



**VII EIEMAT**

**I EIEF**

Escola de Inverno de Educação  
Matemática

Escola de Inverno de Ensino  
de Física

*Educação Matemática e Ensino de Física: desafios atuais  
na formação de professores.*

**23 a 28 de agosto de 2021**

**DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS –  
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA, RELATO DE EXPERIÊNCIA,  
MOSTRA DIDÁTICO-CIENTÍFICA**

**ENSINO DE FÍSICA**

**Quarta-feira | 25 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min**

**SALA 1**

**Comunicação Científica (CC)**

**Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Ian Lima Santana Gabriel Fonseca Guimarães Graciely Rocha Braga	ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA ABORDAGEM PARA SALA DE AULA
Wagner Marcelo Pommer Eduardo Caetano Ferreira	ENERGIA NUCLEAR: UM MAPEAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS NATURAIS DA ESCOLARIDADE BÁSICA

Bruna Natiele Kemerich Goulart Taniamara Vizotto Chaves	A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCATIVOS PARA O ENSINO DA FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Bruna Natiele Kemerich Goulart Andrielli Rodrigues Baldoni Luciana Bagolin Zambon	DESAFIOS ENFRENTADOS POR PROFESSORES DE FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA
Sandy Hellen dos Santos Glesiane Coelho de Alaor Viana Anita Lima Pimenta Liliane Rezende Anastacio	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESPAÇO MATEMÁTICA E CIÊNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E FÍSICA

### Relato de Experiência (RE)

#### **Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Giovani Luz Andrade Ian Lima Santana Carlos Takiya	O USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Lucas Carvalho Pacheco Thiago Flores Magoga Cristiane Muenchen	MOBILIDADE URBANA DE SANTA MARIA E O ENSINO DE FÍSICA: UM OLHAR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO



**Quarta-feira | 25 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min**

## **SALA 2**

### **Comunicação Científica (CC)**

#### **Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Fábio da Purificação de Bastos José André Peres Angotti	ORIENTAÇÃO UNIVERSITÁRIA REMOTA DO ESTÁGIO CURRICULAR DOCENTE EM FÍSICA MEDIADO POR HIPERMÍDIA DIDÁTICA
Isadora Horn Lapa Dioni Paulo Pastorio	PROPOSTA DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ANÁLISE DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS
Flaverson Messias Batista Elcio Schuhmacher	O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA BASEADA NA APRENDIZAGEM
Fernando Shinoske Tagawa de Lemos Pires Dioni Paulo Pastorio	ANÁLISE DE TRÊS SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS A PARTIR DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA



**Quinta-feira | 26 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min**

## **SALA 3**

### **Comunicação Científica (CC)**

#### **Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Fernando Dias Pimentel Guilherme Porto	O ENSINO DE FÍSICA PELO SOFTWARE GEOGEBRA NA INTRODUÇÃO DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO
Marina Provin Brondani Dioni Paulo Pastorio	ANALISANDO SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA PERANTE MATRIZ DE ASPECTOS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS
Naamã Lobosco Rodrigues Machado Dioni Paulo Pastorio	UMA AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA A PARTIR DE UMA MATRIZ DE ANÁLISE

### **Relato de Experiência (RE)**

#### **Eixo temático 3: Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Natauan Bianchin de Lima Robson Santos dos Santos Fabiano Andrade Bastos Taniamara Vizzotto Chaves	ENSINO DE FÍSICA E EDUCAÇÃO REMOTA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO ESPAÇO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA



Pollyana Rafaela Manfrin

Carla Renata Garcia Xavier da  
Silva

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FUNÇÕES  
EM EIXOS PARALELOS: ANÁLISE DE  
FENÔMENOS FÍSICOS UTILIZANDO  
DYNAGRAPHS



**Quinta-feira | 26 de agosto de 2021 | 16h – 17h30min**

## **SALA 4**

### **Relato de Experiência (RE)**

#### **Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Arthur Rocha de Araujo e Santos Lucas Carvalho Pacheco	A ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO POPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Giovani Luz Andrade Ian Lima Santana Carlos Takiya	PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Paula Santos Pereira	O DIÁLOGO QUE DEVE PERMANECER NA AULA DE FÍSICA EM TEMPOS REMOTOS
Isadora Santos da Silva Maria Derlandia de Araújo Januário Alan Alves Brito	CONDIÇÕES FAVORÁVEIS À VIDA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE EXOPLANETAS UTILIZANDO OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS
Ingrid Sousa Aline Souza Sandra Cristina Ramos Márcia de Oliveira Menezes	FÍSICA, BIOLOGIA E CORDEL: UM ENSINO INTERDISCIPLINAR NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Gustavo Lira do Nascimento Thaize de Lima da Silva	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UM EXPERIMENTO COM ANALOGIA À LEI DE BOYLE: UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA DE ENSINO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL



## **Mostra Didático-Científica (MDC)**

### **Eixo temático 1: Ensino/Aprendizagem/Avaliação em Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Bruna Schmitt Zenar Pedro Schein	ESPELHO INFINITO: UTILIZAÇÃO DE MATERIAL CONCRETO PARA EXEMPLIFICAR O COMPORTAMENTO DAS LUZES



**Sexta-feira | 27 de agosto de 2021 | 16h30min – 18h**

## **SALA 5**

### **Comunicação Científica (CC)**

#### **Eixo temático 2: Formação de professores de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Taís Regina Hansen Luciana Bagolin Zambon	O ENSINO DE ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DOS COMPONENTES CURRICULARES EM CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DE IES GAÚCHAS

#### **Eixo temático 4: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e o Ensino de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Bruna da Rosa de Brites Luciana Bagolin Zambon	O ROLE-PLAYING GAME COMO INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR DE DISCUSSÕES CTS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO SNEF NO PERÍODO 1991-2019

#### **Eixo temático 6: História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Gabriel Dos Santos Varges Reinaldo Moreira de Aquino Walmir Belinato	POR QUE DO ENSINO DE RELATIVIDADE RESTRITA NO ENSINO MÉDIO?
Gustavo Medeiros da Silva Mairon Melo Machado	REFLEXÕES ACERCA DA FALSA CIÊNCIA: UM ESTUDO DE ENTREVISTAS SOBRE PSEUDOCIÊNCIAS NA CIDADE DE SÃO BORJA





Marina Santana Mathias	
Ricardo Rangel Guimarães	MÉTODO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO X EMPIRISMO/INDUTIVISMO: UMA CRÍTICA AO POSITIVISMO LÓGICO E A IMPORTÂNCIA E RELEVÂNCIA DOS EXPERIMENTOS DE PENSAMENTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

### **Relato de Experiência (RE)**

#### **Eixo temático 2: Formação de professores de Física**

<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
David do Nascimento Almeida Alberes Lopes de Lima Ruan Marinho Cunha de Barros Stela Maria Cavalcanti Silva Tiago da Silva Allan Jefferson Cabral da Silva Fernanda Rodrigues Silva	APRENDIZAGEM BASEADA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Josiane Marques da Silva Bruna da Rosa de Brites Cristiane Muenchen	O ESTÁGIO DOCENTE: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DE ATIVIDADES DE CO-ORIENTAÇÃO