

GEOGRAFIA DEL CONO SUR. Dinámicas territoriales rurales en la Cuenca del Plata.

DOCENTES: Dra. Ana Domínguez y Dr. Fernando Pesce UDELAR.

Fundamentos	Las dinámicas territoriales rurales a diferentes escalas se manifiestan con cambios en los paisajes, en los ecosistemas naturales, así como en los sistemas de organización social, económica y en las redes de infraestructuras. Es en territorios concretos, como es el caso de los sistemas rurales de la Cuenca del Plata, donde los intensos cambios en la matriz de uso del suelo han dado lugar a transformaciones importantes en varias dimensiones. En el curso se pretende abordar la complejidad de estos sistemas a través de diversas miradas para analizar aspectos históricos, sociales, económicos y ambientales.
Objetivo general	Como objetivo general se pretende proporcionar los fundamentos teóricos y metodológicos que permitan abordar los territorios rurales regionales, desde diversas dimensiones para comprender la complejidad en su organización, dinámica y funcionamiento.
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Discutir la multidimensionalidad y la multitemporalidad como estrategias para repensar los análisis y la gestión de los territorios rurales, desde los sistemas de investigación multi-interdisciplinaria2. Analizar las principales transformaciones en los territorios rurales a diversas escalas y sus variados impactos.

Unidades Temáticas

Unidad 1. La complejidad geográfica contemporánea.

- 1.1. Desde las lecturas clásicas hasta las lecturas contemporáneas de los territorios rurales.
- 1.2. Paisajes, Espacios y Territorios rurales. Territorios de vida y producción.
- 1.3. La diversidad de los análisis sobre territorios y territorialidades en el medio rural.

Unidad 2. Los territorios rurales y las cuencas hidrográficas

- 2.1. Las cuencas hidrográficas. Abordaje ambiental y territorial. La Hidrogeografía.
- 2.2. Los agronegocios y sus efectos territoriales.
- 2.3. Las infraestructuras de integración regional.

Unidad 3. Las transformaciones en el medio rural uruguayo y en la región.

- 2.1. Organización y dinámicas de los territorios rurales en Uruguay.

- 2.2. Las transformaciones en las matrices de uso del suelo.
- 2.3. Desafíos en el siglo XXI.

Carga horaria: 60 horas

10 hs clases virtuales. Las mismas se dictarán vía zoom los días lunes con 2 horas y media de duración cada una (18 de octubre; 25 de octubre; 1º de noviembre; 8 de noviembre)
50 hs trabajos prácticos.

Evaluación.

Para la aprobación del curso, los estudiantes deberán realizar y aprobar 2 trabajos de 10 carillas de extensión cada uno cumpliendo las consignas solicitadas.

Consigna del 1º trabajo.

- 1- Proponer una secuencia temporal sobre cómo se fue estructurando el modo de producción capitalista y cómo desde las ciencias se fue gestando el concepto de Naturaleza, Recursos Naturales, Ambiente y Desarrollo. (Máximo 6 carillas).
- 2- Esbozar una síntesis sobre las críticas esbozadas desde el pensamiento latinoamericano a la Teoría Crítica promovida por las Ciencias Sociales europeas y occidentales. (Máximo 2 carillas).
- 3- ¿Puede el concepto de pensamiento abismal (Buonaventura de Souza Santos) interpretar la dualidad sociedad/naturaleza? Fundamente. (Máximo 2 carillas).

La fecha de entrega del trabajo será el LUNES 29 DE NOVIEMBRE de 2021

Consigna del 2º trabajo.

1. SELECCIONE UN ARTICULO DE ALGUNA DE LAS UNIDADES DEL CURSO y
 - a) JUSTIFIQUE SU ELECCIÓN
 - b) MENCIONE Y RESUMA BREVEMENTE LOS PRINCIPALES TEMAS PLANTEADOS
 - c) DISCUTA SOBRE LA TEMÁTICA CENTRAL DEL ARTÍCULO CON EL AUTOR O LOS AUTORES.
 - d) DESARROLLE SUS PROPIAS CONCLUSIONES
2. ELIJA OTRO ARTICULO DE LA MISMA UNIDAD QUE LE INTERESE PARA SU TESIS Y ESTABLEZCA LAS RELACIONES ENTRE LOS DOS ARTÍCULOS SELECCIONADOS. EL 2º ARTÍCULO PUEDE SER APORTADO POR EL ESTUDIANTE.

La FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO SERÁ EL LUNES 20 DE DICIEMBRE DE 2021

Bibliografía del curso

Achkar, M.yDomínguez, A. (Coords.) 2006. *IIRSA Otro paso en la explotación de los pueblos y territorios sudamericanos*. Programa Uruguay Sustentable. Redes. Montevideo.

Achkar, M. y Domínguez, A. 2008 La gestión del agua desde la geopolítica transnacional y desde los territorios de la integración. En: Soares, D.; Vargas, S. y Nuño, M. (Eds.) *La gestión de los recursos hídricos: realidades y perspectivas*. Tomo 1. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y Universidad de Guadalajara. Guadalajara. México. 2008. pp 27-56

Achkar, M.; Díaz, I.; Domínguez, A. y Pesce, F. 2016. *Uruguay. Naturaleza, Sociedad, Economía. Una visión desde la Geografía*. Ed. Banda Oriental. Montevideo.

Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. 2011. *El pensamiento geográfico en Uruguay*. Ed. Zonalibro. Montevideo.

Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. 2008. *Agronegocios Ltda. Las empresas agroalimentarias en América del Sur*. Ed. T. Verde- Redes. Programa Uruguay Sustentable. Montevideo.

Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. 2007 Principales transformaciones territoriales en el Uruguay rural contemporáneo. *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, año 2, n° 2, Santa Fe, Argentina, UNL pp. 219-242.

Achkar, M; Domínguez, A.; Pesce, F; Schiavo, C. 2012. Concentración, extranjerización y exclusión agraria en el Uruguay rural contemporáneo. En: *ALASRU Asociación Latinoamericana de Sociología Rural*, v.: 6, p.: 209 - 242, México

De Sousa Santos Boaventura (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Ediciones Trilce. Montevideo, Uruguay

Ceceña, A; Aguilar, P. y Motto, C. 2007. *Territorialidad de la dominación* IIIRSA. Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. Buenos Aires.

Domínguez, A.; Achkar, M. 2019. La construcción de territorialidades del agua en Uruguay. *Physis Terrae*, Vol. 1, nº 1, 2019, 93-106. ISSN: 2184-626X

<https://revistas.uminho.pt/index.php/physisterrae/index>

Domínguez, A.; Achkar; M. y Díaz,I. 2021.La geografía rural en Uruguay..En: (Orgs) Marafon.G. LilliamQuiros Arias, Meylin Alvarado Sánchez. - 1. ed. - Rio de Janeiro :EdUERJ, 2021.pp 17-45.

Domínguez, A. 2017. La territorialización del capital y la monopolización del territorio pampa. En: Flores Wizniewsky,C:R. y Foleto, E:M. Olhares sobre o pampa umterritórioem disputa / organizadoras Carmen Rejane Flores Wizniewsky, ElianeMariaFoleto. – Porto Alegre: Evangraf, 2017.p. 90-100

Domínguez, A. et al. (Coord. Ed) 2015. 1er Simposio de Geografía del Cono Sur: Desafíos para la integración de la Geografía del Cono Sur/ coordinación editorial: Ana Estela Dominguez Sandoval, Carmen Rejane Flores Wizniewsky,Tatiane Almeida Netto, Lucía Eluén. – Montevideo: Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio-Geografía, IECA, Facultad de Ciencias - Udelar,

Domínguez, A. 2012 Transformaciones territoriales recientes en los sistemas rurales uruguayos. En: Lértora, C. (Coord.) *Geonaturalia. Territorios, Recursos Naturales y Ambiente: hacia una historia comparada. Estudio a través de Argentina, México, Costa Rica, Haití, Perú y Uruguay*. IPGH-FEPAI. pp 63-82

Domínguez, A 2011 Multifuncionalidad agrícola, sustentabilidad y territorios en el mundo rural. El caso de la fruticultura en Uruguay. En: Domínguez, A. y Pesce, F. (Coords) *Lecturas y análisis desde la(s) Geografía(s)* 2 ANEP. DFPD. Departamento de Geografía. Montevideo. pp 107-115

Domínguez, A. 2011. Grafías de los Planes de Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA) y nuevos desafíos. En: Etges, V.E. y Arend, S.C (orgs) *CEPAL: Lecturas sobre o desenvolvimento latino-americano*".EDUNISC , Santa Cruz do Sul, Brasil. Pp 101-124.

Domínguez, A. 2008Los procesos de globalización y su incidencia en las configuraciones territoriales urbanas y rurales En: *Anales del IPA*. Año N° 3. IPA. Montevideo. pp 165- 174

Domínguez, A. 2005. Sustentabilidad, Desarrollos Sustentables y Territorios. En: *Ordenamiento Ambiental del Territorio*. DIRAC. FC. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Área Científico- Tecnológica. UdeLaR. 29- 54 pp.

Domínguez, A. 2002 Discutiendo el sector agropecuario en el marco del desarrollo local, los procesos de globalización y la singularidad de los territorios. En: Domínguez, A. y Prieto, R. (Coords.) *Perfil Ambiental del Uruguay –2002*. Editorial Nordan. Montevideo. pp 109-117

Fernandes, Bernardo Mançano (Org) 2008 *Campesinato e Agronégocio na América Latina. A Questão Agrária Atual*. Expresso Popular. Sao Paulo.

Fernandes, Bernardo Mançano 2012. *Sobre la tipología de los territorios*. UNESP. Sao Paulo

Fernández, E. y Carámbula, M. 2012. Territorios en disputa: la producción familiar en el este uruguayo. En: *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, año 8, nº 8, Santa Fe, Argentina, UNL pp. 89-109.

Folmer, I. y Meurer, A.C. (Orgs.) 2020 Pesquisas emGeografiaAgrária: olhares e reflexões. Pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Geografia-PPGEO/UFSM. [E-book] São Leopoldo: Oikos,

Guédouin, M. et al. 2013. Cambios en el sistema agrario y la sociedad rural de una región históricamente ganadera a la llegada de nuevos usos del suelo. En: *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, año 9, nº 9, Santa Fe, Argentina, UNL pp. 177-205.

Guibert, M. et al. 2011 De Argentina a Uruguay: espacios y actores en una nueva lógica de producción agrícola. *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, v.: 07 7, Santa Fé. Argentina, UNL. pp 13-38

Marafón. G..J y Ribeiro, M.A. (Orgs.) 2007. *Abordagens teórico-metodológicas em Geografia Agrária*. Ed. UERJ. Rio de Janeiro.

Pesce, F. 2004. Lecturas geopolíticas en la Cuenca del Plata (siglos XVI al XX) En: Linck, T. y Schiavo, C. (Comp.) *Globalización y Territorio*. Ed. Nordan. Montevideo. 25-38 pp.

Pesce, F. 2013. Territorios forestales en el Uruguay contemporáneo. En: Revista Geonaturalia, Geografía e Historia Natural comparada. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Ediciones FEPAI. Argentina. (Página 83- 111)

Pesce, F. 2014. Caracterización del modelo intensivo y extractivo de desarrollo rural en Uruguay. En: Revista Geonaturalia, Geografía e Historia Natural comparada. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Ediciones FEPAI. Argentina. (Página 73- 106)

Pesce, F. 2021. La cuenca del Plata: núcleo de estudios interdisciplinarios. Tomo 1. Revista CAMUS, Año 3. No. 9. Junio. Montevideo.

Pesce, F. 2021. La cuenca del Plata: núcleo interdisciplinario de enseñanza. Tomo 2. Revista CAMUS, Año 3. No. 10. Agosto, Montevideo.

Pesce, F. (2020). Educación ambiental: ¿Es posible desde las ciencias sociales? Revista Topos para un debate educativo. Vol. 13 Núm. Especial. Agosto. Educación en contextos desfavorables: perspectivas y desafíos. (p.168- 180). En: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/article/view/774/518

Pesce, F. (2019). La Educación Ambiental en Uruguay: Antecedentes y perspectivas. Revista Congreso Iberoamericano de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en debate. Cátedra UNESCO. Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Volumen 4. (p. 491-496). En: <http://cieduc.org/2019/actas/LibroCieduc2019-Volumen4.pdf>

Pesce, F. (2018).Educación Ambiental: tipología de conocimientos y saberes. Revista Temas de Profesionalización Docente. 2^a. Época, No 1. (p. 35-45). En: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_temas/article/view/347/198

Porto Gonçalves, C.W. 2002. Da Geografia as geo-grafias. Un mundo en busca de novas territorialidades. En: Ceceña, E. y Sader, E. (Comps) *La Guerra Infinita. Hegemonía y terror mundial.* CLACSO. pp 217-256

Raffestin, C. 2013. *Por una geografía del poder.* Traducción y notas de Yanga Villagómez. El Colegio de Michoacán. Zamora. Michoacán.

Riella, A. y Romero, J. 2014. Continuidades y rupturas en la estructura agraria en el Uruguay del siglo XXI. En: *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, v.: 10 . Santa Fé. Argentina. UNL. pp 159-172

Svampa, Maristella. 2019. Las fronteras del neoextrativismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS.

Svampa, M. 2013. “Consenso de los Commodities” y lenguaje de valoración en América Latina. *Revista Nueva Sociedad.* Nº 244. Marzo-abril. pp 30-46.

Villagómez, Y. et al. (Eds.) 2011 *Territorios y actores rurales latino-americanos. Nuevas prácticas y nuevos modelos de gestión.* El Colegio de Michoacán. Université de Toulouse II. Pont. Universidad Javeriana. Zamora. Michoacán.