

# Avaliação do formulário de Autoavaliação dos DISCENTES do PPGCS

**Prezados(as),**

Este formulário tem como objetivo coletar respostas e sugestões de melhorias relacionadas a **relação dos discentes com os GTs e o formulário de autoavaliação dos discentes do PPGCS.**

Conforme deliberado na última reunião, realizada em 2 de dezembro de 2024, algumas reivindicações foram apresentadas. No entanto, não foi possível organizá-las de forma a contemplar todos os(as) alunos(as). Por isso, a participação de todos(as) é extremamente importante.

Agradecemos desde já pela colaboração.

**Atenciosamente,**

GT de Autoavaliação

---

\* Indica uma pergunta obrigatória

## Apresentação – Informações Básicas sobre os(as) Discentes

Olá! Nesta seção, iremos solicitar que você preencha com algumas informações básicas para identificação.

1. A Seção 1 do formulário apresenta adequadamente os objetivos e a proposta geral do questionário? \*

Caso não esteja de acordo, por favor, sugira possíveis melhorias.



# DISCENTES

2025

Seção 1 de 5

## Questionário Alunos

O Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS -UFSM) organizou este questionário objetivando coletar a opinião dos alunos com vistas ao estabelecimento de iniciativas de melhoria, assim como a uma melhor compreensão da situação de seus discentes durante o período da pandemia/enchente.

Solicitamos que as respostas sejam fornecidas com atenção e sinceridade.

Atenciosamente,  
GT de Autoavaliação

Após a seção 1 Continuar para a próxima seção

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim
- Parcialmente
- Não

2. Se você concordou parcialmente ou discordou da pergunta anterior, por favor, justifique sua resposta abaixo:

---

---

---

---

## **Apresentação – Informações Básicas sobre os(as) Discentes**

Olá! Nesta seção, iremos solicitar que você preencha com algumas informações básicas para identificação.

Se você considera que há alguma pergunta importante que poderia ser incluída na seção de apresentação do formulário?

**Se sim, explique melhor para que possamos melhorar o formulário.**

3. A respeito dos dados coletados de idades, curso e período de ingresso. Você considera importante? \*

Sua faixa etária: \*

- 20 a 25 anos
- 26 a 30 anos
- 31 a 35 anos
- 36 a 40 anos
- 41 a 45 anos

Cursando: \*

- Mestrado
- Doutorado
- Pós-doutorado

Período de ingresso no PPGCS \*

- 2021/1
- 2021/2
- 2022/1
- 2022/2
- 2023/1
- 2023/2
- 2024/1
- 2024/2
- 2025\01
- 2025\02
- Outros...

Marcar apenas uma oval.

Sim

Talvez

Não

**4. Se talvez ou não, justifique?**

---

---

---

---

**5. Você considera essa informação importante? \***

Qual é o seu país de origem? \*

Texto de resposta curta

Qual seu estado de origem?

Opção 1

Qual município de origem? \*

Texto de resposta curta

Você é estrangeiro(a)?

Sim

Não

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

6. Se não, justifique?

---

---

---

---

7. Se você for **aluno(a) estrangeiro(a)**, há outras **informações ou aspectos que você considera importantes** incluir nesta seção de apresentação?

---

---

---

---

### **Percepção sobre o Programa**

Nesta seção, buscamos conhecer suas percepções e expectativas em relação ao Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS).

Nosso objetivo é construir um banco de perguntas que contribua para o aprimoramento da estrutura do programa e para uma avaliação mais qualificada, por parte dos discentes, em relação ao ensino ofertado.

Sua colaboração é fundamental para que possamos avançar na melhoria contínua do PPGCS.

8. Você considera a infraestrutura do PPGCS (salas, laboratórios, biblioteca, equipamentos, internet etc.) acessível e adequada às suas necessidades. **Se você pudesse sugerir melhorias na infraestrutura, quais seriam?**

Quando você frequenta/frequentou disciplinas que envolvem aulas práticas/ dinâmicas, qual \*  
a nota que você dá quanto à acessibilidade e adequação dos espaços físicos com o tema de  
cada disciplina?

1	2	3	4	5	
Ruim	<input type="radio"/> Ótimo				

Aponte os pontos positivos e negativos sobre a estrutura das salas de aula.

Texto de resposta longa

---

---

---

---

9. Na sua opinião, o que pode ser melhorado em relação às disciplinas ofertadas pelo PPGCS? Você considera essas perguntas contemplam? E o que poderia ser melhorado?

Você esperava encontrar assuntos diferentes no conjunto de disciplinas? \*

- Sim, assuntos mais modernos, envolvendo tecnologia e inovação.
- Sim, assuntos mais práticos.
- Sim, assuntos mais ferramentais de análise e interpretação.
- Não, acredito que está adequado assim.

O conteúdo das disciplinas condiz com as expectativas nos cursos que você se matriculou? \*

- Sim
- Não
- Em partes

---

---

---

---

10. Na sua percepção, o que poderia ser melhorado na relação entre professores e alunos no âmbito do PPGCS? Você considera essa pergunta importantes? E o que poderia ser melhorado?

Os professores, em geral, são acessíveis a dúvidas, contato, etc.? \*

- Todos são acessíveis.
- Mais ou menos, acredito que poderiam ser mais.
- Apenas o meu comitê de orientação.
- Somente para as suas respectivas disciplinas.

---

---

---

---

Relação orientador e discente

11. Você considera essas perguntas importantes? E o que poderia ser melhorado?

Considerando as suas expectativas quanto ao processo de formação acadêmica e científica, \* você acha que o PPG consegue atendê-las?

- Sim, ele atende totalmente.
- Atende em partes.
- Não, ele não atende.

Você se sente confiante e integrado à rede de pesquisa internacional no tema de sua atuação?

- Sim
- Não
- Em partes

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim
- Talvez
- Não

12. O que poderia ser melhorado na relação entre orientador(a) e orientando(a)? \*

---

---

---

---

---

13. Em relação a pesquisa, qual as maiores dificuldades? Você considera essas perguntas importantes? E o que poderia ser melhorado?

\*

Você tem a liberdade de liderar (propor, direcionar, adaptar) a sua própria pesquisa? \*

- Sim, tenho a liberdade.
- Tenho em partes essa liberdade.
- Não tenho essa liberdade.

Seu orientador considera suas habilidades e interesses antes de definir o seu projeto de pesquisa? \*

- Sim
- Não
- Talvez

---

---

---

---

14. Você considera essas perguntas importantes? E o que poderia ser melhorado? \*

Seu orientador solicita tarefas que vão além da sua responsabilidade, e que não são construtivas para seu processo de formação? Exemplifique.

\*

Texto de resposta longa

Seu orientador lhe inclui em atividades do grupo de pesquisa que são construtivas para seu processo de formação? Exemplifique.

\*

Texto de resposta longa

## Comunicação no PPGCS

Nesta seção, buscamos compreender como está a relação entre discentes, docentes e a coordenação do PPGCS.

Nosso objetivo é identificar oportunidades de melhoria na comunicação, no acolhimento e na construção de um ambiente mais colaborativo e transparente dentro do programa.

Sua opinião é essencial para aprimorar essas relações.

15. Dentro do seu espaço de execução de atividades, qual seria sua sugestão de melhoria à comunicação/ relação com os colegas? \*

---

---

---

---

## **Sugestões para Fortalecer a Relação com o PPGCS – 2º Semestre de 2025**

Nesta seção, gostaríamos de ouvir suas sugestões para fortalecer a relação entre discentes, docentes e a coordenação do PPGCS no segundo semestre de 2025.

Você pode propor atividades como palestras, minicursos, oficinas, rodas de conversa, visitas técnicas, ações de integração, entre outras que considere relevantes.

Sua contribuição é essencial para construirmos uma programação que reflita os interesses e necessidades da comunidade acadêmica do PPGCS.

16. Espaço para sugestões:

---

---

---

---

---

### **CONCEITO DO PPGCS**

17. Você entende o que significa manter o conceito do Programa com nota 7? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

18. Para manter o conceito do Programa, o que você acredita que será necessário fazer?

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

## Google Formulários

