



## Programa de disciplina de mestrado/doutorado

## Dados da Disciplina

**Departamento:** DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO  
**Código:** APG303 **Carga Horária Total:** 15 **Créditos:** 1  
**Nome:** DOCÊNCIA ORIENTADA I

## Objetivos

Orientar o aluno de Pós-graduação na preparação do material didático para aulas teóricas e práticas; treinar o desempenho do aluno de Pós-Graduação em aulas teóricas e práticas aos alunos do Curso normal de Graduação.

## Ementa

Apresentação de aulas didáticas e práticas das diferentes disciplinas do programa

## Conteúdo Programático

A disciplina de Docência Orientada é uma atividade curricular definida pela participação do aluno em atividades de ensino na educação superior da UFSM, servindo para a complementação da formação pedagógica dos pós-graduandos. Para os efeitos do Regulamento Interno do Programa, serão consideradas atividades de ensino: ministrar um conjunto pré-determinado de aulas teóricas e/ou práticas que não exceda a trinta por cento do total de horas aula da disciplina; auxiliar na preparação de planos de aula e/ou atuarem no atendimento extra-aula aos alunos; participar em avaliação parcial de conteúdos programáticos, teóricos e práticos; e aplicar métodos ou técnicas pedagógicas, como estudo dirigido, seminários, etc. Por se tratar de atividade curricular, a participação dos estudantes de pós-graduação no Estágio de Docência não criará vínculo empregatício e nem será remunerada. As atividades de ensino desenvolvidas pelo aluno de pós-graduação em Estágio de Docência Orientada devem ser desenvolvidas sob a supervisão de um professor de carreira do magistério superior, designado pelo departamento de ensino diretamente interessado. Para cada disciplina, o total de aulas teóricas e/ou práticas vinculadas a estágios de Docência não poderá exceder a trinta por cento do total de aulas da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA

BERBAUM, J. Aprendizagem e formação. Portugal: Editora Porto. 1993.

GIL, A.C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas. 2006.

MOREIRA, D.A. Didática do ensino superior: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira. 2002.