

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS**

**PROCESSO SELETIVO 2025 - DOUTORADO**  
**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ÊNFASE DENTÍSTICA/CARIOLOGIA**  
**Prof. Julio Zenkner e Prof<sup>a</sup>. Luana Alves**

NOME: \_\_\_\_\_ PESO: 10,0 DATA: 26/06/25

1. Cite o tipo de viés descrito em cada sentença abaixo: (3,0)

- a) Ocorre quando a população estudada não é representativa da população-alvo, levando a uma amostra enviesada: *viés de seleção [peso 1,0]*
- b) Ocorre pela falta de calibração entre os examinadores de um estudo: *viés de aferição/mensuração/observação [peso 1,0]*
- c) Ocorre quando participantes de um estudo (geralmente em estudos de caso-controle) têm diferentes capacidades de lembrar e relatar informações sobre experiências passadas, como exposições ou desfechos: *viés de memória/recordação [peso 1,0]*

2. Com base na tabela hipotética abaixo, que apresenta um modelo de regressão logística avaliando a associação entre variáveis preditoras (coletadas na linha de base) e progressão de cárie em molares após cinco anos, responda as perguntas abaixo: (4,0)

- a) Quais variáveis preditoras foram significativamente associadas à progressão de cárie neste modelo?  
*R. Status do sítio oclusal, placa, tipo de molar e arco. [peso 1,0, sendo 0,25 cada variável]*
- b) Interprete a associação entre status do sítio oclusal e progressão de cárie (OR=2,69).  
*R. Molares com lesões cariosas inativas tiveram um risco 2,69 vezes maior de progredir após 5 anos em comparação a molares hígidos. [peso 1,0; redução de 0,25 caso o candidato mencione risco aumentado sem menção à magnitude; redução de 0,25 caso o candidato não mencione a categoria de referência]*
- c) Interprete a associação entre tipo de molar e progressão de cárie (OR=0,42).  
*R. Segundos molares tiveram um risco 58% menor de progredir após 5 anos em comparação a primeiros molares. [peso 1,0; redução de 0,25 caso o candidato mencione risco diminuído sem menção à magnitude; redução de 0,25 caso o candidato não mencione a categoria de referência]*
- d) Ao interpretar uma tabela como esta, existe alguma outra maneira de detectar significância estatística, além da análise do valor de “p”? Qual? Explique.  
*R. Sim, através do intervalo de confiança. Quando este inclui o 1, indica ausência de significância. Quando ambos os limites do intervalo estão acima ou abaixo de 1, indica presença de significância. [peso 1,0]*

3. Ao analisar o gráfico de floresta (*forest plot*) da revisão sistemática com meta-análise abaixo, responda as perguntas que seguem: (3,0)
- a) Quantos estudos foram incluídos? *17 estudos [peso 0,5]*
  - b) O que a linha vertical central ("1") indica? *Ausência de diferença entre os grupos [peso 0,5]*
  - c) O que as linhas horizontais com seus respectivos 'quadrados' indicam? *As estimativas de razão de prevalência e seus respectivos intervalos de confiança [peso 0,5]*
  - d) O que o diamante indica? *A estimativa global de razão de prevalência gerada pela meta-análise, somando as amostras de todos os estudos incluídos [peso 0,5]*
  - e) O resultado global da revisão sistemática indicou haver diferença entre os grupos de comparação? Por quê? *Sim, há diferença, pois o diamante não toca a linha central OU o intervalo de confiança não inclui o 0. [peso 0,5]*
  - f) Quando analisados de modo isolado, quantos estudos mostraram diferença entre os grupos de comparação? *4 estudos [peso 0,5]*