



**DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS  
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E RELATO DE EXPERIÊNCIA  
SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**

**ONLINE**

Os links de acesso às salas serão disponibilizados por e-mail para os inscritos no evento.

Para Relatos de Experiência e Comunicação Científica, cada trabalho terá o tempo de 10 minutos para apresentar. Não há padrão para a apresentação, ficando a mesma a cargo do(s) autor(es).

**Link da Sala 01**

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**13h30 até 15h30min**

**Comunicação Científica - Relato de Experiência**

<b>Mediador (a):</b> Daniel Morin Ocampo	
<b>Monitor(a):</b> Amanda Monte de Souza	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Fabiola Aiub Sperotto, Cinthya Maria Schneider Meneghetti	EXPLORANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS
Esttefani Duarte Brum, Danusa de Lara Bonotto	REFLEXÕES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE O USO DO MATERIAL DOURADO PARA O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTÁIS
Elenice Carvalho Alves, Eduardo Casagrande Stabel	JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA QUE UTILIZA O JOGO DA ONÇA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA
Diogo Schröpfer, Patrícia Loriane Falk, Cátia Roberta de Souza Schernn	MATEMÁTICA E INCLUSÃO: UMA FORMA DIFERENCIADA DE ENSINAR UTILIZANDO JOGOS E MATERIAL MANIPULÁVEL EM UMA TURMA QUE POSSUI ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Eduardo Casagrande Stabel	UMA EXPERIÊNCIA DE TUTORIA INDIVIDUAL: METODOLOGIA E RESULTADOS
Andréia Aparecida Sartori Tomé, Flávio Júnior Sacoman, Dionísio Burak, Laynara dos Reis Santos Zontini	PRODUÇÃO DE MORANGOS: UMA APLICAÇÃO DE MODELAGEM MATEMÁTICA
Henrique Furtado de Souza, Dulcinéia Dalcin, Luciani Missio, Juliane Natasha Santos Pedroso, Hilga Amanda Ferreira	JOGOS DIDÁTICOS E MATERIAIS MANIPULÁVEIS COMO INSTRUMENTO DE APOIO NO PROCESSO DO ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Link da Sala 02

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**13h30 até 15h30min**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Ana Luiza Golin	
<b>Monitor(a):</b> Mauricio Silveira Menna Barreto	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Eduarda Rubert, Bruna Alberti, Djéssi Carolina Krauspenhar Reffatti, Geovana Cristina Teschiedel, Franciele Meinerz Forigo	CULTURA ESCOLAR: O ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA
Valquiria Ottonelli Hanauer, Danusa de Lara Bonotto	O SIGNIFICADO DE FRAÇÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM MODELAGEM NAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Laura Ozimkoski, Gabriela Knob Cabral, Maria Vitória Moresco Dalcin, Rubia Emmel, Lucilaine Goin Abitante, Julhane Alice Thomas Schulz	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DOS NÚMEROS DECIMAIS ENVOLVENDO TDICs NO ENSINO FUNDAMENTAL
Elisete Regina Groff, Bianca Noronha	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: PRÁTICAS DOCENTES CONSTITUÍDAS EM OFICINAS DE XADREZ
Andressa Franco Vargas, Gabriel de Oliveira Soares, Eleni Bisognin	A MODELAGEM MATEMÁTICA SOB A CONCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
Izabela de Fátima Bellini Neves, Paula Rocha Pessanha	EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE: UMA PROPOSTA DIDÁTICA NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Emanuelly Schuler de Lima, Miriam Ferrazza Heck, Ana Queli Mafalda Reis Lautério	O ESTUDO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS POR MEIO DO JOGO 'VIAGEM PARA LAS VEGAS DA MATEMÁTICA

## Link da Sala 03

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**

**13h30 até 15h30min**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Camila Porto Giacomelli	
<b>Monitor(a):</b> Cristofer Ismael Rodrigues Schanne	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Ana Maria da Costa Silva, Dilza Côco	MATEMÁTICA E CULTURA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM O JOGO AWALÉ
Gabryella Almeida de Santana, Rosemeire de Fatima Batistela, Marcos Grilo Rosa	USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO SUPERIOR: VOLUME DE PIRÂMIDES, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Andreza Alves Silva, Leticia Marques Coimbra, Sandra Aparecida Fraga da Silva	USO DO TANGRAM COM ALUNOS DE 5 E 6 ANOS EM COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE FIGURAS E COMPARAÇÃO DE ÁREAS
Agner Lopes Bitencourt, André Eduardo Ventorini	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UM CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DA PROGRAMAÇÃO NO SCRATCH ON-LINE
Natine Duana Zander Burgin, Júnior Augusto Müller	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE TDIC NO ENSINO DE MÚLTIPLOS, DIVISORES E NÚMEROS PRIMOS
Gabriela Hoffling de Paula Neto, Bernardo Sommitz Brito, Débora Cristina Schein Henz, Julhane Alice Thomas Schulz, Lucilaine Goin Abitante, Rúbia Emmel	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A AÇÃO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO SOBRE JUROS SIMPLES COM USO DE TDICS
Valéria Oliveira Perceval, Vaneza De Carli Tibulo	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE MATRIZES PARA O ENSINO MÉDIO
Hans Johnny Teixeira Marinho, Alessandro Peixoto Moraes, Weyller Cris Souza Soares, Angélica da Silva Guimarães, Rhankel Carmo Alves, Rhuann Pinheiro Teixeira, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	QUE NÚMERO SOU EU? (RETA NUMÉRICA, CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS, POTENCIAÇÃO, RADICIAÇÃO E FRAÇÕES)

## Link da Sala 04

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023

13h30 até 15h30min

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Caroline dos Santos	
<b>Monitor(a):</b> Caroline dos Santos	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Roberto Preussler, Daiani Finatto Bianchini, Fabiane Dekeper Tabile Henschel, Maria Vitória Moresco Dalcin	ENSINO DE MATEMÁTICA NO PROEJA: UMA EXPERIÊNCIA COM FRAÇÕES NO ENINO TÉCNICO EM ALIMENTOS
Letícia Barros Dias Soares, Helena Duarte Vilela, Gleisson Couto de Oliveira, Leonardo Corrêa Sabbado, Cícero Nachtigall	REFLEXÕES PÓS - PANDÊMICAS DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AUTO REGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Jéssica Eduarda Kuhn, Maria Vitória Moresco Dalcin, Fabiane Dekeper Tabile Henschel, Daiani Finatto Bianchini, Roberto Preussler	TEMPO DE REVISÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Ana Júlia de Souza Dresch, Natáli de Lima Sommitz, Angelita Tatiane Silva dos Santos Perin, Mariele Josiane Fuchs	EXPERIENCIANDO A DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATOS DE UMA PRÁTICA EM MATEMÁTICA
Cassia Bordim Santi, Scheila Cristiane Angnes Willers Klein	USO DE MATERIAL CONCRETO NO ENSINO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO - ORDEM E CLASSES - 2 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Wallace Coutinho Soares, Rafael de Freitas Trindade, Maria Auxiliadora Vilela Paiva	FORMAÇÃO CONTINUADA BASEADA NA (RE)SIGNIFICAÇÃO DO CONCEITO DE EQUAÇÃO PARA O ENSINO: TAREFAS ABORDANDO O PENSAMENTO ALGÉBRICO
Caroline dos Santos, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Ricardo Fajardo	O NEXO CONCEITUAL FLUÊNCIA NO ENSINO DA FUNÇÃO AFIM

## Link da Sala 05

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**

**13h30 até 15h30min**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Maria Eduarda Berro Sabin dos Santos	
<b>Monitor(a):</b> Thaís Soares Mignoni	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Thaís de Souza Machado, Vanilde Bisognin	CRIAÇÃO DE PROBLEMAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA A MATEMÁTICA
Rosângela Eliana Bertoldo Frare, Cidinéia da Costa Luvison	A PROVA PAULISTA E SUAS PRESCRIÇÕES: IMPLICAÇÕES PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA
Lucélida de Fátima Maia da Costa, Júlio Cesar Marinho da Fonseca, Eliomar Azevedo Guerreiro, Sávio Pimentel da Costa	ATIVIDADES DE EXTENSÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA DOCÊNCIA
Milton Sgambatti Júnior, Theodoro Becker de Almeida	OBSERVANDO O ENTORNO: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO PARA A TRIGONOMETRIA
Vitória Alves Melo, Paulo Ricardo Gomes Souza, Samanta Medina de Quadros, Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Karine Gantes Monteiro	SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ÁLGEBRA PARA O 9º ANO: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES DE UM GRUPO DE PIBIDIANOS NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA DO COVID 19
Naiara Guerreiro Gonçalves, Eliomar Azevedo Guerreiro, Esmeraldo Rodrigues da Silva Filho, Eva Maria Pereira Dias, Henrique de Souza Glória, Isabel do Socorro Lobato Beltrão, Marcos Antônio de Almeida Silva	ACADEMIA DE MATEMÁTICA COMO PROCESSO FOMENTADOR AOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PARA A OBMEP
Maria Eduarda Berro Sabin dos Santos, Ricardo Fajardo	EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO TEMA TRANSVERSAL: UM OLHAR SOBRE A BNCC

## Link da Sala 06

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**13h30 até 15h30min**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Thaís Vendruscolo	
<b>Monitor(a):</b> Felipe Corrêa Machado	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Alessandra Ponciano, Eduarda Weizenmann, Fabiane Dekeper Tabile Henschel, Janilson Martinelli, Daiani Finatto Bianchini, Julhane Alice Thomas Schulz	RELATO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: NÚMEROS RACIONAIS E A RETA NUMÉRICA
Rafael de Freitas Trindade, Mirielton Gomes Sepulcro, Davi Magalhães Vieira	SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO CONCEITO DE FRAÇÃO: RELATO DE UMA PRÁTICA UTILIZANDO A ESCALA DE CUISENAIRE EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO
Helena Duarte Vilela, Letícia Barros Dias Soares, Gleisson Couto de Oliveira, Leonardo Corrêa Sabbado, Carla Denize Ott Felcher	VIVÊNCIAS NO CONTEXTO DO PIBID PÓS PANDEMIA
José Lopes Simas Júnior, Orlean da Silva Barroso, Rosicleide Oliveira Ferreira, Tiago Martins Machado, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	A MATEMÁTICA ATRAVÉS DE OFICINA NO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES E REFLEXÕES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Rhuann Pinheiro Teixeira, Alessandro Peixoto Moraes, Angélica da Silva Guimarães, Hans Johnny Teixeira Marinho, Weyller Cris Souza Soares, Rhankel Carmo Alves, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	GEOMETRIA ESPACIAL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO 9º ANO
Gleisson Couto de Oliveira, Bruna Vinholes Lopes, Bruno Fernandes Dos Santos, Helena Duarte Vilela, Letícia Barros Dias Soares, Jardel Martins Lopes, Sabrina Bobsin Salazar	OS IMPACTOS DA PANDEMIA PARA ENSINAR MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II
Thaís Vendruscolo, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Karla Jaqueline Souza Tatsch	RELATO DA TRAJETÓRIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA PRECEPTORA

## Link da Sala 07

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Carlos Daniel Raminelli	
<b>Monitor(a):</b> Amanda Monte de Souza	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Pedro da Silva Dantas, Diego Faustino Correia dos Santos, Adriano da Silva Ramos, Flávio Félix de Lima Souza, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Carlos Alex Alves	A GAMIFICAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ARITMÉTICA BÁSICA NUM CONTEXTO PÓS PANDÊMICO
Cleonaldo Dos Santos Filho, José lucas lorenço da silva, Adriano Alves da Silveira, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Carlos Alex Alves	O TANGRAM COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FIGURAS PLANAS
Hevellin Lorrana de Souza Gomes, Geane Silva de Carvalho Santos, Nixon Henrique Pereira de Arruda, Flávio Félix de Lima Souza, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Carlos Alex Alves	O JOGO CUBRA DOZE COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ARITMÉTICA BÁSICA
José Fernando Ebling Rosauero, Karla Jaqueline Souza Tatsch	O GEOGEBRA NA APRENDIZAGEM DE TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
Caroline Oliveira Rodrigues, Andréia Dalcin	EXPERIÊNCIAS EM LABORATÓRIOS DE MATEMÁTICA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Denis Carrard Ledur, Cláudia Lisete Oliveira Groenwald, José Ricardo Ledur	O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FRAÇÃO PARTE/TODO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA LÚDICA
Geiciele Raatz Hartwig, Marta Cristina Cezar Pozzobon	ESTUDO DE AULA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DA MATEMÁTICA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES
Weyller Cris Souza Soares, Alessandro Peixoto Moraes, Rhuann Pinheiro Teixeira, Hans JohnnyTeixeiraMarinho, Angélica da Silva Guimarães, Rhankel Carmo Alves, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	ASMD (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO)



**Link da Sala 08**

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

**Comunicação Científica - Relato de Experiência**

<b>Mediador (a):</b> Ana Luiza Golin	
<b>Monitor(a):</b> Ana Luiza Golin	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Tanara Amélia Pinto Ferreira	PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM PRODUÇÕES SOBRE ENSINO DE MATEMÁTICA
Sidna Gomes de Oliveira, Celso Eduardo Brito	NOVOS OLHARES SOBRE O ENSINO DE DERIVADAS: A PERSPECTIVA DO ERRO COM ALICERCE DAS TEORIA DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA
Luanne Lima Ferreira, Rodolfo Chaves	CONHECIMENTO PRODUZIDO POR (E COM) ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ENVOLVENDO PENSAMENTO COMBINATÓRIO, A PARTIR DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS
Nicholas Coelho de Souza Gianelli	OLHAR PÓS-PANDÊMICO: DESENVOLVIMENTO DOS EDUCANDOS NA ÁREA DE MATEMÁTICA
Samuel Volkweis Leite	SOBRE A PRESENÇA DA CONCEPÇÃO FORMAL DE NÚMEROS NATURAIS E DA CONCEPÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS NONSTANDARD
Ana Luiza Golin, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	OS ESTÁGIOS NAS MATRIZES CURRICULARES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Matheus da Costa Pereira, Eliane de Fraga Silveira, Ivana Lima Lucchesi	JOGOS, DESAFIOS E PROBLEMAS DE MATEMÁTICA: FOMENTO A COOPERAÇÃO E A APRENDIZAGEM

**Link da Sala 09**

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

**Comunicação Científica - Relato de Experiência**

<b>Mediador (a):</b> Luana Pereira da Cunha	
<b>Monitor(a):</b> Maria José Sanabria Correa	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Júlia Rauber Rodrigues, Karla Jaqueline Souza Tatsch	DE BOLSISTA À PRECEPTORA: TRILHANDO CAMINHOS PARA A PROFISSIONALIDADE DOCENTE
Samara Melo Gai	ANÁLISE DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CON-TEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19
Charles Bruno da Silva Melo	UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DA PESQUISA BASEADA EM DESIGN
José Ricardo Ledur, Arrigo Fontana, Dênis Carrard Ledur	COMPETÊNCIAS PARA IDENTIFICAR ERROS E MANIPULAÇÕES EM GRÁFICOS ESTATÍSTICOS: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR
Eliomar Azevedo Guerreiro, Naiara Guerreiro Gonçalves, Marcos Antônio de Almeida Silva, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	ACADEMIA DE MATEMÁTICA: O USO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO FERRAMENTA NA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA OBMEP
Júlia Rauber Rodrigues, Eleni Bisognin	INVESTIGANDO PADRÕES: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA O OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Mônica Machado da Silva, Marta Cristina Cezar Pozzobon	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICOS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

## Link da Sala 10

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Jucimeire Santos	
<b>Monitor(a):</b> Joceane Santos Dornelles	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Eliandra Moraes Pires, Karina Zolia Jacomelli-Alves, Eduardo Sabel, Everaldo Silveira	COLABORAÇÃO NA PESQUISA: AS RELAÇÕES DIALÓGICAS E A EXOTOPIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Jéssica Córdova De Pariz, Rodrigo Sychocki da Silva	AÇÕES DE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA RELACIONADAS AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL: A VISÃO DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA
David Carvalho Machado, Gabriel Willyan Pinheiro de Souza, Lucélida de Fátima Maia da Costa	ETNOMATEMÁTICA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: A PROPÓSITO DAS CONFLUÊNCIAS EM ARTEFATOS CULTURAIS AMAZÔNICOS
Álvaro Eugênio Siller Lahass, José Carlos Thompson da Silva	MATEMÁTICA, POLÍTICA E CIÊNCIAS SOCIAIS: SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A PARTIR DE UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR SOBRE O MOVIMENTO ANTIVACINA
Eliandra Moraes Pires, Eduardo Sabel, Everaldo Silveira	O BLOCO BASE DEZ EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE ONTOSSEMIÓTICA DOS SIGNIFICADOS PRETENDIDOS
Eriberto Barroso Façanha Filho, Rossano André Dal-Farra	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O REFERENCIAL CURRICULAR AMAZONENSE: O OLHAR DOCENTE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A METODOLOGIA DE ENSINO
Fernanda Hart Garcia, Cátia Maria Nehring	REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE A RELEVÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NA CONSTITUIÇÃO DOS PROCESSOS MENTAIS DA CRIANÇA NOS ANOS INICIAIS

## Link da Sala 11

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Iasmim Martins Noro	
<b>Monitor(a):</b> Luísi Emanuely Silveira Do Nascimento	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Christyan Douglas de Souza Ribeiro, Marcus Vinícius Lobato Beltrão, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	MONITORIA ACADÊMICA: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA E MATEMÁTICA
Rochele Ribas de Oliveira, Rita de Cássia Pistóia Mariani	REFORMA CURRICULAR NO CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA DIURNO: UM OLHAR PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS
Adriano de Souza Viana, Alex Jordane de Oliveira	A DIALÉTICA NA FILOSOFIA DA MATEMÁTICA DE IMRE LAKATOS: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO
Daniele Comin de Matia, Renato P. dos Santos	ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE VYGOTSKY E HUIZINGA À LUDICIDADE E SEU USO NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA
Luciane Flores Brum, Marta Cristina Cezar Pozzobon	PLANOS DE AULA PARA ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Giulia Gonçalves da Silva, Kelli Lessa de Souza, Aline Silva de Bona	ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE FUNÇÃO AFIM EM UM CENÁRIO HÍBRIDO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
Camila Pinto Aires, Leticia Barros Dias Soares	A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INCURSÕES NO MUSEU DO COLÉGIO MUNICIPAL PELOTENSE

## Link da Sala 12

SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023  
15h30 até 17h00

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Caroline dos Santos	
<b>Monitor(a):</b> Caroline dos Santos	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Aline Silva De Bona	PLANEJAMENTO "INCLUSIVO" EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A PARTIR DE QUESTÕES DE PROCESSOS SELETIVOS
Allana Matos de Andrade, Euléssia Costa Silva, Rodolfo Chaves	UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: IDEIAS INICIAIS PARA LEITURAS DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS ENVOLVENDO SITUAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
Adriane Kis Schultz, Cátia Maria Nehring, <a href="#">Isabel Koltermann Battisti</a>	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM MODELAGEM NAS CIÊNCIAS
Aline Silva De Bona	OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS COM MATEMÁTICA: UM CAMINHO EM CONSTRUÇÃO
Adriana Andrade Bastos, Taniamara Vizzotto Chaves	DESAFIOS DO ENSINO REMOTO E CONTRIBUIÇÕES DAS TDIC PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO
Euléssia Costa Silva, Allana Matos de Andrade, Rodolfo Chaves	INICIANDO UMA DISCUSSÃO A RESPEITO DE EMPODERAMENTO FEMININO NAS AULAS DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
Ana Julia Biesdorf de Lima, Luciana Del Castanhel Peron da Silva, Renata Camacho Bezerra, Richael Silva Caetano	O ESTUDO DOS DESCRITORES DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PIBIDIANOS

## Link da Sala 13

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Allana Tamires	
<b>Monitor(a):</b> Mauricio Silveira Menna Barreto	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Dyana Grazielli Altomani Braga, Thais Nagaoka Pagotto Pinheiro, Tabata Suelen da Silva Capelli, Leonardo Sturion	O USO DO APLICATIVO KAHOOT COMO ESTÍMULO E ENGAJAMENTO NO ENSINO DE ESTATÍSTICA
Ebenezer Lopes Ferreira, Dilza Côco, Fabiany Cezário Dias Torezani	PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM FORMAÇÃO CONTINUADA: REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE GRANDEZA
Patrícia Loriane Falk, Fabiane Dekeper Tabile Hneschel, Franciele Meinerz Forigo, Jeancarlo Fiorentini, Julhane Alice Thomas Schulz, Mariele Josiane Fuchs	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELO VIÉS DA BNCC: UM ESTUDO SOBRE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL
Glaziéla Vieira Frederich, Sandra Aparecida Fraga da Silva	MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DA UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO "METRO"
Yolanda Pinto dos Santos, Dilza Côco	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA
Bruna Larissa Cecco, Luci Teresinha M. dos Santos Bernardi	UM OLHAR PARA O NUMERAMENTO E SUAS PERSPECTIVAS
Carolina Maia Vogt, Leandra Anversa Fioreze, Giovana da Silva Lenzi	UM OLHAR SOBRE O ESPAÇO E O PAPEL DAS MULHERES NA MATEMÁTICA E NO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DA UFRGS

## Link da Sala 14

**SEXTA-FEIRA, 04 de agosto de 2023**  
**15h30 até 17h00**

### Comunicação Científica - Relato de Experiência

<b>Mediador (a):</b> Maria Eduarda Berro Sabin dos Santos	
<b>Monitor(a):</b> Maria Eduarda Berro Sabin dos Santos	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Esthefany Rabello Macedo, Ligia Arantes Sad, Rodolfo Chaves	PITAGORISMO EM PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA A PARTIR DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
Luana Henrichsen, Diane Saraiva Fronza, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring	MODELAGEM MATEMÁTICA E A CONSTITUIÇÃO DE SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL
Nicole de Sousa Monteiro, Neuri Ingrede de Sousa de Almeida, Emerson Silva de Sousa, José Ricardo e Souza Mafra	O ENSINO DE GEOMETRIA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE UMA CIDADE PARAENSE: O QUE APONTA UM GRUPO DE PROFESSORES?
Monica Bidin, Vaneza De Carli Tibulo	UMA ANÁLISE DE PESQUISAS DIRECIONADAS AO ENSINO DE ESTATÍSTICA
Marcia Rita de Amorim Portela	APRENDER A APRENDER PARA ENSINAR: DA FORMAÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE LOCALIZAÇÃO
Rennê Garcia Paiva	PERSPECTIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DOS SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES: UMA REVISÃO DAS PRAXELOGIAS
Douglas Bernardo de Sousa, Carlos Alex Alves, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE UBIRATAN D'AMBROSIO NO PIBID MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV
Alessandro Peixoto Moraes, Angélica da Silva Guimarães, Hans Johnny Teixeira Marinho, Weyller Cris Souza Soares, Rhankel Carmo Alves, Rhuann Pinheiro Teixeira, Isabel do Socorro Lobato Beltrão	USANDO SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS PARA CALCULAR ALTURAS INATINGÍVEIS