

Avaliação do formulário de Autoavaliação dos **DOCENTES** do PPGCS

Prezado(a) docente,

O Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS – UFSM) elaborou este questionário com o objetivo de coletar a opinião de seus professores, a fim de subsidiar iniciativas de melhoria no Programa. Além disso, busca-se compreender a situação vivenciada pelos docentes durante o período da pandemia.

Solicitamos, gentilmente, sua colaboração respondendo com atenção às perguntas a seguir.

Desde já, agradecemos sua participação.

* Indica uma pergunta obrigatória

Relação entre professores e discentes

Nesta seção, buscamos compreender como tem se desenvolvido a relação entre docentes e discentes no âmbito do PPGCS – UFSM.

As informações coletadas contribuirão para identificar **pontos fortes** e aspectos que podem ser aprimorados, visando fortalecer o processo de orientação, o ambiente acadêmico e o desenvolvimento dos estudantes.

Pedimos que responda com base em sua experiência e percepção pessoal.

Essas perguntas vão ser importantes para conseguirmos manter um equilíbrio entre todos os discentes.

1. Quantos discentes de **MESTRADO** você orienta atualmente, no somatório entre PPGCS e outros PPG?

Marcar apenas uma oval.

Nenhum

1

2

3

4

5 ou mais

Outro: _____

2. Quantos discentes de **DOUTORADO** você orienta atualmente, no somatório entre PPGCS e outros PPG?

Marcar apenas uma oval.

Nenhum

1

2

3

4

5 ou mais

Outro: _____

Percepção sobre o Programa

Esta seção possui questões sobre o que você espera quanto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo.

3. O espaço das salas físicas é adequado para conduzir/ministrar as aulas?

Marque todas que se aplicam.

Sim

Não

Em partes.

4. Descreva pontos positivos e negativos das salas de aula:

5. Que nota (ou que qualificação) você atribuiria ao interesse que os alunos têm pelas disciplinas que você ministra?

6. Qual método você usa para analisar os interesses dos alunos na sua disciplina?

7. Como você avalia, de modo geral, o interesse demonstrado pelos seus alunos orientandos durante a execução das dissertações/teses?

8. Você acha que os alunos matriculados nas disciplinas dedicam tempo suficiente às atividades de estudo programadas?

Marque todas que se aplicam.

- Sim
- Não
- Em partes

9. A quantidade de créditos exigida dificulta o aprofundamento do estudo em pontos específicos e desenvolvimento da pesquisa de seus orientandos?

Marque todas que se aplicam.

- Sim
- Não

10. Quanto a conexão e complementaridade das disciplinas oferecidas no PPG podem ser melhoradas?

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Pouco Muito

11. Considerando cursos similares no Brasil e no exterior, você acha que o PPGCS tem uma estratégia moderna e inovadora?

Marque todas que se aplicam.

- Sim, está no caminho
- Não, ainda precisa melhorar bastante
- Tem em partes

12. Diante da redução de recursos, quais impactos você tem percebido nas atividades de pesquisa e correlatas?

13. Qual a origem dos aportes financeiros para o desenvolvimento das suas pesquisas? *

Por favor, especifique a fonte e a forma de participação (se é um projeto submetido pelo próprio docente ou participação em outros projetos, como redes de pesquisa, p.e.).

14. Recentemente, o PPGCS teve uma redução expressiva de bolsas, sob a alegação de baixa ocupação das cotas. Relacionado a isso, nota-se uma baixa procura nas seleções de ingresso. *

Qual a sua avaliação sobre esse cenário e possíveis sugestões para aumentar a procura para ingresso no PPGCS?

Comunicação no PPGCS

Nesta seção você irá avaliar como está a comunicação do PPGCS.

15. Dê uma nota para a eficiência dos sistemas de informação do PPGCS (e-mail, site, redes sociais, etc.)

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Ruin Ótimo

16. Dê uma nota para a comunicação entre os professores do PPGCS.

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Ruin Ótima

Sugestões para o PPGCS

Aqui sugestões são bem-vindas!!

17. Quais tipos de eventos você acredita que o PPGCS poderia começar a propor?

Marque todas que se aplicam.

- Lives/ workshops online.
- Simpósios internos
- Seminários internos
- Reuniões
- Encontro entre os PPGs de Ciência do Solo da região Sul.

18. Para manter o conceito do Programa, o que você acredita que será necessário fazer no próximo quadriênio?

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

