



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Ciências Sociais e Humanas
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações Públicas
Laboratório de Cidadania
Tecnologias Sociais

LABORATÓRIO DE CIDADANIA

DINÂMICA: DESENVOLVENDO HABILIDADES E CONSTRUINDO O FUTURO!

MESTRANDO: Maurício Medina
DOCENTE: Breno Augusto Diniz Pereira

Santa Maria - Nov/2024



Objetivo da Tecnologia Social:

- Estimular o pensamento e desenvolvimento de habilidades necessárias para o mercado de trabalho!

COMO?	ONDE?	PORQUÊ?
<p>Através de uma dinâmica em grupo, onde o grupo deve entregar um projeto.</p>	<p>Alunos de escolas Estaduais/Municipais de ensino fundamental e médio em Santa Maria- RS</p>	<p>Para auxiliar no desenvolvimento e pensamento por parte dos alunos sobre habilidades essenciais e exigidas nos futuros profissionais.</p>

Em novembro foram 64 participantes

sobre a Dinâmica



Consiste em dividir a turma em grupos e pedir que entreguem um projeto que foi solicitado por um cliente;

Cada grupo deve ter um líder;

A Dinâmica tem tempo para encerrar;

Os materiais são limitados;

Há novas solicitações do “cliente” no decorrer da atividade.

O que é necessário de material?



- Cartolas;
 - Réguas;
 - Cola;
 - Barbante;
 - Clips;
 - Post'it;
 - Canetas e lápis coloridos.
-

o que mais é necessário

1. Uma Carta explicando o pedido inicial (imagem castelo);
2. Cartas com pedidos extras (amarelas);
3. Cartões com o descriptivo das Habilidades para discussão final (verdes).



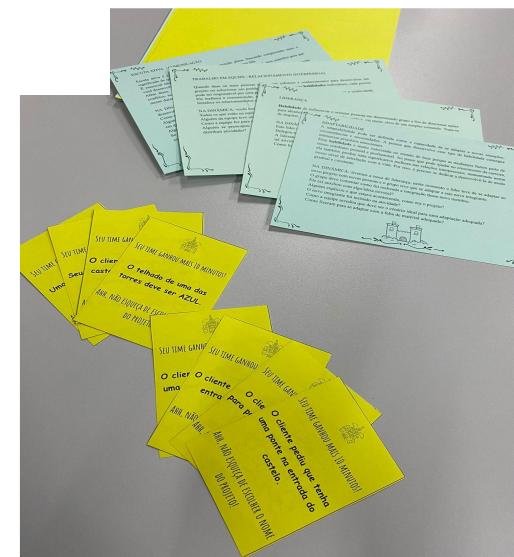
Ola grupo!

Agora vocês são uma empresa que precisa fazer a entrega de um projeto para um cliente.

Pedido do cliente:

Uma maquete de um castelo com 2 torres.

Usem a criatividade para surpreender!



Local: Escola Municipal CAIC Luizinho De Grandi

12 de nov. 2024

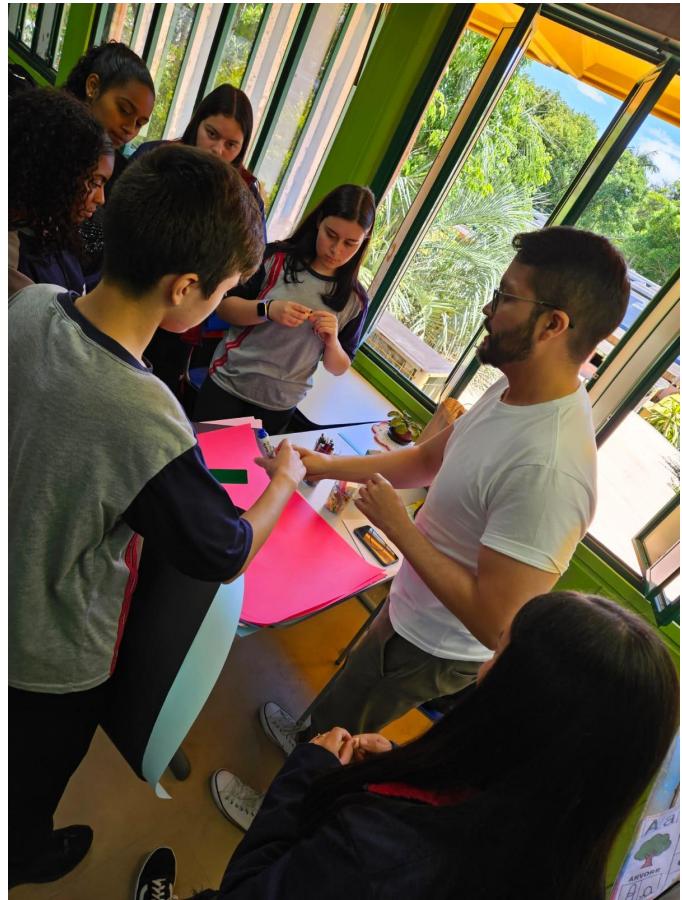




Separar equipes

Escolha de líderes e explicação
atividade!





Escolha de materiais

Realizar atividade com
interferências





Finalização com discussão
sobre habilidades na dinâmica!

CAIC - Luizinho De Grandi
9º ano = 17 alunos
12 de nov. 2024



E E E M Naura Teixeira

14 de Nov 2024





Escola Municipal Naura
1º, 2º e 3ºano = 47 alunos
14 de Nov 2024

Passo à Passo

1. Explique/contextualize sobre a importância do desenvolvimento de Habilidades para estarem aptos a analisar problemas complexos, propor soluções inovadoras e crescer profissionalmente, seja criando seu próprio negócio ou dentro de uma empresa;
2. Peça que o grupo fique em círculo e comece a separá-los em grupos, eles em círculo permite que você consiga separar os mais próximos em grupos diferentes, fazendo com que eles tenham contato durante a atividade com pessoas diferentes;
3. Peça que cada grupo indique um líder, esses líderes devem aguardar fora da sala;
4. Vá até os líderes e leia com eles o pedido do cliente: construir a maquete de um castelo com 2 torres;

Passo à Passo!

5. Avise os líderes que eles tem 3 min. para voltar nos seus respectivos grupos, avisar sobre o pedido, olhar os materiais e definir com o grupo o que gostariam de ter daqueles materiais para executar o projeto;
6. Após os 3 min. os líderes vão até o local dos materiais e você faz um sorteio com papéis para definir a ordem de retirada dos materiais; não deve ter material suficiente para todos;
7. Os materiais estão divididos em “grupos de materiais” e eles podem escolher 2 cartolinhas cada e 1 material de cada “grupo de materiais”, os líderes que no sorteio ficaram por último, geralmente conseguem menos materiais;

Passo à Passo!

8. Avise que eles têm 15 min. para entregar o projeto e que a única regra é que eles não podem utilizar materiais pessoais, somente os disponíveis na dinâmica;

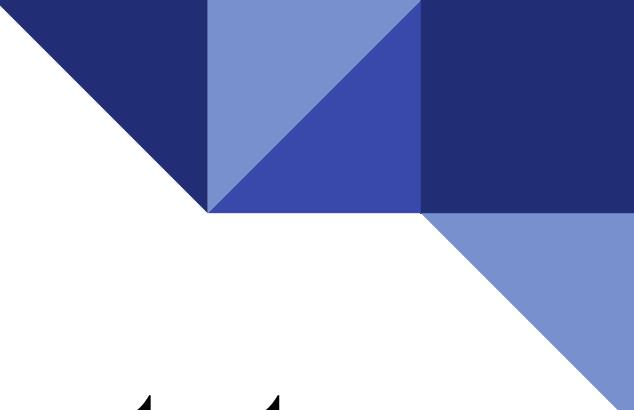
Fique observando grupo a grupo, para no final conseguir usar exemplos de interação deles.

9. Passados alguns minutos, peça que parem tudo, avise que o cliente acreditou que já estariam mais avançados. Por este motivo, avise que os líderes estão demitidos, mas que tem uma notícia boa, outros grupos contratarão estes líderes. Auxilie na troca dos líderes. Deixe que continuem fazendo a atividade;

10. Avise todos que o cliente topou dar mais tempo, porém tem um novo pedido, passe de grupo em grupo com as cartas de pedidos e deixe que o líder sorteie 1;

11. Ao final do tempo, peça que todos parem. Explique que como falado no início, a atividade tem o objetivo de proporcionar uma discussão sobre habilidades e por este motivo, cada grupo sorteia um cartão para ler e depois de discutir, deve explicar para os outros grupos sobre aquela habilidade;

12. Após as apresentações, todos apresentam seus projetos e a atividades é finalizada.



**No momento das apresentações, tente
interagir com os grupos, use exemplos
que identificou durante a atividade!**

Obrigado

PPGOP – Universidade Federal de Santa Maria

ppgop@ufsm.br

<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgop>

(55) 3220-9316

Centro de Ciências Sociais e Humanas
Av. Roraima, nº 1000
Cidade Universitária
Bairro Camobi
CEP: 97105-900
Prédio 74C - Sala 3053