



O Grupo Transformação - Grupo de estudos e Pesquisa em Políticas Públicas e Trabalho Pedagógico na EPT em parceria com o Programa de Pós-graduação em Educação Profissional - CTISM/UFSM e o Programa de Pós-graduação em Educação - CE/UFSM:

## APRESENTA

### CRONOGRAMA DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS PRESENCIAL - 1 e 2 de JULHO de 2026

#### 1 de Julho de 2026 - Quarta feira - 14h

##### Sessão 1

##### Acesso, Permanência e Êxito

**Local: Sala de  
aula Mestrado -  
Sala 107 - prédio  
5D**

**Coordenadores:  
Alejandro Lezcano-  
Politécnico; Andra  
Andrade - Rede  
Estadual**

- 1) Isso não me contaram: permanência estudantil relacionada à divulgação do IFRS - Campus Vacaria  
**Autores:** Letícia Luz da Silva; Jorge Luiz dos Santos de Souza
- 2) Políticas de gênero e sexualidade no IFRS: onde estão as masculinidades?  
**Autores:** Jorge Luiz dos Santos de Souza; Francisco Bezerra dos Santos
- 3) Terminalidade específica na Educação Profissional e Tecnológica: uma revisão integrativa da literatura  
**Autores:** Silvia Barbosa da Silva; Ricardo Machado Ellensohn; Sabrina Fernandes de Castro; Silvana Maldaner
- 4) Além do ingresso: O Impacto do suporte de acessibilidade na conclusão de curso na EPT  
**Autores:** Pedro Emilio Mastella dal Forno; Alice Roque Lopes; Claudia Smaniotto Barin; Ricardo Machado Ellensohn
- 5) Ocupação de vagas nos Cursos Técnicos subsequentes: um estudo de caso  
**Autores:** Alice Roque Lopes; Pedro Emilio Mastella dal Forno; Claudia Smaniotto Barin; Ricardo Machado Ellensohn

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>6) Projeto de ensino Convivência em Círculos: contribuições para a permanência e êxito na EPT<br/> <b>Autores:</b> Clarissa de Souza Guerra; Cristina Angonesi Zborowski; Marília Vione Sagrilo; Luana Lopes dos Santos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Sessão 2</b></p> <p><b>Acesso,<br/>Permanência e<br/>Êxitos</b></p> <p><b>Local: Auditório<br/>SAB - Prédio 05E</b></p> <p><b>Coordenadores:<br/>Lidiane Barroso -<br/>CTISM; Alexander<br/>Machado IFFAR</b></p> | <p>1) Permanência estudantil em um Curso Técnico em Segurança do Trabalho: desafios da conciliação entre trabalho, estudo e vida pessoal<br/> <b>Autores:</b> Nathielly Karolaine Alves da Silva; Érica Bessauer Denardi; Mariglei Severo Maraschin; Lidiane Bittencourt Barroso</p> <p>2) Cuidoteca: uma estratégia de permanência e êxito para mães estudantes da EJA-EPT<br/> <b>Autores:</b> Sílvia Regina Montagner; Cleonice Iracema Graciano dos Santos</p> <p>3) Análise da evasão nos Cursos Técnicos subsequentes noturnos em Eletrotécnica, Mecânica e Eletromecânica, no Rio Grande do Sul<br/> <b>Autores:</b> Lidiane Bittencourt Barroso; Maria Cecília Vargas Alves; Mariglei Severo Maraschin</p> <p>4) A dialética das disputas no Ensino Médio Integrado da RFEPT: um estudo sobre as políticas de acesso<br/> <b>Autores:</b> Alexander da Silva Machado; Mariglei Severo Maraschin</p> <p>5) Contribuições da monitoria para a permanência e o êxito escolar de estudantes pertencentes ao público da Educação Especial na Educação Profissional e Tecnológica<br/> <b>Autores:</b> Marroá Moura Bolzan; Érica Bessauer Denardi; Mariglei Severo Maraschin; César Augusto Robaina Filho</p> <p>6) Serviço Social e assistência estudantil nos Institutos Federais: contribuições para o acesso, a permanência e o êxito na EPT<br/> <b>Autores:</b> Camile Alves Cezar; Maria José de Oliveira Lima</p> <p>7) Estudos domiciliares e permanência estudantil: experiências de estudantes-mães no IFRS<br/> <b>Autores:</b> Thaís Saalfeld; Annanda Dias Almeida; Michele Mendonça Rodrigues</p> |
| <p><b>Sessão 3</b></p> <p><b>Mulheres na EPT</b></p> <p><b>Local: Auditório<br/>CTISM - prédio<br/>05</b></p>                                                                                                           | <p>1) A Educação Profissional e Tecnológica na vida de jovens mulheres rurais: extensão rural como espaço de formação e protagonismo<br/> <b>Autores:</b> Vanessa Moletta Pazza; Ricardo Antônio Rodrigues</p> <p>2) O impacto das políticas institucionais contra a violência e as desigualdades estruturais de gênero na EPT<br/> <b>Autores:</b> Arthur Appel Junior; Belkis Souza Bandeira; Taritza Basso Broll</p> <p>3) Mulheres na computação e na matemática: intervenções para mitigar a sub-representatividade de gênero nessas ciências</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Coordenadores:</b><br/> <b>Julia Rodrigues -</b><br/> <b>UFSM; Eliane Porto</b><br/> <b>- Politécnico</b></p>                                                                                                                  | <p><b>Autores:</b> Juliane Donadel; Fabieli De Conti</p> <p>4) Sentidos da divisão sexual do trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica: uma análise dos cargos de gestão do IFRS<br/> <b>Autores:</b> Luisa Palma Menezes; Natália dos Santos Peres; Michele Fagundes da Silva; Liliana Soares Ferreira</p> <p>5) Educação, gênero e trabalho: um olhar sobre a participação das mulheres na EJA-EPT<br/> <b>Autores:</b> Juliane Cabral dos Anjos; Belkis Souza Bandeira</p> <p>6) Trabalho, raça e gênero na Educação Profissional e Tecnológica: a precarização da inserção de professoras negras na Rede Federal de EPT do Rio Grande do Sul<br/> <b>Autores:</b> Natália dos Santos Peres; Luisa Palma Menezes; Renan Luis Schwaab; Liliana Soares Ferreira</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>1 de Julho de 2026 - Quarta feira - 16h</b></p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Sessão 4</b></p> <p><b>Educação Inclusiva na EPT</b></p> <p><b>Local: Sala de aula Mestrado - Sala 107 - prédio 5D</b></p> <p><b>Coordenadores:</b><br/> <b>Sabrina Castro -</b><br/> <b>UFSM; Vanessa Espindola - IFC</b></p> | <p>1) Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva: Análises de Produções Científicas Indexadas Scielo<br/> <b>Autores:</b> Daniela Camila Froehlich</p> <p>2) Reflexões iniciais sobre a inclusão de estudantes com Transtorno Do Espectro Autista no Brasil<br/> <b>Autores:</b> Tavane da Silveira Munhoz; Sabrina Fernandes Castro</p> <p>3) Ingresso de estudantes com deficiência intelectual na Educação Profissional e Tecnológica: um estudo de caso<br/> <b>Autores:</b> Vitória Parodes Rodrigues; Sabrina Fernandes de Castro</p> <p>4) Projeto de Ensino “Conscientização para a Inclusão”: Experiências de ações formativas no Instituto Federal Catarinense/Campus Sombrio<br/> <b>Autores:</b> Vanessa Dias Espindola; Dalvana Silva da Gama; Patricia Kellen Pereira</p> <p>5) Jogos acessíveis no ensino de Biologia como mediadores de práticas inclusivas na Educação Profissional e Tecnológica<br/> <b>Autores:</b> Sheron Carolaine Ritz Alves; Welison Lima Proença; Daniela Antonello Lobo D’Avila</p> <p>6) Inclusão e Equidade na Educação Profissional: panorama Brasil e Uruguai<br/> <b>Autores:</b> Camila Turchetti, Simone Regina Ceolin; Sabrina Fernandes Castro</p> |
| <p><b>Sessão 5</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p>1) O Trabalho Pedagógico Inclusivo Nos Projetos Político Pedagógico Das Escolas Técnicas Vinculadas à UFSM<br/> <b>Autores:</b> Cesar Augusto Robaina Filho; Andreia Vedoin; Rosimara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Educação Inclusiva na EPT</b></p> <p><b>Local: Auditório SAB - Prédio 05E</b></p> <p><b>Coordenadores:</b><br/>César Robaina Filho - IFFAR e Rosimara Cargnin - Politécnico</p>                          | <p>Cargnin; Mariglei Severo Maraschin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mediação e acolhimento: Um relato de experiência do trabalho do Núcleo Pedagógico na promoção da inclusão escolar na Educação Básica, Técnica e Tecnológica.<br/><b>Autores:</b> Rosimara Cargnin; César Augusto Robaina Filho; Andreia Vedoin; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>3) Inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e impactos na gestão institucional dos Institutos Federais.<br/><b>Autores:</b> César Augusto Robaina Filho; Andreia Vedoin; Rosimara Cargnin; Júlia Rodrigues</li> <li>4) A inclusão de pessoas com deficiência nos editais dos processos seletivos da Educação Profissional e Tecnológica: uma análise de editais de Escolas Técnicas Vinculadas Federais<br/><b>Autores:</b> Andreia Vedoin; César Augusto Robaina Filho; Rosimara Cargnin; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>5) Mediação pedagógica e inclusão na Educação Profissional e Tecnológica: relato de experiência de uma monitoria no CTISM/UFSM<br/><b>Autores:</b> Marroá Moura Bolzan; Maria Cecília Vargas Alves; Mariglei Severo Maraschin; César Augusto Robaina Filho</li> </ol>                                                                                                                                  |
| <p><b>Sessão 6</b></p> <p><b>Gestão na EPT</b></p> <p><b>Local:</b><br/><b>Auditório CTISM - prédio 05</b></p> <p><b>Coordenadores:</b><br/>Priscila Ritzel - Grupo Transformação, Lidiane Barroso - CTISM</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cartilha pedagógica "Maria Rocha": a implementação do Grêmio Estudantil como prática de gestão democrática e participativa<br/><b>Autores:</b> Isa Cristina Barbosa Pereira; Mauricio Ramos Lutz</li> <li>2) A evolução da EPT nos PNE: uma análise comparativa entre os decênios 2014-2024 e 2026-2036<br/><b>Autores:</b> Aline de Oliveira Botega; Lidiane Bittencourt Barroso; Elisabete Vieira Pinheiro</li> <li>3) Encontro Regional Sul do SINASEFE: desafios e perspectivas para a Educação Profissional e Tecnológica<br/><b>Autores:</b> Lidiane Bittencourt Barroso</li> <li>4) Calidad educativa en la formación profesional: Instituto Calípolis de Tarragona, España. estudio de caso<br/><b>Autores:</b> Claudia Gabriela Rodríguez Ortiz</li> <li>5) O Grupo Transformação e a práxis na EPT: 10 anos de ações, relações e transformações<br/><b>Autores:</b> Giselda Mesch Ferreira da Silva; Lidiane Bittencourt Barroso; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>6) Produção colaborativa de conteúdos educacionais digitais na Educação Profissional e Tecnológica: estratégias para o fortalecimento da Educação à Distância<br/><b>Autores:</b> Josimar de Aparecido Vieira; Hillary Mell Pasa Moreira; Letícia Franco Hochmann</li> <li>7) Gestão, trabalho pedagógico e formação integral na Educação</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>Profissional e Tecnológica: percepções de ex-gestores da EPT</p> <p><b>Autores:</b> Maria Cecilia Vargas Alves; Mariglei Severo Maraschin; Marroá Moura Bolzan; Érica Bessauer Denardi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2 de Julho de 2026 - Quinta feira - 8h30min</b></p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Sessão 7</b></p> <p><b>Inovação e Tecnologias na EPT</b></p> <p><b>Local: Sala de aula Mestrado - Sala 107 - prédio 5D</b></p> <p><b>Coordenadores:</b> Mauricio Brasil - IFSUL; Simone Ceolin - UFSM</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O panorama das diretrizes públicas sobre o uso de inteligência artificial na educação e EPT<br/><b>Autores:</b> Felipe Irrasabal Marques; Simone Regina Ceolin; Renato P. de Azevedo</li> <li>2) Jogos educacionais para conversão de bases numéricas: um mapeamento sistemático da literatura<br/><b>Autores:</b> Ali Iddar; Rogério Turchetti; Simone Regina Ceolin</li> <li>3) Desafios e implicações do uso de telas na formação omnilateral no âmbito da EPT: correlações com as práticas educativas numa perspectiva crítica e emancipatória<br/><b>Autores:</b> Brenda Balk de Almeida; Ricardo Antonio Rodrigues</li> <li>4) Metodologias ativas na EPT: uma revisão sistemática voltada para a perspectiva docente<br/><b>Autores:</b> Kathleen Simões Ferreira; Ricardo Machado Ellensohn; Cláudia Smaniotto Barin</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Sessão 8</b></p> <p><b>Inovação e Tecnologias na EPT</b></p> <p><b>Local: Auditório SAB - Prédio 05E</b></p> <p><b>Coordenadores:</b> Silvana Maldaner - UFSM; Shirley Winter - UFSM</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O uso de tecnologias digitais de informação e comunicação no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica: uma análise integrativa<br/><b>Autores:</b> Andreia Lemos Amorim; Sofia Valentina Tonetto Duarte; Daniel Amorim Pacheco; Silvana Maldaner</li> <li>2) A inteligência artificial na Educação Profissional e Tecnológica: sentidos na produção científica publicada na RBEPT (2020-2026)<br/><b>Autores:</b> Michele Fagundes da Silva; Renan Luis Schwaab; Luisa Palma Menezes; Liliana Soares Ferreira</li> <li>3) Collaborative online international learning: um relato de experiência de colaboração<br/><b>Autores:</b> Vitor Gonçalves; Sabrina Fernandes de Castro; Bruno F. Gonçalves</li> <li>4) Redes sociais e divulgação científica na Educação Profissional e Tecnológica: um relato de experiência com a produção de reels no Instagram<br/><b>Autores:</b> Marroá Moura Bolzan; Érica Bessauer Denardi; Júlia Rodrigues; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>5) A importância de repositórios digitais na Educação Profissional e</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Tecnológica</b><br/> <b>Autores:</b> Diogo Dalbianco dos Santos; Arthur de Freitas Coradini; Mariglei Severo Maraschin; Claudemir De Quadros</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Sessão 9</b></p> <p><b>Trabalho Pedagógico</b></p> <p><b>Local: Auditório CTISM - prédio 05</b></p> <p><b>Coordenadores:</b><br/> Ana Paula Ribeiro - IFFAR; Aline Botega - IFFAR</p>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estudos anteriores: experiências do Grupo Transformação<br/> <b>Autores:</b> Lidianie Bittencourt Barroso; Aline de Oliveira Botega</li> <li>2) Diálogos entre espaço e pedagogia: a relevância dos espaços físicos e simbólicos como mediadores didáticos na Educação Profissional e Tecnológica<br/> <b>Autores:</b> Taritza Basso Broll; Belkis Souza Bandeira; Arthur Appel Junior; Valeska Pereira</li> <li>3) Lá fora! O trabalho pedagógico em diferentes espaços da EPT<br/> <b>Autores:</b> Izabel Espindola Barbosa; Andressa Silveira Vargas</li> <li>4) Formação humana integral na Educação Profissional e Tecnológica: articulações com a educação ambiental<br/> <b>Autores:</b> Guilherme Rigo; Silvana Maldaner</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2 de Julho de 2026 - Quinta feira - 10h30min</b></p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Sessão 10</b></p> <p><b>Trabalho Pedagógico e EPT na Rede Estadual</b></p> <p><b>Local: Sala de aula Mestrado - Sala 107 - prédio 5D</b></p> <p><b>Coordenadores:</b><br/> Liliana Ferreira - UFSM; Taniamara Chaves - IFFAR</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teorias da aprendizagem e práticas docentes na Educação Profissional e Tecnológica: reflexões a partir da observação em sala de aula<br/> <b>Autores:</b> Gabrielle Guimarães Lopes; Catiane Mazocco Paniz; Taniamara Vizzotto Chaves</li> <li>2) Contribuições de uma experiência de ensino de PLA na fronteira Chui-Chuy para a formação humana integral na EPT<br/> <b>Autores:</b> Aline Pereira Gomez</li> <li>3) Estratégias Pedagógicas para a Cultura da Paz: bullying e a Educação Profissional e Tecnológica<br/> <b>Autores:</b> Adriana Cammarano Ribeiro; Silvana Maldaner</li> <li>4) Trabalho pedagógico e Educação Profissional e Tecnológica no Rio Grande do Sul: um apartado acerca da produção do conhecimento<br/> <b>Autores:</b> Renan Luis Schwaab; Michele Fagundes da Silva; Natália dos Santos Peres; Liliana Soares Ferreira</li> <li>5) Violência escolar e juventudes na Educação Profissional Estadual<br/> <b>Autores:</b> Edinara Rodrigues Gomes; Daniela Medeiros de Azevedo Prates</li> </ol> |
| <p><b>Sessão 11</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pedagogia Histórico-Crítica e o enfrentamento ao esvaziamento do conhecimento no Ensino Médio Integrado</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Ensino Médio Integrado

**Local: Auditório  
SAB - Prédio 05E**

**Coordenadores:  
Vanessa Espindola  
- IFC; Lidiane  
Barroso - UFSM**

**Autores:** Lidiane Bittencourt Barroso

- 2) A integração no Ensino Médio Integrado: considerações do Instituto Federal Catarinense  
**Autores:** Vanessa Dias Espindola; Dalvana Silva da Gama; Patricia Kellen Pereira
- 3) Grupo de Estudos Atletas pelas Ciências: promovendo a Iniciação Científica entre estudantes-atletas do Ensino Médio Integrado  
**Autores:** Jakeline Tassinari Schubert; Rafaela Corrêa Saldanha; Gustavo Morais Evangelista; Evelize Dorneles Minuzzi
- 4) Entre a expectativa pedagógica e o projeto de vida: trajetórias estratégicas de estudantes no Ensino Médio Integrado  
**Autores:** Murilo Razera da Rosa; Kemily Lopes Pacheco; Mariglei Severo Maraschin
- 5) Memória, democracia direitos humanos: ações extensionistas no Alto Uruguai gaúcho  
**Autores:** Letícia Welter da Silva; Giovane Rodrigues Jardim

## Sessão 12

## Ensino Médio Integrado

**Local: Auditório  
CTISM - prédio  
05**

**Coordenadores:  
Leandro Lampe -  
SENAR; Alexander  
Machado - IFFAR**

- 1) A extensão universitária e a Educação Profissional e Tecnológica: experiência na criação de material didático para a Iniciação Científica infantil  
**Autores:** Kemily Lopes Pacheco; Murilo Razera da Rosa; Mariglei Severo Maraschin
- 2) Saúde mental e bem-estar no Ensino Médio Integrado: um estudo sobre o estado da arte  
**Autores:** Érica Bessauer Denardi; Mariglei Severo Maraschin; Andrezza Dornelles Zalewski
- 3) O teste da chama como estratégia demonstrativa para o ensino do modelo atômico de Bohr na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)  
**Autores:** Douglas Luis Riva Frozza; Viviane Terezinha Sebalhos Dal Molin; Giovana Zavacki Bulegon; Júlia de Oliveira Leal
- 4) Ensino, pesquisa e extensão: impactos na formação dos estudantes do CTISM  
**Autores:** Andrielle La Roque Soares; Leandro Lampe; Júlia Rodrigues; Mariglei Severo Maraschin
- 5) A Iniciação Científica na Educação Infantil como prática extensionista da Educação Profissional e Tecnológica: relato de experiência do projeto “EPT na práxis”  
**Autores:** Luisa Corrêa Razera; Júlia Rodrigues; Mariglei Severo Maraschin

**2 de Julho de 2026 - Quinta feira - 14h**

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sessão 13</b></p> <p><b>EJA-EPT</b></p> <p><b>Local: Sala de aula Mestrado - Sala 107 - prédio 5D</b></p> <p><b>Coordenadores: Shirley Winter - UFSM; Talita Ferro - CTISM</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formação Continuada como espaço fecundo à práxis do Encontro Geracional na EJA-EPT<br/><b>Autores:</b> Giselda Mesch Ferreira da Silva; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>2) A EJA-EPT (PROEJA): O significado de uma política inclusiva na práxis<br/><b>Autores:</b> Shirley Bernardes Winter; Mariglei Severo Maraschin; Andra Almeida de Andrade; Priscila Rostirola Ritzel.</li> <li>3) A Geografia na Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Rio Grande do Sul: abordagens curriculares<br/><b>Autores:</b> Talita Luiza de Medeiros Ferro; Lidiane Bittencourt Barroso</li> <li>4) Geografia e Educação de Jovens e Adultos na Educação Profissional e Tecnológica: a sistematização para uma revisão de literatura<br/><b>Autores:</b> Talita Luiza de Medeiros Ferro; Ane Carine Meurer</li> <li>5) O uso de estudos de caso como metodologia de ensino de Química na EJA EPT: uma revisão de literatura com base nos dados do observatório do PROFEPT.<br/><b>Autores:</b> Andreia Modrzejewski Zucolotto</li> </ol> |
| <p><b>Sessão 14</b></p> <p><b>EJA-EPT</b></p> <p><b>Local: Auditório SAB - Prédio 05E</b></p> <p><b>Coordenadores: Ruti Oliveira - IFSUL; Julia Rodrigues - UFSM</b></p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Polaridade: uma prática experimental para a Educação Profissional e Tecnológica para o ensino de Jovens e Adultos na disciplina de Química<br/><b>Autores:</b> Maria Clara Leal da Silva; Beatriz Caminha Melo; Douglas Luís Riva Frozza; Leandro Marcon Frigo</li> <li>2) Uma revisão sobre os desafios e a realidade dos sujeitos da diversidade na Educação de Jovens e Adultos: trajetória de uma educação transformadora<br/><b>Autores:</b> Valéria Ribas Maia; Angela Isabel dos Santos Dullius; Mariglei Severo Maraschin</li> <li>3) Um panorama das pesquisas voltadas à EJA-EPT no âmbito do Programa De Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) no RS<br/><b>Autores:</b> Ruti Angela B. Oliveira; Ana Paula da S. Ribeiro</li> <li>4) O componente curricular de Língua Portuguesa na EJA-EPT: disputas e resistências para a formação crítica<br/><b>Autores:</b> Júlia Rodrigues; Mariglei Severo Maraschin; Cesar Augusto Robaina; Shirley Bernardes Winter</li> </ol>                                                                         |
| <p><b>Sessão 15</b></p> <p><b>Formação</b></p>                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A formação docente para a Educação Profissional e Tecnológica: reflexões a partir do programa especial de graduação da UFSM<br/><b>Autores:</b> Gracielle Almeida de Aguiar</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Docente na EPT**

**Local: Auditório  
CTISM - prédio  
05**

**Coordenadores:  
Andreia Zucolotto -  
IFRS; Giselda  
Mesch - Rede  
Municipal de  
Uruguaiana**

- 2) Alfabetização visual ética para o desmantelamento da gordofobia estrutural: uma ação afirmativa na EPT  
**Autores:** Luis Gonzalo Vazquez Cancelo
- 3) Literatura, Experiência E Emancipação: Caminhos Pedagógicos Na Educação De Jovens E Adultos  
**Autores:** Vitória Carolini Ferraz Oliveira
- 4) A divulgação científica e o ensino de Química na formação de professores e na Educação Profissional e Tecnológica  
**Autores:** Andréia Modrzejewski Zucolotto; José Claudio Del Pino
- 5) Planejar para a diversidade: contribuições do desenho universal para a aprendizagem à prática docente na Educação Profissional e Tecnológica  
**Autores:** Rafaela Andrade de Oliveira; Simone Regina Ceolin; Sabrina Fernandes de Castro
- 6) Conexões com o autismo: compreender para incluir  
**Autores:** Marcelle Chagas; Rogério Turchetti; Simone Regina Ceolin; Sabrina Fernandes de Castro
- 7) Profissionalização e projetos de vida na socioeducação: um olhar a partir da Educação Profissional e Tecnológica  
**Autores:** Bruna Venturini Bolzan; Juliane Cabral dos Anjos; Belkis Souza Bandeira

**Santa Maria, 14 de junho de 2026.**

**Comissão Científica**