



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Ciências Sociais e Humanas
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações Públicas
Laboratório de Cidadania
Tecnologias Sociais



NÃO PERCA!

OFICINA

COMO ELABORAR UM CURRICULUM VITAE ATRATIVO



Ministrantes:
Tatiana Borba
Matheus Leal Marconatto

Realização:



Tatiana Borba, Matheus Leal Marconatto

Santa Maria, RS, 2024

Objetivo da Tecnologia Social

- Fornecer dicas práticas e orientações sobre como melhorar o CV de modo a torná-lo mais eficaz e atrativo para recrutadores;
- Orientar sobre como usar ferramentas acessíveis, como editores de texto simples ou até aplicativos de dispositivo móvel, para criar um CV atrativo;
- Colaborar para tornar o processo de seleção uma experiência mais positiva para os candidatos;
- Contribuir para inserção e ou recolocação ao mercado de trabalho para os interessados;
- Conscientizar sobre a importância e objetivo do CV, e como pode ser utilizado, como uma ferramenta estratégica no processo de seleção.

Produto Desenvolvido para a Tecnologia Social

Figura 1 - Pôster divulgação oficina.

NÃO PERCA!

OFICINA

COMO ELABORAR UM CURRICULUM VITAE ATRATIVO

23/11 **09:30**

Ministrantes:
Tatiana Borba
Matheus Leal Marconatto



Salão igreja TNUD
Rua Inspetor Goulart, 220 - Entrada do Km 2
(quase esquina com a Borges de Medeiros)

Realização:



Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)

Local de Aplicação: Salão Igreja TNUD- Santa Maria - RS

Figura 2 - Fixação cartaz localidade realização oficina.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Informações gerais oficina

- Data realização: 23 novembro (horário 09h30)
- Localidade de divulgação: Bairro Divina Providência (região oeste de Santa Maria - RS)
- Fixados cartazes de divulgação em dois postos de combustíveis da região , uma escola, e na porta de entrada no salão da igreja de realização da ação. Além de divulgação na rede social dos discentes.
- Total de participantes da oficina : 09 participantes
- Envio de certificados com carga horária de 2 horas aos participantes interessados, realizado via WhatsApp
- Realização de uma avaliação da oficina ao término da atividade
- Promoção de sorteios entre os participantes
- Fornecimento de um coffee break ao término da oficina.

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

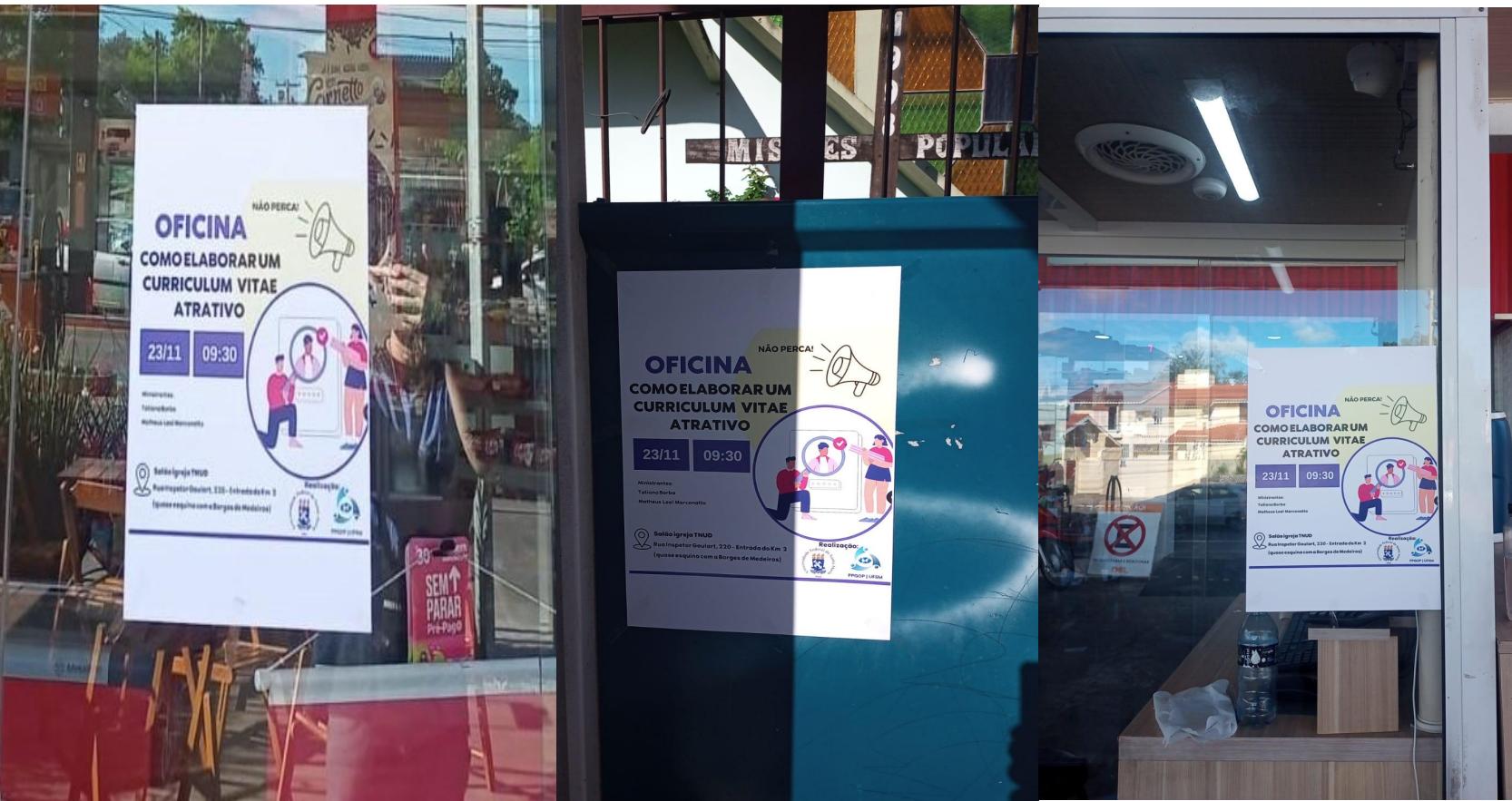
Figura 3 - Certificado de participação oficina.



Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 4 - Fixação de cartazes em espaços públicos para divulgação.



Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 5 - Transparências oficina.



Figura 6 - Execução oficina.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Fonte: Acervo discentes (2024)

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 7 - Apresentação discentes.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 8 - Coffe break.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Figura 9 - Participante ganhadora sorteio.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 10 - Participantes ganhadores sorteio.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Devolutiva Avaliativa da oficina

Figura 11 - Instrumento avaliativo oficina.

Questionário de Avaliação da Oficina
Por favor, avalie os itens abaixo de acordo com sua experiência na oficina, utilizando a escala: 1 - Discordo totalmente | 2 - Discordo parcialmente | 3 - Neutro | 4 - Concordo parcialmente | 5 - Concordo totalmente
SEXO: _____ IDADE: _____

1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

- 1.1. O conteúdo apresentado foi relevante e útil.[1][2][3][4][5]
- 1.2. As explicações dos ministrantes foram claras e objetivas.[1][2][3][4][5]
- 1.3. O tempo disponível foi suficiente para a abordagem dos temas.[1][2][3][4][5]

2. Impacto Pessoal

- 2.1. Me sinto mais preparado para elaborar um currículo atrativo após esta oficina.[1][2][3][4][5]
- 2.2. Pretendo aplicar os conhecimentos adquiridos no meu próximo currículo.[1][2][3][4][5]

3. Satisfação Geral

- 3.1. Estou satisfeito(a) com a experiência geral da oficina.[1][2][3][4][5]
- 3.2. Recomendaria esta oficina a outras pessoas.[1][2][3][4][5]
- 3.3 Qual foi o principal aprendizado que você obteve na oficina?

4. Sugestões e Comentários

- 4.1. O que poderia ser melhorado nesta oficina?

- 4.2. Gostaria de sugerir outros temas para futuras oficinas?

Fonte: Acervo discentes (2024)

Devolutiva Avaliativa da oficina

Perfil demográfico

Figura 12 - Sexo respondentes.

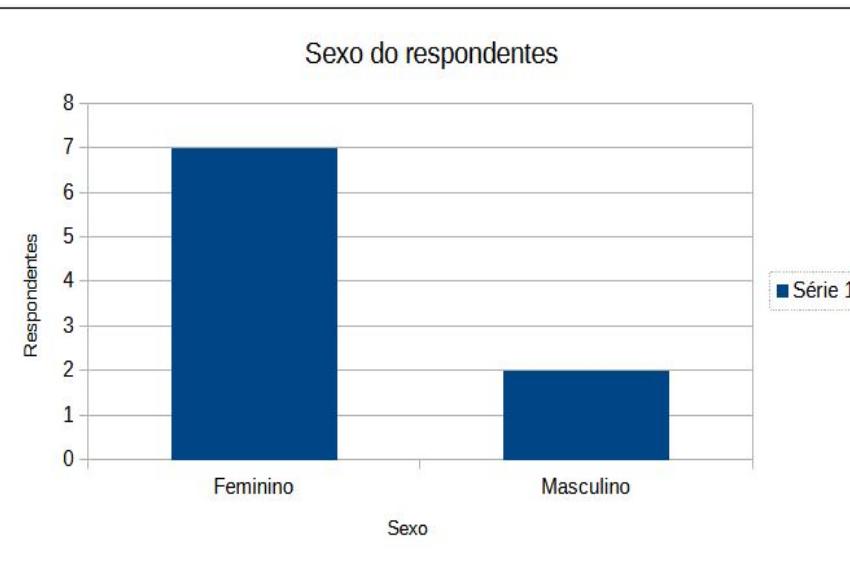
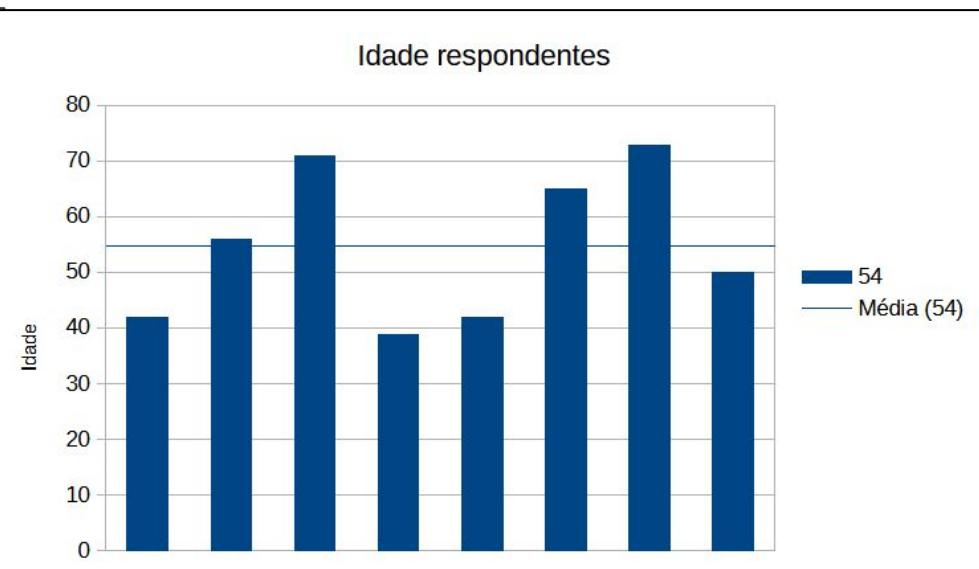


Figura 13 - Idade respondentes.



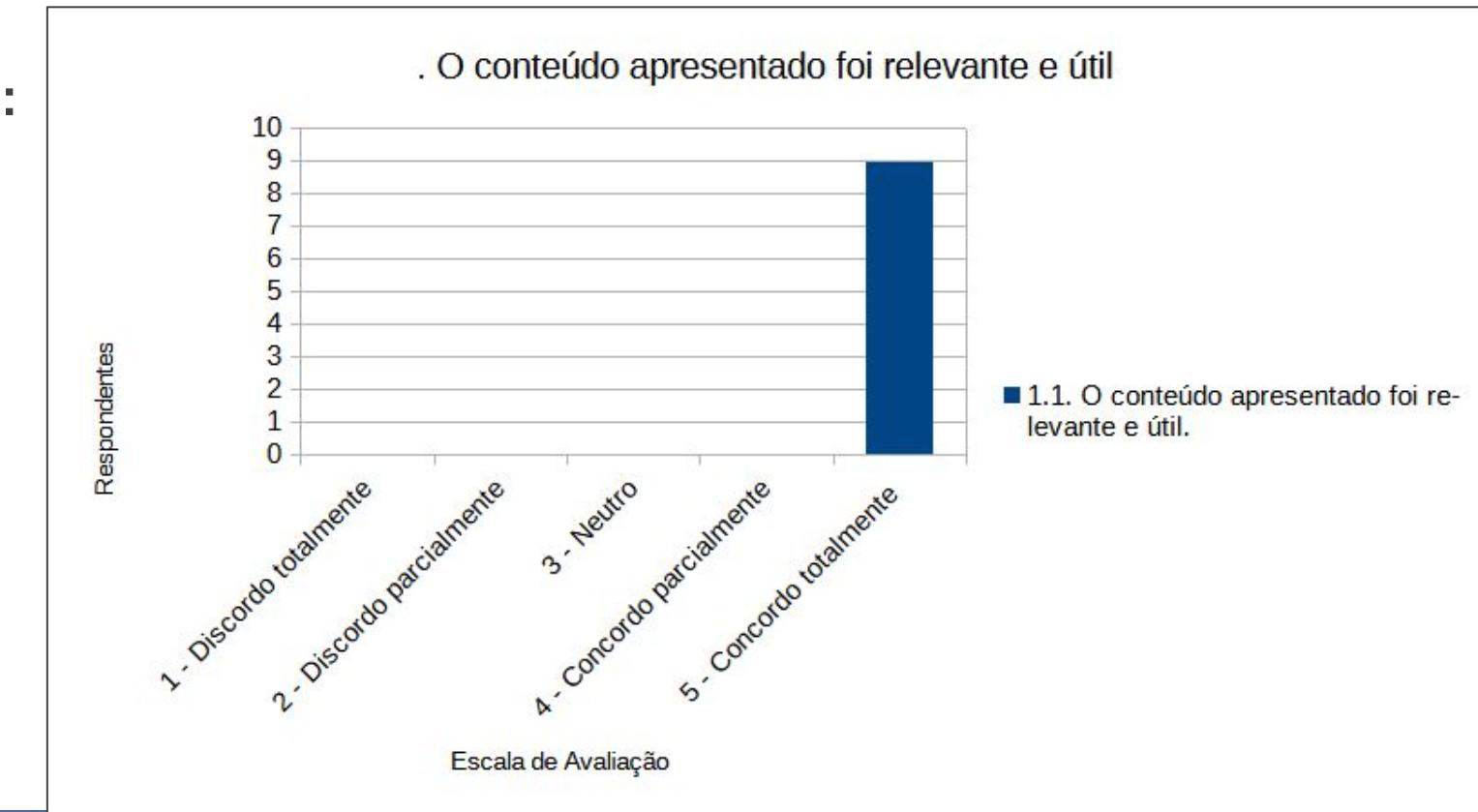
Fonte: Dados do trabalho (2024)

Fonte: Dados do trabalho (2024)

Devolutiva Avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

Figura 14 - Gráfico: Conteúdo e dinâmica da Oficina.

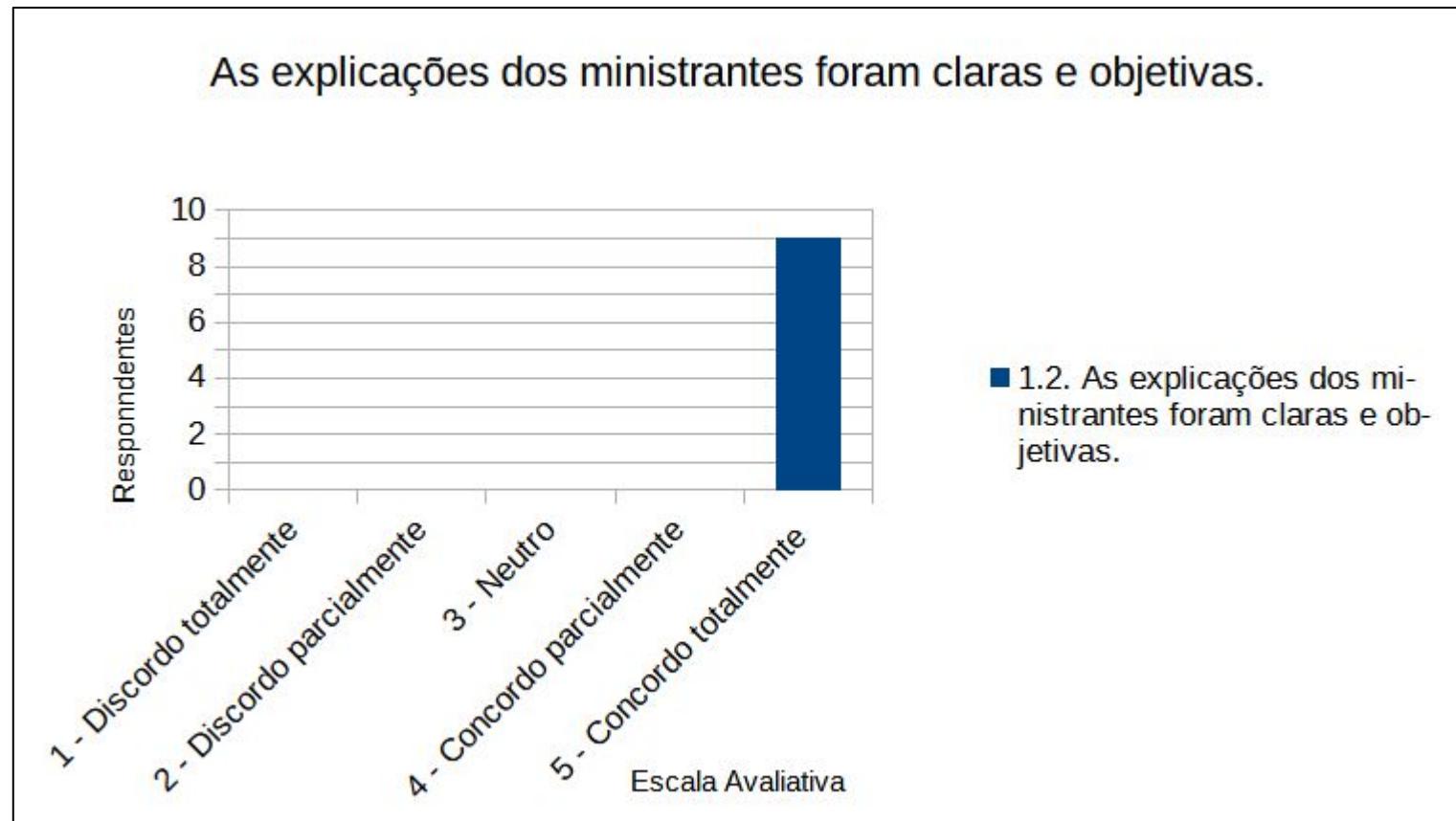


Fonte: Dados do trabalho (2024)

Devolutiva Avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

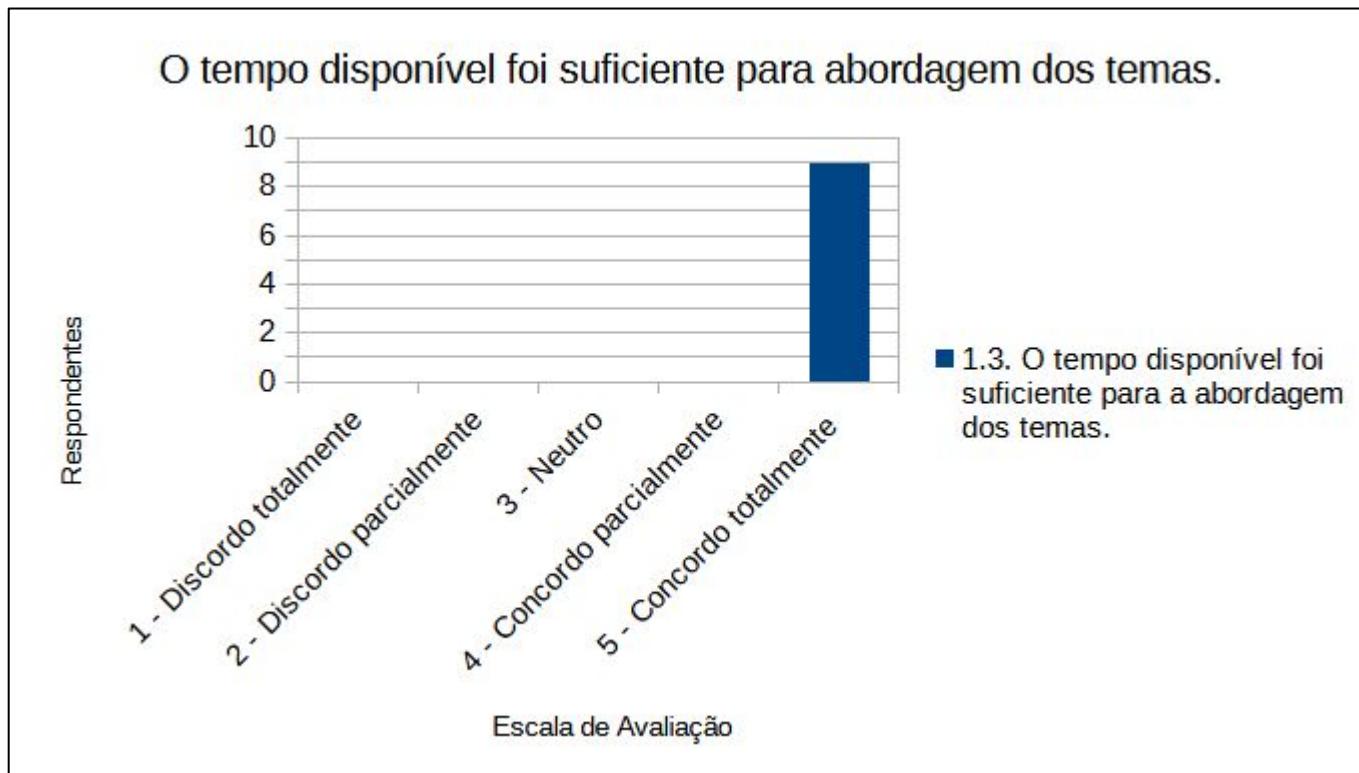
Figura 15 - Gráfico: As explicações dos ministrantes foram claras e objetivas.



Devolutiva Avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

Figura 16 - Gráfico: O tempo disponível foi suficiente para a abordagem dos temas.

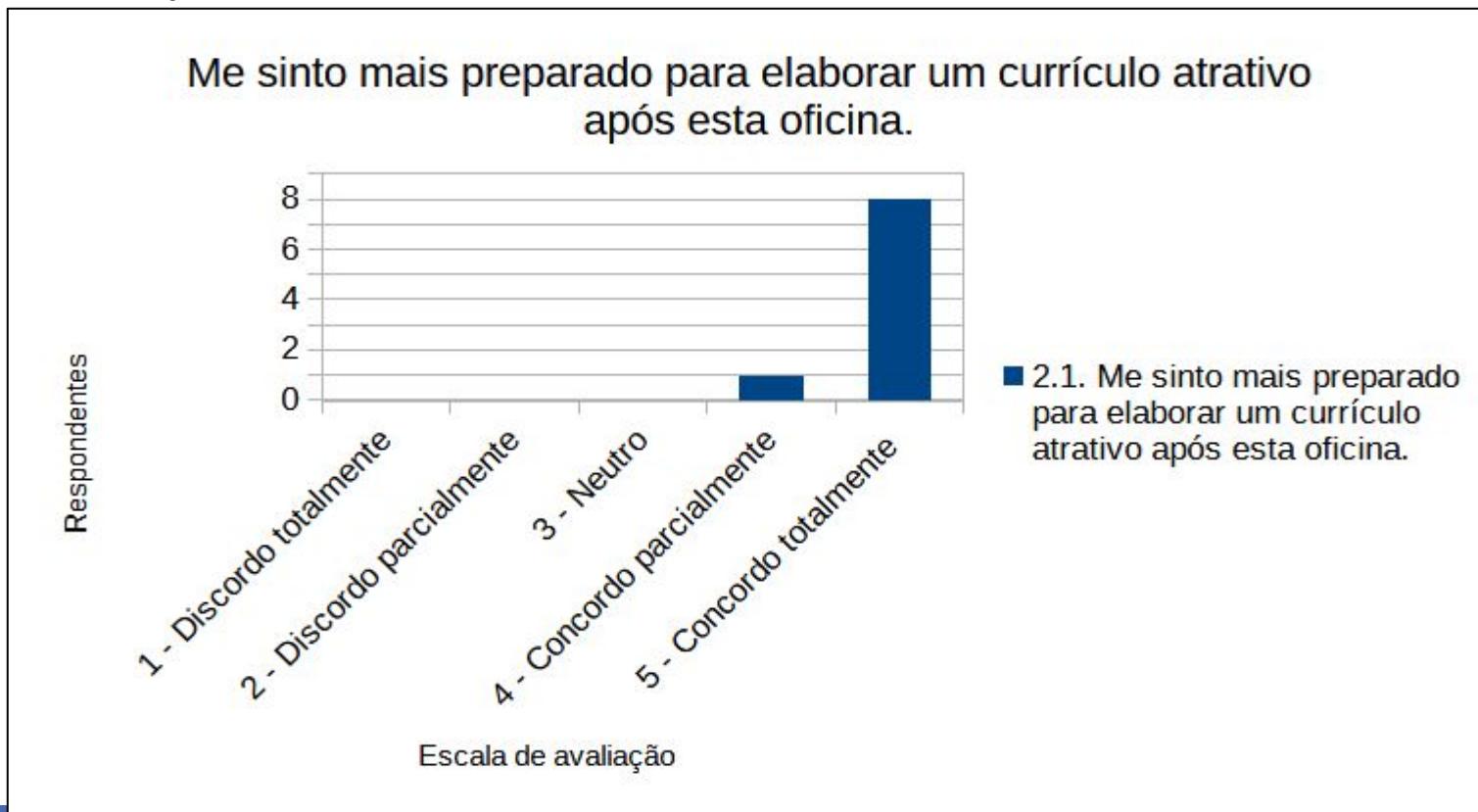


Fonte: Dados do trabalho (2024)

Devolutiva Avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 2. Impacto Pessoal

Figura 17 - Gráfico: Me sinto mais preparado para elaborar um currículo atrativo após esta oficina.

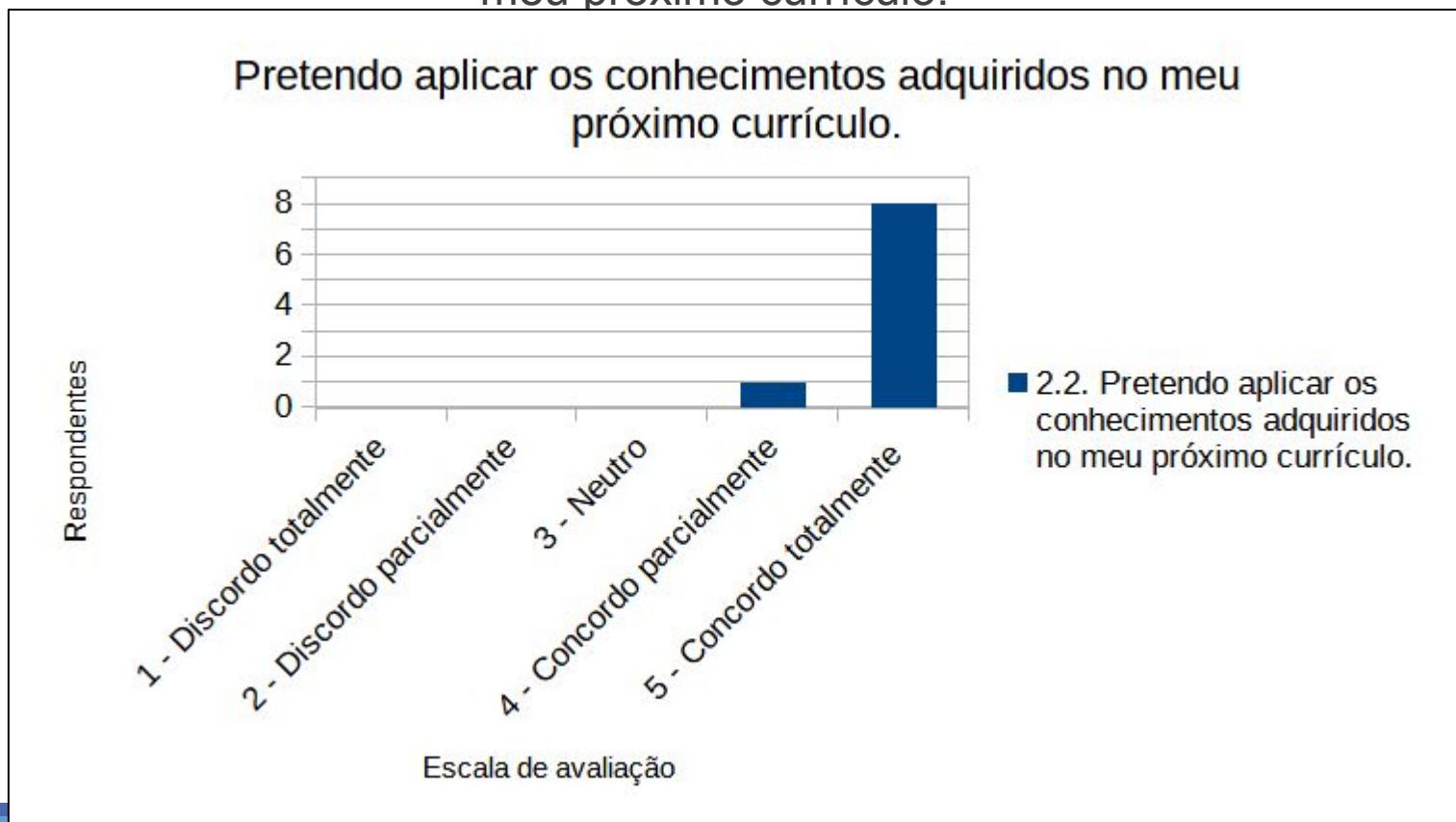


Fonte: Dados do trabalho (2024)

Devolutiva avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 2. Impacto Pessoal

Figura 18 - Gráfico: Pretendo aplicar os conhecimentos adquiridos no meu próximo currículo.



Fonte: Dados do trabalho (2024)

Devolutiva avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 3. Satisfação Geral

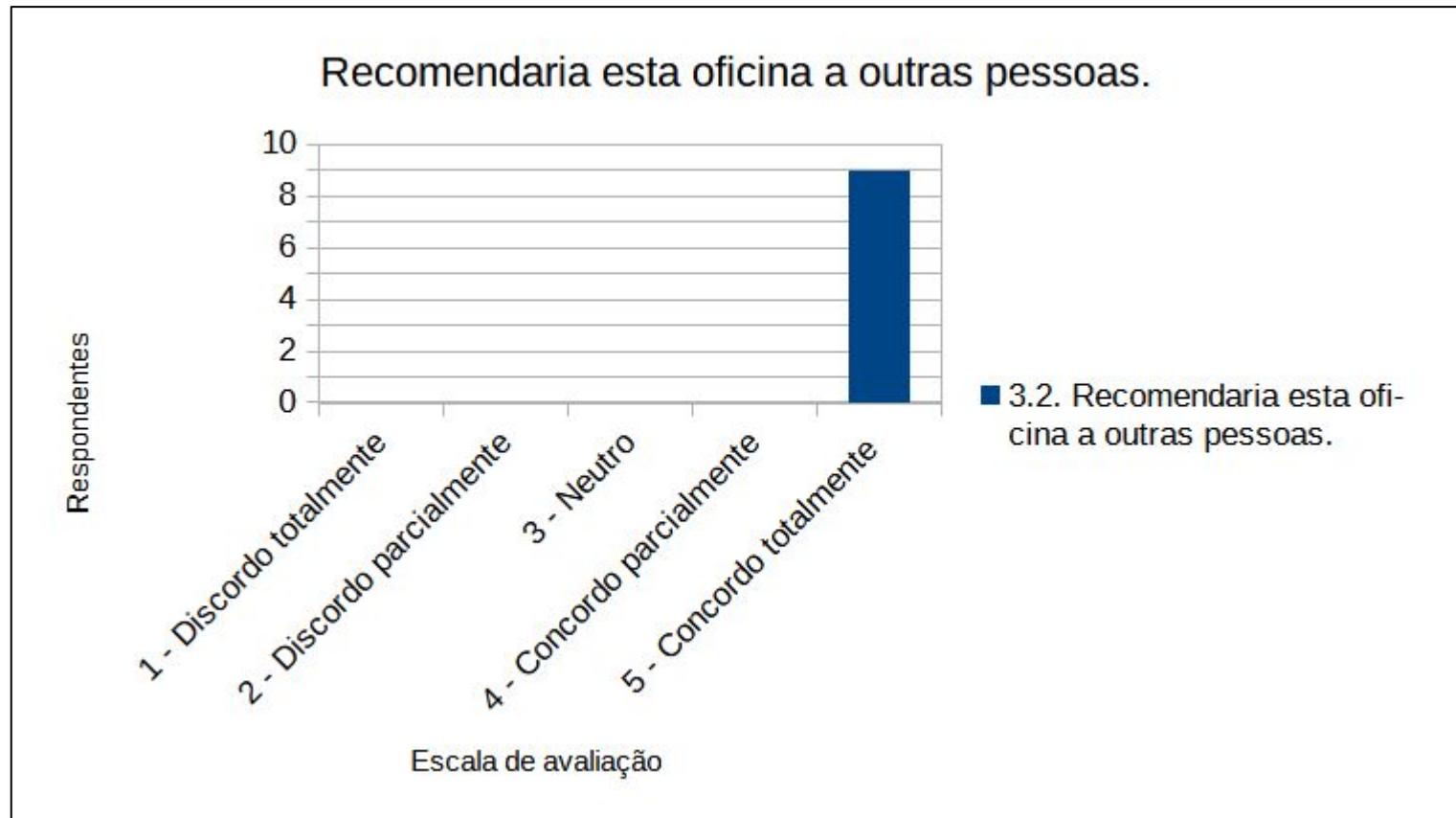
Figura 19 - Gráfico: Estou satisfeito(a) com a experiência geral da oficina.



Devolutiva avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 3. Satisfação Geral

Figura 20 - Gráfico: Recomendaria esta oficina a outras pessoas.



Devolutiva avaliativa da oficina

Variáveis avaliadas: 3 Satisfação Geral

Questões abertas da avaliação: 3.3 Qual foi o principal aprendizado que você obteve na oficina?

R1: “Como elaborar um currículo vitae .”

R2: “Aprendi várias coisas, foi bem objetiva.”

R3: “Como preencher um currículo de forma correta.”

R4: “Ótimo em tudo!”

R5: Informações de como preencher um currículo com apps.”

R6: Foi ótimo, recomendo a todos.”

R7: Não respondeu

R8: Não respondeu.

R9: “Bom, eu aprendi como fazer um currículo bom!”

Devolutiva avaliativa da oficina

Dimensão avaliada: 4. Satisfação Geral

Questões abertas da avaliação: 4.1 O que poderia ser melhorado nesta oficina?

R1: Não respondeu.

R2: “Eu gostei, foram agradáveis, explicação bem clara.”

R3: “Nada a declarar.”

R4: “Queremos mais!”

R5: Não respondeu.

R6: Não respondeu.

R7: “Muito boa!”

R8: “Tudo muito bom!”

R9: Não respondeu.

Devolutiva avaliativa da oficina

Variáveis avaliadas: 4. Sugestões e Comentários

Questões abertas da avaliação: 4.2. Gostaria de sugerir outros temas para futuras oficinas

R1: Não respondeu.

R2: “Sim, muito bem explicado, boa sorte, Deus abençoe!”

R3: “Somente mais oficinas”

R4: “Queremos mais, em outras áreas.”

R5: Não respondeu.

R6: “Queremos muito mais, em outras áreas.”””

R7: “Vamos pesquisar outras oportunidades, foi ótima e útil.”

R8: Não respondeu.

R9: “Não.”

Depoimentos do grupo que desenvolveu a tecnologia social

Tatiana: “Para mim, é muito significativo e gratificante a possibilidade de realizar uma ação sobre um tema que possui um impacto tão importante na vida das pessoas: o momento da necessidade de recolocação profissional no mercado de trabalho. A etapa de seleção, para alguns candidatos, muitas vezes se torna uma experiência muito negativa, especialmente quando, por exemplo, o currículo não demonstra as reais competências do profissional. Nesse sentido, o currículo pode ser utilizado como uma ferramenta estratégica para a recolocação profissional no mercado de trabalho. Quando bem estruturado, ele pode não apenas destacar as habilidades e experiências de uma pessoa, mas também evidenciar seu potencial e sua capacidade de contribuir com qualquer organização.”

Depoimentos do grupo que desenvolveu a tecnologia social

Matheus: *“Foi uma das apresentações mais complexas que já fiz. Quando falo em sala de aula, para o restante da turma, eu falo como ‘Matheus’. Qualquer falha, é o Matheus quem errou. Naquele contexto, era diferente, eu era muito mais que o ‘Matheus’, falava como PPGOP. Além disso, falava como UFSM. Eu era a representação da UFSM. Se entregasse algo bom, era a UFSM quem entregava algo bom. Se deixasse a desejar, passaria impressão, para eles, que a UFSM não entrega algo de qualidade. Saí aliviado por conseguir entregar meu melhor e tocar, mesmo que minimamente, a sociedade de alguma forma.”*

Agradecemos a atenção!



**PPGOP – Universidade Federal de
Santa Maria**

ppgop@ufts.br

<https://www.ufts.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgop>

(55) 3220-9316

Centro de Ciências Sociais e Humanas
Av. Roraima, nº 1000
Cidade Universitária
Bairro Camobi
CEP: 97105-900
Prédio 74C - Sala 3053