



PALESTRAS

Dia	Horário	Palestra	Local	Mediador	Monitor
01/08/12 4ª feira	13h30 as 14h20min	Avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental, enfocando as práticas escolares: o exemplo da ProvaCampinas Anna Regina Lanner de Moura - UNICAMP- Campinas	Audimax Prédio 16	Cleonice	Aline e Franceli
		Práticas Docentes e o currículo em Educação Matemática Antonio Carlos Carrera de Souza - UNESP – Rio Claro	Anfiteatro C Entre prédios 17e18	Gilli	Daiana O. e Silvia
	14h30 as 15h20min	Políticas Públicas Curriculares no Estado de São Paulo: Um estudo histórico do período de 1953 a 1983. Gilda Lúcia Delgado de Souza	Audimax Prédio 16	Regina	Vivian e Dâmares
		Descobrimo Matemática na Arte. Estela Kaufman Fainguelernt - Universidade Santa Úrsula – Rio de Janeiro	Anfiteatro C Entre prédios 17e18	Gilli	Silvia e Daiana O.
	16h as 18h	A formação Matemática inicial e continuada dos professores de Matemática Lourdes de La Rosa Onuchic - USP- São Carlos	Audimax Prédio 16	Regina	Daiane R. e Daniele F.
		O PIBID no contexto Atual / Momento PIBID Anemari R.L.V.Lopes –UFSM / Constantino Marcon / E. B. E. Érico Veríssimo	Anfiteatro C Entre predios 17e18		Mestrandas Pati Laura Simone
02/08/12 5ª feira	08h as 08h50min	Formar professores de Matemática no Brasil: um estudo histórico sobre pesquisas e políticas públicas avessas à História. Antonio Vicente MarafiotiGarnica - UNESP- Baurú	Anfiteatro C Entre predios 17e18	Gilli	Lauren e Débora
		Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: algumas possibilidades Cácia Da Silva Cortes - EEEBP Margarida Lopes / Diaine S. Garcez Da Silva – EEEFG Edson Figueiredo Gisele Tamara Bittencourt - EEEMD Antônio Reis / Naise Cardoso - EEEM Santa Marta	Audimax Prédio 16	Ane	Marilia e Tiele S.
		Modelagem segundo uma perspectiva crítica de Educação Matemática: o que significa ser crítico? Jussara de Loiola Araújo - UFMG - Belo Horizonte	Anfiteatro CT Predio 07	Maria Cristina	Alceu e Antonio
	09h as 9h50min	Transposição Didática para Delta de Dirac Roberto Ribeiro Baldino - UERGS – Guaíba	Audimax Prédio 16	Regina	Cristiam e Rodrigo
		Possíveis Contribuições da Teoria da Aprendizagem Significativa para o Ensino da Matemática Maria Cecília Pereira Santarosa - UFSM-Santa Maria	Anfiteatro CT Predio 07	Inês	Daiana O. e Andréia
		O conhecimento matemático e pedagógico na atividade de ensino. Manoel Oriovaldo de Moura - USP – São Paulo	Anfiteatro C Entre predios 17e18	Elaine	Alcimone e Vivian



PALESTRAS

03/08/12 6ª feira	08h as 08h50min	Objetivação da Teoria Histórico-Cultural no Ensino de Matemática Ademir Damásio - UNESC	Audimax Prédio 16	Wellington	Karen e Mariéli A.
		Ciência, Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade: uma leitura a partir de princípios matemáticos Prof. Dr. Rodolfo Chaves - GEPEMEM — IFES — Vitória	Anfiteatro C Entre prédios 17e18	Regina	Silvia e Daiana O.
	09h As 9h50min	Educação Matemática e Matemática na formação de professores de Matemática Romulo Campos Lins - UNESP-Rio Claro	Audimax Prédio 16	Regina	Marilia e Tiele S.
		PIBID: perspectivas para a formação de professores de matemática Luciani Missio - IF Farroupilha; Ivonne M. Gassen - UNISC-Santa Cruz; Karla J. Souza Tatsch – UNIFRA; Cristiane A. Hauschild Nicolini- UNIVATES-Lajeado	Anfiteatro C Entre prédios 17e18	Ane	Adriano e Eliana