

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA - PPGEPT/UFSM**

EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE PROFESSORES 01/2020

O Colegiado e a Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPGEPT/CTISM/UFSM, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando as exigências da Portaria n. 81, de 3 de junho de 2016, publicada no DOU, em 6 de junho de 2016 (CAPES), e o Documento de Área Interdisciplinar/CAPES (2019) e Qualis/CAPES (2013 a 2016) tornam público o **Edital de Credenciamento de Professores 01/2020** para o Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica/UFSM, para o período quadrienal 2021-2024.

Os professores candidatos ao credenciamento no PPGEPT/UFSM poderão ingressar como professores do Mestrado, desde que atendam às exigências referentes às solicitações e às produções, constantes neste edital.

Parágrafo único: O processo de credenciamento de que trata este edital, se destina a professores doutores, que não possuem vínculo com o PPGEPT, oriundos de Instituições Públicas de Ensino Superior. O pedido de credenciamento, além de atender aos critérios estabelecidos por estas normas, deve vir acompanhado da manifestação do aceite da Instituição/Departamento do candidato, indicando a carga horária disponível para trabalhar na(s) respectiva(s) Linha(s) de Pesquisa(s) do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

Artigo 2º – O processo de credenciamento atenderá o seguinte calendário:

Evento	Período
Divulgação do Edital	15 de dezembro de 2020
Inscrições	15 de dezembro a 29 de janeiro de 2021
Divulgação das inscrições homologadas	05 de fevereiro de 2021
Avaliação das propostas pela comissão	05 de fevereiro a 10 de fevereiro de 2021
Divulgação dos resultados	15 de fevereiro de 2021.

1. DA INSCRIÇÃO

1.1 Processo de Inscrição

1.1.1 As inscrições devem ser requeridas por cada professor por e-mail <ppgept@ctism.ufsm.br> até às 23h do dia 15 de janeiro de 2021, indicando no assunto “CREDENCIAMENTO PPGEPT”

1.1.2 A inscrição neste Edital implica na aceitação irrestrita, por parte do candidato, das normas gerais e das informações/orientações estabelecidas no Edital e todas as demais instruções que eventualmente vierem a ser expedidas e publicadas posteriormente

1.1.3 O envio da documentação obrigatória e específica (item 2) deve ser feita durante a inscrição por e-mail.

2. DA DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA

2.1 *Para fins de credenciamento, o candidato deve enviar a seguinte documentação:*

2.1.1 Formulário para Credenciamento de Docentes preenchida corretamente (ANEXO 1);

2.1.2 Documento contendo o aceite da Instituição/Departamento do candidato, com a indicação da carga horária disponível de 15h para professores permanentes e 10h para professores colaboradores, para atuar na(s) respectiva(s) Linha(s) de Pesquisa(s) do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica; (ANEXO 2);

2.1.3 Plano de trabalho a ser desenvolvido no PPGEPT, constando de:

- I. Indicação e justificativa da(s) Linha(s) de Pesquisa(s);
- II. Descrição das temáticas de orientação, vinculadas à área de concentração do Programa e Linha(s) de Pesquisa(s); (ANEXO 3)
- III. Indicação de pelo menos uma Disciplina do programa a ser ministrada e proposta de disciplina vinculada a temática de Educação Profissional e Tecnológica.
- IV. Proposta de projeto de pesquisa

2.1.4 Cópia do Currículo, modelo Lattes/CNPq, documentado, constando somente as produções referentes aos último quadriênio (de janeiro de 2017 até dezembro de 2020);



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



2.1.5 Ficha de avaliação, preenchida de acordo com as informações declaradas no Currículo, modelo Lattes/CNPq, considerando toda a produção dos últimos cinco anos (ANEXO 4);

Parágrafo único - O candidato que não atender a quaisquer um dos itens da documentação exigida, não terá sua candidatura homologada.

3. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.1 A avaliação dos candidatos inscritos será realizada pela Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento, instituída pelo Colegiado do Programa.

3.2 Os critérios de produção bibliográfica que serão utilizados para apreciação do pedido de credenciamento terão como base o documento de área – Interdisciplinar da CAPES (2019) e o documento Qualis CAPES do Quadriênio (2013-2016).

I. Para docente permanente serão exigidos no mínimo Quatro (04) publicações qualificadas, sendo duas (02) publicações em periódicos entre A1 e B2, livros e capítulos de livro publicados em editoras com comitê científico e editorial. As demais publicações podem ser qualificadas como periódicos B3, B4 e B5.

II. Para docente colaborador serão exigidos no mínimo Duas (02) publicações qualificadas, sendo ao menos uma (01) das publicações em periódicos entre A1 e B2, livros e capítulos de livro publicados em editoras com comitê científico e editorial. As demais publicações podem ser qualificadas como periódicos B3, B4 e B5.

4. DO NÚMERO DE VAGAS

4.1 O Programa disponibilizou três (3) vagas em cada uma das Linhas de Pesquisa para professor permanente e uma (1) vaga para colaborador, a serem preenchidas com base neste edital, de acordo com a avaliação das produções dos candidatos.

5. DAS ATRIBUIÇÕES

5.1 Ao assumir a responsabilidade de Docente no PPGEPT, e em acordo com a Portaria 81º /2016 CAPES, o proponente se comprometerá a:

I – docência: ministrar no mínimo quatro disciplinas



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



por quadriênio de avaliação, exceto quando afastado oficialmente;

II – orientação: orientar ou co-orientar, anualmente, alunos do Mestrado.

III - pesquisa: coordenar pelo menos um projeto de pesquisa vinculado às linhas de pesquisa do programa.

IV - participação no colegiado, bancas e comissões.

V - produção bibliográfica: manter a produção bibliográfica no quadriênio segundo os critérios da área do Programa.

6. DO RESULTADO

6.1 O resultado final será encaminhado ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica.

6.2 Divulgação dos resultados: os resultados serão divulgados no dia 05 de fevereiro no site do PPGEPT <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgept/>>.

6.3 Os pedidos de reconsideração deverão ser solicitados via e-mail (ppgept@ctism.ufsm.br) em até dois (2) dias úteis, após a divulgação resultado.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Este edital fará o enquadramento dos docentes respeitando o limite de 30% do número total de docentes colaboradores credenciados pelo Programa

7.2 Os casos omissos serão discutidos e avaliados pela Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento,

Santa Maria, 15 de dezembro de 2020.

Cláudia Barin
Coordenadora do PPGEPT/CTISM/UFSM

ANEXO 1

FORMULÁRIO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.

À Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do
PPGEPT/CTISM/UFSM.

Venho por meio desta manifestar meu interesse em obter meu
credenciamento neste Programa de Pós-Graduação, para o período quadrienal
de 2021-2024.

NOME:

INSTITUIÇÃO NA QUAL ESTÁ VINCULADO:

CENTRO DE ENSINO OU UNIDADE:

Santa Maria, xxxx de xxxx de 20XX.

Assinatura do candidato.



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



ANEXO 2

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA

EU, _____
_____, Rg nº _____,
CPF nº _____, declaro ter 15 (ou 10h -
colaborador) horas semanais para exercer as atividades de ensino, pesquisa e
orientação de alunos inerentes à condição de professor do Programa de Pós-
Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PPGEPT/CTISM/UFSM).

Local e data: _____

Assinatura do solicitante: _____

Assinatura e carimbo da Chefia Imediata: _____

ANEXO 03

LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.

LINHA DE PESQUISA

1) Políticas e Gestão em Educação Profissional e Tecnológica

Descrição

Norteia seus estudos na análise crítica da Educação Profissional e Tecnológica, situando-a no contexto da política educacional brasileira e global, das mudanças socioeconômicas e políticas em desenvolvimento na sociedade contemporânea, a partir de conceitos clássicos e neoclássicos de teorias administrativas e educacionais.

Objetivos específicos

- a) mudanças conjunturais e estruturais na sociedade, situando o papel do Estado e suas implicações no campo das políticas da educação básica e da Educação Profissional e Tecnológica;
- b) relações entre trabalho e educação com ênfase na educação profissional;
- c) diferentes formas de organização do trabalho, da incorporação de novas tecnologias na produção e as diferentes implicações para a educação profissional e para a educação básica;
- d) gestão e a avaliação das políticas, dos programas e dos projetos relativos à Educação Profissional e Tecnológica.

Deverão embasar os estudos e pesquisas alinhadas ao foco das investigações do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica: ensino médio integrado à Educação Profissional e Tecnológica, ensino técnico de nível médio, incluindo os cursos regulares e a educação de jovens e adultos; gestão na educação profissional; políticas, programas e projetos em educação profissional e suas interfaces com a educação básica; democratização do acesso e expansão da Educação Profissional e Tecnológica nas redes públicas de ensino; sujeitos e suas trajetórias na Educação Profissional e Tecnológica.

2) Formação Docente para a Educação Profissional e Tecnológica

Descrição

Investigará os processos de formação docente, inicial e continuada, e as práticas pedagógicas desenvolvidas no campo da Educação Profissional e Tecnológica, situando-as no contexto de desenvolvimento da sociedade e da política educacional brasileira com ênfase nas relações entre a Educação Profissional e Tecnológica e a educação básica, a partir dos conceitos de Politécnica e de Competência Operativa.

Objetivos específicos

Serão priorizadas as seguintes dimensões de investigação:

- a) formação docente para a educação básica e para a EPT: convergências, especificidades e contradições;
- b) práticas docentes em locais formais e não formais de ensino;
- c) práticas pedagógicas: saberes e fazeres na integração entre a educação básica e a educação profissional;
- d) formação docente e diversidade;
- e) Inserção de tecnologias na prática docente.

Deverão embasar as pesquisas aplicadas com foco das investigações do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, assim configurados: formação inicial, formação continuada e autoformação docente na educação profissional; práticas pedagógicas na educação profissional; formação de conceitos e identidade em educação profissional; currículo integrado; formação docente e práticas pedagógicas; educação social e práticas inclusivas; formação dos sujeitos docentes e diversidade étnico-cultural; formação baseada nos conceitos de politécnica e de competências operativas.

3) Inovação para a Educação Profissional e Tecnológica

Descrição

Investiga, a partir da ciência básica existente, bem como das técnicas e tecnologias que lhe são correlatas, possibilidades de aplicação de novas tecnologias ou de aperfeiçoamento daquelas que já existem, para aprimorar os procedimentos pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica. Tem-se presente, contudo, que a ciência básica existente não é apenas um objeto dado como pronto e acabado, mas que a própria pesquisa aplicada pode implicar em novas possibilidades de pesquisa em ciência básica.

Objetivos específicos

- a) Explicitar de que maneira a utilização de aparatos tecnológicos pode influir sobre o desempenho cognitivo e interacional de sujeitos de aprendizagem a partir dos princípios básicos das ciências, da tecnologia, da arte e da formalização linguística (politecnia) tendo por suposto que sem o conhecimento da língua padrão e de sistemas ou programas lógico-formais elementares, o aporte de aparatos por mais simples e/ou complexos e atualizados que sejam não logram alcançar êxito;
- b) Investigar o impacto da utilização dos aparatos tecnológicos já existentes sobre o desempenho na educação formal e informal tanto de professores quanto de alunos, a fim de se verificar em que medida a sua utilização implica em aumento de produtividade intelectual e operacional, bem como a relação custo-benefício da utilização de equipamentos tecnológicos contemporâneos nos processos de ensino aprendizagem.

Esta linha de pesquisa busca descobrir interações reais entre o pensar e o fazer, de tal modo que a noção de homo faber, isto é, de um sujeito que pensa, cria e executa seja tomada como uma totalidade produtiva e ontocriativa (que cria a si mesmo pelo trabalho e que produz os bens materiais e culturais necessários).

ANEXO 04

FICHA DE AVALIAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CTISM

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Nome: _____

ITENS DE AVALIAÇÃO (baseados nos critérios da Sucupira-CAPES)		Programa/ Curso		Nome (s) da (s) Disciplina (s)			
I- ATUAÇÃO DOCENTE	1. Graduação ou EBT						
	2. <i>Lato Sensu</i>						
	3. <i>Stricto Sensu</i>						
II- FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS (Quais?)							
III. PRODUÇÃO							
1 - PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA							
1.1 – ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DA ÁREA							
Qualis CAPES	A1 (1,0)	A2 (0,85)	B1 (0,7)	B2 (0,55)	B3 (0,4)	B4 (0,1)	TOTAL
Quantidade							
Valor TOTAL							
Qualis CAPES	INFORMAÇÕES GERAIS DO ARTIGO (Avaliação Quadriênio 2014-2018)						
	Título trabalho - Revista					Ano	
A1 (1)							
A2 (0,85)							
B1 (0,7)							
B2 (0,55)							
B3 (0,40)							
B4 (0,25)							

**PPGEPT**

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



B5 (0,10)						
1.2 - LIVROS PUBLICADOS						
Qualis CAPES	(LA) Editora com comitê editorial internacional, informação sobre autores e índice remissivo (2)	(LB) Editora com comitê editorial nacional, informação sobre autores e índice remissivo (1,5)	(LC) Editora com comitê editorial internacional, informação sobre autores (1,0)	(LD) Editora sem comitê editorial informação sobre autores (0,5)	(LE) Outras editoras (0,25)	TOTAL
Quantidade						
Quantidade multiplicado pelo peso						
Qualis CAPES	INFORMAÇÕES GERAIS DO LIVRO DE AUTORIA (Avaliação Quadriênio 2013-2016) (Título, ano de publicação)					
LA (2)						
LB (1,5)						
LC (1)						
LD (0,5)						
LE (0,25)						
1.3 CAPÍTULO DE LIVRO PUBLICADOS						
Qualis CAPES	CA (1,0)	CB (0,75)	CC (0,5)	CD (0,25)	CE (0,1)	TOTAL
Quantidade						
Quantidade multiplicado pelo peso						
Qualis CAPES	INFORMAÇÕES GERAIS DO CAPÍTULO DE LIVRO (Avaliação Quadriênio 2013-2016) (Título do capítulo, Título do livro, ano de publicação)					
CA (1,0)						
CB (0,75)						
CC (0,75)						

**PPGEPT**

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CD (0,25)				
CE (0,1)				
IV- ORIENTAÇÕES				
Tipo de Orientação		Situação		TOTAL
		Concluídas	Em andamento	
Orientação	Trabalho de Conclusão de Curso			
	Iniciação Científica			
	Especialização			
	Mestrado			
Co-orientação	Doutorado			
	Mestrado			
V- PROJETOS DE PESQUISA (no quadriênio)				
Tipo de Participação		Situação		TOTAL
		Concluído	Em andamento	
Responsável (até 2)				
Participante				
Financiamento de Projetos				
Fonte de Financiamento		Qtde.	TOTAL	
CNPq				
CAPES				
FAPERGS				
FIFE/PRPGP/UFSM				
FIEX/PRE/UFSM				
PROLICEN/PROGRAD/UFSM				
PROBIC/FAPERGS				
PIBIC/CNPq				
PIBITI/CNPq				
Outros (Especificar)				
VI- PARTICIPAÇÃO EM CONVÊNIO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL				
Sim	() Qual?	Período de Vigência		
Não	(()			

ASSINATURA DO PROFESSOR

PARECER		Data: ___ / ___ /202__.
<input type="checkbox"/> Deferido	<input type="checkbox"/> Indeferido	
COMENTÁRIOS:		

COMISSÃO AVALIADORA

Presidente :	
Avaliador/ a:	
Avaliador/ a:	
Avaliador/ a:	
Avaliador/ a:	

HOMOLOGAÇÃO

Homologado pelo Colegiado do PPGEPT em: / /

Coordenadora do Programa: