



**Ata nº. 17/2024 do colegiado do curso de Pós-Graduação em Extensão Rural da UFSM**

Aos dezoito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural sob a presidência do professor João Garibaldi Almeida Viana. Participaram de forma presencial, o professor João Garibaldi, a professora Andrea Cristina Dorr, o professor Fabiano Nunes Vaz e o representante discente Kleber Destefani Ferretti. Participou de forma remota o professor Marcos Botton Piccin. O professor Joao Garibaldi cumprimentou a todos e iniciou pela ordem da pauta a ser tratada:

**1) Resultado do edital de credenciamento /recredenciamento do PPGExR:** a comissão de credenciamento/recredenciamento encaminha para o colegiado do PPGExR o resultado do edital público. Foram recredenciados quinze (15) docentes permanentes e três (3) docentes colaboradores. E foram credenciados dois (2) novos docentes permanentes. O resultado do edital, presente nas atas de número 2 e 3 da Comissão de credenciamento/recredenciamento, foi aprovado por unanimidade.

**2) Planejamento estratégico 2025-2028:** a comissão de autoavaliação e planejamento estratégico do PPGExR encaminha para o colegiado a proposta de planejamento para o próximo quadriênio. A elaboração contou com reunião presencial pública de discentes e docentes do programa, constituindo um documento final com objetivos, metas, ações e indicadores para as dimensões programa, formação e impacto. O Planejamento Estratégico 2025-2028 foi aprovado por unanimidade e segue em anexo.

**3) Solicitação de pedido de prorrogação de Eduardo Pauli:** o discente solicita prorrogação da defesa de qualificação de tese, mantendo a banca já aprovada em colegiado, para a nova data de 13 de março de 2025, às 10h. Justifica o pedido devido a transtornos de encaminhamento interno, conflitos de agenda da banca, recesso acadêmico e as férias da orientadora. A solicitação de prorrogação para a nova data foi aprovada por unanimidade.

**4) Apreciação da solicitação de proficiência, processo 23081.152020/2024-93, da discente Geovana Costa dos Santos:** a solicitação foi aprovada por unanimidade.

Sem mais para tratar, esta ata vai assinada por mim, João Garibaldi Almeida Viana, que a lavrei, e pelos demais presentes.

## Planejamento Estratégico do PPGExR (Quadriênio 2025-2028)

PROGRAMA							
Objetivo	Meta	Ações	Indicadores	2025	2026	2027	2028
Manter um corpo docente comprometido com as demandas do Programa e alinhado com as linhas de pesquisa	<p>Realizar o credenciamento e o recredenciamento de docentes permanentes e colaboradores conforme o perfil, linhas de pesquisa e projeto do programa;</p> <p>Manter a Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento ativa</p>	<p>Publicar um edital para Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento</p>	<p>Constituição de corpo docente permanente adequado ao projeto, objetivos e critérios de avaliação da CAPES</p>				X
Alinhar os projetos de pesquisa em andamento com as linhas de pesquisa do corpo docente	Organizar, reorganizar os projetos por linha de pesquisa e docente responsável	<p>Manter atualizado um levantamento dos projetos em andamento e identificar os respectivos coordenadores</p> <p>Manter divulgados os dados relativos aos grupos e linhas de pesquisa</p>	<p>Cada docente deverá coordenar pelo menos um projeto de pesquisa registrado na plataforma Sucupira</p>	x	x		
Fortalecer os grupos de pesquisa	<p>Revitalizar os grupos de pesquisa existentes e abrir possibilidades para novos</p> <p>Conectar e preparar alunos de pós</p>	<p>Fazer um levantamento dos grupos de pesquisa, identificando os projetos em andamento, discentes e docentes participantes</p>	<p>Atualizar o website do programa em relação aos grupos de pesquisa;</p> <p>Publicizar as pesquisas</p>	x	x	x	x

	graduação e graduação na pesquisa Atualizar a forma de funcionamento dos grupos, pautados no uso de tecnologia Ampliar a participação de membros internacionais	Manter um fluxo contínuo de alunos interessados em pesquisa Realizar ações com base nas TIC Identificar os grupos parceiros e as instituições internacionais que mantém vínculo	desenvolvidas por cada grupo; Número de alunos de graduação e pós graduação em cada grupo Número de membros e grupos de universidades estrangeiras				
Possibilitar maior de dedicação dos discentes aos estudos	Prospectar possibilidades de novas bolsas Ampliar o período de concessão de bolsas	Identificar oportunidades de novas bolsas junto aos órgãos de fomento; Elaborar e encaminhar propostas; Aumentar para 24 meses para o mestrado e 48 meses para o doutorado do período de concessão de bolsa	Aumentar o quantitativo de bolsas do mestrado e doutorado Aumentar o período de concessão de bolsa	x	x	x	x
Atualização do PPP e dos Regulamentos	Manter o PPP e os regulamentos atualizados, implementados e alinhados com as diretrizes da CAPES e regimentos da UFSM	Implementação de novo PPP Atualização conforme as diretrizes da Capes Atualização do regulamento de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento. Revisão tempestiva dos documentos consonância junto ao novo regimento geral da UFSM	Realizar reuniões de revisão e adequação dos documentos Número de regulamentos atualizados	x			
	Dispor de infraestrutura adequada para as	Manter o auditório e as salas de		x	x	x	x

Infraestrutura física e equipamentos	atividades de pesquisa, ensino e extensão	<p>aula em condições adequadas para as atividades</p> <p>Disponibilizar softwares e aplicativos para as demandas de pesquisa e ensino</p> <p>Verificar a disponibilidade contínua de internet a cabo e wi-fi</p>	<p>Manutenção contínua dos equipamentos e estrutura física</p> <p>Disponibilizar aos discentes espaços adequados para sala de estudos</p>				
Consolidar metodologias e aprimorar a prática de acompanhamento de egressos	Realizar o acompanhamento de egressos	<p>Manter no website os dados atualizados dos egressos;</p> <p>Criar mecanismos de reconexão entre o programa e os egressos;</p> <p>Criar redes de intercâmbio</p>	<p>Atualizar os dados dos egressos no website;</p> <p>Abrir espaço em eventos e palestras para egressos;</p> <p>Criar uma rede de colaboração entre os egressos das Instituições de Ensino Superior e órgãos da iniciativa privada e pública</p>	x	x	x	x
Manter um diálogo transparente entre coordenação, secretaria integrada, discentes e docentes	<p>Criar mecanismos que facilitam o diálogo entre as partes do programa</p> <p>Facilitar e agilizar a interlocução entre discentes e secretaria integrada</p>	<p>Enviar por email para docentes e discentes informações relevantes;</p> <p>Utilizar canais como o Whatsapp e redes sociais como forma mais rápida de comunicação;</p> <p>Realizar reuniões com discentes e docentes para discussões de melhoria do programa</p>	<p>Criar grupos de whatsapp;</p> <p>Criar o Guia do Ingresso e disponibilizá-lo aos discentes e no site</p> <p>Número de reuniões da coordenação com discentes e docentes</p>	x	x	x	x

Aprimorar mecanismos de gestão de forma gerar subsídios para qualificação e permanente atualização	Monitoramento anual das metas do planejamento estratégico	Reuniões para reestruturar às ofertas/número de créditos dedisciplinas obrigatórias e optativas do programa	Número de novas disciplinas optativas	x	x	x	x
	Acompanhamento das metas e divulgação	Reuniões junto a representantes de área da Capes	Número de reuniões.				
	Manter uma comissão e processos de autoavaliação anual	Reuniões de aprimoramento das metodologias de autoavaliação	Número de participantes externos				
	Aprimorar as metodologias de autoavaliação	Divulgações dos resultados anuais sobre o cumprimento do planejamento estratégico					
	Incorporação de atores externos com o propósito de ampliar o processo avaliativo						
Prospecção de projetos de financiamento externo	Submissão de projetos de pesquisa e extensão para editais de financiamento externos	Ampliar o número de submissões de projetos de pesquisa e extensão para editais de financiamento externos	Número de projetos de pesquisa e extensão	x	x	x	x
Professores colaboradores e visitantes, respeitando os percentuais da área	Ter professores colaboradores e visitantes para agregar no conhecimento nas linhas de pesquisa	Ampliar a participação de professores colaboradores e visitantes	Número de professores colaboradores e visitantes Número de atividades desenvolvidas	x			
Pós-doutorado	Criação de uma sistemática de realização de pós-doutorado dentro do programa	Disponibilizar vagas para pós-doutorados	Número de vagas de pós-doutorados dentro do programa	x	x	x	x
Qualificação do corpo docente	Qualificação do corpo docente permanente	Incentivar a realização de qualificações do corpo docente permanente junto a instituições de pesquisa internacionais	Número de saídas para qualificação de professores	x	x	x	x

FORMAÇÃO							
Objetivo	Meta	Ações	Indicadores	2025	2026	2027	2028
Incrementar a produção científica docente-discente e docente-egresso	Ampliar a quantidade de produção científica docente-discente e docente-egresso (artigos científicos, livros/capítulos), produções técnicas e artísticas e publicações em anais de eventos	<p>Disponibilização de recursos do PROAP para revisão de textos, traduções e taxas de submissão;</p> <p>Intermediar a organização de coletâneas;</p> <p>Informar discentes e docentes sobre a relevância na escolha da revista para publicação;</p> <p>Incentivar a publicação de artigos resultantes de trabalhos finais de disciplinas;</p> <p>Incentivar a participação de discentes na participação de eventos regionais, nacionais e internacionais</p>	<p>Doutorandos/as: mínimo de 2 artigos publicados no quadriênio em periódicos; Mestrado: 1 artigo submetido em periódicos</p> <p>Publicar, no mínimo, 1 artigo completo em eventos dentro da área por orientando por ano</p>	x	x	x	x
Qualificar a produção científica dos docentes permanentes	Ampliar a produção científica em revistas com alto fator de impacto e ou livro ou capítulo de livro	<p>Docente deve figurar como autor principal;</p> <p>As publicações podem ter a colaboração de discentes e egressos;</p>	Publicação de pelo menos 1 artigo com alto fator de impacto no quadriênio e pelo menos 1 artigo anual com menor fator de impacto	x	x	x	x
				x	x	x	x

Promover a integração entre as partes do programa, divulgar as pesquisas por meio da realização de um evento	Realizar anualmente evento do programa	Mobilizar discentes e docentes para a realização de um evento acadêmico do programa por ano	Realizar pelo menos 1 evento acadêmico do programa por ano				
Qualificação da formação acadêmica com vistas a ampliar a produção e o impacto	Realizar ações que propiciem a formação com relação aos novos parâmetros e exigências das publicações científicas indexadas internacionalmente	Promover seminários ou disciplinas de qualificação para melhorar a escrita acadêmica para docentes e discentes  Incentivar os alunos a participar de formações  Seminários internos para esclarecimentos e estratégias para qualificar a produção dos docentes	Número de seminários ou cursos de qualificação de escrita acadêmica  Número de alunos participantes  Número de citações em bases indexadas	x	x	x	x
Distinguir exigências mestrado/doutorado	Identificar e distinguir as exigências do mestrado e doutorado	Acompanhar as publicações dos artigos finais dos mestrandos e doutorandos	Número de publicações/produções dos alunos e dos bolsistas em especial	x	x	x	x
	Inovação nas metodologias de aula  Ensino por meio de aproximação com a realidade empírica  Flexibilização na escolha das disciplinas dentro das linhas do programa  Aulas inaugurais, magnas e semana de	Uso e aperfeiçoamento de tecnologias educacionais em rede.  Vivências junto a comunidades rurais, tradicionais, povos originários, etc.	Tipo de tecnologia em rede utilizada  Número de saídas de campo;  Número de produtos desenvolvidos;	x	x	x	x

Formação discente	acolhimento Internacionalização dos espaços de aula	Desenvolvimento de produtos como retorno das vivências.  Ampliação do número de disciplinas optativas  Proporcionar aos novos alunos espaços como semana de acolhimento, aulas inaugurais e magnas  Ampliação e participação de docentes internacionais nas disciplinas por meio das tecnologias em rede e de forma presencial	Número de disciplinas optativas  Número de aulas inaugurais ou magnas  Realizar a semana de acolhimento a cada novo ingresso  Número de atividades de docentes internacionais				
	Inclusão de discentes em bancas e coorientações						
Processo de qualificação no mestrado	Melhoria no processo de qualificação das dissertações	Instituir o processo de defesa de qualificação de dissertação no mestrado	Número de qualificações	x			

IMPACTO							
Objetivo	Meta	Ações	Indicadores	2025	2026	2027	2028
Internacionalização	Promover a inserção internacional e o intercâmbio de experiências	Aumentar a presença de alunos de fora do país  Publicação conjunta com autores internacionais  Aumentar a participação em bancas	Número de alunos  Número de artigos publicados  Número de bancas com membros de fora do país  Participação em reuniões de	x	x	x	x

		Participação de grupos de pesquisa internacionais	grupos Visitas técnicas				
Inserção social/local	Projetos de Extensão  Participação em Associações/Sociedades/ Representações  Produção técnico e tecnológica	Registro e monitoramento das ações de extensão e produção técnico e tecnológica  Aumentar a participação em Associações/Sociedades/ Representações  Aumentar a produção técnico e tecnológica	Número de projetos extensão/docente  Número de membros inseridos em organizações  Público alvo (número atingidos)  Número de produtos gerados	X	X	X	X
Fortalecimento das redes	Desenvolver os projetos de internacionalização  Fortalecimento das relações de parcerias para bancas, eventos, convênios e parcerias	Aumento do número de convênios e parcerias  Participação de convidados externos, incluindo egressos em bancas e eventos	Número de projetos de internacionalização/docente firmados  Número de bancas e eventos	X	X	X	X
Atualizar as informações no website	Manter o website atualizado e organizado com informações relevantes e divulgação de eventos	Atualização constante de novas informações como eventos, defesas, editais  Atualização dos bolsistas  Atualização da gestão dos recursos do PROAP  Atualização dos egressos	Publicizar em tempestivamente as informações no site	X	X	X	X
		Prospectar novos inscritos para o		X	X	X	X

Divulgar à sociedade as pesquisas e trabalhos realizados no programa pelos discentes e docentes	Utilizar o canal do youtube para divulgar pesquisas e trabalhos realizados dentro do programa	canal do Youtube, Facebook e Instagram  Realização de eventos on-line de forma contínua, a exemplo do Colóquio	Aumentar o número de inscritos  Número de postagens				
Ampliar o impacto das produções	Aumento do impacto das publicações dos docentes e discentes do programa  Incentivar as publicações com egressos	Incentivar e promover publicações em língua inglesa com impacto internacional	Número de citações  Indexadores internacionais e fator de impacto	X	X	X	X

NUP: 23081.156553/2024-44

Prioridade: Normal

**Homologação de Ata**

010 - Organização e Funcionamento

**COMPONENTE**

**Ordem Descrição**

1 Ata de reunião de colegiado (011)

**Nome do arquivo**

Ata 17 do colegiado com o planejamento estratégico.pdf

**Assinaturas**

**19/12/2024 16:53:04**

MARCOS BOTTON PICCIN (Coordenador(a) de Curso)  
03.10.15.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL - CPPGER

**19/12/2024 17:44:34**

KLEBER DESTEFANI FERRETTI (Aluno de Pós-Graduação - Aluno Regular)  
03.10.15.01.0.0 - PG Doutorado em Extensão Rural - 42002010009D7

**19/12/2024 19:33:51**

JOÃO GARIBALDI ALMEIDA VIANA (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
03.33.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E EXTENSÃO RURAL - DEAER

**20/12/2024 10:37:56**

FABIANO NUNES VAZ (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
03.33.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E EXTENSÃO RURAL - DEAER

**20/12/2024 11:36:49**

ANDREA CRISTINA DORR (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
03.33.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E EXTENSÃO RURAL - DEAER

Código Verificador: 5101372

Código CRC: a797f4c2

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

