



Informações importantes

1. Mostra Didática

As apresentações dos trabalhos da modalidade **Mostra Didática** ocorrerão no dia **13/07**, das **16h30 às 18h30**, na Sala **1147** do **Prédio 13**, conforme detalhado na programação do evento.

Cada expositor terá à disposição uma **mesa (modelo classe)** para a apresentação de seu trabalho. Caso necessite de algum equipamento ou recurso adicional, solicitamos que encaminhe um e-mail para escoladeinverno.ins@gmail.com, até o **dia 13/07**, informando sua necessidade, para que possamos verificar a disponibilidade.

2. Relatos de Experiência e Comunicações Científicas

Os trabalhos das modalidades **Relato de Experiência (RE)** e **Comunicação Científica (CC)** serão apresentados oralmente, conforme a programação do evento. Cada apresentação terá duração de **até 15 minutos** e ao final da sessão, será realizado um momento de discussão coletiva, conduzido pelos(as) mediadores(as). Todas as salas estarão equipadas com computador e projetor multimídia (data show).

Para agilizar a organização das sessões e evitar eventuais problemas técnicos, solicitamos, se possível, que os(as) apresentadores(as) encaminhem sua apresentação, até o **dia 13/07**, para o e-mail escoladeinverno.ins@gmail.com, em formato PDF. Pedimos, ainda, que o arquivo seja nomeado conforme o seguinte padrão: **data_sala_nome_sobrenome.pdf**. Exemplo: 1607_12_janaina_hirata.pdf. Nesse exemplo, trata-se da apresentação da professora Janaina Hirata, que será realizada no dia 16 de julho, na Sala 12.

3. Minicursos e Oficinas

As atividades das modalidades Minicurso e Oficina ocorrerão no dia 14/07, das 14h às 17h30, nas salas indicadas na programação do evento. Todas as salas estarão equipadas com computador e projetor multimídia (data show). Caso necessite de algum equipamento ou recurso adicional, solicitamos que envie um e-mail para escoladeinverno.ins@gmail.com, até o **dia 13/07**, informando sua necessidade, para que possamos verificar a disponibilidade.

Programação Detalhada

Mostra Didática (13/07)

Horário	Local	Título	Autores
16:30- 18:30	Sala 1324 Prédio 13	PLANILHA DINÂMICA PARA ANÁLISE DE DESEMPENHO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA	Gabriela Soares, Tiago Martinuzzi Buriol
		VISUALIZAÇÃO DAS PROPRIEDADES DE DETERMINANTES DE MATRIZES 3x3 NO EXCEL	Regina Rosa Lucion Cauduro, Tiago Martinuzzi Buriol
		VISUALIZANDO APROXIMAÇÕES DO NÚMERO π COM GEOGEBRA E MÉTODO DE MONTE CARLO PARA O CÁLCULO DE ÁREAS	Felipe Maldaner Paranhos, Tiago Martinuzzi Buriol
		DEDUÇÃO E REPRESENTAÇÃO VISUAL DO TEOREMA DE PITÁGORAS: UMA ABORDAGEM DINÂMICA COM O GEOGEBRA	Laurence Girardi Piltz, Tiago Martinuzzi Buriol
		DESENVOLVIMENTO DE UM KIT DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Ricardo Marafon Rigo, Laís Silva Torres, Luize Cristina Stacchini, Marcelle Streck Poloni, Delair Bavaresco
		TRILHA DO TERCEIRÃO: JOGO DIDÁTICO PARA O	Gabriel Broch Lago, Catiane da Encarnação Flores, Matheus Munitor de Castro, Lucas Belmiro Vasconcelos, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		JOGO DIDÁTICO SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Suélen Marques de Bairros, Felipe Mendes

Mostra Didática (13/07)

Horário	Local	Título	Autores
16:30-18:30	Sala 1324 Prédio 13	GIRO MATEMÁTICO: APRENDIZAGEM DA TRIGONOMETRIA POR MEIO DE UM JOGO DIDÁTICO	Oscar Henrique Reinke Backes, Anderson Fernandes Cardoso, Lucas Flores Lehnhart, Luis Sebastião Barbosa Bemme
		CÉU EM MOVIMENTO: MATEMÁTICA DAS ESTRELAS	Inaihe Mendes Busnelo, Melissa Virgili Teixeira da Silveira, Alex Sandro Gomes Leão
		CULTURA MAKER NA PRODUÇÃO DE QUEBRA-CABEÇAS: MATEMÁTICA OU ARTE?	Stefany da Silva Dornelles, Valentina Flâmia Ramos, Isadora Trevisan, Monique Mocellin Salvi, Delair Bavaresco, Diego Lieban
		ENIGMA: UM JOGO DE INVESTIGAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Alana Benites Sturza, Samyele Vieira Mossi, Jussara Aparecida da Fonseca
		CONSTRUÇÃO DO ÁBACO: UMA POSSIBILIDADE DE SOMAR E DIMINUIR DIFERENTE	Simone Cristina Mafaciolli, Maiara Luisa Klein, Nathielly Karolaine Alves, Andressa Carine de Oliveira
		CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ÂNGULO PELA EXPERIÊNCIA	Quendra Silva Cartier Laranjeira, Daniel Morin Ocampo
		O SOMA CUBE COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO ESPACIAL	Carmen Vieira Mathias, Gabriel Zorzella Fagundes, Isabella Cardoso de Lima, Rafael Pentiado Poerschke
		EXPLORANDO ARTE ISLÂMICA ATRAVÉS DE QUEBRA-CABEÇAS DESENVOLVIDOS EM UMA AULA DE LICENCIATURA	Laís Silva Torres, Giovanna Lyssa Fardo, Marcelle Streck Poloni, Diego Eduardo Lieban, Delair Bavaresco, Ruana Maíra Schneider
		PUZZLEMANIA: QUEBRA-CABEÇAS FÍSICOS E DIGITAIS PARA O DESPERTAR DA MATEMÁTICA	Diego Lieban, Valentina Flâmia Ramos, Monique Mocellin Salvi, Laís Silva Torres
		JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FRAÇÕES: PROPOSTAS DE AÇÕES DO CLUMAT	Tailise Gais, Otavio Augusto Duarte Freitas
		JOGO DE CARTAS: BISCA SI	Cristiane Fontana, Paola Jardim Cauduro, Inés Prieto Schmidt Sauerwein

Mostra Didática (13/07)

Horário	Sala	Título	Autores
16:30-18:30	Sala 1324 Prédio 13	QUIZ INTERATIVO COM BOTÕES: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA A CONSOLIDAÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	Luan de Souza Silveira, Aline Gonçalves, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		JOGOS COMO METODO DE ENSINO PARA UMA ABORDAGEM LUDICA DE CONCEITOS DA FISICA PARA O ENSINO MEDIO	Wanda Sebben da Cunha, Davi Armando Zinhani dos Santos, Paola Jardim Cauduro, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		DOMINÓ DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS	Ana Luíza Venancio Zanolla, Vanessa Zuge
		JOGO DE TRILHA: ROTA DO INVESTIDOR	Jaqueline Pietrowski Dill, Luis Francisco Dias Dornelles, Murilo Pinheiro Ferreira, Jéssica Carloto, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		PIBID MATEMÁTICA: ROLE-PLAYING GAME (RPG) NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	Jéssica Carloto, Lucas Belmiro Vasconcelos, Matheus Munitor de Castro, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		JOGOS MATEMÁTICOS NO CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS AÇÕES MENTAIS DA MULTIPLICAÇÃO	Otávio Augusto Duarte Freitas, Tailise Gais
		APRENDIZAGEM LÚDICA DE COORDENADAS CARTESIANAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA INSPIRADA NO JOGO BATALHA NAVAL	Lucas Flores Lehnhart, Tiago Campos de Oliveira, Júlia Rauber Rodrigues, Leticia Oberoffer Stefenon

Apresentação de Trabalhos - 14/07

Horário	Sala	Título	Autores
10:30 – 12:00	Sala 1 Prédio 16 A	EXPERIMENTAÇÃO NA ABORDAGEM TEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE FÍSICA	Thalia Luisa Goldschmidt, Thiago Flores Magoga
		ABORDAGEM TEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O QUE TEM SIDO PRODUZIDO?	Thiago Flores Magoga, Larissa Sihe Oliveira
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	Gian Molinari Martini, Maria Cecília Pereira Santarosa, Vânia Bolzen Denardi
		TECENDO SABERES GEOMÉTRICOS EM UMA TURMA DA EJA-EPT: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS	William Gonçalves Meireles, Arioane Primon Soares, Mauricio Ramos Lutz
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EJA-EPT: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA FUNDAMENTADA NA PERSPECTIVA FREIRIANA PARA ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA	Arioane Primon Soares, William Gonçalves Meireles, Mauricio Ramos Lutz
10:30 – 12:00	Sala 2 Prédio 16 A	AS TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO CTS NOS ÚLTIMOS EPEF'S	Lucas Carvalho Pacheco, Cristiane Muenchen
		O USO DE ORGANIZADORES PRÉVIOS E DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO ENSINO MÉDIO	Sabrina Elias, Paola Jardim Cauduro, Maria Cecília Pereira Santarosa
		AÇÕES COMUNICATIVAS NA AULA DE INVESTIGAÇÃO DE UM ESTUDO DE AULA	Jéssica Goulart da Silva, Marta Cristina Cezar Pozzobon
		ANÁLISE DE ERROS EM SOLUÇÕES DE QUESTÕES ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM RADICAIS: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Caike Castiglioni Carpes, Lisiameri Quadros Roslli Pathano, Ana Carla Ferreira Nicola Gomes, Gabriel de Oliveira Soares
		DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS DA OPERAÇÃO SUBTRAÇÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORES EM VIVÊNCIA DE ESTUDO DE AULA	João Vitor Raddatz Timm, Marta Cristina Cesar Pozzobon

Apresentação de Trabalhos - 14/07

Horário	Local	Título	Autores
10:30 – 12:00	Sala 4 Prédio 16 A	ENTRE O MEDO E A PRÁTICA: OS DESAFIOS DO PROFESSOR POLIVALENTE DIANTE DO ENSINO DA MATEMÁTICA E DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NOS ANOS INICIAIS	Adriana Domingues Vörös
		ENSINO DA SUBTRAÇÃO EM UM ESTUDO DE AULA: DIZERES DOS PROFESSORES	Dion Gustavo Oxley, Melissa Bach, Marta Cristina Cezar Pozzobon
		VÍNCULOS AFETIVOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES E ALUNOS EM UMA ESCOLA CONFSSIONAL	Antonio Carlos Martins da Silva
		NÍVEIS DE REFLEXÃO DAS INTERAÇÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM UM ESTUDO DE AULA	Melissa Bach, Marta Cristina Cezar Pozzobon
		AÇÕES INTENCIONAIS NA PERSPECTIVA DO ENSINO EXPLORATÓRIO EM UM ESTUDO DE AULA	Geiciele Raatz Hartwig, Marta Cristina Cezar Pozzobon
	Sala 5 Prédio 16 A	FRAGMENTOS DA HISTÓRIA: COMO SURGIRAM AS FRAÇÕES	Jaqueline da Silva, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
		CÁLCULO MENTAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Ingrid Pereira da Silva, Priscila Lanes, Sabrina Zancan
		MISTURAR, ESPERAR E DESCOBRIR: INVESTIGANDO O SOLO DA ESCOLA	Sâmela Taís Gonzalez do Prado, Géssica Trindade Pereira Duarte
		ESCALA CUISENAIRE: MANIPULAÇÃO DAS BARRAS PARA ESTUDO DE PROPORÇÕES E OPERAÇÕES COM OS ANOS INICIAIS	Vanessa Laís Schmidt, Fabrício Lemmermeier Lopes, Cristina Cavalli Bertolucci, Virgínia Crivellaro Sanchotene
		DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Eduarda Rubert, Bianca Emanueli dos Santos, Vitor Kraemer, Julhane Alice Thomas Schulz, Daiani Finatto Bianchini, Mauricio da S. Pinto

Apresentação de Trabalhos - 14/07

Horário	Local	Título	Autores
10:30 – 12:00	Sala 6 Prédio 16 A	CIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO: O USO DE BIOGRAFIAS PARA DESMISTIFICAR O GÊNIO E COMPREENDER A ESTRUTURA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Paola Jardim Cauduro, Thanara Muraro de Christo, Sabrina Elias
		MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPRIMENTO DE TELHAS ONDULADAS: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA NO ENSINO MÉDIO	Nicholas Coelho de Souza Gianelli
		ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: O ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU	João Victor Aurélio Maurique, Natalie Lixinski Carvalho, Mauricio Ramos Lutz
		UMA PROPOSTA DE TAREFA SOBRE TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS A PARTIR DE FOTOGRAFIAS DE ESPAÇOS URBANOS	Rebecca Stein Miranda, Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dilza Côco
		A TRILHA DOS INTEIROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PREPARAÇÃO DO JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO	Mariana Meichtry Pucheta Salvia, Graziela Carrazzoni dos Santos, Patricia Pujol Goulart Carpes
	Sala 12 Prédio 16 A	ENSINO DE TERMOMETRIA: CONSTRUÇÃO DE TERMÔMETROS E INTERDISCIPLINARIDADE MEDIADA PELA ROBÓTICA	Kattiele Figueiredo Lima, Isabela Belmonte Murillo, Caroline Tuchtenhagen Rockembach, Alex Sandro Gomes Leão
		PROTÓTIPO DE COMUNICADOR PARA AUXÍLIO NA INCLUSÃO	César Vinicius Noster da Silva, Thalia Naiany de Bargas Figueredo, Silvana dos Santos Martins, Alex Sandro Gomes Leão
		AFETIVIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NOS ANOS INICIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA À LUZ DE WALLON NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Adriana Domingues Vörös
		O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL: ÁREA E VOLUME DE PRISMAS	Tainã Thewes de Almeida, Christian Friedrich da Cruz, Claudia da Silva Thomas, Gabrieli Bortoluzzi, Janice Walter, Franciele Meinerz Forigo, Geovane Barbosa dos Santos, Julhane Alice Thomas Schulz
		DOMINÓ MATEMÁTICO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA POTENCIAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Wesley Vilmar Messa Meus, Daiane Marquez Barboza, Patricia Pujol Goulart Carpes, Graziela Carrazzoni dos Santos

Apresentação de Trabalhos - 14/07

Horário	Local	Título	Autores
10:30-12:00	Sala10 Prédio 16 A	A AFETIVIDADE COMO MEDIADORA DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rodolfo Augusto Ballock, Antônio Carlos Martins da Silva
		VIOÊNCIA CONTRA AS MULHERES E PROGRESSÕES ARITMÉTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	Laura Marques Malavolta, Isabelle de Abreu Alves, Milena Ramos Serafim Dias, Nathália Centeno dos Santos, Débora da Silva Soares
		RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MAKER EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ITAQUI, RS: UM OLHAR DO BOLSISTA	André da Silva Soares, Patricia Pujol Goulart Carpes
		OFICINA “PRIMEIRO LAR”: CONHECENDO A VIDA REAL	Camila Bemme Steinbrenner, Alicia Kaefer
		COMPUTAÇÃO DESPLUGADA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Gabriel Busnello Becker, Eduarda Rubert, Franciele Meinerz Forigo, Julhane Alice Thomas Schulz, Mariele Josiane Fuchs
	Sala 11 Prédio 16 A	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM: RELATO DA SÉRIE TEMÁTICA “QUÍMICA DO COTIDIANO” DO CIÊNCIA POP UFSM	Valéria Dias Osorio, Inara Facin Stefanello, Eduarda Suzana Mancke, Prislely Lopes Soares
		ENTRE REALIDADES ESCOLARES DISTINTAS: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE FÍSICA	Erica Liane Puntel, Laíz Gomes Lopes, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		ENSINO DE GENÉTICA E BIODIVERSIDADE POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS: CONSTRUÇÃO DE UMA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Lorenzo Costa Weigert Ferreira, Isabela Novua de Barros Collares, Lucieli Lopes Marques, Cadidja Coutinho
		FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO PIBID: DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA À SUPERVISORA	Graziela Carrazzoni dos Santos, Alex Sandro Gomes Leão, Patrícia Pujol Goulart Carpes
		A ESCALA CUISENAIRE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA OFICINA NO ÂMBITO DO PIBID	Keyth de Carvalho Pingret, Lorena Musachio Machado, Mariana Meichtry Pucheta Salvia, Graziela Carrazzoni dos Santos, Patricia Pujol Goulart Carpes

Apresentação de Trabalhos - 14/07

Horário	Local	Título	Autores
	Sala 9 Prédio 16 A	USO DE ENCARTES DE LOJAS PARA CONTEXTUALIZAR CONCEITOS DE PORCENTAGEM E JUROS SIMPLES : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID	Luís Carlos Messa Júnior, Milena Gonçalves Romero, José Darci Benites Goulart, Patricia Pujol Goulart Cares
		VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS: EXPERIÊNCIAS DO PIBID MATEMÁTICA DA UFSM NO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS	Aurélia Félix Argenta, Gabrielle Heckler, Lucas José de Souza
		PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS SOBRE O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM MEIO EDUCACIONAL	Daniel Roberto Camillo Flores, Fabrício Fernando Halberstadt
		O USO DE PLACAS SOLARES NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Murilo Pinheiro Ferreira, Jaqueline Pietrowski Dill, Luís Francisco Dias Dorneles, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		ERRO COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA COM NÚMEROS INTEIROS - ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcelly Dorneles De Medeiros, José Darci Benites Goulart, Alex Sandro Gomes Leão

Minicursos - 14/07

Horário	Local	Título	Monitores
14:00-15:30	Sala 1 Prédio 16 A	VISUALIZANDO A ÓTICA: ESPECTROSCOPIA NO ENSINO MÉDIO - Parte 1	Julio Gabriel Graff Henicka, Rafael Brasil Marques
	Sala 2 Prédio 16 A	ETAPAS DA OFICINA “TORRE DE HANÓI” E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	Melissa Bach, Ellen Müller, Estefani Aldrighi, Andrea Morgado, Marta Cristina Cezar Pozzobon
	Sala 4 Prédio 16 A	MATEMÁTICA EM GESTOS: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO E A AVALIAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Laura Tiemme de Castro, Cristian Martins da Silva, Mauricio Ramos Lutz, José Carlos Pinto Leivas
	Sala 5 Prédio 16 A	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNÇÕES - Parte 1	Giovana Salvati Deconti, Morgana Carniel, Angela Zatt Lazzari, Tainara Cazanatto, Júlia Zanatta Veronese, Adrielly de Assis, Delair Bavaresco
	Laboratório 1207 -B Prédio 13	INTRODUÇÃO AO SCRATCH: PENSAMENTO COMPUTACIONAL E MATEMÁTICA - Parte 1	Gabriel Broch Lago, Catiane da Encarnação Flores, Matheus Munitor de Castro, Luís Francisco Dias Dorneles, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
	Sala 6 - Prédio 16 A	OS NÍVEIS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO EM ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Géssica Trindade Pereira Duarte, Sâmela Taís Gonzalez do Prado, Laiane Silveira Severo, Raquel Ruppenthal
	Sala 11- Prédio 16 A	ETNOBÓTICOS: HISTÓRIA, CULTURA, ANCESTRALIDADE E TECNOLOGIA - Parte 1	Camila dos Reis, Patrícia Bandeira da Rosa
	Sala 12- Prédio 16 A	EDUCAÇÃO STEM NA PRÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Parte 1	Bruna Menezes de Vargas, Gabrieli Buzata Nicola, Maria José Sanabria Correa, Sâmela Taís Gonzalez do Prado
	Sala 10 Prédio 16 A	CURIOSIDADE EPISTÊMICA NOS CICLOS DE MELHORA EM AULA (CIMA): INVESTIGAÇÃO E REFLEXÃO-AÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE – Parte 1	Fellype Souza de Oliveira, Dioni Paulo Pastorio

Minicursos - 14/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00-17:30	Sala 1 Prédio 16 A	VISUALIZANDO A ÓTICA: ESPECTROSCOPIA NO ENSINO MÉDIO - Parte 2	Julio Gabriel Graff Henicka, Rafael Brasil Marques
	Sala 5 Prédio 16 A	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNÇÕES -Parte 2	Giovana Salvati Deconti, Morgana Carniel, Angela Zatt Lazzari, Tainara Cazanatto, Júlia Zanatta Veronese, Adrielly de Assis, Delair Bavaresco
	Laboratório 1207 -B Prédio 13	INTRODUÇÃO AO SCRATCH: PENSAMENTO COMPUTACIONAL E MATEMÁTICA - Parte 2	Gabriel Broch Lago, Catiane da Encarnação Flores, Matheus Munitor de Castro, Luís Francisco Dias Dorneles, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
	Sala 11 Prédio 16 A	ETNOBÓTICOS: HISTÓRIA, CULTURA, ANCESTRALIDADE E TECNOLOGIA - Parte 2	Camila dos Reis, Patrícia Bandeira da Rosa
	Sala 12 Prédio 16 A	EDUCAÇÃO STEM NA PRÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES -Parte 2	Bruna Menezes de Vargas, Gabrieli Buzata Nicola, Maria José Sanabria Correa, Sâmela Taís Gonzalez do Prado
	Sala 2 Prédio 16 A	ESTRUTURAS ADITIVAS E O MODELO DE BARRAS DE SINGAPURA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Milena Ramos Serafim Dias, Isabelle Alves de Abreu, Laura Marques Malavolta, Diogo Schröpfer
	Sala 1325 Prédio 13	CONSTRUÇÃO DE PRISMA HEXAGONAL POR MEIO DE DOBRADURAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Tania De Carli Foletto
	Sala 4 Prédio 16 A	O LÚDICO E A APRENDIZAGEM: O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO JOGO YOTÉ	Maria Verônica Machado Estrasulas, Cauã Augusto Tesch, Pedro Henrique Schuck Rambo, Leandra Anversa Fioreze
	Sala10 Prédio 16 A	CURIOSIDADE EPISTÊMICA NOS CICLOS DE MELHORA EM AULA (CIMA): INVESTIGAÇÃO E REFLEXÃO-AÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE – Parte 2	Fellype Souza de Oliveira, Dioni Paulo Pastorio

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 1 - Prédio 16 A	PERFIL E INTERESSES DE PROFESSORES DE FÍSICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL ATUANTES EM ESCOLAS DE SANTA MARIA/RS: SUBSÍDIOS PARA A PROPOSIÇÃO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Giovana Stefani, Andréia Aurélio da Silva, Eduardo A. Terrazzan
		A TEORIA DO REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES DE CURVAS PLANAS E ESPACIAIS	Júlia Poloniato de Salles, Cristiane Ruiz Gomes
		A PERSPECTIVA CONSTRUCIONISTA COMO A POSSIBILIDADE PARA O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Cristofer Ismael Rodrigues Schanne, Daniel Morin Ocampo
		DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA BASEADA NA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO	Tailise Gais, Simone Pozebon
		NOÇÕES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM PRÁTICAS ESCOLARES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Andrei Luís Berres Hartmann, Marcus Vinicius Maltempi
	Sala 2 - Prédio 16 A	MAPEAMENTO DE QUESTÕES QUE ABORDAM AS HABILIDADES DE VISUALIZAÇÃO NA OBMEP MIRIM	João Fernando Reich Scezny, Carmen Vieira Mathias
		ATIVIDADES SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO ENVOLVENDO O COTIDIANO PARA ALUNOS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Anelise Stein de Oliveira, Fabrício Fernando Halberstadt
		INVESTIGAÇÃO ACERCA DO INCENTIVO À PRODUÇÃO DE MATERIAL DINÂMICO PARA A MATEMÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	Isaac do Amaral Galeão da Rosa, Felipe Lemos Andriotti, Eduardo de Carvalho Alexandre
		UTILIZAÇÃO DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NA ESTIMATIVA DA RADIAÇÃO SOLAR TOTAL DIÁRIA ABSORVIDA POR UMA REGIÃO UNITÁRIA DE TERRA	Jenifer Benini, Felipe Luy Valério
		A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PRÁXIS: EDUCAÇÃO FINANCEIRA CONTEXTUALIZADA COM MULHERES CATADORAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS	Tiele Aquino Schünemann, Marcelo de Carvalho Borba

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 4 Prédio 16 A	EVOLUÇÃO DA ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA	Francisca Brum Tolio
		AJUSTE DE CURVAS E INTERPOLAÇÃO APLICADOS A DADOS DE PRESSÃO ARTERIAL COM USO DO OCTAVE	Tiago Antônio Martins Noviski, Rauana Regina da Silveira, Stephani da Silva Bairros, Thalia Klein da Silva, Andressa Tais Diefenthaler
		INTEGRAIS DUPLAS, VOLUMES E IMPRESSÃO 3D: NOVAS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CÁLCULO	Lara Vieira Berselli, Delair Bavaresco
		O ENSINO DE MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL POR MEIO DE ESTAÇÕES INTERATIVAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA	Wagner Irineu dos Santos Dias, Jéssica Serrano da Luz, Leticia Oberoffer Stefenon, Matheus Metz Correa, Karla Jaqueline Souza Tatsch
		APRENDIZAGEM LÚDICA EM MATEMÁTICA: EXPLORANDO NÚMEROS INTEIROS POR MEIO DE UM JOGO	Julyano Aguirre Solis, Gediane de Melo Rebolho Machado, Melissa Virgili Teixeira da Silveira, Felipe Mendes
	Sala 5 Prédio 16 A	AS TRANSFORMAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS QUE POSSIBILITARAM A CONSTITUIÇÃO DA ETNOMATEMÁTICA COMO CAMPO DE PESQUISAS: OS DOCUMENTOS DO ARQUIVO PESSOAL UBIRATAN D'AMBROSIO	Anderson Santos de Sousa, Wagner Valente
		PLANEJAMENTO NO CONTEXTO DO ESTUDO DE AULA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Glaucia Potenza Soares, Marta Cristina Cezar Pozzobon
		O LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA, QUE ESPAÇO É ESSE?	Diogo Schröpfer, Cristina Cavalli Bertolucci, Andréia Dalcin
		CIRCUITO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FRAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Douglas Gabriel Schinke, Nathália Gehlen Pich, João Pedro Coutinho de Lima, Geovane Barbosa dos Santos, Mariele Josiane Fuchs (Orientadora
		FORMAÇÃO DE PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: POLÍTICAS PÚBLICAS, HISTÓRIA E PERSPECTIVAS ATUAIS	Ivonete Pereira Amador, Solange Aparecida Zotti

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	6 - Prédio 16 A	O ESCAPE ROOM COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CALORIMETRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ENTRE A EXPECTATIVA E A REALIDADE	Thiago Magalhães, Alice Farias Zambon, Franciele Faccin, Inês Prieto Schmidt Sauerwein
		A PRÁTICA DE DESENHO GEOMÉTRICO COMO ESTRATÉGIA ATIVA DE ENSINO DE GEOMETRIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriel Fraga Moreira de Carvalho, Camily Victória Rehbein Rodrigues, Graziela Carrazzoni dos Santos, Alex Sandro Gomes Leão
		BINGO DAS PROBABILIDADES: UMA EXPERIÊNCIA DE MICROENSINO NO PIBID MATEMÁTICA ITAQUI	Kelen Bohrer Flôres, Eliane Soares Rodrigues, Alex Sandro Gomes Leão, José Darci Benites Goulart
		O DIA DA MATEMÁTICA COMO ESPAÇO FORMATIVO: EXPERIÊNCIAS COM ESCAPE ROOM, SCRATCH E ALGOEMOJI	Roberta Menin, Raissa Goulart Pinto Krindges, Daiani Finatto Bianchini, Julhane Alice Thomas Schulz, Marília Boessio Tex de Vasconcellos, Mauricio da Silva Pinto
		O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CURSO NORMAL: ASPECTOS INERENTES À FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Thayne Emanuela Pedroso Monteiro, Grazielle Pereira de Oliveira, Carla Coradini, Leticia Stefenon, Karla Jaqueline Souza Tatsch
	Sala 9 Prédio 16 A	FAKE NEWS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL SOBRE pH	Maria Clara Leal da Silva, Claudia Smaniotto Barin
		SWEETNESS COM NÚMEROS INTEIROS: UM JOGO DE TABULEIRO PARA APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS – RELATO DE APLICAÇÃO E PROPOSTAS DE AJUSTE	Suelen Reis Vieira Schirmer, João Renan Silva dos Santos Reis
		NÍVEIS DE PENSAMENTO GEOMÉTRICO EM ESTUDANTES DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE BASEADA NA TEORIA DE VAN HIELE	Rui Denis de Vargas Junior, Felipe Mendes, Cristiano Escobar Viana, Rosane Ribeiro de Mattos
		TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE EQUAÇÕES: SCRATCH COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Samuel Vissotto, Alícia Kaefer, Eduardo M. Zimmermann, Daiani Finatto Bianchini, Marília Boessio Tex de Vasconcellos, Julhane Alice Thomas Schulz, Mauricio da Silva Pinto
		ANÁLISE DOS ERROS DE ESTUDANTES DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA SOBRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO ADAPTADO DA PROVA DA OBMEP	Juliana Fernandes Monzon de Melo, Fernanda Moura de Matos, Felipe Mendes

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala10 Prédio 16 A	ELABORAÇÃO E REELABORAÇÃO DE UM JOGO DIGITAL NO ESTILO ESCAPE ROOM PARA UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE FÍSICA	Davi Lucero da Costa, Franciele Faccin, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E SUAS DIVERSIDADES: ALGUMAS CONCEPÇÕES SOBRE A PRÁTICA VIVENCIADAS AO LONGO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Aurélia Félix Argenta, Júlia Poloniato de Salles
		MINICURSO DE ÁLGEBRA LINEAR: UMA ESTRATÉGIA PARA MINIMIZAR DIFICULDADES NO APRENDIZADO DE MATRIZES E DETERMINANTES	Nelsiele Rocha da Silva Vieira, Brenda Barichello Landim, Thalita Alves Veron, Matheus Brum de Campos
		SUPER TRUNFO DA DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS: UMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO A CONFECÇÃO DAS CARTAS DO JOGO PELOS ESTUDANTES	Gustavo Camargo Bérti, Regina Helena Munhoz
		CINEMA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE CULTURA, CIÊNCIA E FORMAÇÃO CRÍTICA	Anelise Santos da Silva, Luciana Bagolin Zambon
14:00 – 15:30	Sala 12 Prédio 16 A	BARCO POP-POP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO LAB MAKER	Eledinéia Diandra Vieira Klein, Mauro Fonseca Rodrigues
		REPOSITÓRIO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Raquel Brambilla, Alikí Ane Carlesso, Juliana Fronza, Fernanda Zorzi, Karine Pertile, Fabiana Gerusa Leindeker da Silva
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA E TOMADA DE DECISÕES: CONTRIBUIÇÕES DE UM JOGO EDUCATIVO NO ENSINO MÉDIO	Lisiane Alli Cunha, Vaneza De Carli Tibulo, Rafaella Freitas de Vargas
		A TORRE DE HANÓI E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Josadaque da Silva Nenê, Andressa Guedes da Silva Monteiro, André Eduardo Ventorini, Fabrício Fernando Halberstadt, Leandra Anversa Fioreze
		JOGOS E EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: UM MAPEAMENTO DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Lisiane Alli Cunha, Vaneza De Carli Tibulo

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 11 Prédio 16 A	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E JOGOS EDUCATIVOS: UMA EXPERIÊNCIA COM O “CIRCUITO OLÍMPICO FINANCEIRO”	Samyele Vieira Mossi, Alana Benites Sturza, Jussara Aparecida da Fonseca
		AS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Vitória Moresco Dalcin, Julhane Alice Thomas Schulz, Mariele Josiane Fuchs
		CRAFTANDO COM POTÊNCIAS: EXPLORANDO A POTENCIAÇÃO NO SEXTO ANO COM O MINECRAFT	Rafael Dantas Henrique, Vanessa Zuge
		GEOMETRIA NA PRÁTICA: O USO DO GEOPLANO COMO METRIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Oscar Henrique Reinke Backes, Anderson Fernandes Cardoso, Matheus Metz Correa, Karla Jaqueline Souza Tatsch
		A PRODUÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO ATIVA DO CONHECIMENTO	Denise Ritter
16:00 – 18:00	Sala 1 Prédio 16 A	O VOO DA JOANINHA: UMA PROPOSTA INTRODUTÓRIA PARA O ESTUDO DE FUNÇÕES DE PRIMEIRO GRAU NO PLANO CARTESIANO	Jenifer Benini, Karine Pertile
		DO CLUBE DE MATEMÁTICA À SALA DE AULA: JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ENSINO DAS AÇÕES MENTAIS DA MULTIPLICAÇÃO	Otávio Augusto Duarte Freitas, Simone Pozebon
		ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM DOIS PROJETOS INTEGRADORES DO PNLDEM 2026	Marielle dos Santos da Rosa Schlosser, Rita de Cássia Pistóia Mariani
		LETRAMENTO ESTATÍSTICO NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DAS CAPACIDADES MOBILIZADAS NAS PROVAS DO ENEM (2020–2025)	Mateus Rodrigues Vestena, Nelsiele Rocha da Silva Vieira, Daiana Hasselmann de Oliveira, Matias Corrêa do Amaral, Lidiane Buligon
		JOGO DIDÁTICO COMO POSSIBILIDADE PARA A REVISÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Luís Fernando Pizzatto, Kauê Monteiro Pascotto Machado, Vitória de Mello Figueiredo, Silvia Maria de Aguiar Isaia, Luis Sebastião Barbosa Bemme

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 2 Prédio 16 A	O USO DE MÍDIAS SOCIAIS E PLATAFORMAS DIGITAIS COMO MEIO DE PESQUISA NO ENSINO MÉDIO	Milena Boeff Brabo, Késia dos Santos Melo, Élgion Lúcio da Silva Loreto
		JOGOS E PROGRAMAÇÃO NO SCRATCH: APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES NO TURNO INTEGRAL	Amanda Monte de Souza, Ana Lucia Souza Silva Mateus, Luciane Gobbi Tonnet, Renan Giovane Gomes de Melo
		CÁLCULO MENTAL, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA E NARRATIVAS LITERÁRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Priscila Lanes, Ingrid Pereira da Silva, Sabrina Zancan
		SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Felipe Roos da Silva, Fabrício Fernando Halberstadt
		PRIORIDADES CURRICULARES E O ENSINO DE MATRIZES E DETERMINANTES: ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS E PROPOSTA DE SUPORTE PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Amanda Monte de Souza, Luciane Gobbi Tonet
	Sala 4 Prédio 16 A	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: PERSPECTIVAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO	Rosângela Piva da Silva, Halana Garcez Borowsky, Maria Jucimeire dos Santos
		ENTRE A INTENCIONALIDADE E A CONCRETIZAÇÃO: a organização de um encontro formativo em um espaço compartilhado	Carla Coradini, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Cristiane de Almeida
		TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Camila Ehlert Lindemann, Daiane Scopel Boff
		ANÁLISE DE ERROS E SUAS POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO MATEMÁTICO	Géssica Trindade Pereira Duarte, Sâmela Taís Gonzalez do Prado, Raquel Ruppenthal
		POSSIBILIDADES DA LITERATURA DE ISAAC ASIMOV PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Luara Zwiernik, Andreia Dalcin

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 5 Prédio 16 A	IDEB E PRÁTICA DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO TRABALHO DE PROFESSORES	Catiane da Encarnação Flores, Daniel Morin Ocampo
		IDENTIDADES NUMÉRICAS E REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS DINÂMICAS NO GEOGEBRA	Rafael Cardoso Simon, Diego Eduardo Lieban, Delair Bavaresco
		EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E INOVAÇÃO: PROBLEMATIZANDO A INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA E INTERDISCIPLINAR	Ana Paula Sabio, Fernanda Longo
		UNIVERSIDADE EM AÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM PROJETO DE REFORÇO ESCOLAR EM MATEMÁTICA	Catiane da Encarnação Flores, Matheus Munitor de Castro, Jaqueline Pietrowski Dill, Luis Francisco Dias Dorneles, Maiara Machado dos Santo, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		ARTE ISLÂMICA, GEOGEBRA E CORTE A LASER: UMA PRÁTICA COMBINANDO EDUCAÇÃO STEAM E CULTURA MAKER	Giovanna Lyssa Fardo, Marcelle Streck Poloni, Laís Silva Torres, Diego Eduardo Lieban, Delair Bavaresco
	Sala 6 Prédio 16 A	ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E NA ABORDAGEM CTSA	Cassia Lutiane Moraes Goulart, Maria Cecília Pereira Santarosa
		MATERIAIS MANIPULÁVEIS E IMPRESSÃO 3D: CONTRIBUIÇÕES PARA O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	Eduarda Rubert, Gabriel Busnello Becker, Eduardo Mousquer Zimmermann, Marília Boessio Tex de Vasconcellos
		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O ENSINO DE POLINÔMIOS: UMA EXPERIÊNCIA COM MATERIAIS MANIPULÁVEIS	Eduarda Rubert, Bruna Alberti, Caroline ester Zimmer, Eduarda Rafaela Bueno, Daiani Finatto Bianchini, Marília Boessio Tex de Vasconcellos
		DA VISUALIZAÇÃO À MODELAGEM MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE PIRÂMIDES NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Stéfani Eduarda Hermes Bortolini, Eduarda Kalinoski, Heloisa Andrighetti Konzen, Geovane Barbosa dos Santos, Franciele Meinerz Forigo, Julhane Alice Thomas Schulz
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ACOLHER OU APENAS RECEBER?	Bhetyna Trindade Hörbe, Joceane Santos Dornelles, Adriano Edo Neuenfeldt, Tania Micheline Miorando

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 10 Prédio 16 A	DO ESTUDO DA REALIDADE À IDENTIFICAÇÃO DE TEMAS GERADORES: UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS	Leonardo Damaceno Alfredo, Izabela Paulini de Jesus, Ivanilda Higa, William Junior do Nascimento
		GAMIFICAÇÃO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O USO DO SCRATCH PARA O DESENVOLVIMENTO DA DIVISÃO NO 7º ANO	Bianca da Silva Tabile, Julhane Alice Thomas Schulz
		OLHARES SOBRE A MATEMÁTICA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA, A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO CONTINUADA	Cibeli Luiza Back Rambo, Alícia Kaefer, Roberta Menin, Franciele Meinerz Forigo, Alexandre José Krul
		TABULEIRO TEMPORAL MATEMÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID	Vitor Otaram Borin, Amanda Teixeira Fagundes, William Ragagnin Pazinato
		ENSINO DE PROBABILIDADE NO 6ºANO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA OFICINA DO PIBID	Gabriel Busnello Becker, Letícia Rigo Schmitz, Daiani Finatto Bianchini, Julhane Alice Thomas Schulz, Marília Boessio Tex de Vasconcellos
	Sala 11 Prédio 16 A	O PIBID COMO UM MAR DE OPORTUNIDADES AOS DISCENTES: PERSPECTIVAS DE UMA PIBIDIANA DE FÍSICA DE PRIMEIRA VIAGEM	Adriana Cristina Da Silva Fonseca, Luan de Souza Silveira, Aline Gonçalves, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		CONCRETIZANDO CONCEITOS ABSTRATOS EM QUÍMICA: A UTILIZAÇÃO DE MIÇANGAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Luiza Da Silva De Avila, Julieta Saldanha De Oliveira
		DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM RPG SOBRE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UM ESTUDANTE DO PIBID	Claudio Bernardi, Franciele Faccin, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		PIBID E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Welison Lima Proença, Catiane Mazocco Paniz, Sheron Caroline Ritz Alves, Eliziane da Silva Dávila
		UMA APLICAÇÃO DO CONSTRUCIONISMO ALIADO A STEM LITERACY	Antônio Augusto Menzel, Daniel Morin Ocampo

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 15/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 12 Prédio 16 A	O ENSINO E APRENDIZAGEM DE TÓPICOS DE TRIGONOMETRIA NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: UMA PESQUISA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Lucas Flores Lehnhart, Karla Jaqueline Souza Tatsch
		INTRODUÇÃO A FÓRMULA DE EULER PARA POLIEDROS: UMA EXPERIÊNCIA COM IDOSOS	Suzana Aparecida Ricardo, Andrei Luís Berres Hartmann, Rúbia Barcelos Amaral
		O ENSINO DE DÍZIMA PERIÓDICA ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA	Diogo Schröpfer, Vanessa Laís Schmidt, Lucas Ilescheck Peregrina, Fabrício Lemmermeier Lopes, Manoela Reni Leite
		ENSINO DE FRAÇÕES ENVOLVENDO TDIC NO ENSINO FUNDAMENTAL: WORDWALL E KAHOOT COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Alícia Kaefer, Camila Bemme Steinbrenner, João Pedro Pasqualini Gonçalves Junior, Rúbia Emmel, Fernando Feiten Pinto
		O USO DA BALANÇA DE DOIS PRATOS NO ENSINO DE EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU: RELATOS DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O 8º ANO	Stéfani Eduarda Hermes Bortolini, Janice Walter, Mariele Josiane Fuchs, Geovane Barbosa dos Santos

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 1 Prédio 16 A	PENSAMENTO MATEMÁTICO E O JOGO “CALCULANDO SEU LUGAR” COMO MECANISMO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Isaac do Amaral Galeão da Rosa, Matheus Henrique Silva de Lima Santos, Leandra Anversa Fioreze, Pedro Henrique Schuck Rambo
		ENSINO DE FUNÇÃO AFIM NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: REFLEXÕES SOBRE DESIGUALDADES DE GÊNERO	Andressa Conterno Dal Magro, Karine Pértile
		PERSPECTIVAS ENXADRÍSTICAS: RELAÇÕES ENTRE O ESPORTE, O PENSAMENTO COMPUTACIONAL E A MATEMÁTICA	Andressa Conterno Dal Magro, Fernanda Zorzi
		A MEMÓRIA COMO REGISTRO INVESTIGATIVO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Carine Daiana Binsfeld, Camila Porto Giacomelli
		A AÇÃO DE ESTUDAR EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COMO POSSIBILIDADE DE ATIVIDADE ORIENTADORA DE FORMAÇÃO	Camila Porto Giacomelli, Cíntia Fogliatto Kronbauer
	Sala 2 Prédio 16 A	DE MARTELOS À ESCALA: UMA OFICINA SOBRE MATEMÁTICA E MÚSICA BASEADA NAS DESCOBERTAS DE PITÁGORAS ATRAVÉS DO MONOCÓRDIO	Eduardo Brites Oliveira, Lucas José de Souza, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		JOHN DEWEY NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA BRASILEIRA: UM ESTUDO DO ESTADO DA ARTE NA BDTD	Mauricio Silveira Menna Barreto, Daniel Morin Ocampo
		ORGANIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UMA APOSTILA ESCOLAR: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS EM RELAÇÃO AO LIVRO DIDÁTICO	Bibiana Lopes Fagundes, bibiana.fagundes@acad.ufsm.br
		ORGANIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO NA RESOLUÇÃO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DA PRÁTICA ESCOLAR	Anderson Fernandes Cardoso, Oscar Henrique Reinke Backes, Lucas Flores Lehnhart, Luis Sebastião Barbosa Bemme

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 4 Prédio 16 A	CIÊNCIA EM PRIMEIRA PESSOA: RODAS DE CONVERSA COMO PRÁTICA EXTENSIONISTA PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E A VISIBILIDADE DE MULHERES EM STEM	Marianna Jovannowich Rodrigues, Danielly Cruz Carvalho Da Silva, Fred Gonçalves, Josemar Alves
		A ABORDAGEM DE GRANDEZAS E MEDIDAS ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD	Fabiane Cristina Höpner Noguti, Ana Clara Fidler Rios (in memoriam)
		O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO KAHOOT NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Elisiane Morel da Silva, Mylena Silva de Sena, Carla Coradini, Karla Jaqueline Souza Tatsch
		APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Rafael Junior Pereira, Ânderson Mateus Souza de Moura, Maria Cecília Pereira Santarosa, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		SIMULAÇÃO DE ORÇAMENTO PÚBLICO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CONTRIBUINDO PARA O APRIMORAMENTO DA COMPETÊNCIA DEMOCRÁTICA E O PENSAMENTO CRÍTICO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS	Nathália Michelin Soreno, Matheus Guedes Andrade
	Sala 5 Prédio 16 A	CIÊNCIA POP: DA LINGUAGEM ACADÊMICA AO ENTENDIMENTO POPULAR	Danielly Cruz Carvalho Da Silva, Miguel Miron Silva, Marianna Jovannowich Rodrigues, Dyana Cristine Duarte
		O ÁBACO VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A ADIÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS	Emerson Medina da Silva, Luciane Gobbi Tonet
		EXPERIÊNCIAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA DISCRETA	Luciane Gobbi Tonet, Ana Lucia Souza Silva Mateus
		DESVENDANDO A ONDULATÓRIA: PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO	Daniel Melere Anselmini, Lorete Terezinha Sauthier, Maria Fernanda Bianco Gução

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 6 Prédio 16 A	MUDANÇAS CLIMÁTICAS COMO TEMA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO MEIO ACADÊMICO	Samuel Marcico Publio de Castro, Sofia Etchepare Daronco, Carla Moro Bitencourt, Jaíne Gabriela Kohler, Kamily Pereira Rutz
		O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA DISCIPLINA DE LICENCIATURA	Nathielly Karolaine Alves Da Silva, Maiara Luisa Klein, Simone Cristina Mafacioli
		CONSTRUÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NOS DIAS DE ESTUDOS DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA	Rafaella Freitas de Vargas, Lisiane Alli Cunha
		LIVROS DIDÁTICOS EM PESQUISAS SOBRE ABORDAGEM TEMÁTICA E ABORDAGEM DE TEMAS: UMA ANÁLISE INICIAL NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA	Nikolas Severo Finger, Samara Barbosa Guedes, Daniel Ferreira Gomes, André de Azambuja Maraschin, Cristiane Muenchen
		DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ALTERNATIVOS MANIPULÁVEIS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E COMO ELE PODE AUXILIAR ESTUDANTES COM TEA	Leda Nothen Pillar, Amanda Elise Silva Nunes, Maiara Luisa Klein
	Sala 12 Prédio 16 A	ENTRE O VIRTUAL E O TÁTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NO ENSINO DAS LEIS DE NEWTON	Reuel Rodrigues da Silva, Welliton Cleyton Silva de Moraes, Franciele Faccin, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		ENTRELAÇAMENTOS DA FORMAÇÃO INICIAL NO CLUBE DE MATEMÁTICA	Allan Costa Machado, Bibiana Lopes Fagundes, Mariana Fontana Santos, Otávio Augusto Duarte Freitas, Tailise Gais, Maiara Luisa Klein, Simone Pozebon
		MOSTRA CIENTÍFICA E MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PIBID MATEMÁTICA	Allan Costa Machado, Matias Corrêa Amaral, Vanessa Zuge
		CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS DA ABORDAGEM DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS E FENÔMENOS ONDULATÓRIOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E FÍSICA DO PNLD	Lucas Francisco de Bem Diogo, Victor Gabriel Teixeira Dias, Josemar Alves, Fabrício Fernando Halberstadt
		PIBID MATEMÁTICA UFSM: UM RELATO SOBRE O JOGO TRILHA DO TERCEIRÃO	Matheus Munitor de Castro, Gabriel Broch Lago, Catiane da Encarnação Flores, Lucas Belmiro Vasconcelos, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 11 Prédio 16 A	O JOGO COMO ESPAÇO SEGURO: SUPERANDO A ANSIEDADE AVALIATIVA NO ENSINO DE FÍSICA	Alice Farias Zambon, Thiago Magalhães, Franciele Faccin, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DESENVOLVIDAS PELO PET-BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Maria Luísa Gindri Rosa, Eduarda dos Santos Bataglin, Simone Medianeira Franzin
		MUDANDO PARADIGMAS: O PIBID COMO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DA DOCÊNCIA	Andre Luiz Lima Prazeres, Vanessa Zuge
		A METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO DE POTENCIAÇÃO	Leticia Borges Bevilaqua dos Santos, Maiara Machado dos Santos, Fabiane Cristina Hopner Noguti, Vanessa Zuge
		JOGOS MATEMÁTICOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DO JOGO DESAFIO DAS FORMAS	Manuela Engelmann dos Santos, Fabiane Cristina Höpner Noguti
	Sala 10 Prédio 16 A	TRINCAS E TRIÂNGULOS: UM JOGO MATEMÁTICO ACESSÍVEL PARA ALUNOS SURDOS E CEGOS	Vinicius Ribeiro Moreira, Luciana de Oliveira Fortes, Nathalia da Rosa Lopes
		A PERSPECTIVA FREIREANA NA FORMAÇÃO DOCENTE DA EJA: UM OLHAR PARA PRODUÇÕES BRASILEIRAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS (2015-2025)	Maria José Sanabria Correa, Dariane Reginatto, Vitória Seiboth Kleinert
		MATEMÁTICA, ARTE E CULTURA MAKER: PEÇAS QUE SE ENCAIXAM	Stefany da Silva Dornelles, Valentina Flâmia Ramos, Isadora Trevisan, Monique Mocellin Salvi, Delair Bavaresco, Diego Lieban
		GEOMETRIA, ARTE E INVESTIGAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INSPIRADA NAS OBRAS DE GERALDO DE BARROS	Elizandro da Silva Pereira, Tiago Dziekaniak Figueiredo, Denise Vieira de Sena

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
14:00 – 15:30	Sala 09 Prédio 16 A	DESAFIOS NA PRÁTICA DOCENTE EM FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE FÍSICA E MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Laíz Gomes Lopes, Erica Liane Puntel, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		DA CONTAGEM AO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: INTERAÇÕES E APRENDIZAGENS POR MEIO DE JOGOS	Rafael Dantas Henrique, Aurélia Félix Argenta, Andresa Kaspary Zwirtes, Caroline dos Santos, Diogo Schröpfer, Thanize Bortolini Scalabrin
		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Laura Pippi Fraga, Carine Daiana Binsfeld
		RELATO DE UM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: REFLEXÕES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PÓS-GRADUANDO	Caroline dos Santos, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
		A ANÁLISE DE ERROS EM MATEMÁTICA: UM PANORAMA DE PESQUISAS ACADÊMICAS VOLTADAS AO ENSINO MÉDIO	Luísi Emanuely Silveira do Nascimento, Carmen Vieira Mathias

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 1 Prédio 16 A	REFLEXÕES SOBRE AS APRENDIZAGENS DE DIVISÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Allan Costa Machado, Maiara Luisa Klein
		EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Lucas Belmiro Vasconcelos, Gabriel Broch Lago, Jéssica Carloto, Matheus Munitor de Castro, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA PROVÍNCIA DO BENGU, ANGOLA, PARA A INTEGRAÇÃO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO, REFORMULAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS (RREP) E DO GEOGEBRA: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO	Nelson Joaquim Albano, Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Vanilde Bisognin
		TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	João Renan Silva dos Santos Reis
	Sala 2 Prédio 16 A	FUNÇÕES GERADORAS E PENSAMENTO COMBINATÓRIO EM UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO CONTINUADA	Alexandre Xavier dos Santos, Vanilde Bisognin
		JOGO PIRÂMIDE: UM MEIO PARA DESENVOLVER O PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pedro Henrique Schuck Rambo, Leandra Anversa Fioreze
		MODELAGEM MATEMÁTICA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FUNÇÕES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DA AGRICULTURA FAMILIAR E DO PLANTIO DO MILHO	Rafael Junior Pereira, Ânderson Mateus Souza de Moura, Maria Cecília Pereira Santarosa
		ANTES TRIGONOMETRIA NA CIRCUNFERÊNCIA: MAPEANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE TRIÂNGULO RETÂNGULO	Manuele Vargas Braga Julio, Maria Cecília Pereira Santarosa

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 4 Prédio 16 A	O DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM COMO PRESSUPOSTO DA ABORDAGEM DO ELETROGNETISMO EM UMA TURMA DE EJA EM PELOTAS/RS	Leandro Hellwig, Aníara Ribeiro Machado
		DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM: RELATO DA SÉRIE TEMÁTICA “FÍSICA DO DIA A DIA” DO CIÊNCIA POP UFSM	Reuel Rodrigues da Silva, Roberto Dunker Niederle, Fred Gonçalves, Júlia Vitória Ribeiro, Victor Bruno Bernardi, Luciana Renata de Oliveira
		EDUCAÇÃO ALGÉBRICA E ESTUDANTES COM TEA: UM MAPEAMENTO BIBLIOGRÁFICO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA	Alana da Rosa Ferreira, Fabiane Cristina Höpner Noguti
		CIÊNCIA EM JOGOS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA SÉRIE TEMÁTICA DO PROJETO CIÊNCIA POP	Heitor Marques Gibson, José Victor Teixeira Magnus, Henrique Della Flora Amorim Afonso, Rodrigo Mortari Bittencourt
	Sala 5 Prédio 16 A	DA PAINELA DE PRESSÃO À EQUAÇÃO DE CLAPEYRON: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA E TECNOLÓGICA NO CONTEXTO DO PIBID FÍSICA	Willian Lopes de Bastos, Ana Julia Assolin Diaz, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE VETORES NO CONTEXTO DO PIBID FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PADRE CAETANO	Anderson da Silva Furlan, Victor Gabriel Teixeira Dias, Paola Jardim Cauduro
		A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Maiara Machado dos Santos, Leticia Borges Bevilacqua dos Santos, Vanessa Zuge, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		DOMÍNIO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID	Ana Luíza Venancio Zanolla, Nicolau Ribeiro Trein, Vanessa Zuge, Fabiane Cristina Höpner Noguti

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 6 Prédio 16 A	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM ROLE-PLAYING GAME BALIZADO NA PERSPECTIVA FREIREANA	Bruna da Rosa de Brites, Davi Armando Zinhani dos Santos, Thalia Luísa Goldschmidt, Lucas Carvalho Pacheco, Cristiane Muenchen
		MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO EM UMA MOSTRA DE CIÊNCIAS NUMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTA MARIA/RS	Felipe Corrêa Machado, Vanessa Zuge
		INCLUSÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Everton Garra Machado
		DAS CORES À ESTRUTURA ATÔMICA: O TESTE DA CHAMA E O MODELO DE BOHR	Douglas Luís Riva Frozza, Maria Clara Leal da Silva
		PIBID E APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM RECORTE DE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Luciani Missio, Luciana Bagolin Zambon
	Sala 12 Prédio 16 A	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	Victor Gabriel Teixeira Dias, Caio Vinicius de Souza Aguiar, Kauã Henrique Ribas Arboith, Daniel de Moraes Becker, Muryel Pyetro Vidmar, Josemar Alves
		MAPEAMENTO DE PESQUISAS DO CATÁLOGO DE DISSERTAÇÃO E TESE DA CAPES SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA A ESTUDANTES DA EJA COM FOCO NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Franciéli Morin Pereira, Vaneza De Carli Tibulo
		CONSUMO E IDENTIDADE: TENSIONAMENTOS ENTRE MARKETING E EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR	Andréia Klose Nadalon, Rita de Cássia Pistóia Mariani
		ENSINO DA GEOMETRIA E O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO ESPACIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DOS ÚLTIMOS 10 ANOS	Janaina Midori Hirata, Carmen Vieira Mathias
		CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA NO ENSINO SUPLETIVO: OLHARES SOBRE DIÁRIOS DE CLASSE DA ESCOLA ANNE FRANK	Alex Corrêa de Armas, Elisabete Zardo Búrigo

Apresentação de Trabalhos (CC e RE) - 16/07

Horário	Local	Título	Autores
16:00 – 18:00	Sala 10 Prédio 16 A	USO DE JOGO DIDÁTICO DO TIPO BINGO PARA O ENGAJAMENTO E REVISÃO DE CONTEÚDOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	Welliton Cleyton Silva de Moraes, Reuel Rodrigues da Silva, Inés Prieto Schmidt Saverwein, Franciele Faccin
		ANÁLISE NÃO PADRONIZADA E OS NÚMEROS HIPER-REAIS: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Ricardo Fajardo, Elisiane Morel da Silva
		O PIBID COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Matias Corrêa do Amaral, Allan da Costa Machado, Fabiane Cristina Höpner Noguti, Vanessa Züge
		O PIFE DAS FUNÇÕES E A ARTICULAÇÃO ENTRE REPRESENTAÇÕES ALGÉBRICA E GRÁFICA NO ENSINO MÉDIO	Bibiana Lopes Fagundes, Lucas José de Souza, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		JOGO ROTA DO INVESTIDOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID	Luis Francisco Dias Dorneles, Jaqueline Pietrowski Dill, Murilo Pinheiro Ferreira, Jessica Carloto, Cristhian Lovis, Fabiane Cristina Hopner Noguti
	Sala 11 Prédio 16 A	REFLEXÕES ACERCA DAS DIFICULDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE EXPERIMENTO DE FÍSICA DO CALOR NO ENSINO BÁSICO	Davi Armando Zinhani dos Santos, Wanda Sebben da Cunha, Paola Jardim Cauduro, Inés Prieto Schmidt Sauerwein
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS EVIDENCIADOS EM ESTUDOS SOBRE O PIBID	Sheron Carolaine Ritz Alves, Welison Lima Proença, Daniela Antonello Lobo D'Avila
		FRACTAIS E PROGRESSÕES GEOMÉTRICAS NO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS COM O PIBID	Mariana Tacques, Lucas José de Souza, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		OS PORQUÊS DA MATEMÁTICA: DEMONSTRAÇÕES FORMAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cristofer Ismael Rodrigues Schanne, Felipe Maldaner Paranhos, Lucas José de Souza, Fabiane Cristina Hopner Noguti
		O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO KAHOOT NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Elisiane Morel da Silva, Mylena Silva de Sena, Carla Coradini, Karla Jaqueline Souza Tatsch