

EMENTAS

GCC 895: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "A"

Geomorfologia do RS

Prof. Anderson Scotti

UNIDADE 01:

1. Geomorfologia básica
- 1.1 Objetivo da geomorfologia
- 1.2 Noções de Geossistemas
- 1.3 Relevo terrestre
- 1.4 Composição e dinâmica da crosta
- 1.5 Ação tectônica na crosta
- 1.6 Minerais constituintes das rochas
- 1.7 Tipos de rocha
- 1.8 Tipos de estrutura do relevo e processos endógenos associados
- 1.9 Influência das rochas no relevo

UNIDADE 2:

2. Ambientes de erosão e deposição
- 2.1 Tipos de intemperismo
- 2.2 Intemperismo e diagênese
- 2.3 Pedogênese e morfogênese
- 2.4 A ação do clima sobre as rochas
- 2.5 Papel da ação humana na aceleração de processos modeladores do relevo

UNIDADE 3:

3. Mecanismo de evolução do relevo
- 3.1 Geomorfologia Fluvial
- 3.2 Processos e formas das vertentes
- 3.3 Análise quali-quantitativa de processos e formas geomorfológicas.

UNIDADE 4:

4. Mapeamento geomorfológico
- 4.1 Níveis de análise em geomorfologia
- 4.2 Métodos e técnicas aplicados no mapeamento geomorfológico

UNIDADES 5:

5. Geomorfologia do Rio Grande do Sul
- 5.1 Gênese das formações geológicas
- 5.2 Domínios geomorfológicos do Rio Grande do Sul
- 5.3 Modelados de relevo
- 5.4 Compartimentações do relevo

GCC 896: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "B"

Pesquisa em Geografia: Questões Teóricas- Metodológicas

Prof. Marcelo Cervo Chelotti

UNIDADE 1 - PESQUISA EM GEOGRAFIA

- 1.1 Pesquisa científica no Século XXI
- 1.2 Tradição e vanguarda na pesquisa geográfica
- 1.3 Objeto de estudo da Geografia
- 1.4 Categorias de análise da Geografia

UNIDADE 2 – MÉTODOS E METODOLOGIAS DE PESQUISA

- 3.1 Tradição e tendências metodológicas
- 3.2 Métodos na pesquisa
- 3.3 Metodologias qualitativas e quantitativas e quantiqualitativas
- 3.4 Técnicas de pesquisa

UNIDADE 3 - A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO

- 3.1 Especificidades da produção teórica e metodológica
- 3.2 O projeto de pesquisa e o plano de investigação
 - 3.2.1 Tema e problema
 - 3.2.2 Escala temporal e espacial
 - 3.2.3 Justificativa e Objetivos
 - 3.2.4 Referencial teórico
- 3.3 Limites, desafios e perspectivas da produção geográfica contemporânea

GCC 896: TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA "C"

Formação de Professores de Geografia e Currículo Escolar: Abordagem Técnico-Prática.

Prof^a. Natália Lampert Batista

UNIDADE 1 – CONCEITOS CENTRAIS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1.1. A formação inicial de professores de Geografia;
- 1.2. Formação continuada e formação em serviço de professores;
- 1.3. Autoformação docente e *professoralidade*.

UNIDADE 2 – A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO BRASIL

- 2.1. Ensino de Geografia e Educação Geográfica;
- 2.2. A evolução do pensamento geográfico escolar no Brasil;
- 2.3. Políticas de formação docente no Brasil e currículo da Geografia Escolar;
- 2.4. A práxis geográfica nas escolas e os novos caminhos metodológicos para o ensino de Geografia;
- 2.5. Perceptivas e desafios da docência em Geografia no Brasil de hoje.

UNIDADE 3 – A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E O CURRÍCULO NOS OUTROS PAÍSES CONE SUL

- 3.1. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar na Argentina;
- 3.2. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Chile;
- 3.3. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Uruguai;
- 3.4. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Paraguai;

UNIDADE 4 – ALGUMAS METODOLOGIAS DE PESQUISA PARA PENSAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EM CURRÍCULO

- 4.1. Narrativas e auto-narrativas docentes;
- 4.2. Outras