



VII EIMAT

I EIEF

Escola de Inverno de Educação
Matemática

Escola de Inverno de Ensino
de Física

*Educação Matemática e Ensino de Física: desafios atuais
na formação de professores.*

23 a 28 de agosto de 2021



**DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS –
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA, RELATO DE EXPERIÊNCIA,
MOSTRA DIDÁTICO-CIENTÍFICA**

ENSINO DE FÍSICA

Quarta-feira | 25 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min

SALA 1

Comunicação Científica (CC)

Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física

Autor(es)	Título do Trabalho
Ian Lima Santana Gabriel Fonseca Guimarães Graciely Rocha Braga	ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA ABORDAGEM PARA SALA DE AULA
Wagner Marcelo Pommer Eduardo Caetano Ferreira	ENERGIA NUCLEAR: UM MAPEAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS NATURAIS DA ESCOLARIDADE BÁSICA



Bruna Natiele Kemerich Goulart Taniamara Vizotto Chaves	A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCATIVOS PARA O ENSINO DA FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Bruna Natiele Kemerich Goulart Andrielli Rodrigues Baldoni Luciana Bagolin Zambon	DESAFIOS ENFRENTADOS POR PROFESSORES DE FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA
Sandy Hellen dos Santos Glesiane Coelho de Alaor Viana Anita Lima Pimenta Liliane Rezende Anastacio	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESPAÇO MATEMÁTICA E CIÊNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E FÍSICA

Relato de Experiência (RE)

Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física

Autor(es)	Título do Trabalho
Giovani Luz Andrade Ian Lima Santana Carlos Takiya	O USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Lucas Carvalho Pacheco Thiago Flores Magoga Cristiane Muenchen	MOBILIDADE URBANA DE SANTA MARIA E O ENSINO DE FÍSICA: UM OLHAR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO



Quarta-feira | 25 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min

SALA 2

Comunicação Científica (CC)

Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Fábio da Purificação de Bastos José André Peres Angotti	ORIENTAÇÃO UNIVERSITÁRIA REMOTA DO ESTÁGIO CURRICULAR DOCENTE EM FÍSICA MEDIADO POR HIPERMÍDIA DIDÁTICA
Isadora Horn Lapa Dioni Paulo Pastorio	PROPOSTA DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ANÁLISE DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS
Flaverson Messias Batista Elcio Schuhmacher	O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA BASEADA NA APRENDIZAGEM
Fernando Shinoske Tagawa de Lemos Pires Dioni Paulo Pastorio	ANÁLISE DE TRÊS SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS A PARTIR DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA



Quinta-feira | 26 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min

SALA 3

Comunicação Científica (CC)

Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Fernando Dias Pimentel Guilherme Porto	O ENSINO DE FÍSICA PELO SOFTWARE GEOGEBRA NA INTRODUÇÃO DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO
Marina Provin Brondani Dioni Paulo Pastorio	ANALISANDO SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA PERANTE MATRIZ DE ASPECTOS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS
Naamã Lobosco Rodrigues Machado Dioni Paulo Pastorio	UMA AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA A PARTIR DE UMA MATRIZ DE ANÁLISE

Relato de Experiência (RE)

Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Natauan Bianchin de Lima Robson Santos dos Santos Fabiano Andrade Bastos Taniamara Vizzotto Chaves	ENSINO DE FÍSICA E EDUCAÇÃO REMOTA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO ESPAÇO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA



Pollyana Rafaela Manfrin
Carla Renata Garcia Xavier da Silva

**REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FUNÇÕES
EM EIXOS PARALELOS: ANÁLISE DE
FENÔMENOS FÍSICOS UTILIZANDO
DYNAGRAPHS**



Quinta-feira | 26 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min

SALA 4

Relato de Experiência (RE)

Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Arthur Rocha de Araujo e Santos Lucas Carvalho Pacheco	A ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO POPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Giovani Luz Andrade Ian Lima Santana Carlos Takiya	PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Paula Santos Pereira	O DIÁLOGO QUE DEVE PERMANECER NA AULA DE FÍSICA EM TEMPOS REMOTOS
Isadora Santos da Silva Maria Derlandia de Araújo Januário Alan Alves Brito	CONDIÇÕES FAVORÁVEIS À VIDA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE EXOPLANETAS UTILIZANDO OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS
Ingrid Sousa Aline Souza Sandra Cristina Ramos Márcia de Oliveira Menezes	FÍSICA, BIOLOGIA E CORDEL: UM ENSINO INTERDISCIPLINAR NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Gustavo Lira do Nascimento Thaize de Lima da Silva	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UM EXPERIMENTO COM ANALÓGIA À LEI DE BOYLE: UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA DE ENSINO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL



Mostra Didático-Científica (MDC)

Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física

Autor(es)	Título do Trabalho
Bruna Schmitt Zenar Pedro Schein	ESPELHO INFINITO: UTILIZAÇÃO DE MATERIAL CONCRETO PARA EXEMPLIFICAR O COMPORTAMENTO DAS LUZES



Sexta-feira | 27 de agosto de 2021 | 16h30min – 18h

SALA 5

Comunicação Científica (CC)

Eixo temático 2: Formação de professores de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Taís Regina Hansen Luciana Bagolin Zambon	O ENSINO DE ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DOS COMPONENTES CURRICULARES EM CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DE IES GAÚCHAS

Eixo temático 4: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e o Ensino de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Bruna da Rosa de Brites Luciana Bagolin Zambon	O ROLE-PLAYING GAME COMO INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR DE DISCUSSÕES CTS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÉMICA NO SNEF NO PERÍODO 1991-2019

Eixo temático 6: História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
Gabriel Dos Santos Varges Reinaldo Moreira de Aquino Walmir Belinato	POR QUE DO ENSINO DE RELATIVIDADE RESTRITA NO ENSINO MÉDIO?
Gustavo Medeiros da Silva Mairon Melo Machado	REFLEXÕES ACERCA DA FALSA CIÊNCIA: UM ESTUDO DE ENTREVISTAS SOBRE PSEUDOCIÊNCIAS NA CIDADE DE SÃO BORJA



Marina Santana Mathias	
Ricardo Rangel Guimarães	MÉTODO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO X EMPIRISMO/INDUTIVISMO: UMA CRÍTICA AO POSITIVISMO LÓGICO E A IMPORTÂNCIA E RELEVÂNCIA DOS EXPERIMENTOS DE PENSAMENTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Relato de Experiência (RE)

Eixo temático 2: Formação de professores de Física

Autor (es)	Título do Trabalho
David do Nascimento Almeida Alberes Lopes de Lima Ruan Marinho Cunha de Barros Stela Maria Cavalcanti Silva Tiago da Silva Allan Jefferson Cabral da Silva Fernanda Rodrigues Silva	APRENDIZAGEM BASEADA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Josiane Marques da Silva Bruna da Rosa de Brites Cristiane Muenchen	O ESTÁGIO DOCENTE: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DE ATIVIDADES DE CO-ORIENTAÇÃO