

# **EMENTAS**

## **GCC 895: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "A"**

### **Geomorfologia do RS**

**Prof. Anderson Scotti**

#### **UNIDADE 01:**

1. Geomorfologia básica
  - 1.1 Objetivo da geomorfologia
  - 1.2 Noções de Geossistemas
  - 1.3 Relevo terrestre
  - 1.4 Composição e dinâmica da crosta
  - 1.5 Ação tectônica na crosta
  - 1.6 Minerais constituintes das rochas
  - 1.7 Tipos de rocha
  - 1.8 Tipos de estrutura do relevo e processos endógenos associados
  - 1.9 Influência das rochas no relevo

#### **UNIDADE 2:**

2. Ambientes de erosão e deposição
  - 2.1 Tipos de intemperismo
  - 2.2 Intemperismo e diagênese
  - 2.3 Pedogênese e morfogênese
  - 2.4 Ação do clima sobre as rochas
  - 2.5 Papel da ação humana na aceleração de processos modeladores do relevo

#### **UNIDADE 3:**

3. Mecanismo de evolução do relevo
  - 3.1 Geomorfologia Fluvial
  - 3.2 Processos e formas das vertentes
  - 3.3 Análise quali-quantitativa de processos e formas geomorfológicas.

#### **UNIDADE 4:**

4. Mapeamento geomorfológico
  - 4.1 Níveis de análise em geomorfologia
  - 4.2 Métodos e técnicas aplicados no mapeamento geomorfológico

#### **UNIDADES 5:**

5. Geomorfologia do Rio Grande do Sul
  - 5.1 Gênese das formações geológicas
  - 5.2 Domínios geomorfológicos do Rio Grande do Sul
  - 5.3 Modelados de relevo
  - 5.4 Compartimentações do relevo

# **GCC 896: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "B"**

## **Pesquisa em Geografia: Questões Teóricas- Metodológicos**

**Prof. Marcelo Cervo Chelotti**

### **UNIDADE 1 - PESQUISA EM GEOGRAFIA**

- 1.1 Pesquisa científica no Século XXI
- 1.2 Tradição e vanguarda na pesquisa geográfica
- 1.3 Objeto de estudo da Geografia
- 1.4 Categorias de análise da Geografia

### **UNIDADE 2 – MÉTODOS E METODOLOGIAS DE PESQUISA**

- 3.1 Tradição e tendências metodológicas
- 3.2 Métodos na pesquisa
- 3.3 Metodologias qualitativas e quantitativas e quantqualitativas
- 3.4 Técnicas de pesquisa

### **UNIDADE 3 - A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO**

- 3.1 Especificidades da produção teórica e metodológica
- 3.2 O projeto de pesquisa e o plano de investigação
  - 3.2.1 Tema e problema
  - 3.2.2 Escala temporal e espacial
  - 3.2.3 Justificativa e Objetivos
  - 3.2.4 Referencial teórico
- 3.3 Limites, desafios e perspectivas da produção geográfica contemporânea

# **GCC 896: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "C"**

## **Formação de Professores de Geografia e Currículo**

**Escolar: Abordagem Técnico-Prática.**

**Prof<sup>a</sup>. Natália Lampert Batista**

### **UNIDADE 1 – CONCEITOS CENTRAIS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

- 1.1. A formação inicial de professores de Geografia;
- 1.2. Formação continuada e formação em serviço de professores;
- 1.43. Autoformação docente e *professoralidade*.

### **UNIDADE 2 – A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO BRASIL**

- 2.1. Ensino de Geografia e Educação Geográfica;
- 2.2. A evolução do pensamento geográfico escolar no Brasil;
- 2.3. Políticas de formação docente no Brasil e currículo da Geografia Escolar;
- 2.4. A práxis geográfica nas escolas e os novos caminhos metodológicos para o ensino de Geografia;
- 2.5. Perceptivas e desafios da docência em Geografia no Brasil de hoje.

### **UNIDADE 3 – A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E O CURRÍCULO NOS OUTROS PAÍSES CONE SUL**

- 3.1. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar na Argentina;
- 3.2. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Chile;
- 3.3. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Uruguai;
- 3.4. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Paraguai;

### **UNIDADE 4 – ALGUMAS METODOLOGIAS DE PESQUISA PARA PENSAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EM CURRÍCULO**

- 4.1. Narrativas e auto-narrativas docentes;
- 4.2. Outras