

Tatiana Borba, Matheus Leal Marconatto

Santa Maria, RS, 2024

# Objetivo da Tecnologia Social

---

- Fornecer dicas práticas e orientações sobre como melhorar o CV de modo a torná-lo mais eficaz e atrativo para recrutadores;
- Orientar sobre como usar ferramentas acessíveis, como editores de texto simples ou até aplicativos de dispositivo móvel, para criar um CV atrativo;
- Colaborar para tornar o processo de seleção uma experiência mais positiva para os candidatos;
- Contribuir para inserção e ou recolocação ao mercado de trabalho para os interessados;
- Conscientizar sobre a importância e objetivo do CV, e como pode ser utilizado, como uma ferramenta estratégica no processo de seleção.

# Produto Desenvolvido para a Tecnologia Social

Figura 1 - Pôster divulgação oficina.

**NÃO PERCA!** 

## **OFICINA** **COMO ELABORAR UM** **CURRICULUM VITAE** **ATRATIVO**

**23/11** **09:30**

**Ministrantes:**  
**Tatiana Borba**  
**Matheus Leal Marconatto**



 **Salão igreja TNUD**  
**Rua Inspetor Goulart, 220 - Entrada do Km 2**  
**(quase esquina com a Borges de Medeiros)**

**Realização:**  
 

Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)

# Local de Aplicação: Salão Igreja TNUD- Santa Maria - RS

---

Figura 2 - Fixação cartaz localidade realização oficina.



Fonte: Acervo discentes (2024)

# Informações gerais oficina

- **Data realização: 23 novembro (horário 09h30)**
- **Localidade de divulgação: Bairro Divina Providência (região oeste de Santa Maria - RS)**
- **Fixados cartazes de divulgação em dois postos de combustíveis da região , uma escola, e na porta de entrada no salão da igreja de realização da ação. Além de divulgação na rede social dos discentes.**
- **Total de participantes da oficina : 09 participantes**
- **Envio de certificados com carga horária de 2 horas aos participantes interessados, realizado via WhatsApp**
- **Realização de uma avaliação da oficina ao término da atividade**
- **Promoção de sorteios entre os participantes**
- **Fornecimento de um coffee break ao término da oficina.**

# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 3 - Certificado de participação oficina.

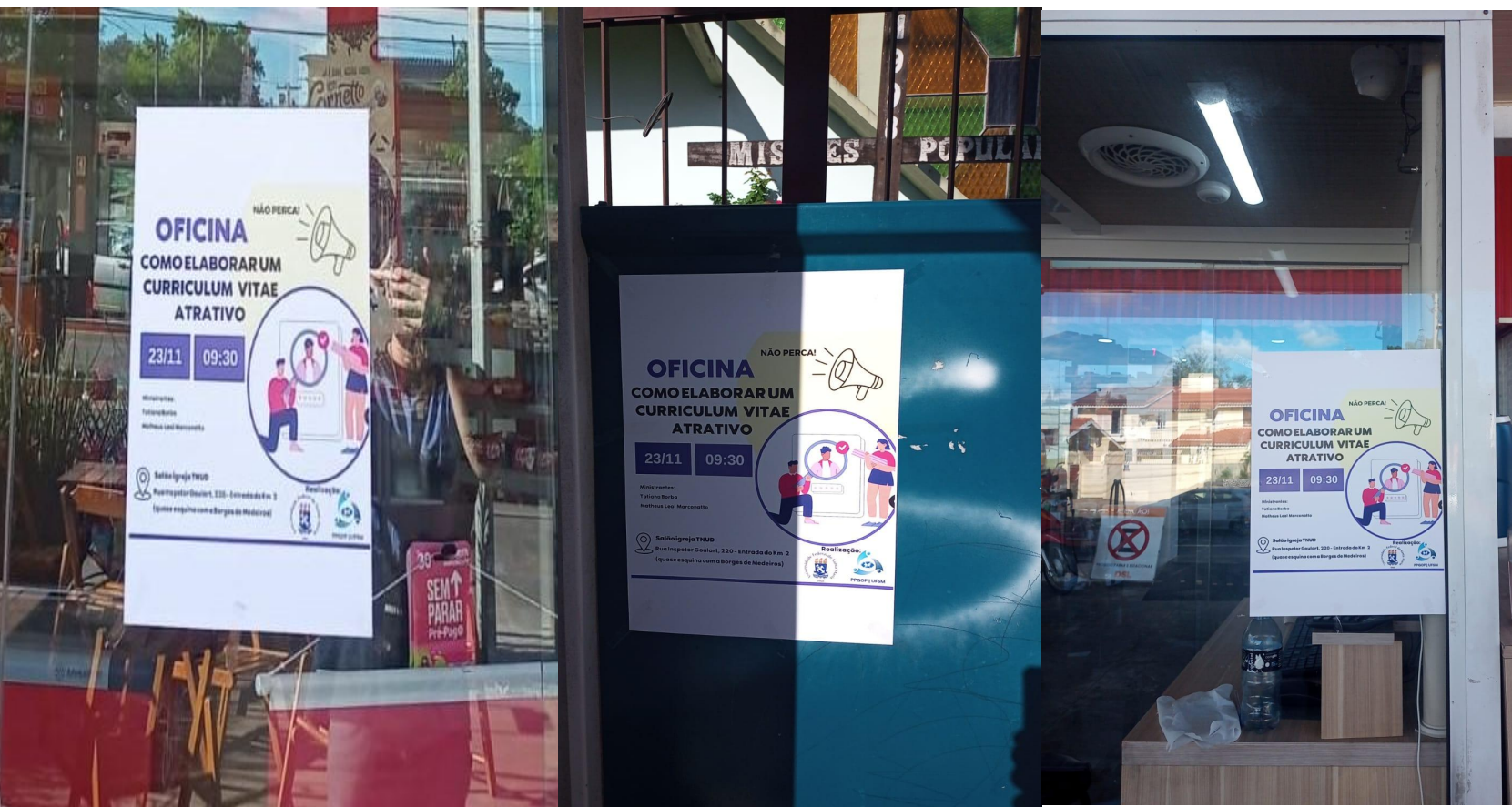


Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)



# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 4 - Fixação de cartazes em espaços públicos para divulgação.



Fonte: Elaborado pelos discentes (2024)

# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 5 - Transparências oficina.



Figura 6 - Execução oficina.





# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 7 - Apresentação discentes.



Fonte: Acervo discentes (2024)

# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 8 - Coffe break.



Fonte: Acervo discentes (2024)

Figura 9 - Participante ganhadora sorteio.



Fonte: Acervo discentes (2024)

# Fotos da Aplicação da Tecnologia Social

Figura 10 - Participantes ganhadores sorteio.



Fonte: Acervo discentes (2024)



# Devolutiva Avaliativa da oficina

Figura 11 - Instrumento avaliativo oficina.

**Questionário de Avaliação da Oficina**

Por favor, avalie os itens abaixo de acordo com sua experiência na oficina, utilizando a escala: 1 - Discordo totalmente | 2 - Discordo parcialmente | 3 - Neutro | 4 - Concordo parcialmente | 5 - Concordo totalmente

SEXO: \_\_\_\_\_ IDADE: \_\_\_\_\_

**1. Conteúdo e dinâmica da Oficina**

1.1. O conteúdo apresentado foi relevante e útil. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

1.2. As explicações dos ministrantes foram claras e objetivas. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

1.3. O tempo disponível foi suficiente para a abordagem dos temas. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

**2. Impacto Pessoal**

2.1. Me sinto mais preparado para elaborar um currículo atrativo após esta oficina. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

2.2. Pretendo aplicar os conhecimentos adquiridos no meu próximo currículo. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

**3. Satisfação Geral**

3.1. Estou satisfeito(a) com a experiência geral da oficina. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

3.2. Recomendaria esta oficina a outras pessoas. [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ] [ 5 ]

3.3 Qual foi o principal aprendizado que você obteve na oficina?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Sugestões e Comentários**

4.1. O que poderia ser melhorado nesta oficina?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. Gostaria de sugerir outros temas para futuras oficinas?

\_\_\_\_\_

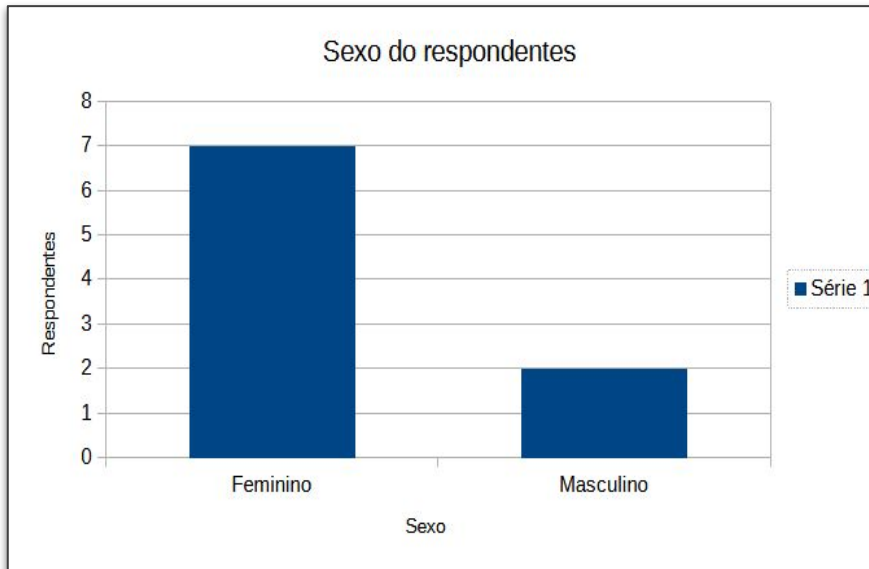
\_\_\_\_\_



# Devolutiva Avaliativa da oficina

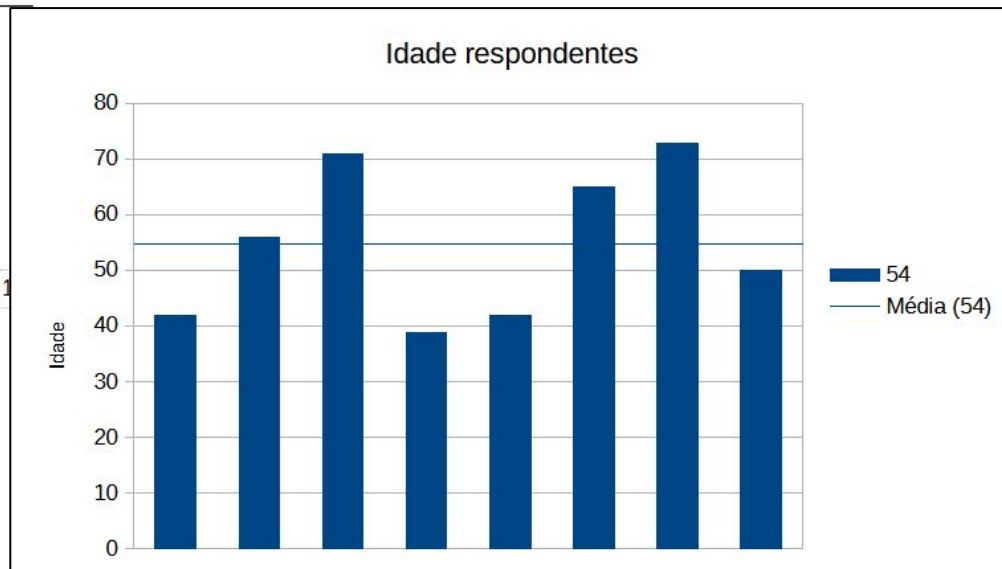
## Perfil demográfico

Figura 12 - Sexo respondentes.



Fonte: Dados do trabalho (2024)

Figura 13 - Idade respondentes.

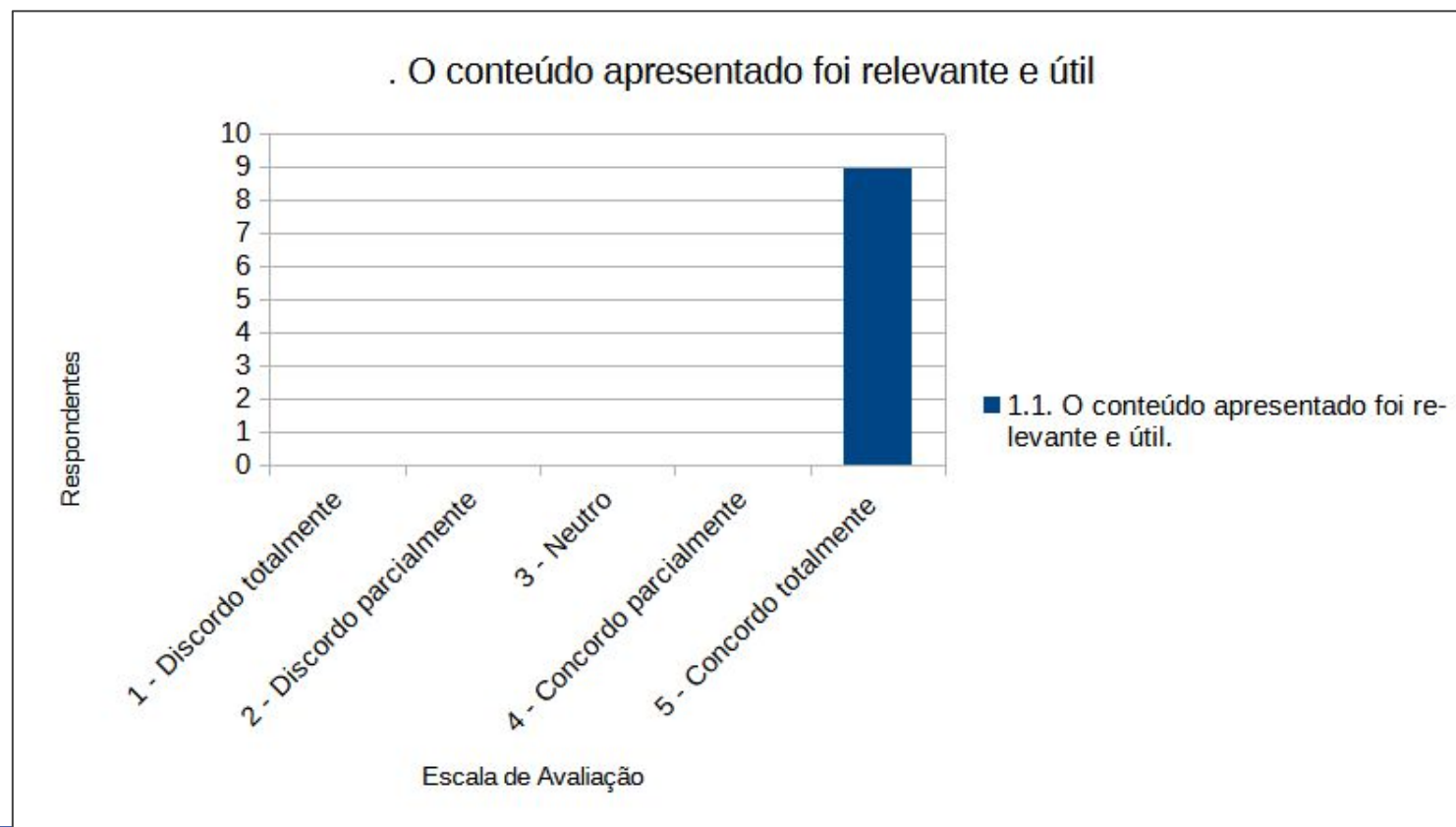


Fonte: Dados do trabalho (2024)

# Devolutiva Avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

Figura 14 - Gráfico: Conteúdo e dinâmica da Oficina.

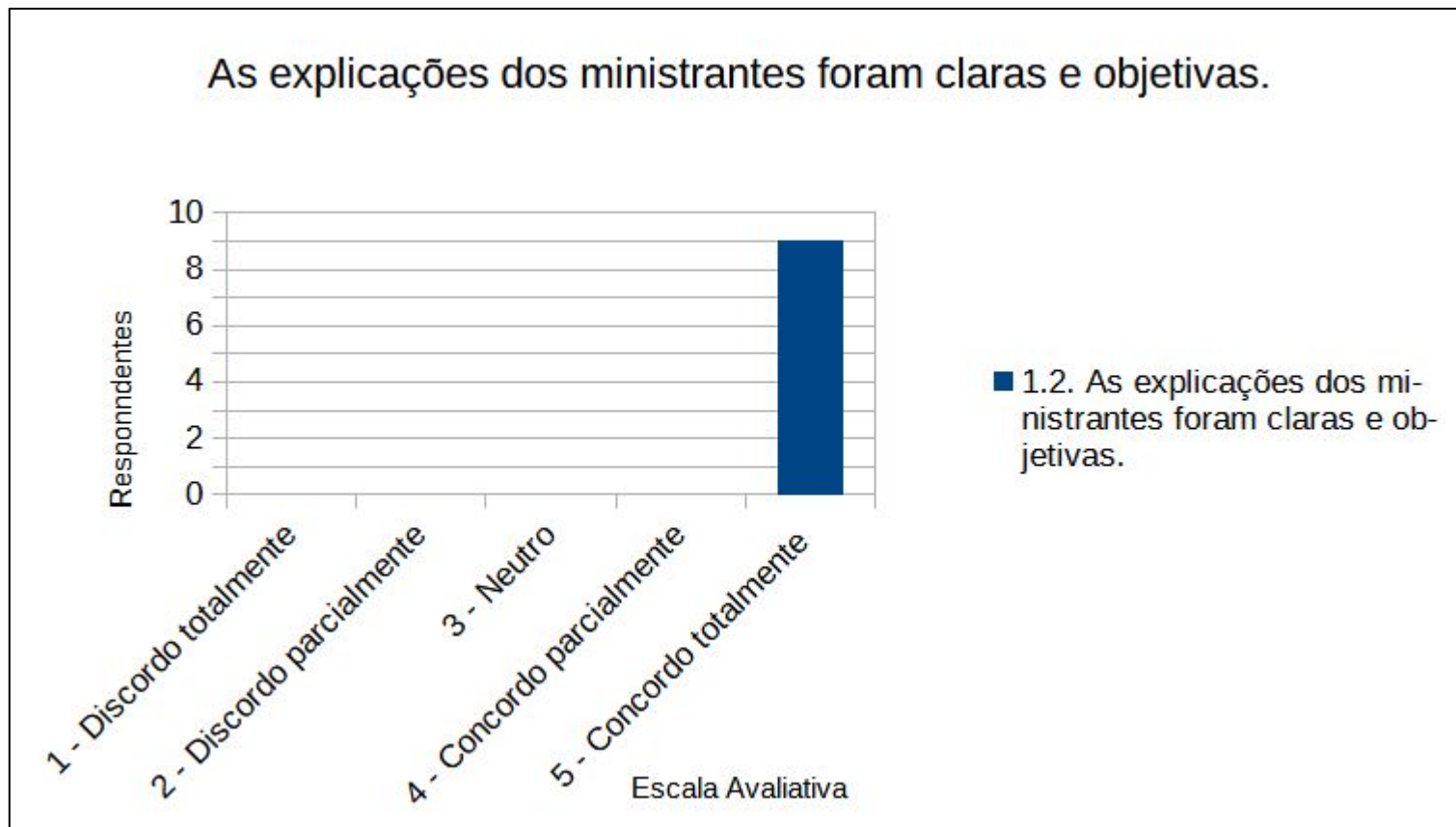


Fonte: Dados do trabalho (2024)

# Devolutiva Avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

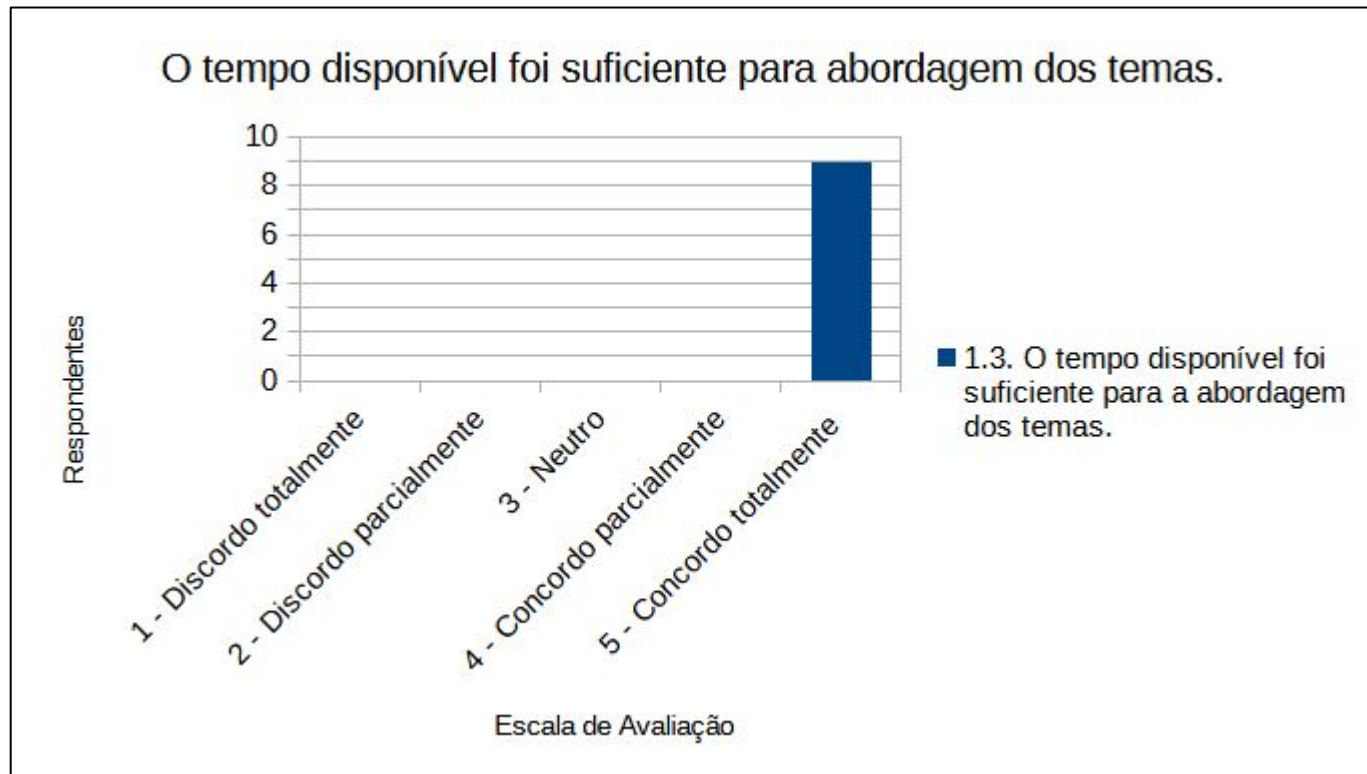
Figura 15 - Gráfico: As explicações dos ministrantes foram claras e objetivas.



# Devolutiva Avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 1. Conteúdo e dinâmica da Oficina

Figura 16 - Gráfico: O tempo disponível foi suficiente para a abordagem dos temas.

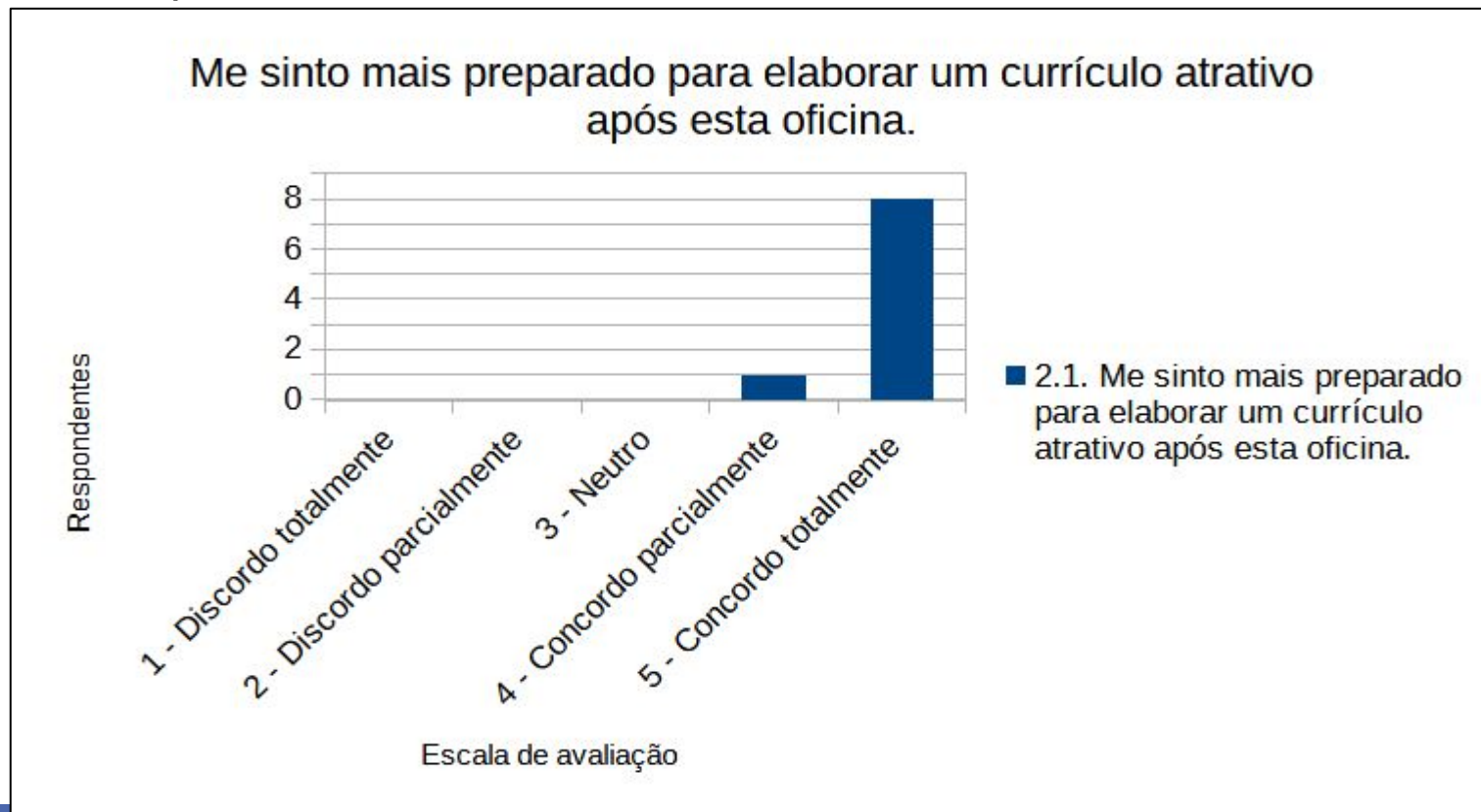




# Devolutiva Avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 2. Impacto Pessoal

Figura 17 - Gráfico: Me sinto mais preparado para elaborar um currículo atrativo após esta oficina.

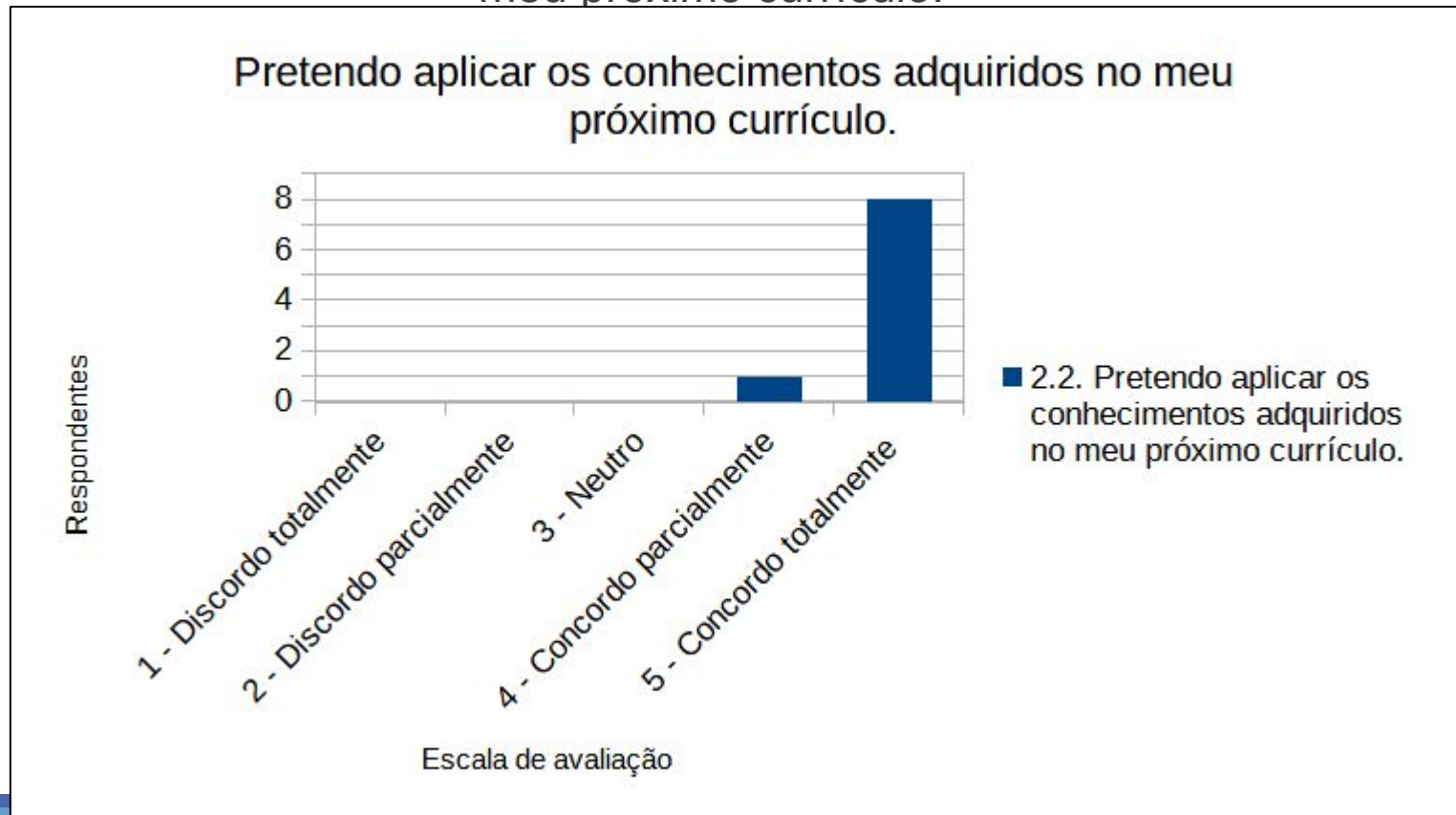


Fonte: Dados do trabalho (2024)

# Devolutiva avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 2. Impacto Pessoal

Figura 18 - Gráfico: Pretendo aplicar os conhecimentos adquiridos no meu próximo currículo.



# Devolutiva avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 3. Satisfação Geral

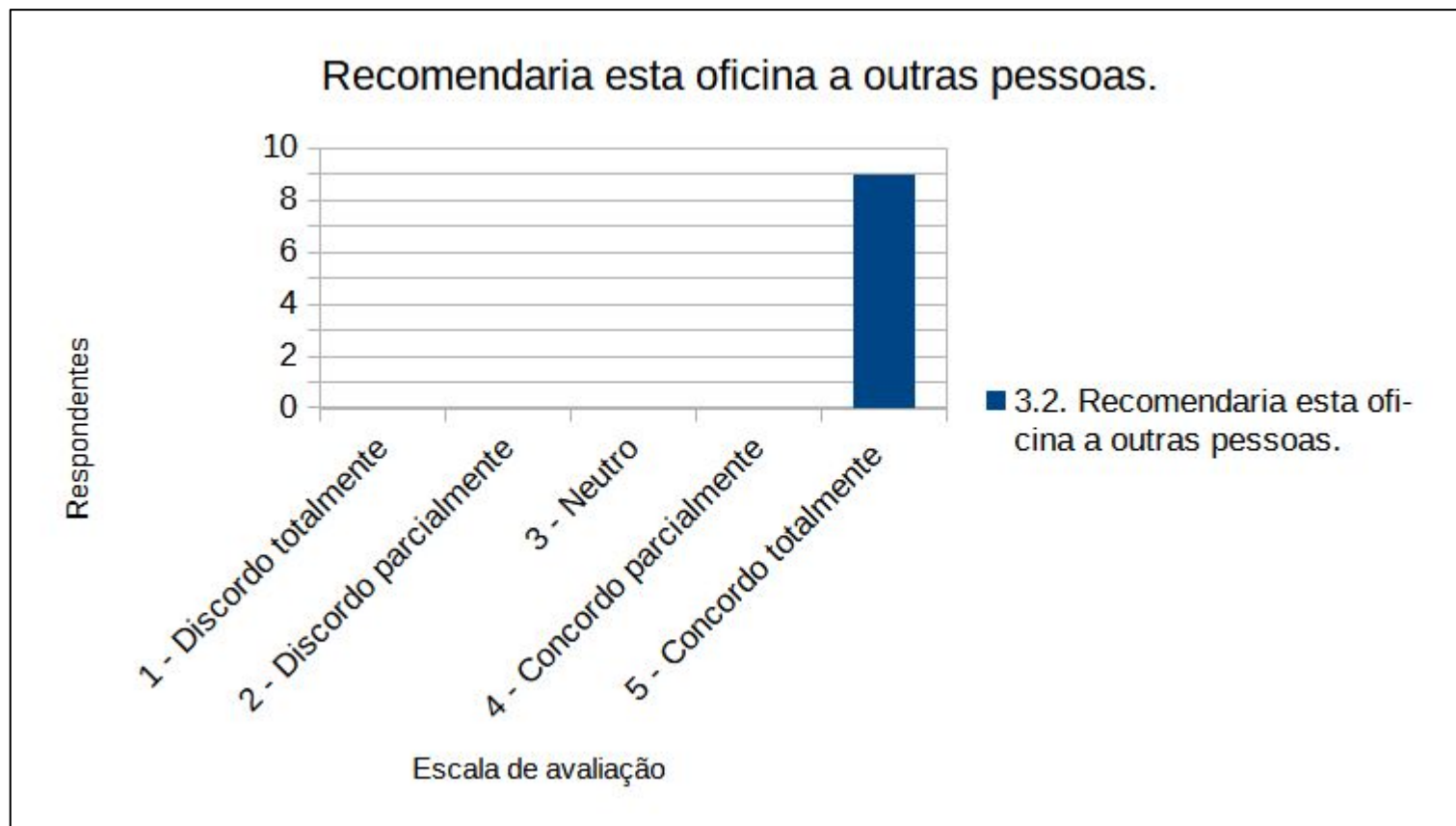
Figura 19 - Gráfico: Estou satisfeito(a) com a experiência geral da oficina.



# Devolutiva avaliativa da oficina

## Dimensão avaliada: 3. Satisfação Geral

Figura 20 - Gráfico: Recomendaria esta oficina a outras pessoas.





# Devolutiva avaliativa da oficina

---

## Variáveis avaliadas: 3 Satisfação Geral

**Questões abertas da avaliação: 3.3 Qual foi o principal aprendizado que você obteve na oficina?**

**R1:** *“Como elaborar um currículo vitae .”*

**R2:** *“Aprendi várias coisas, foi bem objetiva.”*

**R3:** *“Como preencher um currículo de forma correta.”*

**R4:** *“Ótimo em tudo!”*

**R5:** *Informações de como preencher um currículo com apps.”*

**R6:** *Foi ótimo, recomendo a todos.”*

**R7:** *Não respondeu*

**R8:** *Não respondeu.*

**R9:** *“Bom, eu aprendi como fazer um currículo bom!”*

# Devolutiva avaliativa da oficina

---

## **Dimensão avaliada: 4. Satisfação Geral**

### **Questões abertas da avaliação: 4.1 O que poderia ser melhorado nesta oficina?**

**R1: Não respondeu.**

**R2: “Eu gostei, foram agradáveis, explicação bem clara.”**

**R3: “Nada a declarar.”**

**R4: “Queremos mais!”**

**R5: Não respondeu.**

**R6: Não respondeu.**

**R7: “Muito boa!”**

**R8: “Tudo muito bom!”**

**R9: Não respondeu.**

# Devolutiva avaliativa da oficina

---

## Variáveis avaliadas: 4. Sugestões e Comentários

### Questões abertas da avaliação: 4.2. Gostaria de sugerir outros temas para futuras oficinas

**R1:** Não respondeu.

**R2:** *“Sim, muito bem explicado, boa sorte, Deus abençoe!”*

**R3:** *“Somente mais oficinas”*

**R4:** *“Queremos mais, em outras áreas.”*

**R5:** Não respondeu.

**R6:** *“Queremos muito mais, em outras áreas.”*

**R7:** *“Vamos pesquisar outras oportunidades, foi ótima e útil.”*

**R8:** Não respondeu.

**R9:** *“Não.”*

# Depoimentos do grupo que desenvolveu a tecnologia social

**Tatiana:** *“Para mim, é muito significativo e gratificante a possibilidade de realizar uma ação sobre um tema que possui um impacto tão importante na vida das pessoas: o momento da necessidade de recolocação profissional no mercado de trabalho. A etapa de seleção, para alguns candidatos, muitas vezes se torna uma experiência muito negativa, especialmente quando, por exemplo, o currículo não demonstra as reais competências do profissional. Nesse sentido, o currículo pode ser utilizado como uma ferramenta estratégica para a recolocação profissional no mercado de trabalho. Quando bem estruturado, ele pode não apenas destacar as habilidades e experiências de uma pessoa, mas também evidenciar seu potencial e sua capacidade de contribuir com qualquer organização.”*



# Depoimentos do grupo que desenvolveu a tecnologia social

**Matheus:** *“Foi uma das apresentações mais complexas que já fiz. Quando falo em sala de aula, para o restante da turma, eu falo como ‘Matheus’. Qualquer falha, é o Matheus quem errou. Naquele contexto, era diferente, eu era muito mais que o ‘Matheus’, falava como PPGOP. Além disso, falava como UFSM. Eu era a representação da UFSM. Se entregasse algo bom, era a UFSM quem entregava algo bom. Se deixasse a desejar, passaria impressão, para eles, que a UFSM não entrega algo de qualidade. Saí aliviado por conseguir entregar meu melhor e tocar, mesmo que minimamente, a sociedade de alguma forma.”*

# Agradecemos a atenção!

---

**PPGOP – Universidade Federal de Santa Maria**

[ppgop@ufsm.br](mailto:ppgop@ufsm.br)

<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgop>

(55) 3220-9316

Centro de Ciências Sociais e Humanas  
Av. Roraima, nº 1000  
Cidade Universitária  
Bairro Camobi  
CEP: 97105-900  
Prédio 74C - Sala 3053

