

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	17
1	
INTELIGÊNCIA: CONCEPÇÕES E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO....	23
2.1 PRÉ-REQUISITOS DE UMA INTELIGÊNCIA	28
2.2 CRITÉRIOS PARA CONSIDERAR UMA INTELIGÊNCIA	30
2.2.1 Isolamento potencial por dano cerebral.....	30
2.2.2 A existência de <i>idiots savants</i> , prodígios e outros indivíduos excepcionais	31
2.2.3 Uma operação central ou conjunto de operações identificáveis.....	31
2.2.4 Suscetibilidade à modificação da Inteligência por treinamento.....	32
2.2.5 Uma história evolutiva e plausibilidade evolutiva	32
2.2.6 Apoio de tarefas psicológicas experimentais.....	33
2.2.7 Apoio de testes psicométricos	33
2.2.8 Criação de um sistema simbólico específico	34
2.3 AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS.....	34
2.3.1 Inteligência Linguística ou Verbal	35
2.3.2 Inteligência Musical.....	36
2.3.3 Inteligência Lógico-Matemática.....	40
2.3.4 Inteligência Espacial.....	42
2.3.5 Inteligência Corporal-Cinestésica	47
2.3.6 Inteligência Pessoal	49
2.3.6.1 Inteligência Intrapessoal	49
2.3.6.2 Inteligência Interpessoal	50
2.3.7 Inteligência Naturalista.....	51
2.3.8 Outras Inteligências	52
2.4 AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS APLICADAS À EDUCAÇÃO.....	54
2.5 GEOGRAFIA E A INTERDISCIPLINARIDADE	58
3	
A CARTOGRAFIA E CARTOGRAFIA ESCOLAR.....	61
3.1 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CARTOGRÁFICO	64
4	
RECURSOS DA PESQUISA.....	75

4.1 OS SUJEITOS DA PESQUISA	75
4.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	79
4.2.1 Elaboração do mapa manual	80
4.2.2 Elaboração do mapa com a imagem do Google Earth.....	81
4.2.3 Elaboração do mapa com auxílio do receptor GPS.....	83
4.2.4 Análise dos resultados da pesquisa.....	85
5	
A ATIVIDADE DESENVOLVIDA	87
5.1 ATIVIDADE PEDAGÓGICA E MAPAS ELABORADOS.....	87
5.2 ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS DO 6° ANO LARANJA.....	101
5.3 ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS DO 7° ANO VERDE.....	111
5.4 COMPARAÇÃO DA ATIVIDADE ENTRE AS TURMAS	117
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	121
REFERÊNCIAS	125
SOBRE OS AUTORES	133
ÍNDICE REMISSIVO	135