

Disciplina: Seminários em Solos: Epistemologia da Ciência e Elaboração de Projetos

Identificação

Código: SOL 851

Créditos: 1 (1-0)

Nível: Mestrado/Doutorado

Professores: Paulo Ivonir Gubiani

Oferecimento: Semestral (I e II semestres)

Objetivos da Disciplina

Auxiliar a formação humanística e técnica dos alunos para que atuem ativa e criticamente na construção e análise do conhecimento.

Discutir as bases teóricas e métodos de obtenção de conhecimento científico.

Disponibilizar aos alunos subsídios teóricos e práticos para que consigam elaborar projeto de pesquisa claro, exequível e com potencial de produção de conhecimento.

Ementa

Conceitos básicos – conhecimento, ciência, método científico. Função e fundamentação da pesquisa científica. Concepções de projetos de pesquisa.

Metodologia e/ou Instrumentos de Ensino

Aulas expositivas com projetor de slides e plataformas de ensino remoto, discussão de textos e vídeos, exercícios extraclasse.

Formas de Avaliação

Participação nas discussões, avaliações dissertativas, avaliação do projeto de pesquisa elaborado pelos alunos.

Programa: Título e Discriminação das Unidades

Unidade 1 – Ciência e conhecimento científico

- 1.1 – Breve histórico da construção do conhecimento humano
- 1.2 – Ciência e Filosofia
- 1.3 – Racionalismo e empirismo
- 1.4 – Método científico

Unidade 2 – Concepção da proposta de pesquisa científica

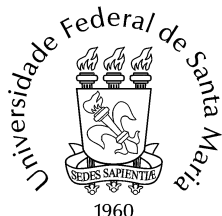
- 2.1 – Tipos de pesquisa
- 2.2 – Variáveis
- 2.2 – Delimitação do escopo da pesquisa
- 2.3 – Problema de pesquisa
- 2.4 – Hipótese
- 2.5 – Objetivo

Unidade 3 – Operacionalização da pesquisa

- 3.1 – Sujeito e/ou objeto de estudo
- 3.2 – Delineamento experimental
- 3.2 – Técnicas de obtenção dos dados
- 3.3 – Análise dos dados

Unidade 4 – Elaboração do projeto de pesquisa

- 4.1 – Diversidade de modelos de projetos de pesquisa
- 4.2 – Introdução e justificativa
- 4.2 – Material e métodos



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Ciências Rurais
Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo

1960

4.3 – Contribuições esperadas

4.4 – Cronograma

4.5 – Referências bibliográficas

Bibliografia recomendada

ANDERY, M. A. e. a. **Para compreender a ciência:** Rio de Janeiro, 1988.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** São Paulo, SP, Brasiliense, 1993, 225p.

DUTRA, L.H.A. Introdução à epistemologia. São Paulo-SP, UM/ESP, 2010. 192p.

ECO, H. **Como se faz uma tese.** Ed. Perspectiva, São Paulo, 1978. 170p.

KUHN, T. S. A. **Estrutura das revoluções científicas:** São Paulo, 1987.

MORAIS, R. **Filosofia da ciência e da tecnologia**, 5ª ed.; Papirus: Campinas, SP, 1988.

POINCARÉ, J. H. **A ciência e a Hipótese**, 1988.

SOUZA, I. S. F. **A sociedade, o cientista e o problema de pesquisa:** São Paulo, 1993.

SOUZA, Lícia Soares de. Comunicação em tecnologia educacional. Tecnologia Educacional, **Revista da Associação Brasileira de Tecnologia**, Rio de Janeiro, ABT, n.102/103, p.10-17, set./dez., 1991.

VOLPATO, G. **Ciência: da filosofia à publicação.** São Paulo-SP, Cultura Acadêmica, 2013. 377 p.

VOLPATO, G., BARRETO, R. **Elabore projetos científicos competitivos.** Botucatu-SP, Best Writing, 2014. 174 p.