

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS – 27 e 28 de junho de 2013

## Apresentação das Práticas Tecnológicas do Programa Mais Educação<sup>1</sup>

Evanir Siqueira Lopes<sup>2</sup>

Franciele Dorneles Filippin<sup>3</sup>

Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha

### Resumo

Este relato de experiências constitui o trabalho pedagógico tecnológico desenvolvido com os alunos atendidos na oficina de matemática do Programa Mais Educação. Essas atividades têm como objetivo usar as tecnologias em favor do desenvolvimento das habilidades e aprendizagem matemáticas de crianças de 6 a 10 anos. A oficina de matemática usa a tecnologia dos laptops disponibilizados pela escola (através do Programa Província de São Pedro), para trabalhar individual e coletivamente todos os temas e conteúdos englobados nos projetos da escola. Com isso, os alunos tem uma oferta mais divertida, prazerosa e significativa de aprendizagem, mostrando que é possível descobrir o novo através das fontes tecnológicas disponibilizadas em nosso contexto.

### Palavras-chave

Tecnologia; Aprendizagens; Matemática; Significativa

### Introdução

Neste trabalho queremos relatar toda uma experiência pedagógica vivida com alunos de 1º a 4º ano. Aqui, estaremos trazendo ideias e sugestões de atividades que envolvam a matemática e a tecnologia de forma interdisciplinar.

### Objetivos

- Desenvolver a aprendizagem matemática e seus conteúdos de uma forma lúdica e divertida

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado no GT 1 Relatos de Experiências: Mídia e Tecnologia na Educação do II Encontro de Educomunicação da Região Sul. Ijuí/RS, 27 e 28 de junho de 2013.

<sup>2</sup> Coordenadora do Programa Mais Educação na Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha, Ijuí/RS.

<sup>3</sup> Oficineira do Programa Mais Educação na Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha, Ijuí/RS.

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS – 27 e 28 de junho de 2013

- Buscar nas tecnologias fatores que auxiliam no trabalho da oficina de matemática
- Incentivar os alunos a serem condutores de sua própria aprendizagem
- Compreender as tecnologias como instrumentos de busca pelo conhecimento

## Métodos e técnicas utilizados

Para realizar as atividades deste trabalho, primeiramente foi discutido e analisado as principais dificuldades e interesses entre os alunos dentro da área da matemática. Em seguida foi criado um projeto contendo os principais enfoques a serem trabalhados, conseqüente a isso, iniciaram-se as atividades e práticas estabelecidas no projeto.

Dentre as atividades, podemos citar os jogos pedagógicos do próprio laptop que auxiliam o pensamento lógico matemático, através de softwares criados pelo LINUX. Nestes jogos criados especialmente para crianças nessa faixa etária, os alunos exercitam o conhecimento das 4 operações, das frações, tabelas, formas geométricas medidas de peso etc. Outro componente importante é a internet através dela os alunos fazem pesquisas, encontram vídeos, jogos, sites específicos de matemática, e ainda participam de desafios matemáticos e jogos de perguntas e respostas online com a monitora e colegas por redes sociais como o FACEBOOK. Ainda com o laptop, utilizam-se da câmera de vídeo para filmagem de aulas e foto de atividades onde posteriormente são anexadas e comentadas no blog: Matemática dos Anos Iniciais.

Utilizando-se da tecnologia do laptop os alunos ainda criam gráficos, confeccionam folders, produzem histórias matemáticas criativas, aprendem a buscar suas dúvidas e interesses onde nunca antes se pensava ir, como por exemplo, em sites de banco, de revistas pedagógicas, blogs de professores e páginas educacionais. Os alunos ainda são capazes de dominar programas como Tux Paint, Processador de Textos, Tux Math entre outros, e assim servindo-se desses instrumentos, vão criando, com a mediação da monitora, noções e habilidades matemáticas.

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

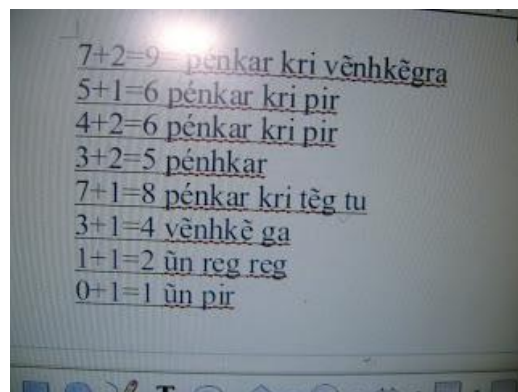
Ijuí - RS - 27 e 28 de junho de 2013



Alunos em pesquisa em supermercados registrando preços para discussão e criação de atividades em sala de aula



Aluna trabalhando a multiplicação no  
Programa Tux Paint

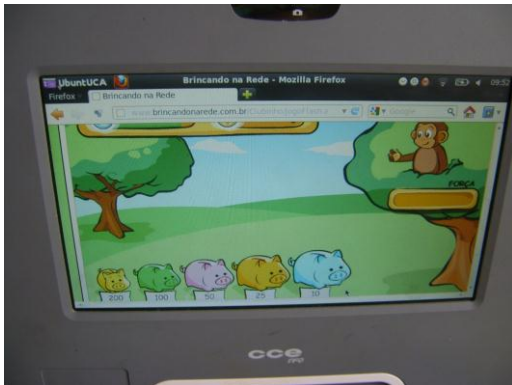


Operações de adição feitas em Kaingang  
no Processador de textos

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS – 27 e 28 de junho de 2013



Jogo de acrescentar moedas no site

Banco Santander



Jogo Feche a Caixa No site da Revista

Nova Escola



Alunos interagindo e auxiliando-se uns aos outros na Oficina de Matemática

## Descrição e discussão do processo de experiência

Destacando o avanço que as tecnologias estão tendo ao longo dos anos, é inevitável que elas façam parte de nosso cotidiano em sala de aula. Assim são as aulas da oficina de matemática, que além de trazer o lúdico, as brincadeiras e o lazer que as tecnologias comportam, ainda faz por muitas vezes, sem nem mesmo o aluno perceber, criar seu próprio mundo de conhecimento e ser o autor principal de seu ensino.

~~Vejamos as palavras retiradas de um texto de~~ De acordo com Juracy dos Anjos:

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS – 27 e 28 de junho de 2013

Entendidas por especialistas e educadores como ferramentas essenciais e indispensáveis na era da comunicação, as novas tecnologias ganham espaço efetivo nas salas de aula. Computadores ligados à internet, software de criação de sites, televisão a cabo, sistema de rádio e jogos eletrônicos. Estas são algumas das possibilidades existentes e que podem ser aproveitadas no ambiente escolar como instrumentos facilitadores do aprendizado...( Anjos, 2007, p.?)

É basicamente a mesma teoria em que acreditamos e que realizamos com nossos alunos, nossos laptops com suas tecnologias, ganham um espaço efetivo dentro da sala de aula, abrindo assim muitas opções de aprendizagens e possibilidades, pois é para isso que trabalhamos. E esse é o nosso maior desafio, mostrar que é possível fazer diferente e transformar a escola em um espaço mais interessante e democrático.

## Resultados

Pode-se dizer que o uso das tecnologias em nossa escola, e principalmente na Oficina de Matemática do Programa Mais Educação, cumpriu e vem cumprindo o seu papel e atingindo os objetivos propostos. Estamos passando por uma mudança que ainda anda a passos apertados, porém os resultados não estão no domínio completo da matemática e de seus conteúdos, mas sim, na desalienação de nossos alunos. O jeito alienador do medo do desconhecido era algo que contaminava grande parte dos alunos e professores da escola. Porém, se antes tínhamos alunos inseguros e indecisos, sem consciência própria daquilo que estudavam, hoje temos alunos que procuram, criam, buscam, descobrem e se encantam por aquilo que fazem, olham, ouvem e sentem e a partir desse momento, nosso único papel é incentivar, mediar e admirar aquilo que foi conquistado.

## Considerações Finais

Desta forma, como já falamos anteriormente, temos a convicção de que nossos objetivos foram alcançados. O que temos de fazer a seguir é melhorar cada vez mais

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS – 27 e 28 de junho de 2013

nossas práticas, incrementando e inovando a cada dia para que não se perca esse interesse que os alunos aprenderam a ter nas aulas da oficina de matemática. Que possamos sempre estar dispostos a também buscar aquilo que nos é duvidoso ou aquilo que nos assusta.

A tecnologia é algo que vem **adicionar** em nossa docência, resta a nós **multiplicar** nossos saberes, **dividir** conhecimentos e **subtrair** os medos e incertezas.

## Referências

ANJOS, Juracy 2007, Salvador Bahia; <http://www.overmundo.com.br/overblog/educacao-e-tecnologia-uma-alianca-necessaria>.