



1960

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS EM REDE**

Ano de Implementação: 2013

1. IDENTIFICAÇÃO DA IES

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 1. IDENTIFICAÇÃO DA IES
---	--

ESTABELECIMENTO DE ENSINO: Universidade Federal de Santa Maria

SIGLA: UFSM

ESFERA ADMINISTRATIVA: Federal

CGC: 95.591.764/0001-05

ENDEREÇO:

- **Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa**

Av. Roraima, 1000

Prédio 47 (Reitoria) - 7º Andar - Sala 706 - Campus UFSM

CEP: 97105-900 Santa Maria - RS

Fone: +55 3220 8213

URL: <http://www.ufsm.br/prpgp>

Centro de Educação - CE

Av. Roraima, 1000

Prédio 16 - Sala da Direção de Centro

CEP: 97105-900 Santa Maria - RS

Fone: +55 3220 8010

URL: <http://www.ufsm.br/ce>

• **Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE**

Av. Roraima, 1000

Prédio 14 - Sala 106 - Campus UFSM

CEP: 97.105-900 Santa Maria - RS

Fone/FAX: +55 3220 8007

URL: <http://nte.ufsm.br>

E-Mail Institucional:

Reitoria:gabinete@adm.ufsm.br

Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa:prpgp@adm.ufsm.br

Núcleo de Tecnologia Educacional:ead.ufsm@smail.ufsm.br

2. IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 2. IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES
---	--

- **Reitor**

Tipo Documento: CPF

Número: 44292538034

Nome: Felipe Martins Müller

Telefone: 55 32208101

E-Mail: gabinete@adm.ufsm.br

- **Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Tipo Documento: CPF

Número: 44258399000

Nome: Hélio Leães Hey

Telefone: 55 32208213

E-Mail: prppg@adm.ufsm.br

- **Coordenador do Curso**

Tipo Documento: RG

Número: 3027764475

Nome: Ana Cláudia Pavão Siluk

Telefone: 55 9631 4001

E-Mail: anaclaudia.siluk@gmail.com

3. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA / CURSO

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 3. IDENTIFICACAO DA PROPOSTA / CURSO
--	---

Nome do programa:

Tecnologias Educacionais em Rede

Área básica:

Multidisciplinar

Área de avaliação:

Interdisciplinar

Nível do curso proposto:

Mestrado Profissional

Situação do curso:

Em projeto

Histórico do curso na CAPES:

Proposta nova (apresentada pela 1^avez) .

Tem graduação na área ou em área afim?

SIM

(Licenciaturas, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Sistemas de Informação, Tecnologia em Redes de Computadores e Tecnologias em Sistemas para Internet)

4. INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA E DE ENSINO E PESQUISA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE
4. INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA E DE ENSINO E PESQUISA

está inserido em uma instituição que tem mais de 50 anos de experiência em ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, a infraestrutura da UFSM se coloca à disposição dos futuros alunos para que os mesmos tenham um ambiente de ensino e de aprendizagem que possibilite a aquisição de conhecimentos modernos na área de tecnologias educacionais em rede.

A infraestrutura administrativa e de ensino e pesquisa do curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede está sediada no Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), prédio 14 da UFSM, utilizando também a Biblioteca Central, bem como Bibliotecas Setoriais do Centro de Educação, Centro de Tecnologia e Centro de Educação que, como patrimônio da UFSM, podem contribuir com seu acervo para a pesquisa em Tecnologias Educacionais em Rede. Entre as unidades universitárias que apoiam o referido curso estão os Centro de Artes e Letras, Centro de Tecnologia, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Centro de Ciências Rurais, Centro de Educação, Centro de Ciências Sociais e Humanas, Centro de Educação Física e Desportos, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM) e Colégio Politécnico de Santa Maria. Todavia, de acordo com o Estatuto Geral da UFSM, o curso deve estar conectado a somente uma Unidade Universitária. Dessa forma, a presente proposta de Mestrado Profissional está vinculada ao Centro de Educação - CE, em razão do expressivo número de professores envolvidos na proposta, inclusive o Coordenador do Curso, serem lotados no referido centro. Nesse sentido, o CE possibilita também o devido aporte multidisciplinar necessário ao trabalho com a produção, gestão e reflexão social acerca das Tecnologias em Rede. Convém salientar que o Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede é uma proposta de curso de pós-graduação *Stricto Sensu* presencial que utiliza como abordagem o aporte das tecnologias de informação e de comunicação da Internet.

Infraestrutura Administrativa e Salas de Aula

A parte administrativa e de coordenação do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede ficará sediada no prédio 14 da UFSM em que está funcionando o NTE com a seguinte infraestrutura:

Secretaria Administrativa

A secretaria administrativa fica no mesmo prédio 14 da UFSM no Campus Universitário, na sala 106 e conta com oito (8) funcionários de apoio. As atividades da secretaria estão integralmente informatizadas e os mesmos possuem computadores, móveis e material de expediente adequados para o bom atendimento das suas atividades.

Salas de Aula

Finalidade:

Desenvolver aulas teóricas sobre os temas relacionados às tecnologias educacionais em rede.

Espaços Físicos:

Duas (2) salas com 46,45 m² com capacidade para trinta (30) pessoas

cada - salas de números 104 e 105 no NTE.

Estão previstas no Projeto de Expansão do Núcleo de Tecnologia Educacional, com planta aprovada, mais duas salas idênticas no 2º piso.

Principais equipamentos e instalações:

- Sistema de projeção multimídia (data show e tela de projeção);
- Quadro branco;
- Ar condicionado;
- Cadeiras com braços.
- Lousas digitais.

Miniauditório

Finalidade:

Este espaço será utilizado para a realização de seminários, jornadas de estudos, palestras e outros eventos que venham reunir um número maior de palestrantes e ou estudantes. O miniauditório está localizado no prédio 14 (NTE) na sala 109.

Está prevista no Projeto de Expansão do Núcleo de Tecnologia Educacional, com planta aprovada, no 2º piso, mais um miniauditório idêntico ao descrito anteriormente.

Espaço Físico:

Um auditório com 78,95 m² com capacidade para setenta (70) lugares.

Principais equipamentos e instalações:

- Sistema de projeção multimídia (data show e tela de projeção);
- Ar condicionado (split);
- Poltronas com braço recolhível.

Sala da Equipe Multidisciplinar

Finalidade:

Este espaço será utilizado para acomodação da equipe multidisciplinar de educação a distância, formada por docentes, técnicos administrativos, técnicos educacionais, designers gráficos, técnicos em informática e tutores.

Espaço Físico:

Sala de 69,51 m² para quinze (15) pessoas integrantes da equipe multidisciplinar da UAB (EMUAB).

Principais equipamentos e instalações:

- 15 computadores;
- 2 impressoras;
- ar condicionado;
- 15 mesas pessoais.

Sala do Administrativo-Financeiro

Finalidade:

Este espaço será utilizado para acomodação da secretaria administrativa e financeira.

Espaço Físico:

Sala de 33,15 m² para oito (8) pessoas, localizada na sala 106 do NTE.

Principais equipamentos e instalações:

- 8 computadores;
- 1 impressora;
- ar condicionado;
- 8 mesas pessoais.

Sala da Secretaria Acadêmica e Executiva

Finalidade:

Este espaço será utilizado para acomodação da secretaria acadêmica da UAB.

Espaço Físico:

Sala de 33,15 m² para quatro (4) pessoas.

Principais equipamentos e instalações:

- 4 computadores;
- 1 impressora;
- ar condicionado;
- 4 mesas pessoais.

Sala de Orientações e Projetos Docentes

Finalidade:

Este espaço será utilizado para acomodação dos docentes envolvidos exclusivamente com o NTE.

Espaço Físico:

Duas salas de 18,86 m² localizadas nas salas 116 e 118 do NTE.

Principais equipamentos e instalações de cada sala:

- 1 TV LCD para reuniões e apresentações multimídia;

- 4 computadores;
- ar condicionado (split);
- 4 mesas e cadeiras.

Sala da Coordenação

Finalidade:

Este espaço será utilizado para acomodação da coordenação do curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede.

Espaço Físico:

Sala de 19,39 m² para cinco (5) pessoas, localizada na sala 124 do NTE.

Principais equipamentos e instalações:

- 1 TV LCD para reuniões e apresentações multimídia;
- 1 computador;
- 1 mesa de reunião;
- 1 mesa pessoais;
- ar condicionado (split).

Copa

Finalidade:

Este espaço será utilizado para uso dos participantes do NTE.

Espaço Físico:

Sala de 14,4 m² localizada nas sala 117 do NTE.

Principais equipamentos e instalações:

- 1 fogão;
- 1 mesa com 8 cadeiras;
- 1 geladeira;
- 1 pia;
- 1 armário de cozinha.

Laboratórios Multiuso

Finalidade:

Este espaço será utilizado para a realização de aulas que envolvam prática com computadores ou recursos midiáticos sofisticados para enriquecer conteúdos interativos em aulas.

Espaço Físico:

Dois (2) laboratórios multiuso, nas salas 102 e 103 do NTE com 69,51 m², acesso à Internet e capacidade para trinta (30) pessoas cada um.

Principais equipamentos e instalações:

- Sistema de projeção multimídia (data show e tela de projeção);

- 32 computadores;
- Sistema de rede para interligação dos computadores.
- Ar condicionado;
- 8 bancadas para 4 pessoas;
- 32 cadeiras giratórias.

Ambiente de EAD

Finalidade:

O Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede introduzirá na sua organização pedagógica e curricular a possibilidade da modalidade semipresencial - não ultrapassando 20% da Carga horária total do Curso, tendo por base o art. 81 da Lei Nº. 9.394 e no disposto na Portaria do Ministério da Educação N.º 4.059 de 2004. Dessa forma, uma parceria com o CPD (Centro de Processamento de Dados) da UFSM para infraestrutura foi estabelecida para viabilizar este processo. Portanto, o mestrado contará com servidores de web próprios para que os professores possam disponibilizar elementos tanto de ensino quanto de aprendizagem dos estudantes.

Espaço Físico:

O espaço físico está alocado no próprio CPD da UFSM já que este é especializado para esses assuntos.

Principais equipamentos e instalações:

- Servidor de rede computacional de grande porte;
- 3 servidores de rede computacionais de menor porte usados para a pesquisa e testes.

Bibliografias Específicas existentes nas Bibliotecas

Biblioteca Central

A Biblioteca Central "Manoel Marques de Souza - Conde de Porto Alegre" da Universidade Federal de Santa Maria congrega a maioria do material bibliográfico da Universidade. Está situada no "Campus Universitário" e está subordinada diretamente a Reitoria. Tem capacidade para um milhão de volumes (atualmente conta com 127.704 volumes, sendo eles: livros, teses, monografias, etc.), uma área útil de 7.880 m² e pode receber mil e quinhentos (1.500) alunos simultaneamente, tendo condições de atender aos alunos do Campus, bem como professores da Universidade. Cabe à seção de aquisição de material bibliográfico manter contato permanente com os professores da Universidade, os quais enviam aos mesmos, as listas de livros e revistas a serem adquiridas para o ensino em suas disciplinas. De posse dessas relações, é feita a seleção em ordem de prioridade, indicada pelo professor e é adquirido o material bibliográfico solicitado.

A consulta bibliográfica interna da Universidade Federal de Santa Maria está totalmente informatizada. A Biblioteca Central da UFSM informa a Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - o acervo existente, a qual mantém um catálogo coletivo do acervo das bibliotecas do Rio Grande do Sul.

A Biblioteca Central conta com computadores exclusivos de acesso ao Portal de Periódicos da CAPES e também computadores para acesso livre aos

alunos. Além das Bibliotecas Central e Setorial que atenderão ao curso da presente proposta, o NTE disponibiliza um laboratório de acesso livre à Internet, com 32 computadores, das 8 às 22 horas, para que o corpo discente possa fazer suas pesquisas bibliográficas. Este conta ainda com um acervo de vídeos sobre temas relacionados a Ead.

Biblioteca Setorial do Centro de Educação

Além da Biblioteca Central, o Centro de Educação possui uma biblioteca setorial com área em torno de 100 m², um acervo considerável com 21.945 exemplares, podendo receber cerca de vinte e cinco (25) estudantes ao mesmo tempo.

Biblioteca Setorial do Centro de Tecnologia

Além da Biblioteca Central, o Centro de Tecnologia possui uma biblioteca setorial com área em torno de 120 m², um acervo considerável com 16.277 exemplares, podendo receber cerca de trinta (30) estudantes ao mesmo tempo.

Material bibliográfico diretamente relacionado com o Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede

O material bibliográfico existente da Universidade Federal de Santa Maria que está diretamente relacionado ao Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede está distribuído, aproximadamente, nos seguintes números, conforme quadro abaixo:

Área	Nº de Títulos
Domínio Conexo	707
Educação a Distância	106
Tecnologias em Rede (Rede de Computação)	53
Tecnologias Educacionais	106
Informática na Educação (Informática e Ensino)	8
Gestão Educacional	434

Financiamentos e Intercâmbios

A universidade Federal de Santa Maria possui intercâmbio com várias universidades nacionais e internacionais. O NTE em conjunto com a UAB-UFSC tem conseguido expandir e melhorar sua infraestrutura por meio de financiamentos concedidos respondendo a diversos editais nacionais da CAPES e do CNPq que incentivam a EaD e fomentam pesquisas e novos cursos nesse escopo. Somente com o edital da CAPES de equipamentos para o sistema UAB, o NTE já adquiriu aproximadamente 610.000,00 reais para compra de materiais.

Os professores do Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede possuem atividades e projetos ligadas à área do presente curso; muitos contemplados com financiamento de agências de fomento no país (CAPES,

CNPq e FAPERGS) e outros que consolidam-se em parcerias com Instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais. Nesse sentido, o Corpo Docente já configura-se como equipe difusora de pesquisas na área do curso proposto, com potencial concreto de financiamento, cooperação e intercâmbio, com dados elencados no item “Caracterização da Proposta” do presente projeto.

Os presentes projetos relacionados ao corpo docente que constam financiamentos são: Prof^a Andréia Machado Oliveira, projeto Interatividade entre Corpos em Meios Associados no Campo da Arte e Tecnologia, financiamento FAPERGS; Prof^a Ilse Abegg, projeto INTEGRAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO COMO INOVAÇÃO CURRICULAR, financiamento Prolicen-UFSM; Programa Anual de Capacitação Continuada (PACC 2012), , financiado pela CAPES; Prof^a Elena Maria Mallmann, projeto Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas: integração e convergência, financiamento FAPERGS, projeto Fluência Tecnológica de Tutores na UAB/UFSM, financiamento financiamento FAPERS, projeto Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (MPAVEA), financiamento FAPERS; Prof. Fabio da Purificação Bastos, projeto Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, financiamento Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; projeto Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacionais, financiamento FAPERGS; Prof^a Josiane Pozzati Dal-Forno, com projeto financiado pela FAPERGS.

5. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 5. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA
---	--

5.1 Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A presente proposta de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede fará parte do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede, a ser aprovado e implementado na Universidade Federal de Santa Maria. O curso se insere na área inter e multidisciplinar, objetiva produzir reflexões e práticas sobre inovação e democratização da educação, mediada por tecnologias em rede.

A instituição mantenedora - UFSM, está localizada em Santa Maria, município de 261.027 habitantes, segundo o censo do IBGE/2010, que comporta várias Instituições de Ensino Superior, com destaque para o Centro Universitário Franciscano - UNIFRA, a Faculdade Metodista de Ensino Superior (FAMES), Universidade Luterana do Brasil - ULBRA, Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA, Faculdade Palotina de Santa Maria - FAPAS e a Faculdade Integrada de Santa Maria - FISMA. Nesse escopo, a Universidade Federal de Santa Maria se destaca por ser uma instituição federal, de ensino superior, com referência na formação e na capacitação de recursos humanos, o que lhe confere o título de Cidade Universitária, por caracterizar-se como um polo gerador e multiplicador de informações, influenciando, desta maneira, o desenvolvimento local e regional.

A UFSM, idealizada e fundada pelo Professor José Mariano da Rocha Filho, foi criada pela Lei n. 3.834-C, de 14 de dezembro de 1960, com a denominação de Universidade de Santa Maria, instalada solenemente em 18 de março de 1961. Constituída como Autarquia Especial, é vinculada ao Ministério da Educação e sua localização está no centro geográfico do estado do Rio Grande do Sul, distante 290 km de Porto Alegre. Esta Região Central é composta por 59 municípios, com área de 98.215,50 km², representando 36,49% do território gaúcho, interferindo, portanto, significativamente no desenvolvimento econômico, político e cultural da região, por meio da oferta de diversas formas e modalidades de Educação.

O campus, que abrange a Cidade Universitária "Prof. José Mariano da Rocha Filho", está localizado na Avenida Roraima, nº 1000, no Bairro Camobi, onde é realizada a maior parte das atividades acadêmicas e administrativas, ou seja, cursos, programas e projetos em pleno desenvolvimento, em diferentes áreas do conhecimento. A Instituição mantém 66 cursos de Graduação Presenciais, 63 de Pós-Graduação Permanente -*Stricto Sensu*, sendo 19 de doutorado, 39 de mestrado acadêmico, 5 mestrado profissional, 13 de especialização e 9 cursos de Graduação em Ensino a Distância.

A plena execução do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI, que está no seu terceiro ano, viabilizou 23 novos cursos instalados na sua sede, em Santa Maria, cinco no Campus de Frederico Westphalen, três no Campus de Palmeira das Missões, e quatro na Unidade Descentralizada de Educação Superior de Silveira Martins, totalizando, assim, 35 novos cursos de graduação, com 2.058 novas vagas.

O contingente educacional da UFSM é de 26.933 estudantes (1º Semestre de 2012) em cursos permanentes, distribuídos entre os três níveis de ensino, dos quais 19.887 alunos são de ensino de graduação, 4.494 de pós-graduação, e 2.552 do ensino médio e profissional (em 21 cursos técnicos de nível pós-médio profissionalizante e 3 cursos de ensino médio em 3 unidades universitárias). Além destes, realiza cursos de Especialização, de Atualização, de Aperfeiçoamento e de Extensão, em caráter eventual, atendendo a diversificadas e urgentes solicitações da demanda regional. Seu corpo docente é composto de 1.723 professores (RJU, substitutos e visitantes), e o quadro pessoal técnico-administrativo, em abril/2011, conta com o auxílio de 2.692 servidores.

A instituição tem como objetivos buscar a educação em sua plenitude, desenvolvendo a criatividade e o espírito crítico, propiciando os conhecimentos necessários à transformação social; formar seres humanos cultural, social e tecnicamente capazes; promover a integração harmônica entre o ser humano e o meio ambiente. Para tal, entre outros, são objetivos do Projeto Político-Pedagógico da Instituição, explicitar a identidade institucional por meio de ações político-educacionais que propiciem a convergência das propostas desencadeadas por todos os envolvidos no processo, contemplando-se a formação nos diferentes níveis de ensino, ou seja, ensino médio e profissionalizante, graduação e pós-graduação; instalar um processo contínuo de reflexão sobre o espaço universitário e a diversidade de ações desenvolvidas por todos aqueles comprometidos com a formação de profissionais capazes de posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais; analisar os processos de ensinar, aprender, pesquisar e avaliar, a fim de compreender, de forma ampla e consistente, o fenômeno educativo e a sua prática.

Diante desses desafios, pode-se perceber que o desenvolvimento pessoal e profissional é uma questão central da contemporaneidade, que emerge do contexto da sociedade do conhecimento e que, portanto, necessita ser enfocada. Sociedade do conhecimento é aqui tratada como a era em que o ser humano está em aprendizagem constante. O conhecimento (flexível, aberto, dinâmico e abrangente) passou a ser o principal capital de seu trabalho, qualificando-o de forma polivalente para que possa atuar em diferentes contextos. Espaços que, de uma maneira ou de outra, são constituídos por redes associativas, que convergem para a inovação e democratização da educação, norte da referida proposta e dos objetivos e metas da UFSM para o século XXI.

A globalização da sociedade e sua informatização, característica do período atual, colocam o conhecimento e a informação em posições privilegiadas como fonte de poder e de valor e provocam profundas mudanças na organização do trabalho e nas formas de ensinar e aprender. Essas novas formas de produção e distribuição do conhecimento alteram a estrutura, o planejamento das informações por meio dos diferentes meios de comunicação. Surge um novo universo para a geração de conhecimento e, a educação, acompanhando as mudanças e evoluções tecnológicas, deve usar a tecnologia para proporcionar, nesse sentido, um enriquecimento dos ambientes de ensino e de aprendizagem, oportunizando, assim, espaços de (con)vivência e consequentemente, espaços de inovações.

Neste sentido, observa-se que a emergência de uma "demanda" tecnológica da atual sociedade embasa as preocupações com uma Educação "tecnológica", por parte da Universidade Federal de Santa Maria, berço desta proposta. Torna-se explícita a

necessidade regional quanto à oferta de cursos de formação profissional que ofereçam subsídios para o desenvolvimento e gestão de Tecnologias Educacionais em Rede. Esta demanda caracteriza-se, em grande parte, pela educação básica, que contempla um número elevado de escolas equipadas com laboratórios de informática em rede, mas que, muitas vezes, apresentam dificuldades em relação à elaboração e à execução de projetos para sua adequada utilização, dificultando, assim, a implementação dos recursos disponíveis e necessários para o trabalho docente. Deste modo, constata-se que a falta de reflexões teóricas aliadas às pesquisas aplicadas, bem como a falta de interação entre a área da Educação e áreas tecnológicas, não contribui para o novo perfil docente, ou seja, um profissional com capacidades e habilidades para problematizar e resolver questões da sociedade contemporânea.

Em relação ao panorama da educação do município de Santa Maria foram coletados alguns dados estatísticos, que além de auxiliar o mapeamento dos profissionais da educação, na rede municipal e estadual, reforçam a demanda por um curso profissional que venha a contribuir com a qualificação desses multiplicadores. Das cinquenta e seis (56) escolas municipais de Santa Maria, cinquenta e duas (52) possuem laboratórios de informática, financiados, na totalidade, pelo programa governamental ProInfo Integrado, do MEC. Programa esse que destina-se a formação voltada para o uso didático-pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no cotidiano escolar, articulado à distribuição dos equipamentos tecnológicos nas escolas e à oferta de conteúdos e recursos multimídia e digitais.

A maioria desses laboratórios é gerida por um professor responsável, o que, de acordo com os dados da Secretaria de Educação, ocorre em trinta e seis (36) escolas. Porém, nas outras vinte (20), não há um professor responsável pelo laboratório, o que pode ser um indicador de uso inadequado do espaço, no caso, espaço de aprendizagem. É importante salientar que seis (6) escolas rurais do município ainda não possuem conexão de Internet, dificultando, assim, o acesso à informação em rede. Da totalidade dos professores cadastrados na Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria (SMED) (ou seja, 1.554), muitos tiveram formação por meio de cursos oferecidos pelo próprio órgão, no caso, o NTEM (Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal). Atualmente, o Núcleo oferece quatro cursos: inclusão digital (duração de 40h); projetos (duração de 60h); TIC (duração de 100h) e um curso chamado de oficinas (duração de 15h). Também salienta-se que apenas 127 professores (8,1%) possuem mestrado em áreas correlacionadas com o curso superior de licenciatura, porém 1.124 (72%) possuem cursos de especializações nas mais diversas áreas, o que caracteriza uma demanda de alunos para a proposta do mestrado profissional em Tecnologias em Rede.

Em relação às escolas estaduais, cento e seis (106) escolas da nossa região de abrangência constituem o espaço profissional de 4.103 professores, e 46.074 estudantes, caracterizando e identificando a região da 8ª Coordenadoria Regional de Educação, ou seja, a 8ª CRE, com 23 municípios de abrangência.

Segundo dados da 8ª Coordenadoria Regional de Educação, a mesma é responsável por 106 colégios estaduais (totalizando 46.074 alunos e 4.103 professores) de 23 municípios da região de Santa Maria, 58 professores estão requisitando inscrição no PARFOR (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica) para fazer mestrado e doutorado. Quarenta e nove (49) destes professores lecionam em colégios de Santa Maria e os nove (9) restantes lecionam no município de Toropi. Os requisitantes de Toropi são em sua totalidade da E. E. M. Afonso Maurer, enquanto que os de Santa Maria se dividem nos colégios Maria da Rocha (40), I.E.E. Olavo Bilac (9) e um único da E. E. Érico Veríssimo. Em sua maioria as solicitações são para mestrado em Educação (74,5%), mas há também requisições para Letras, Matemática, Informática, História, Gestão, e, inclusive, para Engenharia Ambiental. Há também pedidos de doutorado (5,1%) em Geografia, Informática e Educação o que indica que há professores que já são mestres.

Se nos debruçarmos ainda mais sobre estes dados apresentados, pode-se perceber a existência de interesse, em números representativos, por parte dos professores, em relação à capacitação para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação por meio de uma formação apropriada. Como nos mostra a análise de experiências vivenciadas pelo grupo de colaboradores desta proposta, pode-se dizer que, em muitos casos, a formação docente do quadro de professores, pode dificultar ou, inclusive, inviabilizar o uso dos recursos tecnológicos nos contextos educacionais formais e não formais, indispensáveis para as ações pessoais e profissionais do contexto atual.

Além do panorama educacional do município de Santa Maria, diversos municípios do interior da região apresentaram-se favoráveis a implementação de uma nova proposta de qualificação profissional, pois, após seu conhecimento, mostraram-se não só entusiasmados, como também apoiaram a aprovação e a implementação da proposta por meio de cartas de apoio enviadas ao Núcleo de Tecnologia Educacional. Entre estes podemos destacar os municípios de Cacequi, Cerro Largo, Constantina, Herval, Itaqui, Jacuizinho, Restinga Seca, Santa Maria, Santana do Livramento, São Lourenço do Sul, São Sepé, Serafina Corrêa, Sobradinho, Tio Hugo, Três de Maio e Três Passos.

Com base nesses estudos e dados, se consolida a necessidade de um programa que venha auxiliar na formação de educadores, atuantes tanto na educação de nível básico e profissional, quanto em nível superior. Nesse contexto, fortifica-se a importância de um curso específico em tecnologias educacionais em rede, o que justifica-se, entre outros motivos, devido ao avanço da Internet, das inovações nas comunicações e da "democratização" do acesso à informação, tanto no espaço escolar, como em diferentes espaços educacionais, englobando, assim, o mundo do trabalho.

Embora, nesse caso, as argumentações por si só se justifiquem, cabe ainda salientar os impactos sociais, políticos, econômicos e culturais que tanto a UFSM, quanto o próprio município de Santa Maria e região poderá ser contemplada. Relaciona-se, da mesma forma, o fato de constituir-se em mais uma dimensão do ensino de pós-graduação a ser atendida pela instituição, para um público que, em muitos casos, não pretende seguir a carreira docente e que de certa forma, tem suas possibilidades de qualificação e desenvolvimento limitadas ao ensino de pós-graduação *lato sensu*, em geral distante dos municípios de abrangência.

Sendo assim, a implementação da proposta de um curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, não apenas vem ao encontro com a demanda populacional da instituição, do município e arredores de Santa Maria, como também com as políticas públicas nacionais, voltadas à inovação e à democratização da educação, objetivos deste programa e da Universidade Federal de Santa Maria - centro interdisciplinar de construção e de (re)construção de saberes.

5.2 Histórico do Curso

Nas palavras de Moacir Gadotti (2000, p.21),

Todo novo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ações possíveis, comprometendo seus atores e autores.

De acordo com a citação, um projeto educativo, no caso um Programa de Mestrado

Profissional, na área de Tecnologias em Rede para Inovação e Democratização na Educação, poderá constituir-se em campos de ações propícias para a formação de profissionais engajados na prática educativa. Por isso, geralmente, quando se pretende estruturar uma nova proposta, procura-se, de uma maneira ou de outra, conhecer a história de seu espaço, seu percurso, seus atores e autores, para assim, arriscar-se na promessa de outros caminhos.

Para entender os propósitos da Universidade Federal de Santa Maria, como instituição mantenedora deste possível Programa de Pós-Graduação, cabe relembrar o seu envolvimento, especialmente nos últimos anos, com ações referentes ao incentivo da integração dos recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação nos processos de ensino e de aprendizagem. A implementação da Universidade Aberta do Brasil, bem como a capacitação de profissionais para a oferta de programas nesse sistema educacional, é um dos exemplos de tais processos e ações, o que nos faz perceber que o histórico deste Mestrado profissional se constitui e se entrelaça à história da UAB na UFSM, sendo o próprio curso decorrente dessa trajetória de cooperação universitária.

Esta atitude se sustenta em uma visão global sobre as tecnologias de informação e comunicação (TIC), o que pode ser percebido durante as últimas duas décadas do século XX, em que estamos vivendo em um mundo de constantes mudanças, tanto no campo social, econômico e político, quanto no da cultura, da ciência e, principalmente, no campo da tecnologia, que, no caso, vem revolucionando as formas de comunicação e de relacionamento entre as pessoas. Algumas mudanças se configuraram devido ao desenvolvimento tecnológico, principalmente ao que se refere às tecnologias em rede, no caso da Internet.

A expansão e democratização da Internet promove a interligação tanto de pessoas quanto de localidades, antes isoladas. Pode-se dizer, inclusive, que houve uma flexibilização da "barreira tempo-espacó". Todos os indivíduos são, de uma forma ou de outra, influenciados pela tecnologia, em especial a informática, a qual, nessa sociedade, passou a ser requerida como habilidade fundamental para se obter um nível de qualidade de vida melhor. Nessa perspectiva, a educação deve acompanhar as mudanças e as evoluções tecnológicas, procurando, nas tecnologias, aliados que lhes proporcionem melhorias no processo educativo e no desenvolvimento profissional.

Objetivando a Inovação e democratização da educação, a Universidade Federal de Santa Maria - UFSM - define, por meio do seu Projeto Político Pedagógico, os princípios básicos que devem nortear as atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Desta forma, este documento também define os princípios que devem nortear as atividades pedagógicas realizadas no Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede. Portanto, aqui, procura-se descrever, de maneira sucinta, o histórico da UFSM na utilização de Tecnologias Educacionais em Rede, contextualizando este projeto a partir de sua caminhada.

5.2.1 Tecnologias Educacionais em Rede - uma proposta de Inovação

Ao fazermos um breve histórico sobre o processo de construção que embasa a proposta de um mestrado profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, pode-se dizer que a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) foi credenciada para atuar em Educação a Distância (EAD), pelo Ministério de Estado da Educação por meio da Portaria No. 4208, de 17 de dezembro de 2004, e teve suas ações em EAD regulamentadas pela Resolução 12/2008, de 17 de junho de 2008. Para a UFSM, a modalidade é uma forma de ensino que possibilita a aprendizagem em rede, utilizando recursos didáticos sistematicamente organizados e apresentados em diferentes suportes e mídias, principalmente a mídia informática e por meio de Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem.

A UFSM atua como um agente de inovação dos processos de ensino-aprendizagem, incentivando a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação aos métodos

didático-pedagógicos e possibilitando, desta maneira, o acesso à Educação Superior Pública e de qualidade, bem como propiciando a democratização da educação de forma a contribuir para a redução das diferenças socioculturais que se perpetuam em nossa sociedade.

Ciente de sua missão, a UFSM vem, desde o ano 2005, estimulando a comunidade acadêmica para a implantação dos Programas de Educação a Distância. A primeira iniciativa da administração foi designar um representante da instituição junto ao Consórcio - Rede Universidade Virtual Pública do Brasil - UNIREDE. Simultaneamente foi possível implantar o Curso de Licenciatura em Educação Especial e de Pós-Graduação Lato Sensu, também em Educação Especial e que deram início às primeiras ações em direção ao ensino a distância. Em 2006, a UFSM assumiu-se, também, como polo regional do Curso de Licenciatura em Letras/Libras, coordenado pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Hoje, na UFSM, está em pleno desenvolvimento o projeto da Universidade Aberta do Brasil - UAB, com cursos superiores como aqueles que atualmente a UFSM está oferecendo: 18 cursos, sendo oito (8) licenciaturas e oito (8) especializações. Atualmente são atendidos 29 polos (contando com os do REGESD) com 3.060 estudantes matriculados no primeiro período de 2011.

A UFSM participa, ainda, do Projeto Pró-Licenciatura II, juntamente com mais sete (7) IES públicas e comunitárias do Rio Grande do Sul, formando a Rede Gaúcha de Ensino Superior a Distância (REGESD), na oferta de cursos de Licenciatura em Matemática, Geografia e Letras/Espanhol, sob sua coordenação, e as licenciaturas em Biologia, Artes Plásticas e Inglês, coordenadas pela UFRGS, tendo nesta parceria as Universidades Federais de Pelotas, Rio Grande e CEFET/RS de Pelotas e as Comunitárias: Universidade de Caxias do Sul (UCS) e de Santa Cruz do Sul (UNISC). Ingressaram nesses cursos de licenciatura, 279 professores do ensino básico público, estadual e municipal do RS, que ainda não possuem o curso superior na área de atuação.

Para atender estes cursos a UFSM conta com uma equipe Multidisciplinar, uma equipe de Tecnologia e uma equipe de Capacitação, compostas por profissionais de diferentes áreas do conhecimento. A equipe de Tecnologia vem atuando na implementação da plataforma Moodle e sua customização em um Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem, visando também torná-la interoperável com o "SIE" (Programa que administra o Sistema Acadêmico da UFSM).

A Universidade Federal de Santa Maria, engajada nesse processo, vem direcionando suas propostas e modalidades de ensino para a convergência das mesmas, tendo como exemplo os cursos a distância de graduação e pós-graduação, o próprio curso de especialização em Mídias na Educação, Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT), promovendo, dessa forma, a qualificação de um número significativo de professores do ensino básico e tecnológico.

Em paralelo ao sistema UAB e REGESD, com as discussões a respeito de convergência de mídias, TV Digital interativa e a integração de tecnologias, em 2005 a Secretaria de Educação a Distância do Ministério de Educação (SEED/MEC) aprimorou sua proposta de trabalho em EAD implementando o Programa de Formação Continuada Mídias na Educação, que se trata de um programa modular e a distância, dedicado ao uso das mídias nos processos de ensino e de aprendizagem, de forma integradora, articulada e autoral, com o objetivo de atualizar as linguagens, integrar as mídias e as tecnologias, renovar as estratégias didáticas garantindo aos educadores condições de produção em diferentes linguagens de quatro mídias básicas: material impresso, TV e vídeo, rádio e informática.

Em resposta à proposta da SEED/MEC, no primeiro semestre de 2007, a UFSM ofertou quatro turmas do Ciclo Básico (120h) do Programa de Formação Continuada Mídias na Educação, atendendo 153 docentes da rede pública dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. No segundo semestre de 2007, foi iniciada uma nova turma (setembro), com 347 novos docentes da rede pública de ensino, e ofertado o Ciclo intermediário

(60h) para os 90 alunos que foram aprovados no primeiro Ciclo Básico, dos quais 60 concluíram (maio/2008). Por ser um programa de educação continuada que deve especializar professores da rede pública em serviço, a SEED/MEC visou desde o princípio englobar os três ciclos do Programa de Formação Continuada Mídias na Educação da SEED/MEC em um único curso em nível Lato Sensu. Neste sentido, em 2008, a UFSM aprovou três edições do Curso de Especialização em Mídias na Educação, tendo a primeira iniciado em dezembro de 2008 e admitido 305 alunos, 151 no Ciclo Básico, 99 no Ciclo Intermediário e 55 no Ciclo Avançado. A segunda edição iniciou em agosto de 2009 com mais 250 alunos, totalizando 555 alunos matriculados em 2009. O curso aprovado em 2008 é integralizado em um período de 28 meses.

Em 2010, o Programa Mídias na Educação, em sua versão Lato Sensu, foi incorporado ao Sistema UAB e passou sua administração pedagógica e financeira da SEED/MEC para a CAPES. Do ponto de vista pedagógico, o curso deve ser integralizado em 18 meses, tendo as instituições liberdade para definirem seu currículo. Do ponto de vista financeiro, o curso deve se adequar aos padrões de financiamento da UAB. Nesse sentido, há necessidade de adequação da terceira edição do curso para os novos moldes CAPES/UAB. O curso é direcionado exclusivamente a professores da rede pública de ensino, sendo financiado pelo MEC e executado em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria, a qual interage com a Secretaria Estadual de Educação e as Secretarias de Municípios da Educação do Rio Grande do Sul para definição de demandas e ofertas na Plataforma Freire.

Outro curso de especialização que também apresenta uma proposta direcionada às tecnologias digitais é o curso de especialização em Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação. Esse curso contempla os interesses de alunos egressos de cursos de licenciatura que atuam no sistema de ensino fundamental e médio e também de profissionais com interesse na área de tecnologias aplicadas à educação, incentivando a modalidade de Educação a Distância para o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, bem como buscando cumprir sua responsabilidade com a democratização, expansão e interiorização do ensino brasileiro.

O Curso de Pós-Graduação Especialização em Tecnologias da Informação e da Comunicação, está sendo oferecido pela UFSM pela terceira vez, em caráter eventual. Nesse sentido, busca valorizar os princípios de trabalhos construídos em sua experiência, avaliando as possibilidades de superação de fronteiras, implementando ações de qualificação, tendo presente as demandas da sociedade, oferecendo políticas para a interiorização do ensino de pós-graduação gratuito e de qualidade. Busca preparar o professor do ensino médio e fundamental para melhor aproveitar as possibilidades oferecidas pelas TIC na sua prática profissional; propiciar que o profissional da educação desenvolva capacidade crítico-reflexiva sobre os impactos das TIC nas rotinas do seu trabalho; capacitar docentes para que possam oferecer melhores condições de formação para seus alunos; apresentar conhecimentos esclarecedores sobre o desenvolvimento de soluções oferecidas pelas TIC na sua área de interesse; formar recursos humanos habilitados a participar de grupos multidisciplinares de produção de material didático virtual e digital.

Da experiência conjunta dos cursos de especialização a distância, percebeu-se a grande demanda relativa à formação continuada de profissionais ligados à área da Educação para que esses possam utilizar-se das tecnologias em rede nos processos de ensino-aprendizagem. Não basta equipar as escolas com computadores, é preciso também proporcionar a capacitação continuada dos professores para que possam fazer uso da tecnologia. Os alunos egressos dessas especializações, em sua maioria professores da rede básica de ensino dos municípios do interior do estado do RS, poderão dar continuidade em suas capacitações para trabalhar com as mídias digitais e tecnologias de informação e comunicação, com foco nas Tecnologias Educacionais em Rede.

A UFSM ainda oferece cursos para capacitação e formação de tutores para trabalharem em diversas instituições com educação a distância. Os cursos de

capacitação de tutores voltam-se a implementação da UAB na UFSM, como uma das principais políticas de expansão e interiorização do ensino superior público, gratuito e de qualidade no Brasil. Deste modo, a UFSM, vinculada a UAB promove diversas ações de implementação das tecnologias em rede no âmbito da Educação acadêmica e profissional.

No Núcleo de Tecnologia Educacional e na UAB há um grupo de professores multidisciplinar que trabalha de forma permanente em tecnologias educacionais em rede e que já vem desenvolvendo diversas pesquisas, projetos e produções técnicas. Um destes projetos é o Programa Anual de Capacitação Continuada (PACC 2012/UFSM), resultado de chamada pública proposta pela Diretoria de Educação a Distância da Capes (DED/CAPES) e visa a capacitação inicial e continuada dos atores envolvidos com a Educação a Distância na UFSM. A execução do Programa é de responsabilidade do Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), subordinado ao Gabinete do Reitor. Decorrente dessa trajetória multidisciplinar do NTE, com foco na educação, tecnologia e educação em rede, surgiu a proposta de construção de um Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede com um Curso de Mestrado Multidisciplinar Profissional.

Para viabilizar o processo de construção de uma proposta multidisciplinar e, portanto, envolvendo diversas unidades acadêmicas na UFSM, cujo ponto de convergência é o uso de Tecnologias Educacionais em Rede, constituiu-se uma Comissão de Elaboração da Proposta APCN/2011 - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede, composta pelos professores: 1) Andréia Machado Oliveira - SIAPE: 1851387; 2) Jerônimo Siqueira Tybusch - SIAPE: 2579368; 3) Frederico Menine Schaf - SIAPE: 1861222 e 4) Karla Marques da Rocha - SIAPE: 2230102. A Comissão foi designada pelo reitor em exercício, por meio da Portaria N.º 60.242, de 30 de junho de 2011.

A Comissão de Elaboração da Proposta do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MTER), por meio de reuniões, conversou com a direção de todos os centros da UFSM, ou seja, Centro de Artes e Letras, Centro de Educação Física e Desportos, Centro de Tecnologia, Centro de Ciências da Saúde, Centro de Ciências Rurais, Centro de Ciências Sociais e Humanas, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Centro de Educação, Colégio Técnico Industrial, Colégio Politécnico, CESNORS e UDESC. Após apresentar a proposta, objetivos e metas, solicitou as respectivas direções que entrassem em contato com os departamentos para convidar os professores interessados a participar do grupo de docentes. Dessa forma, a proposta se estrutura a partir da interação de professores de quase todos os centros, formando, assim, uma equipe multidisciplinar.

Alguns docentes convidados para participarem do MTER, já atuam, no NTE e além de suas experiências individuais na área, acompanham a formação de tutores, professores e coordenadores por meio dos cursos de capacitação, ministrando ou coordenando os cursos de graduação e de especialização a distância, atuando na produção de material didático para cursos a distância e dão apoio e orientação ao suporte técnico do NTE. Portanto, esse grupo multidisciplinar já produziu diversos trabalhos técnicos e científicos relacionados ao Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MTER).

Salienta-se a participação no MTER, do coordenador do NTE, o prof. Fábio da Purificação de Bastos e, do coordenador da UAB, ligado a UFSM em Santa Maria, o prof. Ricardo Simão Diniz Dalmolin. Ambos vêm desenvolvendo inúmeros projetos como: Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacionais; Produção de Material Mediado por Tecnologias Livres; Ações Inovadoras e Espaços de Formação em Educação Científica, Tecnológica, Matemática e Ambiental, Projetos que outros membros do NTE-UFSM também são integrantes.

Os demais professores, mesmo oriundos de diversas áreas, têm atuações em comum no âmbito das tecnologias educacionais em rede, como: a profª Ilse Abege que trabalha com formação e capacitação docente e chefia a Equipe de Atividades a Distância; a

prof^a Elena Maria Mallmann que também trabalha com formação e capacitação docente e chefia a Equipe Multidisciplinar da UAB (EMUAB); a prof^a Giliane Bernardi que chefia a Equipe de Tecnologias Educacionais; a prof^a Andréia Machado Oliveira como coordenadora do curso de especialização de Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à Educação; o prof. Jerônimo Siqueira Tybusch como docente das capacitações de coordenadores de curso e de tutoria e também na capacitação no uso do MOODLE para servidores técnico administrativos e dos cursos a distância em licenciatura em sociologia, introdução a modalidade de EAD; o prof. Frederico Menine Schaf como docente do curso de Mídias na Educação e integrante da Equipe de Tecnologias Educacionais; a prof^a Karla Marques da Rocha que na UAB tem vínculo de professor pesquisador e formador na disciplina de Instrumentalização EAD, Instrumentalização para Acesso à Informação, Pesquisa na Educação, no curso de Espanhol e Literaturas, bem como no Pano Anual de Capacitação Continuada (PACC 2012); juntamente com a professora Ilse Abegg, integrou a equipe de elaboração da proposta do Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional EAD; a prof^a Liziany Müller Medeiros que atua nas frentes de capacitações (professores, tutores e coordenadores de curso, tutoria e polo) e é responsável pelo apoio presencial nos polos UAB/UFSM; a prof^a Cláudia Smaniotto Barin que chefia a equipe de Recursos Educacionais e atua nas capacitações de professores e tutores da UAB/UFSM, a prof^a Taís Fim Alberti que atua nas frentes de capacitações (professores, tutores e coordenadores de curso, tutoria e polo); prof^a Josiane Pozzatti Dal-Forno que já foi especialista do Programa de Mentoria, na elaboração, desenvolvimento e docência de cursos de extensão para professores universitários e da escola básica, tutores e técnicos. A prof^a Susana Cristina dos Reis que atua no desenvolvimento de pesquisas de recursos, atividades em EAD e capacitações a distância. Cabe ressaltar que a maioria destes professores integram o Programa Anual de Capacitação Continuada (PACC 2012), atuando como professores pesquisadores e professores formadores dos dez cursos contemplados, como já mencionado anteriormente.

Além dos professores citados anteriormente, destacamos a prof^a coordenadora desta proposta, a prof^a Ana Cláudia Pavão Siluk consultora da ONU, pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento no Brasil - PNUD para o MEC/SEESP, desenvolvendo diversos projetos na UFSM relacionados às Tecnologias Educacionais em Rede, como "Desenvolvimento de aprendizagem multimídia para EaD". Também a prof^a Roseclea Medina é Coordenadora do curso de especialização Mídias na Educação da UFSM e revisora e membro do corpo editorial da Revista RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação, coordena e participa de diversos projetos na UFSM, relacionados ao uso de Tecnologias Educacionais em Rede, como o U-SEA, SIMCAD e OpenVlab. Portanto, pode-se perceber que o MTER conta com um número significativo de professores doutores qualificados e com atuação nas áreas de educação e tecnologia.

Alguns projetos já vem sendo desenvolvidos, como as capacitações coordenadas pelas docentes Elena Maria Mallmann, Ilse Abegg e Cláudia Smaniotto Barin. Recentemente, foram aprovados projetos como: Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas - integração e convergência; Fluência Tecnológica de Tutores na UAB/UFSM; Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem; da prof^a Elena Maria Mallmann; o projeto Interatividade da prof^a Andréia Machado Oliveira, o projeto Desafios da Educação a Distância na UFSM - um estudo com docentes e tutores dos cursos de graduação e pós-graduação, da prof^a Josiane Pozzatti Dal-Forno;

Há também o grupo de pesquisa EAD, ELE e Complexidade: as teorias do Pensamento Complexo aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem de Espanhol como língua estrangeira em educação a distância, em que atua a prof^a Karla Marques da Rocha, tendo como objetivo o de analisar as práticas pedagógicas e os recursos técnico-tecnológicos utilizados para o ensino de língua espanhola em contexto de Educação a Distância, propondo e gerando soluções para possíveis problemas encontrados; o projeto A Prática da Investigação como Princípio Formativo na Educação Profissional;

o projeto para implementação do Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional e tecnológica EAD, entre outros, da profª Ilse Abegg e profª Karla Marques da Rocha. O Programa Anual de Capacitação Continuada (PACC 2012), com a oferta de dez cursos, na modalidade EAD, em que integram a maioria destes professores, sob a coordenação da profª Ilse Abegg.

Salienta-se, ainda, projetos docentes realizados com outras instituições, como: o NESTA que objetivou realizar investigações teóricas e práticas sobre as tecnologias digitais e foi finalista do Concurso PETROBRAS Cultural 2007 com o projeto AprenDi, realizando propostas relacionadas com a inclusão digital pela arte com foco na Arte, Tecnologia e Educação; o AprenDi da linha de pesquisa interfaces digitais em educação, arte, linguagem e cognição, tem como objetivo promover cultura visual digital por meio de ambiente virtual AprenDi, apresentando o MARGS - Museu de Arte do Rio Grande do Sul - através de proposta de ações pedagógicas; e o RExNet que criou um consórcio de instituições de ensino latino-americanas e europeias em prol da cooperação de recursos para experimentação remota (telemática), ou seja, da criação de uma rede de experimentos acessíveis pela Internet.

Desse modo, podemos perceber a experiência do corpo docente a partir dos projetos desenvolvidos, das atuações docentes na área tecnológica, multidisciplinar; a interação e a cooperação existente entre instituições por meio de pesquisadores e docentes dos Programas de Graduação e Pós-Graduação envolvidos. As informações em relação ao grupo de professores, sustentam, de maneira significativa esta proposta, evidenciando assim, experiências e aproximações com a comunidade em questão, denotando com isso, competência e habilidade profissional para atuar em atividades que permeiam o ambiente acadêmico e profissional.

Por ser uma proposta multidisciplinar, pretende-se que as disciplinas sejam colaborativas, compostas por dois ou mais professores de distintas áreas, a fim de promover a multidisciplinaridade de conhecimentos, assim como, os Seminários de Integração que servem para discussão e elaboração dos projetos e trabalhos de conclusão de curso, visando produtos e inovação, bem como uma produção reflexiva a ser publicada nos espaços formais e não formais.

Destacam-se ainda outras contribuições relevantes que o MTER podem aportar:

- crescimento qualitativo e quantitativo das produções acadêmicas, científicas e de inovação na área das Tecnologias em Rede;
- democratização ao Ensino Superior Público e Gratuito no âmbito do Mestrado Profissional;
- abertura para parcerias institucionais nacionais e internacionais com programas consolidados estimulando o desenvolvimento das atividades da UFSM; bem como com as instituições de ensino de Santa Maria (FAMES, UNIFRA, ULBRA) e da Região (UERGS, UNIPAMPA, FURG, UFPel, UFRGS, UFFS e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia);
- qualificação no nível de ensino, principalmente básico, por meio da qualificação dos seus docentes e inclusão tecnológico;
- realização de programas e ações de extensão comunitárias que auxiliam na promoção do desenvolvimento social e comunitário;
- participação de docentes e discentes nos principais eventos científicos do Brasil e no exterior facilitando a sua inserção e o relacionamento com a comunidade acadêmica;
- espaço físico exclusivo para o Programa de Pós-Graduação em TER. O espaço é composto por salas de aulas, laboratórios de informática, sala de coordenação e de secretaria, destinados exclusivamente ao curso. Ainda, equipamentos, como

computadores, mesas, cadeiras estofadas para as salas de aula, projetores e demais recursos.

Assim, a proposta de um novo curso, no caso um Mestrado Profissional, na área de Tecnologias Educacionais em Rede para Inovação e Democratização Educacional, vem ao encontro com as estratégias e políticas nacionais de desenvolvimento econômico e social, bem como, com o papel da UFSM como ambiente capaz de gerar conhecimentos que possam promover transformações e que tenham como objetivos a formação de recursos humanos qualificados para constituir a sociedade do conhecimento. Se formos refletir em torno do termo Rede, pode-se dizer que abrange duas dimensões: a tecnológica que se refere à infraestrutura material e permite a comunicação e a troca de informações e a social, que se refere ao sistema de relações entre os participantes que estão ligados e associados por um interesse comum.

Assim, a criação de um Programa de Pós-Graduação em uma área do conhecimento que representa demandas da sociedade contemporânea, poderá contribuir com a formação de atores em uma série de conhecimentos, competências, habilidades e valores, cuja finalidade fundamental consiste em saber resolver os problemas que a vida em sociedade apresenta, seja no âmbito social, interpessoal ou profissional, desenvolvendo competências que abrangem o conhecimento e a atuação na complexidade.

5.3 Cooperação e Intercâmbio

A proposta de criação de um curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede para Inovação e Democratização da Educação, no âmbito interunidades da UFSM, foi precedido de diversas discussões, reuniões e incentivos de docentes, tanto internos como externos a instituição. Inicialmente, o corpo docente já está instaurado na própria rede de colaboradores do NTE, que, no caso, integra o sistema UAB da UFSM. Caracterizado por sua natureza multi/interdisciplinar, conta com pesquisadores de diferentes formações, o que possibilita, e, em muitos casos, consolida a interação entre diferentes Centros, através da cooperação e intercâmbio.

Decorrente dos vínculos institucionais dos professores do curso, aponta-se parcerias interinstitucionais que relevantes para incrementação do Ensino e Pesquisa a ser desenvolvido no Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede. Como exemplo podemos citar a profª Elena Maria Mallmann que, recentemente, teve auxílio financeiro aprovado pela FAPERGS para desenvolver o projeto "Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas: Integração e Convergência". A professora também desenvolve, atualmente, o projeto "Fluência Tecnológica de Tutores na UAB/UFSM.

Também é importante salientar que os intercâmbios e parcerias ocorrerão em nível local, regional e nacional com projetos ligados a secretaria de educação do município de Santa Maria e demais municípios de abrangência da 8ª Coordenadoria Regional de Educação, bem como com o sistema Universidade Aberta do Brasil no âmbito nacional.

Apontamos as relações com algumas instituições que já possuem vínculos com alguns professores permanentes do Programa de Mestrado em Tecnologias em Rede. O Núcleo de Estudos em Subjetivação, Tecnologia e Arte - NESTA (do Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação/UFRGS), em que a profª Andréia Machado Oliveira é membro, busca proporcionar meios de desenvolvimento de propostas envolvendo arte e tecnologia digital. O NESTA foi finalista do Concurso PETROBRAS Cultural 2007, realizando propostas relacionadas com a inclusão digital com foco na Arte, Tecnologia e Educação, tais como: implementação de um site, oficinas para formação de professores, acompanhamento de projetos pedagógicos nas escolas envolvidas, organização de um seminário internacional e publicação de um livro (sendo a professora parte da equipe de coordenação pedagógica destas atividades). A proposta foi desenvolvida junto com os professores da rede pública dos municípios de Canoas e Porto Alegre. Ainda relaciona-se como parceiro o grupo Sense Lab da Universidade Concórdia de Montreal/Canadá, que se volta às questões da pesquisa, criação e tecnologia. Como parceria de intercâmbio, destaca-se o centro Society for Arts and

Technology - SAT, que desenvolve pesquisas em construção de programas de software e hardware, aplicações de *broadband-network IP* produção de ferramentas digitais relacionadas à tele-presença, ambientes imersivos, vídeo e som. Isso tudo aliado à difusão da cultura digital, promovendo trocas colaborativas entre artistas, engenheiros, pesquisadores e cientistas.

Os professores Andréia Machado Oliveira, Frederico Menine Schaf, Jerônimo Tybusch e Susana Cristina dos Reis estão desenvolvendo um projeto sobre ambientes imersivos interativos em experiências de telepresença entre o SAT/Canada e UFSM. O grupo SAT - *Society for Art and Technology* - Montreal/Canada desenvolve pesquisas em construção de programas de software e hardware, aplicações de *broadband-network IP* e produção de ferramentas digitais relacionadas à tele-presença, ambientes imersivos, vídeo e som. Salienta-se também o seu esforço de cooperação e intercâmbio com a Universidade Aberta da Catalunya - UOC que é uma universidade de reconhecimento internacional de aprendizagem baseada em TIC e tecnologias em Rede, aberta a projetos de colaboração. Da mesma forma, os professores Jerônimo Siqueira Tybusch e Luiz Ernani Bonesso de Araujo são parceiros em projetos como docentes convidados e intercâmbio permanente em atividades de Ensino e Pesquisa com a Universidad de Santiago de Chile (USACH). A USACH mantém a Rede de Cooperação Internacional del Conocimiento, envolvendo diversos pesquisadores da América Latina e do mundo em parcerias colaborativas em prol da difusão de conhecimentos multidisciplinares, principalmente a América Latina e Caribe.

Cita-se ainda a experiência anterior do prof. Frederico Menine Schaf em um projeto de cooperação internacional, chamado de Consórcio RExNet. Este projeto financiado pela Comunidade Europeia por meio do programa Alfa II possibilitou um estreitamento de relações entre pesquisadores do Brasil, Chile, México com instituições europeias da Alemanha, Escócia, Espanha e Portugal na criação de uma rede de experimentação remota. Esta rede objetivou um nivelamento de tecnologias e uma colaboração interinstitucional de recursos educacionais usados para prática experimental via rede, isto é, uma rede de telemática.

Apesar do financiamento e do projeto ter cessado em 2006, os integrantes continuam cooperando para a excelência do experimentação remota. Os membros do consórcio também seguem pleitando financiamentos para uma reedição do projeto, inclusive, mais países latino-americanos e europeus. O pesquisador ainda colaboraativamente em projetos envolvendo as Universidades: UFRGS, UFSC, Unisul e Universidade de Bremen, com o qual teve intensa colaboração durante sua pós-graduação e futuros intercâmbios estão sendo elaborados, como nos projetos FRIDA e CYTED. O consórcio RExNet ainda alavancou uma cooperação com o SENAI de Caxias do Sul, onde foi criado um projeto de construção de uma laboratório virtual de Mecatrônica nos moldes do existente na Universidade de Bremen, Alemanha.

Assim, fica evidenciada a capacidade do corpo docente vinculado a esta proposta em desenvolver parcerias com instituições reconhecidas no meio científico, para realizar pesquisas e trabalhos conjuntos com Tecnologias Educacionais em Rede. A experiência apresentada se torna um diferencial para a proposta que ora se apresenta e que poderá ser enriquecida com a participação de docentes e de profissionais de outras instituições parceiras.

6. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 6. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO</p>
---	---

6.1 Área de Concentração

Tecnologias Educacionais em Rede para Inovação e Democratização da Educação.

6.2 Descrição/Caracterização da área de concentração

Atualmente, um dos grandes desafios é inovar e democratizar a educação, tendo como suporte as tecnologias em rede, que dinamizam os ambientes de comunicação, em especial na Internet. Nesse sentido, a presente área de concentração objetiva produzir reflexões e práticas sobre inovação e democratização da educação mediada por tecnologias em rede, abrindo possibilidades para a prática cultural da liberdade. É essencial produzirmos formação profissional, com o intuito de contribuir com os processos de ensino-aprendizagem, desenvolvendo e disseminando conteúdos, programas e ferramentas tecnológicas para a mediação educacional. A pesquisa e o desenvolvimento em tecnologia educacional em rede requer multidisciplinaridade em ações orientadas ao

desenvolvimento e gestão do conhecimento científico e tecnológico. A produção da área de concentração está voltada ao fomento e avaliação da atuação profissional mediada por ferramenta de recursos e atividades tecnológicos e educativas, provendo embasamento teórico, tecnológico, científico e metodológico, bem como pesquisas interdisciplinares das aplicações das tecnologias em rede. Dentro deste contexto de inovação e democratização foram definidas duas linhas de pesquisa para a área de concentração em Tecnologias Educacionais em Rede: 1) Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede e 2) Gestão de Tecnologias Educacionais em Rede.

A criação do Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE na Universidade Federal de Santa Maria - UFSM através da Resolução N° 021/2011 possibilitou a operacionalização de processos de inovação em Tecnologias Educacionais em Rede para a comunidade universitária. Nesse sentido, o projeto NTE configura-se como estrutura de integração e convergência, bem como de construção de projetos entre docentes e discentes do Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede, nas suas duas Linhas de Pesquisa, com foco no desenvolvimento bem como na gestão de Tecnologias Educacionais em Rede. Nesse sentido, o Núcleo já possui diversos professores do Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede atuando com projetos em conjunto financiados pela UAB/CAPES. O Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE, da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, subordinado ao Gabinete do Reitor, tem por finalidade executar as políticas definidas pelas instâncias competentes da UFSM, conforme estatuto e/ou regimento, nas modalidades educacionais mediadas por tecnologias em cursos de graduação, programas de pós-graduação e extensão, atuando como agente de inovação dos processos de ensino-aprendizagem bem como no fomento à incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação aos projetos pedagógicos da UFSM.

6.3 Linhas de Pesquisa

6.3.1 Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede

6.3.1.1 Caracterização

Esta linha de pesquisa orienta-se para o desenvolvimento de metodologias e ferramentas educacionais, envolvendo tecnologias que proporcionam a utilização de redes computacionais. Possibilita, portanto, o desenvolvimento de projetos para a construção de produtos e inovações tecnológicas, tais como: materiais didáticos impresso e multimídia, softwares, plataformas de interação e interatividade, ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, bem como propostas reflexivas de recursos

e atividades diversificadas para a integração em rede das modalidades educacionais. O uso de ferramentas computacionais abertas e livres serão incentivados na presente linha, que possui foco na aplicabilidade e praticidade das tecnologias educacionais em rede a serem desenvolvidas.

6.3.1.2 Consolidação e Vinculação do Corpo Docente à Linha

O corpo docente vinculado a linha de pesquisa apresenta reconhecida produção no Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede, bem como projetos ativos vinculados à área. Tais produções docentes visam uma reflexão crítica e construção de produtos e inovações tecnológicas, sendo expressa nos seus projetos de pesquisa, produções bibliográficas e técnicas, assim como nas práticas docentes e de orientações. Assim, para que possamos melhor compreender a vinculação do corpo docente com a linha de pesquisa - Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede, procurou-se, de maneira sucinta, elencar os respectivos professores com sua produções.

O prof. Ricardo Simão Diniz Dalmolin, atual coordenador da UAB-UFSM, possui experiência no desenvolvimento de software educacional e coordena os projetos Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacionais; Produção de Material Mediado por Tecnologias Livres; Ações Inovadoras e Espaços de Formação em Educação Científica, Tecnológica, Matemática e Ambiental; a prof^a Andréia Machado Oliveira, atual Coordenadora do curso TIC aplicadas à Educação-UFSM, vêm ministrando workshopsem projetos culturais e educacionais sobre TIC e Interatividade e coordena o projeto Interatividade; a prof^a Cláudia Smaniotto Barin atua nas capacitações de professores e tutores da UAB/UFSM e coordena o projeto Desenvolvimento de Recursos Educacionais Hipermidiáticos; o prof. Frederico Menine Schaf, docente do curso de Mídias na Educação, pesquisa sobre tecnologias de rede que possam ser usadas com fins educacionais, com ênfase em ambientes virtuais de aprendizagem, ambientes colaborativos, experimentação remota (telemática), ambientes imersivos educacionais e tutoriamento autônomo e coordena o projeto Piloto de Ambiente Imersivo Educacional com suporte a Experimentação Remota; a prof^a Giliâne Bernardi, atual coordenadora da equipe de Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem da UAB-UFSM, trabalha com desenvolvimento de jogos para ensino de computação, mais especificamente, para apoio ao processo de ensino e aprendizagem de Engenharia de Software; a prof^a Karla Marques da Rocha, professora adjunta do Programa Especial de Graduação em Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica da UFSM, vem desenvolvendo pesquisas relacionadas ao uso dos recursos tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem, incluindo as Tecnologias Educacionais em Rede, com o projeto

Tecnologias, EaD E/LE e A Prática da Investigação como Princípio Formativo na Educação Profissional; a prof^a Leila Maria Araújo Santos, orientadora do Curso de Especialização em Mídias na Educação, desenvolve pesquisa no uso da Lousa Digital na Formação Profissional, estuda o uso de agentes conversacionais on-line em aplicações educacionais e coordena o projeto Projeto de Pesquisa - Lousa Digital: Documentação e Uso da Lousa Digital, A Gênese dos movimentos construtivos da docência na praxiologia autobiográfica de professores integrantes na educação profissional (participante); a prof^a Liziany Müller Medeiros, docente da equipe multidisciplinar da UAB-UFSM, atua nas frentes de capacitações (professores, tutores e coordenadores de curso, tutoria e polo), responsável pelo apoio presencial nos polos UAB/UFSM, avalia as potencialidades do Moodle frente ao uso dos alunos do Centro de Ciências Rurais e coordena o projeto Análises e Prospecções na Educação a Distância Mediada por Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem no curso Tecnológico em Agricultura Familiar e Sustentabilidade, Recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação como Mediador Motivacional no Processo de Ensino-Aprendizagem dos Alunos da Zootecnia; a prof^a Roseclea Duarte Medina, atual coordenadora do curso de Especialização em Mídias na Educação da UFSM, coordena os projetos U-SEA: Um Ambiente de aprendizagem Ubíquo utilizando *cloud computing*, SIMCAD Sistema Integrado para o Monitoramento de Infraestrutura em *Cloud Computing* e Apoio a Decisão, OpenVlab- Ambiente Virtual na Nuvem para Auxílio ao Aprendizado de Redes.

6.3.2 Gestão de Tecnologias Educacionais em Rede

6.3.2.1 Caracterização

A presente linha de pesquisa objetiva desenvolver potencialidades teóricas e práticas acerca da Gestão de Tecnologias Educacionais em Rede disponibilizando as ferramentas necessárias para o conhecimento aplicado em Políticas Públicas Educacionais, Redes Colaborativas em Educação, Ensino-Aprendizagem Mediado por Tecnologias Educacionais em Rede e Sistemas Educacionais em Rede. Configuram-se como escopo primordial da Linha “Gestão em Tecnologias Educacionais em Rede” a compreensão da necessidade de processos favoráveis para o desenvolvimento da inovação e democratização da universidade aberta; bem como a percepção dos subsídios na forma de ações, políticas, programas e projetos de governo existentes na atualidade do desenvolvimento da educação brasileira.

6.3.2.2 Consolidação e Vinculação do Corpo Docente à Linha

Nesta linha de pesquisa estão vinculados docentes com experiência em educação e também em multidisciplinaridade, como os doutores: Elena Maria Mallmann, Fábio da

Purificação de Bastos e Ilse Abegg que atuam no Centro de Educação da UFSM, possuem diversas publicações e projetos em conjunto e também ocupam cargos de chefia no Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE) da UFSM ligado à Universidade Aberta do Brasil. A professora Ana Cláudia Pavão Siluk também atua no Centro de Educação da UFSM e possui experiência na área de multidisciplinaridade e informática na educação atuando na área de educação especial.

Vinculados também a esta Linha estão docentes que pesquisam a diversos anos em áreas interdisciplinares da educação e Ciências Humanas, como: Jerônimo Siqueira Tybusch com doutorado Multidisciplinar em Ciências Humanas em 2011 atuando também em projetos envolvendo Redes Colaborativas e autoria e co-autoria em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem, com projeto contemplado com Auxílio Financeiro do CNPq - Edital Universal/2011, Susana Cristina dos Reis, doutora em Letras e Linguística Aplicada, desenvolve projeto de pesquisa sobre os processos de ensino e aprendizagem online de línguas estrangeiras, identificando contextos, atividades e práticas sociais dos participantes de ambientes virtuais de aprendizagem; Taís Fim Alberti com doutorado Multidisciplinar em Informática na Educação em 2011, atuando em psicopedagogia e Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem e coordenando o projeto "Atividades de Estudo no Moodle: Construindo possibilidades de trabalho para o desenvolvimento psíquico e intelectual; Josiane Pozzatti Dal-Forno com doutorado em Educação voltada a Formação de Docentes em 2009, atualmente possui projeto financiado pela FAPERGS na área de Tecnologias em Rede. Estes docentes também fazem parte do Núcleo de Tecnologia Educacional e já trabalham conjuntamente em diversos projetos. Na presente Linha de Pesquisa também está inserida a Prof^a Rosane Rosa com doutorado em Ciências da Informação e da Comunicação em 2009.

7. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 7. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO
--	---

7.1 Objetivos do Curso/Perfil do profissional a ser formado

O objetivo do curso é a qualificação profissional em tecnologias educacionais em rede para atuar em instituições educativas formais e não formais, especialmente, docentes e técnicos em assuntos educacionais. Adicionalmente, propiciar um ambiente favorável para o desenvolvimento da inovação e democratização da educação aberta.

O profissional egresso do curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede deverá ser capaz de desenvolver e aperfeiçoar recursos e atividades tecnológico-educacionais em rede no âmbito das instituições educativas. O Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede será oferecido na modalidade presencial, introduzindo na sua organização pedagógica e curricular a possibilidade da modalidade semipresencial, não ultrapassando 20% da carga horária total do Curso, com base no art. 81, da Lei N°. 9.394 e no disposto, na Portaria do Ministério da Educação N.º 4.059 de 2004.

7.2 Total de créditos para titulação

Disciplinas Obrigatórias: 10 créditos (150 horas);

Disciplinas eletivas da linha de pesquisa: 8 créditos (120 horas);

Disciplinas eletivas livres: 6 créditos (90 horas);

Total de créditos e horas: 24 créditos (360 horas).

7.3 Periodicidade da Seleção

O Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede terá uma periodicidade anual de ingresso, sendo as aulas ministradas semanalmente. Prevê-se a abertura de trinta (30) vagas a cada ano.

- Trabalho de Conclusão do Curso**

O Trabalho de Conclusão do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede consiste na entrega e apresentação para Banca Examinadora, de uma Dissertação na área multidisciplinar.

8. DISCIPLINAS

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 8. DISCIPLINAS
---	---

8.1 Disciplinas Obrigatórias

8.1.1 Pesquisa em Tecnologias Educacionais em Rede

Carga horária: **45**

Número de créditos: **3**

Ementa:

Planejamento e ações investigativas no contexto profissional; ensino-aprendizagem e pesquisa; pesquisa como princípio profissional; diferentes abordagens de pesquisa mediada por tecnologias educacionais em rede. A disciplina é conduzida a partir de uma abordagem sobre práticas de investigação que venham proporcionar ao estudante a possibilidade de executar uma inovação na área de Tecnologias Educacionais em Rede, a partir de situações concretas no espaço profissional, reconhecendo e identificando os elementos necessários à formação continuada.

Bibliografia:

BACHELARD, Gaston. A Formação do Espírito Científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CAPES. Disponível em:<<http://www.capes.gov.br/>>. Acesso em: 22 de jul., 2011.

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede: A era da informação, economia, sociedade e cultura. 2.ed. v.1. São Paulo: Paz e terra, 1999.

GARCÍA, J. E. &GARCÍA, F. F. Aprender Investigando: una propuesta metodológica basada en la Investigación. Sevilha: Diada, 1989.

GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia S. Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação. São Paulo: Cortez, 2008.

LÉVY, Pierre. As Tecnologias da Inteligência. O futuro do Pensamento na Era da Informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Ed.34, 1993.

MANCE, Euclides. *A Revolução das Redes: a colaboração solidária como alternativa pós-capitalista à globalização atual*. Petrópolis: Vozes, 2000.

MARTELETO, R. M. . *Análise de Redes Sociais: aplicação nos estudos de transferência da informação*. Ciência da Informação, Brasília, v. 30, n. 1, p. 71-81, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n3/a06v33n3.pdf>> Acesso em: 20 de mar. de 2007.

MEC. Disponível em:<<http://portal.mec.gov.br>>. acesso em: 12 de ago. de 2011.

MINAYO, Maria Cecília (org). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

Portal do Banco Internacional de Objetos Educacionais. Disponível em: <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>>. Acesso em: 15 de ago de 2011.

Portal dos Recursos Educacionais Abertos. Disponível em: <<http://rea.net.br/projetos/>>. Acesso em: 15 de ago de 2011.

Portal do Professor. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=9>>. Acesso em: 15 de ago de 2011.

SANCHO, J. M. et. al. *Para uma tecnologia educativa*. Barcelona : Horsori, 1994.

8.1.2 Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Tecnologias Educacionais Livres e Abertas; Produção Social do Conhecimento; Politização das Novas Tecnologias; Inovação e Internet; Inovação e Democratização Participativa. A abordagem dessa disciplina orienta-se para aspectos operativos voltados à vivência profissional acerca do desenvolvimento da inovação e democratização da educação aberta na realidade brasileira.

Bibliografia:

CASTELLS, Manuel. *A Galáxia da Internet: Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

HIPPEL, Eric Von. *Democratizing Innovation*. Cambridge: The MIT Press, 2005.

JONAS, Hans. *O Princípio da Responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2006.

OLIVÉ, León. *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología*. México: FCE, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevidéu - Uy: Ediciones Trilce, 2010.

SANTOS, Laymert Garcia do. *Politicar as novas tecnologias: O impacto sócio-técnico da informação digital e genética*. São Paulo: Ed. 34, 2003.

SEN, Amartya Kumar. *Desenvolvimento como liberdade*. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

STALLMAN, R. *Free Software, Free Society: Selected Essays*. Frre Software Fundation, Boston, MA, USA, 2002. Disponível em: <www.gnu.org/philosophy/fsfs/rms-essays.pdf>. Acesso em: 19 de mar. de 2011.

TAPSCOTT, D. *A hora da geração digital: como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos*. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2010.

YOUNG, Iris. *Inclusion and Democracy*. New York: OXFORD University Press, 2000.

8.1.3 Seminário Integrador I

Carga horária: 30

Número de créditos: 2

Ementa:

Experimentação por meio de diálogos entre docentes e discentes do curso; Apresentação de projetos discentes vinculados às realidades profissionais; Elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso para fins de qualificação. Na concepção do foco teórico a disciplina constitui-se como um espaço de interação em rede para compartilhar práticas investigativas nos diferentes contextos profissionais, permitindo assim, o encaminhamento para futuras ações.

Bibliografia:

DEMO, Pedro. *Educar pela Pesquisa*. 2.ed. Campinas: Autores associados, 1997.

ECO, Humberto. *Como se Faz uma Tese*. Tradução Gilson César Cardoso de Souza. 16 ed., São Paulo: Perspectiva, 2001.

FAZENDA, Ivani (org.) *Metodologia da Pesquisa Educacional*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa*. 43. ed. Paz e Terra, 2002.

GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. *Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

NEVES, I.C.B. *Ler e Escrever: um compromisso de todas as áreas*. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

8.1.4 Seminário Integrador II

Carga horária: 30

Número de créditos: 2

Ementa:

Experimentação por meio de diálogos entre docentes e discentes do curso; Apresentação de projetos discentes vinculados às realidades profissionais; Elaboração do texto final do Trabalho de Conclusão de Curso para fins de qualificação. Na concepção do foco teórico a disciplina constitui-se como um espaço de interação em rede para compartilhar práticas investigativas nos diferentes contextos profissionais, permitindo assim, o encaminhamento para futuras ações.

Bibliografia:

GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. *Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

LEITE, Francisco Tarciso Leite. *Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa*. São Paulo: Idéias e Letras, 2008.

MINAYO, Maria Cecília (org). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

NEVES, I.C.B. *Ler e Escrever: um compromisso de todas as áreas*. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

Portal do Banco Internacional de Objetos Educacionais. Disponível em:<<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>>. Acesso em: 27. Jul. de 2011.

Portal dos Recursos Educacionais Abertos. Disponível em:<<http://rea.net.br/projetos/>>. Acesso em: 27. Jul. De 2011.

Portal do Professor. Disponível em:<[9http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=9](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=9)>. Acesso em: 27. Jul. De 2011.

YIN, Robert K. *Estudo de Caso. Planejamento e Métodos*. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

8.2 Disciplinas Eletivas

8.2.1 Hipermídias Educacionais

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Hipermídias Educacionais em Rede. Simulações Computacionais Hipermidiáticas. Elementos básicos de uma Hipermídia Educacional. Teoria da Flexibilidade Cognitiva. Redes conceituais. O foco teórico a ser abordado nesta disciplina refere-se a linguagem e organização conceitual hipermidiática, bem como impactos das hipermídias educacionais na formação profissional.

Bibliografia:

BUSH, V. As We May Think. The Atlantic Magazine. Julho de 1945. Disponível em: <<http://www.theatlantic.com/ideastour/technology/bush-full.mhtml>> Acesso em: 15 de mar. 2009.

DIAS, P. Hipertexto, hipermédia e media do conhecimento: representação distribuída e aprendizagens flexíveis e colaborativas na Web. Revista Portuguesa de Educação, Minho, v. 13, n.1, p. 141-167, 2000. Disponível em: <<http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/497?locale=es>> Acesso em: 30 de set. 2008.

REZENDE, F.; COLA, C. dos S. D. Hipermídia na educação: Flexibilidade cognitiva, interdisciplinaridade e complexidade. Ensaio: Pesquisa em educação em ciências, v. 6, n. 2, Faculdade de Educacao, UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil: Brasil. Dez. 2004. Disponível em: <http://www.fae.ufmg.br/ensaio>. acesso em 29 de julho de 2011.

SPIRO, R. J.; JEHNG, J. Cognitive Flexibility and Hypertext: Theory and Technology for the nonlinear and multidimensional Traversal of Complex Subject Matter. In: NIX, D.; SPIRO, R. J. (Eds.), Cognition, education, and multimedia. Hillsdale:Lawrence Erlbaum Associates, 1990. p. 163-205.

SPIRO, R. J.; COLLINS, B. P.; RAMCHANDRAN, A. R. Modes of openness and flexibility in Cognitive Flexibility Hypertext learning environments. In: B. Khan (Ed.), Flexible learning in an information society. Hershey: Information Science Publishing, p. 18-25, 2006.

Portal do Banco Internacional de Objetos Educacionais. Disponível em: <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>>. Acesso em: 15 de ago de 2011.

Portal dos Recursos Educacionais Abertos. Disponível em: <<http://rea.net.br/projetos/>> Acesso em: 15 de ago de 2011.

R.E. Mayer (ed), The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (Cambridge University Press, New York, 2005). How does the type of guidance student use of an interactive simulation? , A. Paulson, K. Perkins, and W. Adams, Phys. Rev. ST Phys. Educ. Res., in review, 2009.

Martins, J. G. Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada a Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, 2002.

Schimiguel, J.; Amaral, L.H.; Araújo Jr, C.F.; Silveira, I.F.; Oliveira, I.C.A.;

Leadón, M. and Turine, M.A.S.. Simulações como um recurso para a Educação a Distância.
Conferência Ibero-Americana IADIS WWW/Internet, Algarve, Portugal, novembro-2003.

8.2.2 Softwares Educacionais em Rede

Carga horária: **45**

Número de créditos: **3**

Ementa:

Introdução aos softwares educacionais em rede; Práticas e planejamento de desenvolvimento de softwares; Metodologia de análise e desenvolvimento de softwares; Objetos de aprendizagem e sua aplicação em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem; Padrões de desenvolvimento e catalogação/distribuição. O foco teórico desta disciplina consiste na operacionalização, exploração e reflexão sobre ferramentas usadas para o desenvolvimento de softwares educacionais em rede, geralmente associados aos objetos de aprendizagem em ambientes virtuais ou em páginas da Internet.

Bibliografia:

OLIVEIRA, C. C. de; MOREIRA, J. W. C. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Ed. Papirus, Campinas, 2004.

Portal do Professor. Disponível
em:<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=9>>. Acesso em: Acesso em:
15 de ago de 2011

Silva, Robson Santos. Objetos de Aprendizagem para Educação a Distância. Novatec, 2011

Northrup, Pamela Taylor. Learning Objects for Instruction: design and evaluation. Information Science Publishing, 2007.

Harman, K.; Koohang, A. Learning Objects 2 : standards, metadata, repositories and LCMS. Information Science Press, 2007.

Pressman, R. Engenharia de Software. McGraw-Hill, 2011.

8.2.3 Ambientes e Comunidades Virtuais de Ensino-Aprendizagem

Carga horária: **45**

Número de créditos: **3**

Ementa:

Caracterização dos ambientes virtuais de ensino-aprendizagem; Acooplamentos tecnológicos; Comunidades virtuais de aprendizagem; Abordagens metodológicas nos ambientes; ferramentas e recursos dos ambientes virtuais. Nesta disciplina, o foco teórico estrutura-se a partir dos diferentes espaços virtuais como possibilidades de tornarem-se Ambientes e Comunidades de Ensino-Aprendizagem, explorando implementações existentes e suas peculiaridades acerca da metodologia, funcionalidades, ferramentas e possibilidades de trabalho em rede, nos diferentes espaços profissionais.

Bibliografia:

- Axt, Margarete. Comunidades Virtuais de Aprendizagem. In: Informática na educação: teoria & prática, Tecnologia Digital na Educação, Porto Alegre, v. 7, n. 1, p. 111 - 116, jan./jun. 2004.
- BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.
- CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede: A era da informação, economia, sociedade e cultura. 2.ed. V.1. São Paulo: Paz e terra, 1999.
- MARASCHIN, Cleci e AXT, Margarete. Acooplamento Tecnológico e Cognição. In: VIGNERON, Jacques e OLIVEIRA, Vera Barros de (org). Sala de aula e Tecnologias. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2005. pp. 39-51.
- MATURANA, Humberto. A Ontologia da Realidade. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.
- OKADA, A. L. P. ; Santos, E . A Construção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem: por autorias plurais e gratuitas no ciberespaço. In: 26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2003, Poços de Caldas. ANPEd, 2003.
- PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço: Estratégias eficientes para salas de aula on-line. Traduzido por Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ROCHA, Karla Marques da. Estudo Sobre a Constituição de Um Sistema Social Em Ambiente Virtual de Aprendizagem - Porto Alegre, 2008. Tese (Doutorado em Informática na Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Porto Alegre, 2008. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/15519>>. Acesso em: 22 de mai. de 2011.
- MOODLE. Disponível em: <<http://www.moodle.org>>. Acesso em: 05 de mai. de 2011.
- TELEDUC. Disponível em: <www.teleduc.org.br>. Acesso em: 25 de abr. de 2011.
- PLONE. Disponível em: <<http://www.plone.org>>. Acesso em: 25 de abr. de 2011.

8.2.4 Interação e Interatividade em Rede

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Sistemas Tecnológicos Interativos. Sociedade de Informação, Interatividade e desafios para participação. Interação e Interatividade. Potencialidades do Moodle para práticas colaborativas e interativas. Recursos Educativos Abertos. Objetos interativos. Na presente disciplina, os processos de interação e interatividade em rede são abordados a partir da ideia de sistemas conectados que considera relações entre humano e não-humano como princípio para a construção do conhecimento, explorando, assim, os recursos e potencialidades das tecnologias educacionais em rede.

Bibliografia:

BAIRON, Sergio. Tendências da linguagem científica contemporânea em expressividade digital: uma problematização. In *Informática na Educação: Teoria & Prática*. V.07-2, 2004.

BEILER, Adriana. *A Produção de Redes de Conversação Como Base à Aprendizagem*. Porto Alegre: UFRGS, 2004. Tese (Doutorado em Informática na Educação), Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação, 2004.

BROUWER, Joke & MULDER, Arjen. *Interact or Die!* Rotterdam: NAI Publishers, 2007, p. 198-205.

DE BASTOS, F. da P.; ABEGG, I.; MÜLLER, F.M. *Interação Mediada por Computador*. 1. ed. Santa Maria, RS.: EdiUFSM/UAB, 2008. v. 1. 60 p.

MANOVICH, Lev. *El lenguaje de los nuevos medios de comunicación*. Buenos Aires: PAIDOS, 2006.

MATURANA, Humberto e VARELA, Francisco. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. São Paulo: Palas Athena, 2001.

NEVADA, Rosane, CARVALHO, Marie J. S., MENEZES, Crediné. *Aprendizagem em Rede na Educação a Distância*. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007.

OLIVEIRA, Andréia Machado. *Corpos Associados: interatividade e tecnicidade paisagens da arte*. Porto Alegre: PPGIE/UFRGS, 2010. Tese (Doutorado em Informática na Educação).

PRIMO, Alex. *Interação Mediada por Computador: comunicação, cibercultura, cognição*. Porto Alegre: Sulina, 2007.

ROGERS & PREECE, Sharp. *Design de Interação*. Bookman Companhia Ed., 2005.

SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro, RJ: Quartet, 2000.

SIMONDON, Gilbert. *Du mode d'existence des objects techniques*. Paris: Editions Aubier, 1989.

8.2.5 Seminário Temático da Linha I

Carga horária: 30

Número de créditos: 2

Ementa:

Operacionalização, exploração e reflexão sobre produtos aplicados às realidades profissionais; Apoio e suporte ao desenvolvimento de produtos; Relação entre teoria e prática nas ações investigativas dentro da linha de pesquisa. Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede, enfoque teórico e prático, tendo como foco a transformação de situações vivenciadas a partir de contribuições possíveis de serem aplicadas ao contexto profissional.

Bibliografia:

ABEGG, I.; BASTOS, F.; MALLMANN, E. *Momentos Pedagógicos Dialógico-Problematizadores: sendo desafios nas aulas*. Santa Maria, UFSM, 2001. Disponível em:<<http://amem.ce.ufsm.br>>. Acesso em 09.08.2011.

ALARÇÃO, I. *Formação Reflexiva de Professores. Estratégias de Supervisão*. Portugal, 1996.

BACHELARD, G. *A formação do Espírito Científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento*. Tradução: Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria (Org.). *Teoria e Educação no Labirinto do Capital*. Petrópolis: Vozes, 2001.

LÉVY, P. *A Conexão Planetária: o mercado, o ciberespaço, a consciência*. Rio de Janeiro: Editora 34, 2000.

MENBIELA, P. *Investigación-acción em La desarrollo de proyectos curriculares innovadores de ciências*. Revista Enseñanza de las Ciencias, n. 20, v.3, 2002.

MORIN, Edgar. *Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. 2. ed. São Paulo, Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.

MORIN, Edgar. *A Religação dos Saberes. O desafio do Século XXI*. Rio de Janeiro, Bertrand, 2002.

RIOS, Terezinha. *Ética e Competência*. São Paulo: Cortez, 1997.

VÁSQUEZ, S. et all. Planteo de situaciones problemáticas como estratérgia integradora em La enseñanza de lás ciências y La tecnologia. Revista Eletrónica de Enseñanza de lás Ciencias. V 3, n. 1, 2004.

8.2.6 Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Emancipação e Produção Social do Conhecimento em Tecnologias Educacionais em Rede. Políticas públicas, Democracia e Acesso à Informação. Políticas públicas brasileiras em educação e Tecnologias da informação e Comunicação. Transformações socioculturais e desafios educacionais; redes cooperativas educacionais e tecnológicas. O foco teórico da presente disciplina consiste em uma abordagem sobre as políticas públicas e tecnologias da informação e comunicação, especificamente, em tecnologia educacional em rede, revisão curricular segundo uma lógica de convergência midiática e redes cooperativas.

Bibliografia:

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. – A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Trad. Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2007.

HELER, Mario. Ciencia Incierta: La producción social del conocimiento. Buenos Aires: Biblos, 2004.

HIPPEL, Eric Von. Democratizing Innovation. Cambridge: The MIT Press, 2005.

LEMOS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a Distância: Uma Visão Integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

OLIVÉ, León. La ciéncia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología. México: FCE, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a Teoria Crítica e Reinventar a Emancipação Social. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, Laymert Garcia do. Politizar as novas tecnologias: O impacto sócio-técnico da

informação digital e genética. São Paulo: Ed. 34, 2003b.

YOUNG, Iris. Inclusion and Democracy. New York: OXFORD University Press, 2000.

8.2.7 Tecnologias Educacionais em Redes Colaborativas

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Plataformas para colaboração em rede; Aprendizagem colaborativa e cooperativa em rede; Modos de Produção em rede; Democracia e Emancipação Social em Redes Colaborativas. O foco teórico a ser abordado visa desenvolver aspectos operativos para a vivência profissional acerca dos modos de produção colaborativa em rede, autoria e co-autoria, bem como produção livre e aberta.

Bibliografia:

PRETO, N.L. e Assis, A. Cultura digital e educação: redes já! In. Pretto, N. de L. e Silveira, S.A. (organizadores). Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador: EDUFBA, 2008. Disponível em: <<http://www.rn.softwarelivre.org/alemdasredes/>>. Acesso em: 23 de jul. de 2011.

SILVEIRA, S. A. O conceito de commons na cibercultura. Líbero, Ano 11, n. 21, p. 49-59, jun. 2008.

RAYMOND, E. S. A catedral e o bazar. 1998. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/t1000001.pdf>. Acesso em: 23 de jul. de 2011.

NAZARENO, C. et al. Tecnologias da informação e sociedade: o panorama brasileiro. Brasília, DF.: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2006.

Tapscott, D. & Williams A.D. Wikinomics: como a colaboração em massa pode mudar o seu negócio. (Tradução de Marcello Lino). Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2007.

Dias, Paulo. Processos de Aprendizagem Colaborativa nas comunidades online. In Gomes, Ma. J. e Dias A A (Coord). E-learning para E-formadores. Braga: Universidade do Minho. 2005.

Ebersbach, A.; Glaser, M.; Heigl, R. e Dueck, G. Wiki Web Collaboration. Springer, New York, USA. 2006 Lund, A. e Smordal, O. (2006) Is there a space for the teacher in a WIKI? International Symposium on Wikis. Proceedings of the 2006 international symposium on Wikis. Odense, Denmark. Pages: 37 - 46 Year of Publication: 2006. Disponível em: <<http://portal.acm.org/citation.cfm?doid=1149453.1149466>>. Acesso em: 23 de ago. de 2011.

OKADA, A. L. P. Desafios para EAD - Como fazer emergir a colaboração e a cooperação em ambientes virtuais de aprendizagem. In: SILVA, Marco (org). Educação online:

teorias, práticas, legislação, formação corporativa. São Paulo: Loyola, p.273-291, 2003.

TERRA, J. C. C.; GORDON, C. Portais corporativos: a revolução do conhecimento. São Paulo: Negócio Editora, 2002.

SCHONS, C. H. A contribuição dos wikis como ferramentas de colaboração no suporte à gestão do conhecimento organizacional. *Informação & Sociedade: Estudos*. João Pessoa, v.18, n.2, p.79-91, Maio./Ago., 2008.

HELER, Mario. Ciencia Incierta: La producción social del conocimiento. Buenos Aires: Biblos, 2004.

HIPPEL, Eric Von. Democratizing Innovation. Cambridge: The MIT Press, 2005.

OLIVÉ, León. La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología. México: FCE, 2007.

8.2.8 Ensino-Aprendizagem Mediado por Tecnologias Educacionais em Rede

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Teorias do Ensino-Aprendizagem e mediação tecnológica. Educação Mediada por Tecnologias Educacionais em Rede. Educação e Tecnologias em rede: Interação, Colaboração e Autonomia; Mediação Pedagógica em Tecnologias Educacionais em Rede; Mediação Tecnológica em Rede e Atividades de Estudo; Ensino-aprendizagem e desenvolvimento cognitivo mediado por tecnologias educacionais em rede; Redes e mediação; Prática docente mediada por tecnologias educacionais em rede. A disciplina aborda as teorias e processos de ensino e aprendizagem mediado pelas tecnologias em rede, enfocando as implicações e interlocuções no espaço profissional.

Bibliografia:

ALBERTI, Taís Fim. Das possibilidades da formação de professores a distância: um estudo na perspectiva da teoria da atividade. Porto Alegre: UFRGS, 2011. 217f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2011. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/>>. Acesso em: 22 de mai. de 2011.

ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação. Rumo a Sociedade Aprendente. 3.ed. Petrópolis, Vozes, 1999.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.) Desenvolvimento Psicológico e educação: Psicologia e Educação . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v.2, p. 389-406.

DAVIDOV, V. What is real learning activity? In: In: HEDEGAARD, Mariane e LOMPSCHER,

Joachim. Learning Activity and Development. Aarhus, Dinamarca: Aarhus University Press, 1999 .

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

LATOUR, Bruno. A Esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru, SP: EDUSC, 2001.

LATOUR, Bruno. A vida em Laboratório. São Paulo: Relumé-Dumará, 1999.

MALLMANN, E. M. Mediação Pedagógica em Educação a Distância: cartografia da performance docente no processo de elaboração de materiais didáticos. 2008. 304 f. Tese (Doutorado em Educação) -Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

MATTA, Alfredo. Tecnologias de Aprendizagem em Rede de Ensino de História. Liber Editora: 2005.

MOLL, Luis C. (comp.). Vygotsky Y La Educación: Connotaciones y aplicaciones de la Psicología Sociohistórica en la Educación. 4a ed. Buenos Aires: AIQUE Grupo Editor, 2003.

PASSERINO, Liliana M.; GLUZ, João Carlos.; VICARI, Rosa Maria. Uma proposta para Mediação Tecnológica em Espaços Virtuais de Aprendizagem. Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE - Mackenzie - 2007 . Artigo Disponível em <<http://br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/viewFile/573/559>>.

VIGOTSKY, Lev Semenovich. A Construção do Pensamento e da Linguagem. Tradução Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

8.2.9 Sistemas Educacionais em Rede

Carga horária: 45

Número de créditos: 3

Ementa:

Universidade Aberta. Sistema Universidade Aberta do Brasil. Modalidades Educacionais em Rede. Sistemas de gestão, informação e avaliação. Projetos Institucionais. A disciplina está estruturada a partir dos modos de operacionalização, exploração e reflexão sobre os sistemas de gestão educacional em rede articulados ao contexto profissional, visando ações de inovação e democratização.

Bibliografia:

MOTA, R E CHAVES FILHO, H. Universidade Aberta e Perspectivas para a Educação a Distância no Brasil. In: SILVA, M. Educação on line: teorias, práticas, legislação, formação corporativa. Editora Loyola. São Paulo, 2006. Disponível em:

<3<http://books.google.com.br/books?id=TiYlzy3IM30C>>. Acesso em: 29 de ago. 2011.

CAPES/UAB/MEC. Universidade Aberta do Brasil. Disponível em:<<http://www.uab.capes.gov.br>>. Acesso em: 25 de mai. De 2011.

CARMO , H. A Universidade Aberta e a aprendizagem ao longo da vida da cidadania. In: Conferência Internacional sobre a Aprendizagem ao Longo da Vida. Oeiras: Universidade Aberta, 2010, p. 1-19. Disponível em:<./<http://repositorioaberto.univ-ab.pt/handle/10400.2/1839>>. Acesso em: 25 de mai. de 2011.

ANGOTTI, J. A., CORTE REAL, M. P., DE BASTOS, F. Da P. E DE TOLENTINO-NETO, L. C. B. Educação Mediada por Tecnologias Educacionais Livres: diálogo-problematizador necessário à formação de professores no âmbito da universidade aberta do Brasil. In: Revista da Faculdade de Educação da UFG Inter-Ação, Vol. 35, N°2, Julho/Dezembro de 2010, Goiânia. Disponível em:<<http://revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/13132>>. Acesso em: 25 de abr. de 2011.

MALLMANN, E. M. ; CATAPAN, A. H. ; RODRIGUES, R. S. ; MORAES, Marialice . Gestão e Docência em EaD: guia geral do Programa AbertaSul. 2007.

THE OPEN UNIVERSITY. Disponível em:<<http://www8.open.ac.uk/about/main>>. Acesso em: 25 de abr. de 2011.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA DE VENEZUELA. Disponível em:<<http://www.una.edu.ve/>>. Acesso em: 25 de mai. De 2011.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. Disponível em:<<http://portal.uned.es>>. Acesso em: 30 de jun. De 2011.

UNIVERSIDADE ABERTA DE PORTUGAL. Disponível em:<www.uab.pt>. Acesso em: 30 de jun. De 2011.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - Disponível em:<<http://portal.inep.gov.br/>>. Acesso em: 30 de jun. De 2011.

CAPES. Disponível em:<<http://www.capes.gov.br>>. Acesso em: 30 de jun. De 2011.

MEC - Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 30 de jun. De 2011.

8.2.10 Seminário Temático da Linha II

Carga horária: 30

Número de créditos: 2

Ementa:

Operacionalização, exploração e reflexão sobre produtos aplicados às realidades profissionais; Apoio e suporte ao desenvolvimento de produtos; Relação entre teoria e prática nas ações investigativas, dentro da linha de pesquisa. Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede, enfoque teórico e prático, tendo como foco a transformação de situações vivenciadas a partir de contribuições possíveis de serem aplicadas ao contexto profissional.

Bibliografia:

ABEGG, I.; BASTOS, F.; MALLMANN, E. Momentos Pedagógicos Dialógico-Problematizadores: sendo desafios nas aulas. Santa Maria, UFSM, 2001. Disponível em: <http://amem.ce.ufsm.br> Acesso em 09.08.2011.

ALARÇÃO, I. Formação Reflexiva de Professores. Estratégias de Supervisão. Portugal, 1996.

BACHELARD, G. A formação do Espírito Científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento. Tradução: Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria (Org.). Teoria e Educação no Labirinto do Capital. Petrópolis: Vozes, 2001.

LÉVY, P. A Conexão Planetária: o mercado, o ciberespaço, a consciência. Rio de Janeiro: Editora 34, 2000.

MENBIELA, P. Investigación-acción em La desarrollo de proyectos curriculares innovadores de ciências. Revista Enseñanza de las Ciencias, n. 20, v.3, 2002.

MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. 2. ed. São Paulo, Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.

MORIN, Edgar. A Religação dos Saberes. O desafio do Século XXI. Rio de Janeiro, Bertrand, 2002.

RIOS, Terezinha. Ética e Competência. São Paulo: Cortez, 1997.

VÁSQUEZ, S. et all. Planteo de situaciones problemáticas como estrategia integradora em La enseñanza de las ciencias y La tecnologia. Revista Eletrónica de Enseñanza de las Ciencias. V 3, n. 1, 2004.

8.3 Quadro de Disciplinas do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária	Créditos
Pesquisa em Tecnologias Educacionais em Rede	45	3
Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização	45	3
Seminário Integrador I	30	2
Seminário Integrador II	30	2
Somatório das obrigatórias	150	10
Disciplinas Eletivas das Linhas de Pesquisa		
Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede		
Hipermídias Educacionais	45	3
Softwares Educacionais em Rede	45	3
Ambientes e Comunidades Virtuais de Ensino-Aprendizagem	45	3
Interação e Interatividade em Rede	45	3
Seminário Temático	30	2
Somatório da linha	210	14
Gestão de Tecnologias Educacionais em Rede	Carga Horária	Créditos
Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais	45	3

Tecnologias Educacionais em Redes Colaborativas	45	3
Ensino-Aprendizagem Mediado por Tecnologias Educacionais em Rede	45	3
Sistemas Educacionais em Rede	45	3
Seminário Temático	30	2
Somatório da linha	210	14
<p>Previsão de eletivas para o Curso por discente: Cinco disciplinas eletivas da linha – Total: 14 créditos</p>		
Somatório Obrigatório para Conclusão de Curso	360	24

9. CORPO DOCENTE

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 9. CORPO DOCENTE
---	---

9.1 PROFESSORES PERMANENTES

9.1.1 Prof. Dr. Andre Zanki Cordenonsi

Tipo de documento: RG **Número:** 9030081435

Tipo de documento: CPF **Número:** 74181912000

Horas de dedicação semanal: 20h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2008

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Felipe Martins Müller

Área de titulação: Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 6

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 42

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Foi anteriormente coordenador da UAB-UFSM e possui experiência no desenvolvimento de software educacional devido a sua formação.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.2 Prof^a Dr^a Andréia Machado Oliveira

Tipo de documento: RG **Número:** 8040275359

Tipo de documento: CPF **Número:** 68501390020

Horas de dedicação semanal: 12h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2010

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Tania Mara Galli Fonseca

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 0

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Workshops ministrados em projetos culturais e educacionais sobre TIC em sala de aula:

- Petrobras - Projeto Aprendi: palestras e workshops ministrados para professores da rede municipal de Porto Alegre e Canoas sobre projetos pedagógicos sobre as TICs em sala de aula.
- Santander Cultural - Projeto "Olhares Virtuais": palestras ministradas no museu sobre projetos pedagógicos sobre as TICs em sala de aula.
- Atualmente é coordenadora do curso de especialização de Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Possui 14 anos de experiência em escolas de ensino fundamental e médio.

9.1.3 Prof^a Dr^a Ana Cláudia Pavão Siluk

Tipo de documento: RG **Número:** 58234322087

Tipo de documento: CPF **Número:** 3027764475

Horas de dedicação semanal: 12h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2006

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Patricia Alejandra Behar

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 13

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 17 graduação + 44 especialização

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Trabalha com EaD e educação especial. Coordenou um curso especialização para surdos.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.4 Profª Drª Cláudia Smaniotto Barin

Tipo de documento: RG **Número:** 9046371671

Tipo de documento: CPF **Número:** 63767929015

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2001

IES: Universidade de São Paulo

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Profª Drª Luis Alberto Avaca

Área de titulação: Ciências (Físico-Química)

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 12

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 43 (9 especialização) e 34
graduação

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atuou como coordenador adjunto de curso de graduação (Química Industrial e Licenciatura em Química) na Universidade Norte do Paraná no período de 2006 a 2010, exercendo atividades de planejamento e supervisão do curso e do projeto pedagógico, orientação e distribuição de carga horária docente, entre outras. No decorrer do período foi responsável pela revisão do PPC do curso, e a adequação da matriz curricular incorporando 20% da Carga horária na modalidade EAD.

Atualmente é coordenadora da equipe de recursos educacionais da UAB na UFSM.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.5 Prof. Dr. Claudio Afonso Baron Tielllet

Tipo de documento: RG **Número:** 1044031308

Tipo de documento: CPF **Número:** 169652560/87

Horas de dedicação semanal: 12

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: não

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2010

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. José Valdeni de Lima

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 0

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.6 Prof^a Dr^a Elena Maria Mallmann

Tipo de documento: RG **Número:** 6061011823

Tipo de documento: CPF **Número:** 893541680-00

Horas de dedicação semanal: 12

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2008

IES: Universidade Federal de Santa Catarina

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Araci Hack Catapan

Área de titulação: Educação

Experiência de orientação concluída (n) :

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 2

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é coordenadora da equipe multidisciplinar da UAB na UFSM e possui larga experiência com EaD e formação continuada de docentes.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.7 Prof. Dr. Fábio da Purificação de Bastos

Tipo de documento: RG **Número:** 3165033

Tipo de documento: CPF **Número:** 627603607-25

Horas de dedicação semanal: 12

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 1995

IES: Universidade de São Paulo

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. José André Peres Angotti

Área de titulação: Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 10

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 10

ME - Mestrado: 10

DO - Doutorado: 3

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é coordenador do Núcleo de Tecnologia Educacional na UFSM e possui larga experiência com EaD e formação continuada de docentes.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.8 Prof. Dr. Frederico Menine Schaf

Tipo de documento: RG **Número:** 6044280474

Tipo de documento: CPF **Número:** 956.422.770-49

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2011

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Carlos Eduardo Pereira

Área de titulação: Engenharia Elétrica

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 2

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 8 (Especialização)

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Vem pesquisando desde 2005 tecnologias de rede que possam ser usadas com fins educacionais, com ênfase em ambientes virtuais de aprendizagem, ambientes colaborativos, experimentação remota (telemática), ambientes imersivos educacionais e tutoriamento autônomo.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.9 Prof^a Dr^a Giliane Bernardi

Tipo de documento: RG **Número:** 2055171553

Tipo de documento: CPF **Número:** 57753580078

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos da Rocha Costa

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 7

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 33

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é coordenadora da equipe de Ambientes Virtuais de Ensino-

Aprendizagem da UAB na UFSM.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.10 Prof^a Dr^a Ilse Abegg

Tipo de documento: RG **Número:** 1056653361

Tipo de documento: CPF **Número:** 72469072034

Horas de dedicação semanal: 12h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Felipe Martins Müller

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 1

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 0

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é coordenadora da equipe de atividades de estudo da UAB na UFSM e possui larga experiência com EaD e formação continuada de docentes.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

9.1.11 Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch

Tipo de documento: RG **Número:** 1044238771

Tipo de documento: CPF **Número:** 97030694015

Horas de dedicação semanal: 12

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2011

IES: Universidade Federal de Santa Catarina

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. João Eduardo Pinto Basto Lupi

Área de titulação: Multidisciplinar - Ciências Humanas

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 6

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 9 especialização e 21 graduação.
Total: 30

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atuou como coordenador de cursos de extensão na educação Continuada da Universidade do Vale do Rio dos Sinos nos anos de 2007 e 2008, utilizando tecnologias Educacionais em Rede. Atualmente é membro da Equipe Multidisciplinar da Universidade Aberta do Brasil/UFSM - Núcleo de Tecnologia Educacional em Rede - UFSM. Atuando com Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação através da produção e utilização de Recursos Educacionais, Tecnologias Educacionais em Rede e Atividades a Distância. É Pesquisador I da UAB, ministrando a disciplina de Instrumentação para EAD no Curso de

Licenciatura em Sociologia - EAD.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Funcionário Público Municipal concursado na Secretaria de Educação de Santa Cruz do Sul, onde atuou de 03/2000 a 04/2006 como Instrutor/Professor de Cultura, ministrando diversos cursos de capacitação com a utilização de Tecnologias Educacionais em Rede.

9.1.12 Prof^a Dr^a Josiane Pozzatti Dal-Forno

Tipo de documento: RG **Número:** 6060687181

Tipo de documento: CPF **Número:** 73455571034

Horas de dedicação semanal: 20h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal de São Carlos

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Área de titulação: Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 1 (Especialização)

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atua desde 2006 com educação a distância em diferentes atividades:

pesquisadora do ambiente virtual de aprendizagem Portal dos Professores, especialista do Programa de Mentoría, na elaboração, desenvolvimento e docência de cursos de extensão para professores universitários e da escola básica, tutores e técnicos.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.13 Profª Drª Karla Marques da Rocha

Tipo de documento: RG **Número:** 1024177576

Tipo de documento: CPF **Número:** 61370320000

Horas de dedicação semanal: 12

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2008

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Profª Drª Margarete Axt

Área de titulação: Multidisciplinar - Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 4 especialização; 7 graduação e 89 orientações em cursos técnicos; Total: 100.

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Outra Natureza (Educação Profissional): 89

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

No período entre 1994 a 1999, atuou como professora no curso de Estudos Sociais e História, na Universidade de Cruz Alta, sendo também, professora substituta

da UFSM – Departamento de Geociências (1997 a 1999). Posteriormente, devido a formação acadêmica, ou seja, doutorado na área de Informática na Educação, a professora, enquanto professora visitante, ministrou, em 2002, a disciplina de Metodologia da Pesquisa para o Curso de Especialização em Multimeios e Informática Educativa.

Entre o período de 2006 a 2007, atuou como professora em um Curso a distância de Formação de Professores para o Uso de salas Multifuncionais, oferecido pelo Ministério da Educação. Enquanto funcionária da Universidade Luterana do Brasil, campus Cachoeira do Sul, curso de Pedagogia, atuou, entre outras disciplinas, como professora de Tecnologias da Informação e Comunicação de 2004 a 2007, sendo Coordenadora do laboratório de Informática - curso de Pedagogia, no período de 2006 a 2006, ministrando vários cursos de curta duração na área de Informática na Educação. Como Professora formadora, atuou na Oficina de Objetos de Aprendizagem (2008), vinculada a Rede Gaúcha de Ensino Superior a Distância - REGESD.

Atualmente, porém, desde 2009, é professora Pesquisadora I e professora Formadora da Universidade Aberta do Brasil/UFSM atuando nas disciplinas de Instrumentalização EAD, Instrumentalização para Acesso à Informação e Pesquisa na Educação, no curso de Espanhol e Literaturas. Como professora adjunta da UFSM, Centro de Educação, Departamento de Metodologia do Ensino, Programa Especial de Graduação em Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica, vem desenvolvendo pesquisas relacionadas ao uso dos recursos tecnológicos nos processos de ensino e aprendizagem, incluindo as Tecnologias Educacionais em Rede.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

Professora de Geografia das Escolas particulares Anchieta e Santa Inês (1999 a 2000), ambas no município de Porto Alegre. Funcionária Pública Municipal, concursada na função de professora de Geografia, nas cidades de Dilermando de Aguiar (1997), Sapiranga (2001 a 2002) e Porto Alegre (2009), que de uma forma ou de outras, sempre que possível, procurou utilizar os recursos tecnológicos, como instrumentos metodológicos para desenvolver as suas disciplinas. No período de 2009 a 2010, atuou como professora e orientadora da Escola de Educação Profissional Alcides Maya, no curso Técnico em Gestão Empresarial, com ênfase em TI.

9.1.14 Prof^a Dr^a Leila Maria Araújo Santos

Tipo de documento: RG **Número:** 4029123124

Tipo de documento: CPF **Número:** 411810850-04

Horas de dedicação semanal: 20h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Liane Margarida R. Tarouco

Área de titulação: Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 2 Graduação + 4 de Especialização

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

- Orienta trabalhos de conclusão do Curso de Especialização em Mídias na Educação;
- Desenvolve pesquisa no uso da Lousa Digital na Formação Profissional.
- Estuda o uso de agentes conversacionais on-line em aplicações educacionais.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

- Consultoria para a criação de uma Biblioteca Virtual para Faculdade Santa Clara;
- Capacitação de professores da Escola Riachuelo para o uso da Informática na Educação.

9.1.15 Prof^a Dr^a Lizianny Müller Medeiros

Tipo de documento: RG **Número:** 4075307671

Tipo de documento: CPF **Número:** 000.863.030-58

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal de Santa Maria

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Paulo Augusto Manfron

Área de titulação: Agronomia

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 1

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 5

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

É integrante do NTE e trabalha na equipe multidisciplinar da UAB com funções diversas nas capacitações da UAB. Também atua no curso de Agricultura Familiar da UAB.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:**9.1.16 Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso Araujo**

Tipo de documento: RG **Número:** 6063247271

Tipo de documento: CPF **Número:** 253438820-72

Horas de dedicação semanal: 12h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: não

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 1997

IES: Universidade Federal de Santa Catarina

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Vera de Araujo Grillo

Área de titulação: Direito

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 3

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 25

ME - Mestrado: 42

DO - Doutorado: 1

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atua no curso de Direito Ambiental da UAB.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.17 Prof^a Dr^a Rosane Rosa

Tipo de documento: RG **Número:** 5011275285

Tipo de documento: CPF **Número:** 40292045034

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: não

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Valdir Jose Morigi

Área de titulação: Ciências da Informação e da Comunicação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 2

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 42

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.18 Profª Drª Rosecleya Duarte Medina

Tipo de documento: RG **Número:** 7036812852

Tipo de documento: CPF **Número:** 57509050049

Horas de dedicação semanal: 12h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2009

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Profª Drª Liane Margarida Rockenbach Tarouco

Área de titulação: Informática na Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 16 graduação, 7 especialização

ME - Mestrado: 6

DO - Doutorado: 1

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é coordenadora do curso de Especialização em Mídias na Educação da UFSM ligado anteriormente ao REGESD e agora a UAB.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.19 Prof. Dr. Sandro Luis Petter Medeiros

Tipo de documento: RG **Número:** 8024529921

Tipo de documento: CPF **Número:** 347461450-91

Horas de dedicação semanal: 20h

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: não

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 1997

IES: Institut National Agronomique Paris-Grignon, INA, França

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Ghislain Gosse

Área de titulação: Agronomia

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 7

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 2

ME - Mestrado: 3

DO - Doutorado: 4

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atualmente é Professor da disciplina de Agroclimatologia do curso de graduação tecnológica em Agricultura Familiar e Sustentabilidade que é oferecido pela UAB usando tecnologias educacionais.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.20 Prof^a Dr^a Susana Cristina dos Reis

Tipo de documento: RG **Número:** 1066135631

Tipo de documento: CPF **Número:** 92813437034

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2010

IES: Universidade Federal de Santa Maria

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof^a Dr^a Désirée Motta Roth

Área de titulação: Letras - Linguística Aplicada

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 2

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 0

ME - Mestrado: 0

DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Experiência com ensino de língua inglesa mediado por computador e a distância desde 1998 e tem desenvolvido pesquisa nessas áreas durante mestrado realizado na Unicamp e no doutorado em Letras (2010), na Universidade Federal de Santa Maria, com

estágio doutorado-sanduiche (bolsista PDEE/CAPES), na Iowa State University (2009), no Programa de Doutorado em Linguística Aplicada e Tecnologias, em Ames, Iowa, USA. Atualmente desenvolve pesquisas na área de Ensino e Aprendizagem de línguas mediado por computador e a distância, já tendo atuado como professora pesquisadora e tutora de cursos da REGESD. Além disso, tem experiência como docente em curso técnico de Informática e no Curso de Licenciatura em Computação, no Instituto Federal Farroupilha, em 2010, no qual ministrou disciplinas de Metodologia de Pesquisa, Língua Inglesa e Informática na Educação. É autora e co-autora de artigos e de materiais didáticos de língua inglesa produzidos online e impressos.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

9.1.21 Prof^a Dr^a Taís Fim Alberti

Tipo de documento: RG **Número:** 4068520727

Tipo de documento: CPF **Número:** 92043542087

Horas de dedicação semanal: 20

IES: 40h

Programa: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede

Docente permanente: sim

Dedicação Exclusiva: sim

Titulação

Ano: 2011

IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

País: Brasil

Nível: Doutorado

Orientador: Prof. Dr. Sérgio Roberto Kieling Franco

Área de titulação: Educação

Experiência de orientação concluída (n):

IC - Iniciação Científica: 0

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: 0

ME - Mestrado: 0

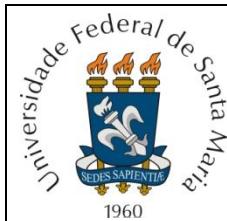
DO - Doutorado: 0

Experiência acadêmica com a área ou tipo de formação proposta para o curso:

Atua no NTE em diversos cursos de capacitação da UAB.

Experiência profissional não-acadêmica relacionada:

10. PRODUÇÃO DOCENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE
10. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

- Informe as produções acadêmicas dos docentes nos últimos 5 anos. Além disso, destaque até 5 das produções acadêmicas mais importantes/relevantes de sua vida profissional.

	<p>10.1 Prof. Dr. Andre Zanki Cordenonsi</p> <p><u>Produções entre 2007-2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: EXPORTSCORM: módulo SCORM para exportar objetos de aprendizagem do módulo Lição</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: PRADO, M.; CORDENONSI, A.Z.; MÜLLER, F.M. EXPORTSCORM: módulo SCORM para exportar objetos de aprendizagem do módulo Lição. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 1, n.1, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: O uso de Análise de Tarefas para Melhorias da Gestão de Royalties em Núcleos de Inovação Tecnológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z.; Müller, F. M.; Siluk, J. C. M. O uso de Análise de Tarefas para Melhorias da Gestão de Royalties em Núcleos de Inovação Tecnológica. In: XLIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2011, Ubatuba, SP. Anais do XLIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: E-Mail no Moodle: diálogo-problematizador para educar para liberdade.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z. ; MALLMANN, E. M. ; FERNANDEZ, E. G. ; BERNARDI, Giliane ; ABEGG, I. ; BASTOS, Fábio da Purificação de. . In: MoodleMoot Brasil 2011, 2011, São Paulo - SP. Anais do MoodleMoot Brasil 2011. São Paulo - SP : Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2011. v. 1.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O Moodle como Mediador Tecnológico no Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z. ; BERNARDI, Giliane ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; MALLMANN, E. M. ; ABEGG, I. 22o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - 170 Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju - SE. Anais do 22o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - 170 Workshop de Informática na Escola, 2011. v. 1.</p>

5)	<p>Tipo de produção: Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O uso de Análise de Tarefas para Melhorias da Gestão de Royalties em Núcleos de Inovação Tecnológica. In: XLIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S. ; CORDENONSI, A. Z. ; Müller, F. M. ; Siluk, J. C. M. XLIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2011, Ubatuba, SP. Anais do XLIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O uso de análise contextual de tarefas para a gestão da propriedade intelectual</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-8920 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z.; Siluk, J. C. M.; Müller, F. M. O uso de análise contextual de tarefas para a gestão da propriedade intelectual. Informação &informação (UEL. Online), v. 15, p. 128-146, 2010.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem e Objetos Educacionais: o diálogo mediado por tecnologias na educação superior</p> <p>ISSN/ISBN: 0101-7136 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem e Objetos Educacionais: o diálogo mediado por tecnologias na educação superior. Inter-ação (UFG. Impresso), v. 35, p. 253-274, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de um Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para simulação de Elicitação de Requisitos de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane; CASSAL, Marcos Luis; Dambrósio, G. M.; MORO, T. B. Desenvolvimento de um Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para simulação de Elicitação de Requisitos de Software. In: Workshop de Educação em Informática, 2010, Belo Horizonte. Anais do XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2010.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: O mapeamento de fluxo de processos sob a visão do Arquivista: estudo de caso em núcleos de inovação tecnológica</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z.; Siluk, J. C. M.; Müller, F. M. O mapeamento de fluxo de processos sob a visão do Arquivista: estudo de caso em núcleos de inovação tecnológica. In: IV Congresso Nacional de Arquivologia, 2010, Vitória. Anais do IV Congresso Nacional de Arquivologia, 2010.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Objeto de Aprendizagem: Aderência do Módulo Lição do Moodle aos Padrões SCORM e IMS Learning Design</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: PRADO, M.; CORDENONSI, A. Z.; Müller, F. M. Objeto de Aprendizagem: Aderência do Módulo Lição do Moodle aos Padrões SCORM e IMS Learning Design. In: Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet, 2010, Algarve, Portugal. Anais da Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet, 2010.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Processo de desenvolvimento de sistema para a gestão da propriedade intelectual: estudo de caso no NIT</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z.; Feltrin, D.I.; BREMM, L.D.; Müller, F. M.; Fausto, D.S. Processo de desenvolvimento de sistema para a gestão da propriedade intelectual: estudo de caso no NIT. In: 25ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA- 1º SALÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2010, Santa Maria - RS. Anais da 25ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA- 1º SALÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. Santa Maria - RS : UFSM, 2010.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: SOFTWARES EDUCATIVOS: Uma Proposta de Recurso Pedagógico para o Trabalho de Reforço das Habilidades de Leitura e Escrita com Alunos dos Anos Iniciais</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; PEREIRA, L. L. SOFTWARES EDUCATIVOS: Uma Proposta de Recurso Pedagógico para o Trabalho de Reforço das Habilidades de Leitura e Escrita com Alunos dos Anos Iniciais. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 7, p. 1, 2009.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: A Produção de Material Didático: um Estudo da Vivência em EaD para um Curso de Especialização</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; SILVA, R. B. P.; CASTANHO, D. M.</p>

	<p>A Produção de Material Didático: um Estudo da Vivência em EaD para um Curso de Especialização. In: VI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2009, São Luís - MA. Anais do VI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2009.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Sistemas Arquivísticos Informatizados</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-6766 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; COSTA, Eliandro dos Santos; FLORES, D. A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Sistemas Arquivísticos Informatizados. Ponto de Acesso, v. 2, p. 113-126, 2008.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:O Objeto de Aprendizagem LOBO como Ferramenta no Ensino Dialógico e Investigativo de Heurísticas e Metaheurísticas</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. O Objeto de Aprendizagem LOBO como Ferramenta no Ensino Dialógico e Investigativo de Heurísticas e Metaheurísticas. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 1, p. 1, 2008.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:A ANÁLISE CONTEXTUAL DE TAREFAS NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ARQUIVÍSTICOS INFORMATIZADOS</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-6766 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z.; FLORES, D. A ANÁLISE CONTEXTUAL DE TAREFAS NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ARQUIVÍSTICOS INFORMATIZADOS. Ponto de Acesso, v. 2, p. 95-109, 2008.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Investigação-Ação no Ambiente AMEM: Relato de uma Experiência</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. Investigação-Ação no Ambiente AMEM: Relato de uma Experiência. In: III Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2008, São Paulo. Anais do III Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2008.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Desenvolvimento de um Sistema de Importação e Exportação de Dados para Um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Usando Xml</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	<p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; ARAÚJO, Fabrício Viero; MÜLLER, Felipe Martins; Elenusa, Tatiani. Desenvolvimento de um Sistema de Importação e Exportação de Dados para Um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Usando Xml. In: X Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia, 2008, Santos. Anais da X Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia, 2008.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvendo Competências em Pesquisa Operacional: O Objeto de Aprendizagem LOBO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. Desenvolvendo Competências em Pesquisa Operacional: O Objeto de Aprendizagem LOBO. In: X Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia, 2008, Santos. Anais da X Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia, 2008.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Fluxo de Informações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; COSTA, Eliandro dos Santos; BERNARDI, Giliane. A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Fluxo de Informações. In: IV Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2008, Rio de Janeiro. Anais do IV Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2008.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: A Prática da Educação-Dialógica Problematizadora através do LOBO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. A Prática da Educação-Dialógica Problematizadora através do LOBO. In: V Congresso Brasileiro de Ensino Superior à Distância, 2008, Gramado - RS. Anais do V Congresso Brasileiro de Ensino Superior à Distância. Porto Alegre : ABED, 2008.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: A Matriz Dialógica Problematizadora como uma Estrutura para o Exame e a Discussão Temática de uma Disciplina de Graduação Mediada por Tecnologia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS,</p>

	<p>Fábio da Purificação de. A Matriz Dialógica Problematizadora como uma Estrutura para o Exame e a Discussão Temática de uma Disciplina de Graduação Mediada por Tecnologia. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008, Fortaleza. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Investigação-Ação: Uma Estratégia para o Ensino Superior de Computação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. Investigação-Ação: Uma Estratégia para o Ensino Superior de Computação. In: Congreso de Educación Superior de Computación, 2008, Punta Arenas - Chile. Anais do Congreso de Educación Superior de Computación, 2008.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Lobo: Um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. Lobo: Um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas. In: Congreso de Educación Superior de Computación, 2008, Punta Arenas - Chile. Actas do Congreso de Educación Superior de Computación, 2008.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Objetos de Aprendizagem como apoio ao Desenvolvimento do Raciocínio Lógico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane; SCOLARI, Angélica Taschetto. Objetos de Aprendizagem como apoio ao Desenvolvimento do Raciocínio Lógico. In: IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008, Caracas - Venezuela. Anais do IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Elicit@ção: Ferramenta de Apoio ao Ensino de Elicitação de Requisitos de um Software Baseado em Instituições Eletrônicas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane; MANZONI, L. V. Elicit@ção: Ferramenta de Apoio ao Ensino de Elicitação de Requisitos de um Software Baseado em Instituições Eletrônicas. In: II Workshop-Escola de</p>

	<p>Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa Cruz do Sul. Anais do II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:O Fluxo de Tarefas de um AVEA: o (Re)Desenvolvimento do AMEM</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. O Fluxo de Tarefas de um AVEA: o (Re)Desenvolvimento do AMEM. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 5, p. 1-8, 2007.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane; SCOLARI, Angélica Taschetto. O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 5, p. 1-8, 2007.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:LOBO: Learning Object Based on Optimization - Um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. LOBO: Learning Object Based on Optimization - Um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas. In: XXXIX Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2007, Fortaleza - CE. Anais do XXXIX Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2007.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:O LOBO e o Caixeiro Viajante</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de; ARAÚJO, Fabrício Viero; Elenusa, Tatiani. O LOBO e o Caixeiro Viajante. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007, São Paulo. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:O Professor como Agente Observador: a Investigação-Ação como Prática do Ensino de Graduação na Computação</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de. O Professor como Agente Observador: a Investigação-Ação como Prática do Ensino de Graduação na Computação. In: I Workshop de Educação em Informática - WEI Tche, 2007, Torres - RS. Anais do I Workshop de Educação em Informática - WEI Tche, 2007.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Proposta de um Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, Giliane; CORDENONSI, A. Z.; FONTOURA, Lisandra Manzoni. Proposta de um Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos. In: I Workshop de Educação em Informática - WEI Tche, 2007, Torres - RS. Anais do I Workshop de Educação em Informática - WEI Tche, 2007.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Fluxo de Informações sob o ponto de vista do Arquivista e do Analista de Sistemas - um comparativo em um estudo de caso SIE (Sistemas de Informações para o Ensino)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; COSTA, Eliandro dos Santos. Fluxo de Informações sob o ponto de vista do Arquivista e do Analista de Sistemas - um comparativo em um estudo de caso SIE (Sistemas de Informações para o Ensino). In: VI Simpósio de Informática da Região Centro - SIRC/RS, 2007, Santa Maria - RS. Anais do VI Simpósio de Informática da Região Centro - SIRC/RS. Santa Maria - RS : UNIFRA, 2007.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas em Cursos Superiores de Pesquisa Operacional</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane; BASTOS, Fábio da Purificación de; ARAÚJO, Fabrício Viero; MÜLLER, Felipe Martins. Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Metaheurísticas em Cursos Superiores de Pesquisa Operacional. In: XX Encuentro Nacional de Docentes en Investigación Operativa e XVIII Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa, 2007, Mar del Plata - Argentina. Anais do XX Encuentro Nacional de Docentes en Investigación Operativa e XVIII Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa. Mar del Plata : Universidad Nacional de Mar del Plata, 2007.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais de congressos</p>

	<p>Título da produção: Desenvolvimento de um Sistema de Exportação e Importação de dados para um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Utilizando XML</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; ARAÚJO, Fabrício Viero; MÜLLER, Felipe Martins; Elenusa, Tatiani. Desenvolvimento de um Sistema de Exportação e Importação de dados para um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Utilizando XML. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007, São Paulo. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de um Sistema de Importação e Exportação de Dados para Um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Usando Xml</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; ARAÚJO, Fabrício Viero; BASTOS, Fábio da Purificação de; Elenusa, Tatiani; MÜLLER, Felipe Martins. Desenvolvimento de um Sistema de Importação e Exportação de Dados para Um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Usando Xml. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007, São Paulo - SP. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2007.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Análise de Tarefas no Fazer Arquivístico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: COSTA, E. S.; CORDENONSI, A. Z. Análise de Tarefas no Fazer Arquivístico. In: XXII Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria, RS. Anais da XXII Jornada Acadêmica Integrada, 2007.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: Recursos Educacionais, Tecnologia Educacional e Atividades a Distância</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da Citação: CORDENONSI, A. Z. ; MALLMANN, E. M. ; BERNARDI, Giliane ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; Müller, F. M. ; REINERT, D. J. . . Santa Maria: Santa Maria, 2011. v. 1. 60 p.</p>
	<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Ambiente Multimídia para Educação Mediada por Computador Utilizando Software Livre - AMEM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p>

	<p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTO11S, Fábio da Purificação de; ARAÚJO, Fabrício Viero; ALONSO, Cleuza Maria Maximino Carvalho; MEDINA, Roseclea Duarte. Ambiente Multimídia para Educação Mediada por Computador Utilizando Software Livre - AMEM. In: I Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2006, Florianópolis. Anais do Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2006.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Meta-Heurísticas: Uma Abordagem Baseada em um Ambiente de Aprendizagem e na Educação Dialógica Problematizadora</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de; ARAÚJO, Fabrício Viero. Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Heurísticas e Meta-Heurísticas: Uma Abordagem Baseada em um Ambiente de Aprendizagem e na Educação Dialógica Problematizadora. In: XXXVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2006, Goiânia - GO. Anais do XXXVI Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2006.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de uma Ferramenta de Edição Colaborativa baseada na WEB e XML</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; BERNARDI, Giliane. Desenvolvimento de uma Ferramenta de Edição Colaborativa baseada na WEB e XML. In: VIII Simpósio Internacional de Informática Educativa, 2006, Léon. Anais do SIEE 2006, 2006.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: An Evolutionary Behavior Tool for Reactive Multi-agent Systems</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2002</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; ALVARES, L. O. An Evolutionary Behavior Tool for Reactive Multi-agent Systems. <i>Lecture Notes in Computer Science, Alemanha</i>, v. 2507, p. 334-344, 2002.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalho completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Proposta de um Autômato Finito Determinístico para a Glosa Português-Libras</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2001</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z.; GOEBEL, M. Proposta de um Autômato Finito Determinístico para a Glosa Português-Libras. In: XII</p>

	<p>Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2001, Vitória - ES. Anais do XII Simósio Brasileiro de Informática na Educação. Vitória : Crediné Silva de Menezes, Davidson Cury, Orivaldo de Lira Tavares, 2001. v. 1. p. 275-284.</p>
	<p>10.2 Prof^a Dr^a Andréia Machado Oliveira</p>
	<p><u>Produções entre 2007-2012</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:A gênese da obra de arte: operações tecno-estéticas entre matéria e forma e seus elementos</p> <p>ISSN/ISBN: 1646-3463 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. ARTCIENCIA.COM, v. 14, p. 1-12, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Do Ilusionismo à Paisagem-Simulacro.</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-9897 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. Concinnitas (Rio de Janeiro. Impresso), v. 2, p. 72-85, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:The Associative Milieu: A Machinic Assemblage Between Artwork and Viewer</p> <p>ISSN/ISBN: 1833-1866 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. The Associative Milieu: A Machinic Assemblage Between Artwork and Viewer. The International Journal of the Arts in Society. , v.5, p.217 - 224, 2011</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Construction of Collective Imagetic Narratives: Challenges in Teaching and Learning Processes within the Digital Culture</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-9844 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, ROSO, M., MIRANDA, Roxane L. S. Construction of Collective Imagetic Narratives: Challenges in Teaching and Learning Processes wi3(thin the Digital Culture. InterScience Place. , v.14, p.57 - 74, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p>

	<p>Título da produção:Corpos Associados ISSN/ISBN: 1916-5870 Ano: 2010 Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. <i>Corpos Associados. Inflexions Journal.</i> , v.4, p.1 - , 2010.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Aprendizagem Colaborativa Em Construção Coletiva Multimídia ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007 Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, Adriana Justin Cerveira Kampff, Roxane Leandra dos Santos Miranda, ROSO, M. <i>Aprendizagem Colaborativa Em Construção Coletiva Multimídia. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação.</i> , v.julho, p.1 - 9, 2007.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Arte-educação e novas tecnologias: uma experiência em diversas linguagens ISSN/ISBN: 1677-9576 Ano: 2007 Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. <i>Arte-educação e novas tecnologias: uma experiência em diversas linguagens. Caderno Marista de Educação.</i> , v.6, p.13 - 22, 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:O acontecimentalizar no social e as sinuosas linhas da trama institucional ISSN/ISBN: 1916-5870 Ano: 2007 Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. <i>Contribuições de Deleuze: O acontecimentalizar no social e as sinuosas linhas da trama institucional. Psico (PUCRS).</i> , v.38, p.111 - 200, 2007.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:O Uso Da Web Em Produção Multimídia Na Área De Artes Visuais ISSN/ISBN: 1982-1654X Ano: 2007 Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, FONSECA, T. M. G., BIAZUS, M. C. V. <i>O Uso Da Web Em Produção Multimídia Na Área De Artes Visuais. Informática na educação: teoria & prática.</i> , v.10, p.41 - 55, 2007.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção:Imagen e Literalidade - o figural do mundo.</p>

	<p>ISSN/ISBN: 9788599988237 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: FONSECA, T. M. G.; AMADOR, F. S.; OLIVEIRA, Andréia Machado . In: Zanella, Andréa Vieira; Tittoni, Jaqueline. (Org.). Imagens no Pesquisador: Experimentações. Porto Alegre: Dom Quixote, 2011, v. , p. 73-97.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Projetos Pedagógicos em Arte, Educação e Tecnologia</p> <p>ISSN/ISBN: 9788589900065 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. Projetos Pedagógicos em Arte, Educação e Tecnologia In: Projeto Aprendi.1 ed. Porto Alegre - RS : Promoarte, 2009, v.1, p. 1-108.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: (AFECÇÕES DOS SIGNOS NA ARTE: DIÁLOGOS ENTRE CHARLES SANDERS PEIRCE E GILLES DELEUZE.</p> <p>ISSN/ISBN: 2175-8220 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: HILDEBRAND, Hermes Renato ; OLIVEIRA, Andréia Machado . In: ANPAP 2011, 2011, Rio de Janeiro. ANPAP 2011, 2011. v. 1.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: As Novas Tecnologias e os Processos de Subjetivação na Produção do Contemporâneo.</p> <p>ISSN/ISBN: 22380078 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado . In: I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnologías para la integración en el Conosur, 2011, Pelotas. I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnologías para la integración en el Conosur, 2011. v. 1.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: O não humano na arte: produção de corpos-informação em sistemas meta-estáveis</p> <p>ISSN/ISBN: 22380272 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. In: 10 Encontro Internacional de Arte e Tecnologia (#10.ART): modus operandi universal, 2011, Brasília. 10 Encontro Internacional de Arte e Tecnologia (#10.ART): modus operandi universal. Brasilia, 2011. v. 1.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Bodies, Interactivity and Technicity in Media Art</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. In: ISEA Istanbul 2011, 2011, Istambul. ISEA Istanbul 2011, 2011. v. 1.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Das Geometrias aos Sistemas como Obra de Arte</p> <p>ISSN/ISBN: 9789899616 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, HILDEBRAND, Hermes Renato. Das Geometrias aos Sistemas como Obra de Arte In: ARTECH 2010, 2010, Coimbra. ARTECH 2010. Coimbra - Portugal: , 2010. v.1.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:(Des)construções do corpo feminino em diversas tecnologias</p> <p>ISSN/ISBN: 21773467 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. (Des)construções do corpo feminino em diversas tecnologias In: VIII Congresso Iberoamericano de Ciência, Tecnologia e Gênero, 2010, Curitiba. VIII Congresso Iberoamericano de Ciência, Tecnologia e Gênero. Curitiba - Brasil: UTFPR, 2010.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Uma Concepção Sistêmica Da Obra De Arte Na Contemporaneidade</p> <p>ISSN/ISBN: 2175-8220 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, HILDEBRAND, Hermes Renato. Uma Concepção Sistêmica Da Obra De Arte Na Contemporaneidade In: ANPAP, 2010, Caxambu. ANPAP. , 2010.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS IMAGÉTICAS DIGITAIS</p> <p>ISSN/ISBN: 2175822 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ROSO, M., OLIVEIRA, Andréia Machado, Roxane Leandra dos Santos Miranda. CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS IMAGÉTICAS DIGITAIS In: ANPAP, 2009, Salvador. ANPAP. Salvador: , 2009.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:DO PONTO DE FUGA ÀS CONEXÕES DAS REDES</p> <p>ISSN/ISBN: 2175822 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: HILDEBRAND, Hermes Renato, OLIVEIRA, Andréia</p>

	Machado. DO PONTO DE FUGA ÀS CONEXÕES DAS REDES In: ANPAP, 2009, Salvador. ANPAP. , 2009.
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: "Jogo de Corpos": reflexões entre meios digitais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: HILDEBRAND, Hermes Renato, OLIVEIRA, Andréia Machado. "Jogo de Corpos": reflexões entre meios digitais In: 8 Encontro Internacional de Arte e Tecnologia (#8ART), 2009, Brasilia. 8 Encontro Internacional de Arte e Tecnologia (#8ART): arte, tecnologia e territórios ou a metamorfose das identidades. Brasilia: Brasília : Universidade de Brasilia, 2009. v.1. p.50.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Construction of Collective imagetic Narratives: Challenges in Teaching and Learning Processes within the Digital Culture</p> <p>ISSN/ISBN: 1880094657 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, ROSO, M., Roxane Leandra dos Santos Miranda. Construction of Collective imagetic Narratives: Challenges in Teaching and Learning Processes within the Digital Culture In: ED-MEDIA 2008, 2008, Viena. ED-MEDIA 2008 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. usa: aace, 2008.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Diálogos Entre Arte E Matemática: De Escher Aos Signos Digitais</p> <p>ISSN/ISBN: 9788561136079 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, Hermes Renato Hildebrand. Diálogos Entre Arte E Matemática: De Escher Aos Signos Digitais In: XVII Encontro da Associação Nacional de Pesquisadores em Artes Plásticas, 2008, Florianopolis. XVII Encontro da Associação Nacional de Pesquisadores em Artes Plásticas. Florianopolis: , 2008.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: O Acontecimento em Escher e nas Imagens Digitais: Conexões? entre Arte e Matemática</p> <p>ISSN/ISBN: 9789899577633 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, Hermes Renato Hildebrand. O Acontecimento em Escher e nas Imagens Digitais: Conexões entre Arte e Matemática In: ARTECH 2008 - 4th International Conference on Digital Arts, 2008, Porto. ARTECH 2008 - 4th International Conference on Digital Arts. Porto: UCP, 2008. p.174 - 181</p>

25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:UMA ABORDAGEM SOBRE A INTUIÇÃO NA INSTITUIÇÃO ESCOLA</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação:OLIVEIRA, Andréia Machado, BIAZUS, M. C. V. UMA ABORDAGEM SOBRE A INTUIÇÃO NA INSTITUIÇÃO ESCOLA In: 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED, 2008, Caxambu. 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. , 2008.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:A INTERATIVIDADE COMO PROPOSTAS PEDAGÓGICAS HIPERMIDIÁTICAS EM ARTES VISUAIS</p> <p>ISSN/ISBN: 8598958042 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação:OLIVEIRA, Andréia Machado. A INTERATIVIDADE COMO PROPOSTAS PEDAGÓGICAS HIPERMIDIÁTICAS EM ARTES VISUAIS In: 16 Encontro Nacional ANPAP, 2007, Florianópolis. Dinâmicas Epistemológicas em Artes Visuais. , 2007.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Aprendizagem Colaborativa Em Construção Coletiva Multimídia</p> <p>ISSN/ISBN: 16785800 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação:OLIVEIRA, Andréia Machado, Adriana Justin Cerveira Kampff, Roxane Leandra dos Santos Miranda, ROSO, M. Aprendizagem Colaborativa Em Construção Coletiva Multimídia In: IX Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação: saber criar, saber usar, 2007, POA.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:ARTE, EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA: EXPERIMENTAÇÕES NUM CAMPO</p> <p>ISSN/ISBN: 9788560316069 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação:BIAZUS, M. C. V., AMADOR, F. S., OLIVEIRA, Andréia Machado. ARTE, EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA: EXPERIMENTAÇÕES NUM CAMPO In: 30 Reunião da ANPED, 2007, Caxambu. 30 Reunião da ANPED. , 2007.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Collective Development of Multimedia Books: Cooperation as an Educational Approach</p> <p>ISSN/ISBN: 1880094622 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação:OLIVEIRA, Andréia Machado, Adriana Justin Cerveira Kampff, Roxane Leandra dos Santos Miranda, ROSO, M. Collective Development</p>

	<p>of Multimedia Books: Cooperation as an Educational Approach In: ED-MEDIA 2007-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia &Telecommunications, 2007, Vancouver. ED-MEDIA 2007-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia &Telecommunications. , 2007.</p>
	<p><u>Demais produções mais relevantes</u></p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Os devires do território-escola: trajetos, agenciamentos e suas múltiplas paisagens</p> <p>ISSN/ISBN: 0100-3143 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado, FONSECA, T. M. G. Os devires do território-escola: trajetos, agenciamentos e suas múltiplas paisagens. Educação e Realidade. , v.31, p.135 - 153, 2006.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Projetos Pedagógicos em Arte, Educação e Tecnologia</p> <p>ISSN/ISBN: 9788589900065 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: FONSECA, T. M. G., KIRSCHT, P., OLIVEIRA, Andréia Machado, D'AVILA, M. F., MARSILAC, A. L. M. Pesquisa e acontecimento: o toque no impensado. Psicologia em Estudo. , v.11, p.655 - 660, 2006.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: As Cidades de Escher</p> <p>ISSN/ISBN: 1809-5267 Ano: 2003</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, Andréia Machado. As Cidades de Escher. Arquivos Brasileiros de Psicologia. , v.55, p.1 - , 2003.</p>
	<p>10.3 Prof^a Dr^a Ana Cláudia Pavão Siluk</p>
	<p><u>Produções entre 2007-2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Objetos de aprendizagem da área de Geografia: relatos da experiência de desenvolvimento do Capitão Tormenta e Paco em movimentos da terra, rede geográfica,fusos horários e estações do ano</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; CASSOL, R.; BEZZI, M. L.; MUSSOI, E. M.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; GIORDANI, A. C. Objetos de aprendizagem da área de Geografia: relatos da experiência de desenvolvimento do Capitão Tormenta e Paco em movimentos da terra, rede geográfica,fusos horários e estações do ano. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação,</p>

	v. I, p. 1-10, 2007.
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Curso de AEE- Atendimento Educacional Especializado: impactos no ambiente escolar dos egressos.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano:2011</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. ; BASTOS, L. F. . 26ª Jornada Acadêmica Integrada, 2011, Santa Maria. 26ª Jornada Acadêmica Integrada. Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, 2011. v. 1.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Tecnologia assistiva e terapia ocupacional: o software DOSVOX como enfoque na acessibilidade para deficientes visuais.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano:2011</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. ; MILDNER, A. R. : 26ª Jornada Acadêmica Integrada, 2011, Santa Maria. 26ª Jornada Acadêmica Integrada. Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, 2011.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Acessibilidade na página web do curso de educação especial. In: VII Congresso Internacional de Educação - Profissão Docente: há futuro para este ofício?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano:2011</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. ; PAULO, M. M. São Leopoldo. VII Congresso Internacional de Educação - Profissão Docente: há futuro para este ofício?. São Leopoldo : Unisinos, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: EAD: UMA GESTÃO SOCIOLÓGICA ECONÔMICA?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; FONTANA, H. A.; MARQUEZAN, L. I. P.; RAMPELOTTO, E. M. EAD: UMA GESTÃO SOCIOLÓGICA ECONÔMICA? In: Seminário Internacional de Gestão Educacional e IV Semana Acadêmica do Curso de Especialização em Gestão Educacional: Políticas e Gestão: Caminhos e descaminhos., 2010, Santa Maria,RS. Seminário Internacional de Gestão Educacional. Santa Maria : UFSM, 2010.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Educação a distancia: um paradigma para além do sociológico econômico?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p>

	<p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; FONTANA, H. A.; RAMPELOTTO, E. M.; MARQUEZAN, L. I. P. Educação a distância: um paradigma para além do sociológico econômico? In: VII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD), 2010, Mato Grosso. A EaD e sua institucionalização: reflexões e processos. Mato Grosso : UFMG, 2010.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Evasão e abandono no Curso a distância de Formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. Evasão e abandono no Curso a distância de Formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado. In: VII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD), 2010, Mato Grosso. A EaD e sua institucionalização: reflexões e processos. Mato Grosso : UFMG, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Curso de Formação de Professores para o Atendimento Educacional Especializado a Distância: Um Estudo de Caso</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. Curso de Formação de Professores para o Atendimento Educacional Especializado a Distância: Um Estudo de Caso. In: II Congresso de Educação, Arte e Cultura, 2009, Santa Maria. Confluências e Diálogos no Campo das Artes, 2009. p. 01-14.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Formação de professores para o atendimento educacional especializado a distância:estudo de caso de uma universidade brasileira</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. Formação de professores para o atendimento educacional especializado a distância:estudo de caso de uma universidade brasileira. In: 1 Congresso Internacional Ser Professor de Educação Especial, 2009, Lisboa. 1 Congresso Internacional Ser Professor de Educação Especial. Almada : Instituto Piaget, 2009.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Oficina de Blogs: uma estratégia para auxiliar professores na gestão de planos de ensino e na prática docente</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ROVEDER, A. B. P.; SILUK, A. C. P. Oficina de Blogs: uma estratégia para auxiliar professores na gestão de planos de ensino e na prática docente. In: III SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES FRENTE À HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO, 2009, Santa Maria - RS.</p>

	III SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES FRENTE À HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO. Santa Maria : UFSM, 2009.
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: AS TIC E A INCLUSÃO O DESAFIO DO PROFESSOR</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: KANOFRE, D. M. Z.; SILUK, A. C. P. AS TIC E A INCLUSÃO O DESAFIO DO PROFESSOR. In: III SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES FRENTE À HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO, 2009, Santa Maria — RS. III SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES FRENTE À HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO. Santa Maria : UFSM, 2009.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Curso de atendimento educacional especializado: formação de professores a distância em educação especial</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. Curso de atendimento educacional especializado: formação de professores a distância em educação especial. In: I Encontro Internacional TIC e Educação. INOVAÇÃO CURRICULAR COM TIC. 19 e 20 de Novembro 2010. Lisboa, Portugal, 2010, Lisboa. INOVAÇÃO CURRICULAR COM TIC. Lisboa : Lisboa, 2010.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: Salas de recursos multifuncionais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MENEZES, E. P. (Org.); CASARIN, M. M. (Org.); BERSCH, R. C. R. (Org.); MACHADO, R. (Org.); VIEIRA, N. J. W. (Org.); SA, E. (Org.); SILUK, A. C. P. (Org.). Salas de recursos multifuncionais. 1. ed. Brasília: SEESP/MEC, 2007. v. I. 363 p.</p>
	<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Redes acadêmicas virtuais para a formação de professores</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2005</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; BEHAR, P. A. Redes acadêmicas virtuais para a formação de professores. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, Porto Alegre, v. 3, n. 1, p. 00-000, 2005.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Ambientes Virtuais de Aprendizagem: conceitos e prática docente</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2005</p>

	Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; BEHAR, P. A. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: conceitos e prática docente. In: Anair Altoé; Maria Luisa Furlan Costa; Tereza Kazuko Teuya. (Org.). Educação e novas tecnologias. Maringá: EDUEM, 2005, v. 16, p. 69-85.
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Redes de conhecimento na formação do professor universitário</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2003</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P.; MACIEL, A. M. R. Redes de conhecimento na formação do professor universitário. In: Marília Costa Morosini. (Org.). Enciclopédia da Pedagogia Universitária. Porto Alegre: FAPERGS/RIES, 2003, v. , p. 230-245.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Tecnologias Educacionais: internet, desafiando a Prática Docente</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: SILUK, A. C. P. Tecnologias Educacionais: internet, desafiando a Prática Docente. <i>Caderno de Educação</i>, Porto Velho - RO, p. 152-159, 1999.</p>
	10.4 Prof^a Dr^a Cláudia Smaniotto Barin
	<u>Produções entre 2007-2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Estudo do Potencial de Erosão Dentária de Bebidas Ácidas</p> <p>ISSN/ISBN: 1517-2570 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Assis, C. D., BARIN, C. S., ELLENSOHN, R. M. Estudo do Potencial de Erosão Dentária de Bebidas Ácidas. <i>UNOPAR Científica. Ciências Biológicas e da Saúde.</i> , v.13, p.11 - 15, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensino-aprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MULLER, L. ; HEDLUND, A. ; ALVES, B. ; BARIN, C. S. ; MALLMANN, E.M. RENOTE. <i>Revista Novas Tecnologias na Educação</i>, v. 9, p. 1-10, 2011.</p>
2)	Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico

	<p>Título da produção:Caracterização Físico-Química de Amostras de Mel ISSN/ISBN: 1679-088X Ano: 2009 Complemento da citação: BARIN, C. S., CAMARGO, Aline, Jairo Caracterização Físico-Química de Amostras de Mel. UNOPAR científica. Ciências exatas e tecnológicas. , v.8, p.19 - 22, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Eletrodeposição de ligas metálicas nobres para fabricação de jóias e jóias folheadas ISSN/ISBN: 1679-088X Ano: 2009 Complemento da citação: LISBOA, Alexandre, Barin, Cláudia S. Eletrodeposição de ligas metálicas nobres para fabricação de jóias e jóias folheadas. UNOPAR científica. Ciências exatas e tecnológicas. , v.8, p.27 - 33, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Avaliação da Qualidade de Cápsulas e Comprimidos de Paracetamol ISSN/ISBN: 1679-088X Ano: 2007 Complemento da citação: BARIN, C. S., LOCHINI, T. F., TAVANTI, V. K. Avaliação da Qualidade de Cápsulas e Comprimidos de Paracetamol. UNOPAR Científica, Ciências Exatas e Tecnológicas. , v.6, p.53 - 58, 2007.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Óleo Essencial de Melaleuca Alternifolia: otimização do método analítico ISSN/ISBN: 1679-088X Ano: 2007 Complemento da citação: JESUS, E. R., BARIN, C. S., ELLENSOHN, R.M. Óleo Essencial de Melaleuca Alternifolia: otimização do método analítico. Unopar Científica Ciências Exatas e Tecnológicas. , v.6, p.69 - 74, 2007.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro Título da produção:Química ambiental - Estudo e ensino ISSN/ISBN: 9788576052 Ano: 2009 Complemento da citação: Barin, Cláudia Smaniotto. Química ambiental - Estudo e ensino, 2009, v.01.</p>
7)	<p>Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais Título da produção: Tecnologias De Informação E Comunicação Como Mediador Motivacional No Processo De Ensino-Aprendizagem ISSN/ISBN: Ano: 2011 Complemento da citação: MULLER, L. ; ABEGG, I. ; BARIN, C. S.. IV Encontro</p>

	Nacional de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2011, Sorocaba. Anais, 2011.
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Programação e monitoramento de atividade de estudo Lição na mediação tecnológico-educacional Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Barin, Cláudia S. ; MULLER, L. ; ALBERTI, T. F. ; ABEGG, I. ; MALLMANN, E.M. 22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e 17º Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju. Anais da vigésima segunda edição do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e do décimo sétimo Workshop de Informática na Escola, 2011. p. 1342-1351.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Construindo o conhecimento através de projetos de pesquisa: relato de uma experiência</p> <p>ISSN/ISBN: 978-85-7014-048-7 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: Barin, Cláudia S., CUNHA, M. E. T., ELLENSOHN, R.M. Construindo o conhecimento através de projetos de pesquisa: relato de uma experiência. In: I Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2009, Ponta Grossa. Anais do I Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2009.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: O ensino de geometria e a geometria molecular</p> <p>ISSN/ISBN: 2179-1848 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: LOYDE. P., PEDER, J., PASSOS, A. Q., BARIN, C. S. O ensino de geometria e a geometria molecular. In: CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA - CPEQUI, 2009, Londrina.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Análise de ferro em flocos de milho fortificados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DUTRA, J. B., ELLENSOHN, R.M., BARIN, C. S., BARIN, J.S. Análise de ferro em flocos de milho fortificados. In: CONGRESSO PARANAENSE DE INTEGRAÇÃO UNVIERSIDADE, CENTRO DE PESQUISA E EMPRESA - INTEGRA 2008, 2008, Londrina.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Avaliação de Professores do Curso Técnico de Zootecnia para o uso das tecnologias da educação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p>

	Complemento da citação: MULLER, L. ; BARIN, C. S. ZOOTEC 2011, 2011, Maceió. ANAIS DO XXI CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2011.
12)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O uso das ferramentas do Moodle como apoio ao ensino presencial.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Barin, Cláudia S. ; MULLER, L. ; ELLENSOHN, R. M. ; LOPES, R.O. ; SILVA, M.A. ; BENEDETTI, V. III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG, 2011, Ponta Grossa. Anais do III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG. Ponta Grossa, 2011.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Preferências dos estudantes do Curso Técnico em Química do IF Farroupilha - Panambi/RS em relação aos recursos educacionais e atividades de estudo.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ELLENSOHN, R. M. ; Barin, Cláudia S. ; MULLER, L. ; BENEDETTI, V. ; SILVA, M.A. III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG, 2011, Ponta Grossa. Anais do III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG. Ponta Grossa, 2011.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Contaminação Em Fitoterápicos E Plantas Medicinais.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: SILVA, M. B. ; BARIN, C. S. . 14 Encontro de Atividades Científicas, 2011, Londrina. Anais do 14º Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR. Londrina : Editora UNOPAR, 2011.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Influência Da Tecnologia Nos Espaços De Ensinar E Aprender - A Concepção Dos Estudantes De Química.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S.; MULLER, L.; ALBERTI, T. F.. 14º Encontro de Atividades Científicas, 2011, Londrina. Anais do 14º Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR. Londrina: Editora UNOPAR, 2011.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Perfil Dos Estudantes Do Curso De Licenciatura Em Química.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p>

	<p>Complemento da citação: ELLENSOHN, R. M. ; BARIN, C. S. ; MULLER, L. . 14 Encontro de Atividades Científicas, 2011, Londrina. Anais do 14º Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR. Londrina : Editora UNOPAR, 2011.</p>
<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>	
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Studies of Se deposition and H₂Se electrocrystallisation on Pt Ultramicroelectrodes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2001</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S.; AVACA, L. A.; MACHADO, S. A. S. Studies of Se deposition and H₂Se electrocrystallisation on Pt Ultramicroelectrodes. In: 52h Annual Meeting of The International Society of Electrochemistry, 2001, San Frasciso. Proceedings of 52h Annual Meeting of The International Society of Electrochemistry, 2001.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:The effect of concentration on the electrocrystallization mechanism for copper on platinum ultramicroelectrodes</p> <p>ISSN/ISBN: 0103-5053 Ano: 2000</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S.; Correia, Adriana N.; Machado, Sérgio A. S.; Avaca, Luis A. The effect of concentration on the electrocrystallization mechanism for copper on platinum ultramicroelectrodes. Journal of the Brazilian Chemical Society, Brazil, v. 11, p. 175-181, 2000.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Studies of the electrocrystallization of CuSe on platinum ultramicroelectrodes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S.; MACHADO, S. A. S.; AVACA, L. A. Studies of the electrocrystallization of CuSe on platinum ultramicroelectrodes. In: 50th Annula Meeting of the International Society of Electrochemistry, 1999, Pavia/Italy. 50th Meeting abstracts, 1999. v. único.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Aspects of the Influence of Light on the Adsorption and Electrooxidation of Allyl Alcohol on Pt/Pt Electrodes in Perchloric Acid Solutions</p> <p>ISSN/ISBN: 0103-5053 Ano: 1998</p> <p>Complemento da citação: Barin, Claudia Smaniotto; Gonçalves, Reinaldo Simões. Aspects of the Influence of Light on the Adsorption and Electrooxidation of Allyl Alcohol on Pt/Pt Electrodes in Perchloric Acid Solutions. Journal of the Brazilian Chemical Society, Brasil, v. 9, p. 473-481, 1998.</p>

	<p>10.5 Prof. Dr. Claudio Afonso Baron Tiellet</p>
	<p><u>Produções entre 2007-2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Design and Evaluation of a Hypervideo Environment to Support Veterinary Surgery Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TIELLET, C. A. B.; REATEGUI, E.; VALDENI, ; Chambel, T. Design and Evaluation of a Hypervideo Environment to Support Veterinary Surgery Learning. In: Proceedings of the 21st ACM conference on Hypertext and hypermedia, 2010, Toronto. ACM Conference on Hypertext and Hypermedia, 2010. p. 213-222.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Design and Evaluation of a Hypervideo Environment to Support Veterinary Surgery Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TIELLET, C. A. B.; REATEGUI, E.; VALDENI, . HVet: um Modelo Web de Hipervídeo Aplicado ao Ensino de Cirurgia Veterinária. In: SBIE, 2008, Fortaleza. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: HVet: a Hypervideo Environment to Support Veterinary Surgery Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TIELLET, C. A. B.; REATEGUI, E.; VALDENI, ; Chambel, T. HVet: a Hypervideo Environment to Support Veterinary Surgery Learning. In: ACM Conference on Hypertext and Hypermedia, 2010, Toronto. ACM Conference on Hypertext and Hypermedia, 2010. p. 313-314.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Construção de textos coletivos: experiências através de um Groupware</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: TIELLET, C. A. B.; Zank, C.; SCHMITT, M. R.; LONGHI, M. T. Construção de textos coletivos: experiências através de um Groupware. In: ESUD2008, 2008, Gramado. V Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância, 2008.</p>

5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Projeto Hipermídia no Ensino: Produção de Objetos de Aprendizagem Hipermídia Através de Aprendizagem Colaborativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TIELLET, C. A. B. Projeto Hipermídia no Ensino: Produção de Objetos de Aprendizagem Hipermídia Através de Aprendizagem Colaborativa. In: International Association for the Scientific Knowledge - Intertic 2007, 2007, Porto. Livro de Actas da Conferência Ibero-Americana. Porto, 2007. p. 234-244.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Pós-operatório de homoimplante de costela avaliado por toracoscopia paraxifóide transdiafragmática modificada, em gatos</p> <p>ISSN/ISBN: 0103-8478 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: RAPPETI, J. C. S.; TIELLET, C. A. B.; PIPPI, N. L.; BRAGA, F. V. A.; SOUZA, G. S.; COELHO, G. D.; PIGATTO, G. M.; NOVOSAD, D.; HECKLER, M. C. T.; KROLIKOWSKI, G. Pós-operatório de homoimplante de costela avaliado por toracoscopia paraxifóide transdiafragmática modificada, em gatos. Ciência Rural, v. 37, p. 1221-1516, 2007.</p>
	<p>10.6 Prof^a Dr^a Elena Maria Mallmann</p>
	<p><u>Produções entre 2007-2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensinoaprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MULLER, L. ; BARIN, C. S. ; MALLMANN, E. M. . RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 9, p. 1-15, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Redes e mediação: princípios epistemológicos da teoria da rede de mediadores em educação</p> <p>ISSN/ISBN: 10226508 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Redes e mediação: princípios epistemológicos da teoria da rede de mediadores em educação. Revista Iberoamericana de Educación (Impresa), v. 54, p. 221-241, 2010.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p>

	<p>Título da produção: The Potentiality of the Teaching-Learning Objects (T-LO) and Teaching-Learning Virtual Environments (T-LVE)</p> <p>ISSN/ISBN: 1863-0383 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; NUNES, I. K. C. The Potentiality of the Teaching-Learning Objects (T-LO) and Teaching-Learning Virtual Environments (T-LVE). International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), v. 3, p. 51-59, 2008.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Práticas Educativas Mediadas por Tecnologias Livres em Rede (lançamento Anped-Sul em julho/2012)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse ; MALLMANN, E. M. ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; ALBERTI, T. F. ; MÜLLER, Felipe. Elisete Medianeira Tomazetti e Valéria Silva Ferreira. (Org.). Práticas Educativas. Maringá: UEM, 2012, v. , p. -.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Docência e Tutoria no Ensino-Aprendizagem Mediado por Tecnologias Educacionais (lançamento Anped-Sul em julho/2012)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. ; SCHNEIDER, D. R. ; PARRA, C. L. ; TEIXEIRA, T. G. . Silvia Márcia Ferreira Meletti e Nadia Aparecida de Souza. (Org.). Ensino e Aprendizagem. Maringá: UEM, 2012, v. , p. -.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>Título da produção: Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: Recursos Educacionais, Tecnologia Educacional e Atividades a Distância. 2. ed.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. ; MÜLLER, Felipe ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; TOLENTINO NETO, L. C. B. ; ABEGG, Ilse ; CORDENONSI, A. Z. ; BERNARDI, G. ; REINERT, D. J. . Santa Maria: Editora UFSM, 2011. v. 1. 60 p.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: A Framework to Analyze Teaching-Learning Objects (T-LO): A Case Study of a Didactic Module</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; NUNES, I. K. C. A Framework to Analyze Teaching-Learning Objects (T-LO): A Case Study of a Didactic Module. In: Siran Mukerji and Purnendu Tripath. (Org.). Cases on Interactive Technology Environments and Transnational Collaboration: Concerns and</p>

	<p>Perspectives. Hershey, USA: IGI Global, 2010, v. 1, p. 303-322.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Regularidades e transformações em hipermídia educacional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse ; MALLMANN, E. M. ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; LAUERMANN, R. A. C. ; MÜLLER, Felipe Martins ; RICHTER, S. .</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Tutoria em Educação a Distância: indicadores para políticas públicas.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. ; SCHNEIDER, D. R. . 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2011, Manaus. Anais 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. Manaus : ABED, 2011.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensino-aprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MULLER, L. ; BARIN, C. S. ; MALLMANN, E. M. . XVIII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2011, Porto Alegre. Anais. Porto Alegre : UFRGS, 2011. v. 18. p. 01-09.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: O Moodle como Mediador Tecnológico no Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z. ; BERNARDI, G. ; ABEGG, Ilse ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; MALLMANN, E. M. . 22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - 17º Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracajú. Anais SBIE - WIE. Aracajú : SBIE, 2011. p. 1415-1418.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Programação e monitoramento de atividade de estudo Lição na mediação tecnológico-educacional Moodle.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S. ; ALBERTI, T. F. ; MULLER, L. ; ABEGG,</p>

	<p>Ilse ; MALLMANN, E. M. . 220 SBIE - 17º WIE, 2011, Aracajú. Anais SBIE - WIE. Aracajú : SBIE, 2011. p. 1342-1350.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: e-Mail no Moodle: diálogo-problematizador para educar para liberdade.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, A. Z. ; FERNÁNDEZ, E. G. ; MALLMANN, E. M. ; BASTOS, Fábio da Purificação de ; BERNARDI, G. ; ABEGG, Ilse . MoodleMoot Brasil 2011, 2011, São Paulo. AnaisMoodleMoot Brasil 2011. São Paulo : Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2011. p. 91-96.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Apresentações de Trabalho</p> <p>Título da produção: Tutoria em Educação a Distância: indicadores para políticas públicas.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano:2011</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; SCHNEIDER, D. R.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Pedagogical mediation and virtual environments of teaching-learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; RONCARELLI, D.; CATAPAN, A. H.; NUNES, I. K. C. Pedagogical mediation and virtual environments of teaching-learning. In: 22nd ICDE World Conference on Distance Education, 2006, Rio de Janeiro. 22nd ICDE World Conference on Distance Education. Rio de Janeiro : International Council for Open and Distance Education, 2006. v. 22. p. 1-7.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Performance Docente na Mediação Pedagógica em Educação a Distância</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H. Performance Docente na Mediação Pedagógica em Educação a Distância. Inter-ação (UFG. Online), v. 35, p. 359-372, 2010.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Mediação pedagógica em educação a distância: inovação na docência universitária no processo de elaboração de materiais didáticos</p> <p>ISSN/ISBN: 1138-2783 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Mediação pedagógica em educação a distância: inovação na docência universitária no processo de elaboração de</p>

	<p>materiais didáticos. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, v. 13, p. 157-189, 2010.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O potencial dos mediadores tecnológicos na mediação pedagógica: temas transversais e formação de professores</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; LOCATELLI, O. C. O potencial dos mediadores tecnológicos na mediação pedagógica: temas transversais e formação de professores. Colabor@ (Curitiba), v. 5, p. 01-15, 2009.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Ações retrospectivas e prospectivas na elaboração de materiais didáticos para educação a distância: Perfo_List como proposição metodológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Ações retrospectivas e prospectivas na elaboração de materiais didáticos para educação a distância: Perfo_List como proposição metodológica. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 6, p. 7d, 2008.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação nas atividades curriculares dos cursos de formação presencial de professores</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação nas atividades curriculares dos cursos de formação presencial de professores. Educação Profissional: Ciência e Tecnologia, v. 3, p. ---, 2008.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Materiais Didáticos em Educação a Distância: Gestão e Mediação Pedagógica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H. Materiais Didáticos em Educação a Distância: Gestão e Mediação Pedagógica. Linhas (UDESC), v. 8, p. 1-13, 2007.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: Interação Mediada por Computador</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	Complemento da citação: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; MÜLLER, Felipe Martins; MALLMANN. E. M. Interação Mediada por Computador. 1. ed. Santa Maria: EdiUFSM/UAB, 2008. v. 1. 60 p.
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Mediação Tecnológica Educacional Livre e Produção Colaborativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificación de; MALLMANN. E. M.; MÜLLER, Felipe Martins . Mediação Tecnológica Educacional Livre e Producción Colaborativa. In: Universidad 2010 7. Congreso Internacional de Educación Superior, 2010, Habana. Memorias: Universidad 2010 - la Universidad por um munod mejor. Habana : La Habana, 2010. v. 11. p. 2023-2032.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Capacitação de tutores para educação a distância: um processo dialógico-problematizador</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; SCHNEIDER, D. R. Capacitação de tutores para educação a distância: um processo dialógico-problematizador. In: 1º Congresso Internacional de Educação a Distância CIED, 2010, Pelotas. Anais do 1º Congresso Internacional de Educação a Distância - CIED. Pelotas : CEaD UFPel, 2010. v. 1. p. 01-12.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Tutoria e Monitoramento Eletrônico das Atividades de Estudo em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN. E. M.; ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P. Tutoria e Monitoramento Eletrônico das Atividades de Estudo em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem. In: 16. Congresso Internacional de Educação a Distância, 2010, Foz do Iguaçu, PR. Conteúdo, Apoio ao Aprendiz e Certificação: os ingredientes centrais para eficácia na EAD. Foz do Iguaçu : ABED, 2010. v. 1. p. 1-10.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:EDUCAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA E DOCÊNCIA INVESTIGATIVA: POTENCIALIDADE DAS PESQUISAS DE AVALIAÇÃO TIPO SURVEY DO MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; MALLMANN. E. M.; DE BASTOS, F. da P. EDUCAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA E DOCÊNCIA INVESTIGATIVA: POTENCIALIDADE</p>

	<p>DAS PESQUISAS DE AVALIAÇÃO TIPO SURVEY DO MOODLE. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte : UFMG, 2010. v. 1. p. 1-15.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P.; MALLMANN, E. M.; LAUERMANN, R. A. C.; ALBERTI, T. F.; SCHNEIDER, D. R. O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB? In: IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura, 2010, Santa Maria. IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura. Santa Maria : UFSM, 2010. v. 1. p. 1-10.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Fluência Tecnológica em Educação a Distância: meta formativa dos cursos de capacitação de professores pesquisadores e tutores na UAB/UFSM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; MALLMANN, E. M.; DE BASTOS, F. da P.; SCHNEIDER, D. R. Fluência Tecnológica em Educação a Distância: meta formativa dos cursos de capacitação de professores pesquisadores e tutores na UAB/UFSM. In: I Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel: desafios metodológicos, 2010, Pelotas. Anais do I Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel. Pelotas : EdUFPel, 2010. v. 1. p. 180-190.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Formação Educacional Mediada por Computador: ambiente hipermidiático Moodle no desenvolvimento e aprendizagem da colaboração escolar</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, E. F.; ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P.; MALLMANN, E. M. Formação Educacional Mediada por Computador: ambiente hipermidiático Moodle no desenvolvimento e aprendizagem da colaboração escolar. In: 4º Conahpa, 2009, Florianópolis. Atas do 4º Conahpa, 2009. v. 1. p. 1-1.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção:A educação ambiental na região do Alto Uruguai: sustentabilidade e tecnologias de comunicação digital nos currículos da educação básica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p>

	<p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H.; LOCATELLI, O. C.; HENDGES, Carla D. A educação ambiental na região do Alto Uruguai: sustentabilidade e tecnologias de comunicação digital nos currículos da educação básica. In: V Congresso Nacional de Excelência em Gestão: gestão do conhecimento para a sustentabilidade, 2009, Rio de Janeiro. Anais do VCNEG. Rio de Janeiro/RJ : LATEC/UFF, 2009. v. I. p. 01-16.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Gestão de Cursos de Capacitação em EaD: potencialidade das ferramentas de pesquisa e avaliação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Gestão de Cursos de Capacitação em EaD: potencialidade das ferramentas de pesquisa e avaliação. In: 15º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2009, Fortaleza/CE. Anais 15º CIEAD. São Paulo/SP : ABED, 2009. v. 1. p. 01-11.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Curiosidade epistemológica: saber necessário à prática hipermidiática na mediação pedagógica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Curiosidade epistemológica: saber necessário à prática hipermidiática na mediação pedagógica. In: 4º Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2009, Florianópolis. 4º Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem - Anais 2009. Florianópolis : UFSC, 2009. v. 4. p. 1-11.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Productive-collaborative potential of wiki activities in Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Productive-collaborative potential of wiki activities in Moodle. In: International Conference Interatctive Computer Aided Blended Learning, 2009, Florianópolis. Proceedings od the Conference ICBL 2009. Kirchengasse- Austria : International Association of Online Engineering, 2009. p. 1-12.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Pedagogical Mediation and Virtual Environments of Teaching-Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; RONCARELLI, D.; CATAPAN, A. H.; NUNES, I. K. C. Pedagogical Mediation and Virtual Environments of Teaching-Learning. In: Education and Technology for a Better World. 9th IFIP World</p>

	<p>Conference on Computers in Education (WCCE 2009), 2009, Bento Gonçalvez. Education and Technology for a Better World. 9th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2009). Porto Alegre : WCCE 2009, 2009. v. 1. p. 01-10.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: The meaningful potentiality of the Teaching-Learning Objects (T-LO) elaborated with the interactive tools: Lesson (Moodle module) and Articulate Presenter (authoring tool)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: NUNES, I. K. C.; MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H.; RONCARELLI, D. The meaningful potentiality of the Teaching-Learning Objects (T-LO) elaborated with the interactive tools: Lesson (Moodle module) and Articulate Presenter (authoring tool). In: 9th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2009), 2009, Bento Gonçalvez. 9th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2009). Porto Alegre : WCCE 2009, 2009. v. 1. p. 01-10.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Programa de Capacitação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H.; COMARELLA, R. L.; RONCARELLI, D. Programa de Capacitação. In: Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2008, São Paulo. Anais do Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem. São Paulo : Universidade Anhembi Morumbi, 2008. v. 3. p. 01-10.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Perfo_List: metodologia para ações retrospectivas e prospectivas em equipes de (re)elaboração de materiais didáticos para EaD</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H. Perfo_List: metodologia para ações retrospectivas e prospectivas em equipes de (re)elaboração de materiais didáticos para EaD. In: 14º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2008, Santos - SP. 14º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2008.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Escolarização dialógico-problematizadora a distância: ambientes e objetos multimídias de ensino-aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MBASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse.; ALBERTI, T. F.; MÜLLER, Felipe Martins; MALLMANN, E. M.; FERNANDEZ, E. G. Escolarização dialógico-problematizadora a distância: ambientes e objetos</p>

	<p>multimídias de ensino-aprendizagem. In: X Fórum de Estudos: Leituras Paulo Freire, 2008, São Leopoldo, RS. Atas do X Fórum de Estudos: Leituras Paulo Freire. São Leopoldo : OIKOS, 2008. v. 001.</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Inovações na docência universitária: tecnologias de informação e comunicação na (re)elaboração de materiais didáticos na modalidade a distância</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M. Inovações na docência universitária: tecnologias de informação e comunicação na (re)elaboração de materiais didáticos na modalidade a distância. In: 31ª Reunião Anual da ANPED, 2008, Caxambu. Anais da 31ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu : ANPED, 2008.</p>
	<p>10.7 Prof. Dr. Fábio da Purificação de Bastos</p>
	<p><u>Produções entre 2007 e 2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Conflitos Socioambientais, Educação Ambiental e Participação Social na Gestão Ambiental</p> <p>ISSN/ISBN: 2179-9067 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Saito, C. H., DE BASTOS, F. da P. Conflitos Socioambientais, Educação Ambiental e Participação Social na Gestão Ambiental. Sustentabilidade em Debate. , v.2, p.121 - 138, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS LIVRES: DIÁLOGO PROBLEMATIZADOR NECESSÁRIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-8416 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ANGOTTI, José André Peres, DE BASTOS, F. da P., REAL, M. P. C. EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS LIVRES: DIÁLOGO PROBLEMATIZADOR NECESSÁRIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL. Inter-ação (UFG. Online). , v.35, p.293 - 304, 2010.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Interação mediada por computador: hipermídia educacional nas atividades de estudo a distância</p> <p>ISSN/ISBN: 0103-1457 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: FRUET, F. S. O., DE BASTOS, F. da P. Interação mediada por computador: hipermídia educacional nas atividades de estudo a distância. Conjectura : filosofia e educação (UCB). , v.15, p.61 - 72, 2010.</p>

4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Mediação Tecnológica-Educacional: Potencialidades do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: 1678-8419 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: De Nardin, DE BASTOS, F. da P. Mediação Tecnológica-Educacional: Potencialidades do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle. P@rtes (São Paulo). , v.1, p.123 - 133, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Educação como Prática da Liberdade e Movimento Software Livre: produção colaborativa mediada pelas TIC</p> <p>ISSN/ISBN: 1980-6620 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse., DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins. Educação como Prática da Liberdade e Movimento Software Livre: produção colaborativa mediada pelas TIC. Revista da FASED (UFBA. Online). , v.14, p.1 - 11, 2009.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Ensino-Aprendizagem Colaborativo Mediado pelo Wiki do Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: 0104-4060 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins. Ensino-Aprendizagem Colaborativo Mediado pelo Wiki do Moodle. Educar em Revista. , v.1, p.1 - 15, 2009.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Hipermídia Educacional e Flexibilidade Cognitiva no Processo de Ensino-Aprendizagem mediado por AVEA</p> <p>ISSN/ISBN: 1678-8419 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRUET, F. S. O., DE BASTOS, F. da P. Hipermídia Educacional e Flexibilidade Cognitiva no Processo de Ensino-Aprendizagem mediado por AVEA. P@rtes (São Paulo). , v.1, p.hipermidiaeduca - , 2009.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Investigação-Ação Escolar: situação-problema na aprendizagem de conceitos matemáticos por alunos surdos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: PEREIRA, V. L. B., DE BASTOS, F. da P. Investigação-Ação Escolar: situação-problema na aprendizagem de conceitos matemáticos por alunos surdos. Espaço (Rio de Janeiro. 1990). , v.31, p.44 - 52, 2009.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Potencialidades Tecnológicas Educacionais em Ambiente</p>

	<p>Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009 Complemento da citação: De Nardin, FRUET, F. S. O., DE BASTOS, F. da P. Potencialidades Tecnológicas Educacionais em Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.7c - , 2009.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Metodologia e Prática do Ensino de Física I e II ISSN/ISBN: Ano: 2008 Complemento da citação: ANGOTTI, José André Peres, DE BASTOS, F. da P. Metodologia e Prática do Ensino de Física I e II. Florianópolis, SC : UFSC/EAD/CED/CFM, 2008 p.226.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:A Teoria da Atividade como orientação psicopedagógica na implementação de atividades de estudo em Ambientes Virtuais ISSN/ISBN: 18065821 Ano: 2008 Complemento da citação: ALBERTI, T. F., DE BASTOS, F. da P. A Teoria da Atividade como orientação psicopedagógica na implementação de atividades de estudo em Ambientes Virtuais. Ciências &Cognição (UFRJ). , v.13, p.110 - 125, 2008.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Desafios Ambientais na Educação Infantil ISSN/ISBN: 1517-1256 Ano: 2008 Complemento da citação: HENN, R., DE BASTOS, F. da P. Desafios Ambientais na Educação Infantil. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. , v.20, p.100 - 121, 2008.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Prática Escolar Dialógico-Problematizadora: temas estruturadores como potencializadores do ensino de conceitos matemáticos ISSN/ISBN:1415-837X Ano: 2008 Complemento da citação: PEREIRA, V. L. B., DE BASTOS, F. da P. Prática Escolar Dialógico-Problematizadora: temas estruturadores como potencializadores do ensino de conceitos matemáticos. Teoria e Prática da Educação. , v.11, p.10 - 21, 2008.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção:Resolução de problemas de Física mediada por tecnologias ISSN/ISBN:2175-7941 Ano: 2008 Complemento da citação: SOUZA, C. A., DE BASTOS, F. da P., ANGOTTI, José André Peres. Resolução de problemas de Física mediada por tecnologias.</p>

	Caderno Brasileiro de Ensino de Física. , v.25, p.310 - 339, 2008.
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA</p> <p>ISSN/ISBN: 10226508 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse. Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA. Revista Iberoamericana de Educación (Online) . , v.45, p.1 - 10, 2008.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Cultura Científico-Tecnológica na Educação Básica</p> <p>ISSN/ISBN: 1415-2150 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SOUZA, C. A., DE BASTOS, F. da P., ANGOTTI, José André Peres. Cultura Científico-Tecnológica na Educação Básica. Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências. , v.9, p.62 - 72, 2007.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Mobilização dos saberes curriculares: potencial investigativo do Ambiente Multimídia para Educação Mediada - AMEM</p> <p>ISSN/ISBN:1519-387X Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SOUZA, E. K., DE BASTOS, F. da P. Mobilização dos saberes curriculares: potencial investigativo do Ambiente Multimídia para Educação Mediada - AMEM. Educação Unisinos. , v.11, p.174 - 185, 2007.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: Recursos Educacionais, Tecnologias Educacionais e Atividades a Distância. 2. ed</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. ; Cordenonsi, A. Z. ; MÜLLER, Felipe Martins ; ABEGG, Ilse. ; Bernardi, G ; MALLMANN, Elena Maria . Santa Maria, RS: UAB/UFSM, 2011. v. 1. 50 p.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção:Estágio Supervisionado de Ensino de Física</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ANGOTTI, José André Peres, DE BASTOS, F. da P. Estágio Supervisionado de Ensino de Física. Florianópolis, SC : EDUFSC, 2010, v.1. p.250.</p>
19)	Tipo de produção: Bibliográfica - Livro

	<p>Título da produção: Interação Mediada por Computador</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, MALLMANN, Elena Maria, MÜLLER, Felipe Martins. Interação Mediada por Computador. Santa Maria, RS. : EdiUFSM/UAB, 2008, v.1. p.60.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Regularidades e transformações em hipermídia educacional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. ; ABEGG, Ilse. ; MALLMANN, Elena Maria ; MÜLLER, Felipe Martins ; ALBERTI, T. F. . ESUD 2011 - VIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2011, Ouro Preto, MG. Anais do VIII ESUD. Ouro Preto, MG : EDUnirede, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: eMail no Moodle: Diálogo- Problematizador para Educar para a Liberdade.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. ; ABEGG, Ilse. ; Cordenonsi, A. Z. ; Bernardi, G ; FERNÁNDEZ, Edgardo Gustavo ; MALLMANN, Elena Maria . Moodlemoot Brasil 2011, 2011, São Paulo. Anais do Moodlemoot2011. São Paulo : Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2011. v. 1. p. 92-97.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: INVESTIGANDO A HIPERMÍDIA EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: VIDMAR, M. P. ; DE BASTOS, F. da P. ; ABEGG, Ilse . Encontro de Física 2011: integração da Física na América Latina, 2011, Foz do Iguaçu, PR. Anais do EPEF. São Paulo : SBF, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Apresentações de Trabalho</p> <p>Título da produção: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano:2011</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção:Educação Popular e Formação Profissional via Diálogo-Problematizador: o movimento social "software livre"na educação a distância</p>

	brasileira ISSN/ISBN: Ano: 2010 Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. Educação Popular e Formação Profissional via Diálogo-Problematizador: o movimento social "software livre"na educação a distância brasileira. In: Leituras de Paulo Freire: contribuições para o debate pedagógico contemporâneo. 1 ed. Brasília, DF : Liber Livro, 2010, v.1, p. 57-74.
25)	Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre ISSN/ISBN: Ano: 2010 Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, ALBERTI, T. F. Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre In: Formação de Educadores: da itinerância das universidades à escola itinerante. 1 ed. Ijuí, RS : Unijuí, 2010, v.1, p. 355-368.
26)	Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Comunicação, Discurso, Dizer a sua Palavra, Pesquisa/Investigação e Pronunciar o Mundo ISSN/ISBN: Ano: 2008 Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ANDREOLA, B., GUIIGHI, Gomercindo, HENZ, C. I., KIELING, José Fernando. Comunicação, Discurso, Dizer a sua Palavra, Pesquisa/Investigação e Pronunciar o Mundo. In: Dicionário Paulo Freire. 1 ed. Belo Horizonte, MG. : Autêntica, 2008, v.1, p. 87-336.
27)	Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Comunicação, dizer a sua palavra, discurso, pesquisa/investigação e pronunciar o mundo em Paulo Freire ISSN/ISBN: Ano: 2008 Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. Comunicação, dizer a sua palavra, discurso, pesquisa/investigação e pronunciar o mundo em Paulo Freire. In: Dicionário de Paulo Freire ed. São Leopoldo, RS : EDUNISINOS, 2008, p. 102-114.
28)	Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre ISSN/ISBN: Ano: 2008 Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, ALBERTI, T. F. Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre. In:

	<p>Formação Dialógica de Professores.1 ed.Unijuí, RS : EdUnijuí, 2008, p. 195-204.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Blog Pessoal e OU Blog no Moodle: ferramentas potencializadoras da Web 2.0</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: DDE BASTOS, F. da P., FERNÁNDEZ, Edgardo Gustavo. Blog Pessoal e OU Blog no Moodle: ferramentas potencializadoras da Web 2.0. In: MoodleMoot Brasil 2010, São Paulo, 2010. v.1. p.1 - 1</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:FLUÊNCIA TECNOLÓGICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: META FORMATIVA DOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES-PESQUISADORES E TUTORES NA UAB/UFSM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse., DE BASTOS, F. da P., MALLMANN. E. M. FLUÊNCIA TECNOLÓGICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: META FORMATIVA DOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES-PESQUISADORES E TUTORES NA UAB/UFSM. In: 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel: desafios metodológicos, 2010, Pelotas, RS. Anais do 1. Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel. Pelotas, RS: EDUFPel, 2010. v.1. p.180 - 190</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Mediação Tecnológica Educacional Livre e Produção Colaborativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P., MALLMANN. E. M., MÜLLER, Felipe Martins. Mediação Tecnológica Educacional Livre e Produção Colaborativa. In: Universidad 2010 7º Congreso Internacional de Educación Superior, 2010, Havana. Memorias: Universidad 2010 - la Universidad por un munod mejor. Havana: Editora da Universidad de Havana, 2010. v.11. p.2023 - 2032</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Mediação Tecnológica Livre e Iniciação à Docência em Física</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: RICHTER, S. S., DE BASTOS, F. da P. Mediação Tecnológica Livre e Iniciação à Docência em Física. In: 1º Simpósio de Ensino de Física e de Matemática: práticas docentes inovadoras, 2010, Santa Maria, RS. Anais do 1º Simpósio de Ensino de Física e de Matemática: práticas docentes inovadoras. Santa Maria: EDCEUNIFRAN, 2010. v.1. p.140 -</p>

	151
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O que significa atuar na perspectiva da Educação como Prática da Liberdade no âmbito da UAB?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse., DE BASTOS, F. da P., MALLMANN. E. M., ALBERTI, T. F. O que significa atuar na perspectiva da Educação como Prática da Liberdade no âmbito da UAB? In: IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: educação e intercultura, 2010, Santa Maria, RS. Anais do IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire. Santa Maria, RS: EDUFSM, 2010. v.1. p.130 - 139</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacional</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: RRICHTER, S. S., DE BASTOS, F. da P. Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacional. In: Prolicen2010 - os desafios atuais na formação do professor, 2010, Santa Maria, RS. Atas do ProLicens2010-UFSM. Santa Maria: EDUFSM, 2010. v.1. p.80 - 91</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Software livre, hipermídia educacional e o ensino de física</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: RICHTER, S. S., VIDMAR, M. P., DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse. Software livre, hipermídia educacional e o ensino de física. In: Congresso Internacional de Educação Popular, 2010, Santa Maria, RS. Anais do Congresso Internacional de Educação Popular. Santa Maria, RS: Mobrec, 2010. v.11. p.30 - 35.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Aprendizagem Colaborativa em rede mediada pelo wiki do Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, Kieling Franco. Aprendizagem Colaborativa em rede mediada pelo wiki do Moodle. In: X Workshop de Informática na Escola, 2009, Bento Gonçalves. Anais do CSBC 2009. Porto Alegre, RS: CSBC, 2009. v.1.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE E MOVIMENTO SOFTWARE</p>

	<p>LIVRE: COLABORAÇÃO MEDIADA PELAS TIC</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins. EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE E MOVIMENTO SOFTWARE LIVRE: COLABORAÇÃO MEDIADA PELAS TIC. In: XI Fórum De Estudos: Leitura de Paulo Freire, 2009, Porto Alegre, RS. Anais do XI Fórum Paulo Freire. Porto Alegre, RS: UFRGS/FACED, 2009. v.1.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Formação Educacional Mediada por Computador: o ambiente hipermidiático Moodle no desenvolvimento e aprendizagem da colaboração escolar</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, E. F., DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse., MALLMANN, Elena Maria. Formação Educacional Mediada por Computador: o ambiente hipermidiático Moodle no desenvolvimento e aprendizagem da colaboração escolar. In: Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para a Aprendizagem, 2009, Florianópolis, SC. Anais Florianópolis 2009. Florianópolis, SC: Edufsc, 2009. v.1. p.1 - 10</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Interação Mediada por Computador Através do Moodle: Colaboração nas Práticas Educativas no Ensino Superior</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, E. F., DE BASTOS, F. da P. Interação Mediada por Computador Através do Moodle: Colaboração nas Práticas Educativas no Ensino Superior. In: MoodleMoot Brasil 2009, 2009, São Paulo. Anais 2009. São Paulo: Editora Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2009. v.1. p.120 - 130</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: PROBLEMATIZANDO O DIÁLOGO A PARTIR DE DIÁLOGOS</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., GUIIGHI, Gomercindo. PROBLEMATIZANDO O DIÁLOGO A PARTIR DE DIÁLOGOS... In: XI Fórum De Estudos: Leitura de Paulo Freire, 2009, Porto Alegre, RS. Anais do XI Fórum Paulo Freire. Porto Alegre, RS: UFRGS/FACED, 2009. v.1.</p>
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: PRODUÇÃO ESCOLAR COLABORATIVA EM FÍSICA COM O WIKI DO MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p>

	<p>Complemento da citação: RICHTER, S. S., ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins. PRODUÇÃO ESCOLAR COLABORATIVA EM FÍSICA COM O WIKI DO MOODLE. In: IX Encontro de Investigação na Escola, 2009, Lajeado, RS. Anais do IX EIE. Lajeado, RS: Edunivates, 2009. v.1.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Resolução Colaborativa de Problemas de Física no Wiki do Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, MÜLLER, Felipe Martins, RICHTER, S. S. Resolução Colaborativa de Problemas de Física no Wiki do Moodle. In: Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para a Aprendizagem, 2009, Florianópolis, SC. Anais Florianópolis 2009. Florianópolis, SC: Edufsc, 2009. v.1. p.110 - 121</p>
42)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Diálogo-Problematizador e Colaboração Mediados pelo Wiki do MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, KIELING, José Fernando. Diálogo-Problematizador e Colaboração Mediados pelo Wiki do MOODLE. In: II Seminário Diálogos com Paulo Freire: educação popular, formação profissional e movimentos sociais, 2008, Pelotas. Anais do II Seminário Diálogos com Paulo Freire: educação popular, formação profissional e movimentos sociais. Pelotas, RS: EdCEFETRS, 2008. v.1. p.123 - 136.</p>
43)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Educação Popular e Formação Profissional via Diálogo-Problematizador: o movimento social "software livre" na educação a distância brasileira</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P. Educação Popular e Formação Profissional via Diálogo-Problematizador: o movimento social "software livre" na educação a distância brasileira. In: II Seminário Diálogos com Paulo Freire: educação popular, formação profissional e movimentos sociais, 2008, Pelotas. Anais do II Seminário Diálogos com Paulo Freire: educação popular, formação profissional e movimentos sociais. Pelotas, RS: EdCEFETRS, 2008. v.1. p.10 - 23.</p>
44)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: ESCOLARIZAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA A DISTÂNCIA: AMBIENTES E OBJETOS MULTIMÍDIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	<p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, ABEGG, Ilse, ALBERTI, T. F., FERNÁNDEZ, Edgardo Gustavo, MALLMANN, Elena Maria. ESCOLARIZAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA A DISTÂNCIA: AMBIENTES E OBJETOS MULTIMÍDIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM. In: X Fórum de Estudos: leituras de Paulo Freire, 2008, São Leopoldo, RS. Anais do X Fórum de Estudos: leituras de Paulo Freire. São Leopoldo, RS.: OIKOS Editora, 2008. v.1. p.112 - 122.</p>
45)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Investigação-Ação Escolar e Diálogo-Problemtizador Mediados pelas TIC Livres</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., FRUET, F. S. Investigação-Ação Escolar e Diálogo-Problemtizador Mediados pelas TIC Livres. In: Seminário da Linha de Pesquisa: Práticas Escolares e Políticas Públicas, 2008, Santa Maria, RS. Atas do I SLP2. Santa Maria, RS: EDUFSM, 2008. v.1. p.120 - 131</p>
46)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Investigação-Ação no Ambiente AMEM: Relato de uma Experiência</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Cordenonsi, A. Z., MÜLLER, Felipe Martins, DE BASTOS, F. da P. Investigação-Ação no Ambiente AMEM: Relato de uma Experiência. In: 3o Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para Aprendizagem, 2008, São Paulo, SP. Anais do 3o CONAHPA. São Paulo, SP.: EDUAM, 2008. v.1. p.148 - 64</p>
47)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Mediação Tecnológica AMEM e Educação Científico Tecnológica.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, MÜLLER, Felipe Martins. Mediação Tecnológica AMEM e Educação Científico Tecnológica. In: 3o Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para Aprendizagem, 2008, São Paulo, SP. Anais do 3o CONAHPA. São Paulo, SP.: EDUAM, 2008. v.1. p.116 - 132</p>
48)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Produção Escolar Colaborativa Mediada pelo Wiki do MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse., MÜLLER, Felipe Martins. Produção Escolar Colaborativa Mediada pelo Wiki do MOODLE. In: VIII Encontro sobre Investigação na Escola, 2008, Ijuí, RS. Atas do VIII EIE. Ijuí, RS.: EDUNIJUI, 2008. v.1. p.135 - 143</p>

49)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Ensino de Física a Distância: colaboração e investigação na elaboração de materiais didáticos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DDE BASTOS, F. da P., MALLMANN, Elena Maria, ANGOTTI, José André Peres, CATAPAN, A. H., CRUZ, S. M. S. <i>Ensino de Física a Distância: colaboração e investigação na elaboração de materiais didáticos</i>. In: <i>VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2007, Florianópolis, SC. Atas do VI ENPEC</i>. Belo Horizonte, MG: ABRAPEC, 2007.</p>
50)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, MÜLLER, Felipe Martins. <i>Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica</i>. In: <i>XII Taller Internacional de Software Educativo (TISE), 2007, Santiago do Chile. Anais do XII Taller Internacional e Software Educativo (TISE)</i>. Santiago do Chile: LOM Ediciones S.A., 2007. v.3. p.127 - 144.</p>
51)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: INVESTIGANDO A HIPERMÍDIA EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: VIDMAR, M. P., DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse. <i>INVESTIGANDO A HIPERMÍDIA EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA</i>. In: <i>Encontro de Física 2011: integração da Física na América Latina, 2011, Foz do Iguaçu, PR. Anais do EPEF</i>. São Paulo: SBF, 2011. v.1. p.1 - 1</p>
52)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Educação Dialógico-Problematizadora e Docência Investigativa: potencialidade das pesquisas de avaliação tipo survey do Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse, MALLMANN, Elena Maria, DE BASTOS, F. da P. <i>Educação Dialógico-Problematizadora e Docência Investigativa: potencialidade das pesquisas de avaliação tipo survey do Moodle</i>. In: <i>XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte, MG. Anais do XV ENDIPE</i>. Belo Horizonte, MG: EDUFMG, 2010. v.1. p.1050 - 1060.</p>
53)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-</p>

	<p>Tecnológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., ABEGG, Ilse, MÜLLER, Felipe Martins. Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica. In: <i>Nuevas Ideas en Informática Educativa : Memorias del XII Taller Internacional e Software Educativo (TISE)</i>.1 ed. Santiago do Chile : LOM Ediciones S.A., 2007, v.1, p. 127-144.</p>
54)	<p>Tipo de produção: Técnica - Relatório de Pesquisa</p> <p>Título da produção: RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, ABEGG, Ilse. RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica, 2007</p>
	<p>10.8 Prof. Dr. Frederico Menine Schaf</p>
	<p><u>Produções entre 2007 e 2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Control and Automation Engineering Education: combining physical, remote and virtual labs</p> <p>ISSN/ISBN: 978-1-4673-1591-3 Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: PEREIRA, C.E.; SCHAF, F.M.; PALADINI, S. Control and Automation Engineering Education: combining physical, remote and virtual labs. In: <i>9th International Multi-Conference on Systems, Signals and Devices (SSD)</i>, 2012, Chemnitz. <i>Proceedings of the SSD</i>, 2012.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: 3D AutoSysLab Prototype - A Social, Immersive and Mixed Reality Approach for Collaborative Learning Environments</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F.M.; PALADINI, S.; PEREIRA, C.E. 3D AutoSysLab Prototype - A Social, Immersive and Mixed Reality Approach for Collaborative Learning Environments. In: <i>IEEE EDUCON - Collaborative Learning and New Pedagogic Approaches in Engineering Education</i>, 2012, Marrakech. <i>Proceedings of the IEEE EDUCON</i>, 2012.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção: Collaborative Environment Architecture Proposal: A study of virtual environments for learning purposes in control engineering</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F.M.; PEREIRA, C.E.; MÜLLER, D. Collaborative Environment Architecture Proposal: A study of virtual environments for learning purposes in control engineering. In: Remote Engineering &Virtual Instrumentation International Conference, 2010, Estocolmo. Proceedings of the Remote Engineering &Virtual Instrumentation International Conference, 2010. p. 197-203.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Integrating Mixed Reality Remote Experiments into Virtual Learning Environments using Interchangeable Components</p> <p>ISSN/ISBN: 0278-0046 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C.E. Integrating Mixed Reality Remote Experiments into Virtual Learning Environments using Interchangeable Components. IEEE Transactions on Industrial Electronics (1982. Print), v. 56, p. 4776-4783, 2009.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Collaborative Learning and Engineering Workspaces</p> <p>ISSN/ISBN: 1367-5788 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; MÜLLER, D.; BRUNS, F. W.; PEREIRA, C. E.; ERBE, H. H. Collaborative Learning and Engineering Workspaces. Annual Reviews in Control, v. 33, p. 246-252, 2009.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: A Proposal to integrate Mixed Reality Remote Experiments into Virtual Learning Environments using Interchangeable Components</p> <p>ISSN/ISBN: 9788498300772 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C.E. A Proposal to integrate Mixed Reality Remote Experiments into Virtual Learning Environments using Interchangeable Components. In: Luís Gomes; Javier Garcia Zubia. (Org.). Advances on Remote Laboratories and e-Learning Experiences. Bilbao: University of Deusto, 2007, v. 6, p. 297-309.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Textos em Jornais e Revistas</p> <p>Título da produção: Automation and Control Learning Environment with Mixed Reality Remote Experiments Architecture</p> <p>ISSN/ISBN: 18612121 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, Carlos Eduardo . Automation</p>

	<p>and Control Learning Environment with Mixed Reality Remote Experiments Architecture. International Journal of Online Engineering (iJOE), v. 3, 07 maio 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Ambiente de Realidade Mista 3D Colaborativo: MRCS-CARLAB3D</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F.M.; PEREIRA, C.E. Ambiente de Realidade Mista 3D Colaborativo: MRCS-CARLAB3D. In: XVIII Congresso Brasileiro de Automática (CBA), 2010, Bonito, MS. Anais do Congresso CBA, 2010. p. 682-687.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: A Low Cost Learning Environment for Collaborative Engineering</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, D.; SCHAF, F. M. A Low Cost Learning Environment for Collaborative Engineering. In: Sixth International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, 2009, Bridgeport. Proceedings of the REV 2009, 2009. p. 304-308.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Computer Supported Collaborative Social Environment for Education, Training and Work</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; MÜLLER, D.; PEREIRA, C. E.; BRUNS, F. W. Computer Supported Collaborative Social Environment for Education, Training and Work. In: www.rev-conference.org, 2008, Düsseldorf. Proceedings of the International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, 2008.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Blended Learning using GCAR-EAD Environment: Experiences and Application Results</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E.; HENRIQUES R. V. B. Blended Learning using GCAR-EAD Environment: Experiences and Application Results. In: 17th IFAC World Congress, 2008, Seúl. Proceedings of the 17th IFAC World Congress, 2008. p. 12637-12642.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Collaborative Learning Environment using Distributed</p>

	<p>Mixed Reality Experiment for Teaching Mechatronics</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E.; ASSIS, A. C.; REICHERT, C.; CAMPANA, F.; KRAHKECHE, I. Collaborative Learning Environment using Distributed Mixed Reality Experiment for Teaching Mechatronics. In: 8th IFAC Symposium on Cost Oriented Automation (COA), 2007, Havana. Proceedings of the 8th IFAC Symposium on Cost Oriented Automation (COA2007), 2007.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Automation and Control Learning Environment with Mixed Reality Remote Experiments Architecture</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E. Automation and Control Learning Environment with Mixed Reality Remote Experiments Architecture. In: International Conference on Computer Aided Blended Learning, 2007, Florianópolis. International Conference on Computer Aided Blended Learning (ICBL). Kassel : Kassel University Press, 2007.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Collaborative Learning and Engineering Workspaces</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BRUNS, F. W.; ERBE, H. H.; MÜLLER, D.; SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E.; REICHERT, C.; CAMPANA, F.; KRAHKECHE, I. Collaborative Learning and Engineering Workspaces. In: Cost Effective Automation in Networked Product Development and Manufacturing - CEA'2007, 2007, Monterrey. Proceedings of the Cost Effective Automation in Networked Product Development and Manufacturing - CEA'2007. Oxford, UK : Elsevier Science Ltd, 2007. v. 1.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Virtual Learning Environment with Flexible Mixed Reality Remote Experiment Architecture</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E. Virtual Learning Environment with Flexible Mixed Reality Remote Experiment Architeture. In: ntelligent Assembly and Dissambly / Intelligent Manufacturing Systems, 2007, Alicante. Proceeding of the IFAC International Workshops Intelligent Assembly and Dissambly / Intelligent Manufacturing Systems, 2007.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: The GCAR-EAD: learning environment with remote experiments support</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E. The GCAR-EAD: learning environment with remote experiments support. In: International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, 2007, Porto. Proceedings of the International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV) 2007. Kassel : Kassel University Press, 2007.</p>
	<u>Demais produções mais relevantes</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Mixed Reality Experiment for Distributed Learning Environment in Pneumatics Systems</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E. Mixed Reality Experiment for Distributed Learning Environment in Pneumatics Systems. In: 12th IFAC Symposium on Information Control Problems in Manufacturing - INCOM, 2006, Saint Etienne. INFORMATION CONTROL PROBLEMS IN MANUFACTURING 2006. Oxford, UK : Elsevier Ltd., 2006. v. 2. p. 261-266.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: PID Controller Remote Tuning Experiment with Learning Environment Integration</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: SCHAF, F. M.; PEREIRA, C. E. PID Controller Remote Tuning Experiment with Learning Environment Integration. In: 12th IFAC Symposium on Information Control Problems in Manufacturing (INCOM), 2006, Saint Etienne. INFORMATION CONTROL PROBLEMS IN MANUFACTURING 2006. Oxford, UK : Elsevier Ltd., 2006. v. 2. p. 753-758.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Uma Plataforma de Experimentação Remota para Ensino de Controle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ECKHARD, D.; SCHAF, F. M.; DA SILVA, J. M. G.; PEREIRA, C. E. Uma Plataforma de Experimentação Remota para Ensino de Controle. In: XVI Congresso Brasileiro de Automática (CBA), 2006, Salvador. Anais do XVI Congresso Brasileiro de Automática (CBA 2007), 2006. p. 2305-2310.</p>
	10.9 Prof^a Dr^a Giliane Bernardi
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>

1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem e Objetos Educacionais: o diálogo mediado por tecnologias na educação superior</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-8416 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, Andre Zanki; BERNARDI, G. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem e Objetos Educacionais: o diálogo mediado por tecnologias na educação superior. Inter-ação (UFG. Impresso), v. 35, p. 253-274, 2010.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Aprendizagem Organizacional através de Simulação baseada em Instituições Eletrônicas e Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Aprendizagem Organizacional através de Simulação baseada em Instituições Eletrônicas e Agentes de Software. In: V Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2009, Brasília. Anais do V Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Cal: um agente pedagógico animado inserido em um objeto de aprendizagem de matemática</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Cal: um agente pedagógico animado inserido em um objeto de aprendizagem de matemática. Revista do CCEI, v. 13, p. 18-27, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Aprendizagem Organizacional através de Simulação baseada em Instituições Eletrônicas e Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Jogos de Empresa e Aprendizagem Organizacional: um Estudo de Caso de Simulação de Processos Organizacionais de uma Instituição de Educação Superior. In: V Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia SEGeT 2008, 2008, Resende - RJ. Anais do V Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia SEGeT 2008, 2008.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Capacitação de Gestores de Universidades através da Utilização de Jogos de Empresas Baseados em Instituições Eletrônicas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Capacitação de Gestores de Universidades através da Utilização de Jogos de Empresas Baseados em Instituições Eletrônicas. Revista do CCEI, v. 12, p. 53-59, 2008.
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O Ensino de Empreendedorismo através de Jogos de Empresa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. O Ensino de Empreendedorismo através de Jogos de Empresa: a modelagem do jogo Cinema. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 5, p. 2b, 2007.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCOLARI, A. T.; BERNARDI, G.; CORDENONSI, Andre Zanki. O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 5, p. 4e, 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Jogos Educacionais Informatizados: o ensino de empreendedorismo através do jogo "Cinema"</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. Jogos Educacionais Informatizados: o ensino de empreendedorismo através do jogo "Cinema". In: INTERTECH 2010 International Conference on Engineering and Technology Education, 2010, Ilhéus - Bahia. Anais do INTERTECH 2010 International Conference on Engineering and Technology Education, 2010.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de um Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para Simulação de Elicitação de Requisitos de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: VARGAS, D. P.; BERNARDI, G.; MORO, T. B.; DAMBROSIO, G. M.; CORDENONSI, Andre Zanki; CASSAL, Marcos Luis. Desenvolvimento de um Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para Simulação de Elicitação de Requisitos de Software. In: XVIII Workshop sobre Educação em Computação, 2010, Belo Horizonte - MG. Anais do XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2010.</p>

10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Fluência Tecnológica em Educação a Distância: meta formativa dos cursos de capacitação de professores pesquisadores e tutores na UAB/UFSM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN, E. M.; BASTOS, F. P.; ABBEG, I.; CORDENONSI, Andre Zanki; BERNARDI, G.; TOLENTINO-NETO, L. C. B. Fluência Tecnológica em Educação a Distância: meta formativa dos cursos de capacitação de professores pesquisadores e tutores na UAB/UFSM. In: 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel, 2010, Pelotas. Anais do 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel, 2010.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Cal: um agente pedagógico animado para apoio em um objeto de aprendizagem para o ensino de matemática</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Cal: um agente pedagógico animado para apoio em um objeto de aprendizagem para o ensino de matemática. In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2009, Florianópolis - SC. Anais do XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2009.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Modelagem das Emoções nos Agentes do Jogo elicit@ção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G. Modelagem das Emoções nos Agentes do Jogo elicit@ção. In: Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais do Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Um Estudo sobre o Modelo OCC para Inferência de Emoções por meio de Agentes Pedagógicos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Um Estudo sobre o Modelo OCC para Inferência de Emoções por meio de Agentes Pedagógicos. In: Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais do Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Design de Interface para o Objeto de Aprendizagem "A Regra de Três no Dia-a-Dia"</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Design de Interface para o Objeto de Aprendizagem "A Regra de Três no Dia-a-Dia". In: Simpósio de Informática da região Centro do RS - SIRC RS 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais do Simpósio de Informática da região Centro do RS - SIRC RS 2009, 2009.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem Apoiado por um Agente Pedagógico Animado capaz de Intaragir Afetivamente com o Aluno</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem Apoiado por um Agente Pedagógico Animado capaz de Intaragir Afetivamente com o Aluno. In: Taller Internacional de Software Educativo - TISE 2009, 2009, Santiago - Chile. Anais do Taller Internacional de Software Educativo - TISE 2009, 2009.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O Ensino de Empreendedorismo Através de Jogos de Empresa e Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. O Ensino de Empreendedorismo Através de Jogos de Empresa e Agentes de Software. In: IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008, Caracas - Venezuela. Anais do IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Objetos de Aprendizagem como apoio ao Desenvolvimento do Raciocínio Lógico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SCOLARI, A. T.; BERNARDI, G.; CORDENONSI, Andre Zanki. Objetos de Aprendizagem como apoio ao Desenvolvimento do Raciocínio Lógico. In: IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008, Caracas - Venezuela. Anais do IX Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2008.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Fluxo de Informações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, Andre Zanki; COSTA, E. S.; BERNARDI, G.</p>

	<p>A Análise Contextual de Tarefas no Desenvolvimento de Fluxo de Informações. In: IV Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2008, Rio de Janeiro. Anais do IV Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2008.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Capacitação de Coordenadores de Cursos de Instituições de Educação Superior através de Jogos de Empresa: o treinamento do fluxo de processos administrativos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Capacitação de Coordenadores de Cursos de Instituições de Educação Superior através de Jogos de Empresa: o treinamento do fluxo de processos administrativos. In: II Forum Gaucho de Coordenadores de Cursos de Informatica do RS - FGCoordI, 2008, Porto Alegre. Anais do II Forum Gaucho de Coordenadores de Cursos de Informatica do RS - FGCoordI, 2008.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Capacitação de Gestores de Instituições de Ensino Superior através da Simulação de Processos Administrativos utilizando a Abordagem de Instituições Eletrônicas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Capacitação de Gestores de Instituições de Ensino Superior através da Simulação de Processos Administrativos utilizando a Abordagem de Instituições Eletrônicas. In: II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa Cruz do Sul. Anais do II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de Sistemas Baseados na Web através do Modelo Órbita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SARAIWA, J. C.; BERNARDI, G. Desenvolvimento de Sistemas Baseados na Web através do Modelo Órbita. In: VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008, Torres - RS. Anais do VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para Aprendizagem Organizacional de Gestores de Instituições de Educação Superior</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Jogo de Empresa baseado em Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para Aprendizagem Organizacional de Gestores de Instituições de Educação Superior. In: VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008, Torres - RS. Anais do VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008.</p>

	Organizacional de Gestores de Instituições de Educação Superior. In: Jornadas Chilenas de Computación 2008 - Workshop en Agentes y Sistemas Colaborativos, 2008, Punta Arenas - Chile. Anais das Jornadas Chilenas de Computación 2008, 2008.
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Objeto de aprendizagem para o ensino de heurísticas e meta-heurísticas em cursos superiores de pesquisa operacional</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CORDENONSI, Andre Zanki; Felipe Martins Müller; Fábio Da Purificação De Bastos; BERNARDI, G.; ARAUJO, F. V. Objeto de aprendizagem para o ensino de heurísticas e meta-heurísticas em cursos superiores de pesquisa operacional. In: XX ENDIO - XVIII EPIO, 2007, Mar Del Plata. Anais do XX ENDIO - XVIII EPIO, 2007.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Modelagem Conceitual Baseada em Agentes para um Jogo de Empresa de Apoio ao Ensino de Empreendedorismo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. Modelagem Conceitual Baseada em Agentes para um Jogo de Empresa de Apoio ao Ensino de Empreendedorismo. In: VI SEMINFO - Seminário de Informática 2007, 2007, Torres - RS. Anais do VI SEMINFO - Seminário de Informática 2007, 2007.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Proposta de um Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; MANZONI, Lisandra; CORDENONSI, Andre Zanki. Proposta de um Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos. In: I WEI TCHE - Workshop sobre Educação em Informática, 2007, Torres - 2007. Anais do I WEI TCHE - Workshop sobre Educação em Informática, 2007.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Modelagem de Emoções nos Agentes do Jogo Elicit@ção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G. Modelagem de Emoções nos Agentes do Jogo Elicit@ção. In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2009, Florianópolis - SC. Anais do XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2009.</p>
27)	Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais

	<p>Título da produção:Modelagem de Emoções nos Agentes do Jogo Elicit@ção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G. Modelagem das Emoções dos Agentes do Jogo Elicit@ção. In: X Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2009, Porto Alegre - RS. Anais do X Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2009.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem de Matemática para o Ensino da Regra de Três</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem de Matemática para o Ensino da Regra de Três. In: X Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2009, Porto Alegre - RS. Anais do X Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2009.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Especificação de um Jogo de Empresa para a Prática do Empreendedorismo sob a perspectiva da Engenharia de Software Orientada a Agentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. Especificação de um Jogo de Empresa para a Prática do Empreendedorismo sob a perspectiva da Engenharia de Software Orientada a Agentes. In: II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa Cruz do Sul. II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Arquitetura para Monitoramento de Riscos usando Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FONTOURA, L. M.; BERNARDI, G. Arquitetura para Monitoramento de Riscos usando Agentes de Software. In: II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa cruz do Sul. Anais do II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Elicit@ção: Ferramenta de Apoio ao Ensino de Elicitação de Requisitos de Software baseada em Instituições Eletrônicas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	<p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; FONTOURA, L. M.; CORDENONSI, Andre Zanki. Elicit@ção: Ferramenta de Apoio ao Ensino de Elicitação de Requisitos de Software baseada em Instituições Eletrônicas. In: II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa Cruz do Sul. Anais do II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Perspectivas do Uso de Agentes e Instituições Eletrônicas no Desenvolvimento de Jogos de Empresa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Perspectivas do Uso de Agentes e Instituições Eletrônicas no Desenvolvimento de Jogos de Empresa. In: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação SBIE, 2008, Fortaleza - CE. Anais do XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação SBIE, 2008.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Promovendo a Aprendizagem Organizacional em Instituições de Educação Superior através de Jogos de Empresa baseados em Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BERNARDI, G.; COSTA, A. C. R. Promovendo a Aprendizagem Organizacional em Instituições de Educação Superior através de Jogos de Empresa baseados em Agentes de Software. In: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação SBIE, 2008, Fortaleza - CE. Anais do XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação SBIE, 2008.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Desenvolvimento de um Jogo de Empresa Orientado a Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para simular a Elicitação de Requisitos de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: VARGAS, D. P.; BERNARDI, G. Desenvolvimento de um Jogo de Empresa Orientado a Agentes de Software e Instituições Eletrônicas para simular a Elicitação de Requisitos de Software. In: Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais do Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Modelagem Orientada a Agentes para um Jogo de Desafio</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p>

	<p>Complemento da citação: COPETTI, M. A.; BERNARDI, G. Modelagem Orientada a Agentes para um Jogo de Desafio. In: Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais do Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão - SEPE 2009, 2009.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Instituições Eletrônicas no Desenvolvimento de um Jogo de Empresa para Simular o Processo de Elicitação de Requisitos de Software e auxiliar na Construção do Conhecimento dos Acadêmicos da Área de Engenharia de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: VARGAS, D. P.; BERNARDI, G. Instituições Eletrônicas no Desenvolvimento de um Jogo de Empresa para Simular o Processo de Elicitação de Requisitos de Software e auxiliar na Construção do Conhecimento dos Acadêmicos da Área de Engenharia de Software. In: 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais da 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de Objeto de Aprendizagem de Matemática Interativo Baseado em Simulações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, T. G.; BERNARDI, G. Desenvolvimento de Objeto de Aprendizagem de Matemática Interativo Baseado em Simulações. In: 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais da 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Modelagem Orientada a Agentes para um Jogo de Desafio</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: COPETTI, M. A.; BERNARDI, G. Modelagem Orientada a Agentes para um Jogo de Desafio. In: 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009, Santa Maria - RS. Anais da 24 Jornada Acadêmica Integrada - JAI 2009, 2009.</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Especificação dos Agentes para o Jogo de Elicitação Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G.; LIBERALI, E. T. Especificação dos Agentes para o Jogo de Elicitação Jogo de Empresa Baseado em Instituições Eletrônicas para o Ensino de Elicitação de Requisitos. In:</p>

	II Mostra de Projetos de Pesquisa e Extensao dos Cursos de Ciencia da Computacao e Sistemas de Informacao da Unifra, 2008, Santa Maria. Anais do VII Simposio de Informatica da Regiao Centro do RS - SIRC/RS 2008.
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:A Inserção de Afetividade nos Agentes de Software do Jogo Elicit@ção através da Utilização do Modelo de Emoções OCC</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G. A Inserção de Afetividade nos Agentes de Software do Jogo Elicit@ção através da Utilização do Modelo de Emoções OCC. In: VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008, Torres - RS. Anais do VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Simulação de Elicitação de Requisitos através de Agentes de Software e Instituições Eletrônicas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAMBROSIO, G. M.; BERNARDI, G. Simulação de Elicitação de Requisitos através de Agentes de Software e Instituições Eletrônicas. In: VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008, Torres - RS. Anais do VII Seminário de Informática Seminfo 2008, 2008.</p>
42)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:A inserção de afetividade nos agentes do jogo Elicit@ção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G.; LIBERALI, E. T. A inserção de afetividade nos agentes do jogo Elicit@ção. In: XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008, Santa Maria - RS. Anais da XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008.</p>
43)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Modelagem de um sistema baseado em instituições eletrônicas para simulação de elicitação de requisitos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAMBROSIO, G. M.; BERNARDI, G. Modelagem de um sistema baseado em instituições eletrônicas para simulação de elicitação de requisitos. In: XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008, Santa Maria - RS. Anais do XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008.</p>
44)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Computação Afetiva: inferindo emoções através de agentes pedagógicos animados</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: AMARAL, T. G.; BERNARDI, G. Computação Afetiva: inferindo emoções através de agentes pedagógicos animados. In: XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008. Anais do XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008.</p>
45)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Perspectiva da utilização de agentes pedagógicos animados em objetos de aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: AMARAL, T. G.; BERNARDI, G. Perspectiva da utilização de agentes pedagógicos animados em objetos de aprendizagem. In: 23ª Jornada Acadêmica Integrada, 2008, 2008, Santa Maria - RS. Anais da 23ª Jornada Acadêmica Integrada, 2008, 2008.</p>
46)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Perspectivas da Computação Afetiva: Inserindo Emoções em Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORO, T. B.; BERNARDI, G.; LIBERALI, E. T. Perspectivas da Computação Afetiva: Inserindo Emoções em Agentes de Software. In: 23ª Jornada Acadêmica Integrada, 2008, 2008, Santa Maria - RS. Anais da 23ª Jornada Acadêmica Integrada, 2008, 2008.</p>
47)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Levantamento de Requisitos para a Informatização da Farmácia do SUS</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: CORADINI, F.C.; STREB, H.; BERNARDI, G.; CANAL, Ana Paula; CASSAL, Marcos Luis; MARIN, Alex; TURCHETTI, R. C.; LINBERGER, J. B. Levantamento de Requisitos para a Informatização da Farmácia do SUS. In: XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008, Santa Maria - RS. Anais do XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008.</p>
48)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Implementação de um Controle de Estoque de Medicamentos Informatizados nas UBS e PSF da Cidade de Santa Maria e Treinamento de Pessoal</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MAGNI, J. A.; LINBERGER, J. B.; MARIN, Alex; CANAL, Ana Paula; BERNARDI, G.; CASSAL, Marcos Luis; TURCHETTI, R. C. Implementação de um Controle de Estoque de Medicamentos Informatizados nas UBS e PSF da</p>

	<p>Cidade de Santa Maria e Treinamento de Pessoal. In: XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008, Santa Maria - RS. Anais do XII Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão, 2008.</p>
49)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Estudo e Análise de Metodologias de Modelagem de Agentes e de Sistemas Multiagentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MIOLLO, M.; BERNARDI, G.; MANZONI, Lisandra; SACCHIS, F. G.; SANTOS, U. P. Estudo e Análise de Metodologias de Modelagem de Agentes e de Sistemas Multiagentes. In: 1º Mostra de Projetos de Pesquisa e Extensão dos Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da Unifra, 2007, Santa Maria - 2007. Anais do VI SIRC - Simpósio de Informática da Região Centro do RS, 2007.</p>
50)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Monitoramento de Riscos usando Agentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, U. P.; MANZONI, Lisandra; BERNARDI, G.; MIOLLO, M.; KURTZ, G. Monitoramento de Riscos usando Agentes. In: 1º Mostra de Projetos de Pesquisa e Extensão dos Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da Unifra, 2007, Santa Maria - RS. Anais do VI SIRC - Simpósio de Informática da Região Centro do RS, 2007.</p>
51)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Objetos de Aprendizagem como Ferramenta de Apoio ao Ensino de Lógica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SCOLARI, A. T.; BERNARDI, G. Objetos de Aprendizagem como Ferramenta de Apoio ao Ensino de Lógica. In: 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria - RS. Anais da 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007.</p>
52)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:JOGOS DE EMPRESA BASEADOS EM AGENTES DE SOFTWARE COMO APOIO AO ENSINO DE EMPRENDEDORISMO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. JOGOS DE EMPRESA BASEADOS EM AGENTES DE SOFTWARE COMO APOIO AO ENSINO DE EMPRENDEDORISMO. In: 22º Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria - RS. Anais da 22º Jornada Acadêmica Integrada, 2007.</p>
53)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção:A Prática do Empreendedorismo Através de Jogos de Empresa Baseados em Agentes de Software</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SACCHIS, F. G.; BERNARDI, G. A Prática do Empreendedorismo Através de Jogos de Empresa Baseados em Agentes de Software. In: XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007, Santa Maria - RS. XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007.</p>
54)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Estudo e Análise de Metodologias para Modelagem de Agentes e de Sistemas Multiagentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MIOLLO, M.; BERNARDI, G.; MANZONI, Lisandra; SANTOS, U. P.; SACCHIS, F. G. Estudo e Análise de Metodologias para Modelagem de Agentes e de Sistemas Multiagentes. In: XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007, Santa Maria - RS. Anais do XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007.</p>
55)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Monitoramento de Riscos usando Agentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, U. P.; MANZONI, Lisandra; BERNARDI, G.; MIOLLO, M.; KURTZ, G. Monitoramento de Riscos usando Agentes. In: XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007, Santa Maria - RS. Anais do XI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2007.</p>
56)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Um Estudo sobre Metodologias para Modelagem de Sistemas Orientados a Agentes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MIOLLO, M.; BERNARDI, G. Um Estudo sobre Metodologias para Modelagem de Sistemas Orientados a Agentes. In: I Mostra Acadêmica da FAMES, 2007, Santa Maria. Anais da I Mostra Acadêmica da FAMES, 2007.</p>
	10.10 Prof^a Dr^a Ilse Abbegg
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:WIKIS NA EDUCAÇÃO: POTENCIAL DE CRIAÇÃO E LIMITES PARA</p>

	<p>PRODUÇÃO COLABORATICA EM ATIVIDADES NO MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-8416 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; MÜLLER, Felipe Martins; Franco, Sérgio Roberto Kieling. WIKIS NA EDUCAÇÃO: POTENCIAL DE CRIAÇÃO E LIMITES PARA PRODUÇÃO COLABORATICA EM ATIVIDADES NO MOODLE. <i>Inter-ação (UFG. Online)</i>, v. 35, p. 373-386, 2010.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Educação como Prática da Liberdade e Movimento Software Livre: produção colaborativa mediada pelas TIC</p> <p>ISSN/ISBN: 1980-6620 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; MÜLLER, Felipe Martins. Educação como Prática da Liberdade e Movimento Software Livre: produção colaborativa mediada pelas TIC. <i>Revista da FACED (UFBA. Online)</i>, v. 14, p. 63-77, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Ensino-Aprendizagem Colaborativo Mediado pelo Wiki do Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: 0104-4060 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P.; MÜLLER, Felipe Martins . Ensino-Aprendizagem Colaborativo Mediado pelo Wiki do Moodle. Educar em Revista (Impresso), v. 38, p. 205-218, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA</p> <p>ISSN/ISBN: 10226508 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificação de; SAITO, C. H. Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA. <i>Revista Iberoamericana de Educación (Online)</i>, v. 45, p. 1953, 2008.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção:Paulo Freire, formação de professores e mediação tecnológica livre</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574298825 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificação de; ALBERTI, T. F. Paulo Freire, formação de professores e mediação tecnológica livre. In: Balduino Antonio Andreola; Evaldo Luis Pauly; Luiz Gilberto Kronbauer; Miguel Alfredo Orth. (Org.). Formação de Educadores: Da itinerância das universidades à escola itinerante. 1 ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2010, v. 1, p. 355-368</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção:Mediação Tecnológica Educacional Livre e Produção Colaborativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificación de; MALLMANN. E. M.; MÜLLER, Felipe Martins. Mediação Tecnológica Educacional Livre e Produção Colaborativa. In: Universidad 2010 7. Congreso Internacional de Educación Superior, 2010, Habana. Memorias: Universidad 2010 - la Universidad por um munod mejor. Habana : La Habana, 2010. v. 11. p. 2023-2032.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Integração de recursos educacionais digitais na educação profissional técnica de nível médio como inovação curricular</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificación de. Integração de recursos educacionais digitais na educação profissional técnica de nível médio como inovação curricular. In: II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2010, Belo Horizonte. II SENEPT. Belo Horizonte MG : CEFET-MG, 2010. v. 1-. p. 1-1.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Tutoria e Monitoramento Eletrônico das Atividades de Estudo em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MALLMANN. E. M.; ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P. Tutoria e Monitoramento Eletrônico das Atividades de Estudo em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem. In: 16. Congresso Internacional de Educação a Distância, 2010, Foz do Iguaçu, PR. Conteúdo, Apoio ao Aprendiz e Certificação: os ingredientes centrais para eficácia na EAD. Foz do Iguaçu : ABED, 2010. v. 1. p. 1-10.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:EDUCAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA E DOCÊNCIA INVESTIGATIVA: POTENCIALIDADE DAS PESQUISAS DE AVALIAÇÃO TIPO SURVEY DO MOODLE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; MALLMANN. E. M.; DE BASTOS, F. da P. EDUCAÇÃO DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA E DOCÊNCIA INVESTIGATIVA: POTENCIALIDADE DAS PESQUISAS DE AVALIAÇÃO TIPO SURVEY DO MOODLE. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte : UFMG, 2010. v. 1. p. 1-15.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção:O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; DE BASTOS, F. da P.; MALLMANN. E. M.; LAUERMANN, R. A. C.; ALBERTI, T. F.; SCHNEIDER, D. R. O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB? In: IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura, 2010, Santa Maria. IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura. Santa Maria : UFSM, 2010. v. 1. p. 1-10.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção:Educação Ambiental Probio: Livro de professor</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SAITO, C. H.; ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; GRAEBNER, I. T. Educação Ambiental Probio: Livro de professor. 574. ed. Brasília-DF: Ministério do Meio Ambiente -- MMA, 2006. v. 1. 136 p.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção:Interação Mediada por Computador</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificação de; MÜLLER, Felipe Martins; MALLMANN. E. M. Interação Mediada por Computador. 1. ed. Santa Maria: EdiUFSM/UAB, 2008. v. 1. 60 p.</p>
	<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção:Metodologia do Ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2005</p> <p>Complemento da citação: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; ALBERTI, T. F.; GRABAUSKA, C. J.; BAGETTI, A.; IMMICH, V. Metodologia do Ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias. 1a. ed. Santa Maria: EdiUFSM/UAB, 2005. v. 150. 120 p.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Fundamentos para uma prática de ensino-investigativa em Ciências Naturais e suas tecnologias: Exemplar de uma experiência em séries iniciais</p> <p>ISSN/ISBN:1579-1513 Ano: 2005</p>

	Complemento da citação: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de. Fundamentos para uma prática de ensino-investigativa em Ciências Naturais e suas tecnologias: Exemplar de uma experiência em séries iniciais. REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Ourense/Espanha, v. 4, n. 3, p. 1-15, 2005.
	10.11 Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: El concepto de desarrollo sustentable y sus fallas metodológicas en el contexto de América Latina: Justicia Ambiental y "Sustentabilidad como Libertad"</p> <p>ISSN/ISBN: 07185022 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. . El concepto de desarrollo sustentable y sus fallas metodológicas en el contexto de América Latina: Justicia Ambiental y "Sustentabilidad como Libertad". Revista Estudios Avanzados, v. 1, p. 181-206, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO LOCAL E ESFERA PÚBLICA NA EFETIVAÇÃO DO ESTATUTO DAS CIDADES COMO GARANTIDOR DO MEIO AMBIENTE CULTURAL.</p> <p>ISSN/ISBN: 19807805 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. ; DE GREGORI, I. C. S. . GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO LOCAL E ESFERA PÚBLICA NA EFETIVAÇÃO DO ESTATUTO DAS CIDADES COMO GARANTIDOR DO MEIO AMBIENTE CULTURAL. Direitos Culturais, v. 6, p. 87-108, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livros Publicados/Organizações ou Edições</p> <p>Título da produção: América Latina e Caribe na Encruzilhada Ambiental.</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574299914 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MIRKA SEITZ, Ana Maria; ESTENSSORO, Fernando; BEDIN, Gilmar Antônio; TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso; VIEIRA, Vinícius Garcia.. (Org.). América Latina e Caribe na Encruzilhada Ambiental. 1 ed. Ijuí - RS: Editora da Unijuí, 2011, v. 1, 281 p.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Direito e Informação Ambiental na Cena Ecológica Latino-Americana</p>

	<p>ISSN/ISBN: 9788574299914 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: AGNE, F. B.; TYBUSCH, J. S. . Direito e Informação Ambiental na Cena Ecológica Latino-Americana. In: MIRKA SEITZ, Ana Maria; ESTENSSORO, Fernando; BEDIN, Gilmar Antônio; TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso; VIEIRA, Vinícius Garcia.. (Org.). América Latina e Caribe na Encruzilhada Ambiental. 1 ed. Ijuí - RS: Editora da Unijuí, 2011, v. 1, p. 119-127.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Sustentabilidade Multidimensional como Ação Reflexiva para uma Ecologia Política Pós-Colonial.</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574299914 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. Sustentabilidade Multidimensional como Ação Reflexiva para uma Ecologia Política Pós-Colonial. In: MIRKA SEITZ, Ana Maria; ESTENSSORO, Fernando; BEDIN, Gilmar Antônio; TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso; VIEIRA, Vinícius Garcia.. (Org.). América Latina e Caribe na Encruzilhada Ambiental. 1 ed. Ijuí - RS: Editora da Unijuí, 2011, v. 1, p. 190-203.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Estatuto das Cidades como possibilidade para uma estratégia legitimadora de emancipação ecológico-urbana</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-3694 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de; ARAUJO, Thiago Rigon. Estatuto das Cidades como possibilidade para uma estratégia legitimadora de emancipação ecológico-urbana. Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, Edição Especial, v. 1, p. 81-107, 2010.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Construção da Interdisciplinaridade: A área de Sociedade e Meio Ambiente do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas</p> <p>ISSN/ISBN: 1678-7730-1984-8951 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; LOVO, I. C.; MENDES, M. D. A Construção da Interdisciplinaridade: A área de Sociedade e Meio Ambiente do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas, v. 10, p. 27-52, 2009.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Consumo e Reflexividade na Cena Ecológica da América Latina</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	<p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. Consumo e Reflexividade na Cena Ecológica da América Latina. In: Congreso Internacional Ciências, Tecnologías y Cultura: Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y El Caribe- USACH, 2008, Santiago - Chile. Anais do Congreso Internacional Ciências, Tecnologías y Cultura: Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y El Caribe- USACH - Mesa 53: Medio Ambiente: Economía, História, Derecho y Política. Santiago - Chile : Editora da USACH, 2008. v. 1. p. 22-33.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção:Pensamento Sistêmico-Complexo na Transnacionalização Ecológica</p> <p>ISSN/ISBN: 9788575781753 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAÚJO, Luiz Ernani Bonesso de. Pensamento Sistêmico-Complexo na Transnacionalização Ecológica. In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de; VIEIRA, João Telmo. (Org.). Eco-Direito: O Direito Ambiental numa Perspectiva Sistêmico-Complexa. 1 ed. Santa Cruz do Sul - RS: EDUNISC, 2007, v. 1, p. 61-117.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Consumo, Sustentabilidade e Agência na Modernidade Reflexiva: onde o Risco integra a Cena Ecológica</p> <p>ISSN/ISBN:1982-1034 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. Consumo, Sustentabilidade e Agência na Modernidade Reflexiva: onde o Risco integra a Cena Ecológica. Revista Jurídica da FADISMA v. 2, p. 31-52, 2007.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Desafios ao Direito Ambiental Contemporâneo: Politizando as novas tecnologias para a sustentabilidade</p> <p>ISSN/ISBN:1981-3694 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; AGNE, F. B. Desafios ao Direito Ambiental Contemporâneo: Politizando as novas tecnologias para a sustentabilidade. Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, Edição Especial, v. 1, p. 55-64, 2010.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Direitos Humanos e União Européia: Memórias e Percepções na Construção Democrática da Esfera Pública</p> <p>ISSN/ISBN:1679-592X Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de; ARAUJO, Thiago Rigon. Direitos Humanos e União Européia: Memórias e</p>

	<p>Percepções na Construção Democrática da Esfera Pública. Revista de Integração Latino-Americana, v. 4, p. 271-292, 2007.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O som das árvores - "Quedas solitárias na floresta": A eficácia do direito ambiental na hipótese de poluição sonora</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-3694 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; STURMER, Thiago Carrão. O som das árvores- "Quedas solitárias na floresta": A eficácia do direito ambiental na hipótese de poluição sonora. Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, Edição Especial, v. 1, p. 158-169, 2010.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: A Importância das ações dos batalhões ambientais da Brigada Militar do Estado do Rio Grande do Sul na aplicação da Lei 9605/98 - Lei dos Crimes Ambientais</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-3694 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; A. A Importância das ações dos batalhões ambientais da Brigada Militar do Estado do Rio Grande do Sul na aplicação da Lei 9605/98 - Lei dos Crimes Ambientais. Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, Edição Especial, v. 1, p. 273-286, 2010.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Comunicação Ecológica Democrática e o Direito à Informação sob a Ótica do Princípio da Precaução na Sociedade de Risco</p> <p>ISSN/ISBN: 9788536225784 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Comunicação Ecológica Democrática e o Direito à Informação sob a Ótica do Princípio da Precaução na Sociedade de Risco. In: OLIVEIRA, Rafael Santos de; PES, João Hélio Ferreira (Orgs.). Direito Ambiental Contemporâneo: Prevenção e Precaução, v. 1, p. 79-107, 2009.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Eco-direito e análise sistêmico-Complexa: Por uma Epistemologia Jurídico-Ambiental Sustentável</p> <p>ISSN/ISBN: 9788591015702 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Eco-direito e análise sistêmico-Complexa: Por uma Epistemologia Jurídico-Ambiental Sustentável. In: REIS, Jorge Renato dos; WEBER, Eliana; BITENCOURT, Caroline Müller (Orgs.). Estudos Ambientais: Livro em homenagem ao Prof. João Telmo Vieira, v. 1, p. 51-75, 2009.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p>

	<p>Título da produção: Urbanismo na Perspectiva Pós-Colonial: O Exemplo Brasileiro do Estatuto das Cidades como Estratégia Legitimadora de Emancipação Ecológico-Urbana</p> <p>ISSN/ISBN: 9788572231923 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; ARAUJO, Thiago Rigon. Urbanismo na Perspectiva Pós-Colonial: O Exemplo Brasileiro do Estatuto das Cidades como Estratégia Legitimadora de Emancipação Ecológico-Urbana. In: HAHN, Noli Bernardo; GROFF, Paulo Vargas (Orgs.). Direito, Multiculturalismo e Cidadania, v. 1, p. 127-147, 2009.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Por que estudar a Questão Ambiental sob uma Ótica Sistêmica?</p> <p>ISSN/ISBN: 9788590585350 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Por que estudar a Questão Ambiental sob uma Ótica Sistêmica? In: GORCZEVSKI, Clóvis (Org.). Direitos Humanos: A Terceira Geração em Debate, v. 1, p. 127-150, 2008.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Ecodireito: uma abordagem sistêmico-complexa para o (re) compor da singularidade individual e coletiva</p> <p>ISSN/ISBN: 8577270521 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Ecodireito: uma abordagem sistêmico-complexa para o (re) compor da singularidade individual e coletiva. In: GORCZEVSKI, Clóvis (Org.). Direitos Humanos, Educação e Meio Ambiente, v. 1, p. 243-274, 2007.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Educação Ambiental, Mídia e Projeto Social</p> <p>ISSN/ISBN: 9788590585312 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Educação Ambiental, Mídia e Projeto Social In: GORCZEVSKI, Clóvis (Org.). Direitos Humanos, Educação e Cidadania, v. 1, p. 243-266, 2007.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Educação Sistêmico-Complexa e Saber Jurídico: Possibilidade de Percepção das Relações Comunicacionais no Direito</p> <p>ISSN/ISBN: 9788536214573 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; FLORES, Luis Gustavo Gomes. Educação Sistêmico-Complexa e Saber Jurídico: Possibilidade de Percepção das Relações</p>

	<p>Comunicacionais no Direito. In: TRINDADE, André (Org.). Direito Educacional sob uma Ótica Sistêmica, v. 1, p. 109-134, 2007.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Pensamento Sistêmico-Complexo na Transnacionalização Ecológica</p> <p>ISSN/ISBN: 9788575781753 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Pensamento Sistêmico-Complexo na Transnacionalização Ecológica. In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de; VIEIRA, João Telmo (Orgs.). Ecodireito; o Direito Ambiental numa perspectiva Sistêmico-Complexa, v. 1, p. 61-117, 2007.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Sociedade de Risco, Consumo e Segurança Alimentar: A Questão da Biossegurança no Universo dos Transgênicos</p> <p>ISSN/ISBN: 97888574306278 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo. Sociedade de Risco, Consumo e Segurança Alimentar: A Questão da Biossegurança no Universo dos Transgênicos. In: Curso de Direito da PUCRS (Org.). III Congresso Internacional Transdisciplinar Ambiente e Direito - CITAD, v. 1, p. 61-117, 2007.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Transgênicos e Biossegurança na Sociedade de Risco</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574296180 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo. Transgênicos e Biossegurança na Sociedade de Risco In: SCHONARDIE, Elenise Felzke; SOBRINHO, Liton Lanes Pilau (Orgs.). Ambiente, Saúde e Comunicação, v. 1, p. 11-35, 2007.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Direito e Informação Ambiental na Cena Ecológica Latino-Americana</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; AGNE, F.B. Direito e Informação Ambiental na Cena Ecológica Latino-Americana. In: Caderno de Ponencias do Simposio 02 - II Congresso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas: Diálogo entre las disciplinas del conocimiento mirando al futuro de América Latina y el Caribe - Universidade de Santiago de Chile, v. 1, p. 10-15, 2010.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Sustentabilidade Multidimensional como Ação Reflexiva</p>

	<p>para uma Ecologia Política Pós-Colonial</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. Sustentabilidad Multidimensional como Ação Reflexiva para uma Ecologia Política Pós-Colonial. In: Caderno de Ponencias do Simposio 02 - II Congresso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas: Diálogo entre las disciplinas del conocimiento mirando al futuro de América Latina y el Caribe - Universidade de Santiago de Chile , v. 1, p. 15-23, 2010.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:A América Latina Pós-Colonial no cenário da globalização econômica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. A América Latina Pós-Colonial no cenário da globalização econômica. In: Libro Ponencias del X Corredor de las Ideas - X Corredor de las ideas: Aproximación crítica de la Condición Humana en el contexto latinoamericano de hoy, v. 1, p. 344-358, 2009.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Pós-Colonialismo e Cena Ecológica latino-Americana: Possibilitando a complementaridade de saberes e evitando a apropriação da biodiversidade</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, L.E.B.; VIEIRA, V. G. Pós-Colonialismo e Cena Ecológica latino-Americana: Possibilitando a complementaridade de saberes e evitando a apropriação da biodiversidade . In: Anais do V Simpósio Dano Ambiental na Sociedade de risco e II Encontro Nacional de grupos de Pesquisa em Direito Ambiental, Florianópolis - SC: Editora da UFSC, V.1, p. 667-690, 2009.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Consumo e Reflexividade na Cena Ecológica da América Latina</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S. Consumo e Reflexividade na Cena Ecológica da América Latina. In: Anais do Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Cultura: Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y El Caribe- USACH - Mesa 53: Medio Ambiente: Economía, História, Derecho y Política, v. 1, p. 22-33, 2008.</p>
	<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Sociedade de Risco e Meio Ambiente: Reflexões</p>

	<p>Democráticas no Mundo Globalizado</p> <p>ISSN/ISBN:0104-9496 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARAÚJO, Luiz Ernani Bonesso de; VIEIRA, João Telmo; WITTMANN, Cristian Ricardo. Sociedade de Risco e Meio Ambiente: Reflexões Democráticas no Mundo Globalizado. Revista do Direito (UNISC. Impresso), v. 1, p. 121-148, 2006.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Condição Heterotrófica das Cidades Brasileiras Contemporâneas: Possibilidade de Percepção para uma Política Cultural/Urbana Sustentável</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; VIEIRA, J. T.; BERNARDES, M. S. Condição Heterotrófica das Cidades Brasileiras Contemporâneas: Possibilidade de Percepção para uma Política Cultural/Urbana Sustentável. In: Anais do Cidade Revelada - Encontro sobre patrimônio Cultural - Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. Itajaí - SC; Editora Maria do Cais, v. 1, p. 01-21, 2006.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Gestão Urbano-Ambiental e Esfera Pública: Construindo espaços de reflexão para Sustentabilidade</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ARENDT, C. A.; MAIA, F. Gestão Urbano-Ambiental e Esfera Pública: Construindo espaços de reflexão para Sustentabilidade. In: Anais do I Congresso Nacional de Direito Urbano-Ambiental: "Cinco Anos do Estatuto das Cidades: Desafios e Perspectivas"- Escola Superior de Direito Municipal. Porto Alegre: CORAG, 2006.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Percebendo Heterotrofias para Construção de Possibilidades de Gestão Urbano-Ambiental nas Cidades Brasileiras Contemporâneas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: TYBUSCH, J. S.; ROCHA, L. S.; VIEIRA, J. T. Percebendo Heterotrofias para Construção de Possibilidades de Gestão Urbano-Ambiental nas Cidades Brasileiras Contemporâneas. In: Anais do I Congresso Nacional de Direito Urbano-Ambiental: "Cinco Anos do Estatuto das Cidades: Desafios e Perspectivas"- Escola Superior de Direito Municipal. Porto Alegre: CORAG, 2006.</p>
	10.12 Prof ^a Dr ^a Josiane Pozzatti Dal-Forno

	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Formadores de professores na escola básica: identificando barreiras à inclusão</p> <p>ISSN/ISBN: 9788572736671 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. Formadores de professores na escola básica: identificando barreiras à inclusão. In: IV Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidades Especiais, 2010, Natal. Inclusão escolar e social: novos aportes, novos contextos. Natal : EDUFRN, 2010. v. 1. p. 1-11.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Obstáculos ao processo de inclusão: o olhar dos formadores de professores</p> <p>ISSN/ISBN: 19842279 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. Obstáculos ao processo de inclusão: o olhar dos formadores de professores. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial; VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial, 2010, São Carlos. Anais do IV Congresso Brasileiro de Educação Especial; VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. São Carlos: UFSCar, 2010. v. 1. p. 7763-7777.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Formação de formadores: delineando um programa de desenvolvimento profissional da docência via internet</p> <p>ISSN/ISBN: 1519-0919 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. Formação de formadores: delineando um programa de desenvolvimento profissional da docência via internet. Revista Profissão Docente, v. 9, p. 1-20, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: PERCURSOS DE FORMAÇÃO: saberes docentes e o processo de inclusão</p> <p>ISSN/ISBN: 9788577454884 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. PERCURSOS DE FORMAÇÃO: saberes docentes e o processo de inclusão. In: LÚCIA DE ARAÚJO RAMOS MARTINS; LUIZA GUACIRA DOS SANTOS SILVA. (Org.). MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE INCLUSÃO. 1 ed. JOÃO PESSOA: EDITORA UNIVERSITÁRIA UFPB, 2009, v. 1, p. 78-88.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Delineando um programa para formadores via internet</p>

	<p>ISSN/ISBN: 21752087 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. Delineando um programa para formadores via internet. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste: "Pesquisa em Educação no Brasil: balanço de século XX e desafios para o século XXI", 2009, São Carlos. Anais do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. São Carlos : UFSCar, 2009. p. 1-5.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Diversidade e educação: o desafio de desenvolver uma prática inclusiva</p> <p>ISSN/ISBN: 2175960 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SILVA, S. T.; DUEK, V. P.; DAL-FORNO, J. P. Diversidade e educação: o desafio de desenvolver uma prática inclusiva. In: V Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2009, Londrina. Anais do V Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. Londrina: UEL, 2009. p. 1232-1239.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ONLINE PARA FORMADORES EM INÍCIO DE CARREIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>ISSN/ISBN: 21758484 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: RINALDI, R. P.; DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ONLINE PARA FORMADORES EM INÍCIO DE CARREIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: 32 REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 2009, CAXAMBU. ANAIS DA 32 REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 2009. p. 1-17.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Representações docentes: o encontro com o outro</p> <p>ISSN/ISBN: 9788586305696 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. Representações docentes: o encontro com o outro. In: Maria Amélia Almeida; Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Cristina P. I. Hayashi. (Org.). Temas em Educação Especial: múltiplos olhares. 1 ed. Araraquara; Brasília: Junqueira&Marin; CAPES-PROESP, 2008, v. , p. 193-201.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: A internet como contexto formativo para a aprendizagem e desenvolvimento profissional de formadores tendo a inclusão como foco: a contribuição do Programa de Mentoria</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574307343 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. A internet como</p>

	<p>contexto formativo para a aprendizagem e desenvolvimento profissional de formadores tendo a inclusão como foco: a contribuição do Programa de Mentoria. In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre. Anais do XIV ENDIPE - Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre : ediPUCRS, 2008. v. 1. p. 1-4.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:A escolarização do aluno com deficiência: a diversidade como pressuposto norteador da acção pedagógica</p> <p>ISSN/ISBN: 9789728952082 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. Desenvolvimento profissional da docência via internet: delineando um programa para formadores. In: I Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción a la docencia, 2008, Sevilha. Anais do I Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción a la docencia. Sevilha : Universidade de Sevilha, 2008. p. 1-18.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Percursos de formação: saberes docentes e o processo de inclusão</p> <p>ISSN/ISBN: 9788572734257 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. Percursos de formação: saberes docentes e o processo de inclusão.. In: III Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais, 2008, NATAL. Anais do III Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais. Natal, 2008.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Formação de Formadores: discutindo a inclusão via internet</p> <p>ISSN/ISBN: 19842279 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. Formação de Formadores: discutindo a inclusão via internet. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2008, São Carlos. Anais do III Congresso Brasileiro de Educação Especial. São Carlos : UFSCar; Abpee, 2008. p. 1-8.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Inclusão, formadores de professores e internet: interfaces possíveis</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; REALI, A. M. M. R. Inclusão, formadores de professores e internet: interfaces possíveis. In: IX Congresso Estadual Paulista de Formação de Educadores, 2007, Águas de Lindóia. Anais</p>

	<p>do IX Congresso Estadual Paulista de Formação de Educadores. A articulação dos saberes na sociedade atual: o papel do educador e sua formação. São Paulo : UNESP, 2007. p. 77-85.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Escola inclusiva: desafios e possibilidades</p> <p>ISSN/ISBN: 9788599971024 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P. Escola inclusiva: desafios e possibilidades. In: II Seminário Nacional, V Seminário Regional de Formação de Professores: Alfabetização e Letramento - possibilidades de inclusão social, 2007, Santa Maria. Anais do II Seminário Nacional, V Seminário Regional de Formação de Professores: Alfabetização e Letramento - possibilidades de inclusão social. Santa Maria : UFSM, 2007. p. 1-11.</p>
	<p><u><i>Demais produções mais relevantes</i></u></p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O professor na escola inclusiva: construindo saberes</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2005</p> <p>Complemento da citação: DAL-FORNO, J. P.; OLIVEIRA, V. F. O professor na escola inclusiva: construindo saberes. In: 28 Reunião ANPED, 2005, Caxambu. 40 Anos de Pós-Graduação em Educação no Brasil. Caxambu, MG : ANPED, 2005. p. 1-17.</p>
	<p>10.13 Profª Drª Karla Marques da Rocha</p>
	<p><u><i>Produções entre 2007 e 2011</i></u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: interações possíveis</p> <p>ISSN/ISBN: no prelo Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M. Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: interações possíveis, 2011, no prelo.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Estágio na formação de professores no contexto das novas tecnologias de informação - princípios norteadores e desafios a serem enfrentados</p> <p>ISSN/ISBN: 1516-084X Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., RELA, Eliana, CARVALHO, Marie Jane</p>

	<p>Soares. Estágio na formação de professores no contexto das novas tecnologias de informação - princípios norteadores e desafios a serem enfrentados. Informática na Educação: teoria & prática. , v.10, p.29 - 40, 2007.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Interações Possíveis</p> <p>ISSN/ISBN:1413-2478 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M. Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Interações Possíveis. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, ANPED, 2011.</p> <p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: interações possíveis.</p> <p>ISSN/ISBN: 2175-8484 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação:ROCHA, Karla Marques da Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: interações possíveis. In: 34ª reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Pesquisa em Educação - ANPED, 2011, Natal/RN. Educação e Justiça Social. , 2011.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Considerações Sobre a Capacidade de Escrita, Oralidade e Interpretação de Textos na 2º Série: Semelhanças e diferenças entre escola Pública e Privada</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., MACHADO, Niqueli Streck, LIMA, Camila, RIBEIRO, Claudiene, CHEIRAN, Jonathan, AGNE, Natali. Considerações Sobre a Capacidade de Escrita, Oralidade e Interpretação de Textos na 2º Série: Semelhanças e diferenças entre escola Pública e Privada. In: XII seminário Internacional de Educação, 2007, Cachoeira do Sul. XII Seminário Internacional de Educação. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2007.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Mapa Conceitual: Construção cooperativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., RELA, Eliana, GOULART, Marceli Behm, CARVALHO, Marie Jane Soares. Mapa Conceitual: Construção cooperativa. In: XII Seminário Internacional de educação "A Educação como um cuidar"., 2007, Cachoeira do sul. XII Sieduca. , 2007.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção:O Perfil da Educação Inclusiva nas escolas de Cachoeira do Sul: as restrições apresentadas pelos professores no processo de inclusão educacional</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., PUNTEL, Michele, MAHLER, Daniela, SENA, Mageli, REDISKE, Pâmela, Efel, Simone. O Perfil da Educação Inclusiva nas escolas de Cachoeira do Sul: as restrições apresentadas pelos professores no processo de inclusão educacional. In: XII seminário Internacional de Educação, 2007, Cachoeira do Sul. XII Seminário Internacional de Educação "A Educação Como Um Cuidar". Cachoeira do Sul: ULBRA, 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Recreação no Ensino Médio das Escolas de Cachoeira do Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., TEIXEIRA, Suzane Machado. Recreação no Ensino Médio das Escolas de Cachoeira do Sul. In: XII seminário Internacional de Educação, 2007, Cachoeira do Sul. XII Seminário Internacional de Educação "A Educação como um Cuidar". Cachoeira do Sul: Ulbra, 2007.</p>
<i><u>Demais produções mais relevantes</u></i>	
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Supervisão e Construção da Avaliação em Situações de Estágio em Cursos de Licenciatura na Modalidade a Distância</p> <p>ISSN/ISBN:1516-084X Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., RELA, Eliana, ZINI, Melissa, CARVALHO, Marie Jane Soares de. Supervisão e Construção da Avaliação em Situações de Estágio em Cursos de Licenciatura na Modalidade a Distância. Informática na Educação: teoria & prática, v.9, p.57 - 70, 2006.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Interação, Interatividade e Cooperação na Prática Docente</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ROCHA, Karla. M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Interação, Interatividade e Cooperação na Prática Docente. In: IX Mostra de Iniciação Científica da Ulbra - Cachoeira do Sul, 2006, Cachoeira do Sul. IX Mostra de Iniciação Científica da Ulbra - Cachoeira do Sul. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2006.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p>

	<p>Título da produção: Áreas de Atuação do Profissional Fisioterapeuta ISSN/ISBN: Ano: 2006 Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., PRUSSIANO, Camila, LOPES, Cleiton, MACHADO, Jenifer. Áreas de Atuação do Profissional Fisioterapeuta. In: IX Mostra de Iniciação Científica da Ulbra - Cachoeira do Sul, 2006, Cachoeira do Sul. IX Mostra de Iniciação Científica da ULBRA - Cachoeira do Sul. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2006.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Estágio em rede: a cooperação na prática docente ISSN/ISBN: Ano: 2006 Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., RELA, Eliana, GOULART, Marcelli Behm, CARVALHO, Marie Jane Soares de. Estágio em rede: a cooperação na prática docente. In: XVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2006, Brasília. XVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. , 2006.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Geometria: Um Desafio constante ISSN/ISBN: Ano: 2006 Complemento da citação: ROCHA, Karla. M., Brites, Alessandra Pereira, VEDOIN, Damiane, NASCENTE, Franciele, SOUZA, Mariana, SEVERO, Robson. Geometria: Um Desafio constante. In: IX Mostra de Iniciação Científica da Ulbra - Cachoeira do Sul, 2006, Cachoeira do Sul. IX Mostra de Iniciação Científica da Ulbra - Cachoeira do Sul. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2006.</p>
	<p>10.14 Prof^a Dr^a Leila Maria Araújo Santos</p>
	<p><u>Produções entre 2007 e 2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Pedagogical Agents and the Efficiency of Instructional Conditions in Educational Applications ISSN/ISBN: 46660137X Ano: 2011 Complemento da citação: SANTOS, L. M. A. Pedagogical Agents and the Efficiency of Instructional Conditions in Educational Applications (chapter). In: Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergarten to Workplace Training, Beijing, China, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos Título da produção: Objeto de aprendizagem: teoria instrutiva apoiada por</p>

	<p>computador</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Flores, Maria L.P.; SANTOS, L. M. A.; TAROUCO, L. M. R. Objeto de aprendizagem: teoria instrutiva apoiada por computador. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 6, p. 1-8, 2007.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA TEORIA DA CARGA COGNITIVA EM UMA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A.; TAROUCO, L. M. R. A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA TEORIA DA CARGA COGNITIVA EM UMA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 05, p. 01-09, 2007.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A.; FLORES, M. L. R.; BARICELLO, M. R. INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO. In: XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: A inserção de um Agente Conversacional Animado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem a partir da Teoria da Carga Cognitiva</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A.; R.TAROUCO, L. M.; REATEGUI, E. A inserção de um Agente Conversacional Animado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem a partir da Teoria da Carga Cognitiva. In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2009, Florianópolis. XX SBIE. Florianópolis : Editora da UFSC, 2009. v. 01. p. xx-xx.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Criação de Objetos de aprendizagem para dar suporte ao ensino (COASE)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M.; Flores, Maria L.P.; TONDOLO, C. M. Criação de Objetos de aprendizagem para dar suporte ao ensino (COASE). In: Jornada de Pesquisa e Extensão 2008, 2008, Santa Maria. Jornada de Pesquisa e Extensão da Ulbra, 2008.</p>

7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: OBJETO DE APRENDIZAGEM: UMA TÉCNICA VIRTUAL PARA POTENCIALIZAR O CONHECIMENTO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Antonio N.; Falkembach, Gilse A.M.; Flores, Maria L.P.; Kirchoff, Juliana ; SANTOS, L. M. A.; REIS, Fausto V. OBJETO DE APRENDIZAGEM: UMA TÉCNICA VIRTUAL PARA POTENCIALIZAR O CONHECIMENTO. In: Jornada de Pesquisa 2007 - Ulbra, 2007, Santa Maria. Jornada de Pesquisa 2007 - Ulbra, 2007. v. 0. p. 1-2.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: OBJETO DE APRENDIZAGEM: MOTIVANDO O ALUNO POR MEIO DOS PRINCÍPIOS DE DESIGN</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Falkembach, Gilse A.M.; Flores, Maria L.P.; Kirchoff, Juliana ; REIS, Fausto V.; SANTOS, L. M. A.; BANDEIRA, Antonio N. OBJETO DE APRENDIZAGEM: MOTIVANDO O ALUNO POR MEIO DOS PRINCÍPIOS DE DESIGN. In: Jornada de Pesquisa 2007 - Ulbra, 2007, Santa Maria. Jornada de Pesquisa 2007 - Ulbra, 2007. v. 0. p. 1-2.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Contribuições das teorias cognitivas na construção de objetos de aprendizagem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Antonio N.; Falkembach, Gilse A.M.; Flores, Maria L.P.; REIS, Fausto V.; SANTOS, L. M. A. Contribuições das teorias cognitivas na construção de objetos de aprendizagem. In: Jornada de Pesquisa 2006 - ULBRA Santa Maria, 2006, Santa Maria. Jornada de Pesquisa 2006. Santa Maria : Ulbra, 2006.</p>
	<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: COASE - Criação de Objetos de Aprendizagem e suporte ao ensino</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: Flores, Maria L.P.; SANTOS, L. M. A.; BANDEIRA, Antonio N.; Falkembach, Gilse A.M.; REIS, Fausto V. COASE - Criação de Objetos de Aprendizagem e suporte ao ensino. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 4, p. 01-08, 2006.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos expandidos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O uso de teorias cognitivas na construção de objetos de</p>

	<p>aprendizagem para suporte ao ensino de matemática</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: Flores, Maria L.P.; Falkembach, Gilse A.M.; BANDEIRA, Antonio N.; SANTOS, L. M. A.; REIS, Fausto V. O uso de teorias cognitivas na construção de objetos de aprendizagem para suporte ao ensino de matemática. In: Conferência Ibero-Americana IADIS WWW/Internet 2006, 2006, Murcia. Conferência Ibero-Americana IADIS WWW/Internet 2006. Murcia : IADIS, 2006. p. 328-332.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: O uso da tecnologia em sala de aula: um estudo de caso com especialistas em Informática na Educação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2002</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A.; PORTO, Tania M. E. O uso da tecnologia em sala de aula: um estudo de caso com especialistas em Informática na Educação. In: II Seminário Internacional da Região Sul, 2002, Pelotas. II Seminário Internacional da Região Sul. Pelotas : Universidde Federal de Pelotas, 2002. v. 0. p. 0-1.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Teacher Education in a New Social-Political, Technological, and Globalised Context</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2001</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A. Teacher Education in a New Social-Political, Technological, and Globalised Context. In: Annual Conference of the Association of Information Technology for Teacher Education, 2001, Swansea. Teacher Education in a New Social-Political, Technological, and Globalised Context, 2001. p. 35.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: A utilização da informática em salas de aula por professores de 1º e 2º graus</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: SANTOS, L. M. A. A utilização da informática em salas de aula por professores de 1º e 2º graus. In: III SEPE, 1999, Santa Maria, 1999.</p>
	10.15 Prof^a Dr^a Liziany Müller Medeiros
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico

	<p>Título da produção: Características de carcaça e composição da carne de cordeiros terminados em confinamento com dietas com diferentes níveis de energia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Carvalho, Sérgio, Medeiros, Liziany Müller Características de carcaça e composição da carne de cordeiros terminados em confinamento com dietas com diferentes níveis de energia. Revista brasileira de zootecnia (Online) . , v.39, p.1295 - , 2010.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Temperatura base inferior e estacionalidade de produção de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany; MANFRON, P. A.; MEDEIROS, S. L. P.; STRECK, N.A.; MITTELMAN, A.; DOURADO NETO, Durval; BANDEIRA, Andriéli Hedlund; MORAIS, K. P. Temperatura base inferior e estacionalidade de produção de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. Ciência Rural (UFSM. Impresso) , v. 22, p. 1343-1348, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:A questão do nitrato em alface hidropônica e a saúde humana</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: LUZ, Gean Lopes da, MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, Paulo Augusto, Amaral, Alan Dischkaln do, Müller, Liziany, Torres, Mike Guzmán, Mentges, Lenise. A questão do nitrato em alface hidropônica e a saúde humana. Ciência Rural (UFSM. Impresso) . , v.38, p.2388 - , 2008.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Consumo de energia elétrica e produção de alface hidropônica com três intervalos entre irrigações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: LUZ, Gean Lopes da, MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, Paulo Augusto, BORCIONI, Elis, MÜLLER, Liziany, Amaral, Alan Dischkaln do, Moraes, Katiule Pereira. Consumo de energia elétrica e produção de alface hidropônica com três intervalos entre irrigações. Ciência Rural. , v.38, p.815 - , 2008.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Análise de crescimento de plantas de aroeira vermelha no município de Ji-Paraná</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p>

	<p>Complemento da citação: CARON, Braulio Otomar, Meira, W.R., SCHMIDT, D., SILVA NETO, Benedito, MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, P. A., MÜLLER, Liziany. Análise de crescimento de plantas de aroeira vermelha no município de Ji-Paraná, RO. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana). , v.14, p.1 - 13, 2007.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Fisiologia da fixação biológica do nitrogênio em soja - Revisão</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: FAGAN, E. B., MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, P. A., CASAROLI, Derblai, SIMON, J., DOURADO NETO, D., LIER, Q. J. V., SANTOS, O. S., MÜLLER, Liziany. Fisiologia da fixação biológica do nitrogênio em soja - Revisão. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana). , v.14, p.89 - 106, 2007.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Ocorrência e identificação da aroeira vermelha no estado de Rondônia, Amazônia Ocidental</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Meira, W.R., CARON, Braulio Otomar, SCHMIDT, D., MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, P. A., MÜLLER, Liziany. Ocorrência e identificação da aroeira vermelha no estado de Rondônia, Amazônia Ocidental. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana). , v.14, p.54 - 68, 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Produção e composição do leite ovino durante as sete</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ZEPPENFELD, Carla Cristina, PIRES, Cleber Cassol, MÜLLER, Liziany, CUNHA, Mauro Alves da, CARVALHO, S., BANDEIRA, Andriéli Hedlund. Produção e composição do leite ovino durante as sete. Zootecnia Tropical. FONAIAP. , v.25, p.77 - 81, 2007.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Radiação solar e aspectos fisiológicos na cultura de soja - Uma revisão</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CASAROLI, Derblai, FAGAN, E. B., SIMON, J., MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, P. A., DOURADO NETO, D., LIER, Q. J. V., MÜLLER, Liziany, MARTIN, Thomas Newton. Radiação solar e aspectos fisiológicos na cultura de soja - Uma revisão. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana). , v.14, p.102 - 120, 2007.</p>

10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Teores de Proteína Bruta e Nitrato em Forragem de Trigo Cultivada em Soluções nutritivas em Diferentes Idades de Colheita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, MEDEIROS, S. L. P., DURANTE, Edgar César, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, BORCIONI, Elis, LUZ, Gean Lopes da, AMARAL, A. D. Teores de Proteína Bruta e Nitrato em Forragem de Trigo Cultivada em Soluções nutritivas em Diferentes Idades de Colheita. Revista Científica Rural. , v.12, p.86 - 92, 2007.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Consumo Hídrico do Meloeiro Hidropônico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: FAGAN, Evandro Binotto, MEDEIROS, S. L. P., BORCIONI, Elis, LUZ, Gean Lopes da, SIMON, Jones, JASNIEWICZ, Luís Renato, DOURADO NETO, Durval, MANFON, Paulo Augusto, MÜLLER, Liziany. Consumo Hídrico do Meloeiro Hidropônico. Revista Brasileira de Agrometeorologia. , v.14, p.318 - 326, 2006.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódicos</p> <p>Título da produção: Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensino-aprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany ; BANDEIRA, Andriéli Hedlund; ALVES, B.M. ; BARIN, C. S. ; MALLMANN, E. M. . Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensino-aprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 9, p. 1-10, 2011.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódicos</p> <p>Título da produção: Tecnologias de Informação e Comunicação como Mediador Motivacional no Processo de Ensino-Aprendizagem.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Müller, Liziany ; ABEGG, I. ; BARIN, C. S. Tecnologias de Informação e Comunicação como Mediador Motivacional no Processo de Ensino-Aprendizagem. Encontro Nacional de Hipertexto e Tecnologia Educacional, v. 4, p. 1-10, 2011.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: O uso das ferramentas do Moodle como apoio ao ensino</p>

	<p>presencial.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: BARIN, C. S.; MÜLLER, Liziany ; ELLENSOHN, R. M . O uso das ferramentas do Moodle como apoio ao ensino presencial.. In: III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG, 2011, Ponta Grossa. Anais..., 2011.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Avaliação de professores do Curso Técnico em Zootecnia para o uso das tecnologias na educação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, TONETTO, Cleber José, SOUZA, A. N. M., ROSADO JUNIOR, A. G., ABEGG, I., BARIN, C. S., ALBERTI, T. F. Avaliação de professores do Curso Técnico em Zootecnia para o uso das tecnologias na educação. In: XXI CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, Maceió, 2011.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Preferências dos estudantes do Curso Técnico em Química do IF Farroupilha - Panambi/RS em relação aos recursos educacionais e atividades de estudo.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ELLENSOHN, R. M ; BARIN, C. S. ; MÜLLER, Liziany . Preferências dos estudantes do Curso Técnico em Química do IF Farroupilha - Panambi/RS em relação aos recursos educacionais e atividades de estudo.. In: III Simpósio de Graduação e Pós-graduação em Química da UEPG, 2011, Ponta Grossa. Anais, 2011.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Influência da Tecnologia nos Espaços de Ensinar e Aprender - a concepção dos estudantes de química.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação:BARIN, C. S. ; MÜLLER, Liziany ; ALBERTI, T. F. . Influência da Tecnologia nos Espaços de Ensinar e Aprender - a concepção dos estudantes de química.In: 14º Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR, 2011, Londrina.</p>

	Anais..., 2011.
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Carcaças de cordeiros precoces cruza ½ Ideal x ½ Dorper terminados em pastagens de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, TONETTO, Cleber José, MOTTA, Alexandre, FLORES, J. L. C., PIRES, Cleber Cassol, CARVALHO, S. Carcaças de cordeiros precoces cruza ½ Ideal x ½ Dorper terminados em pastagens de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. In: XXI CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, Maceió, 2011.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Produção de cordeiros precoces cruzas ½ Ideal x ½ Dorper em pastagens de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, TONETTO, Cleber José, SOUZA, A. N. M., FLORES, J. L. C., PIRES, Cleber Cassol, CARVALHO, S. Produção de cordeiros precoces cruzas ½ Ideal x ½ Dorper em pastagens de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. In: XXI CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, Maceió, 2011.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:AVALIAÇÃO ANATÔMICA E TECIDUAL DA Perna DE CORDEIROS TEXEL X ILE DE FRANCE EM DIFERENTES SISTEMAS DE TERMINAÇÃO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: PELLEGRIN, A. C. R. S., PIRES, Cleber Cassol, Müller, Liziany, CARVALHO, S. AVALIAÇÃO ANATÔMICA E TECIDUAL DA Perna DE CORDEIROS TEXEL X ILE DE FRANCE EM DIFERENTES SISTEMAS DE TERMINAÇÃO. In: 20º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2010, Palmas, TO. Sustentabilidade e Produção Animal, 2010.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:INFLUÊNCIA DO TIPO DE PARTO E DO SEXO NO DESEMPENHO DE CORDEIROS ILE DE FRANCE X TEXEL</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: PELLEGRIN, A. C. R. S., PIRES, Cleber Cassol, Müller, Liziany, CARVALHO, S., TONETTO, Cleber Jose. INFLUÊNCIA DO TIPO DE PARTO E DO SEXO NO DESEMPENHO DE CORDEIROS ILE DE FRANCE X TEXEL. In: 20º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2010, Palmas, TO. Sustentabilidade e Produção Animal, 2010.</p>
22)	Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais

	<p>Título da produção: QUALIDADE BROMATOLÓGICA EM PASTAGEM DE AZEVÉM (LOLIUM MULTIFLORUM LAM.) SUBMETIDA A DUAS OFERTAS DE FORRAGEM</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MORO, A. B., PIRES, Cleber Cassol, GRIEBLER, L., Medeiros, Liziany Müller. QUALIDADE BROMATOLÓGICA EM PASTAGEM DE AZEVÉM (LOLIUM MULTIFLORUM LAM.) SUBMETIDA A DUAS OFERTAS DE FORRAGEM In: 20º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2010, Palmas-TO. Sustentabilidade e Produção Animal, 2010.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Características da carcaça de cordeiros alimentados com diferentes resíduos agroindustriais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MORO, B. A., CARVALHO, S., PEREIRA, F., MÜLLER, Liziany, HASTENPFLUG, Marcel. Características da carcaça de cordeiros alimentados com diferentes resíduos agroindustriais. In: III Seminário: Sistemas de Produção Agropecuária, 2009, Dois Vizinhos - PR. Anais, 2009.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Caracterização da temperatura base de genótipos de Lolium multiflorum Lam. com diferentes germoplasmas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., Müller, Liziany, MANFRON, P. A., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andrieli Hedlund, MENTGES, L. R. Caracterização da temperatura base de genótipos de Lolium multiflorum Lam. com diferentes germoplasmas. In: 46 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2009, Maringá.. Anais... SBZ. 2009.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Comportamento ingestivo de cordeiros alimentados em confinamento com diferentes resíduos agroindustriais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: CASTAGNINO, P. S., CARVALHO, S., HASTENFLUG, Marcel, MÜLLER, Liziany, CASTAGNINO, D. S. Comportamento ingestivo de cordeiros alimentados em confinamento com diferentes resíduos agroindustriais. In: III Seminário: Sistemas de Produção Agropecuária, 2009, Dois Vizinhos - PR.. Anais.... , 2009.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Composição Tecidual Da Perna De Cordeiros Terminados Em Diferentes Sistemas Nutricionais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p>

	<p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, HASTENFLUG, Marcel, MONEGO, C. O., MORO, B. A., PIRES, Cleber Cassol. Composição Tecidual Da Perna De Cordeiros Terminados Em Diferentes Sistemas Nutricionais. In: III Seminário: Sistemas de Produção Agropecuária,, 2009, Dois Vizinhos - PR.. Anais.... , 2009.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Correlação de Pearson entre produtividade e qualidade de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., MÜLLER, Liziany, RIGAO, M. H., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andrieli Hedlund, TONETTO, Cleber José. Correlação de Pearson entre produtividade e qualidade de azevém. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia. ZOOTEC. , 2009.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Estudo das variáveis de crescimento em três tipos de colmos e dois genótipos de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., Müller, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., MITTELMAN, A., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andrieli Hedlund. Estudo das variáveis de crescimento em três tipos de colmos e dois genótipos de azevém. In: 46 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2009, Maringá. Anais...SBZ. , 2009.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Estudo das variáveis de desenvolvimento em genótipos de azevém cultivado em diferentes épocas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., Müller, Liziany, MANFRON, P. A., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andrieli Hedlund, Mentges, Lenise. Estudo das variáveis de desenvolvimento em genótipos de azevém cultivado em diferentes épocas. In: Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia.. ZOOTEC. , 2009.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Potencial produtivo da Cynodon Dactylon submetida a níveis de oferta de forragem</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: GRIEBLER, L., PIRES, Cleber Cassol, SANTOS, M. V., MÜLLER, Liziany, ZAGO, L. C., MONEGO, C. ° Potencial produtivo da Cynodon Dactylon submetida a níveis de oferta de forragem. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia/SP. ZOOTEC., 2009.</p>

31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: GRIEBLER, L., PIRES, Cleber Cassol, SANTOS, M. V., MÜLLER, Liziany, ZAGO, L. C., MONEGO, C. ° Potencial produtivo da <i>Cynodon Dactylon</i> submetida a níveis de oferta de forragem. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia/SP. ZOOTEC., 2009. ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., Müller, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., Morais, Katiule Pereira, BANDEIRA, Andrieli Hedlund, TORRES, M. G. Produtividade e qualidade bromatológica de cinco genótipos de azevém. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia.. ZOOTEC. , 2009.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Terminação de cordeiros submetidos a diferentes sistemas de alimentação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: GRIEBLER, L., PIRES, Cleber Cassol, FRESCURA, Rafael Batista Medeiros, MÜLLER, Liziany, SANTOS, M. V., HASTENPFLUG, Marcel. Terminação de cordeiros submetidos a diferentes sistemas de alimentação. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2009, Águas de Lindóia/SP. ZOOTEC., 2009.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Avaliação do potencial produtivo de genótipos de azevém na Depressão Central do Rio Grande do Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, MORAIS, K. P., LAGO, B. C., MENTGES, L. R., LEAL, L. T. Avaliação do potencial produtivo de genótipos de azevém na Depressão Central do Rio Grande do Sul. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA, 2008, João Pessoa/PB. Forragicultura e pastagens, 2008.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Características agronômicas para genótipos de <i>Lolium multiflorum</i> destinados à produção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, PILECCO, G., TORRES, M. G. Características agronômicas para genótipos de <i>Lolium multiflorum</i> destinados à produção. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Biotecnologia e sustentabilidade à Zootecnia, 2008.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Características morfológicas de sementes de azevém anual cv. estanzuela 284 sob diferentes intensidades de corte</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, MORAIS, K. P., LEAL, L. T., MENTGES, L. R., TONETTO, Cleber José. Características morfológicas de sementes de azevém anual cv. estanzuela 284 sob diferentes intensidades de corte. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA, 2008, João Pessoa, PB. Forragicultura e pastagens. , 2008.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Distinguibilidade de sementes de genótipos de azevém anual através e descritores morfológicos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., MÜLLER, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, LEAL, L. T., MENTGES, L. R., FRANCOIS, T. Distinguibilidade de sementes de genótipos de azevém anual através e descritores morfológicos. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Biotecnologia e sustentabilidade à Zootecnia. , 2008.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Efeito do manejo de cortes no peso de mil sementes de diferentes genótipos de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R., MÜLLER, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., LEAL, L. T., MORAIS, K. P., PILECCO, G. Efeito do manejo de cortes no peso de mil sementes de diferentes genótipos de azevém. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA, 2008, João Pessoa, PB. Forragicultura e pastagens, 2008.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Estimativa indireta do teor de licopeno em cultivares de tomate</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., MANFRON, P. A., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MENTGES, L. R., MÜLLER, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., LEAL, L. T. Estimativa indireta do teor de licopeno em cultivares de tomate. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Hortaliças: esse é nosso negócio. , 2008.</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Estudo morfológico de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i></p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p>

	<p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., MÜLLER, Liziany, MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, Paulo Augusto, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MENTGES, L. R., MUGNOL, F., MORAIS, K. P. Estudo morfológico de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i>. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Biotecnologia e sustentabilidade à Zootecnia. , 2008.</p>
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Influência de épocas de semeadura na produtividade de sementes de azevém tetraplóide cv. avance</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, MORAIS, K. P., LEAL, L. T., AMARAL, N. B. Influência de épocas de semeadura na produtividade de sementes de azevém tetraplóide cv. Avance. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA, 2008, João Pessoa, PB. Forragicultura e pastagens. , 2008.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Modelagem do volume do sistema radicular da alface hidropônica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R., MEDEIROS, S. L. P., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, LEAL, L. T., MÜLLER, Liziany. Modelagem do volume do sistema radicular da alface hidropônica. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Hortaliças: esse é nosso negócio. , 2008.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Produtividade de cultivares de tomate em Santa Maria-RS</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, Paulo Augusto, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MENTGES, L. R., LEAL, L. T., MÜLLER, Liziany. Produtividade de cultivares de tomate em Santa Maria-RS. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Hortaliças: esse é nosso negócio. , 2008.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Produtividade e valor protéico de alfaces crespas das cultivares "Piraroxa" e Vera</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R., MEDEIROS, S. L. P., MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, LEAL, L. T., MÜLLER, Liziany. Produtividade e valor protéico de alfaces crespas das cultivares "Piraroxa" e Vera. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Hortaliças: esse é</p>

	nosso negócio. , 2008.
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Rendimento e qualidade bromatológica de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i></p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., TONETTO, Cleber José, MEDEIROS, S. L. P., MÜLLER, Liziany, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, LEAL, L. T., FRANCOIS, T. Rendimento e qualidade bromatológica de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i>. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Biotecnologia e sustentabilidade à Zootecnia. , 2008.</p>
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Cultivo Hidropônico de Alface, CV. 'Belíssima.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: AMARAL, A. D., MEDEIROS, S. L. P., FLEIG, V., MORAIS, K. P., LUZ, Gean Lopes da, MÜLLER, Liziany, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, BORCIONI, Elis. Cultivo Hidropônico de Alface, CV. 'Belíssima. In: XIX Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2007, Porto Alegre, RS. Livro de Resumos do XIX Salão de Iniciação Científica da UFRGS. , 2007.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Filocrono de alface crespa em função dos graus-dia acumulados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ANDEIRA, Andriéli Hedlund, MORAIS, K. P., MÜLLER, Liziany, LUZ, Gean Lopes da, AMARAL, A. D., LEAL, L. T., MEDEIROS, S. L. P., MANFRON, Paulo Augusto. Filocrono de alface crespa em função dos graus-dia acumulados. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju, SE. XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. , 2007.</p>
42)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Produtividade de <i>Cichorium intybus</i> L. cultivado com diferentes densidades de semeadura e solução nutritiva</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., MEDEIROS, S. L. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MÜLLER, Liziany, TONETTO, Cleber José, AMARAL, A. D., BORCIONI, Elis, MENTGES, L. R. Produtividade de <i>Cichorium intybus</i> L. cultivado com diferentes densidades de semeadura e solução nutritiva. In: 47º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2007, Porto Seguro. 47º Congresso Brasileiro de Olericultura. , 2007.</p>
43)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p>

	<p>Título da produção:Taxa de elongação de Folhas de alface em função dos graus-dia acumulados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MORAIS, K. P., MÜLLER, Liziany, BORCIONI, Elis, AMARAL, A. D., LEAL, L. T., MANFON, Paulo Augusto, MEDEIROS, S. L. P. Taxa de elongação de Folhas de alface em função dos graus-dia acumulados. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju, SE. XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. , 2007.</p>
44)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Temperatura-base da alface (<i>Lactuca sativa</i>) cv. Regina</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: AMARAL, A. D., BORCIONI, Elis, MÜLLER, Liziany, MORAIS, K. P., MANFRON, Paulo Augusto, BANDEIRA, Andriéli Hedlund. Temperatura-base da alface (<i>Lactuca sativa</i>) cv. Regina. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju-SE. XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. , 2007.</p>
45)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Comportamento da cultura de soja sob condições de excesso hídrico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MANFRON, Paulo Augusto, MÜLLER, Liziany, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, FRANCOIS, T., MORAIS, K. P., TORRES, M. G. Comportamento da cultura de soja sob condições de excesso hídrico. In: 35ª Reunião de Pesquisa de Soja da Região Sul, 2007, Santa Maria. 35ª Reunião de Pesquisa de Soja da Região Sul. , 2007.</p>
46)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Diferentes espaçamentos na produtividade de agrião do seco cultivado em hidroponia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R., MEDEIROS, S. L. P., MORAIS, K. P., MÜLLER, Liziany. Diferentes espaçamentos na produtividade de agrião do seco cultivado em hidroponia. In: 22º Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria, RS. Ciências Agrárias. , 2007.</p>
47)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Fenometria de almeirão crespo Toscano cultivado em Hidroponia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p>

	<p>Complemento da citação: PILECCO, G., MEDEIROS, S. L. P., MENTGES, L. R., MÜLLER, Lizianny. Fenometria de almeirão crespo Toscano cultivado em Hidroponia. In: 22º Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, 2007, Santa Maria. Ciências Agrárias. , 2007.</p>
48)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Modelagem do crescimento radicular e retenção da solução nutritiva em alface hidropônica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., MEDEIROS, S. L. P., LUZ, Gean Lopes da, BORCIONI, Elis, MÜLLER, Lizianny. Modelagem do crescimento radicular e retenção da solução nutritiva em alface hidropônica. In: 22º Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, 2007, Santa Maria, RS. Ciências Agrárias. , 2007.</p>
49)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Produtividade de alfaces Vera e Piraroxa em Hidroponia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MORAIS, K. P., BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MÜLLER, Lizianny, BORCIONI, Elis, TORRES, M. G., MEDEIROS, S. L. P. Produtividade de alfaces Vera e Piraroxa em Hidroponia. In: XIX Salão de Iniciação Científica da UFRGS,, 2007, Porto Alegre. Livro de Resumos do XIX Salão de Iniciação Científica da UFRGS. , 2007.</p>
50)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Resposta da soja a diferentes níveis de infestações de plantas daninhas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MANFON, Paulo Augusto, MÜLLER, Lizianny, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, FRANCOIS, T. Resposta da soja a diferentes níveis de infestações de plantas daninhas. In: 35ª Reunião de Pesquisa de Soja da Região Sul, 2007, Santa Maria. 35ª Reunião de Pesquisa de Soja da Região Sul, 2007.</p>
51)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Teor de cálcio em Cichorium intybus L.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: LEAL, L. T., MEDEIROS, S. L. P., MÜLLER, Lizianny, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MORAIS, K. P., MANFRON, Paulo Augusto. Teor de cálcio em Cichorium intybus L. In: 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria, RS. 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007.</p>
52)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p>

	<p>Título da produção:Valor protéico de alfaces crespas das cultivares Piraroxa e Vera.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T., MANFRON, Paulo Augusto, MÜLLER, Liziany. Valor protéico de alfaces crespas das cultivares Piraroxa e Vera. In: 22º Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, 2007, Santa Maria, RS. Ciências Agrárias, 2007.</p>
53)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Valor proteico de cichorium intybus l produzido com duas soluções nutritivas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: MUGNOL, F., MEDEIROS, S. L. P., MÜLLER, Liziany, MENTGES, L. R. Valor proteico de cichorium intybus l produzido com duas soluções nutritivas. In: 22º Jornada Acadêmica da UFSM, 2007, Santa Maria, RS. Ciências Agrárias, 2007.</p>
54)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Variáveis morfogênicas em Lactuca sativa L</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: BANDEIRA, Andriéli Hedlund, MANFRON, Paulo Augusto, MÜLLER, Liziany, LEAL, L. T., MORAIS, K. P., MEDEIROS, S. L. P. Variáveis morfogênicas em Lactuca sativa L. In: 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007, Santa Maria. 22ª Jornada Acadêmica Integrada, 2007.</p>
<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>	
55)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Avaliação da carcaça e componentes do peso vivo, de cordeiros de parto simples desmamados, parto simples não desmamados e de parto duplo desmamados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: PIRES, Cleber Cassol, CARNEIRO, R M, MÜLLER, Liziany, CARDOSO, Adriano Ramos, SILVA, José Henrique Souza da, PERES NETO, Diego, VOLLENHAUPT, Lisinei da Silva. Avaliação da carcaça e componentes do peso vivo, de cordeiros de parto simples desmamados, parto simples não desmamados e de parto duplo desmamados. Revista Brasileira de Agrociência. , v.12, p.93 - 97, 2006.</p>
56)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Efeito do desmame precoce em cordeiros cruzas Ile de France x Texel no desempenho e nas características da carcaça</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, PIRES, Cleber Cassol, TONETTO, Cleber Jose, VOLLENHAUPT, Lisinei da Silva, MEDEIROS, S. L. P. Efeito do desmame precoce em cordeiros cruzas Ile de France x Texel no desempenho e nas características da carcaça. <i>Revista Ciência Agronômica.</i> , v.37, p.241 - 246, 2006.</p>
57)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Efeito de soluções nutritivas na produção e qualidade nutricional da forragem hidropônica de trigo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, SANTOS, Osmar Souza dos, MEDEIROS, S. L. P., MORSELLI, Tânia B G A, DOURADO NETO, Durval, LUZ, Gean Lopes da, BANDEIRA, Andriéli Hedlund Efeito de soluções nutritivas na produção e qualidade nutricional da forragem hidropônica de trigo. <i>Zootecnia Tropical. FONAIAP.</i> , v.24, p.137 - 152, 2006.</p>
58)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Forragem hidropônica de milheto: produção e qualidade nutricional em diferentes densidades de semeadura e idades de colheita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, SANTOS, Osmar Souza dos, MANFRON, Paulo Augusto, MEDEIROS, S. L. P., HAUT, Valdecir, DOURADO NETO, Durval, MENEZES, Nilson Lemos de, GARCIA, Danton Camacho. Forragem hidropônica de milheto: produção e qualidade nutricional em diferentes densidades de semeadura e idades de colheita. <i>Ciência Rural.</i> , v.36, p.1094 - 1099, 2006.</p>
59)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Valor nutricional da forragem hidropônica de trigo com diferentes soluções nutritivas e idades de colheitas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany, MANFRON, Paulo Augusto, SANTOS, Osmar Souza dos, MEDEIROS, S. L. P., MORSELLI, Tânia B G A, BANDEIRA, Andriéli Hedlund, TONETTO, Cleber José, DOURADO NETO, Durval. Valor nutricional da forragem hidropônica de trigo com diferentes soluções nutritivas e idades de colheitas. <i>Bioscience Journal (UFU).</i> , v.22, p.49 - 56, 2006.</p>
	10.16 Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso de Araujo
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico

	<p>Título da produção: Estatuto das Cidades como possibilidade para uma estratégia legitimadora de emancipação ecológico-urbana</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-3694 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; ARAUJO, Thiago Rigon.; TYBUSCH, J. S. Estatuto das Cidades como possibilidade para uma estratégia legitimadora de emancipação ecológico-urbana. Revista Eletrônica do Curso de Direito - Edição Especial, v. 1, p. 81-107, 2009.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Considerações acerca do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo e participação do Brasil no Protocolo de Kyoto</p> <p>ISSN/ISBN: 1676-6962 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; BARICELLO, S. E. F. M. Considerações acerca do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo e participação do Brasil no Protocolo de Kyoto. Fórum de Direito Urbano e Ambiental, v. 1, p. 72-78, 2008.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Direitos Humanos e União Européia: memórias e percepções na construção democrática na esfera pública</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-592X Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; ARAUJO, Thiago Rigon.; TYBUSCH, J. S. Direitos Humanos e União Européia: memórias e percepções na construção democrática na esfera pública. Revista de Integração Latino-Americana, v. 4, p. 271-292, 2007.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O dano moral ambiental nos ordenamentos jurídicos brasileiro e argentino</p> <p>ISSN/ISBN: 0101-0913 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; MARCHIORI, D.L.; ZANELLA, G. G. O dano moral ambiental nos ordenamentos jurídicos brasileiro e argentino. Revista do Centro de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Federal de Santa Maria, v. 20, p. 37-46, 2007.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O tempo social e a visão dialética da relação homem-meio ambiente como fundamentos para a compreensão do dano moral ambiental</p> <p>ISSN/ISBN: 1981-3694 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; CHRISTMANN, L. L. O tempo social e a visão dialética da relação homem-meio ambiente como</p>

	<p>fundamentos para a compreensão do dano moral ambiental. Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, p. 96-102, 2007.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: O tributo extrafiscal como meio de proteção ambiental ISSN/ISBN:1676-6962 Ano: 2007 Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; BARRICELLO, S. E. F. M. O tributo extrafiscal como meio de proteção ambiental. Fórum de Direito Urbano e Ambiental, p. 68-79, 2007.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Regulação ambiental: análise econômica dos instrumentos de proteção do meio ambiente ISSN/ISBN:1676-6962 Ano: 2007 Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; BARRICELLO, S. E. F. M.; SOLA, J. V. Regulação ambiental: análise econômica dos instrumentos de proteção do meio ambiente. Fórum de Direito Urbano e Ambiental, p. 51-57, 2007.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Sociedade de Risco e meio ambiente: reflexões democráticas no mundo globalizado ISSN/ISBN:0104-9496 Ano: 2007 Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S.; VIEIRA, João Telmo; WITTMANN, C. R. Sociedade de Risco e meio ambiente: reflexões democráticas no mundo globalizado. Revista do Direito - UNISC, v.1, p. 121-148, 2007.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Tributação ambiental: o tributo extrafiscal como forma de proteção do meio ambiente ISSN/ISBN:01415-6490 Ano: 2007 Complemento da citação: Complemento da Citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; BARRICELLO, S. E. F. M. Tributação ambiental: o tributo extrafiscal como forma de proteção do meio ambiente. Scientia Iuris (UEL), v.11, p. 113-131, 2007.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Um olhar ecopedagógico no direito ISSN/ISBN:1518-0360 Ano: 2007 Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Um olhar</p>

	ecopedagógico no direito. Âmbito Jurídico, v. 1, p.1, 2007.
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Agricultura y Medioambiente: la Apropiación del Conocimiento</p> <p>ISSN/ISBN: 9789568416225 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de. Agricultura y Medioambiente: la Apropiación del Conocimiento. In: SAAVEDRA, Fernando Estenssoro; GUMUCIO, Cristián Parker (Orgs.). Ciencias, Tecnologias, Culturas: El Desafío del Conocimiento para América Latina, p.302-311, 2010.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: O tempo social e a visão dialética da relação homem-meio ambiente como fundamentos para a compreensão do dano moral ambiental</p> <p>ISSN/ISBN: 9788588521344 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; CHRISTMANN, L.L. O tempo social e a visão dialética da relação homem-meio ambiente como fundamentos para a compreensão do dano moral ambiental. In: AUGUSTIN, Sergio (Org.). Dano moral: temas atuais, v.1, p.121-133, 2010.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: A comunicação ecológica democrática e o direito à informação sob ótica do princípio da precaução na sociedade de risco</p> <p>ISSN/ISBN: 9788536225784 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. A comunicação ecológica democrática e o direito à informação sob ótica do princípio da precaução na sociedade de risco. In: PES, João Hélio Ferreira; OLIVEIRA, Rafael Santos de. (Orgs.). Direito Ambiental contemporâneo: prevenção e precaução, v.1, p.79-107, 2010.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: As mudanças climáticas e o direito ambiental brasileiro: questões de constitucionalidade</p> <p>ISSN/ISBN: 9788575782088 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. As mudanças climáticas e o direito ambiental brasileiro: questões de constitucionalidade. In: REIS, Jorge Reis.; LEAL, Rogério Gesta. (Orgs.). Direitos Sociais e políticas públicas: desafios contemporâneos, v.1, p.2236-2258, 2008.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: O mercado de créditos de carbono e seus impactos nos</p>

	<p>países do Mercosul</p> <p>ISSN/ISBN: 9788578400149 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; BARRICELLO, S. E. F. M. O mercado de créditos de carbono e seus impactos nos países do Mercosul. In: BARRAL, Welber Oliveira.; PIMENTEL, Luiz Otávio.; CORREA, Carlos M. (Orgs.). Direito, desenvolvimento e sistema multilateral de comércio, v.1, p. 409-428, 2008.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Por que estudar a questão ambiental sob uma ótica sistêmica</p> <p>ISSN/ISBN: 9788590585329 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. Por que estudar a questão ambiental sob uma ótica sistêmica. In: GORCZESKI, Clovis(Org.). Direitos Humanos, tomo 3: a terceira geração em debate, v.1, p. 127-150, 2008.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Destruição e apropriação da biodiversidade na América Latina: a negação do futuro</p> <p>ISSN/ISBN: 9789505742196 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. Destruição e apropriação da biodiversidade na América Latina: a negação do futuro. In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; PODETTI, H. (Orgs.). Integración y Derecho, v.1, p. 23-38, 2007.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: Ecodireito: o Direito Ambiental numa perspectiva sistêmico-complexa</p> <p>ISSN/ISBN: 9789505742196 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, J. T. (Orgs.) Ecodireito: o Direito Ambiental numa perspectiva sistêmico-complexa. EDUNISC, 2007.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Educação ambiental, mídia e projeto social</p> <p>ISSN/ISBN: 9788590585312 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S.; SILVA, Andressa Correa da. Educação ambiental, mídia e projeto social In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, J. T. (Orgs.). Direitos Humanos, Educação e Cidadania, v.1, p. 243-266, 2007.</p>

20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Normas Reguladoras da Expansão Urbana na Ótica da Complexidade Ambiental: em busca da concretização de um ambiente ecologicamente equilibrado</p> <p>ISSN/ISBN: 8575781739 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo. Normas Reguladoras da Expansão Urbana na Ótica da Complexidade Ambiental: em busca da concretização de um ambiente ecologicamente equilibrado. In: REIS, Jorge Renato dos.; LEAL, Rogério Gesta. (Orgs.). Direitos Sociais e Políticas Públicas: desafios contemporâneos, v.1, p. 2144-2179, 2007.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: O conflito das "papeleiras": Estado, Processo de Integração e Proteção Ambiental</p> <p>ISSN/ISBN: 9789505742196 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo. O conflito das "papeleiras": Estado, Processo de Integração e Proteção Ambiental. In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; PODETTI, H. (Orgs.) Integración y Derecho, v.1, p. 89-118, 2007.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: O MST e a luta pela terra: a juridicização do político</p> <p>ISSN/ISBN: 9788577270682 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo. O conflito das "papeleiras": Estado, Processo de Integração e Proteção Ambiental. In: QUEVEDO, Júlio; IOKOI, Zilda M. G. (Orgs.) Movimentos sociais na América Latina: desafios teóricos em tempos de globalização, v.1, p. 310-326, 2007.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Pensamento sistêmico-complexo na transnacionalização ecológica</p> <p>ISSN/ISBN: 9788575781753 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. Pensamento sistêmico-complexo na transnacionalização ecológica. In: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; VIEIRA, João Telmo (Orgs.) Ecodireito: o Direito Ambiental numa perspectiva sistêmico-complexa, v.1, p. 61-117, 2007.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Soberania e Meio Ambiente: Efetivando um Direito (ou Dever ?) de Ingerência Ecológica (?)</p>

	<p>ISSN/ISBN: 8588995255 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. Soberania e Meio Ambiente: Efetivando um Direito (ou Dever ?) de Ingerência Ecológica (?). In: GORCZEVSKI, Clóvis.; REIS, Jorge Renato dos. (Orgs.). A Concretização dos Direitos Fundamentais, v.1, p. 261-292, 2007.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Transgênicos e Biossegurança na Sociedade de Risco</p> <p>ISSN/ISBN: 9788574296180 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação:</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Um olhar ecopedagógico no direito</p> <p>ISSN/ISBN: 8577270521 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, Luiz Ernani Bonesso de.; TYBUSCH, J. S. Transgênicos e Biossegurança na Sociedade de Risco. In: GORCZEVSKI, Clóvis (Org.). Direito Humanos, Educação e Meio Ambiente, v.1, p. 127-144, 2007.</p>
	<i>Demais produções mais relevantes</i>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: O acesso á terra no Estado Democrático de Direito</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1998</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, L. E. B. O acesso á terra no Estado Democrático de Direito. 1. ed. Frederico Westphalen: Editora da URI, 1998. v. 01. 254 p.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: A nova dimensão jurídica da propriedade rural</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, L. E. B. A nova dimensão jurídica da propriedade rural. In: Comissão Editorial. (Org.). Revista do Curso de Direito-UFSM. 01 ed. Santa Maria: Editora da Universidade, 1999, v. 01, p. 57-66.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Pesquisa Genética e Biodireito</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, L. E. B. Pesquisa Genética e Biodireito. In:</p>

	<p>Rogério Gesta Leal. (Org.). Revista do Direito - UNISC. 01 ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul, 1999, v. 11, p. 127-134.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Direito Agrário e Sustentabilidade</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1998</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, L. E. B. Direito Agrário e Sustentabilidade. In: Rogério Gesta Leal. (Org.). Revista do Direito-UNISC. 01 ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC - Editora da Universidade de Santa Cruz do Sul, 1998, v. 09/10, p. 35-42.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: MERCOSUL e Questões Ambientais: a Declaração do Rio de Janeiro</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 1995</p> <p>Complemento da citação: ARAUJO, L. E. B. MERCOSUL e Questões Ambientais: a Declaração do Rio de Janeiro. In: Deisy de Freitas Lima Ventura. (Org.). O MERCOSUL em Movimento - Série Integração Latino - Americano. 1 ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1995, v. 01, p. 39-53.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Profº Drº Paulo Roberto Cardoso da Silveira
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Título da produção: A condição camponesa revisitada: transformações e permanências.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: SILVEIRA, P. R. C. . A condição camponesa revisitada: transformações e permanências. Isegoria - Ação Coletiva em Revista, v. 1, p. 1-28, 2011</p>
	<u>10.17 Profª Drª Rosane Rosa</u>
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Agendamento de Políticas Públicas</p> <p>ISSN/ISBN: 1807-8583 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Agendamento de Políticas Públicas. In Texto (UFRGS. Online), v. 1, p. 131, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p>

	<p>Título da produção:Agendamento de Políticas Públicas ISSN/ISBN:1982-1689 Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MACHADO, Jones; GONÇALVES, Kauan Prates; ROSA, R.; et al. A Educomunicação como Processo Formativo: uma abordagem sobre violência no âmbito escolar. Revista Anagrama (USP), v. Vol. 3, p. 1-13, 2010.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Um olhar sobre a cobertura jornalística de políticas públicas sociais no jornal Zero Hora ISSN/ISBN:1984-6924 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Um olhar sobre a cobertura jornalística de políticas públicas sociais no jornal Zero Hora. Estudos em Jornalismo e Mídia - Políticas Públicas, v. 2, p. 1-11/286, 2010.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:A práxis comunicacional e a construção de um saber emancipatório: um diálogo entre Freire, Kaplún e Martín-Barbero ISSN/ISBN:2175-4977 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; SILVA, Ilha Manuela. A práxis comunicacional e a construção de um saber emancipatório: um diálogo entre Freire, Kaplún e Martín-Barbero. Animus (Santa Maria), v. 18, p. 131-136, 2010.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Comunicação Organizacional no Twitter: um estudo das empresas Natura, Vivo e Submarino ISSN/ISBN:1981-4070 Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; RUSSEL, Raquel. Comunicação Organizacional no Twitter: um estudo das empresas Natura, Vivo e Submarino. Lumina (Juiz de Fora) (Cessou em 2006. Cont. ISSN 1981-4070 Lumina (Juiz de Fora. Online)), v. 4, p. 1-14, 2010.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Tensões narrativas na cobertura de políticas públicas ISSN/ISBN:2176 - 5111 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Tensões narrativas na cobertura de políticas públicas. Cambiassú (UFMA), v. 1, p. 1-15, 2009.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Cidadania expandida e identidades compartilhadas ISSN/ISBN:1605-4806 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Cidadania expandida e identidades compartilhadas. Razón y Palabra, v. 1, p. 1-19, 2009.</p>

8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulos de livros publicados</p> <p>Título da produção: Redes Sociais e o Desafio das Organizações: um olhar no Twitter da Natura, da Vivo e do Submarino (no prelo).</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: RUSSEL, Raquel ; ROSA, R. . Redes Sociais e o Desafio das Organizações: um olhar no Twitter da Natura, da Vivo e do Submarino (no prelo). In: Margarida Kunsch. (Org.). Redes Sociais, Comunicações, Organizações. São Paulo: Abrapcorp, 2012, v., p. 01-15.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de livro</p> <p>Título da produção: Mídia e terceiro setor: tensões e negociações no agendamento de pautas sociais.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. . Mídia e terceiro setor: tensões e negociações no agendamento de pautas sociais. In: OLIVEIRA, Ivone de; KUNSCHE, Margarida Krohling. (Org.). Comunicação Pública: interesses públicos e privados. São Paulo: Abrapcorp, 2011, v., p.35 -46.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulos de livros publicados</p> <p>Título da produção: Rádio Escola nas Trilhas da Educomunicação (no prelo)</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. ; <u>MATTANA, L.</u> . Rádio Escola nas Trilhas da Educomunicação (no prelo). In: Maria Ivete Trevisan Fossa; Flavi Ferreira Lisboa Filho; Ada Machado. (Org.). Rádios: fronteira, educação e comunidade. Santa Maria: Editora FACSOS, 2011, v., p.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Direito à Comunicação: A Conquista pela via da Comunicação Comunitária e sua Ação Contra-Hegemônica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SILVA, Ilha Manuela; ROSA, R. Direito à Comunicação: A Conquista pela via da Comunicação Comunitária e sua Ação Contra-Hegemônica. In: DEEFAVERI, Maiko; GUARESCHI, Pedrinho. (Org.). Mutirão de Comunicação: Textos Acadêmicos.. Porto Alegre: Abrapso Sul, 2010, v. 1, p. 47-58.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: O Sujeito nas Narrativas do Jornalismo Impresso: uma análise da cobertura sobre a violência e a infância na Zero Hora</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; Morigi V.J. O Sujeito nas Narrativas do Jornalismo Impresso: uma análise da cobertura sobre a violência e a infância</p>

	<p>na Zero Hora. In: Doris Fagundes Haussen e Beatriz Dornelles. (Org.). Estudos Contemporâneos da Comunicação. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2007, v. 1, p. 9-29.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção: Mídia e representação da infância: narrativas contemporâneas</p> <p>ISSN/ISBN: ???? Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Morigi V.J (Org.); ROSA, R. (Org.); FEUMER, F. (Org.). Mídia e representação da infância: narrativas contemporâneas. 1. ed. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2007. v. 1. 179 p.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Texto em Jornais de Notícias/Revistas</p> <p>Título da produção: A força da parceria público-privada</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. A força da parceria público-privada. O informativo, Lajeado, p. 2 - 2, 20 abr. 2010.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Educomunicação e cidadania comunicativa: Relato do intercâmbio de saberes vivenciado na oficina de produção sonora.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MATTANA, L.; ROSA, R. ; PASSOS, L. . Educomunicação e cidadania comunicativa: Relato do intercâmbio de saberes vivenciado na oficina de produção sonora. In: INTERCOM 2011, 2011, Recife. CONGRESSO BRASILEIRO DE CIENCIAS DA COMUNICACAO, 2011.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Relatos da experiência da oficina audiovisual</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CASSOL, MARIA CANDIDA ; ROSA, R. ; MATTANA, L. ; et al. . Relatos da experiência da oficina audiovisual. In: INTERCOM 2011, 2011, Recife. CONGRESSO BRASILEIRO DE CIENCIAS DA COMUNICACAO, 2011.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Pandorga da lua: uma identidade multicultural em espetáculo.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. ; DUARTE, NOELE . Pandorga da lua: uma</p>

	identidade multicultural em espetáculo. In: INTERCOM 2011, 2011, PERNANBUCO. CONGRESSO BRASILEIRO DE CIENCIAS DA COMUNICACAO, 2011
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Rádio escola: um instrumento de construção da cidadania.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CRUZ, F ; TOLEDO, Susana ; ROSA, R. . Rádio escola: um instrumento de construção da cidadania. In: Intercom 2011, 2011. sociedade brasileira de estudos interdisciplinares da comunicação, 2011.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Educomunicação e o grupo focal como opção metodológica.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. ; SILVA, manuela ilha . Educomunicação e o grupo focal como opção metodológica. In: Intercom Sul, 2011, Londrina. Anais INTERCOM SUL 2011, 2011.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: TV OVO e a construção de identidades juvenis por meio do audiovisual.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. ; MOMBELLI, Neli . TV OVO e a construção de identidades juvenis por meio do audiovisual. In: intercom 2011, 2011, recife. sociedade brasileira de estudos interdisciplinares de comunicação, 2011.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: O Desafio das Organizações nas Redes Sociais:</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: RUSSEL, Raquel ; ROSA, R. . O Desafio das Organizações nas Redes Sociais: Um olhar no Twitter da Natura, da Vivo e do Submarino. In: v abracorp, 2011. v abracorp, 2011.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Representações Juvenis em espaços multiculturais: a cidade, o cinema , a escola em Arari/MA</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: SILVA, Ilha Manuela ; ROSA, R. . Representações Juvenis em espaços multiculturais: a cidade, o cinema , a escola em Arari/MA.. In: IV SIPECOM, 2011. SIPECOM, 2011.</p>

14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Direito à Comunicação: A Conquista pela via da Comunicação Comunitária e sua Ação Contra-Hegemônica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: SILVA, manuela ilha; ROSA, R. Direito à Comunicação: A Conquista pela via da Comunicação Comunitária e sua Ação Contra-Hegemônica. In: Mutirao de Comunicação Latinoamericano e do Caribe, 2010, Porto Alegre. Mutirão de Comunicação: textos acadêmicos. Porto Alegre : ABRAPSO SUL, 2010.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:A educomunicação como processo formativo: uma abordagem sobre violência no âmbito escolar</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MACHADO, Jones; GONÇALVES, Kauan Prates; ROSA, R. A educomunicação como processo formativo: uma abordagem sobre violência no âmbito escolar. In: Intercomsul 2010, 2010, Novo Hamburgo. Intercomsul 2010, 2010.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Mídia e Terceiro Setor: Advocacy social e agenda compartilhada</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Mídia e Terceiro Setor: Advocacy social e agenda compartilhada. In: Congresso Brasileiro Científico de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas - Abrapcorp, 2010, Porto Alegre. Anais eletrônicos do IV Congresso Brasileiro Científico de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas. São Paulo : Alegre, RS. Anais (on-line), 2010. v. 4.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Educomunicação e o Grupo Focal como Opção Metodológica</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ILHA; ROSA, R. Educomunicação e o Grupo Focal como Opção Metodológica. In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias do Sul. Anais do XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010., 2010.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:RUVIARO, E ; A.N, C. ; ROSA, R. . Educação com &para mídia: uma prática de sustentabilidade social e política. In: JAI, 2011. jai, 2011.</p>

	<p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: RUVIARO, E ; A.N, C. ; ROSA, R. . Educação com & para mídia: uma prática de sustentabilidade social e política. In: JAI, 2011. jai, 2011.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Política pública de extensão universitária: oficinas educomunicacionais de rádio para estudantes de escolas públicas</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MARIN ; <u>MATTANA, L.</u>; ROSA, R. ; et al. . Política pública de extensão universitária: oficinas educomunicacionais de rádio para estudantes de escolas públicas.. In: Jornada Academica Integrada, 2011, Santa Maria. Jornada Academica Integrada 2011, 2011.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:O audiovisual como processo na Educomunicação: o exercício da cidadania comunicativa.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CASSOL, MARIA CANDIDA ; ROSA, R. ; <u>MATTANA, L.</u>; et al. . O audiovisual como processo na Educomunicação: o exercício da cidadania comunicativa. In: Jornada Academica Integrada 2011, 2011, Santa Maria. Jornada Academica Integrada 2011, 2011.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Análise narratológica do livro-reportagem "E o verbo se fez vida"</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: POZZA ; ROSA, R. ; et al. . Análise narratológica do livro-reportagem "E o verbo se fez vida". In: JAI, 2011. JAI, 2011.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Novos talentos: educomunicação e cidadania comunicativa na UFSM</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: CARVALHO, César ; <u>MATTANA, L.</u>; ROSA, R. ; et al. . Novos talentos: educomunicação e cidadania comunicativa na UFSM. In: JAI, 2011. JAI, 2011.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos Expandidos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Inclusão digital e análise de impactos sociais</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: <u>MATTANA, L.</u>; ROSA, R. ; et al. . Inclusão digital e análise de impactos sociais. In: Jornada Academica Integrada, 2011, Santa Maria. Anais da JAI 2011. Santa Maria : UFSM, 2011.</p>

21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Multiculturalidade e conflitos no ambiente escolar</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ILHA; ROSA, R. Multiculturalidade e conflitos no ambiente escolar. In: Intercomsul 2010, 2010, Novo Hamburgo. Intercomsul, 2010.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Educação com &para mídia:uma prática de sustentabilidade social e política</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; TONDO, Romulo Oliveira; MANFIO, Angelica Margarita C; CONRAD, Kaliandra. Educação com &para mídia:uma prática de sustentabilidade social e política. In: 25ª. Jornada Acadêmica Integrada da UFSM., 2010, Santa Maria. 25ª. Jornada Acadêmica Integrada da UFSM., 2010.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:28o SEURS Seminário de Extensão Universitária da Região Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; SILVA, manuela ilha; TONDO, Romulo Oliveira; MANFIO, Angelica Margarita C; CONRAD, Kaliandra. 28o SEURS Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. In: 28o SEURS Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2010, Florianopolis. 28o SEURS Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2010.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Da telenovela à sala de aula: conflitos e aprendizagens</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: CHAGAS, Daiana Weber; ROSA, R. Da telenovela à sala de aula: conflitos e aprendizagens. In: Intercom, 2009, Curitiba. XXXI Intercom Junior, 2009.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Educomunicação e o Filme Pequena Miss Sunshine</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: GARLET, Nadia; PROCATI, Lia; SCHNEIDER, Andressa; ROSA, R. Educomunicação e o Filme Pequena Miss Sunshine. In: Intercom, 2009, Curitiba. XXXI Intercom Junior, 2009.</p>

21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Uma construção discriminatória da identidade dos excluídos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Uma construção discriminatória da identidade dos excluídos. In: IX Seminário internacional de comunicação: simulacros e (dis)simulações na sociedade hiperespetacular, 2007, Porto Alegre. IX Seminário internacional de comunicação. Porto Alegre : edipucrs, 2007.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção:O Futuro da Autonomia passa pela Humanização da Narrativa Jornalística</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. O Futuro da Autonomia passa pela Humanização da Narrativa Jornalística. In: Seminário Internacional O Futuro da Autonomia, 2007, São Leopoldo. Seminário Internacional O Futuro da Autonomia, 2007.</p>
	<p><i><u>Demais produções mais relevantes</u></i></p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção:Mídia e representação da infância: narrativas contemporâneas</p> <p>ISSN/ISBN: ???? Ano: 1999</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. (Org.). Construindo uma Universidade. São Leopoldo RS: Unisinos, 1999.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Texto em Jornais de Notícias/Revistas</p> <p>Título da produção:Programa Primeira Infância Melhor</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R. Programa Primeira Infância Melhor. Folha do Nordeste, Lagoa Vermelha-RS, 01 abr. 2006.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Representação da Infância no Jornalismo Latino-americano</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ROSA, R.; Morigi V.J. Representação da Infância no Jornalismo Latino-americano. In: Interconsul, 2006, Curitiba - PR.</p>

	Intercomsul2006. Curitiba : UFPR, 2006.
	10.18 Prof ^a Dr ^a Roseclea Duarte Medina
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Artigos aceitos para publicação</p> <p>Título da produção: Telemetria na transmissão de dados de desempenho de máquinas agrícolas utilizando tecnologia GSM/GPRS e ZigBee.</p> <p>Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: SICHONANY, Oni Reasilvia de Almeida; MEDINA, R. D. ; José Fernando Schlosser ; Fernando Beux Dos Santos; Jaziel S. Lobo; ROGGIA, Íria Brucker . Telemetria na transmissão de dados de desempenho de máquinas agrícolas utilizando tecnologia GSM/GPRS e ZigBee. Ciência Rural (UFSM) . Impresso), 2012.</p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Sistema computacional de gerenciamento para acompanhamento de desempenho de máquinas agrícolas instrumentadas com sensores</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: SICHONANY, Oni Reasilvia de Almeida; MEDINA, R. D. ; José Fernando Schlosser ; Fernando Beux Dos Santos; Jaziel S. Lobo; ROGGIA, Íria Brucker . Sistema computacional de gerenciamento para acompanhamento de desempenho de máquinas agrícolas instrumentadas com sensores.. Ciência Rural (UFSM. Impresso), v. 41, p. 1773-1776, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Um comparativo entre ferramentas utilizadas no ensino baseadas em Cloud Computing.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Taciano B. de Oliveira ; MEDINA, R. D. ; Luis Fabio Faccin ; Erico Marcelo Hoff Do Amaral . Um comparativo entre ferramentas utilizadas no ensino baseadas em Cloud Computing. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 9, p. 94656, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Análise Comprobatória teóricoprática da semelhança entre dimensões para detecção de Estilos de Aprendizagem impactando na ausência de resultados significativos.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Andreia Rosangela Kessler Muhlbeier ; Leander Cordeiro de Oliveira ; MOZZAQUATRO, P. M. ; MEDINA, R. D. . Análise Comprobatória teóricoprática da semelhança entre dimensões para detecção de</p>

	<p>Estilos de Aprendizagem impactando na ausência de resultados significativos. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 9, p. 94840, 2011.</p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Engine Moodle (MLE - Moodle): das funcionalidades a validação em curso a distância utilizando dispositivos móveis</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: RIBEIRO, P. S., MEDINA, R. D. Engine Moodle (MLE - Moodle): das funcionalidades a validação em curso a distância utilizando dispositivos móveis. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.---, 2009.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Mídias na Educação: gestão eficiente para uma prática pedagógica qualificada em EaD</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., Almeida, R. M. T., KONRATH, M., ALONSO, Cleuza Maria Maximino Carvalho. Mídias na Educação: gestão eficiente para uma prática pedagógica qualificada em EaD. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.---, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:M-Learning na Web 3.0: Sistema de Gerenciamento de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D. M-Learning na Web 3.0: Sistema de Gerenciamento de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.---, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Mobile Learning na Sala de Aula Presencial: Repositório Semântico e Pervasivo de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., FRANCISCATTO, F., MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S. Mobile Learning na Sala de Aula Presencial: Repositório Semântico e Pervasivo de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.---, 2009.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Modelagem de um Framework para Adaptação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Móveis aos Diferentes Estilos Cognitivos</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F., RIBEIRO, P. S. Modelagem de um Framework para Adaptação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Móveis aos Diferentes Estilos Cognitivos. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.7, p.---, 2009.</p>

6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle sob diferentes visões: aspectos a considerar</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D. Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle sob diferentes visões: aspectos a considerar. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, p.- - -, 2008.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Avaliação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem Moodle, Teleduc e Tidia - Ae: Um Estudo Comparativo</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F., RIBEIRO, P. S., MEDINA, R. D. Avaliação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem Moodle, Teleduc e Tidia - Ae: Um Estudo Comparativo. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, p.- - -, 2008.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: DIFERENTES CUSTOMIZAÇÕES DO AMBIENTE MOODLE: ASPECTOS A CONSIDERAR</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P. M., MEDINA, R. D. DIFERENTES CUSTOMIZAÇÕES DO AMBIENTE MOODLE: ASPECTOS A CONSIDERAR. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, p.1 - 10, 2008.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: M-Learning e Android: um novo paradigma?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D. M-Learning e Android: um novo paradigma? RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, p.= - -, 2008.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Certificação Digital Acadêmica: Implantação do Sistema de Gerenciamento de Certificados Digitais ICPEDU na UFSM</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FRIEDERICH, Diego, MEDINA, R. D. Certificação Digital Acadêmica: Implantação do Sistema de Gerenciamento de Certificados Digitais ICPEDU na UFSM. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.5, p.- - -, 2007.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento de aplicações m-Learning nas plataformas</p>

	<p>J2ME e Flash Lite</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Leandro Ramos de Oliveira, MEDINA, R. D. Desenvolvimento de aplicações m-Learning nas plataformas J2ME e Flash Lite. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.5, p.- - -, 2007.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Desenvolvimento de aplicações m-Learning nas plataformas J2ME e Flash Lite</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Leandro Ramos de Oliveira, MEDINA, R. D. Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis:uma nova abordagem que Contribui para a Educação. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.5, p.- - -, 2007.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção:Desenvolvimento de aplicações m-Learning nas plataformas J2ME e Flash Lite</p> <p>ISSN/ISBN: 1679-1916 Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: IOP, R. D., MEDINA, R. D. IOPackager - Desenvolvimento de uma ferramenta automática conversora de objetos educacionais em pacotes de conteúdo SCORM® 2004 3rd edition. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.Vol. 5, p.45 - 60, 2007.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro</p> <p>Título da produção:Mobile Learning Engine Moodle adaptado aos diferentes EstilosCognitivos utilizando Hipermídia Adaptativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D. Mobile Learning Engine Moodle adaptado aos diferentes EstilosCognitivos utilizando Hipermídia Adaptativa. In: TICAI (TICs Aplicadas para el aprendizaje de la Ingeniería), 2011</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Ontologia para o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Sandra D. Piovesan ; Erico Marcelo Hoff Do Amaral ; Giovani R Librelotto ; MEDINA, R. D. . Ontologia para o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. In: CITA 2011 - VI Congresso Ibero-americano de Telemática, 2011, Gramado RS (Brasil),. Cadernos de Informática - CITA 2011 - VI Congresso Ibero-americano de Telemática, 2011. v. 6. p. 269-272.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Service Desk via Portal Corporativo Sensível ao Contexto</p>

	<p>- Uma proposta para melhoria nos serviços de atendimento a incidentes de TI</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Jaziel S. Lobo, Erico Marcelo Hoff Do Amaral, Sandra Piovesan, MEDINA, R. D. Service Desk via Portal Corporativo Sensível ao Contexto - Uma proposta para melhoria nos serviços de atendimento a incidentes de TI. In: CNEG 2011 - VII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2011, Rio de Janeiro.VII CNEG - Gestão de Riscos para a Sustentabilidade, 2011. p. 101-120.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Telemetria e Tratamento de Dados de Desempenho</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: SICHONANY, Oni Reasilvia de Almeida, MEDINA, R. D., José Fernando Schlosser. Telemetria e Tratamento de Dados de Desempenho. In: SBIAGRO 2011 - VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROINFORMÁTICA, 2011, Bento Gonçalves.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção:The Use of Learning Management System and Augmented Reality for Math teaching</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Catiane P. B. Arenhardt, MEDINA, R. D., Sandra D. Piovesan, Leandro R. Tibola. The Use of Learning Management System and Augmented Reality for Math teaching. In: LACLO 2011 - Sixth Latin American Conference on Learning Objects, 2011, Montevideo.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Um Ambiente De Aprendizagem Ubíquo Utilizando Cloud Computing.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Sandra D. Piovesan ; Erico Marcelo Hoff Do Amaral ; Catiane P. B. Arenhardt ; Camila C. Possobom ; Luiz Biazus ; MEDINA, R. D. U-Sea: Um Ambiente De Aprendizagem Ubíquo Utilizando Cloud Computing. In: 22º SBIE-17º WIE (22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e 17º Workshop de Informática na Escola), 2011, Aracaju. Anais do XXII SBIE - XVII WIE, 2011.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção:Moodle U-SEA.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Sandra D. Piovesan ; Erico Marcelo Hoff Do Amaral ;</p>

	Catiane P. B. Arenhardt ; MEDINA, R. D. . Moodle U-SEA. In: V MoodleMoot Brasil 2011, 2011, São Paulo. Anais MoodleMoot 2011, 2011.
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: <u>Solange De L. Pertile</u>; MEDINA, R. D. . Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio. In: MoodleMot Brasil 2011, 2011, São Paulo. Anais MoodleMot 2011, 2011.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: CTD-IE:Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: <u>Solange De L. Pertile</u>; MEDINA, R. D. . CTD-IE:Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio. In: 22º SBIE-17º WIE (22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e 17º Workshop de Informática na Escola), 2011, Aracaju. Anais do XXII SBIE - XVII WIE, 2011.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Proposta de refinamento na utilização de um Método Ágil Integrando o Balanced ScoreCard ao SCRUM.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Proposta de refinamento na utilização de um Método Ágil Integrando o Balanced ScoreCard ao SCRUM. In: 26ª JAI - Jornada Acadêmica Integrada, 2011, Santa Maria. Anais da 26ª JAI, 2011.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: <u>Solange De L. Pertile</u>; MEDINA, R. D. . Desenvolvimento e Aplicação de um Método para Detecção de Indícios de Plágio.. In: Conferência IADIS Ibero Americana WWW/INTERNET 2011, 2011, Rio de Janeiro. Proceedings of the IADIS International Conference WWW/Internet 2011, 2011.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica – Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>Título da produção: A Proposta Metodológica de Blended Learning da</p>

	<p>universidade Anhanguera-Uniderp: um estudo de caso.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Frankiele Oesterreich ; MEDINA, R. D. . A Proposta Metodológica de Blended Learning da universidade Anhanguera-Uniderp: um estudo de caso. In: 26ª Jornada Acadêmica Integrada (JAI), 2011, Santa Maria. Anais 26ª JAI, 2011.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Adaptação do Mobile Learning Engine Moodle aos Diferentes Estilos Cognitivos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D., Sandra Piovesan, Solange De L. Pertile, FRANCISCATTO, F. Adaptação do Mobile Learning Engine Moodle aos Diferentes Estilos Cognitivos. In: MoodleMoot, 2010, 2010, São Paulo.</p>
20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel Adaptado aos Diferentes Estilos Cognitivos Utilizando Hipermídia Adaptativa</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D., FRANCISCATTO, F., RIBEIRO, P. S. Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel Adaptado aos Diferentes Estilos Cognitivos Utilizando Hipermídia Adaptativa. In: XVI WIE (Workshop sobre Informática na Escola) - evento vinculado ao XXX CSBC 2010, 2010, Belo Horizonte.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: AVALIAÇÃO DO USO DO LEITOR DE TELA VIRTUAL VISION NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - TELEDUC PELOS CEGOS: um estudo de caso</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Marcela Do Prado, Fabieli De Conti, MULLER, Felipe Martins, CHARAO, A. S., MEDINA, R. D. AVALIAÇÃO DO USO DO LEITOR DE TELA VIRTUAL VISION NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - TELEDUC PELOS CEGOS: um estudo de caso. In: Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet 2010 (CIAWI 2010), 2010, Algarve.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: MOBILE LEARNING ENGINE MOODLE ADAPTADO AOS DIFERENTES ESTILOS COGNITIVOS UTILIZANDO HIPERMÍDIA ADAPTATIVA</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., Sandra Piovesan, Solange De L. Pertile, MEDINA, R. D. MOBILE LEARNING ENGINE MOODLE ADAPTADO AOS DIFERENTES ESTILOS COGNITIVOS UTILIZANDO HIPERMÍDIA ADAPTATIVA. In: Conferência IADIS</p>

	Ibero-Americana WWW/Internet 2010 (CIAWI 2010) , 2010, Algarve .
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Módulo para adaptação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Sandra Piovesan, Solange De L. Pertile, MEDINA, R. D., FRANCISCATTO, F., Erico Marcelo Hoff Do Amaral, MOZZAQUATRO, P. Módulo para adaptação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. In: MoodleMoot 2010, 2010, São Paulo.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Projeto e Implementação de um Network Operation Center baseado na Integração de Ferramentas Livres</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Taciano B. de Oliveira, Erico Marcelo Hoff Do Amaral, Henrique Sobreza Pedroso, Luís Fernando Zaltron, Sandra Piovesan, MEDINA, R. D., Jaziel S. Lobo. Projeto e Implementação de um Network Operation Center baseado na Integração de Ferramentas Livres. In: ERRC - Escola Regional de Redes de Computadores, 2010, Alegrete.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Repositório de Vídeos Educacionais Adaptado as Necessidades Tecnológicas de Usuários de Dispositivos Móveis</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: RIBEIRO, P. S., MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F. Repositório de Vídeos Educacionais Adaptado as Necessidades Tecnológicas de Usuários de Dispositivos Móveis. In: XVI WIE (Workshop sobre Informática na Escola) - evento vinculado ao XXX CSBC 2010, 2010, Belo Horizonte.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: ROAD: Repositório Semântico de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S. ROAD: Repositório Semântico de Objetos de Aprendizagem para Dispositivos Móveis. In: LACLO 2010 - Conferência Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem, 2010, São Paulo.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: TSADA - SISTEMA DE TELEMETRIA REDUNDANTE E TOLERANTE A</p>

	<p>FALHAS UTILIZANDO TECNOLOGIA GSM/GPRS E ZIGBEE</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Fernando Beux Dos Santos, Jaziel S. Lobo, SICHONANY, Oni Reasilvia de Almeida, José Fernando Schlosser, MEDINA, R. D. TSADA - SISTEMA DE TELEMETRIA REDUNDANTE E TOLERANTE A FALHAS UTILIZANDO TECNOLOGIA GSM/GPRS E ZIGBEE. In: Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet 2010 (CIAWI 2010), 2010, Algarve.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Um módulo baseado em um agente detector automático de indícios de plágio integrado a plataforma MLE-Moodle</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Solange De L. Pertile, MEDINA, R. D., Sandra Piovesan, Jaziel S. Lobo, FRANCISCATTO, F. Um módulo baseado em um agente detector automático de indícios de plágio integrado a plataforma MLE-Moodle. In: LACLO - Congresso Latinoamericano de Objetos de Aprendizagem, 2010, São Paulo.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Adaptação, avaliação e aplicação do Mobile Learning Engine Moodle (MLE-Moodle) em curso a distância</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: RIBEIRO, P. S., FRANCISCATTO, F., MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D. Adaptação, avaliação e aplicação do Mobile Learning Engine Moodle (MLE-Moodle) em curso a distância. In: Conferência Ibero-Americana IADIS WWW / Internet (CIAWI 2009), 2009, Madrid.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Assessment of virtual learning environments Moodle, TelEduc, and Tidia - Ae: a comparative study derived from students' experiences in distance and traditional teaching</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S., FRANCISCATTO, F. Assessment of virtual learning environments Moodle, TelEduc, and Tidia - Ae: a comparative study derived from students' experiences in distance and traditional teaching. In: V International Conference on Multimedia and ICT in Education (m-ICTE2009), 2009, Lisbon (Portugal).</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Assessment of virtual learning environments Moodle, TelEduc, and Tidia - Ae: a comparative study derived from students' experiences in distance and traditional teaching</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., FRANCISCATTO, F., MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S. <i>Assessment of virtual learning environments Moodle, TelEduc, and Tidia - Ae: a comparative study derived from students experiences in distance and traditional teaching</i>. In: <i>The 9th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2009)</i>, 2009, Bento Gonçalves.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Desenvolvimento e aplicação de sistema especialista para diagnosticas estilos cognitivos de alunos de cursos de educação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D., RIBEIRO, P. S. <i>Desenvolvimento e aplicação de sistema especialista para diagnosticas estilos cognitivos de alunos de cursos de educação</i>. In: <i>Conferência Ibero-Americana IADIS WWW/ Internet (CIAWI)</i>, 2009, Madrid.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Engine Moodle (MLE - Moodle): das funcionalidades a validação em curso a distância utilizando dispositivos móveis</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., RIBEIRO, P. S. <i>Engine Moodle (MLE - Moodle): das funcionalidades a validação em curso a distância utilizando dispositivos móveis</i>. In: <i>XIII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação</i>, 2009, Porto Alegre.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Expert system for diagnosing cognitive learning styles applied to distance education students</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F., RIBEIRO, P. S., MEDINA, R. D. <i>Expert system for diagnosing cognitive learning styles applied to distance education students</i>. In: <i>IADIS International Conference WWW / Internet 2009</i>, 2009, Roma.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: MOBILE LEARNING AND ANDROID: A NEW PARADIGM IN BRAZILIAN CONTEXT?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., FRANCISCATTO, F. <i>MOBILE LEARNING AND ANDROID: A NEW PARADIGM IN BRAZILIAN CONTEXT?</i> In: <i>IADIS International Conference Mobile Learning 2009</i>, 2009, Barcelona.</p>

36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Ontology for a Semantic Learning Objects Repository for Mobile Devices</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S. Ontology for a Semantic Learning Objects Repository for Mobile Devices. In: IADIS International Conference WWW / Internet, 2009, Roma.</p>
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Sistema de Gerenciamento de Objetos de Aprendizagem para dispositivos Móveis</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D. Sistema de Gerenciamento de Objetos de Aprendizagem para dispositivos Móveis. In: Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2009, Porto Alegre.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Validação de um Ambiente de Aprendizagem Móvel em Curso a Distância</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MEDINA, R. D., RIBEIRO, P. S., MOZZAQUATRO, P., FRANCISCATTO, F. Validação de um Ambiente de Aprendizagem Móvel em Curso a Distância. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE, 2009, Florianópolis.</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle sob diferentes visões: aspectos a considerar</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D. Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle sob diferentes visões: aspectos a considerar. In: XII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2008, PORTO ALEGRE RS.</p>
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Avaliação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem Moodle, Teleduc e Tidia - Ae: Um Estudo Comparativo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., RIBEIRO, P. S., FRANCISCATTO, F.,</p>

	<p>MEDINA, R. D. Avaliação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem Moodle, Teleduc e Tidia - Ae: Um Estudo Comparativo. In: XII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2008, PORTO ALEGRE.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: DIFERENTES CUSTOMIZAÇÕES DO AMBIENTE MOODLE: ASPECTOS A CONSIDERAR</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MOZZAQUATRO, P., MEDINA, R. D. DIFERENTES CUSTOMIZAÇÕES DO AMBIENTE MOODLE: ASPECTOS A CONSIDERAR. In: Conferência Ibero- Americana WWW/Internet 2008 (CIAWI 2008), 2008, Lisboa.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: M-Learning e Android: um novo paradigma?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FRANCISCATTO, F., MEDINA, R. D. M-Learning e Android: um novo paradigma? In: XII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2008, PORTO ALEGRE RS.</p>
42)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Implementation of learning objects using J2ME: putting into practice the concept of m-Learning in Brazil</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Leandro Ramos de Oliveira, MEDINA, R. D. Implementation of learning objects using J2ME: putting into practice the concept of m-Learning in Brazil. In: IEEE International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering, 2007.</p>
43)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: M-SEA: UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MÓVEL ADAPTADO ADAPTADO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Sandra Piovesan, Solange De L. Pertile, Erico Marcelo Hoff Do Amaral, MEDINA, R. D., MOZZAQUATRO, P. M-SEA: UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MÓVEL ADAPTADO ADAPTADO. In: Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet 2010 (CIAWI 2010), 2010, Algarve.</p>
44)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumos publicados em anais</p> <p>Título da produção: S.I.M - UM NETWORK OPERATION CENTER BASEADO NA INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA O MONITORAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p>

	<p>Complemento da citação: Taciano B. de Oliveira, Henrique Sobroza Pedroso, Jaziel S. Lobo, Sandra Piovesan, Erico Marcelo Hoff Do Amaral, MEDINA, R. D. S.I.M - UM NETWORK OPERATION CENTER BASEADO NA INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA O MONITORAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES. In: Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet 2010 (CIAWI 2010), 2010, Algarve.</p>
	10.19 Prof. Dr. Sandro Luis Petter Medeiros
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Produção e composição bromatológica de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. Zootecnia Tropical</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: TONETTO, Cleber José ; MÜLLER, Liziany ; MEDEIROS, S. L. P. ; MANFRON, P. A. ; Bandeira, A. H. ; Morais, K. P. ; Leal, L. T. ; Milttemann, A. ; DOURADO NETO, D. . Produção e composição bromatológica de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. Zootecnia Tropical - FONAIAP^{JCR}, v. 29, p. 169-178, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Arranjo de plantas na expressão dos componentes da produtividade de grãos de canola.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Kruger, C. A. M. B. ; SILVA, J. A. G. ; MEDEIROS, S. L. P. ; DALMAGO, Genei ; Sartori, C.O. ; Schiavo, J. . Arranjo de plantas na expressão dos componentes da produtividade de grãos de canola. Pesquisa Agropecuária Brasileira (Online) ^{JCR}, v. 46, p. 1448-1453, 2011.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigos completos publicados em periódicos</p> <p>Título da produção: Herdabilidade e correlação fenotípica de caracteres relacionados à produtividade de grãos e à morfologia da canola.</p> <p>Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Kruger, C. A. M. B. ; SILVA, J. A. G. ; Medeiros, Sandro Luis Petter ; DALMAGO, Genei . Herdabilidade e correlação fenotípica de caracteres relacionados à produtividade de grãos e à morfologia da canola. Pesquisa Agropecuária Brasileira (Online) ^{JCR}, v. 46, p. 1625-1632, 2011.</p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Temperatura base inferior e estacionalidade de produção de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: MÜLLER, Liziany; MANFRON, P. A.; MEDEIROS, S. L. P.; STRECK, N. A.; MITTELMAN, A.; DOURADO NETO, D.; Bandeira, A. H.; Morais, K.</p>

	<p>P. Temperatura base inferior e estacionalidade de produção de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém. Ciência Rural (UFSM. Impresso), v. 22, p. 1-5, 2009.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Análise de sobrevida da área foliar de meloeiros em sistema hidropônico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: COUTO, Mara Rubia Machado; Jacob, L. J.; Lúcio, A. D.; LOPES, S. J.; MEDEIROS, S. L. P. Análise de sobrevida da área foliar de meloeiros em sistema hidropônico. Ciência e Natura, v. 31, p. 7-16, 2009.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Eficiência do uso de água do meloeiro hidropônico</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: FAGAN, E. B.; MEDEIROS, S. L. P.; SIMON, J.; BORCIONI, E.; LUZ, G. L.; MANFRON, P. A. Eficiência do uso de água do meloeiro hidropônico. Bioscience Journal (UFU), v. 25, p. 37-45, 2009.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Crescimento e mudanças físico-químicas durante a maturação de frutos de meloeiro (<i>Cucumis melo</i> Var. <i>cantalupensis</i> Naud.)</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: HETTWER, Ricardo Fabiano; FAGAN, E. B.; EISERMANN, Ana Cristina; BRACKMANN, Auri; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A. Crescimento e mudanças físico-químicas durante a maturação de frutos de meloeiro (<i>Cucumis melo</i> Var. <i>cantalupensis</i> Naud.). Ciência e Agrotecnologia, v. 32, p. 371-377, 2008.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Solução nutritiva para produção de menta em hidroponia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: PAULUS, D.; MEDEIROS, S. L. P.; SANTOS, O. S.; Paulus, E. Solução nutritiva para produção de menta em hidroponia. Horticultura Brasileira, v. 26, p. 61-67, 2008.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: A questão do nitrato em alface hidropônica e a saúde humana</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Luz, Gean Lopes da; Medeiros, Sandro Luís Petter;</p>

	<p>Manfron, Paulo Augusto; AMARAL, Alan Dischkaln Do; Müller, Liziany; Torres, M. G.; Mentges, Lenise. A questão do nitrato em alface hidropônica e a saúde humana. <i>Ciência Rural</i>, v. 38, p. 2388, 2008.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Consumo de energia elétrica e produção de alface hidropônica com três intervalos entre irrigações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Luz, Gean Lopes da; Medeiros, Sandro Luís Petter; Manfron, Paulo Augusto; Borcioni, Elis; Müller, Liziany; AMARAL, Alan Dischkaln Do; Moraes, Katiule Pereira. Consumo de energia elétrica e produção de alface hidropônica com três intervalos entre irrigações. <i>Ciência Rural</i> (UFSM. Impresso), v. 38, p. 815, 2008.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Substratos para cultivo de feijoeiro em vasos com fertirrigação</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: HOFFMANN JUNIOR, Leo; RIBEIRO, N. D.; SANTOS, O. S.; MEDEIROS, S. L. P.; JOST, Evandro; POERSCH, Nerison Luiz. Substratos para cultivo de feijoeiro em vasos com fertirrigação. <i>Bragantia</i> (São Paulo), v. 66, p. 141-145, 2007.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Teor e qualidade do óleo essencial de menta</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: PAULUS, D.; MEDEIROS, S. L. P.; SANTOS, O. S.; MANFRON, P. A.; Paulus, E.; FABBRIN, Eliseu G. Teor e qualidade do óleo essencial de menta. <i>Revista Brasileira de Plantas Medicinais</i>, v. 9, p. 80-87, 2007.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Equações de estimativa da fitomassa da parte aérea da alface</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CARON, Braulio Otomar; MANFRON, P. A.; Lúcio, A. D.; SCHMIDT, D.; MEDEIROS, S. L. P.; BONNECARRÈRE, R. A. G.; DOURADO NETO, D. Equações de estimativa da fitomassa da parte aérea da alface. <i>Ciência Rural</i>, v. 37, p. 1248-1254, 2007.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Produção e qualidade do óleo essencial de menta em</p>

	<p>hidroponia com doses de potássio</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: GARLET, Tânia Maria Bisognin; SANTOS, O. S.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; GARCIA, D. C.; BORCIONI, E.; Fleig, V. Produção e qualidade do óleo essencial de menta em hidroponia com doses de potássio. Ciência Rural, v. 37, p. 956-962, 2007.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Estimativa da área foliar de meloeiro em estádios fenológicos por fotos digitais</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: LOPES, S. J.; BRUM, Betânia; FAGAN, E. B.; LUZ, G. L.; MEDEIROS, S. L. P. Estimativa da área foliar de meloeiro em estádios fenológicos por fotos digitais. Ciência Rural, v. 37, p. 1153-1156, 2007.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Crescimento e teor de óleo essencial de mentas com diferentes concentrações de potássio na solução nutritiva</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: GARLET, Tânia Maria Bisognin; SANTOS, O. S.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; GARCIA, D. C.; SINCHACK, Silvia Simone Figueira. Crescimento e teor de óleo essencial de mentas com diferentes concentrações de potássio na solução nutritiva. Horticultura Brasileira, v. 25, p. 230-237, 2007.</p>
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Teores de proteína bruta e nitrato em forragem de trigo cultivada em soluções nutritivas em diferentes idades de colheita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Müller, Liziany; MANFRON, P. A.; MEDEIROS, S. L. P.; DURANTE, Edgar; Bandeira, A. H.; FAGAN, E. B.; BORCIONI, E.; LUZ, G. L.; AMARAL, Alan Dischkaln Do. Teores de proteína bruta e nitrato em forragem de trigo cultivada em soluções nutritivas em diferentes idades de colheita. Revista Científica Rural, v. 12, p. 86-92, 2007.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Resposta de cultivares de feijão à alta temperatura do ar no período reprodutivo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: HOFFMANN JUNIOR, Leo; RIBEIRO, N. D.; ROSA, Simone Saydelles da; JOST, Evandro; POERSCH, Nerison Luiz; MEDEIROS, S. L. P. Resposta de cultivares de feijão à alta temperatura do ar no período</p>

	<p>reprodutivo. Ciência Rural, v. 37, p. 1543-1548, 2007.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Produção de folhas, teor e qualidade do óleo essencial de hortelã-japonesa (<i>Mentha arvensis</i> L. forma <i>piperascens</i> Holmes) cultivada em hidroponia</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: GARLET, Tânia Maria Bisognin; SANTOS, O. S.; MEDEIROS, S. L. P.; GARCIA, D. C.; MANFRON, P. A.; APEL, M. A. Produção de folhas, teor e qualidade do óleo essencial de hortelã-japonesa (<i>Mentha arvensis</i> L. forma <i>piperascens</i> Holmes) cultivada em hidroponia. Revista Brasileira de Plantas Medicinais, v. 9, p. 72-79, 2007.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Ocorrência e identificação da aroeira vermelha no estado de Rondônia, Amazônia Ocidental</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Meira, W.R.; CARON, Braulio Otomar; SCHMIDT, D.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; Müller, Liziany. Ocorrência e identificação da aroeira vermelha no estado de Rondônia, Amazônia Ocidental. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana), v. 14, p. 54-68, 2007.</p>
18)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Radiação solar e aspectos fisiológicos na cultura de soja - Uma revisão</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CASAROLI, Derblai; FAGAN, E. B.; SIMON, J.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; DOURADO NETO, D.; LIER, Q. J. V.; Müller, Liziany; MARTIN, Thomas Newton. Radiação solar e aspectos fisiológicos na cultura de soja - Uma revisão. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana), v. 14, p. 102-120, 2007.</p>
19)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Análise de crescimento de plantas de aroeira vermelha no município de Ji-Paraná, RO</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: CARON, Braulio Otomar; Meira, W.R.; SCHMIDT, D.; SILVA NETO, Benedito; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; Müller, Liziany. Análise de crescimento de plantas de aroeira vermelha no município de Ji-Paraná, RO. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana), v. 14, p. 1-13, 2007.</p>

20)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Fisiologia da fixação biológica do nitrogênio em soja - Revisão</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: FAGAN, E. B.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A.; CASAROLI, Derblai; SIMON, J.; DOURADO NETO, D.; LIER, Q. J. V.; SANTOS, O. S.; Müller, Liziany. Fisiologia da fixação biológica do nitrogênio em soja - Revisão. Revista da Faculdade de Zootecnia, Veterinária e Agronomia (Uruguaiana), v. 14, p. 89-106, 2007.</p>
21)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Temperatura-base da alface (<i>Lactuca sativa</i>) cv. Regina</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: AMARAL, Alan Dischkaln Do; BORCIONI, E.; Müller, Liziany; LUZ, G. L.; Moraes, K. P.; MANFRON, P. A.; Bandeira, A. H.; MEDEIROS, S. L. P. Temperatura-base da alface (<i>Lactuca sativa</i>) cv. Regina. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju-SE. Anais do XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. Aracaju-SE : CBA, 2007.</p>
22)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Taxa de elongação de Folhas de alface em função dos graus-dia acumulados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Bandeira, A. H.; Moraes, K. P.; Müller, Liziany; LUZ, G. L.; BORCIONI, E.; AMARAL, Alan Dischkaln Do; Leal, L. T.; MANFRON, P. A.; MEDEIROS, S. L. P. Taxa de elongação de Folhas de alface em função dos graus-dia acumulados. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju-SE. Anais do XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. Aracaju-SE : CBA, 2007.</p>
23)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção:Filocrono de alface crespa em função dos graus-dia acumulados</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: Bandeira, A. H.; Moraes, K. P.; Müller, Liziany; BORCIONI, E.; LUZ, G. L.; AMARAL, Alan Dischkaln Do; Leal, L. T.; MEDEIROS, S. L. P.; MANFRON, P. A. Filocrono de alface crespa em função dos graus-dia acumulados. In: XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2007, Aracaju. Anais do XV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. Aracaju-SE : CBA, 2007.</p>
24)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p>

	<p>Título da produção: Variabilidade genética em feijão para tolerância a alta temperatura do ar no período reprodutivo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Biondo, J.; Moraes, K. P.; Bandeira, A. H.; PILLECO, G.; Medeiros, Sandro Luís Petter. Altura de plantas em genótipos precoces de cana-de-açúcar no município de Jaguari. In: Reuniões Técnicas de agroenergia (3^a), da mandioca (10^a) e batata-doce (2^a), 2010, Pelotas. Anais do Simpósio Estadual de Agroenergia, 2010.</p>
25)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Área foliar de genótipos de cana-de-açúcar na Depressão Central do Rio Grande do Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Moraes, Katiule Pereira; Bandeira, A. H.; Boelter, J. H.; Hytalo, W.L.; Medeiros, Sandro Luís Petter. Área foliar de genótipos de cana-de-açúcar na Depressão Central do Rio Grande do Sul. In: Reuniões Técnicas de agroenergia (3^a), da mandioca (10^a) e batata-doce (2^a), 2010, Pelotas. Anais do Simpósio Estadual de Agroenergia. Pelotas : UFPel, 2010.</p>
26)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Soma térmica e seus efeitos nos caracteres adaptativos e de produção na cultura da canola</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: Kruger, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; SILVA, J. A. G. Soma térmica e seus efeitos nos caracteres adaptativos e de produção na cultura da canola. In: XVI Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2009, Belo Horizonte. Anais do XVI Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. Belo Horizonte : CBA, 2009.</p>
27)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Produtividade e valor protéico de alfaces crespas das cultivares "Piraroxa" e Vera</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R.; MEDEIROS, S. L. P.; Moraes, K. P.; Bandeira, A. H.; MÜLLER, Liziany. Produtividade e valor protéico de alfaces crespas das cultivares "Piraroxa" e Vera. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Resumos do 48º Congresso Brasileiro de Olericultura. Maringá, PR, 2008.</p>
28)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Modelagem do volume do sistema radicular da alface hidropônica</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R.; Medeiros, Sandro Luís Petter; Morais, Katiule Pereira; Bandeira, A. H.; Leal, L. T.; MÜLLER, Liziany. Modelagem do volume do sistema radicular da alface hidropônica. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá, PR. Anais do 48º Congresso Brasileiro de Olericultura,. Maringá : Sociedade Brasileira de Olericultura, 2008.</p>
29)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Produtividade de cultivares de tomate em Santa Maria-RS</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Morais, Katiule Pereira; Medeiros, Sandro Luís Petter; MANFRON, P. A.; Bandeira, A. H.; Leal, L. T.; MÜLLER, Liziany. Produtividade de cultivares de tomate em Santa Maria-RS. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Maringá. Anais do 48º Congresso Brasileiro de Olericultura. Maringá : Sociedade Brasileira de Olericultura, 2008.</p>
30)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Estimativa indireta do teor de licopeno em cultivares de tomate</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Morais, Katiule Pereira; MANFRON, P. A.; Bandeira, A. H.; MENTGES, L. R.; Medeiros, Sandro Luís Petter; Leal, L. T. Estimativa indireta do teor de licopeno em cultivares de tomate. In: 48º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008. Anais do 48º Congresso Brasileiro de Olericultura. Maringá : Sociedade Brasileira de Olericultura.</p>
31)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Distinguibilidade de sementes de genótipos de azevém anual através e descritores morfológicos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Morais, K. P.; MÜLLER, Liziany; Medeiros, Sandro Luís Petter; Leal, L. T.; MENTGES, L. R.; FRANCOIS, T. Distinguibilidade de sementes de genótipos de azevém anual através e descritores morfológicos. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Anais do 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia. 45a Reunião da Sociedade Brasi, 2008.</p>
32)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção:Estudo morfológico de genótipos de Lolium multiflorum</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: FRANCOIS, T.; MÜLLER, Liziany; Medeiros, Sandro Luís</p>

	<p>Petter; MANFRON, P. A.; Bandeira, A. H.; MENTGES, L. R.; MUGNOL, F.; Leal, L. T. Estudo morfológico de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i>. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras, MG. Anais do 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia. Lavras : Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008.</p>
33)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Rendimento e qualidade bromatológica de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i></p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Morais, K. P.; TONETTO, Cleber José; Medeiros, Sandro Luís Petter; MÜLLER, Liziany; Bandeira, A. H.; Leal, L. T.; FRANCOIS, T. Rendimento e qualidade bromatológica de genótipos de <i>Lolium multiflorum</i>. In: 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008, Lavras. Anais do 45a Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia. Lavras : Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008.</p>
34)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Efeito do manejo de cortes no peso de mil sementes de diferentes genótipos de azevém</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: MENTGES, L. R.; MÜLLER, Liziany; Medeiros, Sandro Luís Petter; Leal, L. T.; Morais, Katiule Pereira; PILLECO, G. Efeito do manejo de cortes no peso de mil sementes de diferentes genótipos de azevém. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA, 2008, João Pessoa, PB. ANAIS DO CONGRESSO INTERNACIONAL DE ZOOTECNIA. João Pessoa, PB : Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2008.</p>
35)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Produtividade de <i>Cichorium intybus</i> L. cultivado com diferentes densidades de semeadura e solução nutritiva</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: Morais, Katiule Pereira; Medeiros, Sandro Luís Petter; Bandeira, A. H.; MÜLLER, Liziany; TONETTO, Cleber José; AMARAL, Alan Dischkaln Do. Produtividade de <i>Cichorium intybus</i> L. cultivado com diferentes densidades de semeadura e solução nutritiva. In: 47º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008, Porto Seguro. Anais do Congresso Brasileiro de Olericultura, 2008.</p>
36)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Interações do arranjo de plantas em canola sob espaçamento normal de cultivo</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Kruger, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; Santos, C.</p>

	D. Interações do arranjo de plantas em canola sob espaçamento normal de cultivo. In: XIX Congresso de Iniciação Científica, 2010, Pelotas. IX Congresso de Iniciação Científica, 2010, Pelotas. Que futuro queremos? Ética ciência política. Pelotas : UFPel, 2010.
37)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Redução do espaçamento de semeadura na produção de grãos em genótipos de canola</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Kruger, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; Antonow, D.; Matter, E. Redução do espaçamento de semeadura na produção de grãos em genótipos de canola. In: XIX Congresso de Iniciação Científica, 2010, Pelotas. IX Congresso de Iniciação Científica, 2010, Pelotas. Que futuro queremos? Ética ciência política. Pelotas : UFPel, 2010.</p>
38)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: PRODUTIVIDADE DE GENÓTIPOS DE CANA-DE-AÇÚCAR EM JAGUARI-RS</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Dias, F. S.; MEDEIROS, S. L. P.; Moraes, Katiule Pereira; Biondo, J.; Boelter, J. H.; Bandeira, A. H. PRODUTIVIDADE DE GENÓTIPOS DE CANA-DE-AÇÚCAR EM JAGUARI-RS. In: 25º Jornada Academica Integrada, 2010, Santa Maria. 24º Jornada Academica Integrada. Santa Maria : UFSM, 2010.</p>
39)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Perfilhamento de genótipos de cana-de-açúcar na depressão central do Rio Grande do Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: Hytalo, W.L.; Medeiros, Sandro Luís Petter; Moraes, K. P.; GIACOMINI, S. J. Perfilhamento de genótipos de cana-de-açúcar na depressão central do Rio Grande do Sul. In: 25º Jornada Academica Integrada, 2010, Santa Maria. 24º Jornada Academica Integrada. Santa Maria : UFSM, 2010.</p>
	<i><u>Demais produções mais relevantes</u></i>
40)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Expansão de frutos de meloeiro hidropônico em dois intervalos entre irrigações</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: FAGAN, E. B.; HETTWER, Ricardo Fabiano; EISERMANN, Ana Cristina; MEDEIROS, S. L. P.; BRACKMANN, Auri; SIMON, J.; JASNIEWICZ, Luis Renato; SANTOS, O. S. Expansão de frutos de meloeiro hidropônico em</p>

	<p>dois intervalos entre irrigações. Revista Brasileira de Agrociencia (UFPEL), Pelotas-RS (aceito), v. 12, p. 287-293, 2006.</p>
41)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Forragem hidropônica de milheto: produção e qualidade nutricional em diferentes densidades de semeadura e idades de colheita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: Müller, Liziany; MANFRON, P. A.; SANTOS, O. S.; MEDEIROS, S. L. P.; HAUT, V.; NOGUEIRA FILHO, H.; MENEZES, N. L.; GARCIA, D. C. Forragem hidropônica de milheto: produção e qualidade nutricional em diferentes densidades de semeadura e idades de colheita. Ciência Rural, Santa Maria - RS, v. 36, n. 4, p. 1094-1099, 2006.</p>
42)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Qualidades de melões (Cucumis melo L., var. cantalupensis Naud) híbrido Torreon, produzidos em hidroponia e armazenados em embalagens de polietileno</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: BRACKMANN, Auri; EISERMANN, Ana Cristina; HETTWER, Ricardo Fabiano; FAGAN, E. B.; MEDEIROS, S. L. P.; STEFFENS, Cristiano André. Qualidades de melões (Cucumis melo L., var. cantalupensis Naud) híbrido Torreon, produzidos em hidroponia e armazenados em embalagens de polietileno. Ciência Rural, Santa Maria - RS, v. 36, n. 4, p. 1143-1149, 2006.</p>
43)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Água no solo e rendimento do trigo, soja e milho associados ao El Niño Oscilação Sul</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ALBERTO, Cleber Maus; STRECK, N. A.; HELDWEIN, A. B.; BURIOL, G. A.; MEDEIROS, S. L. P. Água no solo e rendimento do trigo, soja e milho associados ao El Niño Oscilação Sul. Pequisa Agropecuária Brasileira, Brasilia, v. 41, n. 7, p. 1067-1075, 2006.</p>
44)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção:Valor nutricional da forragem hidropônica de trigo sob diferentes soluções nutritivas e idades de colheita</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: Müller, Liziany; MANFRON, P. A.; SANTOS, O. S.; MORSELLI, Tânia Beatriz Gamboa Araújo; MEDEIROS, S. L. P.; DOURADO NETO, D.; FAGAN, E. B.; Bandeira, A. H.; LUZ, G. L. Valor nutricional da forragem hidropônica de trigo sob diferentes soluções nutritivas e idades de colheita. Bioscience Journal (UFU), v. 22, n. xx, p. 49-56, 2006.</p>

	<p>10.20 Prof^a Dr^a Susana Cristina dos Reis</p>
	<p><u>Produções entre 2007 e 2011</u></p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Pesquisas sobre ensino de inglês mediado por computador:identificando concepções de linguagem nessa área de investigação ISSN/ISBN: Ano: 2011 Complemento da citação: REIS, S. C. . Revista de Letras Olho do Boto, v. 2, p. 98-121, 2011.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Apresentações de Trabalho Título da produção: Letramento digital: Investigando teoria e ação na formação acadêmica. ISSN/ISBN: Ano: 2011 Complemento da citação: REIS, S. C. ; Dal-Forno Pozzati, J.</p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: O uso de blogs na aprendizagem da língua inglesa: uma experiência na escola pública ISSN/ISBN: 1984-4751 Ano: 2008 Complemento da citação: REIS, S. C.; Moreira, T.M.; Tura, D.L. O uso de blogs na aprendizagem da língua inglesa: uma experiência na escola pública. Revista Tecnologias na Educação, v. 1, p. 1-11, 2008.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Um projeto construído colaborativamente entre participantes de uma Comunidade Virtual ISSN/ISBN: 1809-3264 Ano: 2008 Complemento da citação: REIS, S. C.; Moreira, T.M.; Tura, D.L. Um projeto construído colaborativamente entre participantes de uma Comunidade Virtual. Revista Querubim, v. 2, p. 179-185, 2008.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: O gênero página pessoal e o ensino de produção textual em inglês ISSN/ISBN: 978-85-86930-62-1 Ano: 2007 Complemento da citação: ROTH, Désirée Motta; REIS, S. C.; MARSCHALL, Débora. O gênero página pessoal e o ensino de produção textual em inglês. In: Júlio Cesar de Araújo. (Org.). Internet e Ensino. 1 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007, v. , p. -.</p>

4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Análise de Gêneros em Publicações da área de CALL: O que pesquisadores têm pesquisado nessa área?</p> <p>ISSN/ISBN: 18087655 Ano: 2009</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Análise de Gêneros em Publicações da área de CALL: O que pesquisadores têm pesquisado nessa área?. In: V SIGET, 2009, Caxias. Anais do V Siget, 2009. v. 1.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: As tendências teóricas em estudos de CALL no Brasil: identificando o estado da arte</p> <p>ISSN/ISBN: 978-85-7590-114-4 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. As tendências teóricas em estudos de CALL no Brasil: identificando o estado da arte. In: VIII Encontro do CELSUL, 2008, Porto Alegre. Anais do VIII Celsul. Poa, 2008. v. 1.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Análise de Gêneros em Publicações da área de CALL: O que pesquisadores têm pesquisado nessa área?</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C.; Moreira, T.M.; Tura, D.L. Aprendendo Inglês na Internet : um projeto construído sob o olhar de três professoras. In: VIII Seminário Internacional em Letras, 2008, Santa Maria. Anais do VIII Seminário Internacional em Letras, 2008.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais</p> <p>Título da produção: Comunidade Interdisciplinar Virtual: desafios e armadilhas</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C.; Moreira, T.M. Comunidade Interdisciplinar Virtual: desafios e armadilhas. In: 16º COLE, 2007, Campinas. Anais do 16º COLE, 2007. v. 1.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Práticas Discursivas de publicação acadêmica na área de Computer Assisted Language Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Práticas Discursivas de publicação acadêmica na área de Computer Assisted Language Learning. In: III Colóquio ALED - Brasil, 2010, Recife, PE. III Colóquio ALED Brasil - Discurso e Práticas Sociais, 2010. v. 1. p. 251-252.</p>

9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Práticas Discursivas de publicação acadêmica na área de Computer Assisted Language Learning</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2010</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Do discurso à prática: textualização de pesquisas sobre o ensino de inglês mediado por computador. In: II CHIP - Colóquio sobre o hipertexto - Ead em Tela, 2010, Fortaleza. II CHIP - Ead em Tela, 2010.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Aula à Distância: um sistema de gêneros em construção</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2007</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Aula à Distância: um sistema de gêneros em construção. In: 4 Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 2007, Tubarão, Santa Catarina. 4 Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 2007.</p>
<u><i>Demais produções mais relevantes</i></u>	
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: O bate-papo educacional: um gênero potencial para práticas sociais e atividades pedagógicas a distância</p> <p>ISSN/ISBN: 1516-8492 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. O bate-papo educacional: um gênero potencial para práticas sociais e atividades pedagógicas a distância. Linguagens & Cidadania, v. 6, p. 1-16, 2006.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Livro</p> <p>Título da produção: Anais do III Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais</p> <p>ISSN/ISBN: 1808 7655 Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: ROTH, Desirée Motta (Org.); REIS, S. C. (Org.); MARCUZZO, Patricia (Org.). Anais do III Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais.. 1. ed. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2006. v. 1.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Descrição do gênero Bate-papo educacional no curso Webenglish: práticas sociais e aspectos pedagógicos</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Descrição do gênero Bate-papo educacional no curso Webenglish: práticas sociais e aspectos pedagógicos. In: XI Simpósio Nacional e I Simpósio Internacional de Letras e Lingüística,</p>

	2006, Uberlândia. Caderno de Resumos, 2006.
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo publicado em anais</p> <p>Título da produção: Professor de línguas a distância: qualificação e prática na universidade</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2006</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. Professor de línguas a distância: qualificação e prática na universidade. In: I Congresso Latino-Americano sobre Formação de Professores de Línguas, 2006, Florianópolis. Caderno de Resumos, 2006. v. 1. p. 1-237.</p>
	10.21 Prof^a Dr^a Taís Fim Alberti
	<u>Produções entre 2007 e 2011</u>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódicos</p> <p>Título da produção: Regularidades e transformações em hipermédia educacional.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ALBERTI, T. F. ; ABEGG, I. ; BASTOS, F. P. ; MALLMANN, E. M. ; MULLER, F. M. ; LAUERMANN, Rosiclei Aparecida Cavichioli ; Richeter, S. S. . VIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2011, Ouro Preto. Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância. Ouro Preto : UniRede, 2011. v. 1. p. 1-14.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódicos</p> <p>Título da produção: Programação e monitoramento de atividade de estudo Lição na mediação tecnológico-educacional Moodle.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: Barin, C. S. ; ALBERTI, T. F. ; MALLMANN, E. M. ; ABEGG, I. ; Muller, L. . 22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e 17º Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracajú - SE. Anais do XXII SBIE - XVII WIE. Aracaju - SE, 2011. v. 1. p. 1342-1350.</p>
1)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: A Teoria da Atividade como orientação psicopedagógica na implementação de atividades de estudo em Ambientes Virtuais</p> <p>ISSN/ISBN: 18065821 Ano: 2008</p> <p>Complemento da citação: ALBERTI, T. F. ; BASTOS, F. P. A Teoria da Atividade como orientação psicopedagógica na implementação de atividades de estudo em Ambientes Virtuais. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 13, p. 243-257, 2008.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico</p> <p>Título da produção: Texto Coletivo: Possibilidades e Limites no Processo de</p>

	<p>Ensino- Aprendizagem ISSN/ISBN:1679 1916 Ano: 2007 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; Mendes, C. C; Moraes, R. L.; Miranda, R. P.; Behar, P. A. Texto Coletivo: Possibilidades e Limites no Processo de Ensino- Aprendizagem a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 5, p. 01/42-09, 2007.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Capítulo de Livro Título da produção: Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre ISSN/ISBN: 9788574298825 Ano: 2010 Complemento da citação: BASTOS, F. P.; ABEGG, I.; ALBERTI, T. F. Paulo Freire, Formação de Professores e Mediação Tecnológica Livre. In: Balduino Antonio Andreola; Evaldo Luis Pauly; Luiz Gilberto Kronbauer; Miguel Alfredo Orth. (Org.). Formação de Educadores: Da itinerância das universidades à escola itinerante. 1ª ed. Ijuí/RS, 2010, v. , p. 355-368.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Mediadores da Aprendizagem: Orientando a Construção de uma Prática Escolar Mediada por Tecnologias ISSN/ISBN: 9788576960409 Ano: 2008 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; BASTOS, F. P. Mediadores da Aprendizagem: Orientando a Construção de uma Prática Escolar Mediada por Tecnologias. In: VII Seminário De Pesquisa em Educação da Região Sul ANPED-SUL, 2008, Itajaí/SC. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Pesquisa e Inserção Social, 2008. v. VII. p. 1-17.</p>
5)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Das Possibilidades da Formação Profissional a Distância: Um Estudo na Perspectiva da Teoria da Atividade. ISSN/ISBN: 21780374 Ano: 2008 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; FRANCO, S. R. K. Das Possibilidades da Formação Profissional a Distância: Um Estudo na Perspectiva da Teoria da Atividade. In: Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul (ANPED Sul) - Formação, Ética e Políticas: Qual Pesquisa? Qual Educação?, 2010, Londrina/PR. Anais do VIII - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED Sul, 2010.</p>
6)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB? ISSN/ISBN: Ano: 2010 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; ABEGG, I.; BASTOS, F. P.; LAUERMANN, Rosiclei Aparecida Cavichiolli; Schneider, Daniele da Rocha; MALLMANN, E. M. O que significa atuar na perspectiva da educação como prática da liberdade no âmbito da UAB? In: IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura, 2010, Santa Maria. IV Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: Educação e Intercultura. Santa Maria : Editora UFSM, 2010. v. 1.</p>
7)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Didática na Educação a Distância: Da teoria a prática ISSN/ISBN: 21758921 Ano: 2009 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; LUZ, Aline Souza da; SANTOS, Magda Raquel Ferreira dos; NEVADO, Rosane Aragon. Didática na Educação a Distância: Da teoria a prática. In: Congresso Ibero-Americanano sobre Educação e Tecnologia - EDUTEC, 2009, Manaus/AM. Sociedade do conhecimento e meio ambiente - Sinergia científica e TIC gerando desenvolvimento sustentável. Manaus/AM : Lucas Leão, 2009. v. 1. p. 01-15.</p>
8)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Mapeamento das Perspectivas Epistemológicas na Produção Acadêmica sobre Educação a Distância: Para onde vamos?</p>

	<p>ISSN/ISBN: 21758921 Ano: 2009 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; CIGOLINI, M. P.; Filho, Paulo Gomes de Sousa; FRANCO, S. R. K. Mapeamento das Perspectivas Epistemológicas na Produção Acadêmica sobre Educação a Distância: Para onde vamos? In: Congresso Ibero-americano sobre educação e tecnologia, 2009, Manaus/AM. Sociedade do conhecimento e meio ambiente - Sinergia científica e TIC gerando desenvolvimento sustentável. Manaus/AM : Lucas Leão, 2009. v. 1. p. 1-16.</p>
9)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: A Conivência de duas Correntes Epistemológicas nas Concepções de Aprendizagem na EAD ISSN/ISBN: 21761396 Ano: 2009 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; CIGOLINI, M. P.; FRANCO, S. R. K. A Conivência de duas Correntes Epistemológicas nas Concepções de Aprendizagem na EAD. In: IX Congresso Nacional de Educação EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia Políticas e Práticas Educativas: Desafios da Aprendizagem, 2009, Curitiba. IX Congresso Nacional de Educação EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia Políticas e Práticas Educativas: Desafios da Aprendizagem. Curitiba/PR : Editora Champagnat, 2009. v. IX. p. 01-15.</p>
10)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Mediadores da Aprendizagem: Orientando a Construção de uma Prática Escolar Mediada por Tecnologias ISSN/ISBN: 9788576960409 Ano: 2008 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; BASTOS, F. P. Mediadores da Aprendizagem: Orientando a Construção de uma Prática Escolar Mediada por Tecnologias. In: VII Seminário De Pesquisa em Educação da Região Sul ANPED-SUL, 2008, Itajaí/SC. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Pesquisa e Inserção Social, 2008. v. VII. p. 1-17.</p>
11)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Escolarização Dialógico-Problematizadora a Distância: Ambientes e Objetos Multimídias de Ensino-Aprendizagem ISSN/ISBN: 9788578430085 Ano: 2008 Complemento da citação: BASTOS, F. P.; MULLER, F. M.; ALBERTI, T. F.; ABEGG, I.; MALLMANN, E. M.; FERNANDEZ, E. G. Escolarização Dialógico-Problematizadora a Distância: Ambientes e Objetos Multimídias de Ensino-Aprendizagem. In: X Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2008, São Leopoldo. 10º Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire. São Leopoldo : OIKOS, 2008. v. 1. p. 112-122.</p>
12)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Os desafios do processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias e suas implicações no contexto escolar ISSN/ISBN: 9788572921930 Ano: 2008 Complemento da citação: ALBERTI, T. F. Os desafios do processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias e suas implicações no contexto escolar. In: VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE e III Congresso Ibero-Americanano sobre Violência nas Escolas - CIAVE, 2008, Curitiba - PR. VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE e III Congresso Ibero-Americanano sobre Violência nas Escolas - CIAVE - Formação de Professores. Paraná - PR : Editora Champagnat, 2008.</p>
13)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Concepções epistemológicas em Educação a Distância. In: V Congresso Internacional de Educação ISSN/ISBN: Ano: 2007 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; FRANCO, S. R. K.; LOCATELLI, E. L. Concepções epistemológicas em Educação a Distância. In: V Congresso Internacional de Educação, 2007, São Leopoldo. Anais V Congresso</p>

	Internacional de Educação, 2007.
<i><u>Demais produções mais relevantes</u></i>	
14)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Teoria da Atividade e Mediação Tecnológica: Exemplar de uma prática desenvolvida no AMEM ISSN/ISBN: 1516 8492 Ano: 2005 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; BASTOS, F. P. Teoria da Atividade e Mediação Tecnológica: Exemplar de uma prática desenvolvida no AMEM. Linguagens & Cidadania, v. 14, p. 1-11, 2005.</p>
15)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Artigo completo publicado em periódico Título da produção: Processo de Implementação de Ambientes Informatizados e a Prática Docente ISSN/ISBN: 1413 8557 Ano: 2002 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; Francisco, D.J.; Toé, M.C.D. Processo de Implementação de Ambientes Informatizados e a Prática Docente. Psicologia Escolar e Educacional, Artigos, v. 6, p. 177-184, 2002.</p>
16)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: Escolarização a Distância Dialógico-Problematizadora e Teoria da Atividade: Contribuições para uma prática mediada por um ambiente virtual de ensino-aprendizagem ISSN/ISBN: Ano: 2006 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; MAZZARDO, M. D.; BASTOS, F. P. Escolarização a Distância Dialógico-Problematizadora e Teoria da Atividade: Contribuições para uma prática mediada por um ambiente virtual de ensino-aprendizagem. In: VI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul ANPED SUL e III Seminário dos Secretários dos Programas de Pós-Graduação em Educação., 2006, Santa Maria/RS. VI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul ANPED SUL e III Seminário dos Secretários dos Programas de Pós-Graduação em Educação, 2006.</p>
17)	<p>Tipo de produção: Bibliográfica - Trabalhos completos publicados em anais Título da produção: A Construção da Prática Docente a Partir da Mediação Tecnológica e seus Desafios ao Processo de Ensino-Aprendizagem ISSN/ISBN: Ano: 2006 Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; MAZZARDO, M. D.; BASTOS, F. P. A Construção da Prática Docente a Partir da Mediação Tecnológica e seus Desafios ao Processo de Ensino-Aprendizagem. In: Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem (CONAHPA), 2006, Florianópolis/SC. Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem (CONAHPA), 2006.</p>

10.1. PRODUÇÃO TÉCNICO CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICA

 <p>Universidade Federal de Santa Maria 1960</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 10.1. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICA</p>
---	---

	10.1.1 Prof. Dr. Andre Zanki Cordenonsi
1)	<p>Tipo: Participação em banca - Dissertações</p> <p>Título: Sistemas ERP: Gestão do Processo de Implantação em Universidade Pública. 2011</p> <p>Descrição/Uso: Müller, F. M.; CORDENONSI, A. Z.; LIMBERGER, S. J.. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
2)	<p>Tipo: Participação em banca - Dissertações</p> <p>Título: O Uso da Análise Contextual de Tarefa no Processo de Desenvolvimento de um Sistema de Gestão de Propriedade Intelectual. 2011.</p> <p>Descrição/Uso: Müller, F. M.; CORDENONSI, A. Z.; BISOGNIN, D. A. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
1)	<p>Tipo: Parecer</p> <p>Título: Parecer do Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Informática</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Parecer do Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Informática, 2010.</p>
2)	<p>Tipo: Parecer</p> <p>Título: Parecer do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Gestão da Organização Pública em Saúde</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Parecer do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Gestão da Organização Pública em Saúde. 2010.</p>
3)	<p>Tipo: Parecer</p> <p>Título: Parecer do Regulamento Interno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Parecer do Regulamento Interno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil. 2010.</p>

4)	<p>Tipo: Curso de Curta duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Tutores do Sistema Universidade Aberta do Brasil</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Curso de Capacitação de Tutores do Sistema Universidade Aberta do Brasil. 2010.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Curso de Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil. 2010.</p>
6)	<p>Tipo: Consultoria</p> <p>Título: Consultor ad hoc da Revista Sociais e Humanas</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Consultor ad hoc da Revista Sociais e Humanas. 2011. Universidade Federal de Santa Maria.</p>
7)	<p>Tipo: Banca</p> <p>Título: Banca de Monitoria - Disciplinas: Fundamentos da Arquivística e Fundamentos de Sistemas de Informação</p> <p>Descrição/Uso: KONRAD, G. V. R.; GARCIA, O. M. C.; CORDENONSI, A. Z. Banca de Monitoria - Disciplinas: Fundamentos da Arquivística e Fundamentos de Sistemas de Informação. 2009. Universidade Federal de Santa Maria.</p>
8)	<p>Tipo: Avaliações Técnicas</p> <p>Título: Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao VIII Simpósio de Informática da Região Centro / RS</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao VIII Simpósio de Informática da Região Centro / RS. 2009. Centro Universitário Franciscano.</p>
9)	<p>Tipo: Membro de Comissão Técnica</p> <p>Título: Membro da Comissão Científica do XI Encontro Nacional dos Estudantes de Arquivologia</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Membro da Comissão Científica do XI Encontro Nacional dos Estudantes de Arquivologia. 2007. Universidade Federal de Santa Maria.</p>
10)	<p>Tipo: Coordenação de Sessão</p> <p>Título: Coordenador da Sessão Aplicações à Área de Educação do XXXIX Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional</p>

	<p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Coordenador da Sessão Aplicações à Área de Educação do XXXIX Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional. 2007. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional.</p>
11)	<p>Tipo: Avaliações Técnicas</p> <p>Título: Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao VI Simpósio de Informática da Região Centro / RS</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao VI Simpósio de Informática da Região Centro / RS. 2007. Centro Universitário Franciscano.</p>
12)	<p>Tipo: Avaliações Técnicas</p> <p>Título: Revisor dos Artigos para a XXXII Conferencia Latinoamericana de Informática</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Revisor dos Artigos para a XXXII Conferencia Latinoamericana de Informática. 2006. Centro Latinoamericano de Estudios en Informatica.</p>
13)	<p>Tipo: Avaliações Técnicas</p> <p>Título: Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao V Simpósio de Informática da Região Centro / RS</p> <p>Descrição/Uso: CORDENONSI, A. Z. Avaliação dos Artigos Científicos Enviados ao V Simpósio de Informática da Região Centro / RS. 2006. Centro Universitário Franciscano.</p>
	<p>10.1.2 Prof^a Dr^a Andréia Machado Oliveira</p>
	<p><u>Produção Mais Relevante</u></p>
1)	<p>Tipo: Exposição Individual</p> <p>Título: Corpos Associados</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado. Corpos Associados, 2010. Video instalação interativa, fotomontagens e xilogravuras.</p>
	<p><u>Demais Produções</u></p>
2)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Material didático para curso de Pedagogia EAD da UFRGS</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado. Membro da equipe de elaboração de material didático para curso de Pedagogia EAD da UFRGS, 2005.</p>
3)	<p>Tipo: Seleção</p>

	<p>Título: Seleção de Tutores</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado, Ricardo Brisolla Ravanello, Ronaldo Glufke. 2011. Seleção de Tutores para o curso de Especialização em TIC aplicadas à Educação/UFSM.</p>
4)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina Olhares Virtuais</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado. Sistemas Interativos: obra, humano e meio associado, 2010.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina Olhares Virtuais</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado, ROSO, M., Roxane Leandra dos Santos Miranda. Oficina Olhares Virtuais, 2008. Oficina ministrada no espaço Santander Cultural durante a exposição de trabalhos de alunos realizados no Projeto Olhares Virtuais.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Projeto Aprendi - Petrobras</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado, BIAZUS, M. C. V., COSTA, Julio Caetano. 2008. Oficinas ministradas nas prefeituras de Porto Alegre e Canoas para professores de artes e técnicos de informática.</p>
7)	<p>Tipo: Seminário</p> <p>Título: Seminário Internacional em Arte e Tecnologia</p> <p>Descrição/Uso: OLIVEIRA, Andréia Machado, e Núcleo de Estudos sobre Subjetivação, Tecnologia e Arte - NESTA. 2008. Organização do Seminário Internacional em Arte e Tecnologia, juntamente com a equipe do NESTA/UFRGS, como parte do Projeto Aprendi - Petrobrás.</p>
8)	<p>Tipo: Projeto</p> <p>Título: Projeto Aprendi - Petrobras</p> <p>Descrição/Uso: BIAZUS, M. C. V., OLIVEIRA, Andréia Machado, AMADOR, F. S., COSTA, Julio Caetano, WILD, Rafael, DIEHL, Rafael, MAURENTE, V. S., 2007. Elaboração do Projeto Aprendi que concorreu ao Edital Petrobrás, sendo vencedor e implementado pela equipe NESTA/UFRGS.</p>
9)	<p>Tipo: Elaboração de Projeto</p> <p>Título: Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira.; OLIVEIRA, Andréia Machado; SCHAF, Frederico Menine; ROCHA, Karla Marques da. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede. 2011.</p>

	<p>Servidor designado para compor a Equipe de Elaboração da Proposta APCN - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede - pela portaria N. 60.242, de 30 de junho de 2011.</p>
	<p>10.1.3 Prof^a Dr^a Ana Cláudia Pavão Siluk</p>
1)	<p>Tipo: Software sem registro ou patente</p> <p>Título: Cartografia - Brasil</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; CASSOL, R.; CASARIN, M. M.; BEZZI, M. L.; DALMAZZO, A. K.; GIORDANI, A. C.; HOEZEL, C. G. M. Cartografia - Brasil. 2008.</p>
2)	<p>Tipo: Software sem registro ou patente</p> <p>Título: Fontes de Energia Alternativa</p> <p>Descrição/Uso: BEZZI, M. L.; CASARIN, M. M.; CASSOL, R.; DALMAZZO, A. K.; GIORDANI, A. C.; HOEZEL, C. G. M.; SILUK, A. C. P. Fontes de Energia Alternativa. 2008.</p>
3)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Tsunami</p> <p>Descrição/Uso: GIORDANI, A. C.; SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; RUBIM, F.; Da CAS, G.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R.; SILVA, V. O. Objeto de aprendizagem de Geografia: Tsunami. 2007.</p>
4)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de Aprendizagem em Biologia: Viagem ao Centro da Célula</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; RUBIM, F.; CASARIN, M. M.; HOELZEL, S.; THURNER, B.; GOULART, A. P. Objeto de Aprendizagem em Biologia: Viagem ao Centro da Célula. 2007.</p>
5)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Escalas e Proporções</p> <p>Descrição/Uso: GIORDANI, A. C.; SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; CIROLINI, A.; RUBIM, F.; Da CAS, G.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R.; SILVA, V. O. Objeto de aprendizagem de Geografia: Escalas e Proporções. 2007.</p>
6)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Dani Clic - em Brasil diverso</p> <p>Descrição/Uso: GIORDANI, A. C.; SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; Da CAS, G.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R.;</p>

	<p>SILVA, V. O.; OLIVEIRA, F.; MANFIO, V. Objeto de aprendizagem de Geografia: Dani Clic - em Brasil diverso. 2007.</p>
7)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Procurando Rex com os pontos cardeais</p> <p>Descrição/Uso: MUSSOI, E. M.; SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; RUBIM, F.; CANFIELD, D. S.; FAGANELLO, G.; BARATTO, M. L.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de Geografia: Procurando Rex com os pontos cardeais. 2007.</p>
8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de História: as fronteiras do Brasil Meridional de 1500 a 1777</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; LIMA, A. E. V.; THURNER, B.; HOEZEL, C. G. M.; CANFIELD, D. S.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PINTO, G. G.; Da CAS, G.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de História: as fronteiras do Brasil Meridional de 1500 a 1777. 2007.</p>
9)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de História: Mistério no museu - Brasil Império</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; DALMAZZO, A. K.; LIMA, A. E. V.; HOEZEL, C. G. M.; CANFIELD, D. S.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PINTO, G. G.; Da CAS, G.; CASARIN, M. M.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de História: Mistério no museu - Brasil Império. 2007.</p>
10)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Matemática: Juros - poupar ou não, eis a questão</p> <p>Descrição/Uso: FERREIRA, I.; FAJARDO, R.; DALMAZZO, A. K.; Da CAS, G.; HOEZEL, C. G. M.; SILUK, A. C. P.; MUSSOI, E. M.; KESSLER, A. L.; AYRES, C.; OLIVEIRA, T. Objeto de aprendizagem de Matemática: Juros - poupar ou não, eis a questão. 2007.</p>
11)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Matemática: Razão ou Proporção</p> <p>Descrição/Uso: FERREIRA, I.; FAJARDO, R.; KESSLER, A. L.; AYRES, C.; HOEZEL, C. G. M.; Da CAS, G.; MUSSOI, E. M.; SILUK, A. C. P. Objeto de aprendizagem de Matemática: Razão ou Proporção. 2007.</p>
12)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem para Preservação de Culturas Tradicionais: O quintal do Nicolau</p>

	<p>Descrição/Uso: CASARIN, M. M.; ROCHA, P. N.; SILUK, A. C. P.; MUSSOI, E. M.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; RUBIM, F.; CANFIELD, D. S.; OLIVEIRA, T.; Da CAS, G.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem para Preservação de Culturas Tradicionais: O quintal do Nicolau. 2007.</p>
13)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Preservação de Culturas Tradicionais: A cozinha da Rosinha</p> <p>Descrição/Uso: CASARIN, M. M.; ROCHA, P. N.; SILUK, A. C. P.; MUSSOI, E. M.; CASSOL, R.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; RUBIM, F.; CANFIELD, D. S.; OLIVEIRA, T.; Da CAS, G. Objeto de aprendizagem de Preservação de Culturas Tradicionais: A cozinha da Rosinha. 2007.</p>
14)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Movimentos da Terra</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; GIORDANI, A. C.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PADOIN, M. M.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de Geografia: Movimentos da Terra. 2006.</p>
15)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Rede Geográfica</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; GIORDANI, A. C.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PADOIN, M. M.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de Geografia: Rede Geográfica. 2006.</p>
16)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Fusos Horários</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; GIORDANI, A. C.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PADOIN, M. M.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de Geografia: Fusos Horários. 2006.</p>
17)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Objeto de aprendizagem de Geografia: Estações do Ano</p> <p>Descrição/Uso: SILUK, A. C. P.; GIORDANI, A. C.; DALMAZZO, A. K.; HOEZEL, C. G. M.; MUSSOI, E. M.; RUBIM, F.; PADOIN, M. M.; BEZZI, M. L.; CASSOL, R. Objeto de aprendizagem de Geografia: Estações do Ano. 2006.</p>
	<p>10.1.4 Prof^a Dr^a Cláudia Smaniotto Barin</p>
1)	<p>Tipo: Produtos tecnológicos sem registro ou patente</p> <p>Título: Biscoito tipo pão de mel isento de glutem</p>

	<p>Descrição/Uso: Produto desenvolvido para dieta restritiva de portadores de doença celiaca, durante o trabalho de conclusão de curso (Química Industrial) do estudante Yuri Zakorchini, na Universidade Norte do Paraná.</p>
2)	<p>Tipo: Produtos tecnológicos sem registro ou patente</p> <p>Título: Biscoitos tipo cookie isentos de glutem</p> <p>Descrição/Uso: Produto desenvolvido para dieta restritiva de portadores de doença celiaca, durante o trabalho de conclusão de curso (Química Industrial) da estudante Priscila Foleis, na Universidade Norte do Paraná. O produto foi apresentado na Feira do Empreendedorismo promovido pelo SEBRAE/PR, e citado no material suplementar da Revista Saúde da Editora Abril em fevereiro de 2009.</p>
3)	<p>Tipo: Processos ou técnicas sem registro ou patente</p> <p>Título: Desenvolvimento de metodologia de preparo de amostra para análise de Ferro em flocos de milho</p> <p>Descrição/Uso: Metodologia desenvolvida para uma Indústria na região de Apucarana, com redução do tempo de análise.</p>
4)	<p>Tipo: Curso de curta duração ministrado</p> <p>Título: Recursos Educacionais - Encontro Presencial do Curso de Capacitação de tutores/UAB-UFSM</p> <p>Descrição/Uso: BARIN, C. S.; et. al. Recursos Educacionais - Encontro Presencial do Curso de Capacitação de tutores/UAB-UFSM, 2011</p>
5)	<p>Tipo: Palestra</p> <p>Título: TIC na educação: oportunidades e desafios</p> <p>Descrição/Uso: BARIN, C. S. TIC na educação: oportunidades e desafios, 2011.</p>
6)	<p>Tipo: Projeto</p> <p>Título: Projeto Pedagógico do Curso de Química Industrial</p> <p>Descrição/Uso: BARIN, C.S.; ELLENSOHN, R.M.; Projeto Pedagógico do Curso de Química Industrial, 2009. Universidade Norte do Paraná.</p>
7)	<p>Tipo: Produção de Boletim Informativo</p> <p>Título: Boletim informativo do Curso de Química</p> <p>Descrição/Uso: Boletim informativo do Curso de Química, edição de 2009 (Conteúdo: Por que não existe um freezer rápido como um microondas; Inclusão; Cebola e as lágrimas; Fluorescência e fosforescência; Fosfina; Inclusão de lodo industrial na produção de cerâmica; indicação de leitura: A Tabela Periódica - Primo Levi).</p>
8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p>

	<p>Título: Apostila de Química Analítica Quantitativa Experimental</p> <p>Descrição/Uso: Material didático desenvolvido para as aulas práticas de Química Analítica Quantitativa do Curso de Química da UNOPAR.</p>
9)	<p>Tipo: Produção de Boletim Informativo</p> <p>Título: Boletim informativo do Curso de Química</p> <p>Descrição/Uso: Boletim informativo do Curso de Química, edição de 2008 (Conteúdo 1ª edição de 2008: Os Botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a história de Penny Le Couteur; Química UNOPAR 40 anos; Lâmpada incandescente; cromatografando em papel). (Conteúdo 2ª edição de 2008: capsaicina; Nota MEC para curso de Química; Na velocidade da luz; Egresso retorna ao curso para palestra; Bolhas de sabão; A história da foto de Einstein).</p>
10)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Apostila de aulas práticas Química Analítica I</p> <p>Descrição/Uso: Material didático desenvolvido para as aulas práticas de Química Analítica I do Curso de Farmácia da UNOPAR.</p>
11)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Apostila de aulas práticas Química Analítica II</p> <p>Descrição/Uso: Material didático desenvolvido para as aulas práticas de Química Analítica II do Curso de Farmácia da UNOPAR.</p>
12)	<p>Tipo: Produção de Boletim Informativo</p> <p>Título: Chem News</p> <p>Descrição/Uso: Boletim informativo do curso de Química (Conteúdo 1ª edição de 2007: Feromônios; Dia da responsabilidade social; Perfil do Químico; A balança de Lavoisier); (Conteúdo 2ª edição de 2007: Efeito estufa; Local de trabalho de um químico; Por que o milho de pipoca estoura; Gasolina comum e aditivada; Como os icebergs flutuam); (Conteúdo 3ª edição de 2007: Densidade e saúde: o colesterol; A indissociabilidade do ensino e pesquisa; Química do sorvete; Libélulas e pintura automotiva)</p>
13)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Química Analítica para Ciências Farmacêuticas</p> <p>Descrição/Uso: Material didático desenvolvido para a disciplina de Química Analítica I do Curso de Farmácia da UNOPAR.</p>
14)	<p>Tipo: Curso de curta duração ministrado</p> <p>Título: Uso de Ferramentas Computacionais no Ensino de Química</p> <p>Descrição/Uso: curso prático de capacitação para o uso de ferramentas do</p>

	software Chemsketch, durante o programa Curso de Férias da UNOPAR.
	10.1.5 Prof. Dr. Claudio Afonso Baron Tiellet
	<u>Produção Mais Relevante</u>
1)	<p>Tipo: Softwares sem registro de patente</p> <p>Título: Patologia Cirúrgica</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Patologia Cirúrgica. 2002.</p>
2)	<p>Tipo: Softwares sem registro de patente</p> <p>Título: Programa de Informática para Ensino Interativo em Técnica Cirúrgica</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Programa de Informática para Ensino Interativo em Técnica Cirúrgica. 2001.</p>
3)	<p>Tipo: Softwares sem registro de patente</p> <p>Título: Técnica Cirúrgica Veterinária</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Técnica Cirúrgica Veterinária. 2000.</p>
4)	<p>Tipo: Softwares sem registro de patente</p> <p>Título: Campeiro 1.0</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Campeiro 1.0. 1998.</p>
5)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Manual de Cirurgia</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Manual de Cirurgia. 1999.</p>
	<u>Demais Produções</u>
6)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Hipervídeo</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Hipervídeo - Tese. 2010.</p>
7)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: PATOCLI - Patologia Clínica Cirúrgica</p> <p>Descrição/Uso: Raiser, A.G.; TIELLET, C. A. B. PATOCLI - Patologia Clínica Cirúrgica. 2009.</p>

8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: TECCir - Técnica Cirúrgica</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. TECCir - Técnica Cirúrgica. 2008</p>
9)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: HVet - Hipervídeos veterinários</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; PEREIRA, A. G.; PAIHNS, C. A. L. HVet - Hipervídeos veterinários. 2008.</p>
10)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: TECvet - Home Page</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; PEREIRA, A. G.; PAIHNS, C. A. L. TECvet - Home Page. 2007.</p>
11)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Projeto Hipermídia no Ensino: produção de Objetos de Aprendizagem hipermídia através de Aprendizagem Colaborativa</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B. Projeto Hipermídia no Ensino: produção de Objetos de Aprendizagem hipermídia através de Aprendizagem Colaborativa. Relato de caso. 2007.</p>
12)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Princípios de Técnica Cirúrgica Veterinária</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; Raiser, A.G.; PIPPI, N. L. Princípios de Técnica Cirúrgica Veterinária - CD. 2006.</p>
13)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Clínica Cirúrgica Veterinária</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; Raiser, A.G. Clínica Cirúrgica Veterinária, volumes 1,2, e 3. CD. 2006.</p>
14)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Cirurgia veterinária</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; Raiser, A.G.; SALBEGO, F. Cirurgia veterinária, volume 1- DVD. 2006.</p>
15)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Cirurgia veterinária - casuística</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; Raiser, A.G. Cirurgia veterinária -</p>

	casuística - Home Page. 2006.
16)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Cirurgia de Grandes Animais</p> <p>Descrição/Uso: TIELLET, C. A. B.; CORTE, F. L. Cirurgia de Grandes Animais - DVD. 2006.</p>
	10.1.6 Prof^a Dr^a Elena Maria Mallmann
1)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Comitê Científico I Seminário Internacional de Educação em Ciências</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Comitê Científico I Seminário Internacional de Educação em Ciências. 2011.</p>
2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Avaliadora Ad-hoc de Projetos de Pesquisa UNEB</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Avaliadora Ad-hoc de Projetos de Pesquisa UNEB. 2011.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Análise e Parecer sobre Processos</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; GALLINA, S. F. S.; CAMARGO, O. M. Análise e Parecer sobre Processos. 2011.</p>
4)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Elaboração Programa de Pontos Concurso Público Docente</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; MOUSQUER, M. E. L.; GALLINA, S. F. S.; BARICELLO, M. R. A. Elaboração Programa de Pontos Concurso Público Docente. 2011.</p>
5)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Comissão avaliadora de trabalhos ANPEDSUL</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Comissão avaliadora de trabalhos ANPEDSUL. 2010.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Comissão avaliadora de trabalhos ANPEDSUL</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. 3 Edições de Cursos de capacitação de tutores da UAB/UFSM (março/julho/novembro). 2010.</p>

7)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: 2 Edições do Curso de Capacitação de Professores-Pesquisadores da UAB/UFSM</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. 2 Edições do Curso de Capacitação de Professores-Pesquisadores da UAB/UFSM. 2010.</p>
8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Políticas e Gestão das Modalidades Educativas</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Políticas e Gestão das Modalidades Educativas. 2010.</p>
9)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: tecnologia educacional, recursos educacionais e atividades a distância</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; TOLENTINO NETO, L. C. B.; SCHNEIDER, D. R. Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: tecnologia educacional, recursos educacionais e atividades a distância. 2010.</p>
10)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Políticas e Gestão das Modalidades Educativas</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem. 2010.</p>
11)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem. 2009.</p>
12)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Interação Mediada por Computador</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse. Interação Mediada por Computador. 2009.</p>
13)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Didática Geral</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Didática Geral. 2008.</p>
14)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Mapa Referencial para Construção de Material Didático para o</p>

	<p>Programa e-Tec Brasil</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H.; Dal Molin, Beatriz Helena; HERMENEGILDO, Jorge Luiz Silva; MACHADO, Mércia F. R.C.; NASSAR, Sívia Modesto. Mapa Referencial para Construção de Material Didático para o Programa e-Tec Brasil. 2008.</p>
15)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Laboratório de Física IV</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Laboratório de Física IV. 2008.</p>
16)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Elaboração de Materiais Didáticos no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) Moodle</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; NUNES, I. K. C.; CATAPAN, A. H. Elaboração de Materiais Didáticos no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) Moodle. 2007.</p>
17)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Tópicos de Física Moderna</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Tópicos de Física Moderna. 2007.</p>
18)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Laboratório de Física I</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Laboratório de Física I. 2007.</p>
19)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Gestão e Docência em EaD: guia geral do Programa AbertaSul</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; CATAPAN, A. H.; RODRIGUES, R. S.; MORAES, Marialice. Gestão e Docência em EaD: guia geral do Programa AbertaSul. 2007.</p>
20)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Laboratório de Física II</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M. Laboratório de Física II. 2007.</p>
	10.1.7 Prof. Dr. Fábio da Purificação de Bastos
	<u>Mais Relevante</u>
1)	Tipo: Relatório de Pesquisa

	<p>Título: RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, ABEGG, Ilse. RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica, 2007.</p>
	<p><u><i>Demais Produções</i></u></p>
2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Avaliação do Sistema Universidade Aberta do Brasil</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P., HOELZEL, C. G. M. Avaliação do Sistema Universidade Aberta do Brasil, 2010.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Elaboração Projeto Unidade Universitária CITE</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P., HOELZEL, C. G. M., MALLMANN. E. M., MOLIN, R. D. Elaboração Projeto Unidade Universitária CITE, 2010.</p>
4)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Membro da Comissão avaliadora de Trabalhos da Jornada Acadêmica Integrada da UFSM</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P. Membro da Comissão avaliadora de Trabalhos da Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, 2010.</p>
5)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ciência &Educação</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P. Ciência &Educação, 2009.</p>
6)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Cooperação Internacional - CAPES</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P. Cooperação Internacional - CAPES, 2009.</p>
7)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos: estilos de pensamento na formação e atuação docente</p> <p>Descrição/Usos: DE BASTOS, F. da P. Ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos: estilos de pensamento na formação e atuação docente, 2009.</p>
8)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p>

	<p>Título: O Ensino de corrente elétrica a alunos com deficiência visual</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. O Ensino de corrente elétrica a alunos com deficiência visual, 2009.</p>
9)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Alexandria de Educação em Ciência e Tecnologia</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Revista Alexandria de Educação em Ciência e Tecnologia, 2009.</p>
10)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Ensaio</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Revista Ensaio, 2009.</p>
11)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: 4º Conahpa</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. 4º Conahpa, 2009.</p>
12)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Colegiado do Curso de Física</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P., DENARDIN, J. C. Colegiado do Curso de Física, 2008.</p>
13)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: FAPESB</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. FAPESB, 2008.</p>
14)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Fundamentos Filosóficos do Ensino de Ciências Naturais</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Fundamentos Filosóficos do Ensino de Ciências Naturais, 2008.</p>
15)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, 2008.</p>
16)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem e Internet</p>

	<p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem e Internet, 2007.</p>
17)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Chamada Pública para FAPESC</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Chamada Pública para FAPESC, 2007.</p>
18)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: MÉTODO PARA DETECTAR DIFICULDADES DOS ESTUDANTES UTILIZANDO DADOS DE PROCESSOS SELETIVOS</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. MÉTODO PARA DETECTAR DIFICULDADES DOS ESTUDANTES UTILIZANDO DADOS DE PROCESSOS SELETIVOS, 2007.</p>
19)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: RECONSTRUÇÃO DE MATERIAL HIPERMÍDIA E CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA DE CARBOIDRATOS A PARTIR DE PROTÓTIPO</p> <p>Descrição/Uso: ANGOTTI, José André Peres, Heidrich, D. N., DE BASTOS, F. da P. RECONSTRUÇÃO DE MATERIAL HIPERMÍDIA E CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA DE CARBOIDRATOS A PARTIR DE PROTÓTIPO, 2007.</p>
20)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista do INEP</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Revista do INEP, 2007.</p>
21)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Tutores do Sistema UAB/UFSM 2010-1</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P., Cordenonsi, A. Z., MALLMANN. E. M., ABEGG, Ilse., Bernardi, G, Tolentino-Neto. Curso de Capacitação de Tutores do Sistema UAB/UFSM 2010-1, 2010.</p>
22)	<p>Tipo: Outra</p> <p>Título: I Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel: desafios metodológicos</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. I Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPel: desafios metodológicos, 2010.</p>
23)	<p>Tipo: Outra</p> <p>Título: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2010.</p>

24)	<p>Tipo: Outra</p> <p>Título: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2010.</p>
25)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Atividades Práticas, Experimentais e Teórico-Experimentais Hipermídia de Física</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. Atividades Práticas, Experimentais e Teórico-Experimentais Hipermídia de Física, 2009.</p>
26)	<p>Tipo: Outra</p> <p>Título: TIC na Educação: a interação mediada pelo moodle</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. TIC na Educação: a interação mediada pelo moodle, 2009.</p>
27)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: EDUCAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA, AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINOAPRENDIZAGEM E OBJETOS ESCOLARES HIPERMÍDIAS</p> <p>Descrição/Uso: ANGOTTI, José André Peres, DE BASTOS, F. da P. EDUCAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA, AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINOAPRENDIZAGEM E OBJETOS ESCOLARES HIPERMÍDIAS, 2008.</p>
28)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Interação Mediada por TIC</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, ALVES FILHO, José de Pinho, MALLMANN, Elena Maria. Interação Mediada por TIC, 2008.</p>
29)	<p>Tipo: Outra</p> <p>Título: XI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P. XI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2008.</p>
30)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P. Educação Ambiental para Gestão Transfronteriça da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim, 2007.</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse, DE BASTOS, F. da P. Educação Ambiental para Gestão Transfronteriça da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim, 2007.</p>
31)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p>

	<p>Título: Educação C&T mediada por novas tecnologias</p> <p>Descrição/Uso: ANGOTTI, José André Peres, DE BASTOS, F. da P. Educação C&T mediada por novas tecnologias, 2007.</p>
32)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: tecnologia educacional, recursos educacionais e atividades a distância</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de; TOLENTINO NETO, L. C. B.; SCHNEIDER, D. R. Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: tecnologia educacional, recursos educacionais e atividades a distância. 2010.</p>
33)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Interação Mediada por Computador</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse. Interação Mediada por Computador. 2009.</p>
	10.1.8 Prof. Dr. Frederico Menine Schaf
	<u>Mais Relevante</u>
1)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Protótipo de Ambiente Virtual Imersivo de Realidade Mista 3D Social e Colaborativo: 3D AutoSysLab</p> <p>Descrição/Uso: Ambiente virtual usado para testes para sistemas de ensino com interface imersiva tridimensional voltados para a área de sistemas de automação e controle, com suporte a visualização de materiais didáticos teóricos e experimentos (simulações e equipamentos reais) práticos.</p>
	<u>Demais Produções</u>
2)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Simulador de Respostas em Freqüência de Circuitos de Impedância Desconhecida e RLC</p> <p>Descrição/Uso: Objeto de aprendizagem desenvolvido em java que simula a resposta em frequência de uma impedância desconhecida. O objetivo deste exercício é fazer com que os estudantes calculem (descubram) a impedância através da alteração de sinais de entrada e visualização da resposta do sistema.</p>
3)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Cliente OPC para interface de hardware remoto (hyper-bond)</p>

	<p>Descrição/Uso: Software de interface de comunicação OPC para interconexão de equipamentos remotos (que não estão fisicamente conectados no servidor). Desenvolvido para ser usado no ambiente DeriveServer.</p>
4)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Driver para comunicação com 32 I/Os na Porta Paralela PC</p> <p>Descrição/Uso: Software que expande a possibilidade de conexão de equipamentos ligados a porta paralela. Normalmente (diretamente) são usados apenas 8 bits para comunicação, com este driver há um mapeamento de até 32 I/Os.</p>
5)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Planta de Envasilhamento Simulada</p> <p>Descrição/Uso: Sistema simulado inteiramente no software ISaGRAF 3.3 que permite a simulação de uma planta de envasilhamento totalmente manual. O foco desta simulação é proporcionar a possibilidade ilustração de um sistema de automação usando as linguagens de programação normatizadas pela IEC 611131-3.</p>
6)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem GCAR-EAD</p> <p>Descrição/Uso: Modelagem do AVA MOODLE para o uso em disciplinas de sistemas de automação e controle na UFRGS.</p>
7)	<p>Tipo: Elaboração de Projeto</p> <p>Título: Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira.; OLIVEIRA, Andréia Machado; SCHAF, Frederico Menine; ROCHA, Karla Marques da. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede. 2011.</p> <p>Servidor designado para compor a Equipe de Elaboração da Proposta APCN - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede - pela portaria N. 60.242, de 30 de junho de 2011.</p>
	10.1.9 Prof^a Dr^a Giliane Bernardi
	<u>Mais Relevante</u>
1)	<p>Tipo: Software sem registro de patente</p> <p>Título: SisMan - Sistema de Manutenção Industrial</p> <p>Descrição/Uso: BERNARDI, G.; PASSINATTO, S. SisMan - Sistema de Manutenção Industrial. 1996.</p>

	10.1.10 Prof ^a Dr ^a Ilse Abegg
1)	<p>Tipo: Produtos Tecnológicos</p> <p>Título: Pedagogia não rima com Demagogia</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; MALLMANN. E. M.; WENDLING, C. M.; XAVIER, R. C. Pedagogia não rima com Demagogia. 2000.</p>
2)	<p>Tipo: Trabalhos Técnicos</p> <p>Título: Desenvolvimento teórico-metodológico em gestão transfronteiriça de áreas úmidas: Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai)</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; SAITO, C. H.; BASTOS, Fábio da Purificação de; HESSEL, F. O. Desenvolvimento teórico-metodológico em gestão transfronteiriça de áreas úmidas: Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai). 2007.</p>
3)	<p>Tipo: Consultoria</p> <p>Título: Revista Varia Scientia</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse. Revista Varia Scientia. 2006.</p>
4)	<p>Tipo: Trabalhos Técnicos</p> <p>Título: Educação Ambiental PROBIO</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; SAITO, C. H.; BASTOS, Fábio da Purificação de. Educação Ambiental PROBIO. 2005.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação Pedagógica da Equipe Multidisciplinar da UAB/UFSM</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; ALBERTI, T. F.; BASTOS, Fábio da Purificação de; MALLMANN. E. M. Capacitação Pedagógica da Equipe Multidisciplinar da UAB/UFSM. 2011.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; DE BASTOS, F. da P.; MALLMANN. E. M. Curso de Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil. 2010.</p>
7)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Fluência Tecnológica mediada pelo wiki do Moodle</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; PARODIA, C. G.; PIGATTO, G. M.; DE BASTOS, F. da</p>

	<p>P. Fluênci a Tecnológica mediada pelo wiki do Moodle. 2010.</p>
8)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRODUÇÃO COLABORATIVA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NA BACIA HIDROGRÁFICA DA LAGOA MIRIM</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; SAITO, C. H. CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRODUÇÃO COLABORATIVA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NA BACIA HIDROGRÁFICA DA LAGOA MIRIM. 2009.</p>
9)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Educação Ambiental para gestão transfronteiriça da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; SAITO, C. H.; BASTOS, Fábio da Purificação de. Educação Ambiental para gestão transfronteiriça da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim. 2008</p>
10)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Interação Mediada por Computador</p> <p>Descrição/Uso: MALLMANN, E. M.; MÜLLER, Felipe Martins; BASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse. Interação Mediada por Computador. 2009.</p>
11)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Potencial Mediador do AMEM - PAMEM</p> <p>Descrição/Uso: BASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse. Potencial Mediador do AMEM - PAMEM. 2007</p>
12)	<p>Tipo: Projeto Pedagógico</p> <p>Título: Currículo e Avaliação dos Cursos de Computação e Informática</p> <p>Descrição/Uso: BASTOS, Fábio da Purificação de; ABEGG, Ilse. Projeto Pedagógico, Currículo e Avaliação dos Cursos de Computação e Informática. 2006.</p>
13)	<p>Tipo: Projeto Pedagógico</p> <p>Título: Partindo de um Projeto Pedagógico baseado em Habilidades e Competências, como Gerar uma Estrutura Curricular?</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de. Partindo de um Projeto Pedagógico baseado em Habilidades e Competências, como Gerar uma Estrutura Curricular? 2006.</p>
14)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Encontro Estadual de Formação de Educadores da EJA: Ciências e</p>

	<p>Tecnologias</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de. Encontro Estadual de Formação de Educadores da EJA: Ciências e Tecnologias. 2006.</p>
15)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Educação Ambiental Probio: Livro de professor</p> <p>Descrição/Uso: SAITO, C. H.; ABEGG, Ilse; BASTOS, Fábio da Purificação de. Educação Ambiental Probio: Livro de professor. 2006.</p>
16)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Jogo da Biodiversidade: Educação Ambiental - PROBIO</p> <p>Descrição/Uso: SAITO, C. H.; ABEGG, Ilse.; BASTOS, Fábio da Purificação de; GRAEBNER, I. T. Jogo da Biodiversidade: Educação Ambiental - PROBIO. 2006.</p>
17)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica</p> <p>Descrição/Uso: DE BASTOS, F. da P., MÜLLER, Felipe Martins, ABEGG, Ilse. RELATÓRIO TÉCNICO (PROGRAMA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA / EDITAL CNPQ 19/2004 - UNIVERSAL) DO PROJETO Potencial Mediador do AMEM para Educação Científico-Tecnológica, 2007.</p>
	10.1.11 Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch
1)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Mediação, Conciliação e Arbitragem: Práticas de Negociação para otimização do Serviço oferecido pelo Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito da Faculdade Metodista de Santa Maria - FAMES</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. Mediação, Conciliação, Arbitragem e Práticas de Negociação Jurídicas. 2009.</p> <p>Curso de "Nivelamento em Estudos Jurídicos" proposto junto à Coordenação de Graduação da Faculdade Metodista de Santa Maria com a finalidade de atender demandas do Curso de Direito dessa Instituição de Ensino Superior; objetivando o desenvolvimento e implementação de aulas e práticas simuladas de negociação e intermediação de conflitos que podem ser resolvidos sem a estabelecer-se o contencioso judicial junto ao Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito da Faculdade Metodista de Santa Maria, como instrumento parcial de consolidação prevista no Projeto Pedagógico de Curso.</p>
2)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Arte da Comunicação Jurídica: Oratória, Retórica e Argumentação</p>

	<p>dirigidas ao futuro Profissional do Direito</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. Arte da Comunicação Jurídica. 2009.</p> <p>Curso de Nivelamento proposto junto à Coordenação de Graduação da Faculdade Metodista de Santa Maria com a finalidade de atender demandas do Curso de Direito dessa Instituição de Ensino Superior; objetivando o desenvolvimento da oratória, retórica e argumentação, bem como propiciar meios e técnicas de desinibição que capacitem o acadêmico e futuro profissional da Área do Direito superar as dificuldades da construção de argumentos na exposição oral e preparo de textos escritos.</p>
3)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: III Curso de Formação de Multiplicadores em Trabalho, Justiça e Cidadania - Módulo V: Ética e Cidadania</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. Módulo V: Ética e Cidadania. 2010.</p> <p>Curso de Aperfeiçoamento realizado pela Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho - ANAMATRA, realizado no Auditório da Justiça do Trabalho em Santa Maria- RS.</p>
4)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Arte de Comunicar: Argumentação, Retórica e Oratória</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. Arte de Comunicar. 2007.</p> <p>Curso de Extensão promovido pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unidade Acadêmica Educação Continuada.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Gestão Ambiental da Empresa</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. Gestão Ambiental da Empresa. 2007.</p> <p>Curso promovido pela ACI - Santa Cruz do Sul.</p>
6)	<p>Tipo: Elaboração de Projeto</p> <p>Título: Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira.; OLIVEIRA, Andréia Machado; SCHAF, Frederico Menine; ROCHA, Karla Marques da. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede. 2011.</p> <p>Servidor designado para compor a Equipe de Elaboração da Proposta APCN - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede - pela portaria N. 60.242, de 30 de junho de 2011.</p>

	<p>10.1.12 Prof^a Dr^a Josiane Pozzatti Dal-Forno</p>
1)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Jogo da Biodiversidade: Educação Ambiental - PROBIO</p> <p>Descrição/Uso: LIMA, V. S.; DAL-FORNO, J. P. Particularidades da comunicação virtual na educação. 2010.</p>
2)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Aprender e ensinar no contexto da ead</p> <p>Descrição/Uso: DAL-FORNO, J. P.; LIMA, V. S. Aprender e ensinar no contexto da ead. 2010.</p>
	<p>10.1.13 Prof^a Dr^a Karla Marques da Rocha</p>
1)	<p>Tipo: Elaboração de Projeto</p> <p>Título: Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede</p> <p>Descrição/Uso: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira.; OLIVEIRA, Andréia Machado; SCHAF, Frederico Menine; ROCHA, Karla Marques da. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede. 2011.</p> <p>Servidor designado para compor a Equipe de Elaboração da Proposta APCN - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede - pela portaria N. 60.242, de 30 de junho de 2011.</p> <p>Tipo: Elaboração de Projeto</p> <p>Título: Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional EAD</p> <p>Descrição/Uso: ABEGG, Ilse, ROCHA, Karla Marques da; PEREIRA, Ascílio dos Reis; BARICELLO, Marta.</p> <p>Servidor designado para compor a Equipe de Elaboração da Proposta de Curso - Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional EAD - pela portaria N. 90/2011, de 30 de agosto de 2011.</p>
3)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Informática na Educação</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Informática na Educação, 2009. ULBRA - Campus Cachoeira do Sul.</p>

4)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina de "Construção de blog"</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Oficina de "Construção de blog", 2007. ULBRA – Campus Cachoeira do Sul.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina de "Elementos para elaboração de uma apresentação em PowerPoint"</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Oficina de "Elementos para elaboração de uma apresentação em PowerPoint", 2007. ULBRA – Campus Cachoeira do Sul.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina de "Noções básicas de word e windows"</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Oficina de "Noções básicas de word e windows", 2007.</p>
7)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Workshop Informática Educativa na Educação Infantil</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Workshop Informática Educativa na Educação Infantil, 2006.</p>
8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Instrumentalização para EAD</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla Marques. Instrumentalização para EAD. UFSM/UAB, 2009.</p>
9)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Instrumentalização para Acesso à Informação</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla Marques. Instrumentalização para Acesso à Informação. UFSM/UAB, 2009.</p>
10)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Blog – Curso de Pedagogia da Ulbra</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. Marques da. Blog – Curso de Pedagogia da Ulbra, 2006.</p>
11)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Blog – Novas Tecnologias na Informação e na comunicação</p> <p>Descrição/Uso: ROCHA, Karla. M. Blog – Novas Tecnologias na Informação e na</p>

	comunicação, 2006.
	10.1.14 Prof^a Dr^a Leila Maria Araújo Santos
1)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Capacitação de recursos humanos e adequação tecnológica para EAD</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; SANTOS, L. M. A.; CUNHA, A. M. Capacitação de recursos humanos e adequação tecnológica para EAD. 2007.</p>
2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Relatório Parcial da Consultoria: Desenvolvimento e Otimização da Área de EAD da Escola Técnica Santa Clara</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M.; CUNHA, A. M. Relatório Parcial da Consultoria: Desenvolvimento e Otimização da Área de EAD da Escola Técnica Santa Clara. 2007.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Relatório Parcial da Consultoria Desenvolvimento e Otimização da Área de EAD da Escola Técnica Santa Clara</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M.; CUNHA, A. M. Relatório Parcial da Consultoria Desenvolvimento e Otimização da Área de EAD da Escola Técnica Santa Clara. 2007.</p>
4)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação de Tutores e-Tec</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; BAU, L. F. Capacitação de Tutores e-Tec. 2010.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação do Projeto de Extensão para Acompanhamento e Validação de Materiais Didáticos do Sistema e-Tec Brasil</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A. Curso de Capacitação do Projeto de Extensão para Acompanhamento e Validação de Materiais Didáticos do Sistema e-Tec Brasil. 2010.</p>
6)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Curso de Capacitação do Projeto de Extensão para Acompanhamento e Validação de Materiais Didáticos do Sistema e-Tec Brasil</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; BOHRER, I. N.; GOELNER, E. Curso de Capacitação do Projeto de Extensão para Acompanhamento e Validação de Materiais Didáticos do Sistema e-Tec Brasil. 2010.</p>

7)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação de professores para o uso do Ambiente Virtual MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M. Capacitação de professores para o uso do Ambiente Virtual MOODLE. 2009.</p>
8)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação de professores para o uso do Ambiente Virtual MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M.; ELIAS, Bortolotto ; Araújo, Fabricio V . Capacitação de Tutores para EAD. 2009.</p>
9)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação de professores para o uso do Ambiente Virtual MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; Araújo, Fabricio V ; SANTOS, L. M. A. Capacitação de Professores para o uso do MOODLE. 2008.</p>
10)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação de tutores para o uso do MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; SANTOS, L. M. A.; Araújo, Fabricio V. Capacitação de tutores para o uso do MOODLE. 2008.</p>
11)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação para o uso pedagógico do Moodle</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; SANTOS, L. M. A.; Araújo, Fabricio V ; ELIAS, Bortolotto. Capacitação para o uso pedagógico do Moodle. 2008.</p>
12)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Capacitação para uso do Moodle</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A. Capacitação para uso do Moodle. 2008.</p>
13)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Tutores para o uso do MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; SANTOS, L. M. A.; Araújo, Fabricio V. Curso de Capacitação de Tutores para o uso do MOODLE. 2008.</p>
14)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Tutores para o uso do MOODLE</p> <p>Descrição/Uso: Falkembach, Gilse A.M.; SANTOS, L. M. A.; Araújo, Fabricio V. Curso de Capacitação de Professores para o uso do MOODLE. 2008.</p>

15)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Capacitação de Tutores da UAB/UFSM</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; Falkembach, Gilse A.M.; Araújo, Fabricio V. Capacitação de Tutores da UAB/UFSM. 2007.</p>
16)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Uso de videoconferência - Usos Gerais</p> <p>Descrição/Uso: PONTAROLO, E.; SANTOS, L. M. A. Uso de videoconferência - Usos Gerais. 2006.</p>
17)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Uso de videoconferência - Usos Gerais</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; REIS, Fausto V. Open Office - Módulo Texto. 2006.</p>
18)	<p>Tipo: Desenvolvimento de material didático ou instrucional</p> <p>Título: Uso de videoconferência - Usos Gerais</p> <p>Descrição/Uso: SANTOS, L. M. A.; REIS, Fausto V. Open Office - Módulo Apresentação. 2006.</p>
	10.1.15 Prof^a Dr^a Liziany Müller Medeiros
	<u>Mais Relevante</u>
1)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Diferentes tipos de azevém utilizados em pastejo</p> <p>Descrição/Uso: Müller, Liziany. Diferentes tipos de azevém utilizados em pastejo. 2008.</p>
	<u>Demais Produções</u>
2)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Produção de sementes de azevém</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Produção de sementes de azevém. 2007.</p>
3)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Crescimento e Desenvolvimento em cerais de inverno</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Crescimento e Desenvolvimento em cerais de</p>

	inverno. 2007.
4)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Crescimento e Desenvolvimento em cerais de inverno</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Crescimento e Desenvolvimento em cerais de inverno. 2006.</p>
5)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Acúmulo de nitrato em plantas</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Acúmulo de nitrato em plantas. 2006.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Introdução ao manejo de plantas em sistema de cultivo hidropônico</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Introdução ao manejo de plantas em sistema de cultivo hidropônico. 2006.</p>
7)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Forragem Hidropônica</p> <p>Descrição/Uso: MÜLLER, Liziany. Forragem Hidropônica. 2006.</p>
	10.1.16 Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso de Araujo
1)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Disciplina Temas Emergentes do Direito Ambiental</p> <p>Descrição/Uso: ARAUJO, L. E. B. Disciplina Temas Emergentes do Direito Ambiental. 2008.</p>
	10.1.17 Prof ^a Dr ^a Rosane Rosa
	<u>Mais Relevante</u>
1)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Pesquisa conhecer para intervir. infância, violência e meios</p> <p>Descrição/Uso: Jacks Nilda Aparecida; Morigi V.J; ROSA, R.; et al. Pesquisa conhecer para intervir. infância, violência e meios. 2004</p>
	<u>Demais Produções</u>

2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Interamericana de Comunicação Midiática</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Revista Interamericana de Comunicação Midiática. 2010.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Plano de Ação de Política Pública não Contributiva - Obra Social São Cristovão - Abrigo São Chico</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, Rossale ; ROSA, R. Plano de Ação de Política Pública não Contributiva - Obra Social São Cristovão - Abrigo São Chico. 2010.</p>
4)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Consultoria em Comunicação e elaboração de programas sociais</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Consultoria em Comunicação e elaboração de programas sociais. 2010.</p>
5)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista CoMTempo do Programa de Pós-graduação da Cásper Líbero</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Revista CoMTempo do Programa de Pós-graduação da Cásper Líbero. 2010.</p>
6)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ação Selo de Educação para Igualdade Racial</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Ação Selo de Educação para Igualdade Racial. 2010.</p>
7)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Programas e Projetos Sociais</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Programas e Projetos Sociais. 2010.</p>
8)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Grupo de Pesquisa: Representações, Memória Social e Cidadania</p> <p>Descrição/Uso: Morigi V.J.; ROSA, R.; et al. Grupo de Pesquisa: Representações, Memória Social e Cidadania. 2006.</p>
9)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Mídia e Tecnologias Sociais: estratégias de ação</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; GIRARDI, Ilza; et al. Mídia e Tecnologias Sociais: estratégias de ação. 2006.</p>

10)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Educação para a Mídia</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Educação para a Mídia. 2006.</p>
11)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação em Comunicação Comunitária</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Curso de Capacitação em Comunicação Comunitária. 2011.</p>
12)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Fotodocumentário sobre direitos humanos da Escola Estadual Érico Veríssimo</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; CRUZ, F. Fotodocumentário sobre direitos humanos da Escola Estadual Érico Veríssimo. 2011.</p>
13)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Fotodocumentario do Instituto Estadual Pe. Caetano</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; ARAÚJO, D.; FIGUEIREDO, M. Fotodocumentario do Instituto Estadual Pe. Caetano. 2011.</p>
14)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Blog Programa educação para mídia</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; TONDO, Romulo Oliveira. Blog Programa educação para mídia. 2011.</p>
15)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Programas radiofônicos na radio escola Escola Estadual Érico Veríssimo</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; CRUZ, F. Programas radiofônicos na radio escola Escola Estadual Érico Veríssimo. 2011.</p>
16)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Mesa de debate sobre Direitos Humanos no cotidiano Escolar - Inst. Padre Caetano</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; PURPER, P.; BARBOSA, F. Mesa de debate sobre Direitos Humanos no cotidiano Escolar - Inst. Padre Caetano. 2011.</p>
17)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: SITE NOVOS TALENTOS</p>

	<p>Descrição/Uso: ROSA, R.; MATTANA, L.; CARVALHO, César. SITE NOVOS TALENTOS. 2011.</p>
18)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: SITE LABCEC</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; RUVIARO, E ; GAIA, C. SITE LABCEC. 2011.</p>
19)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: VÍDEO SOBRE DIREITOS HUMANOS</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; MATTANA, L.; FENNER, B. VÍDEO SOBRE DIREITOS HUMANOS. 2011.</p>
20)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: VÍDEO SOBRE DISCRIMINAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; MATTANA, L.; FENNER, B. VÍDEO SOBRE DISCRIMINAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR. 2011.</p>
21)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: VÍDEO SOBRE O GRAFITE</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; MATTANA, L.; FENNER, B. VÍDEO SOBRE O GRAFITE. 2011.</p>
22)	<p>Tipo: Trabalho de Ensino e Extensão</p> <p>Título: Documentário: Bah! Mas, o que é essa tal de cidadania?</p> <p>Descrição/Uso: TONDO, Romulo Oliveira; ROSA, R.; RHODEN, Valmor; SANTOS, Sônia. Documentário: Bah! Mas, o que é essa tal de cidadania? Produção audiovisual por alunos de ensino médio da rede pública de Santa Maria. 2011.</p>
23)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Educomunicação e Políticas Públicas</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Educomunicação e Políticas Públicas. 2010.</p>
24)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Educomunicação e Multiculturalidade</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; ILHA, TONDO, Romulo Oliveira; et al.. Educomunicação e Multiculturalidade. 2010.</p>
25)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Rádio Escola</p>

	<p>Descrição/Uso: PAIM, E. C.; MANFIO, Angelica Margarita C ; RENZI, M.; ROSA, R. Rádio Escola. 2010.</p>
26)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Eventos Comunitários</p> <p>Descrição/Uso: ASSMANN, Gabriela; CONRAD, Kaliandra; GUTERRES, Vanessa Carvalho Silveira; ROSA, R. Eventos Comunitários. 2010.</p>
28)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Jornal Escola</p> <p>Descrição/Uso: TONDO, Romulo Oliveira; BRESSAN, Olívia Scarpari; CASTRO, Aline Eggres de; ROSA, R. Jornal Escola. 2010.</p>
29)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Redes Sociais e Inclusão digital</p> <p>Descrição/Uso: GONÇALVES, Kauan Prates; PROCATI, Lia; RHODEN, Valmor; ROSA, R. Redes Sociais e Inclusão digital. 2010.</p>
30)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Relatórios da Delegacia Regional de Relações Públicas</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; RIBEIRO, Josias. Relatórios da Delegacia Regional de Relações Públicas. 2010.</p>
31)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Relatório anual do Projeto Educação Com&para Mídia: uma prática de sustentabilidade social</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; RHODEN, Valmor. Relatório anual do Projeto Educação Com&para Mídia: uma prática de sustentabilidade social. 2010.</p>
32)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Blog de Comunicação Comunitária</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; GARLET. Blog de Comunicação Comunitária. 2009.</p>
33)	<p>Tipo: Relatório de Pesquisa</p> <p>Título: Educação com&para Mídia e a Construção da Cidadania Comunicativa</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R. Educação com&para Mídia e a Construção da Cidadania Comunicativa. 2009.</p>
34)	<p>Tipo: Projeto Pedagógico</p>

	<p>Título: Projeto Pedagógico do Curso de Relações Publicas - ênfase multimídia</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; Pedrazzi, Fernanda K ; et al. Projeto Pedagógico do Curso de Relações Publicas - ênfase multimídia. 2008.</p>
35)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Reformulação Curricular dos Cursos de Comunicação da UFSM</p> <p>Descrição/Uso: ROSA, R.; Pozobom, Rejane O.; AMARAL, M. F. Reformulação Curricular dos Cursos de Comunicação da UFSM. 2008.</p>
	<p>10.1.18 Prof^a Dr^a Roseclea Duarte Medina</p>
1)	<p>Tipo: Curso de Curta duração Ministrado</p> <p>Título: Mobilidade e Computação Pervasiva- Finalmente as Tecnologias Computacionais se Adaptam as Necessidades do Usuário?.</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. . Mobilidade e Computação Pervasiva- Finalmente as Tecnologias Computacionais se Adaptam as Necessidades do Usuário?. 2011.</p>
2)	<p>Tipo: Participação em Bancas Examinadoras Banca</p> <p>Título: Banca de Dissertação - Mineração de Dados no Moodle: Análise de Prazos de Entrega de Atividades.</p> <p>Descrição/Uso: CHARAO, A. S.; MEDINA, R. D.; Ricardo Vargas Dorneles; SICHONANY, Oni Reasilvia de Almeida. Participação em banca de Fabiele de Conti. Mineração de Dados no Moodle: Análise de Prazos de Entrega de Atividades. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI)) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
3)	<p>Tipo: Banca</p> <p>Título: Banca de Dissertação - U-SEA: Um Ambiente de Aprendizagem Úbiquo Utilizando Cloud Computing.</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D.; Giliane Bernardi; PASSERINO, Liliane; NUNES, Raul Ceretta. Participação em banca de Sandra Dutra Piovesan. U-SEA: Um Ambiente de Aprendizagem Úbiquo Utilizando Cloud Computing. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI)) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
4)	<p>Tipo: Banca</p> <p>Título: Banca de Dissertação - U-SEA: Um Ambiente de Aprendizagem Úbiquo Utilizando Cloud Computing.</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D.; Giliane Bernardi; PASSERINO, Liliane; NUNES, Raul Ceretta. Participação em banca de Sandra Dutra Piovesan. U-SEA: Um Ambiente de Aprendizagem Úbiquo Utilizando Cloud Computing. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI)) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>

5)	<p>Tipo: Banca</p> <p>Título: Banca de Dissertação - Detecção de Intrusão Através da Correlação de Variáveis Independentes.</p> <p>Descrição/Uso: NUNES, Raul Ceretta; LOPES, L. F. D.; MEDINA, R. D.; Adriano Mendonça Souza. Participação em banca de Francisco Carlos Vogt. Detecção de Intrusão Através da Correlação de Variáveis Independentes. 2011. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP)) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
6)	<p>Tipo: Banca - Doutorado</p> <p>Título: Banca de Tese de doutorado - Sistema de Apoio a Decisão para Utilização no Agronegócio: Mobilidade, Telemetria e Tratamento de Dados de Desempenho de Máquinas Agrícolas.</p> <p>Descrição/Uso: José Fernando Schlosser; MEDINA, R. D.; Romano, L. N.; Santos, P. M.; TRENTIN, M. A. S.; Julio Cesar Farret; Rudney Soares Pereira. Participação em banca de Oni Reasilvia de Almeida Oliveira Sichonany. SADA - Sistema de Apoio a Decisão para Utilização no Agronegócio: Mobilidade, Telemetria e Tratamento de Dados de Desempenho de Máquinas Agrícolas. 2011. Tese (Doutorado em Engenharia Agrícola) - Universidade Federal de Santa Maria</p>
7)	<p>Tipo: Banca - Qualificação de Doutorado</p> <p>Título: Banca Qualificação de doutorado - Participação em banca de Alessandra Pereira Rodrigues. Integração de Sistema de Gerenciamento da Aprendizagem com Reposição Digital.</p> <p>Descrição/Uso: TAROUCO, Liane Margarida Rochenbach; MEDINA, R. D.; Eliseo Reategui; Marcelo Foohs; Silvio Cesar Cazella. Participação em banca de Alessandra Pereira Rodrigues. Integração de Sistema de Gerenciamento da Aprendizagem com Reposição Digital. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Informática na Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.</p>
1)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Comissão Científica - I STED</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Comissão Científica - I STED, 2010.</p>
2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revisor RBCA - Revista de Brasileira de Computação Aplicada</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Revisor RBCA - Revista de Brasileira de Computação Aplicada, 2010.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revisor JISTEM - Journal of Information Systems and Technology Management</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Revisor JISTEM - Journal of Information Systems</p>

	and Technology Management, 2010.
4)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Comitê de Programa do I ENINED 2009</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Comitê de Programa do I ENINED 2009, 2009.</p>
5)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Avaliação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Avaliação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, 2008.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Curso de Capacitação "Janelas para o mundo" informática na Educação Especial</p> <p>Descrição/Uso: MEDINA, R. D. Curso de Capacitação "Janelas para o mundo" informática na Educação Especial, 2006.</p>
	10.1.19 Prof. Dr. Sandro Luís Petter Medeiros
1)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: CNPq/ Edital Pós Doutorado no Exterior - PDE / Bolsas no Exterior</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. CNPq/ Edital Pós Doutorado no Exterior - PDE / Bolsas no Exterior. 2008.</p>
2)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ciência Rural, parecer 1</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Ciência Rural, parecer 1. 2008.</p>
3)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Comitê Institucional do PIBIC-CNPq-UFSM</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Comitê Institucional do PIBIC-CNPq-UFSM. 2008.</p>
4)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ciência Rural, parecer 1</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Ciência Rural, parecer 1. 2007.</p>
5)	Tipo: Trabalho Técnico

	<p>Título: Ciência Rural, parecer 2</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Ciência Rural, parecer 2. 2007.</p>
6)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Científica Rural, parecer 1</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Revista Científica Rural, parecer 1. 2007.</p>
7)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Consultoria em projeto do Edital MCT/CNPq 15/2007</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Consultoria em projeto do Edital MCT/CNPq 15/2007. 2007.</p>
8)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ciência Rural, parecer 1</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Ciência Rural, parecer 1. 2006.</p>
9)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Ciência Rural, parecer 2</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Ciência Rural, parecer 2. 2006.</p>
10)	<p>Tipo: Trabalho Técnico</p> <p>Título: Revista Científica Rural</p> <p>Descrição/Uso: MEDEIROS, S. L. P. Revista Científica Rural. 2006.</p>
	10.1.20 Prof^a Dr^a Susana Cristina dos Reis
	<u>Mais Relevantes</u>
1)	<p>Tipo de produção: Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso de Formação Continuada a Distância.</p> <p>Título da produção: Interação e Interatividade em EAD</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. ; OLIVEIRA, A.M. .</p>
2)	<p>Tipo de produção: Parecerista</p> <p>Título da produção: I Simpósio Internacional de educação a distância (SIEaD) - III Simpósio de Educação inclusiva e adaptações (SEIA).</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: REIS, S. C. .</p>
1)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Letramento digital</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Letramento digital. 2007.</p>
2)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Reading and Writing</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Reading and Writing. 2007.</p>
	<p><u><i>Demais Produções</i></u></p>
3)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Gramática e Interpretação de textos 1 - Inglês - Totem</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Gramática e Interpretação de textos 1 - Inglês - Totem. 2008.</p>
4)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Gramática e Interpretação de textos 2 - Inglês - Totem</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Gramática e Interpretação de textos 1 - Inglês - Totem. 2008.</p>
5)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Interpretação de textos - Inglês - Totem</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Interpretação de Textos - Inglês - Totem. 2008.</p>
6)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Língua Inglesa 1 - 2º semestre</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Língua Inglesa 1 - 2º semestre. 2007.</p>
7)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Leitura 1</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Leitura 1. 2007.</p>
8)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Proed - Produção Oral e Escrita - Letramento digital e uso de Gêneros</p>

	<p>na sala de aula</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Proed - Produção Oral e Escrita - Letramento digital e uso de Gêneros na sala de aula. 2007.</p>
9)	<p>Tipo: Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional</p> <p>Título: Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Módulo 2 - Leitura e Escrita</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Proed - Produção Oral e Escrita a distância - Módulo 2 - Leitura e Escrita. 2007.</p>
10)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: English 1 - LinC</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. English 1 - LinC. 2006.</p>
11)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Letramento digital</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C. Letramento digital. 2006.</p>
12)	<p>Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado</p> <p>Título: Oficina e palestra Formação continuada de profissionais da linguagem: letramento ambiental e digital nas atividades pedagógicas</p> <p>Descrição/Uso: REIS, S. C.; Moreira, T.M. Oficina e palestra Formação continuada de profissionais da linguagem: letramento ambiental e digital nas atividades pedagógicas. 2006.</p>
	<p>10.1.21 Prof^a Dr^a Taís Fim Alberti</p>
1)	<p>Tipo de produção: Participação em Bancas - Doutorado</p> <p>Título da produção: Participação em banca de Lilian Schwab Gelatti. As concepções e práticas de ensinar na educação superior a distância.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2012</p> <p>Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; FRANCO, S. R. K.; MARQUES, T. B. I; MARASCHIN, C.. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.</p>
2)	<p>Tipo de produção: Participação em Bancas - Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização</p> <p>Título da produção: Participação em banca de Lisiâne Rubin Santana. Atividade de pesquisa escolar midiática pela Internet.</p>

	<p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; Fruet, F. S. O.; Oesterreich, F.. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização a Distância em Mídias na Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
3)	<p>Tipo de produção: Participação em Bancas - Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização</p> <p>Título da produção: Participação em banca de Rochele Schneider Peters. Produção colaborativa de um jornal on-line na escola.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: ALBERTI, T. F.; Fruet, F. S. O.; Noal, E. C. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização a Distância em Mídias na Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
4)	<p>Tipo de produção: Participação em Bancas - Bancas de Comissões Julgadoras</p> <p>Título da produção: Processo seletivo curso de especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação.</p> <p>ISSN/ISBN: Ano: 2011</p> <p>Complemento da citação: OLIVEIRA, A. M.; ALBERTI, T. F.; Barin, C. S.; TYBUSCH, J. S.; SCHAF, F. M.. Universidade Federal de Santa Maria.</p>
1)	<p>Tipo: Palestra</p> <p>Título: Tecnologias Educacionais em Rede</p> <p>Descrição/Uso: Palestra: "Tecnologias Educacionais em Rede". No I Seminário das Licenciaturas, realizado de 10 a 11 de junho, no Polo universitário Federal de Três de Maio. Carga horária: 4h.</p>
2)	<p>Tipo: Capacitações</p> <p>Título: Curso de Capacitação de Coordenadores de Curso e de Tutoria do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFSM</p> <p>Descrição/Uso: Professora no Curso de Capacitação de Coordenadores de Curso e de Tutoria do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFSM, de março de 2011 à junho de 2011. Carga horária: 40h</p>
3)	<p>Tipo: Capacitação</p> <p>Título: Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFSM</p> <p>Descrição/Uso: Professora no curso de Capacitação de Docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFSM, de março de 2011 à junho de 2011. Carga horária: 80h</p>

11. PROJETOS DE PESQUISA

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 11. PROJETOS DE PESQUISA
---	---

	11.1 Prof. Dr. Andre Zanki Cordenonsi
1)	<p>Nome do Projeto: O uso da análise contextual de tarefa no processo de desenvolvimento de um Sistema de Gestão de Propriedade Intelectual: um estudo de caso no NIT/UFSM.</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Sistemas de Gestão</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: O crescimento da competitividade e a busca incessante por novos conhecimentos têm promovido um grande desenvolvimento na indústria da inovação. Tem-se a criatividade vista nas universidades, como um grande diferencial no desenvolvimento da sociedade. Observa-se a exigência de um melhor desempenho das tarefas de tratamento e proteção da produção intelectual, mais especificamente nas instituições federais de ensino superior (IFES). Nesse ambiente, a ciência vem buscando a resolução de inúmeros contratempos, que impedem o avanço da produção científica. A área de inovação exerce um papel fundamental para esse aprimoramento, promovendo a interação entre os polos de desenvolvimento de inovação. Entretanto, deve-se observar a grande concorrência no atual mercado, onde se exige uma constante atualização dos fatores tecnológicos e informacionais das organizações. Incluindo a isso, à importância sobre o devido registro da produção científica para a formação de uma plataforma de conhecimento estruturada dentro de cada área específica (Ciências da Saúde, Ciência Rural, Ciência Social e Humana, Ciência Tecnológica, Ciência Natural e Exata, Educação, etc.). Para que essa lacuna seja preenchida, propõe-se o a criação de um processo para desenvolvimento de sistema de gestão de propriedade intelectual (SGPI) junto ao Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).</p>
	11.2 Prof^a Dr^a Andréia Machado Oliveira
1)	<p>Nome do projeto: Interatividade entre Corpos em Meios Associados no Campo da Arte e Tecnologia</p> <p>Situação: Em andamento</p>

	<p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O presente projeto de pesquisa aborda os graus de interatividade presentes na experiência com e na obra de arte, em especial em Arte Interativa no campo da Arte e Tecnologia</p>
2)	<p>Nome do projeto: O Uso de Objetos Tecno-estéticos Interativos: Uma Proposta Interdisciplinar em Rede</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto:</p>
4)	<p>Nome do projeto: Projeto Piloto de Ambiente Imersivo Educacional com suporte a Experimentação Remota</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto:</p>
3)	<p>Nome do projeto: Justiça Ambiental em Redes Colaborativas</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto:</p>
4)	<p>Nome do projeto: Projeto Piloto de Ambiente Imersivo Educacional com suporte a Experimentação Remota</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto:</p>
5)	<p>Nome do projeto: Museu Interativo Arte, Ciência, Tecnologia e Patrimônio Cultural</p>

	<p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto:</p>
1)	<p>Nome do projeto: Corpo, Arte e Clínica nos Modos de Trabalhar e Subjetivar</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Arte e Tecnologia</p> <p>Ano de Início: 2006</p> <p>Descrição do projeto: Destacamos o corpo, a arte e a clínica como categorias privilegiadas na análise dos modos de trabalhar e dos modos de subjetivar. Buscarmos cortar os processos de trabalho e de subjetivação com ferramentas conceituais e metodológicas extraídas do corpus da Filosofia da Diferença. Encontramos em Gilles Deleuze, Félix Guattari e Michel Foucault intercessores que nos possibilitam ampliar a aprofundar nosso desafio construtivista. os autores nos abrem caminhos ao pensamento e possibilitam-nos operar um regime de minoração que, por sua vez convoca o corpo em seu plano vibrátil e sensível, a clínica como potência crítica ao instituído e a arte como plano da poiese, plano da criação e da diferenciação.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Projeto AprenDi</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Arte e Tecnologia</p> <p>Ano de Início: 2005</p> <p>Descrição do projeto: O projeto AprenDI tem como horizonte promover cultura visual digital através de ambiente virtual AprenDi, apresentando o MARGS - Museu de Arte do Rio Grande do Sul - através de proposta de ações pedagógicas. A acessibilidade ao mundo das artes pela internet é a função social de tal empreendimento.</p>
3)	<p>Nome do projeto: PROCESSOS DE INTERATIVIDADE NO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UMA ABORDAGEM SOBRE OBJETOS TECNO-ESTÉTICOS INTERATIVOS</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Arte e Tecnologia</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O presente projeto de pesquisa visa investigar como os processos de interatividade ocorrem no uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação), bem como propor uma abordagem sobre objetos tecno-estéticos interativos e suas possibilidades interdisciplinares nas áreas da Arte, do Design, da Educação e da EaD.</p>

4)	<p>Nome do projeto: Interatividade entre Corpos em Meios Associados no Campo da Arte e Tecnologia</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Arte e Tecnologia</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O presente projeto de pesquisa aborda os <i>graus de interatividade</i> presentes na experiência com e na obra de arte, em especial em Arte Interativa no campo da Arte e Tecnologia.</p>
	11.3 Prof^a Dr^a Ana Cláudia Pavão Siluk
1)	<p>Nome do projeto: Formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Formação Continuada</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: Investigar se o curso de formação continuada de professores para o Atendimento educacional especializado apresenta resultados relacionados à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ambiente escolar. Este projeto de pesquisa está sendo desenvolvido no âmbito das turmas do Brasil e de Cabo Verde - África.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Desenvolvimento de objetos de aprendizagem multimídia para EaD</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Objetos de Aprendizagem</p> <p>Ano de Início: 2005</p> <p>Descrição do projeto: Objetos multimídias de aprendizagem para o RIVED. O projeto teve início com o curso de Geografia. No momento, além deste, está em desenvolvimento objetos de história, biologia, preservação de culturas e matemática.</p>
	11.4 Prof^a Dr^a Cláudia Smaniotto Barin
1)	Nome do projeto: ANÁLISE E PROSPECÇÕES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA MEDIADA POR UM AVEA no curso Tecnólogo em Agricultura Familiar e Sustentabilidade

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O Curso Graduação Tecnológica em Agricultura Familiar e Sustentabilidade, conforme dados do Sistema Integrado de Ensino da Universidade Federal de Santa Maria, chegou a apresentar cerca de 425 alunos matriculados em 11 Polos, porém atualmente apresenta cerca de 52% de evasão. Neste contexto, propõem-se mapear as dificuldades e deficiências da educação a distância mediada pelo ambiente virtual de ensino aprendizagem, construindo uma "teia de conhecimentos" gerando conhecimento científico e tecnológico para elevar a qualidade do ensino no Curso Graduação Tecnológica em Agricultura Familiar e Sustentabilidade. Assim, esse projeto tem como objetivo de diminuir os índices de evasão que refletem os efeitos do isolamento do aluno, a ausência de uma rede de relações (interatividade) e a dificuldade interiorização de conceitos construídos. A metodologia será caracterizada por pesquisa-ação qualitativa. Como instrumento de coleta de dados, será confeccionado um questionário avaliativo tipo "survey", considerando o perfil dos mesmos e os aspectos que envolvem o processo ensino-aprendizagem. Após o levantamento e análise dos questionários, será utilizado para elaborar estratégias e ações que serão aplicadas para melhorar e atualizar os cursos de capacitação e formação continuada que são desenvolvidos pela Equipe Multidisciplinar da UFSM. Tais estratégias serão divulgadas em palestras em polos presenciais e na UFSM, artigos científicos em periódico. O uso de recursos das tecnologias da comunicação e informação promove um novo momento no processo educativo, requerendo práticas que instiguem novas possibilidades de aprendizagem e a vivência de processos criativos, com diálogos e interações múltiplas Qualis A e B1/CAPES e em Congressos Científicos e comunicações técnicas. Também pretende-se a consolidação de um grupo de ensino, extensão e pesquisa em educação a distância (GEEPED) para debates e produção contínua de conhecimento a fim de gerar-se pesquisas de inovação pedagógica na educação a distância.</p>
2)	<p>Nome do projeto: RECURSOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO MEDIADOR MOTIVACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA ZOOTECNIA</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O uso de recursos das tecnologias da comunicação e informação promove um novo momento no processo educativo, requerendo práticas que instiguem novas possibilidades de aprendizagem e a vivência de processos criativos, com diálogos e interações múltiplas. Nesse contexto, este estudo tem objetivo de investigar a contribuição de práticas pedagógicas que utilizam recursos da tecnologia da informação e comunicação (TICs) como mediador do processo ensino-aprendizagem e motivador para alunos do Curso Técnico em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus São Vicente do Sul, Rio Grande do Sul. Quanto ao tipo de pesquisa, ela pode ser compreendida como um estudo dentro da modalidade de uma pesquisa-ação, num paradigma construtivista de uma pesquisa qualitativa.</p>

	<p>Serão sujeitos da pesquisa, professores e alunos do Curso Técnico em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus São Vicente do Sul.</p>
	<p>11.5 Prof. Dr. Claudio Afonso Baron Tielliet</p>
1)	<p>Nome do projeto: Aprender com Vídeo e Hipervídeo, TV Interativa e Internet: A Visão do Cirurgião.</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O uso e a eutanásia de animais vivos não humanos para o treinamento, desenvolvimento de habilidades e consequente aprendizagem, geram inúmeros problemas. Envolvem questões do ponto de vista técnico, ético, bem como advindos da contrariedade de organizações constituídas e da própria categoria. Acentuam se no que diz respeito a determinados procedimentos cirúrgicos constantes do currículo ou até então considerados de rotina na graduação, e hoje proibidos por decreto de lei. O presente trabalho vai ao encontro de alternativas para o aprendizado de cirurgia através das TIC. A linha de trabalho é continuidade de resultados positivos obtidos com pesquisas anteriores na instituição, resultantes, inclusive, de tratados de dissertações teses realizadas na área pertinente. Técnicas como proporcionar a visão do cirurgião no ato cirúrgico, visualização em tempo real local e/ou a distância, são alguns dos procedimentos adotados. As atividades digitais são recursos que podem ser utilizados em práticas pedagógicas, propondo uma reflexão mais profunda e realista sobre a importância do aprender a conhecer, fazer e conviver. Trabalhar com o objetivo de desenvolver competências tendo por base problematizações consequentes de projetos delineados de forma consciente e em cima de suas realidades são de suma importância. São alternativas para se entender como desenvolver e melhorar o ser humano sem utilizar-se apenas de conteúdos das disciplinas. Subsidiadas pelas Ciências Cognitivas é possível criar e desenvolver continuamente material educacional com atividades baseadas nas tecnologias digitais e no conteúdo da área de cirurgia veterinária. Uma metodologia de ensino ideal deve contemplar todos os estilos de aprendizagem, proporcionando um nível de flexibilidade que permita aos alunos passar mais tempo no seu estilo preferido e induzindo o desenvolvimento de habilidades em estilos não-dominantes. Atualmente, o uso da informática e transmissões eletrônicas tem-se destacado neste proc.</p>
1)	<p>Nome do projeto: PIOA - Padrão para Objetos de Aprendizagem Interoperáveis</p> <p>Situação: Ativo</p>

	<p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: O objetivo geral deste trabalho é desenvolver um padrão para objetos de aprendizagem interativos que operem na web, na plataforma de TV Digital, em dispositivos portáteis diversos (texto e multimídia), todos com suporte a requisitos de acessibilidade especiais. Um objetivo específico é utilizar os pontos de convergência entre as tecnologias de agentes, de objetos de aprendizagem e da computação pervasiva para possibilitar a construção e recuperação dos objetos de aprendizagem em tempo hábil e em contextos diversos. Outro objetivo é desenvolver um padrão para a publicação dos objetos de aprendizagem que permita sua fácil obtenção pelos mecanismos atuais de atualização de notícias da Web, ou seja, feeds de RSS. Para isso os objetos devem ser codificados através de um formato interoperável. Nossas pesquisas atuais apontam para a utilização de ontologias.</p>
	11.6 Prof^a Dr^a Elena Maria Mallmann
1)	<p>Nome do projeto: Plano Anual de Capacitação Continuada UAB/UFSM (PACC2012)</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2012</p> <p>Descrição do projeto:</p>
2)	<p>Nome do projeto: Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas: integração e convergência</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O foco dessa pesquisa científico-tecnológica é a performance docente em tecnologias educacionais hipermidiáticas na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) para integração e convergência entre modalidades. A meta prevista é capacitar Servidores Técnicos/Tecnólogos em Assuntos Educacionais (TAE) e professores que atuam na elaboração de projetos pedagógicos de cursos, programas de capacitação e/ou utilizam o Moodle como apoio às disciplinas presenciais nos cursos de graduação e pós-graduação e cursos a distância da Universidade Aberta do Brasil. A Teoria da Rede de Mediadores e Educação Dialógico-Problematizadora serão as matrizes teórico-metodológicas assegurando que objetivos e metas estejam na esfera da capacitação para performance docente em torno da produção e</p>

	<p>implementação escolar colaborativa de Recursos e Atividades hipermídia no Moodle. Os ciclos espiralados da investigação-ação serão metodologicamente organizados com as ferramentas Wiki, Fóruns e Pesquisa de Avaliação tipo survey do Moodle. Como principais resultados científicos e inovações tecnológico-educacionais da proposta vislumbra-se qualificar a performance de TAE e professores em tecnologias educacionais hipermidiáticas para potencializar a mediação pedagógica semi-presencial e a distância em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem na UFSM..</p>
1)	<p>Nome do projeto: Fluência tecnológica de tutores na UAB/UFSM</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O objetivo desta pesquisa é desenvolver a fluência tecnológica no Moodle para potencializar a prática dialógico-problematizadora dos tutores na UAB/UFSM. Conforme os princípios teóricos da investigação-ação escolar e do diálogo-problematizador freireano priorizamos conceitos como a interação, interatividade, colaboração, autonomia e monitoramento online, pois constituem ações essenciais para a fluência tecnológica. Em termos de metodologia, a obtenção dos dados envolverá as seguintes etapas subsidiadas por estudo teórico/bibliográfico: observação participante, pesquisa de avaliação tipo survey no Moodle e questionários online aplicados prioritariamente durante a capacitação de tutores na UAB/UFSM. Além disso, há previsão para um fórum permanente para interação em torno dos desafios da tutoria na UAB/UFSM. Os resultados esperados em termos de contribuições de inovação em tecnologia educacional são: a) viabilizar a implantação da versão 2.0 do Moodle para todos os cursos a distância e para apoio ao ensino presencial; b) elaboração de tutoriais e guia de tutores com potencial potencial transformador e emancipatório do trabalho de tutores no Moodle.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas: integração e convergência</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O foco dessa pesquisa científico-tecnológica é a performance docente em tecnologias educacionais hipermidiáticas na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) para integração e convergência entre modalidades. A meta prevista é capacitar Servidores Técnicos/Tecnólogos em Assuntos Educacionais (TAE) e professores que atuam na elaboração de projetos pedagógicos de cursos, programas de capacitação e/ou utilizam o Moodle como apoio às disciplinas presenciais nos cursos de graduação e pós-graduação e cursos a distância da Universidade Aberta do Brasil. A Teoria da Rede de Mediadores e Educação Dialógico-Problematizadora serão as matrizes teórico-metodológicas assegurando que objetivos e metas estejam na esfera da</p>

	<p>capacitação para performance docente em torno da produção e implementação escolar colaborativa de Recursos e Atividades hipermídia no Moodle. Os ciclos espiralados da investigação-ação serão metodologicamente organizados com as ferramentas Wiki, Fóruns e Pesquisa de Avaliação tipo survey do Moodle. Como principais resultados científicos e inovações tecnológico-educacionais da proposta vislumbra-se qualificar a performance de TAE e professores em tecnologias educacionais hipermidiáticas para potencializar a mediação pedagógica semi-presencial e a distância em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem na UFSM..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (6) / Especialização (1) / Mestrado acadêmico (5) .</p> <p>Integrantes: Fábio da Purificação de Bastos - Integrante / Ilse Abegg - Integrante / Rosiclei Aparecida C Lauermann - Integrante / Felipe Martins Müller - Integrante / Taís Fim Alberti - Integrante / Daniele da Rocha Schneider - Integrante / Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto - Integrante / André Zanki Cordenonsi - Integrante / Giliane Bernardi - Integrante / Débora Marshal - Integrante / Tatiana Gloor Teixeira - Integrante / Elena Maria Mallmann - Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Auxílio financeiro - Edital PqG 2011..</p>
3)	<p>Nome do projeto: Mediação Pedagógica em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (MPAVEA)</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: Pretende-se investigar o processo produtivo-colaborativo de artefatos didático-pedagógicos (hipermídia educacionais) para mediação pedagógica em Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre (Moodle) dos cursos de graduação e pós-graduação sob responsabilidade da Universidade Federal de Santa Maria no âmbito da Universidade Aberta do Brasil. A Teoria da Rede de Mediadores e Educação Dialógico-Problematizadora serão as matrizes teórico-metodológicas assegurando que objetivos e metas estejam na esfera da produção e implementação escolar colaborativa de artefatos didático-pedagógicos programados como Recursos e Atividades no Moodle. Os ciclos espiralados que caracterizam a investigação-ação serão metodologicamente organizados com as ferramentas Wiki, Fóruns e Pesquisa de Avaliação tipo survey do Moodle. O tripé ensino-aprendizagem-investigação será problematizado nas disciplinas e pólos educacionais de ensino superior onde se atua como docentes e tutores. Como principais resultados científicos e inovações tecnológicas-educacionais da proposta, vislumbra-se produção colaborativa-hipermidiática mediada pelo Moodle e participação ativa na comunidade internacional de software livre para o desenvolvimento de tecnologias educacionais colaborativas que potencializem a mediação pedagógica semi-presencial e a distância em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem.</p>
4)	<p>Nome do projeto: Grupo de Pesquisa Científica em Educação a Distância (PCEADIS)</p> <p>Situação: Ativo</p>

	<p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2007</p> <p>Descrição do projeto: O grupo de Pesquisa Científica em Educação a Distância (PCEADIS), criado em 2007 no Departamento de Ensino de Graduação a Distância da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), se dedica ao acompanhamento das articulações e publicações certificadas que estão formando a identidade científica da Educação a Distância no Brasil, por meio do mapeamento e análise dos estudos publicados em veículos reconhecidos pelos pares e pela CAPES. As mudanças nas políticas públicas relacionadas à modalidade a distância e a repercussão dessas mudanças no sistema educacional instituído com base na modalidade presencial exigem, no âmbito da comunidade científica de diversas áreas do conhecimento, que um esforço programado, sistemático e de longo prazo seja feito no sentido de acompanhar a formação da identidade e o posicionamento acadêmico da comunidade científica que trabalha com Educação a Distância no Brasil, desafio que permeia a multidisciplinaridade inerente à área.</p>
	<p>11.7 Prof. Dr. Fábio da Purificação de Bastos</p>
1)	<p>Nome do projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - SUBPROJETO (Licenciatura em Física)</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM FÍSICA A seguir indicamos a estratégia-chave a ser adotada para a atuação dos bolsistas (físicos-educadores em formação inicial) nas escolas da rede pública de educação básica, de forma a privilegiar ações articuladas e concentradas, evitando-se a dispersão de esforços (Brasil, 2007). Realizaremos (na equipe composta por: oito físicos-educadores em formação inicial, físico-educador coordenador da Física da UFSM e cinco físicos-educadores supervisores das escolas da educação básica selecionadas) reuniões mensais de planejamento (1^a etapa dos procedimentos metodológicos) das ações previstas de Física mediadas pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e avaliação deliberativa (4^a etapa dos procedimentos metodológicos) dos resultados pretendidos. Na prática implementaremos e avaliaremos colaborativamente atividades curriculares de Física mediada pelas TIC livres, prioritariamente através dos Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (MOODLE) e Objetos Escolares Hipermídia (OEH) de Física (na forma de hipertextos de divulgação científico-tecnológica, filmes, animações, simulações e experimentação remota), instalando e consolidando a cultura da liberdade nas ações de copiar, abrir para estudar, melhorar e distribuir os mesmos. Em síntese, através de ações curriculares de Física mediada por TIC livres, fomentaremos experiências metodológicas (em ciclos espiralados de investigação-ação escolar de Física) e práticas docentes de caráter inovador (integrando a educação superior com a educação básica no ensino médio de Física), utilizando recursos hipermidiáticos para problematizar situações-problema identificadas no processo ensino-aprendizagem de Física, inclusive</p>

	tópicos de ciência moderna e contemporânea.
2)	<p>Nome do projeto: Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacionais</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: Pretendemos investigar colaborativamente, qualificando como principal problema a ser abordado, a gestão e organização de módulos didáticos dos recursos (objetos de aprendizagem) e atividades (de estudo) hipermídia nos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, mediados pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre (Moodle), no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB), sob a responsabilidade da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), nos pólos educacionais de ensino superior onde atuamos como docentes. Tendo como teoria-guia a educação dialógico-problematizadora, delimitaremos a área temática pelas ferramentas tecnológicas de informação e comunicação (wiki, fórum, glossário, tarefa e pesquisas de avaliação). Nossos objetivos e metas a serem alcançados estarão na esfera da criação de padrões de regularidades e transformações nos esquemas de representação do conhecimento e organização conceitual hipermidiático. No percurso metodológico, cílico-espiralado que caracteriza a investigação-ação escolar, produziremos no par docência-discência arquitetura distribuída, coordenada e interrelacionada como uma rede conceitual hipermidiática, priorizando o ensino-aprendizagem, orientados pela simetria invertida: partir da problematização da realidade para o estudo crítico dos conceitos, leis, teorias e fenômenos. Como principais contribuições científicas e tecnológicas educacionais da proposta, vislumbramos participação (validação dialógica dos resultados de pesquisa) no desenvolvimento da referida mediação tecnológica livre (Moodle), no âmbito da comunidade internacional (moodle.org) e orientação didático-metodológica no componente da mediação tecnológica livre da UAB.</p>
3)	<p>Nome do projeto: PROBIO na escola e na praça</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: 1 - Elaboração, desenvolvimento, produção e/ou aquisição de materiais destinados a atividades de divulgação científica e tecnológica, como equipamentos, vídeos, material impresso, softwares, jogos etc; 2 - Promoção de eventos e exposições de divulgação científica e tecnológica para o público geral ou para segmentos específicos. 3 - Implantação, aprimoramento ou expansão de espaços destinados à popularização da C&T, como centros e museus de ciências, bibliotecas, salas multimídia, planetários, e outros ambientes de apoio à educação informal; 6 - Elaboração, desenvolvimento e aplicação de processos de avaliação e de metodologias inovadoras voltadas para a difusão científica.</p>

	11.8 Prof. Dr. Frederico Menine Schaf
1)	<p>Nome do projeto: Projeto Piloto de Ambiente Imersivo Educacional com suporte a Experimentação Remota</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais, Ambientes Computacionais imersivos</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: Projeto piloto para pesquisadores em prol do desenvolvimento e do estudo de ambientes computacionais aplicados a educação com caráter de imersividade virtual do usuário e suporte a experimentação remota integrado na interface.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Justiça Ambiental em Redes Colaborativas: e-democracy e Ecologia Política na Sociedade Informacional Latino-Americana</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Ambientes virtuais colaborativos, redes de colaboração, justiça Ambiental</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O presente projeto foi contemplado com a Chamada CNPq N.º 14 - edital Universal - Faixa até R\$ 20.000. O projeto de pesquisa é registrado no Gabinete de Projetos do Centro de Ciências Sociais e Humanas e no Sistema de Informação Educacional da UFSM sob o número 030115. A pesquisa busca pensar uma técnica-jurídica capaz de enfrentar a Problemática Ambiental, bem como a complexidade de demandas sociais oriundas deste fenômeno. Nesse sentido, o aumento na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na atualidade produz modificações em vários segmentos da sociedade, permitindo o fluxo informacional como em nenhum outro momento histórico. As peculiaridades dos ambientes virtuais provocam diversas alterações nos modos de interação e interatividade das pessoas e comunidades, promovendo atitudes reflexivas na atuação do próprio Estado, tanto na seara interna, quanto no cenário global. Dessa forma, a utilização das Tecnologias Informacionais em Rede operou uma verdadeira revolução, colocando em movimento e constante modificação a economia, o direito, a política e a cultura, centrada nos fluxos de informações instantâneas e transnacionais. A Sociedade em Rede produz, portanto, impactos em diversos segmentos e desafia os Estados exigindo respostas diferentes daquelas tradicionalmente desenvolvidas na modernidade, pois na maioria das vezes envolve o choque entre direitos fundamentais. Assim, repensar os ramos do Direito nesse cenário contingencial, em que os conceitos de tempo, espaço e fronteiras se relativizam e que, por certo, exige soluções jurídicas que considerem toda a complexidade dessa sociedade global em rede. O presente projeto insere-se nessa dinâmica, pois objetiva analisar o fluxo de informações e a formação de Redes Colaborativas na área ambiental, em especial na América Latina.</p>
3)	<p>Nome do projeto: O Uso de Objetos Tecno-estético Interativos: Uma Proposta Interdisciplinar em Rede</p>

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Ambientes interativos, arte e tecnologia, ambientes computacionais em rede</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: A presente proposta de pesquisa se inscreve no campo da arte, ciência e tecnologia constituindo como um diálogo interdisciplinar de conhecimento. Seu foco dá-se sobre a investigação dos processos de interatividade que ocorrem no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC a partir do uso de objetos tecno-estéticos interativos, bem como suas possibilidades interdisciplinares nas áreas da Arte, do Design, e da Educação a Distância. O campo de investigação dar-se-á sobre a área de Arte, em especial Arte Interativa; do Design, Design Interativo; e da Educação a Distância, em estudos sobre objetos de ensino e aprendizagem. Tal investigação objetiva um novo discurso eletrônico, outras maneiras de se lidar com a informação e a comunicação, novos deslocamentos e descentramentos perceptivos, outros modos de subjetivação em redes a partir de complexidades e multiplicidades. Neste sentido, volta-se sobre a própria experiência no meio digital em rede e seus processos interativos. Entende-se que toda experiência se constitui por diversos graus de interatividade, fazendo-se necessário um questionamento sobre como estes processos ocorrem nas experiências com as Tecnologias de Informação e Comunicação. Neste sentido, a realização da proposta dar-se-á a partir de colaboração, visitas e trocas com centros de Arte e Tecnologia nacionais e internacionais, e universidades, nas áreas referidas, que já vêm desenvolvendo pesquisas no campo dos processos de interatividade; revisões bibliográficas atualizadas; exibição do produto dessa pesquisa no 7º Seminário de Arte Contemporânea de UFSM e publicações em revistas acadêmicas nacionais e internacionais. Espera-se promover oportunidades de trocas entre professores, pesquisadores e estudantes de distintas universidades em investigações teóricas e práticas.</p>
4)	<p>Nome do projeto: Processos de aprendizagem docente: um estudo com formadores universitários que atuam em cursos de graduação na modalidade a distância</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: EaD, Educação continuada</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: Ser professor atualmente tem implicado uma série de reflexões em torno, sobretudo, da qualidade que se deseja propagar na educação de crianças e jovens para que possam ter condições de vivenciar experiências significativas de aprendizagem. Considerando as atuais demandas do mercado, que direta ou indiretamente, definem opções e delimitam espaços formativos, o professor se vê, muitas vezes, despreparado para enfrentar situações novas que lhe exigem conhecimentos não disponíveis em seu repertório. Considerando-se a educação a distância, ela nos remete a uma gama maior de pessoas envolvidas, cujas dificuldades e, sobretudo, aprendizagens, precisam ser conhecidas visando promover o desenvolvimento de novas propostas formativas condizentes com as características dos processos de aprendizagem docente online. Para uma melhor compreensão do trabalho docente no atual contexto e da atuação dos professores universitários frente a esse novo perfil de estudante é preciso conhecer como esses aprendem investigando-se os</p>

	<p>seus processos de aprendizagem da docência na modalidade a distância, visto os desafios que apresenta derivados da grande expansão de cursos no interior das universidades brasileiras nos últimos anos. Assim este projeto tem por objetivo Investigar o processo de aprendizagem docente de formadores universitários que atuam em cursos de graduação na modalidade a distância da UFSM. O desenvolvimento de uma disciplina ou curso na modalidade a distância implica a aquisição de conhecimentos específicos de como ensinar os estudantes nesse contexto, singular, que por sua vez exige adequações e definições que atendam ao perfil destes alunos. O processo de coleta de dados se dará tendo como base os docentes que atuam nos oito cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Maria desenvolvidos a distância pela UAB/UFSM visando fomentar uma melhoria significativa na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem efetivados nessa modalidade.</p>
5)	<p>Nome do projeto: LabInter (Laboratório Interdisciplinar Interativo)</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Ambientes Interativos, colaboração em rede, arte e tecnologia</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: A presente proposta de implementação do LabInter - Laboratório Interdisciplinar Interativo - no Centro de Artes e Letras da UFSM se direciona para as áreas de Artes Visuais, Design, Letras e demais áreas afins de outros Centros, visando diálogos interdisciplinares e colaborativos de conhecimento. O foco deste projeto dar-se-á sobre a investigação dos processos de interação e interatividade que ocorrem no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, na investigação sobre Arte Interativa; Design Interativo; interatividade e aprendizagem de Línguas na modalidade a Distância; Jogos Interativos e outros. Tais projetos desenvolvidos envolverão as diversas áreas do CAL e também de outros centros convidados, bem como projetos interinstitucionais nacionais e internacionais. Pretende-se que os projetos desenvolvidos sejam difundidos por meio de publicações em revistas acadêmicas nacionais e internacionais, apresentação em eventos e exibições.</p>
	<p>11.9 Prof^a Dr^a Giliane Bernardi</p>
1)	<p>Nome do projeto: IAC - Inteligência Artificial Construtivista</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Inteligência Artificial</p> <p>Ano de Início: 2002</p> <p>Descrição do projeto: O Projeto Inteligência Artificial Construtivista (IAC) visa resultados de pesquisa em três âmbitos, dentro da Inteligência Artificial: 1) âmbito da pesquisa de fundamentos; 2)âmbito da pesquisa de base; 3) âmbito da pesquisa aplicada.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Inteligência Artificial Distribuída Construtivista</p>

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Inteligência Artificial, Sistemas Computacionais Distribuídos</p> <p>Ano de Início: 1995</p> <p>Descrição do projeto: Este projeto tem como objetivo disponibilizar tecnologias de IA distribuída, dentro de um modelo pedagógico construtivista em que os ambientes adaptam-se aos usuários.</p>
	11.10 Prof^a Dr^a Ilse Abbegg
1)	<p>Nome do projeto: Fluência tecnológica de tutores na UAB/UFSM</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O objetivo desta pesquisa é desenvolver a fluência tecnológica no Moodle para potencializar a prática dialógico-problematizadora dos tutores na UAB/UFSM. Conforme os princípios teóricos da investigação-ação escolar e do diálogo-problematizador freireano priorizamos conceitos como a interação, interatividade, colaboração, autonomia e monitoramento online, pois constituem ações essenciais para a fluência tecnológica. Em termos de metodologia, a obtenção dos dados envolverá as seguintes etapas subsidiadas por estudo teórico/bibliográfico: observação participante, pesquisa de avaliação tipo survey no Moodle e questionários online aplicados prioritariamente durante a capacitação de tutores na UAB/UFSM. Além disso, há previsão para um fórum permanente para interação em torno dos desafios da tutoria na UAB/UFSM. Os resultados esperados em termos de contribuições de inovação em tecnologia educacional são: a) viabilizar a implantação da versão 2.0 do Moodle para todos os cursos a distância e para apoio ao ensino presencial; b) elaboração de tutoriais e guia de tutores com potencial potencial transformador e emancipatório do trabalho de tutores no Moodle.</p>
2)	<p>Nome do projeto: INTEGRAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO COMO INOVAÇÃO CURRICULAR</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: localizado na área de Tecnologia Educacional visa investigar, no âmbito do ensino-aprendizagem técnico de nível médio, a mediação de práticas escolares por recursos educacionais digitais, disponíveis nos portais oficiais (Portal do Professor e Banco Internacional de Objetos de Aprendizagem na Internet). Nossa aposta gira em torno da inserção dos recursos educacionais digitais como inovações curriculares na</p>

	<p>Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Estes recursos mediam, educacional e tecnologicamente, planejamentos e inovações curriculares nas aulas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. O contexto educacional é o Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para EPT da Universidade Federal de Santa Maria, mais especificamente a instância curricular integradora das disciplinas de Metodologia do Ensino para EPT e Estágios Supervisionados. O principal objetivo é investigar o processo de inserção de recursos educacionais digitais na construção de sequências didáticas (transposição didática de segunda ordem) pelos estudantes em formação pedagógica no âmbito do Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para EPT, contribuindo para gerar efetiva melhoria da produção do conhecimento dos professores e estudantes, na escola.</p> <p>Financiamento: Prolicen-UFSM</p>
3)	<p>Nome do projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - SUBPROJETO (Licenciatura em Física)</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM FÍSICA A seguir indicamos a estratégia-chave a ser adotada para a atuação dos bolsistas (físicos-educadores em formação inicial) nas escolas da rede pública de educação básica, de forma a privilegiar ações articuladas e concentradas, evitando-se a dispersão de esforços (Brasil, 2007). Realizaremos (na equipe composta por: oito físicos-educadores em formação inicial, físico-educador coordenador da Física da UFSM e cinco físicos-educadores supervisores das escolas da educação básica selecionadas) reuniões mensais de planejamento (1ª etapa dos procedimentos metodológicos) das ações previstas de Física mediadas pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e avaliação deliberativa (4ª etapa dos procedimentos metodológicos) dos resultados pretendidos. Na prática implementaremos e avaliaremos colaborativamente atividades curriculares de Física mediada pelas TIC livres, prioritariamente através dos Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (MOODLE) e Objetos Escolares Hipermídia (OEH) de Física (na forma de hipertextos de divulgação científico-tecnológica, filmes, animações, simulações e experimentação remota), instalando e consolidando a cultura da liberdade nas ações de copiar, abrir para estudar, melhorar e distribuir os mesmos. Em síntese, através de ações curriculares de Física mediada por TIC livres, fomentaremos experiências metodológicas (em ciclos espiralados de investigação-ação escolar de Física) e práticas docentes de caráter inovador (integrando a educação superior com a educação básica no ensino médio de Física), utilizando recursos hipermidiático para problematizar situações-problema identificadas no processo ensino-aprendizagem de Física, inclusive tópicos de ciência moderna e contemporânea.</p>
4)	<p>Nome do projeto: PROBIO na escola e na praça</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p>

	<p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: 1 - Elaboração, desenvolvimento, produção e/ou aquisição de materiais destinados a atividades de divulgação científica e tecnológica, como equipamentos, vídeos, material impresso, softwares, jogos etc; 2 - Promoção de eventos e exposições de divulgação científica e tecnológica para o público geral ou para segmentos específicos. 3 - Implantação, aprimoramento ou expansão de espaços destinados à popularização da C&T, como centros e museus de ciências, bibliotecas, salas multimídia, planetários, e outros ambientes de apoio à educação informal; 6 - Elaboração, desenvolvimento e aplicação de processos de avaliação e de metodologias inovadoras voltadas para a difusão científica.</p>
	<p>11.11 Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch</p>
1)	<p>Nome do projeto: Justiça Ambiental em Redes Colaborativas: e-democracy e Ecologia Política na Sociedade Informacional Latino-Americana</p> <p>Situação: ATIVO</p> <p>Linha de Pesquisa: Redes Colaborativas em Direito, Sustentabilidade e Inovação</p> <p>Descrição do Projeto: Projeto Contemplado com Auxílio Financeiro do Edital Universal CNPq/2011. Projeto Contemplado com Financiamento de Pesquisa - FIPE/2012/UFSM para inclusão de Bolsista. O projeto de pesquisa é registrado no Gabinete de Projetos do Centro de Ciências Sociais e Humanas e no Sistema de Informação Educacional da UFSM sob o número 030115. A pesquisa busca pensar uma técnica-jurídica capaz de enfrentar a Problemática Ambiental, bem como a complexidade de demandas sociais oriundas deste fenômeno. Nesse sentido, o aumento na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na atualidade produz modificações em vários segmentos da sociedade, permitindo o fluxo informacional como em nenhum outro momento histórico. As peculiaridades dos ambientes virtuais provocam diversas alterações nos modos de interação e interatividade das pessoas e comunidades, promovendo atitudes reflexivas na atuação do próprio Estado, tanto na seara interna, quanto no cenário global. Dessa forma, a utilização das Tecnologias Informacionais em Rede operou uma verdadeira revolução, colocando em movimento e constante modificação a economia, o direito, a política e a cultura, centrada nos fluxos de informações instantâneas e transnacionais. A Sociedade em Rede produz, portanto, impactos em diversos segmentos e desafia os Estados exigindo respostas diferentes daquelas tradicionalmente desenvolvidas na modernidade, pois na maioria das vezes envolve o choque entre direitos fundamentais. Assim, repensar os ramos do Direito nesse cenário contingencial, em que os conceitos de tempo, espaço e fronteiras se relativizam o que, por certo, exige soluções jurídicas que considerem toda a complexidade dessa sociedade global em rede. O presente projeto insere-se nessa dinâmica, pois objetiva analisar o fluxo de informações e a formação de Redes Colaborativas na área ambiental, em especial na América Latina. Nesse sentido, a rede configura-se como um verdadeiro "potencial democrático" para acesso a informação, promoção de debates e formação de pensamento crítico acerca da problemática ambiental, de interesse especial para as áreas de pesquisa do Direito Ambiental e da Ecologia Política.</p>

2)	<p>Nome do projeto: Grupo de Pesquisa em Direito da Sociobiodiversidade</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Direito Ambiental</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto: O Grupo de Pesquisa em Direito da Sociobiodiversidade (GPDS) objetiva desenvolver questões relativas à proteção e decisão jurídica acerca da biodiversidade, bem como a compreensão de suas relações sistêmicas com a complexidade política e econômica que envolve a Sociedade de Risco e, especialmente, a autonomia e emancipação necessárias a concretização da cidadania ambiental. O GPDS vem atuando ativamente desde o ano de 2008. Suas atividades relacionam-se com a Organização de Eventos Nacionais; Participação em Eventos Nacionais e Internacionais; Trabalhos Coletivos com Grupos de Pesquisadores Nacionais na área do Direito Ambiental, bem como trabalhos conjuntos com Professores e Pesquisadores da Universidade de Santiago do Chile (USACH) e Rede Latino-Americana Internacional del Conocimiento: http://www.internacionaldelconocimiento.org/; Publicações em Periódicos certificados na área do Direito Ambiental, em Anais de Congressos Nacionais e Internacionais, bem como capítulos de livros em coletâneas que envolvem pesquisadores de renome na área do Direito Ambiental. O GPDS atua nas seguintes linhas de pesquisa: 1) Ecologia Política e Direito; 2) Novos Direitos à Mobilidade, Interculturalidade e Cidadania Global; 3) Perspectiva Pós-Colonial, Globalização Econômica e Proteção à Biodiversidade; 4) Sociobiodiversidade e Direito dos Trópicos; 5) Sociobiodiversidade Urbana e Direito.</p>
	<p>11.12 Prof^a Dr^a Josiane Pozzatti Dal-Forno</p>
1)	<p>Nome do projeto: Desafios da educação a distância na UFSM: um estudo com docentes e tutores dos cursos de graduação e pós-graduação</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O desenvolvimento de uma disciplina ou curso na modalidade a distância implica a aquisição de conhecimentos específicos de como ensinar os estudantes nesse contexto, singular, que por sua vez exige adequações e definições que atendam ao perfil destes alunos. Ao observarmos o contexto da UFSM, podemos perceber que há ainda uma grande necessidade de investigação no campo da formação de professores para ensinar nessa modalidade. A grande parte dos docentes possui larga experiência no ensino presencial o que, por um lado, deve ser tomado como referência na elaboração de propostas de cursos, e por outro, não é suficiente, por si só, para ensinar a distância com propriedade. Com este projeto busca-se elementos para contribuir com o desenvolvimento profissional de professores universitários e tutores (presenciais e virtuais), que atuam nos cursos de graduação e pós-graduação da UFSM desenvolvidos na modalidade a distância a partir dos desafios que enfrentam para desempenhar o seu trabalho. Assim, tem como</p>

	<p>objetivo geral investigar as dificuldades e necessidades formativas de docentes e tutores que atuam nos cursos de graduação e pós-graduação da UFSM desenvolvidos na modalidade a distância.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Prof^a Dr^a Karla Marques da Rocha <p>Nome do projeto: A Prática da Investigação como Princípio Formativo na Educação Profissional</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Formação de Professores; Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2012</p> <p>Descrição do projeto: a presente proposta de pesquisa busca analisar as contribuições da Prática da Investigação na formação de professores da educação profissional e tecnológica, no Programa Especial de graduação de Formação de professores para a Educação Profissional (PEG). Para tal, pretende-se desenvolver uma atividade de pesquisa, na disciplina de Práticas de Investigação como Princípio Educativo na Educação Profissional, compreendendo a execução de uma pesquisa e a elaboração de um artigo científico. A atividade nos dará subsídios para investigar, por meio de um instrumento de coleta de dados, aplicado através das tecnologias educacionais em rede, o objetivo proposto.</p>
2)	<p>Nome do projeto: EaD, ELE e Complexidade: as teorias do Pensamento Complexo aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira em Educação a Distância</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: Este projeto tem por objetivo analisar as práticas pedagógicas e os recursos técnico-tecnológicos utilizados para o ensino de língua espanhola em contexto de Educação a Distância, propondo e gerando soluções para possíveis problemas encontrados. O grupo de pesquisa EAD, ELE e Complexidade: as teorias do Pensamento Complexo aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem de Espanhol como língua estrangeira em educação a distância, em que atua a prof^a Karla Marques da Rocha, tendo como objetivo o de analisar as práticas pedagógicas e os recursos técnico-tecnológicos utilizados para o ensino de língua espanhola em contexto de Educação a Distância, propondo e gerando soluções para possíveis problemas encontrados.</p>
3)	<p>Nome do projeto: Dificuldades Encontradas por Alunos-Trabalhadores:</p>

	<p>Percepções e Expectativas.</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação Profissional</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O alunotrabalhador do curso técnico de enfermagem, da Faculdade Integrada de Santa Maria (FISMA), avaliando sua qualidade de vida e verificando as associações entre trabalho e desempenho escolar.</p> <p>Integrantes: Karla Marques da Rocha (Responsável); Caren Coelho Dias.</p> <p>11.14 Prof^a Dr^a Leila Maria Araújo Santos</p>
1)	<p>Nome do projeto: PROGRAMA DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO PARA A QUARTA COLÔNIA DE IMIGRAÇÃO ITALIANA DO RS</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Formação Continuada</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: Este programa tem por objetivo o desenvolvimento de ações diversificadas e de fluxo contínuo, envolvendo extensão, ensino e pesquisa, através de cursos de capacitação, palestras e eventos para a região da Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul. Visa promover a inclusão social e o desenvolvimento regional em uma região carente de ações educacionais e de projetos que visem a formação sócio-ambiental e profissional, especialmente de jovens e adultos com baixos níveis de escolaridade, excluídos da educação formal. Tem como público alvo jovens e adultos, professores municipais, terceira idade, entre outros. Tem como parceiro o município de Ivorá, integrante da Quarta Colônia, município este onde serão desenvolvidas as atividades de extensão para toda a região. A ação de extensão estará voltada às bases econômicas e sociais da Quarta Colônia, envolvendo agricultura familiar, agroecologia, administração e gestão rural, agroindustrialização, eficientização dos recursos energéticos, meio ambiente, informática, direitos humanos, educação sócio ambiental e cidadania, etc. Participarão deste programa professores do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM), Centro de Educação (CE) e Centro de Ciências Rurais (CCR), bem como alunos do Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional da Universidade Federal de Santa Maria.</p>
	<p>11.15 Prof^a Dr^a Liziany Müller Medeiros</p>
1)	<p>Nome do projeto: ANÁLISE E PROSPECÇÕES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA MEDIADA POR UM AVEA no curso Tecnólogo em Agricultura Familiar e Sustentabilidade</p>

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O Curso Graduação Tecnológica em Agricultura Familiar e Sustentabilidade, conforme dados do Sistema Integrado de Ensino da Universidade Federal de Santa Maria, chegou a apresentar cerca de 425 alunos matriculados em 11 Polos, porém atualmente apresenta cerca de 52% de evasão. Neste contexto, propõem-se mapear as dificuldades e deficiências da educação a distância mediada pelo ambiente virtual de ensino aprendizagem, construindo uma "teia de conhecimentos" gerando conhecimento científico e tecnológico para elevar a qualidade do ensino no Curso Graduação Tecnológica em Agricultura Familiar e Sustentabilidade. Assim, esse projeto tem como objetivo de diminuir os índices de evasão que refletem os efeitos do isolamento do aluno, a ausência de uma rede de relações (interatividade) e a dificuldade interiorização de conceitos construídos. A metodologia será caracterizada por pesquisa-ação qualitativa. Como instrumento de coleta de dados, será confeccionado um questionário avaliativo tipo "survey", considerando o perfil dos mesmos e os aspectos que envolvem o processo ensino-aprendizagem. Após o levantamento e análise dos questionários, será utilizado para elaborar estratégias e ações que serão aplicadas para melhorar e atualizar os cursos de capacitação e formação continuada que são desenvolvidos pela Equipe Multidisciplinar da UFSM. Tais estratégias serão divulgadas em palestras em polos presenciais e na UFSM, artigos científicos em periódico. O uso de recursos das tecnologias da comunicação e informação promove um novo momento no processo educativo, requerendo práticas que instiguem novas possibilidades de aprendizagem e a vivência de processos criativos, com diálogos e interações múltiplas Qualis A e B1/CAPES e em Congressos Científicos e comunicações técnicas. Também pretende-se a consolidação de um grupo de ensino, extensão e pesquisa em educação a distância (GEEPED) para debates e produção contínua de conhecimento a fim de gerar-se pesquisas de inovação pedagógica na educação a distância.</p>
2)	<p>Nome do projeto: RECURSOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO MEDIADOR MOTIVACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA ZOOTECNIA</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Educação a Distância</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O uso de recursos das tecnologias da comunicação e informação promove um novo momento no processo educativo, requerendo práticas que instiguem novas possibilidades de aprendizagem e a vivência de processos criativos, com diálogos e interações múltiplas. Nesse contexto, este estudo tem objetivo de investigar a contribuição de práticas pedagógicas que utilizam recursos da tecnologia da informação e comunicação (TICs) como mediador do processo ensino-aprendizagem e motivador para alunos do Curso Técnico em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus São Vicente do Sul, Rio Grande do Sul. Quanto ao tipo de pesquisa, ela pode ser compreendida como um estudo dentro da modalidade de uma pesquisa-ação, num paradigma construtivista de uma pesquisa qualitativa.</p>

	<p>Serão sujeitos da pesquisa, professores e alunos do Curso Técnico em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus São Vicente do Sul.</p>
3)	<p>Nome do projeto: EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS DE ENERGIA, PROTEÍNA, CÁLCIO E FÓSFORO PARA MANTENÇA E GANHO DE PESO DE CORDEIROS DA RAÇA TEXEL</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Zootecnia</p> <p>Ano de Início: 2010</p> <p>Descrição do projeto: A necessidade preponderante de modernização, a ampliação da capacidade produtiva e o grau de competitividade exigido pelo setor rural requerem estratégias para o desenvolvimento da agropecuária brasileira. Apesar da importância da Ovinocultura de corte para o país, o Brasil ainda não possui referências nacionais de exigências nutricionais, o que já foi estabelecido há vários anos em países mais economicamente desenvolvidos. O conhecimento das exigências nutricionais de ovinos, com aptidão de corte, utilizados nos sistemas de produção brasileiros são condições essenciais para a melhoria no desempenho produtivo do nosso rebanho e poderão auxiliar na administração das propriedades rurais, facilitando o planejamento, a tomada de decisão de manejo e a alocação de investimentos considerando as flutuações do mercado agropecuário. A criação de tabelas de exigências nutricionais nacionais poderá ser uma ferramenta tecnológica para auxiliar no gerenciamento do setor agropecuário, visto que os gastos envolvidos com alimentação animal podem chegar cerca de 70% dos custos operacionais totais. Vantagens como economia de tempo, trabalho e quantidade de recursos, tanto de ordem financeira quanto de logística poderão ser obtidas, estimulando os pecuaristas a planejar os sistemas de exploração tornando-os mais competitivos e rentáveis.</p>
	<p>11.16 Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso de Araujo</p>
1)	<p>Nome do Projeto: Direito da Sociobiodiversidade</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de Pesquisa: 1) Ecologia Política e Direito; 2) Novos Direitos à Mobilidade, Interculturalidade e Cidadania Global; 3) Perspectiva Pós-Colonial, Globalização Econômica e Proteção à Biodiversidade; 4) Sociobiodiversidade e Direito dos Trópicos.</p>
	<p>11.17 Prof^a Dr^a Rosane Rosa</p>
1)	<p>Nome do projeto: Entre os Muros Multiculturais da Mídia e da Escola: a construção social da identidade e da diferença</p>

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Mídia e Identidades Contemporâneas</p> <p>Ano de Início: 2010</p> <p>Descrição do projeto: 1.1 Pesquisa O projeto Entre os Muros Multiculturais da Mídia e da Escola aborda a questão da identidade e da diferença como um problema e uma construção social, mas também midiático. Nesse cenário, o outro é visto como diferente e estranho. Multiculturalismo e diferença são abordadas de forma periférica e tendem a ser naturalizadas, impedindo uma análise crítica e política. Assim, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar como a identidade e a diferença são representadas, narrativamente, pela mídia e reproduzidas nos diferentes ambientes escolares. Os objetivos específicos são: 1) identificar os mecanismos e as instituições envolvidos na produção e fixação da identidade e das diferenças; 3) problematizar se as questões da identidade e da diferença se esgotam no respeito e na tolerância para com a diversidade e se dão conta de uma comunicação e educação crítica e emancipatória. Considerando estes objetivos, trabalha-se, dialeticamente, a construção teórica e a análise de um corpus-referência composto por produtos audiovisuais que abordam a temática do multiculturalismo. O objeto de investigação é o sentido da identidade e da diferença para jovens de classes populares de Escolas Públicas da região Sul do Brasil. Metodologicamente optou-se pela narratologia, observação participante e grupo focal. Considerando a ausência de financiamento e de apoio técnico, a pesquisa vem se desenvolvendo com satisfatória produção, apresentação de trabalhos em eventos, orientações, docência, consultoria e palestras em Escolas e Instituições do Terceiro Setor.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Educação Com&Para Mídia: uma prática de sustentabilidade social e política</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Mídia e Educação</p> <p>Ano de Início: 2010</p> <p>Descrição do projeto: O projeto Educação Com&Para Mídia uma prática de sustentabilidade social e política parte do contexto de uma sociedade midiatisada e é desenvolvido em Escolas Públicas da Periferia de Santa Maria/RS. Tem como objetivo geral proporcionar o empoderamento comunicacional dos sujeitos envolvidos e, em decorrência, da comunidade onde estão inseridos. Especificamente objetiva: 1) desenvolver habilidades comunicacionais voltadas para leitura, escrita, pesquisa e produção coletiva de produtos comunicacionais; 2) integrar a Comunicação como uma ferramenta interdisciplinar capaz de estimular não só a aprendizagem dos sujeitos, como também sua participação social e política na comunidade; 3) estimular a produção de produtos midiáticos voltados para a conscientização da comunidade, participação popular e protagonismo juvenil; 4) proporcionar um espaço de prática política e social bem como de exercício da cidadania comunicativa. A metodologia utilizada é a Educomunicação que consiste em uma proposta pedagógica que utiliza os meios de comunicação a serviço da educação. Desenvolve-se um conjunto de ações articuladas em forma de oficinas (Jornal, Rádio, Blog, Fotodocumentário, Minidocumentário, Organização de eventos, Pesquisa de Opinião Pública e Cineclube), fazendo uso das diversas</p>

	<p>linguagens e tecnologias de informação e comunicação. Considerando a ausência de financiamento, o projeto já beneficiou 120 estudantes da escola fundamental e vem se desenvolvendo com satisfação produção, apresentação de trabalhos em eventos, orientações, docência, consultoria e palestras em Escolas.</p>
	<p>11.18 Prof^a Dr^a Roseclea Duarte Medina</p>
1)	<p>Nome do projeto:</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Web semântica, objetos educacionais</p> <p>Ano de Início:</p> <p>Descrição do projeto:</p>
2)	<p>Nome do projeto:</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Sistemas Multiagente, Mineração de dados</p> <p>Ano de Início:</p> <p>Descrição do projeto:</p>
3)	<p>Nome do projeto:</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Ambientes Virtuais de Aprendizagem, hipermídia adaptativa</p> <p>Ano de Início: 2008</p> <p>Descrição do projeto:</p>
	<p>11.19 Prof. Dr. Sandro Luís Petter Medeiros</p>
1)	<p>Nome do projeto: Crescimento, desenvolvimento e parâmetros tecnológicos de genótipos de cana-de-açúcar</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: O projeto visa avaliar e caracterizar o desempenho de cana de açúcar, selecionando genótipos mais adaptadas as condições</p>

	<p>edafoclimáticas da depressão central do Rio Grande do Sul. Durante a execução do experimento serão realizadas avaliações fitotécnicas com a finalidade caracterizar crescimento e potencial produtivo e ao final, as tecnológicas para verificar a qualidade industrial dos genótipos testados.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Modelagem do crescimento radicular e retenção da solução nutritiva em alface hidropônica</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2006</p> <p>Descrição do projeto: A energia elétrica é um insumo que vem apresentando aumentos freqüentes, determinando diminuição do lucro do produtor hidropônico. A principal meta do projeto a ser alcançada é a maximização da produção da alface hidropônica. A meta será conseguida através da diminuição dos custos de produção pela adequação do regime da fertirrigação da alface no sistema hidropônico. O uso mais eficiente da energia elétrica e da solução nutritiva utilizada no sistema hidropônico permitirá economia, pois diminuirá o desperdício dos insumos e dessa forma, propicia maior retorno ao produtor. Acrescenta-se, ainda, a preocupação nacional com a economia de energia elétrica, tentando banir todo o desperdício de energia. Assim, o projeto também busca auxiliar na diminuição do desperdício de energia elétrica através do manejo irrigação. O projeto possui como objetivos: a) Ajustar modelo de crescimento para planta de alface (parte aérea + raízes). b) Mensurar e modelar o crescimento do sistema radicular da alface hidropônica conduzida em diferentes intervalos entre irrigações. c) Quantificar e modelar escoamento da solução nutritiva em função do crescimento do sistema radicular. d) Avaliar a produção de fitomassa fresca e seca da alface hidropônica sob diferentes regimes de irrigação.</p>
	<p>11.20 Profª Drª Susana Cristina dos Reis</p>
1)	<p>Nome do projeto: LabEon - Laboratório virtual de Ensino-Aprendizagem de Línguas a distância</p> <p>Situação: Em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2012</p> <p>Descrição do projeto: Este projeto investiga como desenvolver um laboratório virtual de ensino e aprendizagem de línguas na modalidade a distância, tendo em vista a produção de material didático digital de línguas, com foco em gêneros digitais, atividades e contextos virtuais de aprendizagem. Registro GAP - 031720.</p>
1)	<p>Nome do projeto: OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM ONLINE DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: IDENTIFICANDO CONTEXTOS, ATIVIDADES E PRÁTICAS SOCIAIS DOS PARTICIPANTES DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM</p>

	<p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Linguagens e Tecnologias, Linguística Aplicada</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: Este projeto investiga os processos de ensino e de aprendizagem de línguas estrangeiras na modalidade a distância por meio de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), a partir da análise de contexto, atividades, práticas sociais e discursivas em que os participantes se engajam. Para realizar essa pesquisa, primeiramente serão mapeadas as disciplinas/cursos na Universidade Federal de Santa Maria dentro da Licenciatura em Letras que utilizam tais ferramentas, tanto no modalidade presencial quanto no a distância. Caso essa tecnologia não seja explorada em tal instituição, esse mesmo mapeamento será realizado em outras universidades federais no Brasil. Após esse mapeamento, a pesquisa investigará disciplinas/cursos, dando ênfase no contexto digital, nas atividades e práticas sociais e discursivas que se realizam virtualmente. Na última fase do projeto, será elaborada uma proposta de curso/disciplina de inglês por meio de um AVA, dando foco nas atividades de linguagem que melhor se adequam a tal contexto de interação.</p>
	<p>11.21 Prof^a Dr^a Taís Fim Alberti</p>
1)	<p>Nome do projeto: Programa Anual de Capacitação Continuada - PACC 2012</p> <p>Situação: em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2012</p> <p>Descrição do projeto:</p>
2)	<p>Nome do projeto: Performance Docente em Tecnologias Educacionais Hipermidiáticas: integração e convergência</p> <p>Situação: em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O foco dessa pesquisa científico-tecnológica é a performance docente em tecnologias educacionais hipermidiáticas na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) para integração e convergência entre modalidades. A meta prevista é capacitar Servidores Técnicos/Tecnólogos em Assuntos Educacionais (TAE) e professores que atuam na elaboração de projetos pedagógicos de cursos, programas de capacitação e/ou utilizam o Moodle como apoio às disciplinas presenciais nos cursos de graduação e pós-graduação e cursos a distância da Universidade Aberta do Brasil. A Teoria da Rede de Mediadores e Educação Dialógico-Problematizadora serão as matrizes</p>

	<p>teórico-metodológicas assegurando que objetivos e metas estejam na esfera da capacitação para performance docente em torno da produção e implementação escolar colaborativa de Recursos e Atividades hipermídia no Moodle. Os ciclos espiralados da investigação-ação serão metodologicamente organizados com as ferramentas Wiki, Fóruns e Pesquisa de Avaliação tipo survey do Moodle. Como principais resultados científicos e inovações tecnológico-educacionais da proposta vislumbra-se qualificar a performance de TAE e professores em tecnologias educacionais hipermidiáticas para potencializar a mediação pedagógica semi-presencial e a distância em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem na UFSM.</p>
3)	<p>Nome do projeto: Fluência Tecnológica de Tutores na UAB/UFSM</p> <p>Situação: em andamento</p> <p>Linha de pesquisa:</p> <p>Ano de Início: 2011</p> <p>Descrição do projeto: O objetivo desta pesquisa é desenvolver a fluência tecnológica no Moodle para potencializar a prática dialógico-problematizadora dos tutores na UAB/UFSM. Conforme os princípios teóricos da investigação-ação escolar e do diálogo-problematizador freireano priorizamos conceitos como a interação, interatividade, colaboração, autonomia e monitoramento online, pois constituem ações essenciais para a fluência tecnológica. Em termos de metodologia, a obtenção dos dados envolverá as seguintes etapas subsidiadas por estudo teórico/bibliográfico: observação participante, pesquisa de avaliação tipo survey no Moodle e questionários online aplicados prioritariamente durante a capacitação de tutores na UAB/UFSM. Além disso, há previsão para um fórum permanente para interação em torno dos desafios da tutoria na UAB/UFSM. Os resultados esperados em termos de contribuições de inovação em tecnologia educacional são: a) viabilizar a implantação da versão 2.0 do Moodle para todos os cursos a distância e para apoio ao ensino presencial; b) elaboração de tutoriais e guia de tutores com potencial transformador e emancipatório do trabalho de tutores no Moodle</p>
1)	<p>Nome do projeto: Regularidades e Transformações em Hipermídia Educacionais</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2009</p> <p>Descrição do projeto: Pretendemos investigar colaborativamente, qualificando como principal problema a ser abordado, a gestão e organização de módulos didáticos dos recursos (objetos de aprendizagem) e atividades (de estudo) hipermídia nos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, mediados pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre (Moodle), no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB), sob a responsabilidade da</p>

	<p>Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), nos pólos educacionais de ensino superior onde atuamos como docentes. Tendo como teoria-guia a educação dialógico-problematizadora, delimitaremos a área temática pelas ferramentas tecnológicas de informação e comunicação (wiki, fórum, glossário, tarefa e pesquisas de avaliação). Nossos objetivos e metas a serem alcançados estarão na esfera da criação de padrões de regularidades e transformações nos esquemas de representação do conhecimento e organização conceitual hipermidiático. No percurso metodológico, cílico-espiralado que caracteriza a investigação-ação escolar, produziremos no par docência-discência arquitetura distribuída, coordenada e interrelacionada como uma rede conceitual hipermidiática, priorizando o ensino-aprendizagem, orientados pela simetria invertida: partir da problematização da realidade para o estudo crítico dos conceitos, leis, teorias e fenômenos. Como principais contribuições científicas e tecnológicas educacionais da proposta, vislumbramos participação (validação dialógica dos resultados de pesquisa) no desenvolvimento da referida mediação tecnológica livre (Moodle), no âmbito da comunidade internacional (moodle.org) e orientação didático-metodológica no componente da mediação tecnológica livre da UAB.</p>
2)	<p>Nome do projeto: Produção de Material Mediado por Tecnologias Livres</p> <p>Situação: Ativo</p> <p>Linha de pesquisa: Tecnologias Educacionais</p> <p>Ano de Início: 2006</p> <p>Descrição do projeto: Este trabalho resulta da busca de alternativas para potencializar a Formação Continuada de Professores da Educação Básica. A alternativa investigada são os Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem para Internet, destacando-se os procedimentos didáticos-metodológicos desses ambientes. Na parte 1 - apresentamos e contextualizamos o tema para na parte 2 discutirmos a Formação Continuada, os aspectos legais, o que é considerado Formação Continuada, como tem acontecido e quem é responsável pelo suprimento das demandas. Também nesta parte 2 ressaltamos os saberes para o exercício da docência, saberes que possam responder às exigências do conhecimento curricular e às necessidades de uma sociedade impregnada de tecnologias às quais poucos têm acesso. Como produzir conhecimento nesse contexto? Na parte 3 propomos uma Modelização didático-metodológica para o trabalho de Formação Continuada, envolvendo Tecnologias Informáticas Livres, Resolução de Problemas, Educação Dialógico-Problematizadora e Investigação-Ação Escolar. Na parte 4 apresentamos os primeiros passos da implementação do projeto de pesquisa.</p>

12. CONSOLIDAÇÃO - DOCENTE / DISCIPLINA

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 12. DOCENTE / DISCIPLINA
--	---

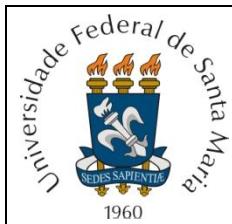
12.1 Quadro de Docente / Disciplina

Docente	Disciplina	Tipo
Andre Zanki Cordenonsi	Softwares Educacionais em Rede Sistemas Educacionais em Rede	Permanente
Andréia Machado Oliveira	Pesquisa em Tecnologias Educacionais em Rede Interação e Interatividade em Rede	Permanente
Ana Cláudia Pavão Siluk	Ambientes e Comunidades Virtuais de Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem mediado por tecnologias educacionais em rede	Permanente

Cláudia Smaniotto Barin	Hipermídias Educacionais	Permanente
Claudio Afonso Baron Tiellet	Hipermídias Educacionais	Colaborador
Elena Maria Mallmann	Pesquisa em Tecnologias Educacionais em Rede Ensino-Aprendizagem mediado por tecnologias educacionais em rede	Permanente
Fábio da Purificação de Bastos	Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização Hipermídias Educacionais Sistemas Educacionais em Rede	Permanente
Frederico Menine Schaf	Softwares Educacionais em Rede Ambientes e Comunidades Virtuais de Ensino-Aprendizagem	Permanente
Giliane Bernardi	Softwares Educacionais em Rede Ambientes e Comunidades Virtuais de Ensino-Aprendizagem	Permanente
Ilse Abegg	Hipermídias Educacionais Tecnologias Educacionais em Redes Colaborativas	Permanente
Jerônimo Siqueira Tybusch	Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais Tecnologias Educacionais em Redes Colaborativas	Permanente
Josiane Pozzatti Dal-Forno	Pesquisas em Tecnologias Educacionais em Rede Ensino-Aprendizagem mediado por tecnologias educacionais em rede	Permanente
Karla Marques da Rocha	Pesquisas em Tecnologias Educacionais em Rede Interação e Interatividade em Rede	Permanente
Leila Maria Araújo Santos	Softwares Educacionais em Rede	Permanente

Liziany Müller Medeiros	Interação e Interatividade em Rede	Permanente
Luiz Ernani Bonesso de Araujo	Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização	Colaborador
Rosane Rosa	Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais	Permanente
Roseclea Duarte Medina	Hipermídias Educacionais	Permanente
Sandro Luís Petter Medeiros	Interação e Interatividade em Rede	Colaborador
Susana Cristina dos Reis	Sistemas Educacionais em Rede	Permanente
Taís Fim Alberti	Ensino-Aprendizagem mediado por tecnologias educacionais em rede	Permanente

13. CONSOLIDAÇÃO – CORPO DOCENTE – VÍNCULO E TITULAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

13. CONSOLIDAÇÃO – CORPO DOCENTE – VÍNCULO E TITULAÇÃO

13.1 Vínculo Institucional

Docente	Cargo/Nível	Departamento	Ínicio
Andre Zanki Cordenonsi	Adjunto II	Departamento de Documentação	2009
Andréia Machado Oliveira	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Ana Cláudia Pavão Siluk	Adjunto I	Departamento de Educação Especial	2007
Cláudia Smaniotto Barin	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Claudio Afonso Baron Tiellet	Adjunto I	Departamento de Educação Agrícola e Extensão Rural	1978
Elena Maria Mallmann	Adjunto I	Departamento Administração Escolar	2009
Fábio da Purificação de Bastos	Associado III	Metodologia do Ensino	1994
Frederico Menine Schaf	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Giliane Bernardi	Adjunto I	Departamento de Eletrônica e Computação	2009
Ilse Abegg	Adjunto I	Metodologia do Ensino	2009
Jerônimo Siqueira Tybusch	Adjunto I	Núcleo de	2011

		Tecnologia Educacional	
Josiane Pozzatti Dal-Forno	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Karla Marques da Rocha	Adjunto I	Metodologia do Ensino	2010
Leila Maria Araújo Santos	Adjunto I	Direção do Colégio Técnico Industrial	2009
Liziany Müller Medeiros	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Luiz Ernani Bonesso de Araujo	Associado II	Departamento de Direito	1986
Rosane Rosa	Adjunto I	Departamento de Ciências da Comunicação	2008
Roseclea Duarte Medina	Adjunto I	Departamento de Eletrônica e Computação	1991
Sandro Luís Petter Medeiros	Associado III	Departamento de Fitotecnia	1989
Susana Cristina dos Reis	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011
Taís Fim Alberti	Adjunto I	Núcleo de Tecnologia Educacional	2011

13.2 Titulação de maior nível

Nível	Instituição	País	Ano	Orientador
	Andre Zanki Cordenonsi			
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2008	Felipe Martins Müller
	Andréia Machado Oliveira			

Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2010	Tania Mara Galli Fonseca
Ana Cláudia Pavão Siluk				
Doutorado	Universidade do Rio Grande do Sul	Brasil	2006	Patricia Alejandra Behar
Cláudia Smaniotto Barin				
Doutorado	Universidade de São Paulo	Brasil	2001	Luis Alberto Avaca
Claudio Afonso Baron Tiellet				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2010	José Valdeni de Lima
Elena Maria Mallmann				
Doutorado	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil	2008	Araci Hack Catapan
Fábio da Purificação de Bastos				
Doutorado	Universidade de São Paulo	Brasil	1995	José André Peres Angotti
Frederico Menine Schaf				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2011	Carlos Eduardo Pereira
Giliane Bernardi				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2009	Antonio Carlos da Rocha Costa
Ilse Abegg				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2009	Felipe Martins Müller
Jerônimo Siqueira Tybusch				
Doutorado	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil	2011	João Eduardo Pinto Basto Lupi
Josiane Pozzatti Dal-Forno				
Doutorado	Universidade Federal de São Carlos	Brasil	2009	Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
Karla Marques da Rocha				
Doutorado	Universidade Federal do Rio	Brasil	2008	Margarete Axt

	Grande do Sul			
Leila Maria Araújo Santos				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2009	Liane Margarida R. Tarouco
Liziany Müller Medeiros				
Doutorado	Universidade Federal de Santa Maria	Brasil	2009	Paulo Augusto Manfron
Luiz Ernani Bonesso de Araujo				
Doutorado	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil	1997	Vera de Araujo Grillo
Rosane Rosa				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2009	Valdir Jose Morigi
Roseclea Duarte Medina				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	1991	Liane Margarida Rockenbach Tarouco
Sandro Luís Petter Medeiros				
Doutorado	Institut National Agronomique Paris-Grignon	França	1997	Ghislain Gosse
Susana Cristina dos Reis				
Doutorado	Universidade Federal de Santa Maria	Brasil	2010	Désirée Motta Roth
Taís Fim Alberti				
Doutorado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2011	Sérgio Roberto Kieling Franco

13.3 Experiência Internacional de Formação

13.3.1 Andréia Machado Oliveira

Doutorado Sandwich na Universidade de Montreal (2009-2010), orientada pelo professor Brian Massumi.

13.3.2 Frederico Menine Schaf

Doutorado Sandwich na Universidade de Bremen (2009-2010), orientado pelos professores Friedrich Wilhelm Bruns e Dieter Müller.

13.3.3 Sandro Luis Petter Medeiros

Doutorado no Institut National Agronomique Paris-Grignon, França (1994-1997), orientado pelo professor Ghislain Gosse.

13.3.4 Susana Cristina dos Reis

Doutorado Sandwich na Iowa State University (2009), na cidade de Ames, Iowa, Estados Unidos, orientada pela professora Dra. Carol Chapelle.

14. CONSOLIDAÇÃO – CORPO DOCENTE – ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO

	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS 14. CONSOLIDAÇÃO – CORPO DOCENTE – ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO</p>
---	---

14.1 Carga Horária / Orientações Concluídas

Docente	Carga Horária		Dedicação Exclusiva	Curso Técnico	
	Na IES	Programa			
Andre Zanki Cordenonsi	40	20	sim	0	
Andréia Machado	40	12	sim	0	

Oliveira					
Ana Cláudia Pavão Siluk	40	12	sim	0	
Cláudia Smaniotto Barin	40	20	sim	0	
Claudio Afonso Baron Tiellet	40	12	sim	0	
Elena Maria Mallmann	40	12	sim	0	
Fábio da Purificação de Bastos	40	12	sim	0	
Frederico Menine Schaf	40	20	sim	0	
Giliane Bernardi	40	20	sim	0	
Ilse Abegg	40	12	sim	0	
Jerônimo Siqueira Tybusch	40	12	sim	0	
Josiane Pozzatti Dal-Forno	40	20	sim	0	
Karla Marques da Rocha	40	12	sim	89	
Leila Maria Araújo Santos	40	20	sim	0	
Liziany Müller Medeiros	40	20	sim	5	
Luiz Ernani Bonesso de Araujo	40	12	sim	1	
Rosane Rosa	40	20	sim	0	
Roseclea Duarte Medina	40	12	sim	0	
Sandro Luís Petter Medeiros	40	12	sim	0	
Susana Cristina dos Reis	40	20	sim	0	
Taís Fim Alberti	40	20	sim	0	

14.2 Produção Completa do Pesquisador

Docente	Livros	Capítulos de Livros	Artigos em Periódicos	Trabalhos Completos em Anais
Andre Zanki Cordenonsi	0	0	21	21
Andréia Machado Oliveira	0	2	9	16
Ana Cláudia Pavão Siluk	2	9	6	24
Cláudia Smaniotto Barin	1	0	10	3
Claudio Afonso Baron Tiellet	0	0	1	4
Elena Maria Mallmann	1	1	8	24
Fábio da Purificação de Bastos	3	6	16	23
Frederico Menine Schaf	0	1	2	16
Giliane Bernardi	0	0	16	24
Ilse Abegg	7	3	11	48
Jerônimo Siqueira Tybusch	1	16	11	30
Karla Marques da Rocha	1	1	6	25
Leila Maria Araújo Santos	0	1	4	1
Liziany Müller Medeiros	0	0	18	39
Luiz Ernani Bonesso de Araujo	2	26	19	35
Rosane Rosa	2	4	14	8
Roseclea Duarte Medina	0	2	16	57
Sandro Luís Petter Medeiros	0	1	71	28
Susana Cristina dos Reis	1	1	12	4
Taís Fim Alberti	0	1	2	9

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE EDUCAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE 15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES</p>
---	---

Critérios de seleção de alunos, seleção de bolsas, distribuição de orientadores e credenciamento/descredenciamento de docentes estão descritos no regulamento na seção DOCUMENTOS.

16. DOCUMENTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO

**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MESTRADO PROFISSIONAL EM
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE**

16. DOCUMENTOS

**16.1 Regimento do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais
em Rede – Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede**

REGULAMENTO DO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

CAPÍTULO I

DOS OBJETIVOS

Art. 1º O Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede – PPGTER, em nível de Mestrado Profissional, configura-se como uma construção multidisciplinar e multicentro na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, sendo emanada sua proposta a partir do Centro de Educação da UFSM.

§ 1º O PPGTER tem por objetivo a qualificação profissional em tecnologias educacionais em rede para atuar em instituições educativas

formais e não formais; capacitando docentes, técnicos em assuntos educacionais e servidores técnicos administrativos que atuam na área de desenvolvimento e gestão educacional. Adicionalmente, tem o escopo propiciar um ambiente favorável para o desenvolvimento da inovação e democratização da educação livre e aberta.

Art. 2º O PPGTER comprehende o Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede conferindo, ao seu término, o grau de Mestre em Tecnologias Educacionais em Rede, nos termos deste regimento, obedecendo a todos os dispositivos legais que regulamentam essa atividade.

§ 1º O Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede é oferecido na modalidade presencial, introduzindo na sua organização pedagógica e curricular a possibilidade da modalidade semipresencial, não ultrapassando 20% da carga horária total do Curso, com base no art. 81 da Lei N.º 9.394 e no disposto na Portaria do Ministério da Educação N.º 4.059 de 2004.

§ 2º A Carga horária para conclusão do curso e obtenção do título de Mestre em Tecnologias Educacionais em Rede é de 24 créditos, totalizando 360 horas.

Art. 3º A área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede é definida como: "Tecnologias Educacionais em Rede para Inovação e Democratização da Educação".

Art. 4º As linhas de pesquisa nas quais são realizados os Trabalhos de Conclusão de Curso estão vinculadas à área de concentração do Programa e são, respectivamente:

- I - Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Rede;
- II - Gestão de Tecnologias Educacionais em Rede.

Art. 5º As atividades de pós-graduação *Stricto Sensu* compreendem disciplinas, seminários, práticas no ambiente profissional e pesquisas, além de outras definidas neste regulamento.

CAPÍTULO II

Da Estrutura Básica

Art. 6º O Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede tem seu funcionamento estruturado junto ao Centro de Educação e Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE com a seguinte estrutura:

- I - Colegiado do Programa;
- II - Coordenação;
- III - Secretaria de Apoio Administrativo;
- IV - Equipe Multidisciplinar;
- V - Comissão de Bolsas; e
- VI - Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de Docentes.

PARÁGRAFO ÚNICO - A critério do colegiado, o programa de pós-graduação em Tecnologias Educacionais em Rede poderá dispor ainda de outras comissões, comitês e conselhos, como o Conselho Científico e o Comitê de Orientação Acadêmica, de acordo com suas necessidades, cuja

atuação será definida em normativas aprovadas pelo colegiado do Programa.

Art. 7º O Programa será dirigido por um Coordenador e a Secretaria de Apoio Administrativo por um Secretário cujas funções serão providas na forma da legislação de pós-graduação vigente no país, bem como nas normas estabelecidas pela UFSM.

Art. 8º O Coordenador e o Coordenador Substituto deverão ser docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede.

Seção I

Do Colegiado do Programa

Art. 9º A administração e a coordenação das atividades didáticas do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede ficarão a cargo do Colegiado do Curso.

Art. 10. Constituirão o Colegiado do Programa:

I - o Coordenador (a) do Programa como presidente;

II - os demais docentes credenciados pelo Programa; e

III - dois representantes do corpo discente, sendo um que esteja cursando disciplinas e um em fase de elaboração de Dissertação.

§ 1º A constituição do Colegiado será homologada pela Direção do Centro de Educação - CE, e seus membros serão designados pelo Diretor de Centro, mediante portaria.

§ 2º O mandato do Coordenador e do Coordenador Substituto será de dois anos, podendo haver recondução, sendo o processo eletivo definido e aprovado pelo Colegiado do Programa.

§ 3º Os representantes do corpo discente e seus suplentes serão eleitos, anualmente, pelos discentes matriculados regularmente no

Programa, até um mês antes do término do mandato, que será de um ano, sendo permitida recondução.

Art. 11. O Colegiado reunir-se-á, no mínimo, duas vezes no semestre.

Parágrafo único. As reuniões do Colegiado serão presididas pelo Coordenador do Programa e realizar-se-ão sempre que por ele convocado ou a pedido de um ou mais de seus membros. Em caso de empate, o Coordenador terá também o voto de qualidade.

Art. 12. Compete ao Colegiado:

- I - estabelecer as diretrizes gerais do Programa;
 - II - definir as linhas de pesquisa do Programa;
 - III - homologar o plano de estudo dos discentes;
 - IV - definir as cargas horárias e os créditos do currículo;
 - V - decidir sobre aspectos da vida acadêmica do corpo discente, tais como: adaptação curricular, transferência e dispensa de disciplinas, desligamento e desistência;
 - VI - decidir sobre o número de vagas a serem oferecidas e a periodicidade do Programa;
 - VII - definir a composição das Bancas Examinadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso;
 - VIII - aprovar a oferta de disciplinas, a cada semestre, acompanhada da indicação dos respectivos professores;
 - IX - aprovar os planos de trabalho solicitados em atividades práticas;
 - X - homologar os convênios para interesse das atividades do curso;
 - XI - apreciar e homologar a utilização de recursos financeiros alocados no Programa;
 - XII - avaliar as solicitações de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes e docentes orientadores e co-orientadores, bem como as eventuais solicitações de afastamento do corpo docente do Programa.
 - XIII - designar docentes do Programa para compor a Comissão de Seleção dos candidatos ao Programa;
 - XIV - convocar e estabelecer critérios para a eleição do Coordenador e do Coordenador substituto em consonância com as normas vigentes na UFSM;
 - XV - estabelecer os critérios e conteúdos que devem fazer parte do edital de seleção de candidatos;
 - XVI - elaborar parecer de autoavaliação de discentes e docentes do Programa;
 - XVII - avaliar o Programa e instituir planejamento com definição de metas para melhoria do conceito CAPES, expansão do Programa; e
 - XVIII - deliberar sobre outras matérias que lhe sejam atribuídas por lei pelo Estatuto da UFSM, na esfera de sua competência;
- Parágrafo único. O número de vagas a que se refere o inciso VIII será estabelecido pelo Colegiado, consoante os critérios de qualidade estabelecidos pela CAPES, considerando, ainda, o número de orientadores com disponibilidade de tempo, o fluxo de entrada e saída dos discentes no ano-base, a capacidade das instalações físicas e recursos financeiros disponíveis no Programa.

Seção II
Da Coordenação do Programa

Art. 13. A Coordenação do Programa será exercida por um Coordenador e Coordenador Substituto.

Art. 14. Compete ao Coordenador do Programa:

- I - convocar, por escrito, e presidir as reuniões do Colegiado do Programa;
 - II - elaborar proposta para a programação acadêmica a ser desenvolvida e submetê-la ao Colegiado dentro dos prazos previstos no Calendário Escolar;
 - III - providenciar na obtenção da nominata dos representantes e zelar para que a representatividade do Colegiado esteja de acordo com os moldes exigidos;
 - IV - representar o Colegiado do Programa, sempre que se fizer necessário;
 - V - cumprir ou prover a efetivação das decisões do Colegiado;
 - VI - promover as articulações e inter-relações que o Colegiado deverá manter com os diversos órgãos de administração acadêmica;
 - VII - submeter ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE os assuntos que requeiram ação dos órgãos superiores;
 - VIII - encaminhar, ao órgão competente, as propostas de alterações curriculares aprovadas pelo Colegiado;
 - IX - responsabilizar-se pelo patrimônio lotado no Programa;
 - X - gerir recursos financeiros lotados no Programa, conforme homologação do Colegiado;
 - XI - promover a adaptação curricular dos discentes quer nos casos de transferência, quer nos demais casos previstos na legislação vigente;
 - XII - exercer a coordenação da matrícula dos discentes, no âmbito do Programa, em colaboração com o órgão central de matrícula;
 - XIII - acompanhar e avaliar a execução curricular, assegurando a fiel observância dos programas e do regime didático, e propor, nos casos de infração, as medidas corretivas adequadas;
 - XIV - representar junto ao Diretor do Centro os casos de transgressão disciplinar docente e/ou discente;
 - XV - examinar, decidindo em primeira instância, as questões suscitadas pelo corpo discente;
 - XVI - oficializar a nominata dos professores orientadores e co-orientadores aos chefes de Departamentos e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa;
 - XVII - desempenhar as demais atribuições inerentes à sua função determinadas em lei, pelo Estatuto da UFSM, na esfera de sua competência;
 - XVIII - submeter à apreciação do Colegiado a definição do número de vagas para cada nova seleção;
 - XIX - apresentar, semestralmente, ao Colegiado, o relatório da evolução do Programa, sua autoavaliação e situação das atividades de cada discente, conforme parecer de cada orientador; e
 - XX - elaborar e encaminhar, anualmente, o relatório do Programa, para fins de avaliação pelos órgãos competentes.
- Parágrafo único. O Coordenador será substituído em seus impedimentos e faltas pelo Coordenador Substituto.

Seção III
Da Secretaria de Apoio Administrativo

Art. 15. Ao Secretário incumbe:

- I - realizar os serviços administrativos da Secretaria;
- II - receber, processar, informar e encaminhar todos os requerimentos de estudantes matriculados e de candidatos à matrícula;
- III - acompanhar o registro das frequências e conceitos obtidos pelos discentes e manter o controle acadêmico dos discentes;
- IV - distribuir e arquivar documentos relativos às atividades didáticas e administrativas;
- V - preparar prestações de contas e auxiliar a Coordenação na elaboração de relatórios;
- VI - organizar e manter atualizada a coletânea de leis, portarias, circulares e demais documentos que possam interessar ao Programa;
- VII - fornecer informações e formulários de inscrição aos candidatos ao Programa;
- VIII - manter atualizado o inventário do equipamento e materiais lotados no Programa;
- IX - secretariar as reuniões do Colegiado;
- X - lavrar a ata da Prova de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (anexo 1) e das reuniões do Colegiado;
- XI - manter atualizada a relação de docentes e discentes em atividade no Programa;
- XII - proceder ao encaminhamento à PRPGP do processo de defesa do trabalho de conclusão de curso (dissertações) defendidas no programa, cujo registro escrito será acompanhado do número de exemplares definidos no art. 67 do Regimento Interno de Pós-Graduação *stricto sensu e lato sensu* da UFSM;
- XIII - manter o acervo de Trabalhos de Conclusão de Curso (dissertações) defendidas no Programa;
- XIV - orientar o corpo discente quanto aos procedimentos para realização da matrícula e outras atividades do programa; e
- XV - executar as atividades inerentes ao uso de recursos financeiros aprovados pelo colegiado do programa.

Parágrafo único. Essas atribuições não desobrigam do cumprimento das demais estabelecidas em outros documentos legais.

Seção IV
Da Equipe Multidisciplinar do Núcleo de Tecnologia Educacional -
NTE

Art. 16. A Equipe Multidisciplinar do NTE constitui-se como uma estrutura de suporte a docentes e discentes do programa na perspectiva de Recursos Educacionais, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias Educacionais em Rede.

Art. 17. As incumbências da Equipe Multidisciplinar do NTE em relação ao Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede são:

I - dar suporte direto, a docentes e discentes do programa, no que concerne a Recursos Educacionais, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias Educacionais em Rede;

II - dar assistência ao coordenador do curso;

III - ser responsável pelo acompanhamento da produção de materiais didáticos e atuação dos professores no ambiente virtual de ensino-aprendizagem;

IV - pesquisar, planejar e auxiliar no desenvolvimento e implantação de projetos de tecnologia digital, de suporte e manutenção dos recursos tecnológicos necessários à implementação dos cursos e projetos de educação mediada por tecnologia educacional;

V - apoiar o desenvolvimento de tecnologias de informação e comunicação e sua utilização no processo educacional;

VI - orientar os professores na elaboração e integração das diferentes mídias tecnológicas que farão parte das pesquisas em desenvolvimento e gestão dos discentes do programa;

VII - manter o caráter multidisciplinar da atividade de produção de material didático formado pelas equipes de:

a) Tecnologias Educacionais;

b) Atividades de Estudos;

c) Recursos Educacionais;

VIII - promover estudos e desenvolvimento de sistemas informatizados envolvendo diferentes tecnologias educacionais visando a integração e convergência entre as modalidades educacionais;

IX - fomentar, coordenar e avaliar a utilização da tecnologia de redes na educação.

X - orientar na elaboração, desenvolvimento e planejamento de materiais didáticos;

XI - analisar a viabilidade tecnológica e pedagógica de programas e projetos envolvendo tecnologia educacional;

XII - orientar os professores na produção de materiais didáticos dentro das especificidades legais;

XIII - analisar e customizar o ambiente virtual de ensino-aprendizagem dentro dos princípios da interoperabilidade entre a UFSM, o Sistema Acadêmico da UFSM (SIE) e o MEC, interface ao usuário e implementação de conteúdos digitais e virtuais;

XIV - traçar diretrizes para orientar ações no campo da pesquisa em tecnologia educacional, zelar pela execução destas e estimular sua produção e qualidade;

XV - estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e docência mediados por tecnologia educacional em rede, favorecendo aos estudantes a participação em projetos e eventos internos e/ou externos à unidade, bem como a manutenção e aperfeiçoamento destes;

XVI - incrementar e fortalecer núcleos e grupos de pesquisa em tecnologia educacional, garantindo a estes, apoio para seu funcionamento e desenvolvimento; e

XVII - divulgar as informações recebidas sobre formas de captação de recursos na UFSM e fora dela (agências financeiras, indústrias, empresas, entre outros.), bem como de órgãos internacionais de apoio à pesquisa em tecnologia educacional em rede.

SEÇÃO V
DA COMISSÃO DE BOLSAS E SUA DISTRIBUIÇÃO

Art.18. O PPGTER terá uma Comissão de Bolsas formada por três membros, representantes das diferentes linhas de pesquisa do Curso, composta pelo coordenador, por um representante do corpo docente e um suplente, escolhidos pelo colegiado do Curso, por um representante do corpo discente, sendo este último escolhido por seus pares, respeitando os seguintes requisitos:

I - os representantes docentes deverão fazer parte do quadro permanente de professores do programa;

II - o representante discente deverá estar matriculado no programa há, pelo menos, um ano, como aluno regular; e

III - o mandato do(s) representante(s) será de um ano, podendo haver recondução.

Art. 19. São atribuições da Comissão de Bolsas:

I - propor os critérios para alocação, concessão e corte de bolsas, e alteração dos mesmos quando considerar necessário, o que deve ser homologado pelo Colegiado do Programa de pós- graduação;

II - divulgar com antecedência, junto ao corpo docente e discente, os critérios vigentes para alocação de bolsas; e

III - avaliar a cada doze meses o desempenho acadêmico dos bolsistas e propor as concessões e cortes de bolsas, baseados nos critérios estabelecidos de acordo com o inciso I.

Art. 20. São critérios propostos para a alocação de bolsas:

I - as bolsas recebidas no ano letivo devem ser alocadas para a turma cuja entrada corresponde ao mesmo ano letivo; e

II - nos casos em que a demanda é menor que a oferta, a alocação passa imediatamente para a turma do ano anterior;

Art. 21. São critérios propostos para a concessão de bolsas:

I - no caso da seleção de alunos ingressantes, na avaliação do candidato será considerado sessenta por cento da nota final da aprovação na seleção PPGTER e quarenta por cento do currículo LATTES, com produção para área das Artes Visuais; e

II - no caso da seleção de alunos com histórico escolar em Curso no Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, na avaliação do candidato será considerado trinta por cento da nota final da aprovação na seleção para o PPGTER, trinta por cento do histórico escolar e quarenta por cento do currículo LATTES, com produção para área Multidisciplinar com ênfase nas Tecnologias Educacionais em Rede;

§ 1º Alunos com conceito A são os mais aptos; alunos com até dois conceitos B podem concorrer; alunos com conceito C não tem direito à bolsa.

§ 2º Alunos devem demonstrar produtividade de acordo com os critérios previstos para a área Multidisciplinar pela Capes.

§ 3º Aluno bolsista deve atender as normativas das fontes financeiras.

Art. 22. A Comissão de Bolsas se reunirá, sempre que necessário, sendo obrigatória a convocação de no mínimo duas reuniões semestrais, sendo que ao final de cada semestre letivo a Comissão de Bolsas encaminhará relatório de suas reuniões para apreciação pelo Colegiado do Programa.

Parágrafo único. Das decisões da comissão de bolsas caberá recurso ao Colegiado do Programa.

SEÇÃO VI

DA COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO, RECREDENCIAMENTO E DESCREDENCIAMENTO DOS DOCENTES

Art. 23 O credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes do PPGTER serão realizados por uma comissão constituída de três professores do quadro permanente do programa, representantes de cada uma das três linhas de pesquisa do Curso, escolhidos pelo colegiado do Curso, entre eles o coordenador do Curso.

Art. 24. À comissão compete avaliar a Produção Científica do docente, e sua adequação à área de concentração e respectiva linha de pesquisa que pretende integrar, tendo como exigência básica para professor permanente, a titulação em Artes Visuais, seja na graduação e/ou na Pós-Graduação.

§ 1º Para o primeiro credenciamento o candidato docente deverá encaminhar a documentação (formulário de credenciamento, projeto de pesquisa e currículo LATTES) à coordenação do PPGTER solicitando credenciamento, em qualquer período do ano letivo, podendo ser credenciado como professor colaborador ou do quadro permanente de acordo com a produtividade, atendendo as regras da CAPES.

§ 2º Para o recredenciamento de docente será avaliado o currículo no final do triênio de avaliação da CAPES;

§ 3º Para o descredenciamento, a comissão vai avaliar:

I - a Produção Científica do docente junto ao PPGTER durante o triênio de avaliação da CAPES e caso a produção não seja suficiente, o professor do quadro permanente poderá passar a condição de colaborador

e/ou ser afastado do programa; e,

II - o comprometimento acadêmico e ético do docente com o projeto pedagógico do Curso.

§ 4º O mandato dos representantes será de três anos, podendo haver recondução.

Art. 25. Este regulamento considera produção científica os seguintes itens: artigos em periódicos nacionais ou internacionais, trabalhos completos em eventos nacionais ou internacionais, livros, capítulos de livros, patentes aprovadas e coordenação de projetos de pesquisa com financiamento de órgãos oficiais de fomento e outras produções técnicas consideradas pela Plataforma Lattes.

Parágrafo Primeiro - Os trabalhos devem ser veiculados em periódicos ou eventos de reconhecida importância pela comunidade científica, preferencialmente aqueles indicados pelo banco QUALIS da CAPES.

Art. 26. Para o credenciamento de pesquisadores externos à UFSM, pós-doutorandos, jovens pesquisadores, professores visitantes e docentes de instituições de outras unidades da UFSM, para ministrar disciplina, deve ser encaminhada solicitação ao Colegiado do Programa, acompanhada de Currículo Lattes documentado e parecer/justificativa emitida por professor do PPGTER. O credenciamento deve ser solicitado toda vez que a referida disciplina for recredenciada. (mesma exigência para o ingresso de novos professores)

Art. 27. O credenciamento de pesquisadores externos à UFSM, técnicos de nível superior, pós-doutorandos, jovens pesquisadores, professores visitantes e docentes de outras instituições de ensino superior, para orientação de aluno de Mestrado deve ser solicitado pontualmente. A solicitação deve estar acompanhada de justificativa de um professor do programa, bem como do plano de pesquisa do aluno, ambos aprovados pelo Conselho do Departamento.

Art. 28. Professores da PPGTER ou outros pesquisadores, que não sejam credenciados no Programa, poderão ser credenciados para co-orientação de mestrado, desde que possuam, nos últimos cinco anos, pelo menos dois itens de produção científica, sendo pelo menos um artigo publicado em periódico ou uma patente aprovada e demonstrem, mediante sua produção técnica e científica, a sua especialidade na área. Além disso, o orientador deve apresentar uma justificativa mostrando claramente os aspectos complementares da atuação do co-orientador em relação ao projeto do aluno.

SEÇÃO VII

DO COMITÊ CIENTÍFICO

Art. 29. O PPGTER poderá constituir um conselho científico com estrutura e atribuições definidas pelo colegiado do Curso, se julgar

necessário.

SEÇÃO VIII
DO COMITÊ DE ORIENTAÇÕES ACADÊMICA

Art. 30. O PPGTER poderá constituir um comitê de orientação acadêmica, se julgar necessário, com estrutura e atribuições definidas pelo colegiado do Curso, no qual cada aluno poderá dispor deste comitê em que fazem parte o professor orientador e mais dois professores, preferencialmente, pertencentes à área de concentração em que o aluno desenvolve a pesquisa de sua Dissertação, tendo como função aprovar o plano de estudos do aluno e, eventualmente, substituir o professor orientador na sua ausência.

CAPÍTULO III
DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA

SEÇÃO I
DO REGIME DIDÁTICO

Art. 31. As disciplinas/atividades poderão ser ministradas sob forma de preleções, seminários, discussões em grupo, trabalhos práticos ou outros procedimentos didáticos pertinentes à Área Multidisciplinar com ênfase nas Tecnologias Educacionais em Rede

Art. 32. À disciplina será atribuído um valor expresso em créditos, de forma que a cada crédito correspondem quinze horas de aula teórica ou prática.

§ 1º Os créditos obtidos como aluno especial na Instituição ou em outras instituições de ensino superior poderão ser validados, a critério do colegiado, de acordo com o presente regulamento e em consonância com a estrutura das disciplinas do PPGTER.

§ 2º As disciplinas realizadas em outros programas de Pós-Graduação da Instituição, ou em outras instituições de ensino superior, que constem no plano de estudo do aluno e foram homologadas pelo colegiado, não necessitam ser novamente submetidas à apreciação do colegiado.

Art. 33. Os alunos de pós-graduação em nível de Mestrado deverão comprovar suficiência em uma língua estrangeira, por meio de Prova de Proficiência em Língua Estrangeira realizada na UFSM ou em outra Instituição Federal de Ensino Superior, ou por meio da aprovação na disciplina não computável de Língua Estrangeira Instrumental (LEI), oferecida pela UFSM.

§ 1º Uma vez homologada pelo Colegiado do Programa a comprovação da suficiência em língua(s) estrangeira(s), constará no histórico escolar do aluno, com a expressão "Aprovado" ou "Reprovado".

§ 2º Os alunos poderão cumprir esse requisito de acordo com as opções e regulamentações definidas em resolução específica da UFSM.

Art. 34. O aluno que se encontrar na fase de elaboração de **Dissertação**, deverá matricular-se apenas uma vez em Elaboração de **Dissertação ou Tese (EDT)**.

§ 1o A partir da matrícula em EDT, o vínculo do aluno com a Instituição é mantido até o momento da defesa do trabalho final ou do desligamento, conforme parágrafo 6 o, deste artigo.

§ 2o O aluno não recebe conceito em EDT.

§ 3o É responsabilidade do orientador o acompanhamento do trabalho e da frequência do aluno matriculado em EDT.

§ 4o O orientador deverá comunicar, por escrito, à coordenação, se o aluno não desenvolver adequadamente os trabalhos de EDT.

§ 5o O aluno, que não desenvolver adequadamente os trabalhos de EDT poderá ser desligado do programa, com base em uma justificativa fundamentada do orientador à coordenação, que será avaliada pelo colegiado.

§ 6o O colegiado somente poderá desligar o aluno do programa após julgar os argumentos, por escrito, do orientador e do aluno.

§ 7o O colegiado poderá indicar a transferência de orientação, quando houver solicitação do aluno, ou do orientador, e a aceitação desse pedido por outro orientador do programa.

SEÇÃO II

DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Art. 35. O projeto pedagógico do PPGTER é o documento que orienta as suas ações na Instituição.

§ 1o O projeto pedagógico do PPGTER será regulamentado por resolução específica aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

§ 2o As alterações do projeto pedagógico do PPGTER deverão respeitar os seguintes trâmites:

I - é de competência do Comitê Assessor da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa a análise e emissão de parecer sobre o projeto pedagógico do programa, devendo ser aprovado na Unidade Universitária e homologado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);

II - quando se tratar de criação de área de concentração do programa, o processo será apreciado no Colegiado do Programa, no conselho de centro, na PRPGP; e homologado pelo CEPE;

III - quando se tratar de criação, reestruturação ou cancelamento de linhas de pesquisa do programa, o processo será apreciado no Colegiado do Programa;

IV - quando se tratar de criação, reestruturação ou cancelamento de disciplinas, o processo será apreciado no Colegiado do Programa e nos departamentos envolvidos e na PRPGP; e

V - é responsabilidade da coordenação do programa a solicitação ao DERCA, da codificação de novas disciplinas e o cancelamento dos códigos de disciplinas existentes de acordo com o inciso IV.

SEÇÃO III

DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

Art. 36. O estágio de docência é uma atividade curricular para estudantes de pós-graduação que se apresenta como disciplina denominada "Docência Orientada", definida como a participação de aluno de pós-graduação em atividades de ensino na educação superior da UFSM, servindo para a complementação da formação pedagógica dos pós-graduandos.

§ 1º Os alunos do PPGTER poderão totalizar até dois créditos nessa disciplina, para integralização curricular.

§ 2º São consideradas atividades de ensino:

I - ministrar um conjunto pré-determinado de aulas teóricas e/ou práticas que não exceda a trinta por cento do total da carga horária de aulas da disciplina;

II - auxiliar na preparação de planos de aula e/ou atuar no atendimento extra-aula aos alunos;

III - participar em avaliação parcial de conteúdos programáticos, teóricos e práticos; e

IV - aplicar métodos ou técnicas pedagógicas, como estudo dirigido, seminários, etc.

§ 3º Por se tratar de atividade curricular, a participação dos estudantes de pós-graduação no Estágio de Docência não criará vínculo empregatício e nem será remunerada.

§ 4º As atividades de ensino desenvolvidas pelo aluno de pós-graduação em Estágio de Docência Orientada, deverão ser realizadas em cursos de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria, Graduação ou Licenciatura, sob a supervisão de um professor de carreira do magistério superior, docente da UFSM, com aprovação pelo departamento de ensino diretamente interessado.

§ 5º Para cada disciplina, o total de aulas teóricas e/ou práticas vinculadas a estágios de docência não poderá exceder a trinta por cento do total de aulas da disciplina.

SEÇÃO IV

DA ORIENTAÇÃO E CO-ORIENTAÇÃO

Art. 37. Cada aluno deverá ter, partindo da primeira matrícula, um professor orientador, aprovado pelo Colegiado do Programa.

§ 1º O orientador deverá ser professor credenciado no programa, obedecendo às regulamentações da CAPES e aos critérios de credenciamento do programa.

§ 2º Em casos especiais o professor colaborador poderá orientar, contanto que haja um co-orientador que seja professor do quadro permanente, tendo em vista a contabilização da produção para o Coleta CAPES.

§ 3º A designação do professor orientador deverá ser realizada na divulgação dos alunos selecionados para ingresso no programa.

Art. 38. Ao professor orientador incumbe:

I - definir o plano de estudos e suas possíveis reformulações, juntamente com o aluno e o comitê de orientação acadêmica, quando for o caso;

II - decidir o tema da Dissertação com o aluno, orientando-o desde a proposição;

III - supervisionar o trabalho do aluno para que a Dissertação seja

redigida segundo as normas vigentes na UFSM;

IV - integrar, como presidente, a Comissão Examinadora de Defesa de Exame de Qualificação e de Dissertação;

V - assegurar que as sugestões da Comissão Examinadora de Defesa de Exame de Qualificação e de prova de Dissertação sejam consideradas nas cópias finais da Dissertação;

VI - em caso de falta de afinidade acadêmica ou pessoal com o aluno, encaminhar documento à coordenação do Curso justificando os motivos, para providenciar a troca de orientador com aval do colegiado do Curso; e

VII - em caso de insucesso ou desistência do aluno, comunicar oficialmente à coordenação do Curso explicitando os motivos.

Art. 38. O orientador, em acordo com o orientando, poderá prever a figura do coorientador do trabalho de Dissertação, interno ou externo à UFSM, que deverá ser aprovado pelo Colegiado do PPGTER.

§ 1º O nome e a designação de coorientador poderá constar na portaria de designação da Comissão de Avaliação Final dos Trabalhos de Dissertação, como membro efetivo ou suplente.

§ 2º O coorientador deverá estar em plena atividade de pesquisa.

Art. 39. Ao coorientador incumbe colaborar com o projeto de pesquisa do aluno, interagindo com o orientador, no planejamento inicial, na implementação e/ou na redação da Dissertação, e dos artigos científicos resultantes dos trabalhos finais.

CAPÍTULO IV

DO PERCURSO ACADÊMICO NA PÓS-GRADUAÇÃO

SEÇÃO I

DO ACESSO À PÓS-GRADUAÇÃO

Art. 40. São requisitos gerais para a inscrição de candidatos:

I - formulário de inscrição disponibilizado no sítio da PRPGP;

II - currículum vitae;

III - fotocópia do diploma ou certificado de previsão da conclusão do Curso Superior, substituível até a matrícula ou data preestabelecida em edital;

IV - histórico escolar; e

V - comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

Art. 41. São requisitos específicos para a inscrição dos candidatos:

I - apresentação de projeto de pesquisa e currículo na Plataforma Lattes, devidamente documentado;

II - projeto com a seguinte estrutura básica: objeto de estudo, objetivos, justificativa, marco teórico, metodologia, cronograma e bibliografia consultada (total máximo de dez páginas); e

III - opção pela linha de pesquisa em que o candidato pretende desenvolver seu projeto e possível orientador.

Art. 42. As inscrições serão realizadas no sítio da PRPGP, durante o período fixado no calendário escolar da UFSM.

Parágrafo único. A documentação requerida deverá ser enviada à

secretaria do PPGTER, via Divisão de Protocolo da UFSM por meio de Sedex ou pessoalmente, sendo que a integralidade da documentação será de responsabilidade exclusiva do candidato.

SEÇÃO II

DA SELEÇÃO DE CANDIDATOS

Art. 43. O processo de seleção de candidatos ao PPGTER será avaliado por uma Comissão de Seleção, constituída por no mínimo dois e no máximo três professores para cada linha de pesquisa, indicada pelo colegiado do Curso, e homologada pela direção da Unidade Universitária mediante portaria.

§ 1º A seleção ocorrerá em três etapas, cada uma delas eliminatória:

I - primeira etapa: prova 1 - Projeto (peso 3); prova 2 - Currículo (peso 3);

II - segunda etapa: prova 3 - Prova Escrita (peso 3); e

III - terceira etapa: prova 4 - Entrevista (peso 1).

§ 2º O projeto deverá atender a estrutura básica solicitada, inserido em uma das linhas de pesquisa, com tema de interesse na área de Tecnologias Educacionais em Rede, escrito de modo claro e objetivo, passível de ser executado no período previsto de até vinte e quatro meses, com bibliografia atualizada.

§ 3º O currículo deverá revelar a capacidade e o percurso acadêmico (e profissional) voltado para as atividades de pesquisa e prática profissional em Tecnologias Educacionais em Rede.

§ 4º A prova escrita será elaborada a cada edição pela Comissão de Seleção, a partir da bibliografia básica disponibilizada no site do programa, para o concurso.

§ 5º A entrevista versará sobre questões relativas ao projeto do candidato e disponibilidade de tempo para cursar o mestrado.

§ 6º A avaliação será numérica, considerando-se aprovado o candidato que atingir a nota mínima de 7,0 em cada prova, sendo que em caso de empate na avaliação numérica, o projeto apresentado pelo candidato será utilizado como critério de desempate.

§ 7º O número de vagas ofertadas será de acordo com as linhas de pesquisa e o número de professores orientadores.

Art. 44. A divulgação da nominata final dos candidatos selecionados será realizada pelo DERCA.

§ 1º O candidato poderá interpor recurso ao Colegiado do PPGTER, via Divisão de Protocolo, no prazo de dez dias corridos, contados a partir da divulgação dos resultados pelo DERCA.

§ 2º O Colegiado do PPGTER tem um prazo de dez dias corridos, a contar da data de protocolo do processo, para decidir sobre os recursos interpostos.

Art. 45. É vedado o ingresso à pós-graduação da UFSM por meio de transferência de outra IES, ou de outro programa de pós-graduação da UFSM.

SEÇÃO III

DA MATRÍCULA

Art. 46. A solicitação de matrícula e o requerimento de inscrição em disciplinas e demais atividades relacionadas no plano de estudo é de responsabilidade do aluno e deverá ser realizada nos prazos estabelecidos pelo calendário escolar da UFSM.

§ 1º Excepcionalmente, a PRPGP poderá autorizar a matrícula fora de prazo, quando solicitada pela coordenação do programa, com uma exposição de motivos, desde que seja garantida setenta e cinco por cento da carga horária da disciplina.

§ 2º A matrícula em fluxo contínuo poderá ser solicitada na disciplina de Elaboração de Dissertação ou Tese (EDT).

§ 3º O aluno poderá solicitar trancamento de disciplinas dentro do prazo fixado pelo calendário escolar, não sendo permitido o trancamento total.

§ 4º O aluno terá sua matrícula cancelada:

I - automaticamente, quando esgotar o prazo máximo para a conclusão do Curso;

II - quando apresentar desempenho insatisfatório, segundo critérios previstos neste regulamento; e,

III - nos demais casos previstos neste regulamento.

Art. 47. Ao finalizar os créditos, o aluno manterá o vínculo com a Instituição mediante a matrícula em EDT, que será realizada uma única vez e terá validade até a data de conclusão, ou expiração do prazo de conclusão do Curso estipulado neste regulamento.

Art. 48. Os alunos selecionados para o PPGTER terão direito à matrícula regular em qualquer disciplina oferecida à pós-graduação na UFSM, desde que prevista no plano de estudo e com disponibilidade de vaga.

Art. 49. Poderá ser solicitado aproveitamento de créditos obtidos em disciplinas ou atividades de Cursos de pós-graduação de outras instituições ao Colegiado do Programa.

Art. 50. No ato de matrícula, o estudante deverá declarar a nacionalidade e, se estrangeiro, satisfazer os requisitos da resolução específica.

Art. 51. O aluno, que não concluir o Curso no prazo máximo estabelecido neste regulamento, será desligado do sistema de pós-graduação da UFSM, não cabendo solicitações de reingresso.

Art. 52. A matrícula especial poderá ser concedida, sob análise da Coordenação de Curso e Colegiado do Programa, nos seguintes casos:

I - alunos de graduação da UFSM e de outras Instituições de Ensino Superior do país com, no mínimo, setenta e cinco por cento dos créditos necessários à conclusão do seu curso e participantes de projetos de pesquisa da UFSM, aprovados e certificados, cabendo ao coordenador do projeto a responsabilidade pela solicitação à coordenação;

II - estudantes vinculados a programas de pós-graduação de outras IES nacionais ou estrangeiras, cabendo à coordenação do programa de origem do aluno a responsabilidade pela solicitação à Coordenação do PPGTER da UFSM;

III - portadores de diploma de curso superior, participantes de projeto de pesquisa aprovados no âmbito da Instituição, cabendo ao coordenador do projeto a responsabilidade pela solicitação à Coordenação do PPGTER da UFSM; e

IV - servidores portadores de diploma de curso superior da Instituição e de outras IES, cabendo ao chefe imediato a responsabilidade pela solicitação à coordenação.

§ 1º Salvo para os candidatos previstos no inciso II, a matrícula

especial em disciplinas de pós-graduação é limitada a uma disciplina por semestre para cada aluno e, no máximo, a duas matrículas especiais em um programa de pós-graduação.

§ 2º O aluno poderá fazer disciplinas, no máximo, em dois programas distintos, respeitando os critérios no parágrafo 1º deste artigo, podendo totalizar, em quatro semestres distintos, quatro disciplinas como aluno especial na Instituição.

SEÇÃO IV

DA FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Art. 53. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a setenta e cinco por cento da carga horária programada por disciplina ou atividade.

Art. 54. O aproveitamento em cada disciplina será avaliado pelo professor responsável em razão do desempenho relativo do aluno em provas, seminários, trabalhos individuais ou coletivos, e outros, sendo atribuído um dos seguintes conceitos:

- I - A (10,0 a 9,1);
- II - A- (9,0 a 8,1);
- III - B (8,0 a 7,1);
- IV - B- (7,0 a 6,1);
- V - C (6,0 a 5,1);
- VI - C- (5,0 a 4,1);
- VII - D (4,0 a 3,1);
- VIII - D- (3,0 a 2,1);
- IX - E (2,0 a 1,1);
- X - E- (1,0 a 0,0).

§ 1º Às disciplinas que não forem computados os conceitos acima, serão atribuídas as seguintes situações:

- I - AP (Aprovado);
- II - NA (Não-Aprovado);
- III - R (Reprovado por Frequência, com peso zero); e,
- IV - I (Situação Incompleta, situação "I").

§ 2º As disciplinas de nivelamento deverão ser repetidas caso a situação seja NA.

§ 3º A situação "I" significa trabalho incompleto e será atribuída somente quando não houver possibilidade de registro no mesmo semestre letivo, o que será comprovado por uma das seguintes situações:

- I - tratamento de saúde;
- II - licença gestante;
- III - suspensão de registro por irregularidade administrativa; e
- IV - casos omissos serão decididos em comum acordo entre o Colegiado do Programa e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.

§ 4º A situação "I" não poderá ultrapassar o semestre letivo subsequente.

Art. 55. O aluno que obtiver conceito igual ou inferior a "C" em qualquer disciplina será reprovado.

Art. 56. Será desligado do programa o aluno que for reprovado (obter conceito igual ou inferior a "C", "NA" ou "R") em duas disciplinas ou por duas vezes na mesma disciplina.

Art. 57. Será vedada a matrícula nas disciplinas nas quais o aluno tenha logrado aprovação nos últimos cinco anos.

SEÇÃO V
DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO

Art. 58. O exame de qualificação tem o objetivo de avaliar e qualificar o projeto de pesquisa, bem como a capacidade do mestrando em sua consecução no prazo proposto.

Parágrafo único. No exame de qualificação, deverá ser considerada a realização parcial da Dissertação (o que poderá ser evidenciado por um ou mais capítulos finalizados, ou por todos os capítulos em andamento); estrutura metodológica coerente, adequação do texto final a MDT da UFSM; consistência do conteúdo apresentado (fundamentação teórica consistente ao objeto de pesquisa proposto); obrigatoriedade de texto dissertativo e vinculação com a prática Profissional no PPGTER.

Art. 59. Será exigido o exame de qualificação de todos os candidatos ao título de Mestre.

Art. 60. O aluno deverá ter concluído, no mínimo, setenta e cinco por cento dos créditos requeridos neste regulamento para solicitar o exame de qualificação.

Art. 61. O aluno deverá requerer ao Colegiado do Programa e prestar o exame de qualificação em até quinze meses após o ingresso no programa.

Art. 62. A comissão examinadora deverá ser constituída de três membros efetivos e um suplente, sendo, no mínimo, um dos membros efetivos externo à Instituição, os quais serão sugeridos ao colegiado do programa de comum acordo pelo orientador e orientando.

§ 1º A comissão examinadora deverá ser constituída pelo orientador, que será o presidente desta, um membro externo e demais membros, todos doutores.

§ 2º No caso de informações sigilosas do projeto de pesquisa, o exame de qualificação deverá ser fechado ao público e os membros da Comissão Examinadora, externos ao programa, exerçerão suas atividades mediante assinatura do termo de confidencialidade e sigilo, que ficará de posse da coordenação do programa.

§ 3º Sugere-se que a Comissão Examinadora mantenha-se a mesma para a Prova de Defesa de Dissertação.

§ 4º Na impossibilidade de o orientador participar da defesa do exame de qualificação, ele deverá comunicar oficialmente à coordenação do programa, indicando os motivos.

§ 5º O coorientador ou Coordenador ou Coordenador Substituto, indicado pelo orientador e homologado pelo Colegiado do Programa, poderá presidir os trabalhos de defesa de exame de qualificação.

§ 6º Não poderão fazer parte da Comissão Examinadora, parentes afins do acadêmico até o terceiro grau, inclusive.

§ 7º A Comissão Examinadora será homologada pelo Colegiado do Programa e homologada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, mediante portaria.

SEÇÃO VI
DA PROVA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

Art. 63. A Dissertação deverá constituir-se em um trabalho próprio, inédito, redigido em língua portuguesa, encerrando uma contribuição relevante para a área do conhecimento.

§ 1º A estrutura e apresentação da Dissertação deverá respeitar o manual de elaboração da MDT/UFSM.

§ 2º Os artigos integrantes da Dissertação poderão ser redigidos em outra língua, conforme as regras dos periódicos de interesse para submissão.

Art. 64. O candidato, com anuência do orientador, deverá requerer a defesa de Dissertação ao Colegiado do Programa de acordo com o regulamento.

Parágrafo único. A Dissertação deverá ser apresentada à coordenação do programa, devendo ser fornecido um exemplar para cada membro da Comissão Examinadora, juntamente com o requerimento de defesa, para encaminhamento dentro de um prazo mínimo de trinta dias antes da defesa.

Art. 65. A Comissão Examinadora será constituída de três membros efetivos e um suplente para a defesa da Dissertação; sendo preferencialmente a mesma da qualificação.

§ 1º A presidência dos trabalhos na comissão examinadora será exercida pelo professor orientador.

§ 2º Na impossibilidade de participação do professor orientador da Comissão Examinadora da Prova de Defesa de Dissertação, o coorientador poderá presidir os trabalhos de defesa.

§ 3º Na impossibilidade do orientador participar da defesa de Dissertação, assim como sua substituição pelo coorientador, o orientador deverá comunicar oficialmente à coordenação do programa, indicando os motivos e sugerindo o seu substituto.

§ 4º O professor indicado pelo Colegiado do Programa deverá presidir os trabalhos de defesa de Dissertação.

§ 5º Quando o orientador e coorientador estiverem presentes na Comissão Examinadora de Defesa de Dissertação, esta comissão contará com mais um professor membro, e o coorientador não participará da atribuição do conceito final.

§ 6º A Comissão Examinadora deverá ser constituída por pelo menos um membro de outra instituição no mestrado.

§ 7º Por solicitação do presidente da Comissão Examinadora, o suplente poderá participar de

forma efetiva dos trabalhos da Comissão Examinadora, não tendo direito a voto quando da atribuição do conceito final.

§ 8º No caso de a Dissertação conter informações sigilosas, os membros da Comissão Examinadora externos ao programa exercerão suas atividades mediante assinatura do termo de confidencialidade e sigilo, que ficará de posse da coordenação do respectivo programa.

Art. 66. Não poderão fazer parte da Comissão Examinadora os parentes afins do candidato, até o terceiro grau inclusive.

Art. 67. A Comissão Examinadora será definida pelo Colegiado do Programa e homologada pela PRPGP mediante portaria.

Art. 68. Após aprovação, pelo colegiado, da Comissão Examinadora para defesa de Dissertação, o candidato deverá abrir processo na Divisão de Protocolo da UFSM, apresentando o formulário-padrão para requerimento de defesa e a ficha de liberação discente.

Art. 69. No caso de aprovação do candidato na prova de defesa da Dissertação, o mesmo deverá apresentar as cópias definitivas da Dissertação à coordenação do programa, de acordo com o prazo definido pela comissão examinadora, com as modificações sugeridas por esta, ficando a verificação das correções sob a responsabilidade do professor

orientador.

§ 1º O candidato deverá apresentar quatro exemplares, dos quais todos deverão obedecer às normas vigentes de elaboração de Dissertação da UFSM, dois serão encaminhados a PRPGP e destinados à Biblioteca Central e, dois à secretaria do PPGTER, um encaminhado a Biblioteca Setorial do CE e outro ficará a disposição no Curso.

§ 2º Juntamente com os exemplares, o candidato deverá entregar uma versão eletrônica da Dissertação com a devida autorização para disponibilização desta no site do programa de pós- graduação e no Banco de Teses e Dissertações da CAPES.

Art. 70. Juntamente com os exemplares definitivos da Dissertação, deverá ser entregue um artigo científico submetido a Revista Científica com Qualis/CAPES.

Parágrafo único. Somente depois de satisfeitos os dispositivos constantes no art. 69 e 70 deste regulamento, a documentação de prova de defesa de Dissertação será encaminhada a PRPGP, para liberação de documento comprobatório pelo DERCA/UFSM.

SEÇÃO VII

DA DEFESA DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO E DA PROVA DE DISSERTAÇÃO

Art. 71. Por ocasião da prova de defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação, a Comissão Examinadora apreciará a capacidade revelada pelo candidato, notadamente, a maneira de conduzir a defesa de seu trabalho.

Art. 72. O candidato terá um tempo máximo de cinquenta minutos para fazer a apresentação geral de seu trabalho, sendo considerando o tempo ideal de trinta minutos.

Art. 73. Na realização da defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação, cada um dos membros da Comissão Examinadora arguirá o candidato por tempo necessário e este disporá, no mínimo, de igual tempo para responder a cada questão.

Art. 74. Concluída a etapa de arguições, a Comissão Examinadora fará a atribuição do resultado final em recinto fechado, que será, na sequência, divulgado para o candidato e a comunidade interessada.

§ 1º O conceito a ser atribuído ao candidato deverá ser "Aprovado" ou "Não-Aprovado" e registrado em ata de defesa conforme modelo disponibilizado no site da PRPGP.

§ 2º A ata de defesa é o documento final da defesa a ser cumprido.

Art. 75. A defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação deverá ser aberta ao público.

Parágrafo único. No caso do exame de qualificação/prova de Dissertação conter informações sigilosas e/ou passíveis de solicitação de direitos de propriedade intelectual, com parecer favorável do Núcleo de Inovação Tecnológica, a defesa deverá ser fechada ao público.

Art. 76. A defesa de exame de qualificação/prova de Dissertação poderá ser realizada por teleconferência, podendo participar como membro não-presencial da banca examinadora até um membro.

Parágrafo único. Em caráter excepcional, o candidato ao título de mestre poderá realizar a defesa não-presencial, desde que aprovada pelo Colegiado do Programa e homologada pela PRPGP.

Art. 77. Por motivo justificado, cabe ao coordenador adiar a data da defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação.

Art. 78. No julgamento final, cada avaliador atribuirá o conceito a

ser atribuído à defesa de qualificação/prova de Dissertação e, nos casos em que não houver consenso entre os avaliadores, deverão ser aplicadas às regulamentações estabelecidas nos incisos deste artigo.

§ 1º Será considerado aprovado, na defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação, o

candidato que obtiver aprovação por maioria simples dos membros da Comissão Examinadora.

§ 2º O candidato reprovado poderá ter, a critério da comissão examinadora, até seis meses para submeter-se à nova defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação, devendo o aluno manter o vínculo mediante matrícula em EDT.

Art. 79. A realização da prova de defesa do exame de qualificação/prova de Dissertação obedecerá ao protocolo da PRPGP.

SEÇÃO VIII

DA CONCLUSÃO DE CURSO E OBTENÇÃO DO TÍTULO

Art. 80. No Curso de mestrado o número de créditos a ser integralizado no PPGTER é de vinte e quatro créditos (24), em conformidade com o regimento da pós-graduação na Instituição, que prevê o mínimo de dezoito créditos para o mestrado.

§ 1º Para o cálculo do total de créditos do Curso, serão consideradas as aulas teóricas, práticas e teórico-práticas.

Art. 81. O Curso de mestrado do PPGTER terá a duração mínima de doze e máxima de vinte e quatro meses, prorrogáveis por até seis meses.

§ 1º Uma única prorrogação de até seis meses, em caráter excepcional, por solicitação justificada do professor orientador do trabalho de conclusão, a critério do colegiado.

§ 2º No caso de alunos que não tenham sido bolsistas, por solicitação justificada do professor orientador do trabalho de conclusão, o prazo definido no parágrafo 1º poderá ser prorrogado por até doze meses, mediante aprovação do Colegiado.

Art. 81. A outorga do título, ou a liberação do histórico escolar com a conclusão do Curso somente poderá ser efetuada mediante a conclusão dos créditos e o atendimento dos art. 69 e 70 deste regulamento.

CAPÍTULO V

DOS RECURSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

SEÇÃO I

DA DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS

Art. 82. A distribuição de recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP/PRPGP/CAPES será efetuada considerando as necessidades gerais do Programa, com a seguinte proporção:

I - dez por cento para custeio (almoxarifado) e material de divulgação (imprensa universitária);

II - vinte por cento para passagens, hospedagem e alimentação dos professores colaboradores e/ou convidados, considerando as necessidades do Programa;

III - trinta por cento para passagens, hospedagem e alimentação dos professores externos para Comissão de Defesa de Dissertação; e

IV - quarenta por cento para apoio aos professores e aos alunos do PPGTER participarem em eventos com Qualis na área ou eventos que repercutam diretamente em produção qualificada.

Art. 83. A distribuição de recursos do Centro de Educação - CE serão efetuadas considerando as necessidades administrativas:

I - material de consumo - Almoxarifado Central da UFSM e externo;

II - outros serviços terceiros - pessoa física;

III - outros serviços de terceiros - pessoa jurídica;

IV - obrigações tributárias e obrigações patronais intra-orçamentárias;

V - auxílio financeiro estudante;

VI - diárias pessoal civil;

VII - passagens e despesas com locomoção; e

VIII - equipamento e material permanente.

CAPÍTULO VI

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 84. Modificações no presente regulamento somente entrarão em vigor após apreciação e aprovação em todas as instâncias legais previstas na UFSM.

Art. 85. Os casos omissos e as dúvidas surgidas na aplicação do presente regulamento serão analisados no Colegiado do PPGTER, podendo, se necessário, ser submetido ao Conselho do Centro de Educação e, por último, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE da UFSM.