

Planejamento Estratégico do PPGE_{ExR} (Quadriênio 2025-2028)

O Planejamento Estratégico do PPGE_{ExR} tem como missão “Formar profissionais altamente qualificados, capazes de contribuir com o desenvolvimento da sociedade de modo sustentável, gerando conhecimentos, inovações e ações que convergem para superação dos desafios e demandas no âmbito da extensão rural”.

PROGRAMA							
Objetivo	Meta	Ações	Indicadores de Avaliação	2025	2026	2027	2028
Manter um corpo docente comprometido com as demandas do Programa e alinhado com as linhas de pesquisa	Realizar o credenciamento e o credenciamento de docentes permanentes e colaboradores conforme o perfil, linhas de pesquisa e projeto do programa; Manter a Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento ativa	Publicar um edital para Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento	Constituição de corpo docente permanente adequado ao projeto, objetivos e critérios de avaliação da CAPES				X
Alinhar os projetos de pesquisa em andamento com as linhas de pesquisa do corpo docente	Organizar, reorganizar os projetos por linha de pesquisa e docente responsável	Manter atualizado um levantamento dos projetos em andamento e identificar os respectivos coordenadores Manter divulgados os dados relativos aos grupos e linhas de pesquisa	Cada docente deverá coordenar pelo menos um projeto de pesquisa registrado na plataforma Sucupira	X	X		

Fortalecer os grupos de pesquisa	Revitalizar os grupos de pesquisa existentes e abrir possibilidades para novos Conectar e preparar alunos de pós graduação e graduação na pesquisa Atualizar a forma de funcionamento dos grupos, pautados no uso de tecnologia Ampliar a participação de membros internacionais	Fazer um levantamento dos grupos de pesquisa, identificando os projetos em andamento, discentes e docentes participantes Manter um fluxo contínuo de alunos interessados em pesquisa Realizar ações com base nas TIC Identificar os grupos parceiros e as instituições internacionais que mantém vínculo	Atualização do website do programa em relação aos grupos de pesquisa; Publicização das pesquisas desenvolvidas por cada grupo; Número de alunos de graduação e pós graduação em cada grupo Número de membros e grupos de universidades estrangeiras	x	x	x	x
Possibilitar maior de dedicação dos discentes aos estudos	Prospectar possibilidades de novas bolsas Ampliar o período de concessão de bolsas	Identificar oportunidades de novas bolsas junto aos órgãos de fomento; Elaborar e encaminhar propostas; Aumentar para 24 meses para o mestrado e 48 meses para o doutorado do período de concessão de bolsa	Quantitativo de bolsas do mestrado e doutorado Período de concessão de bolsa	x	x	x	x
Atualização do PPP e dos Regulamentos	Manter o PPP e os regulamentos atualizados, implementados e alinhados com as diretrizes da CAPES e regimentos da UFSM	Implementação de novo PPP Atualização conforme as diretrizes da Capes Atualização do regulamento de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento. Revisão tempestiva dos	Reuniões de revisão e adequação dos documentos Número de regulamentos atualizados	x			

		documentos consonância junto ao novo regimento geral da UFSM					
Infraestrutura física e equipamentos	Dispor de infraestrutura adequada para as atividades de pesquisa, ensino e extensão	Manter o auditório e as salas de aula em condições adequadas para as atividades Disponibilizar softwares e aplicativos para as demandas de pesquisa e ensino Verificar a disponibilidade contínua de internet a cabo e wi-fi	Manutenção contínua dos equipamentos e estrutura física Disponibilização aos discentes espaços adequados para sala de estudos	x	x	x	x
Consolidar metodologias e aprimorar a prática de acompanhamento de egressos	Realizar o acompanhamento de egressos	Manter no website os dados atualizados dos egressos; Criar mecanismos de reconexão entre o programa e os egressos; Criar redes de intercâmbio	Atualização dos dados dos egressos no website; Número de eventos e palestras com egressos; Criação de uma rede de colaboração entre os egressos das Instituições de Ensino Superior e órgãos da iniciativa privada e pública	x	x	x	x
Manter um diálogo transparente entre coordenação, secretaria integrada, discentes e docentes	Criar mecanismos que facilitam o diálogo entre as partes do programa Facilitar e agilizar a interlocução entre discentes e secretaria integrada	Enviar por email para docentes e discentes informações relevantes; Utilizar canais como o Whatsapp e redes sociais como forma mais rápida de comunicação; Realizar reuniões com discentes e docentes para discussões de	Criação de grupos de whatsapp; Criação do Guia do Ingresso e disponibilização aos discentes e no site	x	x	x	x

		melhoria do programa	Número de reuniões da coordenação com discentes e docentes				
Aprimorar mecanismos de gestão de forma gerar subsídios para qualificação e permanente atualização	Monitoramento anual das metas do planejamento estratégico Acompanhamento das metas e divulgação Manter uma comissão e processos de autoavaliação anual Aprimorar as metodologias de autoavaliação Incorporação de atores externos com o propósito de ampliar o processo avaliativo	Reuniões para reestruturar às ofertas/número de créditos dedisciplinas obrigatórias e optativas do programa Reuniões junto a representantes de área da Capes Reuniões de aprimoramento das metodologias de autoavaliação Divulgações dos resultados anuais sobre o cumprimento do planejamento estratégico	Número de novas disciplinas optativas Número de reuniões. Número de participantes externos	x	x	x	x
Prospecção de projetos com financiamento externo	Submissão de projetos de pesquisa e extensão para editais de financiamento externos	Ampliar o número de submissões de projetos de pesquisa e extensão para editais de financiamento externos	Número de projetos de pesquisa e extensão	x	x	x	x
Professores colaboradores e visitantes, respeitando os percentuais da área	Ter professores colaboradores e visitantes para agregar no conhecimento nas linhas de pesquisa	Ampliar a participação de professores colaboradores e visitantes	Número de professores colaboradores e visitantes Número de atividades desenvolvidas	x			
Pós-doutorado	Criação de uma sistemática de realização de pós-doutorado dentro do programa	Disponibilizar vagas para pós-doutorados	Número de vagas de pós-doutorados dentro do programa	x	x	x	x

Qualificação do corpo docente	Qualificação do corpo docente permanente	Incentivar a realização de qualificações do corpo docente permanente junto a instituições de pesquisa internacionais	Número de saídas para qualificação de professores	x	x	x	x
-------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

FORMAÇÃO

Objetivo	Meta	Ações	Indicadores de Avaliação	2025	2026	2027	2028
Incrementar a produção científica docente-discente e docente-egresso	Ampliar a quantidade de produção científica docente-discente e docente-egresso (artigos científicos, livros/capítulos), produções técnicas e artísticas e publicações em anais de eventos	Disponibilização de recursos do PROAP para revisão de textos, traduções e taxas de submissão; Intermediar a organização de coletâneas; Informar discentes e docentes sobre a relevância na escolha da revista para publicação; Incentivar a publicação de artigos resultantes de trabalhos finais de disciplinas; Incentivar a participação de discentes na participação de eventos regionais, nacionais e internacionais	Doutorandos/as: mínimo de 2 artigos publicados no quadriênio em periódicos; Mestrado: 1 artigo submetido em periódicos Publicar, no mínimo, 1 artigo completo em eventos dentro da área por orientando por ano	x	x	x	x
				x	x	x	x

Qualificar a produção científica dos docentes permanentes	Ampliar a produção científica em revistas com alto fator de impacto e ou livro ou capítulo de livro	Docente deve figurar como autor principal; As publicações podem ter a colaboração de discentes e egressos;	Publicação de pelo menos 1 artigo com alto fator de impacto no quadriênio e pelo menos 1 artigo anual com menor fator de impacto				
Promover a integração entre as partes do programa, divulgar as pesquisas por meio da realização de um evento	Realizar anualmente evento do programa	Mobilizar discentes e docentes para a realização de um evento acadêmico do programa por ano	Realização pelo menos 1 evento acadêmico do programa por ano	x	x	x	x
Qualificação da formação acadêmica com vistas a ampliar a produção e o impacto	Realizar ações que propiciem a formação com relação aos novos parâmetros e exigências das publicações científicas indexadas internacionalmente	Promover seminários ou disciplinas de qualificação para melhorar a escrita acadêmica para docentes e discentes Incentivar os alunos a participar de formações Seminários internos para esclarecimentos e estratégias para qualificar a produção dos docentes	Número de seminários ou cursos de qualificação de escrita acadêmica Número de alunos participantes Número de citações em bases indexadas	x	x	x	x
Distinguir exigências mestrado/doutorado	Identificar e distinguir as exigências do mestrado e doutorado	Acompanhar as publicações dos artigos finais dos mestrandos e doutorandos	Número de publicações/produções dos alunos e dos bolsistas em especial	x	x	x	x
			Tipo de tecnologia em	x	x	x	x

Formação discente	Inovação nas metodologias de aula	Uso e aperfeiçoamento de tecnologias educacionais em rede.	rede utilizada				
	Ensino por meio de aproximação com a realidade empírica	Vivências junto a comunidades rurais, tradicionais, povos originários, etc.	Número de saídas de campo;				
	Flexibilização na escolha das disciplinas dentro das linhas do programa	Desenvolvimento de produtos como retorno das vivências.	Número de produtos desenvolvidos;				
	Aulas inaugurais, magnas e semana de acolhimento	Ampliação do número de disciplinas optativas	Número de disciplinas optativas				
	Internacionalização dos espaços de aula	Proporcionar aos novos alunos espaços como semana de acolhimento, aulas inaugurais e magnas	Número de aulas inaugurais ou magnas				
	Inclusão de discentes em bancas e coorientações	Ampliação e participação de docentes internacionais nas disciplinas por meio das tecnologias em rede e de forma presencial	Realizar a semana de acolhimento a cada novo ingresso				
			Número de atividades de docentes internacionais				
Processo de qualificação no mestrado	Melhoria no processo de qualificação das dissertações	Instituir o processo de defesa de qualificação de dissertação no mestrado	Número de qualificações	x			

IMPACTO							
Objetivo	Meta	Ações	Indicadores de Avaliação	2025	2026	2027	2028

Internacionalização	Promover a inserção internacional e o intercâmbio de experiências	Aumentar a presença de alunos de fora do país Publicação conjunta com autores internacionais Aumentar a participação em bancas Participação de grupos de pesquisa internacionais	Número de alunos Número de artigos publicados Número de bancas com membros de fora do país Participação em reuniões de grupos Visitas técnicas	x	x	x	x
Inserção social/local	Projetos de Extensão Participação em Associações/Sociedades/Representações Produção técnico e tecnológica	Registro e monitoramento das ações de extensão e produção técnico e tecnológica Aumentar a participação em Associações/Sociedades/Representações Aumentar a produção técnico e tecnológica	Número de projetos extensão/docente Número de membros inseridos em organizações Público alvo (número atingidos) Número de produtos gerados	x	x	x	x
Fortalecimento das redes	Desenvolver os projetos de internacionalização Fortalecimento das relações de parcerias para bancas, eventos, convênios e parcerias	Aumento do número de convênios e parcerias Participação de convidados externos, incluindo egressos em bancas e eventos	Número de projetos de internacionalização/docente firmados Número de bancas e eventos	x	x	x	x
Atualizar as informações no	Manter o website atualizado e organizado com informações	Atualização constante de novas informações como eventos, defesas, editais Atualização dos bolsistas	Publicização tempestiva das informações no site	x	x	x	x

website	relevantes e divulgação de eventos	Atualização da gestão dos recursos do PROAP Atualização dos egressos					
Divulgar à sociedade as pesquisas e trabalhos realizados no programa pelos discentes e docentes	Utilizar o canal do youtube para divulgar pesquisas e trabalhos realizados dentro do programa	Prospectar novos inscritos para o canal do Youtube, Facebook e Instagram Realização de eventos on-line de forma contínua, a exemplo do Colóquio	Número de inscritos Número de postagens	X	X	X	X
Ampliar o impacto das produções	Aumento do impacto das publicações dos docentes e discentes do programa Incentivar as publicações com egressos	Incentivar e promover publicações em língua inglesa com impacto internacional	Número de citações Indexadores internacionais e fator de impacto	X	X	X	X