



## **EDITAL N. 04/2022, DE 16 DE SETEMBRO DE 2022**

### **EDITAL EXTRAORDINÁRIO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERONTOLOGIA (PPGeronto)**

#### **1. DOS CRITÉRIOS DE ENQUADRAMENTO DOS CANDIDATOS E DAS VAGAS**

- 1.1.** Destinatários: pesquisadores sem vínculo como docentes do PPGeronto e docentes já credenciados no PPGeronto como colaboradores.
  - 1.1.1.** Candidatos que já fazem parte de dois Programas de Pós-Graduação *strictu sensu* (PPG) deverão entregar declaração comprometendo-se a solicitar descredenciamento de um dos programas após a aprovação neste processo de seleção.
  - 1.1.2.** O descredenciamento deverá se completar até 2 anos após a inclusão do candidato como docente permanente do PPG em Gerontologia.
- 1.2.** Ser profissional ativo ou aposentado com título de doutor em qualquer área de formação e que demonstre experiência na área da Gerontologia ou áreas afins vinculadas a uma Instituição de Nível Superior ou outro vínculo empregatício compatível com atividades de pesquisa ou formação de recursos humanos em Gerontologia.
- 1.3.** Apresentar uma proposta de trabalho junto ao Curso de Mestrado, relacionada a linha de pesquisa do PPGeronto.
- 1.4.** Ter experiência de orientação na graduação de alunos em iniciação científica e/ou de Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A SUBMISSÃO DA SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO**

- 2.1.** Formulário eletrônico de avaliação preenchido.
  - 2.1.1.** A qualquer momento o PPGeronto poderá solicitar a comprovação dos itens pontuados na avaliação.
  - 2.2.** Cópia simples do diploma de graduação e de doutorado inseridos no formulário eletrônico de avaliação em um único documento em formato PDF
  - 2.3.** Plano de atividades e Memorial (ANEXO II), disponibilizado em formato editável na página do edital e que deverá ser anexado ao formulário eletrônico de avaliação em campo específico em um único documento em formato PDF.
  - 2.4.** O candidato poderá propor uma nova disciplina para o Programa de Pós-Graduação em Gerontologia visando agregar temáticas não contempladas na grade curricular atual, conforme o modelo do ANEXO III (optativo).

#### **3. DA SUBMISSÃO DA SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO**

- 3.1.** A submissão da solicitação ocorrerá com o envio do formulário eletrônico de avaliação.

#### **4. DOS CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS**

- 4.1.** A Avaliação será conduzida por uma banca examinadora composta por três membros efetivos e dois membros suplentes, todos internos ao curso, e um docente externo ao Programa, indicados pelo Colegiado do Curso e nomeados pelo diretor do Centro de Educação Física e Desportos por portaria.



- 4.2.** As informações e documentos encaminhados pelo candidato via formulário eletrônico serão utilizados para a realização de uma avaliação quantitativa (AQT) e uma avaliação qualitativa (AQL), as quais os critérios constam no ANEXO I.
- 4.3.** A AQT será baseada nos três quesitos gerais da ficha de avaliação da CAPES: Programa (QP), Formação (QF) e Impacto na Sociedade (QS) que envolvem diretamente produção e engajamento de DPs. Os quesitos a serem avaliados com suas respectivas pontuações estão sintetizados no Quadro 1. A AQT possuirá peso 7,0 na nota final do candidato.
- 4.4.** Candidatos com pontuação inferior ao mínimo descrito na planilha para cada um dos três quesitos serão automaticamente desclassificados por não atenderem às exigências mínimas nos critérios de avaliação da CAPES.
- 4.5.** A segunda etapa da avaliação constará da AQL do memorial e do plano de atividades (pesquisa, e extensão) a serem desenvolvidas junto ao PPGERONTO. Cada membro da banca emitirá uma nota de 0 a 10 a partir da avaliação documental considerando os seguintes critérios: (1) histórico acadêmico, e/ou de atividades de pesquisa e extensão compatível com a gerontologia; (2) adequação de atividades de pesquisa e extensão ao objetivo geral do Programa, contemplando sua área de concentração (Gerontologia) e linha de pesquisa; (3) Cada membro da banca emitirá um parecer consubstanciado de no máximo 1000 palavras justificando a sua nota, a ser disponibilizado ao candidato, caso o mesmo solicite. A AQL possuirá peso 3,0 na nota final do candidato.
- 4.6.** A nota final será atribuída de 0 a 10, segundo os seguintes cálculos:
- 4.6.1. Cálculo da Nota da Avaliação Quantitativa (AQT) =  $[(QF+QP+QS) \times 10] / 65 \times 0.7$
- 4.6.2. Cálculo da Nota da Avaliação Qualitativa (AQL) =  $[(NMI1+NMI2+NME) / 3] \times 0.3$
- 4.6.3. Nota Final: AQT + AQL
- 4.7.** A nota final com um breve parecer descritivo geral da avaliação do candidato (com no máximo 1000 palavras) será encaminhada ao Colegiado que fará o referendo final.

## 5. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

- 5.1.** O processo de credenciamento de docentes será composto de duas etapas:

**5.1.1.** Primeira etapa: Avaliação documental e emissão de dois pareceres: um deles elaborado por uma banca examinadora formada por três membros efetivos e dois membros suplentes, todos internos ao curso, e o outro elaborado por um docente externo ao Programa, indicados pelo Colegiado do Curso e nomeados pelo diretor do Centro de Educação Física e Desportos por portaria.

**5.1.2.** Segunda etapa: Avaliação dos pareceres pelo Colegiado do PPGeronto.

## 6. DO IMPEDIMENTO E SUSPEIÇÃO DOS MEMBROS DA BANCA

- 6.1.** É impedido de atuar neste processo seletivo o servidor ou autoridade que: tenha interesse direto ou indireto na matéria; esteja litigando judicial ou administrativamente com o candidato ou respectivo cônjuge ou companheiro; seja parente consanguíneo ou afim em linha reta ou colateral até o terceiro grau do candidato;
- 6.2.** A autoridade ou servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade competente, abstendo-se de atuar na avaliação do candidato que gerou o impedimento.
- 6.2.1.** A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.



- 6.3. Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos candidatos ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.
- 6.4. O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, sem efeito suspensivo.

## 7. DO CRONOGRAMA

- 7.1. Serão aproveitadas as inscrições feitas para o edital 02/2022 PPGG/UFSM e aberto prazo para novas inscrições no período de 19 a 30 de setembro de 2022.
  - 7.1.1. As solicitações de credenciamento serão divulgadas no site do Curso, na página do Edital, para fins de acompanhamento pelos candidatos.
- 7.2. Será publicado até o mês Dezembro a lista dos candidatos credenciados no Programa e o início da vigência do seu credenciamento.

## 8. DO CREDENCIAMENTO

- 8.1. Serão credenciados os professores aprovados pelo Colegiado do PPGeronto, que deliberará com base no parecer da banca.
- 8.2. O Colegiado do PPGeronto poderá reprovar o candidato mesmo que o parecer seja favorável, com justificativa de não haver necessidade de docente com as características do candidato naquele momento.
  - 8.2.1. Nesse caso o candidato poderá solicitar novamente o credenciamento, no ano seguinte da última solicitação, sem a necessidade de elaboração de novo parecer.
- 8.3. O Colegiado do PPGeronto deliberará sobre o início da atuação do docente no Curso.

## 9. DAS OBRIGAÇÕES DOS DOCENTES CREDENCIADOS

- 9.1. Ter no mínimo uma orientação em andamento durante a sua permanência como docente permanente no PPGeronto;
- 9.2. Ministrar no mínimo 30 horas em disciplinas do Curso a cada ano;
- 9.3. Participar do Colegiado do Curso, comissões e/ou grupos de trabalho;
- 9.4. Responder aos formulários e questionamentos do Curso;
- 9.5. Atualizar anualmente o currículo Lattes e encaminhar informações referentes às publicações sempre que solicitado, para fins de elaboração do relatório SUCUPIRA da CAPES;
- 9.6. Permanecer no Curso no mínimo até o final do quadriênio em que for credenciado;
- 9.7. Os docentes credenciados que não tiverem vínculo com a UFSM, para efetivação de sua participação no curso, devem abrir processo de professor voluntário.
  - 9.7.1. No caso de docente vinculado a outra instituição federal de ensino, o processo referido neste item pode ser substituído pela celebração de acordo de cooperação técnica, desde que sem ônus para a UFSM.

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1. A publicação deste edital revoga o edital 02/2022 PPGG/UFSM.
- 10.2. Dúvidas poderão ser enviadas para o e-mail posgraduacao.cefdufsm.br.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Educação Física e Desportos  
Curso-Programa PG em Gerontologia

Santa Maria, 16 de setembro de 2022.

Luiz Fernando Cuozzo Lemos  
Coordenador do Curso-Programa PG em Gerontologia  
Portaria 012/2021



## ANEXO I

### FICHA DE AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (AQT) PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERONTOLOGIA (PPGERONTO-UFSM)

#### QUADRO 1

Critérios da Avaliação Quantitativa	Pontuação		
	Máxima	Proposta pelo Candidato	Validada pela Banca
<b>CRITÉRIO 1: PROGRAMA (QP)</b>			
QP-1	Plano de Atividades do candidato em relação aos projetos integradores do Programa		
	Adequada	1	
	Parcialmente ou não adequada	0	
QP-2	Adequação da Atuação e Plano de Atividades aos Projetos Integradores do Programa		
	Totalmente Adequado	1	
	Não adequado	0	
QP-3	Disponibilidade para ministrar disciplinas presenciais já existentes no Programa		
	Sim	2	
	Não	0	
QP-4	Disponibilidade para lecionar outras disciplinas do Programa?		
	Sim	1	
	Não	0	
QP-6	Credenciamento em outros PPGs		
	Sim	0	
	Não	1	
QP-6A	Caso não atue em outro PPG, comprometimento em permanecer credenciado somente no PPGERONTO no próximo quadriênio		
	Sim	1	
	Não	0	
QP-7	Graduação		
	Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Biologia, Terapia Ocupacional	0	



	Outros cursos	1		
QP-8	Doutorado			
	Gerontologia ou Ciências do Envelhecimento	2		
	Outros	0		
QP-8A	Temática da tese envolve diretamente ou indiretamente envelhecimento biológico, envelhecimento e qualidade de vida e/ou saúde do idoso			
	Sim	1		
	Não	0		
QP-9	Possui produção intelectual com pesquisadores de outros países			
	Sim	2		
	Não	0		
QP-10	Produção intelectual com pesquisadores de estados brasileiros e do RS			
	Sim	1		
	Não	0		
QP	<b>PONTUAÇÃO</b>			
	<b>Máxima</b>	<b>14</b>		
	<b>Pontuação Mínima</b>	<b>8</b>		
	<b>CRITÉRIO 2: FORMAÇÃO (QF)</b>			
QF-1	Produção intelectual prévia com DPs do PPGGERONTO			
	Sim	3		
	Não	0		
QF-2	Produção intelectual prévia com alunos ou egressos do PPGGERONTO			
	Sim	1		
	Não	0		
QF-3	Colaboração prévia com o PPGGERONTO como docente colaborador ou coorientador			
	Sim	5		
	Não	0		
QF-4	Conclusão de orientação de mestrado no PPGERONTO			
	Sim	1		
	Não	0		



QF-5J	Pontuação total de publicações de artigos baseado no Qualis			
	< 1,5 pontos	0		
	> 1,5 pontos	5		
QF-5L	Percentual de artigos publicados nos estratos Qualis A1/A2			
	< 20%	0		
	> 20%	4		
QF-6	O Artigo publicado é considerado relevante para a gerontologia			
	Sim	2		
	Parcialmente relevante	0		
QF-7	Publicou livros como autora principal ou organizadora?			
	Sim	3		
	Não	0		
QF-8	Publicou capítulos de livros?			
	Sim	1		
	Não	0		
QF-8A	Quantidade de capítulos publicados			
	< 1	0		
	2 ou +	2		
QF-9	Registro de patentes, software ou trabalho artístico e cultural de projeção nacional			
	Sim	3		
	Não	0		
<b>PONTUAÇÃO</b>				
	<b>Máxima</b>	<b>30</b>		
	<b>Pontuação Mínima</b>	<b>10</b>		
<b>CRITÉRIO 3: IMPACTO NA SOCIEDADE (QS)</b>				
QS-1	Realizou estágio pós-doutoral (Brasil ou exterior) ou estágio ou curso de curta duração no exterior no último quadriênio			
	Sim	2		
	Não	0		
QS-2	Possui projetos em andamento com grupos de pesquisa de outros países			
	Sim	2		
	Não	0		
QS-3	Você desenvolveu no último quadriênio, ou desenvolve pesquisas com suporte (bolsa ou auxílio) de agências de fomento			



	como CNPq, CAPES, FAPERGS, ou outras FAPs do País			
	Sim	2		
	Não	0		
QS-4	Você é bolsista produtividade científica do CNPq?			
	Sim	3		
	Não	0		
QS-5	Desenvolveu atividades/projetos de extensão associada a área de gerontologia no último quadriênio			
	Sim	2		
	Não	0		
QS-6	É membro de alguma sociedade científica nacional ou internacional			
	Sim	1		
	Não	0		
QS-7	É editor de periódico científico			
	Sim	2		
	Não	0		
QS-8	É revisor ad hoc de periódicos científicos			
	Sim	1		
	Não	0		
QS-9	Participação em ações voltadas a popularização da ciência incluindo participação em entrevistas, matérias jornalísticas (radio, tv, internet, revistas, jornais)			
	Sim	1		
	Não	0		
CS-10	Trabalho que foi nacional ou internacionalmente premiado			
	Sim	1		
	Não	0		
CS-11	Articulação com movimentos sociais			
	Sim	2		
	Não	0		
CS-12	Participação em palestras, mesas redondas, conferências, em eventos científicos			
	Sim	1		
	Não	0		
<b>PONTUAÇÃO</b>				
	Máxima	20		
	Pontuação Mínima	5		



## CRITÉRIOS DO PARECER CONSUBSTÂNCIADO DO MEMORIAL E DO PLANO DE ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO PROPOSTO PELO CANDIDATO - AVALIAÇÃO QUALITATIVA (AQL)

- Memorial:** Histórico de formação, atuação acadêmica ou atividades de pesquisas e extensão mais recentes (no último quadriênio) compatíveis com a inserção do candidato como DP na área da gerontologia;
- Plano de atividade de pesquisa e extensão:** adequado aos objetivos do PPGeronto, sua área de concentração, linha de pesquisa e projetos integradores.

### AVALIAÇÃO FINAL

**A Comissão de Credenciamento avalia que**

	O Candidato tem perfil para ser docente permanente do Programa (Nota $\geq 7.0$ ) caso haja vagas disponíveis
	O Candidato tem perfil para ser docente colaborador do Programa (Nota 5 a 6,9). Para tanto se faz necessário observar se a proporção de docentes permanentes (80%) e docentes colaboradores (20%) será mantida.
	O Candidato é incentivado a realizar ações complementares com o objetivo de ampliar a sua pontuação que possibilite seu credenciamento futuro junto ao Programa.

**PARECER CONSUBSTÂNCIADO DA BANCA DA NOTA FINAL DO CANDIDATO SER DISPONIBILIZADO ENCAMINHADO AO COLEGIADO DO PROGRAMA E DISPONIBILIZADO AO CANDIDATO VIA SOLICITAÇÃO (Até 1000 palavras)**



## ANEXO II

### MODELOS DE MEMORIAL E PLANO DE ATIVIDADES

#### **MEMORIAL ACADÊMICO DESCRIPTIVO E PLANO DE ATIVIDADES DE DOCENTE PERMANENTE**

**Instruções:** siga as especificações destacadas em azul para preencher as informações relacionadas ao memorial e o plano de atividades de docente permanente. Na medida em que o documento for preenchido exclua as informações para deixar o documento mais claro.

<b>NOME COMPLETO</b>	
<b>POSIÇÃO ATUAL</b>	Informe se você é professor, pesquisador, servidor, o local onde atua e o ano em que assumiu este cargo ou posição.
<b>TRAJETÓRIA ACADÊMICA PREGRESSA (no máximo 1000 palavras)</b>	
<b>PLANO DE ATIVIDADES DOCENTE</b>	
<b>1. ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	
<b>TÍTULO GERAL DA SUA ATIVIDADE DE PESQUISA</b> (informe um título que abranja o máximo possível as atividades de pesquisa que você pretende associar ao PPGERONTO sob a forma de produção intelectual e formação de recursos humanos. Destaca-se que, uma vez que seja Docente Permanente (DP) você terá toda a liberdade de fazer ajustes, agregar ou excluir alguma atividade de pesquisa, de acordo com questões conjunturais da sua atuação acadêmica).	
<b>PROJETO INTEGRADOR DO PPGERONTO</b> (Marque com um X qual projeto integrador do PPGERONTO as suas atividades estão adequadas. Destaca-se que, o DP pode atuar em um ou mais projetos, ainda que um deles seja prioritário)	
<input type="checkbox"/> Projeto 1 -Sociedade, cultura, inclusão e sócio-diversidade no envelhecimento <input type="checkbox"/> Projeto 2 -Biogerontologia, Funcionalidade, Acessibilidade, Nutrição e Atividade Física no Envelhecimento <input type="checkbox"/> Projeto 3 - Epidemiologia, Atenção, Cuidado e Qualidade de Vida de Idosos e de Portadores de Deficiências Crônicas	
<b>INTRODUÇÃO</b> (Instruções: apresente uma introdução geral contendo revisão de literatura que subsidia o seu projeto principal de pesquisa associado ao PPGERONTO – Número máximo de palavras: 2000)	



<p><b>RELEVÂNCIA PARA O CAMPO DA GERONTOLOGIA</b> (Instruções: destaque os aspectos que tornam as suas atividades de pesquisa relevantes para a área da gerontologia). Número máximo de palavras: 1000</p>
<p><b>OBJETIVOS PRINCIPAIS</b></p>
<p><b>PRINCIPAIS ABORDAGENS METODOLÓGICAS</b> (Instruções: informe em linhas gerais quais as principais abordagens metodológicas que você pretende utilizar: pesquisa qualitativa? Quantitativa? Quali-quantitativa? Epidemiológica? Ensaio Clínico? Experimental com modelos animais? Que tipo de animais? Experimental com modelos in vitro? Número máximo de palavras: 2000)</p>
<p><b>SUBSÍDIO AS PESQUISAS</b> (Instruções: informe se o projeto ou parte do projeto possui financiamento de agências de pesquisa como o CNPq, FAPERGS, CAPES ou outra). Se não for o caso deixe este quesito em branco. Número máximo de palavras: 500</p>
<p><b>COLABORAÇÕES ACADÊMICAS</b></p> <p><b>PESQUISAS ENVOLVERÃO DPs QUE JÁ ATUAM NO PPGERONTO?</b> ( ) Sim ( ) Não</p> <p><b>PESQUISAS ENVOLVERÃO PESQUISADORES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NACIONAIS E/OU INTERNACIONAIS?</b> ( ) Sim ( ) Não</p> <p><b>Quais Instituições?</b> (Instruções: deixe em branco caso não haja colaboração interinstitucional prevista no seu projeto)</p>
<p><b>2. ATIVIDADES DE EXTENSÃO – IMPACTO NA SOCIEDADE</b></p> <p><b>TÍTULO GERAL DA SUA ATIVIDADE DE EXTENSÃO</b> (informe um título que abranja o máximo possível as atividades de extensão que você pretende associar ao PPGERONTO. Destaca-se que, uma vez que seja Docente Permanente (DP) você terá toda a liberdade de fazer ajustes, agregar ou excluir alguma atividade de extensão (incluindo assistência), de acordo com questões conjunturais da sua atuação acadêmica).</p>
<p><b>JUSTIFICATIVA</b> (informe em linhas gerais a relevância desta atividade para o PPGERONTO – caso a mesma já esteja em andamento descreva brevemente as ações que já foram ou estão sendo realizadas). Número máximo de palavras: 1000</p>
<p><b>OBJETIVOS PRINCIPAIS</b></p>
<p><b>MÉTODO DE INTERVENÇÃO NA EXTENSÃO E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO EXTENSIONISTA.</b> Número máximo de palavras: 1000</p>
<p><b>PÚBLICO-ALVO:</b></p>



**IMPACTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS (Informe o nível de impacto das atividades propostas, você pode marcar mais de um nível).**

(  ) Local (  ) Regional (  ) Nacional (  ) Internacional

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NAS ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO**

**Instruções:** utilize as regras da ABNT para citações no texto e na descrição da bibliografia. Abaixo são disponibilizados alguns exemplos.

**1 autor:** QUEIRÓZ, E. O crime do Padre Amaro. 25. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000. 277 p.

**2-3 autores:** ADES, L.; KERBAUY, R. R. Obesidade: realidade e indignações. Psicologia USP, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 197-216, 2002.

**4 ou + autores:** PETERSON, L. et al. Improvement in quantity and quality of prevention measurement of toddler injuries and parental interventions. Behavior Therapy, New York, v. 33, n. 2, p. 271-297, 2002

**Artigo publicado em periódico eletrônico:** PAIVA, G. J. Dante Moreira Leite: um pioneiro da psicologia social no Brasil. Psicologia USP, São Paulo, v. 11, n. 2, jul./ago. 2000. Disponível em: . Acesso em: 12 mar. 2001.

**Autoria cooperativa (obras de responsabilidade de entidades coletivas. Exemplo: Organização Mundial da Saúde (OMS), IBGE, etc.)** ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referência – elaboração. Rio de Janeiro, 2000.

**Livro:** CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário encyclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira. São Paulo: EDUSP, 2001. 2 v.

**Capítulo de Livro:** GIANNOTTI, A. Psicologia nas instituições médicas e hospitalares. In: OLIVEIRA, M. F. P.; ISMAEL, M. C. (Org.). Rumos da psicologia hospitalar em cardiologia. Campinas: Papirus, 1996. p. 14-28.

**Dissertação ou tese:** FANTUCCI, I. Contribuição do alerta, da atenção, da intenção e da expectativa temporal para o desempenho de humanos em tarefas de tempo de reação. 2001. 130 f. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo. 2001



### ANEXO III

#### MODELO DE PLANO DE ENSINO DE NOVA DISCIPLINA

<b>Nome da disciplina</b>	
<b>Ementa</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Unidade 1</b> <b>Unidade 2</b> ...
<b>Justificativa para a criação da disciplina</b>	
<b>Referência Bibliográficas (formatadas segundo a ABNT)</b>	

NUP: 23081.105042/2022-01

Prioridade: Normal

**Homologação de edital**

010 - Organização e Funcionamento

**COMPONENTE**

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Edital de credenciamento de docente em programa de pós-graduação (131.4)	EDIT_CRED_CPPGG_2022_04.pdf

**Assinaturas**

16/09/2022 13:31:18

LUIZ FERNANDO CUOZZO LEMOS (Coordenador(a) de Curso)  
09.10.06.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM GERONTOLOGIA - CPPGG



Código Verificador: 1874248

Código CRC: a342f7fc

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>