acordo com a documentação:

O curso de Engenharia Mecânica participa de vários convênios para a realização de estágios em empresas e instituições do município e do estado. Os convênios são firmados em reuniões entre as instituições, empresas e representantes da universidade. Estes convênios são gerenciados pela PROPLAN (Pró-Reitoria de Planejamento) da UFSM (<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/convenio-de-estagio-2>).

Os professores do curso também participam de convênios com empresas da região e nacionais (Petrobrás) para o desenvolvimento de atividades em conjunto, por meio de projetos de extensão.

O campus também possui convênio com o campus Cachoeira do Sul da UERGS (Universidade Estadual do Rio Grande do Sul), onde estão localizados alguns Laboratórios de Pesquisa administrados por professores do curso, e com a Prefeitura Municipal de Cachoeira do Sul, para o desenvolvimento de projetos de extensão.

24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

Não se aplica ao Curso.

25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

A Coordenação do Curso possui acesso ao Portal Integra da UFSM, onde é possível acompanhar os dados das disciplinas do curso como número de reprovações em cada disciplina, avaliação das disciplinas e situação acadêmica de cada aluno. O portal Integra da UFSM está disponível através do seguinte link: (<https://www.ufsm.br/orgaos-suplementares/cpd/integra>).

A avaliação do curso é realizada por meio de pesquisas semestrais coordenadas pela Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do campus, acompanhada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM.

26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

Criação do Curso: Resolução 020/2011

Reconhecimento: Portaria SERES/MEC 496 de 2015

Renovação de Reconhecimento:

TÍTULO CONFERIDO: Bacharel em Engenharia Mecânica

PORTARIA DE AUTORIZAÇÃO/RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO: Autorização:

Res. 005/2014. Reconhecimento: Portaria n. 31/2021/MEC. Data da publicação da Portaria de reconhecimento:15/01/2021 publicada no DOU.

27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Autorização do Curso ocorreu por visita.

28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

CONCEITOS ANTERIORES DE RECONHECIMENTO OU RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO

Conceito de Curso 4

29. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

VAGAS ANUAIS - 80 vagas; Regime de matrícula: semestral; Turno: Integral.

30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

Não avaliado.

31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Conceito de Curso (CC): 4 (2014)

Conceito Preliminar de Curso (CPC): Não se aplica

Conceito ENADE: Não se aplicou ainda.

32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

Não aplicado ao curso.

33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

Tomando como referência os documentos apensados no sistema eMEC, o tempo médio de permanência dos docentes é de 4 anos.

34. Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

ANO -----2018 - 2019 - 2020 - 2021 - 2022;

OFERTA DE VAGAS ----- 80 em cada ano;

INGRESSANTES -----45 - 65 - 65 - 57 - 55;

MATRICULADOS -----154 - 177 - 214 - 227 - 151;

CONCLUINTES -----0 - 12 - 14 - 15 - 15.

35. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

Curso totalmente presencial - Não se aplica.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	4,50
1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.	4
Justificativa para conceito 4: O PDI atual da IES apresenta as Diretrizes das Políticas Institucionais relacionadas aos seguintes tópicos: planejamento e avaliação institucional; governança, controle interno e gestão de riscos; organização administrativa; gestão de pessoas; gestão orçamentária; tecnologia de informação; assistência estudantil; infraestrutura; gestão ambiental; comunicação, acessibilidade; inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologias. Estando implantadas no âmbito do curso e voltadas para a oportunidade de aprendizagem de acordo com o perfil do egresso. Não foram evidenciadas práticas inovadoras para sua revisão.	
1.2. Objetivos do curso.	5
Justificativa para conceito 5: Os objetivos do curso consta no PPC (O Curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Santa Maria do campus de Cachoeira do Sul visa desenvolver as competências necessárias para uma formação profissional de qualidade, um cidadão engenheiro, comprometido com os valores fundamentais da sociedade na qual se insere. Capaz de tornar-se agente ativo no desenvolvimento social, ambiental, cultural e tecnológico. Conhecedor dos aspectos legais e éticos, pautando suas ações pelos preceitos da ética e responsabilidade profissional. Com visão holística, técnica, humanista, empreendedora e científica, além de aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia, bem como em relação aos desafios da inovação. Com condições de atuar de forma colaborativa em atividades multidisciplinares, sabendo respeitar as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis e em todos os contextos em que atuar, quer sejam locais ou globais). Estão implementados com características locais e regionais e com novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.	
1.3. Perfil profissional do egresso.	5
Justificativa para conceito 5: O perfil do profissional consta no PPC do curso (O Engenheiro Mecânico, egresso do Curso de Engenharia Mecânica - UFSM- CS tem formação científica, profissional e cultural capaz de absorver e desenvolver novas tecnologias e de atuar crítica e criativamente na identificação das necessidades sociais e no desenvolvimento sustentado da região e do país. Um profissional cidadão consciente da responsabilidade social, e apto a resolver problemas, considerando os aspectos éticos, humanísticos, econômicos, políticos, sociais e ambientais que os envolvem). Atende as DCS e expressa a competência e habilidades a serem desenvolvidas para os discentes com articulações locais e regionais e sempre avaliando as novas demandas e adequações necessárias para o mundo externo.	
1.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005).	4
Justificativa para conceito 4: A estrutura do PPC do curso esta implementada e possui interdisciplinaridade e acessibilidade metodológica, com carga horária adequada. A relação entre a teoria e prática esta evidenciada pela documentação, visita virtual in loco e reuniões com os envolvidos. Foi evidenciada a oferta da disciplina de LIBRAS para o curso, como Disciplina Complementar de Graduação. A estrutura curricular possui articulação entre os componentes para o processo de formação, no entanto, não foi observado, claramente, elementos comprovadamente inovadores.	
1.5. Conteúdos curriculares.	4
Justificativa para conceito 4: Os conteúdos curriculares constam no PPC do curso promovendo o efetivo desenvolvimento do perfil do egresso e considera a atualização da área atuante e com carga horária adequada para os conteúdos oferecidos e com bibliografia que atende ao conteúdo e disponível de forma acessível e suficiente na biblioteca da instituição. Existem conteúdos que abordam a educação ambiental, direitos humanos e a relação étnico-racial e afro-brasileira, conforme PPC do curso. O contato com conhecimentos recentes e inovadoras, não foi evidenciado na avaliação.	
1.6. Metodologia.	4
Justificativa para conceito 4: A metodologia apresentado na documentação do curso avaliado, atende as DCN para os cursos de engenharia, cumprindo com o desenvolvimento de conteúdos e estratégias de aprendizagem para os discentes que possuem autonomia e são estimulados para tal prática. A estrutura documental e física do curso apresenta uma boa relação teoria-prática. Para o indicador, não foram observados e evidenciados uma metodologia claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionem a aprendizagem dentro da área da engenharia mecânica.	
1.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	5
Justificativa para conceito 5: O estágio supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, de acordo com o PPC (Carga horária de 8 (oito) horas diárias e 40 (quarenta) horas semanais, para os alunos que estão matriculados somente na disciplina de Estágio Curricular em Engenharia Mecânica, totalizando Carga horária total: 165h). A Instituição realiza interlocução entre a IES e o mundo do trabalho, proporcionando um ambiente interativo e que gera insumos para a atualização da prática do estágio.	
1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	
1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	4
Justificativa para conceito 4: Atividades complementares estão institucionalizadas com carga horária adequada (O curso de Engenharia Mecânica adotará a extensão no curso através da oferta de Atividades Complementares de Extensão (ACEx) e de Disciplinas Complementares de Extensão (DCEEx), totalizando Carga Horária Total de Extensão no Núcleo Flexível (DCEEx + ACEx) = 390h. Observa-se a existência de aderência a formação geral e específica do discente. No indicador, não foi comprovado mecanismos comprovadamente inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.	
1.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	5

<p>Justificativa para conceito 5:O TCC - Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado como disciplinas "Trabalho de Conclusão de Curso A" e Trabalho de Conclusão de Curso B" têm a duração estabelecida conforme o Currículo Pleno do Curso. A matrícula na disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso A" pode ser feita pelo discente que tenha concluído com sucesso, pelo menos, 75% dos créditos de disciplinas obrigatórias. Entretanto, caso o aluno queira antecipar a realização do TCC, ou seja, realizar em semestre anterior, o mesmo pode solicitar a antecipação do TCC, na qual o Colegiado do Curso será o responsável pela avaliação do pedido. Possui para o Trabalho de Conclusão de Curso A, Carga horária total: 30h. para Trabalho de Conclusão de Curso B, Carga horária total: 30h. Existem regulamento para tal atividade e conta com orientação de um docente. Os TCC dos discentes, são disponibilizados no repositório da instituição, com acesso pela internet de todos.</p>	
1.12. Apoio ao discente.	4
<p>Justificativa para conceito 4:O campus de Cachoeira do Sul possui os seguintes núcleos de apoio aos discentes: Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), Núcleo de Assistência Estudantil e ao Servidor (NAES), Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) e Diretório Acadêmico das Engenharias (DAEN). Desta forma, a instituição possui uma boa estrutura para apoio aos discentes, com ações de acolhimento e permanência. Existe acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico além de ações que promovem o intercâmbio nacional e internacional. Ações, efetivamente comprovada exitosas ou inovadoras, não foram evidenciadas.</p>	
1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.	5
<p>Justificativa para conceito 5:Para a gestão do curso avaliado, em reunião com a CPA e CSA, foram evidenciadas a existência de relatórios da autoavaliação institucional com resultados para insumos do aprimoramento contínuo do planejamento do curso, mostrando comprovação de algumas das ações para a comunidade acadêmica, sendo esse processo de autoavaliação de forma periódica.</p>	
1.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	
1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	
1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.	4
<p>Justificativa para conceito 4:Para as Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC - a instituição atende o curso com (04) quatro Laboratórios de Informática são equipados com computadores pessoais e possibilitam aos alunos acesso a todos os softwares necessários para o desenvolvimento das atividades acadêmicas. Esses ambientes de aprendizagem também podem ser utilizados pelos alunos em horário extraclasse, contando com alunos monitores. Cada um dos laboratórios de informática é equipado com os equipamentos adequados para sua boa utilização pelos acadêmicos do curso, de acordo com o PPC do Curso e com a visita virtual in loco realizada, atendendo adequadamente as necessidades do curso, conforme processo de aprendizagem. Para os discentes e docentes, o acesso a TIC, referentes as necessidades administrativas, todos possuem acesso de qualquer lugar, dentro e fora da Instituição, promovendo a interação, quando necessária entre os atores envolvidos, segurando o acesso ao material didático de qualquer lugar. Não foram evidenciadas experiências diferenciadas de aprendizagem baseada no seu uso.</p>	
1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	
1.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.</p>	
1.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.	5
<p>Justificativa para conceito 5:Os processos de acompanhamento e de avaliação atendem a necessidade do curso que são definidas no PPC, permitindo o desenvolvimento e autonomia do discente, resultando nas informações sistemáticas para a melhoria da aprendizagem em função de avaliações realizadas.</p>	
1.20. Número de vagas.	5
<p>Justificativa para conceito 5:De acordo com o PPC e documentação do Curso, são oferecidas 80/ ano (40/semestre), estando fundamentadas por estudos periódicos e com base satisfatória para com a quantidade e qualidades de vagas ofertadas, apresenta adequação ao número de docentes e condições de infraestrutura física e para o ensino e pesquisa.</p>	
1.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.</p>	
1.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA</p>	
1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.</p>	
1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.</p>	
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL	3,67
2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.	5
<p>Justificativa para conceito 5:Conforme portaria apresentada durante a avaliação in loco, PORTARIA DE PESSOAL UFSM/CS N. 115, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2022, o NDE é integrado pelos professores relacionados abaixo: - Ederval de Souza Lisboa (Presidente), Matrícula SIAPE 1041575; - Cristiano Frandalozo Maidana (Secretário), Matrícula SIAPE 1890370; - Camila dos Santos Torres, Matrícula SIAPE 1103550; - Charles Rech, Matrícula SIAPE 3117047; - Diogo Pauletti, Matrícula SIAPE 2856096; - Gustavo Roberto Ramos, Matrícula SIAPE 3092387; - Maikson Luiz Passaia Tonatto, Matrícula SIAPE 1995097. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto por 7 (sete) professores do curso, todos eles dedicando-se em regime de tempo integral (100%) e possuindo titulação stricto sensu (Doutorado). Durante uma avaliação in loco, através da análise das atas, verificou-se que o NDE detém autonomia para efetuar alterações no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), incluindo ementas, carga horária, bibliografia, entre outros. Este órgão pode recomendar modificações, as quais são posteriormente aprovadas pelo colegiado de curso e encaminhadas para aprovação e homologação pelas instâncias superiores da instituição de ensino superior (IES). O NDE se reúne regularmente uma vez a cada semestre e, excepcionalmente, quando convocado pelo seu Presidente. Além dessas reuniões formais, há informações de que o NDE se encontra ocasionalmente para acompanhar a implementação do curso. Existem evidências de que o NDE tenha conduzido estudos e atualizações periódicas, avaliando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação dos estudantes e analisando a adequação do perfil do egresso, alinhando-o com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e as demandas emergentes do mercado de trabalho. Essa dedicação ao aprimoramento do curso é evidenciada pela nova versão do PPC, prevista para entrar em vigor em 2024 e que se encontra em processo de aprovação pelos órgãos superiores da instituição. É relevante destacar que o coordenador do curso faz parte do NDE e que uma parcela significativa dos seus membros permaneceu constante desde o último processo de regulação.</p>	
2.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	
2.3. Atuação do coordenador.	3
<p>Justificativa para conceito 3:Conforme portaria apresentada durante a avaliação in loco, PORTARIA DE PESSOAL UFSM/CS/UFSM N. 075, DE 26 DE AGOSTO DE 2022, o curso é coordenado pelo Prof. Doutor Cristiano Frandalozo Maidana. O mesmo é servidor público regime integral (dedicação exclusiva), Graduado (2008), Mestre (2011) e Doutor (2015) em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com ênfase na análise de sistemas térmicos, aplicação do processo de combustão enriquecida com oxigênio (OEC) e no desenvolvimento de turbinas de múltiplos discos para a recuperação de energia, foi professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e da Universidade Regional Integrada (URI), onde lecionou disciplinas das áreas de ciências térmicas e fenômenos de transporte. Sua atuação está de acordo com o que estabelece o PPC e as regulamentações Institucionais, o tempo de dedicação é suficiente frente as demandas de gestão do curso. Conforme observado nas atas e reuniões o mesmo possui uma boa relação e acessibilidade tanto para os docentes quanto para os discentes. O Coordenador é membro integrante do NDE assim como dos demais órgãos colegiados. Durante a avaliação foi apresentado um plano de ação, porém não foram encontradas evidências da existência de indicadores de desempenho da coordenação, assim como evidências de que a mesma administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.</p>	
2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.	3
<p>Justificativa para conceito 3:Durante a avaliação in loco, por meio da análise documental e dos relatos obtidos em reuniões com docentes e discentes, foi constatado que o coordenador do curso trabalha em regime de tempo integral e atende às demandas de forma abrangente, abordando aspectos como a gestão do curso, o relacionamento com os docentes e discentes e a representatividade nos órgãos colegiados superiores. Todos os relatos sustentam a eficácia da atuação do coordenador, destacando sua competência na gestão e sua abordagem serena, responsável, disciplinada e dedicada à instituição de ensino superior. Além disso, vale ressaltar que o coordenador é membro integrante do NDE assim como dos demais órgãos colegiados. Durante a avaliação foi apresentado um plano de ação, porém não foram encontradas evidências da existência de indicadores de desempenho da coordenação, assim como evidências de que a mesma administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.</p>	
2.5. Corpo docente.	4

<p>Justificativa para conceito 4: Durante a avaliação in loco, foi apresentado pela IES o seguinte corpo do docente, com sua respectiva titulação e dedicação: Docente -> Titulação -> Dedicção -> Regime de Contrato ADRIANO QUILIAO DE OLIVEIRA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário ALFRAN TELLECHEA MARTINI -> Doutorado -> Integral -> Estatutário ALINE BRUM LORETO -> Doutorado -> Integral -> Estatutário ANA RITA PEREIRA WOLLMANN -> Mestrado -> Integral -> Estatutário Anderson Dal Molin -> Doutorado -> Integral -> Estatutário ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA PEDRA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário CAMILA BECKER -> Doutorado -> Integral -> Estatutário CAMILA DOS SANTOS TORRES -> Doutorado -> Integral -> Estatutário CARLOS EDUARDO DE SOUZA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário CHARLES RECH -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Crielele Castro Martins -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Cristiano Frandalozo Maidana -> Doutorado -> Integral -> Estatutário DÉBORA FAORO -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Diogo Ribeiro Vargas -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Ederval De Souza Lisboa -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Eduardo Pasquetti -> Doutorado -> Integral -> Estatutário FABIO BECK -> Doutorado -> Integral -> Estatutário GIOVANI LEONE ZABOT -> Doutorado -> Integral -> Estatutário GLAUBER RODRIGUES DE QUADROS -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Guilherme Vieira Braga Lemos -> Doutorado -> Integral -> Estatutário GUSTAVO ROBERTO RAMOS -> Doutorado -> Integral -> Estatutário HILTON ABLIO GRUNDLING -> Doutorado -> Integral -> Estatutário JOCENIR BOITA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Juan Galvarino Cerda Balcazar -> Doutorado -> Integral -> Estatutário LEANDER LUIZ KLEIN -> Doutorado -> Integral -> Estatutário LUCAS TAVARES CARDOSO -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Luis Roberto Centeno Drehmer -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Maikson Luiz Passaia Tonatto -> Doutorado -> Integral -> Estatutário MARCUS VINICIUS TRES -> Doutorado -> Integral -> Estatutário MARIANA VIEIRA CORONAS -> Doutorado -> Integral -> Estatutário PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH -> Doutorado -> Integral -> Estatutário RAFAEL DOMINGUES DELLA PACE -> Doutorado -> Integral -> Estatutário ROGERIO BRITTES DA SILVA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Simone Ferigolo Venturini -> Mestrado -> Integral -> Contrato Temporário VANDERLEI MANICA -> Doutorado -> Integral -> Estatutário Durante a avaliação in loco pode-se contar através da análise documental e dos relatos durante as reuniões, tanto docente como discente, que o corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomentando o raciocínio crítico. Conforme relatado nas reuniões o corpo docente faz uso da prática laboratorial. Porém durante as reuniões foram relatadas a existência de projetos de pesquisa e extensão, vinculados ao curso e em andamento e também foram observadas evidências de projetos de pesquisa na área do curso. O tempo médio de atuação na IES é de 4 anos. Porém não foram encontradas evidências que o corpo docente incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.</p>	4
2.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Conforme observado in loco 97% (34) docentes são contratados em tempo integral, 3% (1) docentes em tempo parcial. Conforme relatado nas reuniões os docentes são bastante acessíveis e atuantes. Durante a avaliação in loco pode-se contar através da análise documental e dos relatos durante as reuniões, tanto docente como discente, que o regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento completo das demandas existentes, considerando uma análise sistêmica e global, dos seguintes aspectos: dedicação à docência; o atendimento aos discentes; a participação destes nas reuniões de colegiado, conforme pode ser observado nas atas; a preparação e correção das avaliações de aprendizagem. Sendo assim, o regime de trabalho do corpo docente é estruturado de forma a atender plenamente a demanda existente, abrangendo a dedicação ao ensino, o suporte aos estudantes, a participação nos órgãos colegiados, o planejamento pedagógico e o cumprimento das responsabilidades relacionadas à preparação e avaliação de aprendizado. Há documentação disponível que registra as atividades individuais dos professores no desempenho de suas funções docentes, essa documentação é utilizada como base para progressão docente.</p>	4
2.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Conforme observado in loco, pode-se contar através da análise documental, o corpo docente possui experiência profissional excluída a experiência no exercício da docência superior, a experiência profissional do corpo docente foi constatada através da análise documental e dos relatos durante as reuniões, tanto docente como discente, e que este durante as aulas faz uso de exemplos contextualizados com relação a problemas práticos. O corpo docente encontram-se atualizados com relação à interação conteúdo e prática, foram encontradas evidências, seja documental ou durante as reuniões, que o corpo docente promove a compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral. Foram encontradas evidências da utilização de metodologias ativas de ensino vinculadas ao aprendizado. Durante as reuniões foram relatadas a existência de projetos de pesquisa e extensão, vinculados ao curso e em andamento e também foram observadas evidências de projetos de pesquisa na área do curso.</p>	NSA
2.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.	NSA
2.9. Experiência no exercício da docência superior.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Conforme observado in loco os docentes atuantes no curso possuem experiência profissional no magistério superior. O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes. Foram encontradas evidências da utilização de metodologias ativas de ensino vinculadas ao aprendizado, também foram encontradas evidências de que o corpo docente faz uso de avaliações diagnósticas, formativas e somativas, e que utiliza os resultados destas para redefinição de sua prática docente. Foram relatadas a existência de projetos de pesquisa e extensão, vinculados ao curso e em andamento e também foram observadas evidências de projetos de pesquisa na área do curso.</p>	NSA
2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	NSA
2.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	NSA
2.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Durante a avaliação in loco observou-se que o colegiado de curso é composto pelos docentes que ministram aulas no curso, e possui representatividade discente. Através do exame das atas, comprovou-se que o colegiado se reúne com regularidade semestral, possui autonomia para modificar o PPC, este encaminha para aprovação a mudança aos conselhos superiores e que avalliam e homologam a mesma. Foram encontradas nas atas o registro do efetivo processo de acompanhamento do PPC de forma a garantir que o egresso tenha o perfil profissional previsto no PPC. Também foram encontradas evidências de que este disponha de um sistema de suporte ao registro e acompanhamento do curso, fruto as decisões deste colegiado de seus processos e decisões. Pelo exposto, observa-se que o colegiado está implementado, possui representatividade, reúne-se com periodicidade, tem suas decisões registradas em ata, e encaminha as mesmas aos conselhos superiores.</p>	NSA
2.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	NSA
2.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	NSA
2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
<p>Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.</p>	NSA
2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	2
<p>Justificativa para conceito 2: Conforme comprovado documentalmente e observado in loco, 51,4% (18 docentes) possuem, no mínimo, 1 produção nos últimos 3 anos. Deste universo de 35 docentes, 3 docentes possuem no mínimo 1 produções, 5 docentes possui no mínimo 4 produções, 2 docente possui no mínimo 7 produções e 8 docentes possui no mínimo 9 produções nos últimos 3 anos.</p>	2
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA	3,78
3.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral.	5
<p>Justificativa para conceito 5: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL – Campus de Cachoeira do Sul, foi constatado que o espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais e possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, porém estes não apresentam equipamentos ou características que os tornem inovadores. Ressalta-se ainda que os espaços são comuns a todos os docentes, possuem armários para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança e possuem uma "sala em anexo" para reuniões e orientações, sendo assim garantida a devida privacidade no atendimento discente.</p>	5
3.2. Espaço de trabalho para o coordenador.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, foi constatado que o coordenador de curso possui um espaço compartilhado com outros docentes, a sala está equipada e climatizada. Considerando uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade as instalações são de boa qualidade, possuem uma "sala em anexo" para o atendimento a discentes e orientandos.</p>	4
3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso.	3
<p>Justificativa para conceito 3: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL pode-se constar que o espaço (sala de professores) destinado aos docentes do curso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade é de ótima qualidade. O ambiente é devidamente climatizado, iluminado e apresenta um bom estado de conservação e limpeza. Estão disponíveis na sala coletiva recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes. Porém não foram identificados recursos que permitam o descanso e atividades de lazer no intervalo entre as aulas.</p>	3
3.4. Salas de aula.	4
<p>Justificativa para conceito 4: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, pode-se constar as salas de aula implantadas para o curso são adequadas, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidades e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. As mesmas são adequadas ao quantitativo previstos de ingressantes semestrais do curso por turno (mais de 50 carteiras universitárias), as salas são climatizadas, iluminadas e ventiladas, e possuem data show fixo ao teto e quadro. Foi apresentado durante avaliação in loco uma sala específica destinada a atividades de ensino inovadora, permitindo aulas com sala de aula invertida, ambiente virtual de aprendizagem, etc. sala esta que permiti flexibilidade a configurações espaciais, oportunizando mecanismos distintos de aprendizagem.</p>	4

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática. Justificativa para conceito 4: Durante a inspeção no local das instalações do CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), foi observado que os laboratórios e outros recursos de informática destinados ao curso atendem de maneira satisfatória. Isso ocorre quando consideramos, de forma abrangente, os seguintes aspectos: a quantidade de equipamentos em relação ao número total de usuários, a acessibilidade, a velocidade de acesso à internet, a presença de conexão wi-fi, a política de atualização de equipamentos e softwares, bem como a adequação do espaço físico. O campus conta com laboratórios de informática que servem tanto para aulas como para o uso dos estudantes fora do horário letivo. Todos os computadores estão devidamente registrados no patrimônio, e os laboratórios são compartilhados por todos os alunos do campus. Além disso, é importante destacar que toda a instalação está equipada com um sistema de rede wi-fi. Foi constatada a disponibilidade de softwares de uso comum, como o Windows e o Microsoft Office®, devidamente licenciados. No entanto, durante a avaliação no local, não foi apresentado um plano de expansão e atualização de equipamentos, e não foram fornecidas evidências da existência de planos de contingência.	4
3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). Justificativa para conceito 4: Durante a inspeção no local das instalações do CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), foi observado que o acervo de bibliografia básica contém pelo menos três títulos para cada unidade curricular. A instituição faz uso de um acervo físico e virtual, com contratos que asseguram acesso contínuo aos usuários, ambos registrados em nome da universidade. Na avaliação virtual, a universidade apresentou um contrato com a plataforma "MINHA BIBLIOTECA", que subsidia toda a bibliografia adotada. O acervo de bibliografia básica é apropriado para as unidades curriculares e os conteúdos descritos no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e está atualizado. O acervo físico está catalogado e informatizado. Para garantir o acesso ao acervo virtual a IES, disponibiliza na Biblioteca computadores para pesquisa direta, além de um sistema de conexão via Wifi. A biblioteca também oferece aos estudantes acesso a várias bases de dados, como: PORTAL DE PESQUISA – CAPES na forma completa (considerando que a universidade possui um programa de doutorado), Ebooks Dot Lib Wiley Total Engineering, EBSCO IEE, EBSCO Host, Normas ABNT e Mercosul Target GedWeb, etc.. No entanto, durante a avaliação, não foi apresentado um plano de contingência para garantir o acesso e a disponibilidade do serviço.	4
3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). Justificativa para conceito 4: Assim como descrito no item 3.6, durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, pode-se constatar que o acervo da bibliografia complementar, possui um mínimo de cinco títulos por unidade curricular. A IES faz uso acervo físico e virtual, possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. Durante a avaliação in loco, na modalidade virtual a IES apresentou contrato com a "MINHA BIBLIOTECA", que subsidia toda a bibliografia adotada. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado. Quanto ao acervo físico o mesmo está tombado e informatizado. Para garantir o acesso ao acervo virtual a IES, disponibiliza na Biblioteca computadores para pesquisa direta, além de sistema de conexão via Wifi. A biblioteca ainda disponibiliza aos discentes base de dados, como o PORTAL DE PESQUISA – CAPES (considerando que a IES possui programa de doutorado), Ebooks Dot Lib Wiley Total Engineering, EBSCO IEE, EBSCO Host, Normas ABNT e Mercosul Target GedWeb, etc.. Porém durante avaliação não foi apresentado um plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.	4
3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC. Justificativa para conceito 3: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, constatou-se que os laboratórios didáticos de formação básica estão implantados com respectivas normas de funcionamento e utilização. Em uma análise sistêmica e global, os mesmos estão adequados a quantidade de equipamentos e espaços físicos, em geral os laboratórios de natureza experimental comportam alunos distribuídos em bancadas. O Curso faz uso, basicamente, de 3 (três) laboratórios didáticos básicos, a saber: Laboratório de Física, Laboratório de Química, Laboratório de Informática. Todos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas. Porém não foram encontradas evidências durante a avaliação in loco que os laboratórios sejam avaliados periodicamente quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade.	3
3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. Justificativa para conceito 3: Durante a avaliação in loco as instalações do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, constatou-se que os laboratórios didáticos de formação específicas estão implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira adequada, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: quantidade de equipamentos adequados aos espaços físicos e vagas autorizadas. Há existência dos laboratórios descritos pela IES em seu PDI e PPC do curso, durante a avaliação in loco foram observadas a existência dos laboratórios didáticos especializados (Mecânica, Elétrica e Informática "Específica"), todos possuem acesso a sistemas de informática, via wifi, estando adequados a que se destinam. Porém não foram encontradas evidências durante a avaliação in loco que os laboratórios sejam avaliados periodicamente quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade.	3
3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica na modalidade estritamente presencial.	NSA
3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA
3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. Justificativa para conceito NSA: NSA, pois se trata de um curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.	NSA

Dimensão 4: Considerações finais.4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Nós professores: Alexandre Alvarenga Palmeira e Fabricio Jose Nobrega Cavalcante (Ponto Focal), na qualidade de integrantes do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASIS, fomos designados para compor a Comissão de Avaliação na Modalidade Virtual, visando a Renovação do Reconhecimento de Curso de ENGENHARIA MECÂNICA, no período de 06/11/2023 a 08/11/2023.

4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

De acordo com o Ofício-Circular CGACGIES/DAES-INEP, 15 de setembro de 2023, seguem:
Código da avaliação 182044
Número do processo 202208247

4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

A avaliação in loco na modalidade virtual, foi realizada no UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL, funciona na Rodovia Taufik Germano, 3013 Noemia. Cachoeira do Sul - RS. CEP:96503-205. Ressaltamos que não houve divergência de endereço e o mesmo foi devidamente georeferenciado durante a visita as instalações físicas.

4.4. Informar o ato autorizativo.

Criação do Curso: Resolução 020/2011;
Reconhecimento: Portaria SERES/MEC 496 de 2015.
CONCEITOS ANTERIORES DE RECONHECIMENTO OU RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Conceito de Curso 4.

4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica;
Grau: Graduação;

Modalidade: Presencial;
Número de Vagas: 80 vagas anuais.

4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

Fez uso para avaliação in loco na documentos pertinentes, a saber: PDI (2022 – 2026, PDI apensado em 05/09/2017 09:04:16), PPC (2023, apensado em 03/09/2023 16:14:05), Notas Fiscais, Contratos, Termos, Atas de Colegiado, Atas de NDE, Relatórios de Autoavaliação (Integral), Relatórios de Biblioteca, Normas e Procedimentos Acadêmicos da IES, Portarias e Resoluções da IES, etc., estando todos dentro os documentos analisados no prazo de validade, e de depoimentos, entrevistas, reuniões, da visita as instalações, etc..

4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

DIMENSÃO 01

Para a dimensão 1, observa-se que a IES e o Curso estão bem estruturados, com relação a documentação apresentada e também de acordo com as reuniões realizadas pelas diversas equipes presentes. A política institucional esta definida e implantada pela instituição; o curso possui, claramente os objetivos descritos no PCC e descrição do : perfil do egresso; condições e forma do estágio curricular obrigatório e não obrigatório bem como o trabalho de conclusão de curso, são pontos importantes que estão institucionalizados claramente no curso. A instituição possui apoio aos discentes e estrutura física de TIC para atendimento as demandas dos discente e docentes de forma satisfatória. Para a dimensão, a observação que podemos destacar, como ponto de melhoria, esta na implementação, de forma mais efetiva, da inovação, em todas os pontos observados, a inovação deverá ter um olhar mais critico e de forma transversal. A UFSM possui um ambiente que proporciona tal prática, no entanto, todas as ações devem estar documentadas ou nos componentes curriculares como plano de atuação para o tema.

DIMENSÃO 02

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto por 7 (sete) professores do curso, todos eles dedicando-se em regime de tempo integral (100%) e possuindo titulação stricto sensu (Doutorado). O curso é coordenado pelo Prof. Douro Cristiano Frandalozo Maidana. O mesmo é servidor público regime integral (dedicação exclusiva), Graduado (2008), Mestre (2011) e Doutor (2015) em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Conforme observado in loco 97% (34) docentes são contratados em tempo integral, 3% (1) docentes em tempo parcial. O tempo médio de atuação na IES é de 4 anos. O curso possui ao todo 35 docentes, sendo destes 33 com o título de doutor, 2 com o título de mestres, sendo assim o IQCD é 4,89. Conforme comprovado documentalente e observado in loco, 51,4% (18 docentes) possuem, no mínimo, 1 produção nos últimos 3 anos.

DIMENSÃO 03

A IES possui instalações condizentes ao que se propõe, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, sala para coordenador, sala de professores, salas de aula, biblioteca, auditório, espaços de convivência, etc. que viabilizam as ações acadêmicoadministrativas, e que possuem equipamentos adequados e atende às necessidades institucionais. Destacam-se neste quesito as salas conjuntas dos professores, salas de aula e laboratórios, porém os docentes de tempo integral, assim como o coordenador, não possuem salas individuais ou biombos. A biblioteca da IES utiliza tanto um acervo físico quanto um acervo virtual e mantém contratos que asseguram o acesso contínuo aos usuários, sendo que ambos estão registrados em nome da instituição. Os laboratórios básicos e específicos atendem satisfatoriamente a que se propõem.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de Avaliação constituída pelos Profs. Fabricio Jose Nobrega Cavalcante (ponto focal) e Alexandre Alvarenga Palmeira, sendo o primeiro o ponto focal da comissão, designada para avaliação de curso (RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO) de Bacharelado em Engenharia Mecânica, in loco na modalidade Virtual, do UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) – CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL. Sito Rodovia Taufik Germano, 3013 Noemia. Cachoeira do Sul - RS. CEP:96503-205, em atendimento ao processo no. 202208247 avaliação no. 182044, teve seus procedimentos de análise e verificação "in loco", na modalidade de avaliação virtual, realizados atendendo as normas e premissas no Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial), no procedimento de Avaliação de Regulação, vinculado ao sistema e-MEC. Iniciou suas atividades no dia 06 de novembro de 2023 às 08h, com reunião na qual participaram os dirigentes da IES e depois com a coordenação de curso, etc.. Durante o a avaliação foram realizadas consultas a documentação dos docentes, atas do NDE, PPC e PDI, etc., ainda foram realizadas às visitas às instalações físicas (salas de docentes, salas de aula, laboratórios, sala do coordenador, biblioteca, etc. Foram realizadas reuniões com a CPA, NDE, Docentes, Equipe Multidisciplinar e Discentes. O fechamento dos trabalhos ocorreu no dia 08 de outubro, com a reunião final, as 10h, da qual participaram os dirigentes da IES e a Coordenação do Curso.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

3,95

CONCEITO FINAL FAIXA

4