



DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E RELATO DE EXPERIÊNCIA
SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023
PRESENCIAL
PRÉDIO 16-B (CE)

Para Relatos de Experiência e Comunicação Científica, cada trabalho terá o tempo de 10 minutos.

Na sala haverá computador e projetor multimídia, sendo que a organização desta apresentação não tem padrão, ficando a cargo do(s) autor(es).

Sala 03

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Henrique Fernandes da Silva	
Monitor: Mariana Tacques e Matias Corrêa do Amaral	
Autor (es)	Título do Trabalho
Luana Soares Toja, Graziela Carrazoni dos Santos, Patrícia Pujol Goulart Carpes	A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO PRP: UM OLHAR DOS RESIDENTES DE MATEMÁTICA
Simone Regina dos Reis, Maria Cecilia Pereira Santarosa, Carmen Vieira Mathias	FORMAÇÃO REFLEXIVA E CRÍTICA DE PROFESSORES E SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
Kaynan Casali Vieira, Rita de Cássia Pistoia Mariani	MAPEAMENTO STRICTO SENSU SOBRE O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
Ingrid Pereira da Silva, Simone Pozebon	METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ABORDAGENS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Luiz Eduardo Rossatto, Monique Pereira Melos, Zenar Pedro Schein	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E MOEDAS DIGITAIS: O QUE A ESCOLA TEM A VER COM ISSO?
Ana Clara Fidler Rios, Fabiane Cristina Höpner Noguti	GRANDEZAS E MEDIDAS NO 9º ANO: POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UM LIVRO DIDÁTICO
Henrique Fernandes da Silva, Anemari Rosler Luersen Vieira Lopes	TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: EM FOCO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sala 04

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Carla Coradini	
Monitor: Tainá Caroline Schafer e Anderson Moreira da Silva	
Autor (es)	Título do Trabalho
Filyppe Neves de Andrade, Rodolfo Chaves	ANÁLISE DE MODOS DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM PRÁTICAS ENVOLVENDO NÚMEROS FIGURADOS TRIDIMENSIONAIS
Tainá Caroline Schafer, Maiara Luisa Klein, Carine Daiana Binsfeld	CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM O CONCEITO DE DIVISÃO
Carla Coradini, Andresa Kaspary Zwirtes, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	O ENSINO DE MATEMÁTICA E OS DESAFIOS DOS PROFESSORES QUE ENSINAM NO PERÍODO PÓS-PANDEMIA
Gian Molinari Martini, Maria Cecília Pereira Santarosa, Vânia Bolzan Denard	REFLEXOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DO NOVO ENSINO MÉDIO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Janaina Teixeira Leão Perceval, Maria Arlita da Silveira Soares, Vaneza de Carli Tibulo	O CONCEITO DE SEQUÊNCIA NA BNCC NOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Laisla Pereira Pimentel, Fabiany Cezário Dias Torezani, Dilza Côco	UMA PESQUISA SOBRE TEMPO NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
Tainá Caroline Schafer, Simone Pozebon	O JOGO COMO DESENCADEADOR DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES COM AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS

Sala 05

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Andresa Kaspary Zwirtes	
Monitor: Tailise Gais e Felipe Roos da Silva	
Autor (es)	Título do Trabalho
Guilherme Marson, Delair Bavaresco	A VARIAÇÃO DAS FORMAS DO HIPERBOLOIDE REGLADO E A RELAÇÃO COM AS RESPECTIVAS EQUAÇÕES
Érica Balbinot, Delair Bavaresco, Camila Dal Ponte	DISCUSSÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM PARABOLÓIDE HIPERBÓLICO A PARTIR DE SEÇÕES PLANAS
Andresa Kaspary Zwirtes, Tatiane Zago Bonorino, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	O QUE MOTIVA QUATRO FUTUROS PROFESSORES A INGRESSAREM EM UM CLUBE DE MATEMÁTICA?
Tatiane Zago Bonorino, Andresa Kaspary Zwirtes, Simone Pozebon	MOTIVAÇÕES INICIAIS DOS BOLSISTAS QUE INGRESSARAM NO CLUBE DE MATEMÁTICA DA UFSM EM 2023
Júlia Nichet, Iasmin Basso Gaio, Vagner Weide Rodrigues	CRIPTOGRAFIA EM SALA: APLICAÇÕES DE ÁLGEBRA LINEAR NA CODIFICAÇÃO DE MENSAGENS
Ágatha Victória von Dentz Corrêa, Lucieli Martins Gonçalves Descovi	CHATBOT NUMMUM: UM APLICATIVO PARA ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Andréia Klose Nadalon, Margarete Catarina Mendes Matte, Cristhian Lovis, Rita de Cássia Pistóia Mariani	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM OLHAR SOBRE AS ÁREAS DO CONHECIMENTO

Sala 06

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Lucas Gabriel Machado Preuss	
Monitor: Andressa Paula Wrzesinski e Allan Costa Machado	
Autor (es)	Título do Trabalho
Elizandro Victor Rogery, Ricardo Fajardo, Rafael Jorge Pontes Diogenes	A CRIPTOGRAFIA E A MATEMÁTICA: DE UM INSTRUMENTO DE PROTEÇÃO À UM MÉTODO DE INCENTIVO DE APRENDIZAGEM
Elizandro Victor Rogery, Ricardo Fajardo	O PAPEL DA FAMÍLIA FACE A CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE ENSINO EFICIENTE
Clovis cruz de Sousa	O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E A CIVILIZAÇÃO HUMANA: UMA SÍNTESE HISTÓRICA
Ândrea Corrêa Porto, Kelen Bohrer Flores, Willian Damin, Silvia Barcelos Machado, Alex Sandro Gomes Leão	O ENSINO DE FUNÇÕES COM ATIVIDADES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL
Lucas Gabriel Machado Preuss, Carmen Vieira Mathias, Ricardo Fajardo	GEOMETRIA E ARTE: UMA ABORDAGEM DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DO CONTEÚDO DE LADRILHAMENTOS INSPIRADOS NA OBRA DE MAX-BILL
Bryan Lucas Marques Carvalho, Andreia Dalcin	MATEMÁTICA E FOTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: LUZES, SOMBRAS E SENTIMENTOS
Manuele Vargas Braga Julio, Laura Ceolin da Silva, Emily Jaques Alende, Pedro Henrique Ramos Franco, Calinca Jordânia Pergher	IDENTIFICANDO AS MUDANÇAS NA CONTRIBUIÇÃO SOCIAL DO SALÁRIO EDUCAÇÃO

Sala 18

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Maiara Luisa Klein	
Monitor: Brenda Barichello Landim e Eduarda Naysinger Ebling	
Autor (es)	Título do Trabalho
Maurício Atlez Santos, Claudia Candida Pansonato	GEOMETRIA ESFÉRICA: CONCEITOS APLICADOS EM PROBLEMAS DE NAVEGAÇÃO
Maiara Luisa Klein, Carine Daiana Binsfeld, Camila Porto Giacomelli, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS DE FUTUROS PROFESSORES: POSSIBILIDADES POR MEIO DE PROJETOS DE FORMAÇÃO
Luís Fernando da Costa de Oliveira, Andréia Dalcin	UMA PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA STEAM: MACROFOTOGRAFIAS A PARTIR DE UM "MICROSCÓPIO" COM O CELULAR
Cristhian Lovis, Margarete Catarina Mendes Matte, Andréia Klose Nadalon, Rita de Cássia Pistóia Mariani	INDÍCIOS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO
Cristhian Lovis, Rita de Cássia Pistóia Mariani	RELAÇÕES COM A MATEMÁTICA: PONTO DE VISTA DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Virgínia Crivellaro Sanchotene, Gilberto Silva dos Santos	PRÁTICAS INCLUSIVAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS
Jéssica Meneguelli dos Santos, Fabiany Cezário Dias Torezani, Dilza Côco	ESTUDO SOBRE UM MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DA GRANDEZA VOLUME

Sala 19

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Isadora Roth	
Monitor: Quendra Silva Cartier Laranjeira e Ana Paula Vieira	
Autor (es)	Título do Trabalho
Gustavo Gelson Cassenott, Márcia Rodrigues Notare, Débora da Silva Soares	ANÁLISE DOS DESAFIOS E TENDÊNCIAS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE MATEMÁTICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UMA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL
Isadora Roth, Fabiane Cristina Höpner Noguti	UMA ANÁLISE DA LINGUAGEM MATEMÁTICA PRESENTE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA
Lucas Flores Lehnhart, Diogo Sihe Balconi, Ivonete Pereira Amador, Vitória de Mello Figueiredo, Luis Sebastião Barbosa Bemme	O ENSINO DE ÁLGEBRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE UMA HQ
Andressa Rodrigues da Silva, Jenifer de Souza, Matheus Centa de Lacerda, Mathias Teixeira Nunes	COLEÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA: INDÍCIOS DOS SEUS USOS NO PASSADO
Hélen Vitória Machado Treméa, Delair Bavaresco	PRÁTICA DE MODELAGEM DE UM SISTEMA HIDRODINÂMICO
Joceane Santos Dornelles, Tânia Micheline Miorando, Liliane Gontan Timm Della Mea, Valeska Fortes de Oliveira, Maria de Lourdes Severo Regio	UMA REDE QUE SE TECE: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES MAPEADAS NO RIO GRANDE DO SUL
Naithane da Rosa Ramos, Willian Damin, Alex Sandro Gomes Leão, Cristiano Galafassi	CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO TECNOLOGIA DO MODELO TPACK

Sala 09

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Marcela Fogagnoli Medeiros	
Monitor: Luísi Emanuelly Silveira Do Nascimento e Maria José Sanabria Correa	
Autor (es)	Título do Trabalho
João Vitor de Souza Ellyan, Deborah Pereira Domingues, Ian Neto Bonfim	ALGUNS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR (E COM) ALUNOS DO ENSINO MÉDIO AO SE ENVOLVEREM EM UMA OFICINA ABARCANDO TEORIA DOS GRAFOS
Marina Lara Silva dos Santos Teixeira, Marilene Gabriel Dalla Corte	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM OLHAR A PARTIR DO ESTADO DO CONHECIMENTO
Ian Neto Bonfim, João Vitor de Souza Ellyan, Rodolfo Chaves	PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS POR PARTICIPANTES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO ACERCA DE DEMONSTRAÇÕES CLÁSSICAS DO TEOREMA DE PITÁGORAS
Maria José Sanabria Correa, Celine Cirolini, Emilly Machado Rigue, Ivan Carlos Kiefer Moreira, Luísi Emanuelly Silveira do Nascimento, Manuela Engelmann dos Santos, Fabiane Cristina Höpner Noguti	RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA XI CONFERÊNCIA NACIONAL DE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (CNMEM): COMO SE APRESENTA A MODELAGEM MATEMÁTICA
Marcela Fogagnoli Medeiros, Simone Pozebon	VIVÊNCIAS COM CONHECIMENTOS GEOMÉTRICOS: RELATOS DE FUTURAS PROFESSORAS QUE ENSINARÃO MATEMÁTICA
João Heleno Nobre de Oliveira, Sandra Aparecida Fraga da Silva	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A PARTIR DO MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DOS CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO
Ândrea Correa Porto, Eliane Soares Rodrigues, Willian Damin, Silvia Barcelos Machado, Alex Sandro Gomes Leão	NUTRIÇÃO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÕES COM PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO

Sala 20

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Beatriz da Penha Santos	
Monitor: Carlos Daniel Raminelli e Luize Maciel Victor	
Autor (es)	Título do Trabalho
Beatriz da Penha Santos, Sandra Aparecida Fraga da Silva	REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS A PARTIR DE PERCEPÇÕES EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Tainã Thewes de Almeida, Janilson Martinelli, Angelita Tatiane Silva dos Santos Perin, Daiani Finatto Bianchini	CONHECER PARA COMPREENDER: UM ESTUDO SOBRE A REALIDADE DA MATEMÁTICA ESCOLAR
Carlos Daniel Raminelli, Fabiane Cristina Höpner Noguti	ELEMENTOS DE UM LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO EM ESCOLA RURAL SOB A LUZ DO PARADIGMA DE EXERCÍCIO E CENÁRIO DE INVESTIGAÇÃO
Diane Saraiva Fronza, Raquel Taís Breunig, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring	TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E A COMPREENSÃO DO CONCEITO PORCENTAGEM
Laura Fischer Zucconelli, Andréia Dalcin	GAÚCHAS MATEMÁTICAS NOTÁVEIS: CONHECER PARA NÃO ESQUECER
Rui Denis de Vargas Júnior, Juliane Tellechea de Souza, Vitoria Meichtry de Almeida, Alex Sandro Gomes Leão, Willian Damin	EDUCAÇÃO FINANCEIRA A PARTIR DE VENDAS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sala 21

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Rodolfo Chaves	
Monitor: Igor Becker Bolzan e Nelsiele Rocha da Silva Vieira	
Autor (es)	Título do Trabalho
Ronaldo Silva de Oliveira, Graziela Carrazzoni dos Santos, Patrícia Pujol Goulart Carpes	TRANSFORMAÇÕES ISOMÉTRICAS: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO LABORATÓRIO ROTACIONAL
Rodolfo Chaves, Janaine Casagrande, Filyppe Neves de Andrade, João Vitor de Souza Ellyan	PRÁTICA EDUCATIVA INVESTIGATIVA ENVOLVENDO NÚMEROS TETRAÉDRICOS, EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS A PARTIR DE UM POSSÍVEL ESQUEMA DE MODELAGEM MATEMÁTICA
Lara Soares Toja, Graziela Carrazzoni dos Santos, Patrícia Pujol Goulart Carpes	A ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES PARA RETOMAR ESTATÍSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
João Ygor Dias Cardoso, Tânia Micheline Miorando, Adriano Edo Neuenfeldt	ACESSIBILIDADE NA APRENDIZAGEM: OBJETOS DIGITAIS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Claudia Perlin, Graziela Carrazzoni dos Santos, Patrícia Pujol Goulart Carpes	IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO TRABALHO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Ronaldo Silva de Oliveira, Mariana Meichtry Pucheta Salvia, Willian Damin, Alex Sandro Gomes Leão, Silvia Barcelos Machado	POTENCIALIDADES DO GEOGEBRA NA CONSTRUÇÃO DE APPLETS COM APORTE DA TPACK

Sala 11

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Lucas Gabriel Machado Preuss	
Monitor: Mariana Tacques e Matias Corrêa do Amaral	
Autor (es)	Título do Trabalho
Mariana Tacques, Thaís Soares Mignoni, Catiane Flores, Vítor Saad Recchia, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Hopner Noguti	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ATIVIDADES SOBRE TOMADA DE DECISÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Samuel Mahatma Lopes Bispo, Fabiane Cristina Höpner Noguti, Elenice Biassi Parizzi	ENSINO BILINGUE UTILIZANDO “MATH IN ENGLISH BOARD GAME”
Matias Corrêa do Amaral, Elenice Biassi Parizzi	CONTRIBUIÇÕES DO USO DE TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA
Catiane da Encarnação Flores, Thaís Soares Mignoni, Mariana Tacques, Cristhian Lovis	INSERÇÕES DO PIBID/UFSM: EQUAÇÕES DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU
Beatriz Pires Corrêa, Vaneza De Carli Tibulo, Lisiane Alli Cunha	AULAS DE REFORÇO PARA O ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Camille da Silva Rodrigues, Luize Maciel Victor, Tailise Gais, Elenice Biassi Parizzi	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM UM PERÍODO PÓS-PANDÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Marisa Velmer, Ligia Arantes Sad	OPERAÇÕES ARITMÉTICAS BÁSICAS JUNTO A ESTUDANTES DO 6º ANO: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Sala 12

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Janaina Teixeira Leão Perceval	
Monitor: Allan Costa Machado e Thaís Soares Mignoni	
Autor (es)	Título do Trabalho
Allan Costa Machado, Felipe Corrêa Machado, Leonardo da Silva Sipert, Vítor Saad Recchia, Cristhian Lovis	PIBID/UFMS: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NA ESCOLA BÁSICA ESTADUAL ÉRICO VERÍSSIMO
Maria Vitória Moresco Dalcin, Bruna Alberti, Gabriela Hoffling de Paula Neto, Gabriela Knob Cabral, Daiani Finatto Bianchini, Julhane Alice Thomas Schulz	ESTUDO DE GEOMETRIA PLANA EM UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PIBID IFFAR - CAMPUS SANTA ROSA
Bianca da Silva Tabile, Eduarda Rozek Weber, Natáli de Lima Sommitz, Tainã Thewes de Almeida, Daiani Finatto Bianchini, Julhane Alice Thomas Schulz	DINAMIZANDO O ESTUDO DAS FRAÇÕES EM SALA DE AULA A PARTIR DE JOGOS
Joacildo Pimentel Batista, Felipe Corrêa Machado, Leonardo da Silva Sipert, Cristhian Lovis	PIBID/UFMS MATEMÁTICA: ATIVIDADES ENVOLVENDO A OBMEP NA ESCOLA BÁSICA ESTADUAL ÉRICO VERÍSSIMO
Adrielly De Assis, Giovana Salvati Deconti, Edinei Bergonsi, Melissa Marostica Salini, Jenifer Benini, Vinícius Batistelo da Luz, Juliana Fronza, Karine Pertile	PROJETO CALCULANDO METAS: O PIBID NO REFORÇO ESCOLAR DE MATEMÁTICA NO PERÍODO PÓS-PANDÊMICO
Thaís Soares Mignoni, Catiane Flores, Mariana Tacques, Cristhian Lovis	PIBID/UFMS: O USO DOS JOGOS DE CARTAS PARA O ENSINO DE FRAÇÕES E PORCENTAGENS NA ESCOLA BÁSICA ESTADUAL ÉRICO VERÍSSIMO
Bianca da Silva Tabile, Daiani Finatto Bianchini, Catia Roberta de Souza Schernn	ANÁLISE DE ERROS: UM ESTUDO COM BASE NA MATEMÁTICA FINANCEIRA

Sala 13

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Fabrício Fernando Halberstadt	
Monitor: Felipe Roos da Silva e Anderson Moreira da Silva	
Autor (es)	Título do Trabalho
Felipe Roos da Silva, Anderson Moreira da Silva, Lisiane Alli Cunha, Fabiane Cristina Hopner Noguti	OFICINA DE GEOGEBRA: UMA ABORDAGEM DINÂMICA E INTERATIVA DA MATEMÁTICA
Otávio Augusto Duarte Freitas, Tainá Caroline Schafer, Carla Coradini, Thanize Bortolini Scalabrin, Simone Pozebon	EXPLORANDO A MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA MEDIÇÃO: REFLEXÕES SOBRE AS APRENDIZAGENS EM UMA OFICINA SOBRE A MEDIDA DE MASSA
Fabrício Fernando Halberstadt, Leandra Anversa Fioreze	PENSAMENTO COMPUTACIONAL E ATIVIDADES DESPLUGADAS: UM CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS
Davi Magalhães Vieira, Rodolfo Chaves	UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA A RESPEITO DA EXISTÊNCIA DE PITÁGORAS COMO SER BIOLÓGICO OU COGNITIVO

Sala 14

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Rafaella Freitas de Vargas	
Monitor: Maria Antônia Schossler da Rosa e Vítor Saad Recchia	
Autor (es)	Título do Trabalho
Paulo Roberto Bacchi da Silva, Fernanda Zorzi, Juliana Fronza	ELABORAÇÃO DE PRODUTOS DERIVADOS DA UVA E A MATEMÁTICA ESCOLAR: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES
Tiago Dziekaniak Figueiredo	“DANDO VOLTAS COM” O SUBPROJETO MATEMÁTICA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FURG
Juliana Cristine Canei Pires, Rafael Eduardo Ferronato Fontanella, Cristina Cavalli Bertolucci	CIRCUITO DE JOGOS COM NÚMEROS INTEIROS: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES
Rafaella Freitas de Vargas, Fabiane Cristina Höpner Noguti	ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA REVISÃO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Leicam Feroldi Martelo, Kailaine de Oliveira da Silva, Jocelaine Cargnelutti	CONSTRUÇÃO DE UM CIRCUITO RL, MODELAGEM DA EQUAÇÃO DIFERENCIAL GOVERNANTE E COMPARAÇÃO ENTRE A SOLUÇÃO ANALÍTICA E OS DADOS EXPERIMENTAIS

Sala 15

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Cristhian Lovis	
Monitor: Tailise Gais	
Autor (es)	Título do Trabalho
Eledinéia Diandra Vieira Klein, Manuele Vargas Braga Julio, Luciano de Oliveira, Danieli Maria Junges Friederich	MATERIAL DOURADO E METODOLOGIA DE JOGOS: UMA EXPERIÊNCIA NAS AULAS DE REFORÇO ESCOLAR
Patrícia Zanon Peripolli, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Silvia Maria de Aguiar Isaia	PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA: O OLHAR ACERCA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS
Vinícius Marlon de Freitas, Davi Pedrada de Sousa, Sthela dos Reis Assis, Deborah Pereira Domingues	PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS ENVOLVENDO XADREZ, FUNÇÃO EXPONENCIAL E O PENSAMENTO COMBINATÓRIO: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO
Eduarda Weizenmann, Fabiane Dekeper Tabile Henschel, Daiani Finatto Bianchini, Catia Roberta de Souza Schernn	MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA PRÁTICA ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Eduarda Weizenmann, Alessandra Ponciano, Fabiane Dekeper Tabile Henschel, Mariele Josiane Fuchs	A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATOS E ANÁLISES DE UMA EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE FRAÇÕES

Sala 16

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Tatiane Zago Bonorino	
Monitor: Aurélia Félix Argenta e Luize Maciel Victor	
Autor (es)	Título do Trabalho
Gabriel de Oliveira Soares	PRODUZINDO JOGOS E APRENDENDO MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 6º ANO NO ESTUDO DE POTÊNCIAS E RAÍZES
Ana Cristina Klauberg Dolzan	O UNIVERSO POKÉMON E A MATEMÁTICA
Matheus Brum de Campos, Manuela Engelman dos Santos, Inês Farias Ferreira	PET MATEMÁTICA UFSM: RELATO DE UM MINICURSO NO ÂMBITO DE ENSINO ESTRUTURADO EM MÓDULOS
Rafael Vítor Zuchi, Catia Aparecida Palmeira	PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE INTERAÇÕES/INTERVENÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: NÚMEROS FIGURADOS E TAMPINHAS DE GARRAFA PET
Lucas Daniel Retore, Luan Lourenci Vargas, Nathália Centeno dos Santos, Virgínia Crivellaro Sanchotene	COLÔNIA EM MARTE: UMA OFICINA ENVOLVENDO DIVISÃO EUCLIDIANA
Karine Pradella, Amanda Sperotto, Vagner Weide Rodrigues	APLICAÇÃO DE MATRIZES NA FORMAÇÃO DE IMAGENS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE NO GOOGLE PLANILHAS
Aurélia Félix Argenta, Ana Paula Vieira, Andresa Kaspary Zwirtes, Tatiane Zago Bonorino, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	FALANDO DE MEDIDAS DE TEMPO EM UMA OFICINA: O QUE GALILEU E A SOMBRA DA ÁRVORE TEM PARA NOS ENSINAR

Sala 17

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

15h30 até 17h00min

Comunicação Científica/ Relato de Experiência

Mediador: Carine Daiana Binsfeld	
Monitor: Cristofer Ismael Rodrigues Schanne e Brenda Barichello Landim	
Autor (es)	Título do Trabalho
Lucas Linke Nunes, Beatriz Horst, Leonam Vieira Hemann, Carmen Vieira Mathias, Luis Sebastião Barbosa	CRIPOTDISCO: UM MATERIAL INTERATIVO PARA O AUXÍLIO DO ENSINO DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO
Caroline Leonhardt Romanowski, Carine Daiana Binsfeld, Laura Pippi Fraga, Michelle Turra	MATEMÁTICA E MUITA PIZZA: UMA EXPERIÊNCIA COM O CONCEITO DE FRAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Carine Daiana Binsfeld, Laura Pippi Fraga, Joceane da Silva Machado, Caroline Leonhardt Romanowski, Michelle Turra	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: CAMINHOS PERCORRIDOS NA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS
Augusto Marra de Sousa Moreira	UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) EM TUTORIAS ONLINE DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Kethelen Sarges, Uriel Euzébio Fernandes, Davi Magalhães Vieira	PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS DE ESTUDANTES EM UMA PRÁTICA EDUCATIVA INVESTIGATIVA RELATIVA ÀS BARRAS DE CUISENAIRE
Pedro Victor Madeira Rodrigues, Greice Lungaray Franskowiak, Virgínia Crivellaro Sanchotene	O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS
Cristofer Ismael Rodrigues Schanne, Gabriel Ferreira Marques, Lisiane Alli Cunha	A UTILIZAÇÃO DA TORRE DE HANÓI COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A COMPREENSÃO DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS